

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«14» апреля 2022г. протокол №3

Председатель совета

С.М. Горбачева



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
по специальности «Терапия»

(срок обучения 144 академических часа)

Форма обучения очная

Иркутск

2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Терапия»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (далее - Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия», а также имеющие дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку по специальности «Терапия».

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний внутренних органов, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи взрослому населению. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов):

А/01.7 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

А/02.7 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов;

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;

А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия»**Ошибка! Залка не определена.**, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-терапевта и требованиями соответствующих федеральных государственных

³Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466).

образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Терапия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК–3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»						
2.1	Общие вопросы клинической Терапии	12	2	–	10	Т/К
2.2	Диагностика заболеваний внутренних органов с целью установления диагноза (А/02.7)	26	6	–	20	Т/К
2.3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7)	30	12	–	18	Т/К
2.4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)	12	2	–	10	Т/К

⁹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
2.5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	12	2	–	10	Т/К
2.6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	8	2	–	8	Т/К
2.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7)	16	4	–	12	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Смежные дисциплины»						
3.1	Онкология	3	1	–	2	Т/К
3.2	Медицина катастроф	3	1	–	2	Т/К
3.3	ВИЧ	3	1	–	2	Т/К
3.4	Фтизиатрия	3	1	–	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»						
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия»	6	–	6	–	Т/К
Итоговая аттестация		2	–	–	2	Экзамен
Всего		144	34	12	98	

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Всего часов
Специальные дисциплины	118ч
Смежные дисциплины	12ч
Обучающий симуляционный курс	12ч
Итоговая аттестация	2ч
Итого	144ч

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие вопросы Терапии
1.1.1	Организация терапевтической помощи населению РФ
1.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов
1.1.1.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов
1.1.2	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме, при беременности, в пожилом и старческом возрасте
1.1.3	Изменения со стороны внутренних органов при коморбидной патологии
1.1.4	Этиология и патогенез заболеваний внутренних органов
1.2	Методы диагностики в Терапии
1.2.1	Основные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
1.2.1.1	Клинические методы исследования
1.2.1.1.1	Жалобы, анамнез. Физикальное обследование пациента с заболеваниями внутренних органов

Код	Наименования тем, элементов
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования
1.2.1.2.1	Общеклинические лабораторные методы в Терапии. ОАК. БАК. Исследование углеводного, липидного обменов. Анализы мочи.
1.2.1.2.2	Иммунологические методы. Исследование гормонов сыворотки крови.
1.2.1.2.3	pH-метрия. pH-импедансометрия. Дуоденальное зондирование. Копрологические исследования.
1.2.1.2.4	Исследование мокроты
1.2.1.3	Методы морфологического исследования в Терапии. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
1.2.1.3.1	Биопсия органов и тканей при терапевтических заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
1.2.1.3.2	Морфология щитовидной железы, миокарда, легких, пищевода, желудка, ДПК, тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы, печени, почек.
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования в Терапии
1.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.
1.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. УЗИ-эластография.
1.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.
1.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.
1.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в Терапии
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями внутренних органов
1.2.2.1	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
1.2.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями эндокринных органов
1.2.2.3	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с ревматологическими заболеваниями
1.2.4.4	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов дыхания

Код	Наименования тем, элементов
1.2.4.5	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
1.2.4.6	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы
1.2.4.7	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов кроветворения
1.3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением
1.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
1.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.3.2.1	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
1.3.2.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
1.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
1.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи
1.3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
1.3.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
1.4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код	Наименования тем, элементов
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями внутренних органов
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.5	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями внутренних органов, выдача листов нетрудоспособности
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности
1.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на медико-социальную экспертизу
1.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями внутренних органов для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
1.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз
1.6	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
1.6.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
1.6.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения заболеваний терапевтического профиля
1.6.1.3	Основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов
1.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях внутренних органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях внутренних органов
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных

Код	Наименования тем, элементов
	ситуациях
1.6.5.1	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при выявлении инфекционных (паразитарных) заболеваний
1.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания
1.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
1.6.5.4	Тактика ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
1.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации
1.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе
1.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний терапевтического профиля, характеризующие здоровье населения
1.7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
1.7.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в форме электронного документа
1.7.2.2	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.7.2.3	Регистры пациентов с заболеваниями внутренних органов
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
1.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
1.7.3.2	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом по профилю «Терапия»
1.7.3.3	Система охраны труда. Правила и инструкции по охране труда.
1.7.3.4	Основы личной безопасности и конфликтологии
1.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания

Код	Наименования тем, элементов
	медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
1.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.2	Неотложные состояния в Терапии. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
1.8.2.1	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности
1.8.2.2	Неотложные состояния при шоке
1.8.2.3	Неотложные состояния при острой дыхательной недостаточности
1.8.2.4	Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача-терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования, тем, элементов
2.1	Онкология
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей

Код	Наименования, тем, элементов
2.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
2.3	ВИЧ
2.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
2.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
2.4	Фтизиатрия
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой

деятельности (ПК-10) врача-терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Сердечно-легочная реанимация
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки

отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹⁰.

VIII. Примерные оценочные материалы

8.1. Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные симптомы анемии.
2. Что такое симптом болезни?
3. Дайте определение понятию «генетический анализ» и каковы его задачи?
4. Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?
5. Что такое медицинская документация ?
6. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
7. Назовите скорость клубочковой фильтрации по клиренсу эндогенного креатинина в норме.
8. Назовите основные параметры должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности.
9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования.
10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рентгенолога:

¹⁰Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

Задача 1. Пациент 45 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на: выраженную общую слабость, одышку в покое, снижение массы тела на 8 кг за 2 месяца, сниженный аппетит, прожилки крови в кале. Данные симптомы беспокоят в течение 6 месяцев, ранее к врачам не обращался, лекарственные препараты не принимает. Курит в течение 10 лет по 2 пачке/сутки. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Кожный покров и видимые слизистые бледные, сухие. ИМТ – 19 кг/м². В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Осмотр сердечной области без особенностей, видимой пульсации яремной ямки, надчревной области нет. Аускультативно: тоны сердца ясные, ритмичные. Патологических шумов нет. АД справа и слева = 115/60 мм.рт.ст. ЧСС = 88 уд./мин. Конфигурация живота обычная, при ориентировочной поверхностной пальпации и при глубокой, скользящей пальпации – мягкий, безболезненный. Симптомы раздражения брюшины отрицательны. Отеков нет. Симптом «поколачивания» отрицателен с обеих сторон.

Лабораторно:

ОАК – Эр. 2.75×10^{12} Нб 90 г/л Лей 7.9×10^9 Тромб 500×10^9 СОЭ по Вестергрену 48 мм/ч анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипохромия эритроцитов

ОАМ – цвет – с/ж, реакция – кислая, белок – отр., лей. 3 – 4 – 3 в поле зрения, эпит. 1 – 2 – 0 в поле зрения, эр 0 – 1 – 0 в поле зрения

Б/х крови: АЛТ – 32 Ед/л, АСТ – 33 Ед/л, общ. билирубин – 17 ммоль/л, креатинин – 99 мкмоль/л, глюкоза – 4.9 ммоль/л, общий холестерин – 6.5 ммоль/л, ЛПНП – 3.5 ммоль/л, ЛПВП – 0.9 ммоль/л, ТГ – 1.7 ммоль/л, мо-чевая кислота – 300 ммоль/л, железо – 2.1 мкмоль/л, ОЖСС – 115 мкмоль/л

ЭКГ: Синусовая тахикардия с ЧСС 92 уд./мин. Нормальное положение ЭОС. С.Р.Р.Ж.

Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:

А. - если правильный ответ 1; 5

Б. - если правильный ответ 1; 4.

В. - если правильный ответ 2; 4.

Г. - если правильный ответ 3; 5.

Д. - если правильный ответ 2; 5.

