

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«14» апреля 2022 г. протокол №3  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КАРДИОПУЛЬМОЛОГИИ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Иркутск  
2022**

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии» обусловлена необходимостью подготовки врачей терапевтического профиля к решению профессиональных задач, связанных с оказанием первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания. Организация и проведение диагностики и лечения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания в условиях пандемии COVID-19, включая лиц, перенесших короновиральную инфекцию, в рамках оказания ПМСП позволяют снизить заболеваемость и смертность населения РФ, а также сохранить трудоспособность и увеличить продолжительность жизни больных с хроническими заболеваниями, что требует профессиональной подготовки участковых врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей), врачей отделений (кабинетов) медицинской профилактики, врачей-специалистов в соответствии с современными требованиями.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 84 источника.

Рецензенты Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Е.Ю. Зоркальцева

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»  
тема: «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»  
(срок обучения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной  
работе



проф. С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета



доц. Ю.В. Баженова



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»  
(срок обучения 72 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Куклин Сергей Германович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Онучина Елена Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры терапии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Иванова Ольга Александровна	к.м.н.	ассистент кафедры терапии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии» (со сроком освоения 72 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 27.12.21;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466)

- Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник

(врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Проект последней версии профессионального стандарта «Врач-терапевт», размещенного на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- соответствующих порядков, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи.

### **5.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения;

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>**: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- **трудовые функции<sup>2</sup>**:

A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

A/05.7 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению;

A/06.7 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

### **5.3 Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: врач-терапевт;

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466).

<sup>2</sup>Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293).

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-пульмонолог.

#### **5.4 Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии» обусловлена необходимостью подготовки врачей терапевтического профиля к решению профессиональных задач, связанных с оказанием первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Организация и проведение современных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания в условиях пандемии COVID-19, включая лиц, перенесших коронавирусную инфекцию, в рамках оказания ПМСП позволяют снизить заболеваемость и смертность населения РФ, а также сохранить трудоспособность и увеличить продолжительность жизни больных с хроническими заболеваниями, что требует профессиональной подготовки участковых врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей), врачей отделений (кабинетов) медицинской профилактики, врачей-специалистов в соответствии с современными требованиями.

**5.4.1 Объем программы: 72 академических часа.**

#### **5.4.2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
С отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	6	12 дней

#### **5.5 Структура Программы**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.5. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у врачей способности и готовности использования набора клинических приёмов, а также результатов лабораторных и инструментальных методов исследования для профилактики, диагностики, лечения хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания в условиях пандемии COVID-19.

### **6.1. Задачи программы:**

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя COVID-19;
- этиологии, патогенеза хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания;
- особенностей проведения лечебно-диагностических мероприятий и профилактики осложнений у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами с коморбидной патологией, контактировавшими с больными;
- особенностей организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания;
- особенностей организации диспансерного наблюдения лиц, перенесших COVID-19.

Сформировать умения:

- провести лечебно-диагностические мероприятия и профилактику осложнений у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания;
- провести профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- выявить наличие полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания;

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- организации диспансерного наблюдения лиц, перенесших COVID-19.

#### Сформировать навыки:

- проведения лечебно-диагностических мероприятий и профилактики осложнений у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания, включая перенесших COVID-19;
- организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания;
- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции и профилактики хронических заболеваний;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- организации диспансерного наблюдения лиц, перенесших COVID-19;

#### Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профессиональной деятельности по диагностике и лечению пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией;
- осуществления профессиональной деятельности по организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания.
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции;

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

**универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (далее – ПК):**

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» (А/01.7)	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7)	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Проведение мероприятий	ПК-1	ГОТОВНОСТЬ К

<p>по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.7)</p>		<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
--	--	---

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компет енции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<p><b>УК-1</b></p>	<p><u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение профессиональных задач</p>	П/А
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>	Т/К

	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> -Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	Т/К
	<u>Умения:</u> -Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	Т/К
	<u>Навыки:</u> -Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определние тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - основ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - возрастных особенностей течения коронавирусной инфекции COVID-19, предположительных особенностей течения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем в условиях инфицирования; - основ диагностики неотложных состояний в терапии; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - распознавать и оценивать проявления новой коронавирусной инфекции COVID-19; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - обосновывать и планировать при необходимости дополнительное обследование; - проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавируснойинфекциии COVID-19;	Т/К, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР).</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований;</li> <li>- составления заключения по данным обследования;</li> <li>- составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии;</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению хронических заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>- основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;</li> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> </ul>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li><li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</li></ul>	
--	---	--

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«14» апреля 2022 г. протокол № 3  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»  
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)**

**Цель программы** состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у врачей способности и готовности использования набора клинических приёмов, а также результатов лабораторных и инструментальных методов исследования для профилактики, диагностики, лечения, диспансерного наблюдения хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания в условиях пандемии.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-терапевт;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-пульмонолог.

