

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«14» апреля 2022г. протокол №3

Председатель совета

С.М. Горбачева



**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
врачей по специальности 31.08.49 «Терапия»**

**(срок обучения 576 академических часов)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Иркутск

2022

## I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» (далее - Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>2</sup>;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия».

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний внутренних органов, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи взрослому населению. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов):

А/01.7 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

А/02.7 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов;

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;

А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия»**Ошибка! Залка не определена.**, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>3</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-терапевта и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

<sup>4</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466).

<sup>4</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Терапия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>5</sup>.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>6</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>7</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>7</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

### Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

### Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов

<sup>8</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>						
1.1	Анатомия, физиология, патологическая физиология сердечно-сосудистой системы	2	–	–	2	ТК <sup>10</sup>
1.2	Анатомия, физиология, патологическая физиология дыхательной системы	2	–	–	2	Т/К
1.3	Анатомия, физиология, патологическая физиология желудочно-кишечного тракта	2	–	–	2	Т/К

<sup>9</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

<sup>10</sup> Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
1.4	Анатомия, физиология, патологическая физиология мочевыделительной системы	2	2	–	–	Т/К
1.5	Анатомия, физиология, патологическая физиология эндокринных органов	2	–	–	2	Т/К
1.6	Патологическая физиология неотложных состояний (шока, отека легких)	2	–	–	2	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>						
2.1	Общие вопросы клинической Терапии	27	12	–	15	Т/К
2.2	Диагностика заболеваний внутренних органов с целью установления диагноза	114	28	–	86	Т/К
2.3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности	203	54	–	149	Т/К
2.4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	56	16	–	40	Т/К
2.5	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов	24	4	–	20	Т/К
2.6	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	64	34	–	30	Т/К
2.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	30	7	–	23	Т/К
2.8	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	16	2	–	14	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>						
3.1	Онкология	3	1	–	2	Т/К
3.2	Медицина катастроф	3	1	–	2	Т/К
3.3	ВИЧ	3	1	–	2	Т/К
3.4	Фтизиатрия	3	1	–	2	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b>						
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия»	6	–	6	–	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		6	–	–	6	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>576</b>	<b>163</b>	<b>12</b>	<b>401</b>	

#### IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Фундаментальные дисциплины	12	–	–	–
Специальные дисциплины	120	132	144	131
Смежные дисциплины	12	–	–	–
Обучающий симуляционный курс	–	12	–	–
<b>Итоговая аттестация</b>	–	–	–	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>137</b>

#### V. Рабочие программы учебных модулей

## **Рабочая программа учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6) врача-рентгенолога.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1**

Код	Наименования, тем, элементов
1.1	Анатомия, физиология, патологическая физиология сердечно-сосудистой системы
1.2	Анатомия, физиология, патологическая физиология дыхательной системы
1.3	Анатомия, физиология, патологическая физиология желудочно-кишечного тракта
1.4	Анатомия, физиология, патологическая физиология мочевыделительной системы
1.5	Анатомия, физиология, патологическая физиология эндокринных органов
1.6	Патологическая физиология неотложных состояний (шока, отека легких)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной и диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-терапевта.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

Код	Наименования тем, элементов
<b>2.1</b>	<b>Общие вопросы Терапии</b>
2.1.1	Организация терапевтической помощи населению РФ
2.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов
2.1.1.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов
2.1.2	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме, при беременности, в пожилом и старческом возрасте

Код	Наименования тем, элементов
2.1.3	Изменения со стороны внутренних органов при коморбидной патологии
2.1.4	Этиология и патогенез заболеваний внутренних органов
<b>2.2</b>	<b>Методы диагностики в Терапии</b>
2.2.1	Основные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.2.1.1	Клинические методы исследования
2.2.1.1.1	Жалобы, анамнез. Физикальное обследование пациента с заболеваниями внутренних органов
2.2.1.2	Лабораторные методы исследования
2.2.1.2.1	Общеклинические лабораторные методы в Терапии. ОАК. БАК. Исследование углеводного, липидного обменов. Анализы мочи.
2.2.1.2.2	Иммунологические методы. Исследование гормонов сыворотки крови.
2.2.1.2.3	pH-метрия. pH-импедансометрия. Дуоденальное зондирование. Копрологические исследования.
2.2.1.2.4	Исследование мокроты
2.2.1.3	Методы морфологического исследования в Терапии. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
2.2.1.3.1	Биопсия органов и тканей при терапевтических заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
2.2.1.3.2	Морфология щитовидной железы, миокарда, легких, пищевода, желудка, ДПК, тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы, печени, почек.
2.2.1.4	Инструментальные методы исследования в Терапии
2.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.
2.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. УЗИ-эластография.
2.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.
2.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.
2.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в Терапии
2.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями

