

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«14» апреля 2022г, протокол №3

Председатель совета

С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**Тема: «Коморбидность в терапевтической практике»**

**(срок обучения – 72 академических час)**

Иркутск  
2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа  
по специальности «Терапия» тема: «Коморбидность в терапевтической практике» со  
сроком освоения 72 академических часа

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Коморбидность в терапевтической практике» со сроком освоения 72 академических часа
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Терапия» тема: «Коморбидность в терапевтической практике»
7.	Рабочая программа учебного модуля «Коморбидность в терапевтической практике»
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Коморбидность в терапевтической практике»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»  
тема: «Коморбидность в терапевтической практике»  
со сроком освоения 72 академических часа

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной  
работе



проф. С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета



доц. Ю.В. Баженова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Терапия» тема: «Коморбидность в терапевтической практике» разработана сотрудниками кафедры терапии ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Коморбидность в терапевтической практике» со сроком освоения 72 академических часа.

**Цель** - совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при наиболее распространенных коморбидных заболеваниях в терапевтической практике.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных коморбидных заболеваний в терапевтической практике.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при наиболее распространенных коморбидных заболеваниях в терапевтической практике.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при наиболее распространенных коморбидных заболеваниях в терапевтической практике.

**2. Категории обучающихся – врачи-терапевты**

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения заболеваний системы дыхания и кровообращения. с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

**4. Объем программы: 72 аудиторных часа трудоемкости, в том числе зачетных единиц.**

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов	Дней	Общая
-----------------	------------	------	-------

Форма обучения	в день	в неделю	продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	12 дней

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

7.1.2 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933);

7.1.3 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

7.1.4 Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

7.1.5 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на основании Приказа №1092 от 25.09.2014г Министерства образования и науки РФ;

7.1.6 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03. 2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный № 46293)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:

7.2. 10. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

1. "Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."

2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

4. Гипертоническая болезнь [Электронный ресурс] / В.А. Круглов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия Рациональная фармакотерапия)." )"
8. "Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."
12. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
13. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
15. Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
16. Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 7.2.11. Сумин С. А. Неотложные состояния: Учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2013 – 1104 с. + CD

### *7.3. Интернет-ресурсы:*

- 7.3.1. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 7.3.2 Сайт ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>
- 7.3.3. Сайт научного общества нефрологов России <http://www.nonr.ru/>
- 7.3.5. Сайт российского общества урологов <https://www.oou.ru/> Сайт

### *7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

- 7.2.1. ЧУЗ ДКБ
- 7.2.2. ИГМАПО

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.** (Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

***Требования к квалификации.***

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Подготовка в ординатуре по специальности "Терапия"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

#### 4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт»

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации,

работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний органов мочевого выделения у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в нефрологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно - курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

#### **4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Коморбидность в терапевтической практике» со сроком освоения 72 академических часа**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития наиболее распространенных коморбидных заболеваний в терапевтической практике.
2. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики наиболее распространенных коморбидных заболеваний в терапевтической практике
4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;
5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее распространенных коморбидных заболеваниях в терапевтической практике
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

#### **4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной**





			ед.		электр онная		
	УМ «Коморбидность в терапевтической практике»	72	72	+	—	+	—

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«Коморбидность в терапевтической практике»  
Трудоемкость освоения: 72 акад. часа или 72 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации наиболее распространенных коморбидных заболеваний в терапевтической практике.
2. Клиническую картину, варианты начала и течения наиболее распространенных коморбидных заболеваний в терапевтической практике
3. Лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику патологии.
4. Дифференциальную диагностику наиболее распространенных коморбидных заболеваний в терапевтической практике
5. Общие принципы и методы лечения, диспансерного наблюдения больных с наиболее распространенных коморбидных заболеваний в терапевтической практике

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Вести документацию, необходимую для работы врача-терапевта
2. Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
3. Проводить дифференциальный диагноз
4. Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение)
6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
7. Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни

8. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития возможных обострений и опухолевой прогрессии заболеваний.