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»								

1.1	Этиология, патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Принципы диагностики COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Принципы лечения COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
1.5	Профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>5</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>2</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»</b>								
2.1	Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта	3	-	-	-	-	3	ПК-2	Т/К
2.2	Особенности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19	3	-	-	-	-	3	ПК-2	Т/К
2.3	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями системы кровообращения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК-2	Т/К
2.4	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов дыхания в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-2	Т/К
2.5	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-2	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>ПК-2</b>	<b>П/А</b>
<b>3</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»</b>								
3.1	Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19, которые в стационаре нуждались в реанимации или интенсивной	1	-	-	-	-	1	ПК-2	Т/К

	терапии в связи с тяжелой пневмонией								
3.2	Диспансерное наблюдение пациентов, с перенесенной пневмонией COVID-19 легкой или среднетяжелой степени тяжести и не нуждавшихся в лечении в ОРИТ (в том числе пациентов, которые проходили лечение амбулаторно)	1	-	-	-	-	1	ПК-2	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>ПК-2</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ 1,2,3</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>		
4	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»</b>								
4.	Актуальные вопросы кардиопульмонологии. Диагностика, лечение и ранняя профилактика у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания	6	2	4					
4.1	Дифференциальный диагноз при патологии органов кровообращения и дыхания	8	2	6	-	-		ПК-2	Т/К
4.2	Сочетание ИБС и ХОБЛ, ИБС и Бронхиальной астмы	10	2	8	-	-		ПК-2	Т/К
4.3	Сочетание АГ и ХОБЛ, АГ и Бронхиальной астмы	10	2	8					
4.4	Сочетание ХСН и ХОБЛ, ХСН и Бронхиальной астмы	10	2	8					
4.5	Лечение и диспансерное наблюдение больных с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания	10	2	8					
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>54</b>	-	-	-	-		<b>ПК-2</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 4</b>		<b>54</b>					<b>54</b>		

Лекции – лекционные занятия

СЗ/ПЗ – семинарские и практические занятия

ОСК- обучающий симмуляционный курс

ДО – дистанционное обучение

Т/К – текущий контроль

П/А – промежуточная аттестация

Т – тестирование

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-  
 филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «14» апреля 2022 г. протокол № 3  
 Председатель совета  
 С.М. Горбачева

### 8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков диагностики, лечения и ранней профилактики у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания;
- совершенствование навыков организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения;
- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков организации диспансерного наблюдения пациентов, перенесших COVID-19.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-терапевт;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-пульмонолог.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология, патогенез,	1	УК-1	1	Т/К	-	-	-

				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология, патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2	Принципы диагностики COVID-19	1	ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление схемы профилактических мероприятий	-	-	-
1.3	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
1.4	Принципы лечения COVID-19	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
1.5	Профилактика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К Составление программы профилактических мероприятий	-	-	-
2.1	Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта	3	ПК-2	3	Т/К	-	-	-
2.2	Особенности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19	3	ПК-2	3	Т/К	-	-	-
2.3	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями	2	ПК-2	2	Т/К Разработка	-	-	-

	системы кровообращения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции				алгоритма организации диспансерного наблюдения с применением ситуационных задач			
2.4	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов дыхания в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции	1	ПК-2	1	Т/К Разработка алгоритма организации диспансерного наблюдения с применением ситуационных задач	-	-	-
2.5	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции	1	ПК-2	1	Т/К Разработка алгоритма организации диспансерного наблюдения с применением ситуационных задач	-	-	-
3.1	Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19, которые в стационаре нуждались в реанимации или интенсивной терапии в связи с тяжелой пневмонией	1	ПК-2	1	Т/К Разработка алгоритма организации диспансерного наблюдения с применением ситуационных задач	-	-	-
3.2	Диспансерное наблюдение пациентов, с перенесенной пневмонией COVID-19 легкой или среднетяжелой степени тяжести и не нуждавшихся в лечении в ОРИТ (в том числе пациентов, которые проходили лечение	1	ПК-2	1	Т/К Разработка алгоритма организации диспансерного наблюдения с применением	-	-	-