Интерпретируйте данные ОАК. Сформулируйте клинический диагноз.

Варианты ответов:

1. Гипохромная анемия средней степени тяжести, тромбоцитоз, ускорение СОЭ.
2. Гипохромная анемия средней степени тяжести, тромбоцитоз.
3. Нормохромная анемия легкой степени тяжести, тромбоцитоз, ускорение СОЭ.
4. Диагноз: Хроническая железодефицитная анемия (дифференцировать с анемией хронического заболевания) средней степени тяжести.
5. Диагноз: Хроническая железодефицитная анемия легкой степени тяжести.

Задача2. Больной Д., 26 лет. В течение 2 лет беспокоят приступообразные боли в правой подвздошной области, различные по длительности. Несколько раз госпитализировался с подозрением на острый аппендицит, однако оперативное вмешательство не было произведено. При последнем обострении боли в животе сопровождались диареей с примесью крови. При осмотре кожные покровы обычной окраски, при пальпации живота - умеренная болезненность и уплотнение в правой подвздошной области. В анализе крови: гемоглобин - 100 г/л, СОЭ - 40 мм/час.

Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:

- А. - если правильный ответ 1; 2; 3.
- Б. - если правильный ответ 1; 3.
- В. - если правильный ответ 2; 4.
- Г. - если правильный ответ 4.
- Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.

Наиболее вероятный предварительный диагноз:

1. болезнь Уиппла;
2. хронический аппендицит;
3. язвенный колит;
4. болезнь Крона;
5. целиакия.

Необходимо предпринять следующие диагностические исследования:

1. рентгенологическое исследование тонкой и толстой кишки;
2. лапароскопию;
3. фиброколоноилеоскопию с прицельной биопсией;
4. копрологическое исследование;

бактериологическое исследование кала.

Задача3. Какие задачи должны быть решены при ведении пациента с неалкогольной жировой болезнью печени?

Ответ: Модификация образа жизни; медикаментозное сопровождение компонентов метаболического синдрома: СД, ДЛ, АГ; фармакотерапия стеатоза, воспаления и фиброза печени

Задача4. Какие существуют показания для перевода пациентов сахарным диабетом 2 типа с пероральных сахароснижающих препаратов на инсулинотерапию?

Ответ: недостижение целевых уровней гликемии в течение 6 месяцев; на старте терапии при $HbA1c > 9,0\%$; печеночная недостаточность; диабетическая нефропатия с ХПН; диабетический кетоацидоз; трофические язвы; травмы и операции; воспалительные и инфекционные заболевания

Задача 5. Что по вашему мнению, должна включать в себя система мер по снижению риска сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с атеросклерозом?

Ответ: в соответствии с международными данными (исследования INTERHERAT, INTERSTROKE) рекомендуется коррекция следующих факторов риска: отказ от курения; достижение целевых уровней АД; коррекция липидного профиля; снижение массы тела; контроль гликемического профиля; изменение стереотипов питания (введение в рацион не менее 400 гр. овощей и фруктов); регулярные динамические физические нагрузки; ограничение употребления алкогольных напитков; психосоциальная коррекция.

8.3. Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее вероятную причину боли в следующем случае:

Резкая боль в правой половине грудной клетки, усиливающаяся при глубоком дыхании, особенно на вдохе. Сухой кашель.

- а) выпотной плеврит
- б) трахеит
- в) сухой плеврит
- г) пневмония

Ответ: в

2. Назовите наиболее вероятную причину боли в следующем случае:

Тупая боль и чувство тяжести в левой половине грудной клетки. Сухой кашель. Одышка.