Код	Наименования тем, элементов
	внутренних органов
2.2.2.1	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2.2.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями эндокринных органов
2.2.2.3	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с ревматологическими заболеваниями
2.2.4.4	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов дыхания
2.2.4.5	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
2.2.4.6	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы
2.2.4.7	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов кроветворения
<b>2.3</b>	<b>Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности</b>
2.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
2.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением
2.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
2.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
2.3.2.1	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Код	Наименования тем, элементов
2.3.2.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
2.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов
2.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
2.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи
2.3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
2.3.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
2.4	<b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>
2.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
2.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации
2.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями внутренних органов
2.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации
2.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
2.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
2.5	<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов</b>
2.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями внутренних органов, выдача листков нетрудоспособности
2.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности
2.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на медико-социальную экспертизу
2.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями внутренних органов для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
2.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз
2.6	<b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>
2.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания,

Код	Наименования тем, элементов
	нормализации индекса массы тела
2.6.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
2.6.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения заболеваний терапевтического профиля
2.6.1.3	Основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов
2.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
2.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях внутренних органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
2.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях внутренних органов
2.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
2.6.5.1	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при выявлении инфекционных (паразитарных) заболеваний
2.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания
2.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
2.6.5.4	Тактика ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
2.7	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>
2.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации
2.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе
2.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний терапевтического профиля, характеризующие здоровье населения
2.7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
2.7.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в форме электронного документа
2.7.2.2	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Код	Наименования тем, элементов
2.7.2.3	Регистры пациентов с заболеваниями внутренних органов
2.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
2.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
2.7.3.2	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом по профилю «Терапия»
2.7.3.3	Система охраны труда. Правила и инструкции по охране труда.
2.7.3.4	Основы личной безопасности и конфликтологии
2.8	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>
2.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
2.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
2.8.2	Неотложные состояния в Терапии. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
2.8.2.1	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности
2.8.2.2	Неотложные состояния при шоке
2.8.2.3	Неотложные состояния при острой дыхательной недостаточности
2.8.2.4	Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Рабочая программа учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача-терапевта.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования, тем, элементов
<b>3.1</b>	<b>Онкология</b>
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
<b>3.2.</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
<b>3.3</b>	<b>ВИЧ</b>
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
<b>3.4</b>	<b>Фтизиатрия</b>
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции

с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### **Рабочая программа учебного модуля 4. «Обучающий симуляционный курс»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-терапевта.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

Код	Наименования, тем, элементов
4.1	Сердечно-легочная реанимация
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>11</sup>.

## **VIII. Оценочные материалы**

### **8.1. Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные симптомы анемии.
2. Что такое симптом болезни?
3. Дайте определение понятию «генетический анализ» и каковы его задачи?
4. Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?
5. Что такое медицинская документация ?
6. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?

---

<sup>11</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

7. Назовите скорость клубочковой фильтрации по клиренсу эндогенного креатинина в норме.
8. Назовите основные параметры должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности.
9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования.
10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

## **8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рентгенолога:**

*Задача 1.* Пациент 45 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на: выраженную общую слабость, одышку в покое, снижение массы тела на 8 кг за 2 месяца, сниженный аппетит, прожилки крови в кале. Данные симптомы беспокоят в течение 6 месяцев, ранее к врачам не обращался, лекарственные препараты не принимает. Курит в течение 10 лет по 2 пачке/сутки. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Кожный покров и видимые слизистые бледные, сухие. ИМТ – 19 кг/м<sup>2</sup>. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Осмотр сердечной области без особенностей, видимой пульсации яремной ямки, надчревной области нет. Аускультативно: тоны сердца ясные, ритмичные. Патологических шумов нет. АД справа и слева = 115/60 мм.рт.ст. ЧСС = 88 уд./мин. Конфигурация живота обычная, при ориентировочной поверхностной пальпации и при глубокой, скользящей пальпации – мягкий, безболезненный. Симптомы раздражения брюшины отрицательны. Отеков нет. Симптом «поколачивания» отрицателен с обеих сторон.