	амбулаторно)				М ситуационн ых задач			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6</b>	<b>18</b>	-	-	-	-
<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>В том числе</b>				
				<b>Обучение с использованием ДОТ</b>		<b>Обучение с отрывом от работы</b>		
				<b>слайд-лекции</b>	<b>форма и вид контроля</b>	<b>лекции</b>	<b>ПЗ, СЗ</b>	<b>форма и вид контроля</b>
4.	Актуальные вопросы кардиопульмонологии. Диагностика, лечение и ранняя профилактика у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания	6	УК-1 ПК-1 ПК-5		Т/К Составление глоссария	2	4	-
4.1	Дифференциальный диагноз при патологии органов кровообращения и дыхания	8	ПК-1 ПК-5		Т/К Составление схемы пропедевтических мероприятий	2	6	-
4.2	Сочетание ИБС и ХОБЛ, ИБС и Бронхиальной астмы	10	УК-1 ПК-1 ПК-5		Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	2	8	-
4.3	Сочетание АГ и ХОБЛ, АГ и Бронхиальной астмы	10	УК-1 ПК-6		Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	2	8	-
4.4	Сочетание ХСН и ХОБЛ, ХСН и Бронхиальной астмы	10	УК-1 ПК-1		Т/К Составление программы профилактических	2	8	-

					мероприяти й			
4.5	Лечение и диспансерное наблюдение больных с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания	10	ПК-2			2	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6</b>	<b>18</b>	-	-	-	-



ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«14» апреля 2022 г. протокол № 3  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**9.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	2 недели
	Трудоемкость освоения (акад. час)
«Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»	5
«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»	10
«Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»	2
Актуальные вопросы кардиопульмонологии	54
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость программы (акад. час.)</b>	<b>72</b>

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«14» апреля 2022 г. протокол № 3  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**  
**«Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»**  
**(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 5 академических часов.

**Совершенствуемые компетенции (трудовые функции с кодом):**

- A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- A/06.7 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**«Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Этиология, патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
1.2	Принципы диагностики COVID-19
1.3	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.4	Принципы лечения COVID-19
1.5	Профилактика коронавирусной инфекции

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1**

**«Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
2. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.

**1. Клинические варианты и проявления COVID-19.**

2. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.

3. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.

4. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.

5. Терапия неотложных состояний.

6. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

7. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.

8. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.

9. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Форум/деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-5
3.	Форум/чат	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-5
4.	Решение кейс-заданий	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-5
5.	Форум	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-5

### Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»:

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.

2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.

3. Лабораторная диагностика COVID-19.

4. Инструментальная диагностика COVID-19.

5. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.

6. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.

7. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.

8. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.

9. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.

10. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.

### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Составьте план амбулаторного лечения пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Составьте алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
7. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
8. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
9. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
10. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19

### **Литература к учебному модулю 1**

#### **«Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»**

##### *Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с

микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»  
[https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.  
[https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«14» апреля 2022 г. протокол № 3  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

**«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»  
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 10 академических часов.

**Совершенствуемые компетенции (трудовые функции с кодом):**

A/05.7 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.

**«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта
2.2	Особенности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19
2.3	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями системы кровообращения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции
2.4	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов дыхания в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции
2.5	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2

### «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Функции медицинского работника, осуществляющего диспансерное наблюдение
2. Медицинская документация диспансерного наблюдения
3. Критерии эффективности диспансерного наблюдения
4. Нормативная база организации диспансерного наблюдения ХНИЗ в условиях пандемии COVID-19
5. Организационные аспекты проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями в условиях пандемии COVID-19
6. Особенности ведения пациентов с СС заболеваниями, находящихся на амбулаторном лечении по поводу COVID-19, в том числе после выписки из стационара, а также диспансерное наблюдение в условиях пандемии COVID-19
7. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19
8. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения в условиях пандемии COVID-19

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Алгоритм оценки риска гастроинтестинального кровотечения у пациентов с COVID-19, принимающих антикоагулянты	ПК-2, ПК-6
2.	Форум/деловая игра	Организация диспансерного наблюдения больного с ФП, перенесшего COVID-19	ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Форум/чат	Дистанционные технологии для диспансерного наблюдения в условиях пандемии	УК-1, ПК-2
4.	Решение кейс-заданий	Организация диспансерного наблюдения больных ХОБЛ и БА в условиях пандемии	ПК-2, ПК-5, ПК-6

### Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»:

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения, относящиеся к группе риска заболевания COVID-19
2. Основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи по профилю «терапия» пациентам в условиях пандемии COVID-19
3. Механизмы формирования гастроинтестинальных симптомов при COVID-19
4. Принципы ранжирования пациентов для организации диспансерного наблюдения на основании заполнения чек-листов
5. Состав приоритетных групп пациентов с высоким риском смерти в течение года для расширенного диспансерного наблюдения в условиях пандемии
6. Критерии выбора лекарственного препарата для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения COVID-19 у коморбидного пациента с сердечно-сосудистой патологией
7. Укажите возможные осложнения сочетанного применения антиаритмических препаратов и препаратов этиотропной терапии COVID-19