- а) выпотной плеврит слева
- б) трахеит
- в) сухой плеврит
- г) туберкулез

Ответ: а

3. При инфаркте миокарда позже всех нарастает и дольше остается повышенной активность:

- а) лактатдегидрогеназы

- б) аланиновой трансаминазы
- в) креатинфосфокиназы
- г) аспарагиновой трансаминазы

Ответ: а

4. Диагноз "амилоидоз" лучше всего подтверждается:

- а) пробой с конго-рот
- б) наличием в моче белка Бен-Джонса
- в) исследованием костного мозга
- г) гистологическим исследованием биоптата прямой кишки

Ответ: г

5. Первичный иммуногенный ответ крови после проведения антигена развивается через:

- а) 1-2 дня
- б) 3-4 дня
- в) 5-6 дней
- г) 7-10 дней

Ответ: б

6. Число типов иммуноглобулинов, существующих у человека:

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 7

Ответ: в

7. Основной клеткой – мишенью, играющей ведущую роль в развитии гиперчувствительности немедленного типа, является:

- а) макрофаг
- б) лимфоцит
- в) нейтрофил

г) тучная клетка

Ответ: г

8. Биодоступность лекарственных средств – это:

а) количество препарата, всосавшегося в желудочно-кишечный тракт

б) количество препарата, не связанного с белками плазмы

в) количество препарата, поступающее в системный кровоток по отношению к введенной дозе

г) концентрация препарата в тканях

Ответ: в

9. К желчегонным средствам, которые нежелательно назначать при язвенной болезни желудка, относится:

а) холензим

б) мята перечная

в) олиментин

г) все ответы верны

Ответ: г

10. При гипертонической болезни II стадии с целью сосудорасширяющего эффекта применяют:

а) контрастные ванны

б) электрофорез магния

в) УФ-излучения

г) ультразвуковую терапию

Ответ: б

Приложение 1.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

(срок обучения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контрол я
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.	<u>Специальные дисциплины</u>	118	30	–	47	41	Т/К
1.1	Общие вопросы Терапии	15	2	–	8	5	Т/К
1.1.1	Организация терапевтической помощи населению РФ	–	–	–	2	–	Т/К
1.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов	1	–	–	1	–	Т/К
1.1.1.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов	1	–	–	1	–	Т/К
1.1.2	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме, при беременности, в пожилом и старческом возрасте	2	2	–	–	–	Т/К ¹⁵
1.1.3	Изменения со стороны внутренних органов при коморбидной патологии	4	–	–	2	2	Т/К ¹⁵
1.1.4	Этиология и патогенез заболеваний внутренних органов	3	–	–	2	1	Т/К