### Содержание учебного модуля «Коморбидность в терапевтической практике»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Коморбидность в терапевтической практике. Диагностика, лечение и ранняя профилактика у пациентов с сочетанием патологии органов и систем
1.1	Дифференциальный диагноз у пациентов с сочетанием патологии органов и систем
1.2	Сочетание ССЗ и ХБП
1.3	Сочетание ССЗ и СД
1.4	Сочетание ССЗ и тревожно-депрессивных расстройств
1.5	Лечение и диспансерное наблюдение больных с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания

#### Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:

1. Коморбидность при злокачественных новообразованиях
2. Коморбидность при ССЗ и эндокринной патологии
3. Коморбидность при пороках сердца

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование.

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

Укажите факторы, которые используются при оценке риска смерти от заболеваний, связанных с атеросклерозом по системе SCORE:

- ) Ожирение
- ) Возраст
- ) Общий холестерин сыворотки крови
- ) Холестерин ЛПНП сыворотки крови
- ) Курение
- ) Пол
- ) Артериальное давление

Целевое значение холестерина ЛНП у пациентов очень высокого риска:

- ) <2,6 ммоль/л
- ) <2,0 ммоль/л
- ) <1,8 ммоль/л
- ) <1,4 ммоль/л

Через какое время целесообразно контролировать уровень трансаминаз в сыворотке крови после начала терапии статинами?

- ) 1 неделя
- ) 2 недели

- ) 3 недели
- ) 4-8 недель
- ) 6 месяцев

При каком уровне трансаминаз в сыворотке крови после начала терапии статинами можно продолжать их прием?

- ) 2 нормы
- ) <3 норм
- ) 3-4 нормы
- ) 4-8 норм

Укажите частые эквиваленты типичной стенокардии

- ) колющие боли в области сердца
- ) ощущение жжения, жара в грудной клетке
- ) Перебои в работе сердца
- ) чувство нехватки воздуха
- ) дискомфорт в грудной клетке при нагрузке

Целевое значение частоты сердечных сокращений в покое у пациента со стабильной стенокардией напряжения:

- ) <75
- ) <70
- ) <65
- ) 55-60

Чем обусловлен антиангинальный эффект ивабрадина у больных со стабильной стенокардией напряжения:

- ) Уменьшением постнагрузки
- ) Уменьшением потребности миокарда в кислороде из-за снижения частоты сердечных сокращений
- ) Уменьшением преднагрузки

Следует ли назначать антиангинальные препараты больным ИБС с безболевыми эпизодами ишемии миокарда:

- ) Да
- ) Нет

Целевое значение холестерина липидов низкой плотности в плазме у пациентов с ИБС:

- ) <2,5 ммоль/л
- ) <1,4 ммоль/л
- ) <1,8 ммоль/л
- ) <2,0 ммоль/л

Целевой диапазон значений АД при ИБС в возрасте 18-65 лет:

- ) 130-140/80-90
- ) 120-130/70-80
- ) 140-159/80-90

Какое значение фракции выброса из левого желудочка сердца считается достоверно сниженным?

- ) <55%

- ) <50%
- ) <60%
- ) <40%

Возможна ли сердечная недостаточность при сохраненной в пределах нормальных значений фракции выброса из левого желудочка

- ) Да
- ) Нет

Симптомы, характерные для диастолической левожелудочковой недостаточности:

- ) венозное полнокровие печени
- ) набухание яремных вен
- ) одышка типа ортопноэ

Самая частая причина развития хронического легочного сердца:

- ) Тромбоэмболия легочной артерии
- ) Туберкулез легких
- ) Первичная легочная гипертензия
- ) ХОБЛ
- ) Интерстициальный легочный фиброз

Какие группы антигипертензивных препаратов достоверно снижают риск сердечно-сосудистых осложнений?

- ) антагонисты кальциевых каналов
- ) ингибиторы АПФ
- ) миотропные вазодилататоры
- ) бета-блокаторы
- ) агонисты имидазолиновых рецепторов
- ) блокаторы рецепторов к ангиотензину-2
- ) тиазидны (тиазидоподобные) диуретики

Какой показатель теста 6-минутной ходьбы соответствует хронической сердечной недостаточности 1 ФК?