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Заполните чек-лист оценки показаний к госпитализации пациента с диагностированной COVID-19 и АГ у симулированного пациента инфицированного SARS-CoV-2.
2. Тактика ведения в амбулаторных условиях пациентов с хронической ИБС в условиях пандемии
3. Сформулируйте рекомендации по ведению в амбулаторных условиях пациентов с ХСН в условиях пандемии
4. Тактика в случае нарастания одышки у больного ХСН при подозрении на инфекцию COVID-19
5. Сформулируйте рекомендации по ведению в амбулаторных условиях пациентов с ФП в условиях пандемии, в т.ч. перенесших COVID-19
6. Проведите стратификацию риска тяжелого течения COVID-19 у симулированного пациента с ХОБЛ
7. Заполните чек-лист амбулаторного (дистанционного) наблюдения за пациентами с БА у симулированного пациента в условиях пандемии COVID-19
8. Составьте план мероприятий по профилактике COVID-19 у коморбидных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

## Литература к учебному модулю 2

### «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»

#### *Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению", с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 января 2018 г. N 2н.
5. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
6. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащим диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 2 / Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю. и др. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021 г., 109 с.
7. Комплексная программа, направленная на снижение смертности населения с хниз и высоким риском смерти, в условиях пандемии COVID-19 в 2021 году, в рамках оказания амбулаторно-поликлинической помощи / Драпкина О.М. и др. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» МЗ РФ, 2021, 11 с.

#### *Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.:2014 – 112 с.
4. Приложение к методическим рекомендациям по диспансерному наблюдению больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития «Методика проведения дистанционного диспансерного наблюдения», Под ред. С.А. Бойцова, Москва, 2015 – 21 с.

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«14» апреля 2022 г. протокол № 3  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**  
**«Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»**

**Трудоемкость освоения:** 2 академических часа.

**Совершенствуемые компетенции (трудовые функции с кодом):**

A/05.7 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.

**«Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19, которые в стационаре нуждались в реанимации или интенсивной терапии в связи с тяжелой пневмонией
3.2	Диспансерное наблюдение пациентов, с перенесенной пневмонией COVID-19 легкой или среднетяжелой степени тяжести и не нуждавшихся в лечении в ОРИТ (в том числе пациентов, которые проходили лечение амбулаторно)

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3**

**«Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) при COVID-19
2. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе
3. Примеры формулировки диагнозов и кодирование COVID-19 по МКБ-10:
4. Респираторная реабилитация после перенесения COVID-19
5. Углубленная диспансеризация
6. Постковидный синдром

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Организация диспансерного наблюдения больного, перенесшего COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Решение кейс-заданий	План диспансерного наблюдения пациента с тяжелой COVID-19 пневмонией	ПК-2
3.	Решение кейс-заданий	План диспансерного наблюдения пациента с нетяжелой COVID-19 пневмонией	ПК-2
4.	Форум/чат	Постковидный синдром	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

### Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»:

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Критерии выписки пациента с COVID-19 из стационара
2. Транспортировка больных коронавирусной инфекцией из стационара
3. Экспертиза временной нетрудоспособности при COVID-19
4. Клинические ситуации при пневмонии COVID-19, требующие особого внимания на амбулаторном этапе
5. Через сколько недель рекомендовано дистанционное консультирование после выписки из медицинской организации пациентов, которым длительно проводилась неинвазивная и/или искусственная вентиляция легких и у которых при выписке имелись признаки значительных функциональных/органических нарушений.
6. Цели дистанционного консультирования после выписки из медицинской организации пациентов, которым длительно проводилась неинвазивная и/или искусственная вентиляция легких и у которых при выписке имелись признаки значительных функциональных/органических нарушений.
7. Планируемая дата проведения углубленной диспансеризации устанавливается не ранее \_\_ календарных дней после выздоровления гражданина, перенесшего новую коронавирусную инфекцию COVID-19, при оказании ему медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях стационара.