¹¹ ПЗ – практические занятия,

¹² СЗ – семинарские занятия,

¹⁵ Т/К – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.1.5	Современные классификации заболеваний внутренних органов	1	–	–	–	1	Т/К
1.1.6	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1	–	–	–	1	Т/К
1.2	Диагностика заболеваний внутренних органов	26	6	–	12	8	Т/К
1.2.1	Основные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.1	Клинические методы исследования	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.1.1	Жалобы, анамнез. Физикальное обследование пациента с заболеваниями внутренних органов	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования	1	–	–	–	1	Т/К ¹⁵
1.2.1.2.1	Общеклинические лабораторные методы в Терапии. ОАК. БАК. Исследование углеводного, липидного обменов. Анализы мочи.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.2.2	Иммунологические методы. Исследование гормонов сыворотки крови.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.3	рН-метрия. рН-импедансометрия. Дуоденальное зондирование.	1	–	–	–	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	Копрологические исследования.						
1.2.1.2.4	Исследование мокроты	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.3	Методы морфологического исследования в Терапии. Показания, противопоказания. Техника выполнения.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.3.1	Биопсия органов и тканей при терапевтических заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Морфология щитовидной железы, миокарда, легких, пищевода, желудка, ДПК, тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы, печени, почек.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования в Терапии	5	5	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.	2	2	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. УЗИ-эластография.	2	2	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.	1	1	–	–	–	Т/К ¹⁵
1.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в Терапии	1	–	–	–	1	
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями	2	–	–	–	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	внутренних органов						
1.2.2.1	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.3	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с ревматологическими заболеваниями	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵
1.2.4.4	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов дыхания	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.4.5	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.4.6	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.4.7	Основные клинические симптомы и синдромы, течение	1	–	–	1	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов кроветворения						
1.3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности	30	12	–	8	9	Т/К
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	3	2	–	1	–	Т/К
1.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением	2	–	–	–	2	Т/К ¹⁵
1.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	4	2	–	2	–	Т/К
1.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	4	2	–	2	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	помощи.						
1.3.2.1	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	4	2	—	—	2	Т/К
1.3.2.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	4	2	—	—	2	Т/К
1.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов	2	—	—	—	2	Т/К ¹⁵
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	2	2	—	—	—	Т/К
1.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи	3	—	—	2	1	Т/К
1.3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	1	—	—	1	—	Т/К
1.4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента	12	2	—	6	4	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	осуществлять трудовую деятельность						
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	2	2	—	—	—	Т/К
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации	2	—	—	2	—	Т/К ¹⁵
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями внутренних органов	1	—	—	—	1	Т/К
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации	2	—	—	2	—	Т/К
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	2	—	—	—	2	Т/К
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	3	—	—	2	1	Т/К
1.5	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	12	2	—	4	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.5.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	1	–	–	1	–	Т/К
1.5.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	1	1	–	–	–	Т/К
1.5.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения заболеваний терапевтического профиля	1	–	–	1	–	Т/К
1.5.1.3	Основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵
1.5.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	1	–	–	1	–	Т/К
1.5.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях внутренних органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	1	–	–	–	1	Т/К
1.5.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях внутренних органов	1	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.5.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1	—	—	—	1	Т/К
1.5.5.1	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при выявлении инфекционных (паразитарных) заболеваний	1	—	—	—	1	Т/К
1.5.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	1	—	—	—	1	Т/К ¹⁵
1.5.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	1	—	—	—	1	Т/К
1.5.5.4	Тактика ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, принципы	1	—	—	—	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор						
1.6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8	2	–	3	3	Т/К
1.6.1	Проведение анализа медико-статистической информации	1	1	–	–	–	Т/К ¹⁵
1.6.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе	1	–	–	–	1	Т/К
1.6.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний терапевтического профиля, характеризующие здоровье населения	1	1	–	–	–	Т/К
1.6.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	1	–	–	1	–	Т/К
1.6.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в форме электронного документа	1	–	–	–	1	Т/К
1.6.2.3	Регистры пациентов с заболеваниями внутренних органов	1	–	–	1	–	Т/К
1.6.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	1	–	–	–	1	Т/К
1.6.3.2	Контроль выполнения должностных обязанностей	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	находящимся в распоряжении медицинским персоналом по профилю «Терапия»						
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	16	4	–	6	6	Т/К
1.7.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	–	–	–	2	Т/К
1.7.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4	2	–	–	2	Т/К
1.7.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	–	–	–	2	Т/К
1.7.2	Неотложные состояния в Терапии. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	3	2	–	1	–	Т/К
1.7.2.1	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности	2	–	–	2	–	Т/К
1.7.2.2	Неотложные состояния при шоке	1	–	–	1	–	Т/К
1.7.2.3	Неотложные состояния при острой дыхательной недостаточности	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵
1.7.2.4	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	1	–	–	1	–	Т/К
2	<u>Смежные дисциплины</u>	12	4	–	–	8	Т/К
2.1	Онкология	3	1	–	–	2	Т/К
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической	–	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	помощи						
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	—	—	—	—	2	Т/К
2.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	1	—	—	2	Т/К
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	—	1	—	—	—	Т/К
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	—	—	—	—	2	Т/К
2.3	ВИЧ	3	1	—	—	2	Т/К
2.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	—	1	—	—	—	Т/К
2.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции.	—	—	—	—	2	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.						
2.4	Фтизиатрия	3	1	–	–	2	Т/К
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза	–	1	–	–	–	Т/К
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	–	–	–	–	2	Т/К
3	<u>Обучающий симуляционный курс</u>	12	–	12	–	–	Т/К
3.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	–	Т/К
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия»	6	–	6	–	–	Т/К
Итоговая аттестация		2	–	–	2	–	Экзамен
Всего		144	34	12	49	49	
					98		