Лабораторно:

ОАК – Эр.  $2.75 \times 10^{12}$  Нб 90 г/л Лей  $7.9 \times 10^9$  Тромб  $500 \times 10^9$  СОЭ по Вестергрену 48 мм/ч анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипохромия эритроцитов

ОАМ – цвет – с/ж, реакция – кислая, белок – отр., лей. 3 – 4 – 3 в поле зрения, эпит. 1 – 2 – 0 в поле зрения, эр 0 – 1 – 0 в поле зрения

Б/х крови: АЛТ – 32 Ед/л, АСТ – 33 Ед/л, общ. билирубин – 17 ммоль/л, креатинин – 99 мкмоль/л, глюкоза – 4.9 ммоль/л, общий холестерин – 6.5 ммоль/л, ЛПНП – 3.5 ммоль/л, ЛПВП – 0.9 ммоль/л, ТГ – 1.7 ммоль/л, мо-чевая кислота – 300 ммоль/л, железо – 2.1 мкмоль/л, ОЖСС – 115 мкмоль/л

ЭКГ: Синусовая тахикардия с ЧСС 92 уд./мин. Нормальное положение ЭОС. С.Р.Р.Ж.

*Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:*

- А. - если правильный ответ 1; 5
- Б. - если правильный ответ 1; 4.
- В. - если правильный ответ 2; 4.
- Г. - если правильный ответ 3; 5.
- Д. - если правильный ответ 2; 5.

Интерпретируйте данные ОАК. Сформулируйте клинический диагноз.

**Варианты ответов:**

1. Гипохромная анемия средней степени тяжести, тромбоцитоз, ускорение СОЭ.
2. Гипохромная анемия средней степени тяжести, тромбоцитоз.
3. Нормохромная анемия легкой степени тяжести, тромбоцитоз, ускорение СОЭ.
4. Диагноз: Хроническая железодефицитная анемия (дифференцировать с анемией хронического заболевания) средней степени тяжести.
5. Диагноз: Хроническая железодефицитная анемия легкой степени тяжести.

*Задача 2.* Больной Д., 26 лет. В течение 2 лет беспокоят приступообразные боли в правой подвздошной области, различные по длительности. Несколько раз госпитализировался с подозрением на острый аппендицит, однако оперативное вмешательство не было произведено. При последнем обострении боли в животе сопровождались диареей с примесью крови. При осмотре кожные покровы обычной окраски, при пальпации живота - умеренная болезненность и уплотнение в правой подвздошной области. В анализе крови: гемоглобин - 100 г/л, СОЭ - 40 мм/час.

*Инструкция.* Выберите правильный ответ по схеме:

- А. - если правильный ответ 1; 2; 3.
- Б. - если правильный ответ 1; 3.
- В. - если правильный ответ 2; 4.
- Г. - если правильный ответ 4.
- Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.

Наиболее вероятный предварительный диагноз:

1. болезнь Уиппла;
2. хронический аппендицит;
3. язвенный колит;
4. болезнь Крона;
5. целиакия.

Необходимо предпринять следующие диагностические исследования:

1. рентгенологическое исследование тонкой и толстой кишки;
2. лапароскопию;
3. фиброколоноилеоскопию с прицельной биопсией;
4. копрологическое исследование;

бактериологическое исследование кала.

*Задача3.* Какие задачи должны быть решены при ведении пациента с неалкогольной жировой болезнью печени?

*Ответ:* Модификация образа жизни; медикаментозное сопровождение компонентов метаболического синдрома: СД, ДЛ, АГ; фармакотерапия стеатоза, воспаления и фиброза печени

*Задача4.* Какие существуют показания для перевода пациентов сахарным диабетом 2 типа с пероральных сахароснижающих препаратов на инсулинотерапию?