- ) 301-426 м
- ) 150-300 м
- ) 426-550 м
- ) 650-800 м

Целевой уровень систолического АД (мм рт. ст.) при лечении АГ для всех пациентов в возрасте 65-79 лет :

- 120-130
- 130-139
- 120-125
- 135-140
- 140 и выше

Целевой уровень систолического АД (мм рт. ст.) при лечении АГ для всех пациентов в возрасте 80 лет и более:

- 120-130
- 130-139
- 120-125
- 135-140

140 и выше

Целевой уровень систолического АД (мм рт. ст.) при лечении АГ для всех пациентов в возрасте 18-64 года без ХБП:

120-130

130-139

120-125

135-140

140 и выше

Целевой уровень систолического АД (мм рт. ст.) при лечении АГ для всех пациентов в возрасте 18-64 года с ХБП:

120-130

130-139

120-125

135-140

140 и выше

Пороговый уровень диастолического АД (мм рт.ст.) для диагностики АГ по данным самостоятельного контроля АД :

75

80

85

90

Пороговым критерием легочной гипертензии является давление в ЛА:

>25 мм рт.ст. в покое и > 30 – при физ. нагрузке

>35 мм рт.ст. в покое и > 40 – при физ. нагрузке

>15 мм рт.ст. в покое и > 20 – при физ. Нагрузке

Возможно ли наличие бронхиальной астмы у больного при отсутствии сухих хрипов при аускультации?

) Да

) Нет

Какой метод лечения достоверно тормозит прогрессирование бронхиальной обструкции при ХОБЛ?

) бронхолитическая терапия

) мукорегуляторная терапия

) прекращение курения

По какому функциональному показателю оценивается степень тяжести при ХОБЛ?

) ОФВ1/ФЖЕЛ

) ФЖЕЛ

) ЖЕЛ

) ОФВ1

Основные системные проявления ХОБЛ:

) Снижение веса

) Эритроцитоз

) Мышечная гипотрофия

) Анемия

) Остеопороз

Основной метод диагностики ХОБЛ:

- ) Бронхоскопия
- ) Рентгенография легких
- ) Спирография
- ) Цитология мокроты

Предпочтительный путь достижения контроля за течением бронхиальной астмы при неэффективности средних доз ИГКС:

- ) Назначение системных ГКС
- ) Добавление пролонгированного бета2-агониста
- ) Увеличение дозы ИГКС

Заболевания, способствующие возникновению хронического легочного сердца:

- ) Первичная легочная гипертензия
- ) ХОБЛ
- ) Кифосколиоз
- ) Синдром Пиквика

### **Литература к учебному модулю**

1. "Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."
2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4. Гипертоническая болезнь [Электронный ресурс] / В.А. Круглов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."
8. "Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."





			ар	мы кон тро ля	и	еские, семинар ские занятия, тренинг и и др.	о- ятельн ая работа	контрол я
<b>1.</b>	<b>«Коморбидность в терапевтической практике»</b>	<b>72/72</b>	–	–	<b>12</b>	<b>60</b>	36	
1.1	Методы оценки состояния органов мишеней	6/6	–	–	2	4	3	
1.2	Особенности терапии сочетания АГ и ХБП	6/6	<b>2</b>	–	-	4	3	
1.3	Особенности терапии сочетания СД и ХБП	6/6	–	–	2	4	3	
1.4	Особенности терапии сочетания ХСН и СД	6/6	<b>2</b>	–	-	4	3	
1.5	Особенности терапии сочетания ХСН и ХБП	6/6	<b>2</b>	–	-	4	3	
1.6	Особенности терапии сочетания АГ и тревожных расстройств	6/6	–	–	2	4	3	
1.7	Особенности терапии сочетания АГ и депрессии	6/6	–	–	–	6	3	
1.8	Особенности терапии сочетания АГ и системных заболеваний соединительной ткани	6/6	–	–	–	6	3	
	Особенности терапии сочетания АГ и заболеваний щитовидной железы	6/6				6	3	
	Особенности терапии ССЗ в периоперационный период при несердечных операциях	6/6				6	3	
	Особенности терапии сочетания ИБС и цирроза печени	6/6				6	3	
	Лечение и	5/5				5	2,5	

	диспансерное наблюдение больных с коморбидной патологией							
	<b>Итоговая аттестация</b>	1/1	–	–	–	1	0,5	<b>Тестовый контроль</b>

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

### 9.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	«Коморбидность в терапевтической практике»	Куклин Сергей Германович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	Совместительство - ЧУЗ «РЖД Медицина г. Иркутск»