#### Перечень контрольных заданий:

1. Алгоритм диспансерного наблюдения пациента с тяжелой COVID-19 пневмонией
2. Алгоритм диспансерного наблюдения пациента с нетяжелой COVID-19 пневмонией
3. Составьте перечень лабораторных и инструментальных обследований на амбулаторном этапе пациентов, которые в стационаре нуждались в реанимации или интенсивной терапии в связи с тяжелой пневмонией
4. Сформулируйте алгоритм действий при обнаружении патологических изменений на рентгенограмме легких через 8 недель у пациентов с перенесенной пневмонией COVID-19 легкой или среднетяжелой степени тяжести и не нуждавшихся в лечении в ОРИТ. При выписке из стационара у пациента сохранялись изменения на рентгенограмме или КТ легких.
5. Укажите рентгенологические критерии регресса патологических изменений в легких при COVID-19

## Литература к учебному модулю 3

### «Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»

#### *Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению", с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 января 2018 г. N 2н.
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
4. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащим диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 2 / Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю. и др. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021 г., 109 с.

#### *Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.:2014 – 112 с.
4. Приложение к методическим рекомендациям по диспансерному наблюдению больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития «Методика проведения дистанционного диспансерного наблюдения», Под ред. С.А. Бойцова, Москва, 2015 – 21 с.

#### *Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news\\_time/news\\_detail\\_s.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_detail_s.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmflc0a.xn--plai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

#### **10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»**

**Трудоемкость освоения:** 54 академических часа.

**Совершенствуемые компетенции (трудовые функции с кодом):**

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

А/06.7 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

«Актуальные вопросы кардиопульмонологии»

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
4.	Актуальные вопросы кардиопульмонологии. Диагностика, лечение и ранняя профилактика у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
4.1	Дифференциальный диагноз при патологии органов кровообращения и дыхания
4.2	Сочетание ИБС и ХОБЛ, ИБС и Бронхиальной астмы
4.3	Сочетание АГ и ХОБЛ, АГ и Бронхиальной астмы
4.4	Сочетание ХСН и ХОБЛ, ХСН и Бронхиальной астмы
4.5	Лечение и диспансерное наблюдение больных с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4**

## «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Патогенетическое лечение вирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
2. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
3. Терапия неотложных состояний.
4. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
5. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
6. Тактика лечения ЛАГ в сочетании с Бронхиальной астмой
7. ТЭЛА и хроническая постэмболическая легочная гипертензия
8. Муковисцидоз в сочетании с ИБС

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Клинические особенности вирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Форум/деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-5
3.	Форум/чат	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с вирусной инфекцией	УК-1, ПК-1, ПК-5
4.	Решение кейс-заданий	Лечение внебольничной пневмонии	УК-1, ПК-1, ПК-5
5.	Форум	Виды медицинской помощи пациентам с сочетанием ССЗ и заболеваниями респираторного тракта	УК-1, ПК-1, ПК-5

## Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»:

### Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний системы дыхания.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на наличие болезней системы кровообращения.
3. Алгоритм обследования пациента с подозрением на наличие заболеваний системы дыхания.
4. Лабораторная диагностика у пациентов с заболеваниями системы дыхания.

5. Лабораторная диагностика у пациентов с заболеваниями системы кровообращения.
6. Инструментальная диагностика пациента с подозрением на наличие заболеваний системы дыхания.
7. Инструментальная диагностика пациента с подозрением на наличие болезней системы кровообращения.
8. Препараты для лечения ИБС, ХСН.
9. Препараты для лечения АГ.
10. Препараты для лечения БА, ХОБЛ.
11. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
12. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания у пациента с подозрением на ИБС.
2. Составьте алгоритм физикального обследования пациента с АГ.
3. Составьте план лабораторного и инструментального обследования пациента с ИБС.
4. Составьте план амбулаторного лечения пациента с АГ.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента с подозрением на ОКС.
6. Составьте алгоритм госпитализации и лечения пациента с подозрением на ОКС.
7. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
8. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
9. Составьте план мероприятий для лечения обострения БА и ИБС.
10. Составьте план мероприятий для лиц с обострением ХОБЛ и ИБС.
11. Составьте план мероприятий для лиц с обострением ХОБЛ и ХСН.

#### **Литература к учебному модулю 4 «Актуальные вопросы кардиопульмонологии»**

1. Национальное руководство. Кардиология/ Ред. Е.В. Шляхто; Рос. кардиологич. об-во. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.. - (Национальные руководства).
2. Национальное руководство. Функциональная диагностика/ Ред. Н.Ф. Берестень, Ред. В.А. Сандриков, Ред. С.И. Федорова; Рос. ассоциация спец-в функц. диагн.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Национальные руководства).
3. Терапевтические аспекты кардиологической практики: сб. лекций: в 2 т.. Т. 1/ Ред. Г.П. Арутюнов, Ред. Е.В. Тарловская; Рос. кардиологич. об-во. - М., 2020. - 200 с. - (В помощь практикующему врачу).
4. Терапевтические аспекты кардиологической практики: сб. лекций: в 2 т.. Т. 2/ Ред. Г.П. Арутюнов, Ред. Е.В. Тарловская; Рос. кардиологич. об-во. - М., 2020. - 212 с. - (В помощь практикующему врачу).