*Ответ:* недостижение целевых уровней гликемии в течение 6 месяцев; на старте терапии при HbA1c > 9,0%; печеночная недостаточность; диабетическая нефропатия с ХПН; диабетический кетоацидоз; трофические язвы; травмы и операции; воспалительные и инфекционные заболевания

*Задача5.* Что по вашему мнению, должна включать в себя система мер по снижению риска сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с атеросклерозом?

*Ответ:* в соответствии с международными данными (исследования INTERHERAT, INTERSTROKE) рекомендуется коррекция следующих факторов риска: отказ от курения; достижение целевых уровней АД; коррекция липидного профиля; снижение массы тела; контроль гликемического профиля; изменение стереотипов питания (введение в рацион не менее 400гр. овощей и фруктов); регулярные динамические физические нагрузки; ограничение употребления алкогольных напитков; психосоциальная коррекция.

### **8.3. Тестовые задания:**

Выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее вероятную причину боли в следующем случае:

Резкая боль в правой половине грудной клетки, усиливающаяся при глубоком дыхании, особенно на вдохе. Сухой кашель.

- а) выпотной плеврит
- б) трахеит
- в) сухой плеврит
- г) пневмония

Ответ: в

2. Назовите наиболее вероятную причину боли в следующем случае:

Тупая боль и чувство тяжести в левой половине грудной клетки. Сухой кашель. Одышка.

- а) выпотной плеврит слева
- б) трахеит
- в) сухой плеврит
- г) туберкулез

Ответ: а

3. При инфаркте миокарда позже всех нарастает и дольше остается повышенной активностью:

- а) лактатдегидрогеназы
- б) аланиновой трансаминазы
- в) креатинфосфокиназы
- г) аспарагиновой трансаминазы

Ответ: а

4. Диагноз "амилоидоза" лучше всего подтверждается:

- а) пробой с конго-рот
- б) наличием в моче белка Бен-Джонса
- в) исследованием костного мозга
- г) гистологическим исследованием биоптата прямой кишки

Ответ: г

5. Первичный иммуногенный ответ крови после проведения антигена развивается через:

- а) 1-2 дня
- б) 3-4 дня
- в) 5-6 дней
- г) 7-10 дней

Ответ: б

6. Число типов иммуноглобулинов, существующих у человека:

- а) 3
- б) 4

в) 5

г) 7

Ответ: в

7. Основной клеткой – мишенью, играющей ведущую роль в развитии гиперчувствительности немедленного типа, является:

а) макрофаг

б) лимфоцит

в) нейтрофил

г) тучная клетка

Ответ: г

8. Биодоступность лекарственных средств – это:

а) количество препарата, всосавшегося в желудочно-кишечный тракт

б) количество препарата, не связанного с белками плазмы

в) количество препарата, поступающее в системный кровоток по отношению к введенной дозе

г) концентрация препарата в тканях

Ответ: в

9. К желчегонным средствам, которые нежелательно назначать при язвенной болезни желудка, относится:

а) холензим

б) мята перечная

в) олиментин

г) все ответы верны

Ответ: г

10. При гипертонической болезни II стадии с целью сосудорасширяющего эффекта применяют:

а) контрастные ванны

б) электрофорез магния

в) УФ-излучения

г) ультразвуковую терапию

Ответ: б

## Приложение 1.

### Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» (срок обучения 569 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
<b>1.</b>	<b><u>Фундаментальные дисциплины</u></b>	<b>12</b>	<b>2</b>	–	<b>6</b>	<b>4</b>	Т/К <sup>15</sup>
1.1	Анатомия, физиология, патологическая физиология сердечно-сосудистой системы	2	–	–	2	–	Т/К
1.2	Анатомия, физиология, патологическая физиология дыхательной системы	2	–	–	–	2	Т/К
1.3	Анатомия, физиология, патологическая физиология желудочно-кишечного тракта	2	–	–	–	2	Т/К
1.4	Анатомия, физиология, патологическая физиология мочевыделительной системы	2	2	–	–	–	Т/К
1.5	Анатомия, физиология, патологическая физиология эндокринных органов	2	–	–	2	–	Т/К
1.6	Патологическая физиология неотложных состояний (шока, отека легких)	2	–	–	2	–	Т/К
<b>2.</b>	<b><u>Специальные дисциплины</u></b>	<b>527</b>	<b>155</b>	–	<b>372</b>	–	<b>Т/К</b>
<b>2.1</b>	<b>Общие вопросы Терапии</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	–	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
2.1.1	Организация терапевтической помощи населению РФ	–	–	–	6	–	Т/К
2.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов	–	–	–	3	–	Т/К

<sup>12</sup> ПЗ – практические занятия,

<sup>13</sup> СЗ – семинарские занятия,

<sup>15</sup> Т/К – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
2.1.1.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов	–	–	–	3	–	Т/К
2.1.2	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме, при беременности, в пожилом и старческом возрасте	–	–	–	3	–	Т/К <sup>15</sup>
2.1.3	Изменения со стороны внутренних органов при коморбидной патологии	–	–	–	2	–	Т/К <sup>15</sup>
2.1.4	Этиология и патогенез заболеваний внутренних органов	–	12	–	–	–	Т/К
2.1.5	Современные классификации заболеваний внутренних органов	–	–	–	–	2	Т/К
2.1.6	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	–	–	–	–	2	Т/К
<b>2.2</b>	<b>Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</b>	<b>114</b>	<b>28</b>	–	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>Т/К</b>
2.2.1	Основные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	54	18	–	14	22	Т/К
2.2.1.1	Клинические методы исследования	–	2	–	–	–	Т/К
2.2.1.1.1	Жалобы, анамнез. Физикальное обследование пациента с	–	–	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	заболеваниями внутренних органов						
2.2.1.2	Лабораторные методы исследования	–	2	–	–	–	Т/К <sup>15</sup>
2.2.1.2.1	Общеклинические лабораторные методы в Терапии. ОАК. БАК. Исследование углеводного, липидного обменов. Анализы мочи.	–	–	–	3	–	Т/К
2.2.1.2.2	Иммунологические методы. Исследование гормонов сыворотки крови.	–	–	–	3	–	Т/К
2.2.1.2.3	рН-метрия. рН-импедансометрия. Дуоденальное зондирование. Копрологические исследования.	–	–	–	–	4	Т/К
2.2.1.2.4	Исследование мокроты	–	2	–	–	2	Т/К
2.2.1.3	Методы морфологического исследования в Терапии. Показания, противопоказания. Техника выполнения.	–	2	–	2	–	Т/К
2.2.1.3.1	Биопсия органов и тканей при терапевтических заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Морфология щитовидной железы, миокарда, легких, пищевода, желудка, ДПК, тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы, печени, почек.	–	–	–	–	10	Т/К
2.2.1.4	Инструментальные методы исследования в Терапии	–	–	–	–	–	Т/К
2.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.	–	2	–	2	–	Т/К
2.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ.	–	2	–	–	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	Эндоскопическое УЗИ. УЗИ-эластография.						
2.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.	–	2	–	–	4	Т/К
2.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.	–	2	–	2	–	Т/К <sup>15</sup>
2.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в Терапии	–	2	–	2	–	
2.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями внутренних органов	60	10	–	39	11	Т/К
2.2.2.1	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	–	2	–	4	–	Т/К
2.2.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями эндокринных органов		1		4	4	
2.2.2.3	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с ревматологическими заболеваниями	–	2	–	2	4	Т/К <sup>15</sup>
2.2.4.4	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями	–	2	–	6	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	органов дыхания						
2.2.4.5	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	–	1	–	15	1	Т/К
2.2.4.6	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы	–	1	–	4	–	Т/К
2.2.4.7	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов кроветворения	–	1	–	4	2	Т/К
<b>2.3</b>	<b>Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>203</b>	<b>54</b>	<b>–</b>	<b>109</b>	<b>40</b>	<b>Т/К</b>
2.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	42	18	–	18	6	Т/К
2.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения,	10	2	–	5	3	Т/К <sup>15</sup>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	вызванные их применением						
2.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	39	18	–	18	3	Т/К
2.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	122	18	–	80	24	Т/К
2.3.2.1	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	3	–	–	–	3	Т/К
2.3.2.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	119	18	–	80	21	Т/К
2.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов	16	10	–	6	–	Т/К <sup>15</sup>
2.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	8	4	–	–	4	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
2.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи	4	–	–	–	4	Т/К
2.3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	8	2	–	–	6	Т/К
2.3.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	6	–	–	–	6	Т/К
<b>2.4</b>	<b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	–	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>Т/К</b>
2.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	4	4	–	–	–	Т/К
2.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации	4	–	–	–	4	Т/К <sup>15</sup>
2.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями внутренних органов	8	4	–	–	4	Т/К
2.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации	24	–	–	24	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
2.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	8	4	–	–	4	Т/К
2.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	8	4	–	–	4	Т/К
2.5	<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	–	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>Т/К</b>