5. Стандарты медицинской помощи. Амбулаторно-поликлиническая терапия/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. Н.И. Журавлева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 568 с.
6. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шелыгина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. –
7. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.
8. Анемии: кр. рук. для практ. врачей всех спец./ Ред. О.А. Рукавицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.
9. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: рук. для врачей/ Ред. С.С. Петриков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.. - (COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов).
10. Ревматология: учеб. пособие/ Ред. А.А. Усанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.: ил.
11. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: рук. для практ. врачей/ В.А. Казанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1120с.
12. Миронов Н.Ю. Желудочковые нарушения ритма сердца и внезапная сердечная смерть/ Н.Ю. Миронов, Н.Ю. Лайович, С.П. Голицин. - М.: МИА, 2018. - 112 с.
13. Воспалительные заболевания кишечника: клин. рук.: пер. с англ./ Ред. Д.Дж. Штайн, Ред. Р. Шейкер, Ред. перевода И.Л. Халиф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.
14. Джоши Д. Наглядная гепатология: учеб. пособие : пер. с англ./ Д. Джоши, Дж. Кин, Э. Бринд; Пер. Ю.О. Шульпекова, Ред. Ч.С. Павлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с.: ил.
15. Клинические рекомендации ОССН - РКО - РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение/ Сопредс. раб. группы В.Ю. Мареев, Сопредс. раб. группы И.В. Фомин. - М., 2018. - 158 с.
16. Кэттайл В.М. Патофизиология эндокринной системы: [монография]: пер. с англ./ В.М. Кэттайл, Р.А. Арки. - М.: Бином, 2018. - 336 с.: ил.
17. Национальное руководство. Эндокринология/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1112 с.: ил. - (Национальные руководства).
18. Персонализированная эндокринология в клинических примерах/ Ред. И.И. Дедов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с.: ил.
19. Подымова С.Д. Болезни печени: рук. для врачей/ С.Д. Подымова. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: МИА, 2018. - 984 с.: ил.
20. Лекарственные поражения печени: клин. рек. для врачей/ К.Л. Райхельсон, Л.К. Пальгова, Э.А. Кондрашина и др. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 80 с.
21. Остеопороз: учеб.-метод. пособие для врачей, клин. ординаторов и интернов/ Сост. А.М. Мкртумян, Сост. Е.В. Бирюкова, Сост. Л.В. Егшатын. - М.: Медфорум, 2018. - 162 с: ил.
22. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок: рук. для врачей/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко, Ред. М.В. Шестакова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М., 2018. - 696 с.

23. Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения: учеб. пособие для врачей/ Ред. Д.А. Сычев. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб., 2018. - 272 с.: ил
24. Профессиональные болезни: [рук.]/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. С.А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - (Б-ка врача-специалиста).
25. Ревматология: учеб. пособие/ Ред. А.А. Усанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.: ил.
26. Стандарты медицинской помощи. Нефрология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. Н.И. Журавлева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - (Стандарты медицинской помощи).
27. Стандарты медицинской помощи. Ревматология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. Н.И. Журавлева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
28. Хендерсон Дж.М. Патология физиология органов пищеварения: [монография] : пер. с англ./ Дж.М. Хендерсон. - М.: Бином, 2018. - 272 с.: ил.
29. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: диагностика и лечение/ Ред. Майкл Ф. Ваези. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.: ил.
30. Ягода А.В. Руководство по клиническому мышлению для начинающих/ А.В. Ягода. - СПб., 2018. - 255 с.
31. Якушин С.С. Инфаркт миокарда: [рук.]/ С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)
32. Национальное руководство. Эндокринология/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1112 с.: ил. - (Национальные руководства).
33. Маев И.В. Болезни желудка: [монография]/ И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.
34. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта. Практический подход на основе клинического опыта: пер. с англ./ Ред. Брайан Е. Лэйси, Ред. Майкл Д. Кроуэлл, Ред. Джон К. ДиБайз, Ред. пер. С.В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с.: ил.
35. Козловская (Лысенко) Л.В. Анемии: крат. рук./ Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; Ред. Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста),
36. Клинические рекомендации. Нефрология/ Ред. Е.М. Шилов, Ред. А.В. Смирнов, Ред. Н.Л. Козловская; Ассоциация нефрологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.
37. Томилина Н.А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии/ Н.А. Томилина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.: ил.