2.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями внутренних органов, выдача листков нетрудоспособности	6	2	–	–	4	Т/К
2.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности	18	2	–	12	4	Т/К <sup>15</sup>
2.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на медико-социальную экспертизу	6	2	–	–	4	Т/К
2.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями внутренних органов для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	10	–	–	10	–	Т/К
2.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз	2	–	–	2	–	Т/К
2.6	<b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	–	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	<b>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>						
2.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	24	16	–	8	–	Т/К
2.6.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	4	4	–	–	–	Т/К
2.6.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения заболеваний терапевтического профиля	8	4	–	4	–	Т/К
2.6.1.3	Основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов	8	4	–	4	–	Т/К <sup>15</sup>
2.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	8	4	–	4	–	Т/К
2.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях внутренних органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	8	4	–	4	–	Т/К
2.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и	8	4	–	4	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях внутренних органов						
2.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	16	6	–	8	2	Т/К
2.6.5.1	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при выявлении инфекционных (паразитарных) заболеваний	4	–	–	4	–	Т/К
2.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	2	2	–	–	–	Т/К <sup>15</sup>
2.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	4	–	–	4	–	Т/К
2.6.5.4	Тактика ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции,	2	–	–	–	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными, принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор						
<b>2.7</b>	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>Т/К</b>
2.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации	8	3	–	2	3	Т/К <sup>15</sup>
2.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе	2	–	–	2	–	Т/К
2.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний терапевтического профиля, характеризующие здоровье населения	3	–	–	–	3	Т/К
2.7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	8	2	–	4	2	Т/К
2.7.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в форме электронного документа	2	–	–	–	2	Т/К
2.7.2.2	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2	–	–	2	–	Т/К
2.7.2.3	Регистры пациентов с заболеваниями внутренних органов	2	–	–	2	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
2.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	14	2	–	6	6	Т/К
2.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	4	–	–	4	–	Т/К
2.7.3.2	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом по профилю «Терапия»	2	–	–	2	–	Т/К <sup>15</sup>
2.7.3.3	Система охраны труда. Правила и инструкции по охране труда.	3	–	–	–	3	Т/К
2.7.3.4	Основы личной безопасности и конфликтологии	3	–	–	–	3	Т/К
<b>2.8</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>Т/К</b>
2.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	8	–	–	8	–	Т/К
2.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4	–	–	4	–	Т/К
2.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	4	–	–	4	–	Т/К
2.8.2	Неотложные состояния в Терапии. Применение	8	2	–	6	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме						
2.8.2.1	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности	–	–	–	2	–	Т/К
2.8.2.2	Неотложные состояния при шоке	–	–	–	2	–	Т/К
2.8.2.3	Неотложные состояния при острой дыхательной недостаточности	–	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>
2.8.2.4	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	–	–	–	1	–	Т/К
<b>3</b>	<b><u>Смежные дисциплины</u></b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>Т/К</b>
<b>3.1</b>	<b>Онкология</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	–	1	–	–	–	Т/К
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	–	–	–	–	2	Т/К
<b>3.2.</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	–	1	–	–	–	Т/К
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических	–	–	–	–	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.						
<b>3.3</b>	<b>ВИЧ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	–	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	–	1	–	–	–	Т/К
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	–	–	–	–	2	Т/К <sup>15</sup>
<b>3.4</b>	<b>Фтизиатрия</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	–	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза	–	1	–	–	–	Т/К
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	–	–	–	–	2	Т/К
<b>4</b>	<b><u>Обучающий симуляционный курс</u></b>	<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>Т/К</b>
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	–	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия»	6	–	6	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контрол я
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	–	–	6	–	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>576</b>	<b>163</b>	<b>12</b>	<b>275</b>	<b>126</b>	
					<b>401</b>		