### Дополнительная литература

1. Острый панкреатит: учеб. пособ./ Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Собонович, А.А. Смирнов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 108 с.
2. Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

3. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням: руководство / под ред. Ф.И. Белялова.– 11-е изд., пере-раб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с. : ил., табл. (Биб-лиотека врача-специалиста. Кардиология).
4. Онучина, Е.В. Хронический гастрит: учеб. пособие/ Е.В. Онучина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2017. - 52 с.
5. Актуальные вопросы методологии социальной и профилактической медицины [Текст] : сб. науч. ст. XIV межрег. науч.-практ. конф. 20 апреля 2017 г. / ИГМАПО; Ред. А.Е. Агапитов. - Иркутск: [б. и.], 2017. - 140 с.
6. Трофименко, И.Н. Бронхоэктазы: диагностика и лечение: учеб. пособие/ И.Н. Трофименко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 72 с.
7. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
9. Белялов, Ф.И. Лечение болезней в условиях коморбидности/ Ф.И. Белялов. - 12-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.: ил.
10. Протасов, К.В. Патофизиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособ. Ч. 1/ К.В. Протасов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 64 с.
11. Протасов, К.В. Патофизиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие. Ч. II/ К.В. Протасов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 84 с.
12. Белялов, Ф.И.. Аритмии сердца/ Ф.И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с: ил
13. Белялов, Ф.И. Принятие решений и шкалы в кардиологии/ Ф.И. Белялов. - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 80 с
14. Белялов, Ф.И. Прогнозирование и шкалы в медицине: [монография]/ Ф.И. Белялов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 248 с: ил
15. Енисеева, Е.С. Клапанные пороки сердца: диагностика и тактика ведения больных: учеб. пособ./ Е.С. Енисеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 64 с
16. Протасов, К.В. Артериальная гипертензия: учеб. пособ./ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 112 с.
17. Михайлова Н.В. Жировая болезнь печени: учеб. пособ./ Н.В. Михайлова, И.Л. Петрунько; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 64 с.
18. Клинические рекомендации ОССН - РКО - РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение/ Сопредс. раб. группы В.Ю. Мареев, Сопредс. раб. группы И.В. Фомин. - М., 2018. - 158 с.
19. Остеопороз: учеб.-метод. пособие для врачей, клин. ординаторов и интернов/ Сост. А.М. Мкртумян, Сост. Е.В. Бирюкова, Сост. Л.В. Егшатын. - М.: Медфорум, 2018. - 162 с: ил.

20. Черняк, Б.А. Лекарственно-индуцированные поражения легких: монография/ Б.А. Черняк, И.И. Воржева, И.Н. Трофименко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 196 с.
21. Трофименко, И.Н. Бронхоэктазы: диагностика и лечение: учеб. пособие/ И.Н. Трофименко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 72 с.
22. Национальное руководство. Гематология/ Ред. О.А. Рукавицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - (Национальные руководства)
23. Национальное руководство. Пульмонология: краткое изд./ Ред. А.Г. Чучалин; Рос. респираторное об-во. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - (Национальные руководства).
24. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации /под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии» может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### 12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы кардиопульмонологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«14» апреля 2022 г. протокол № 3  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

##### Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания.
2. Диагностика у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания.
3. Лечение и ранняя профилактика у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания.
4. Ранняя профилактика у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания.
5. Дифференциальный диагноз при патологии органов кровообращения и дыхания
6. Лекарственные препараты для симптоматического лечения ИБС и ХОБЛ, ИБС и Бронхиальной астмы
7. Лекарственные препараты для симптоматического лечения АГ и ХОБЛ, АГ и Бронхиальной астмы.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения ХСН и ХОБЛ, ХСН и Бронхиальной астмы.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Лечение больных с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
12. Диспансерное наблюдение больных с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление глоссария по понятиям кардиопульмонологии.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
3. План и программа проведения исследования у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
4. Разработка профилактических мероприятий у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
5. План реабилитационных мероприятий пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания

**13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:**

6. Собеседование.
7. Тестирование.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания.
2. Алгоритм обследования пациента с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
3. Общая лабораторная диагностика у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
4. Инструментальная диагностика у пациентов с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
5. Лекарственные препараты для симптоматического лечения ИБС и ХОБЛ, ИБС и Бронхиальной астмы
6. Лекарственные препараты для симптоматического лечения АГ и ХОБЛ, АГ и Бронхиальной астмы.
7. Лекарственные препараты для симптоматического лечения ХСН и ХОБЛ, ХСН и Бронхиальной астмы.
8. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
9. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
10. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
11. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
12. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
2. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
3. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания
4. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания.
5. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания.
6. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента с сочетанием патологии органов кровообращения и дыхания.
7. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
8. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
9. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.

**Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Целевое значение холестерина ЛНП у пациентов очень высокого риска:

А. <2,6 ммоль/л;

Б. <2,0 ммоль/л;

В. <1,8 ммоль/л;

Г. <1,4 ммоль/л;

Ответ: В.

2. Полиморбидность – это:

А. Множество заболеваний, связанных едиными патогенетическими механизмами;

Б. Множество заболеваний, не связанных едиными патогенетическими механизмами;

В. Несколько заболеваний как связанных, так и не связанных между собой;

Г. Множество заболеваний и ятрогенная патология;

Д. Количество физиологических систем организма, в которых имеются патологические отклонения.

Ответ: В.

3. Диспансерное наблюдение устанавливается в течение \_\_ рабочих дней после верификации диагноза при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях или получения выписного эпикриза из медицинской карты стационарного больного по результатам оказания медицинской помощи в стационарных условиях:

А. 1

Б. 3

В. 5

Г. 7

Ответ:Б.

4. Охват диспансерным наблюдением лиц с хроническими неинфекционными и инфекционными заболеваниями и лиц с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым рисками составляет не менее:

А. 30%

Б. 50%

В. 70%

Г. 90%

Ответ:В.

5. Диспансерное наблюдение осуществляют следующие медицинские работники медицинской организации, где пациент получает ПМСП:

А. врач-терапевт (врач-терапевт участковый, врач-терапевт участковый цехового врачебного участка, врач общей практики (семейный врач) (далее - врач-терапевт);

Б. врачи-специалисты (по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний);

В. врач по медицинской профилактике (фельдшер) отделения (кабинета) медицинской профилактики или центра здоровья;

Г. фельдшер (акушер) фельдшерско-акушерского пункта, фельдшер фельдшерского здравпункта в случае возложения на них руководителем медицинской организации отдельных функций лечащего врача, в том числе по проведению диспансерного наблюдения, в порядке, установленном приказом МЗ и СР РФ от 23 марта 2012 г. N 252н

Д. все перечисленные категории

Ответ:Д.

6. Критерии эффективности диспансерного наблюдения:

А. достижение целевых значений показателей состояния здоровья в соответствии с клиническими рекомендациями;

Б. сокращение числа обращений по поводу обострений хронических заболеваний;

В. снижение числа вызовов скорой медицинской помощи в связи с обострением или осложнениями заболеваний, по поводу которых лица находятся под диспансерным наблюдением;

Г. уменьшение числа случаев и количества дней временной нетрудоспособности лиц;

Д. уменьшение числа госпитализаций, в том числе по экстренным медицинским показаниям, в связи с обострением или осложнениями заболеваний, по поводу которых лица находятся под диспансерным наблюдением;

Е. снижение показателей смертности, в том числе внебольничной смертности, лиц

Ж. все перечисленное

Ответ: Ж.

7. Какие утверждения в отношении особенностей диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями в условиях пандемии COVID-19 являются правильными:

- А. Целесообразным является широкое применение дистанционных технологий
- Б. Выполнение плановых исследований следует отложить, если в этом нет острой необходимости.
- В. При проведении дистанционного консультирования целесообразно использовать чек-листы
- Г. Плановое посещение медицинских учреждений во время пандемии COVID-19 нельзя откладывать.
- Д. Периодичность дистанционного ДН определяется индивидуально, зависит от течения заболевания, необходимости коррекции терапии, но частота диспансерных осмотров должна быть не реже частоты, обозначенной в «Порядке проведения диспансерного наблюдения за взрослыми», утвержденном приказом Минздрава России от 29.03.19 №173н.
- Е. По результатам дистанционного консультирования должна заполняться «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (форма №030/у).

Ответ: А, Б, В, Д, Е

8. Комплексная программа, направленная на снижение смертности населения с ХНИЗ и высоким риском смерти, в условиях пандемии COVID-19, в рамках оказания амбулаторно-поликлинической помощи включает формирование \_\_\_\_\_ приоритетных групп пациентов для ДН и внедрение организационных технологий приоритизации наблюдения за такими пациентами:

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

Ответ: В.

9. К пациентам, имеющим высокий риск смерти в период пандемии относят лиц:

- А. с ИБС, имеющих ИМ или ОНМК в анамнезе (в том числе с анамнезом ОКС, ЧКВ, КШ, РЧА за последние 12 месяцев), либо имеющих еще одно и более сопутствующее заболевание, повышающее риск смерти (СД, ХОБЛ), в значительной части случаев в сочетании дополнительно с ХСН, ФП, ХБП
- Б. с АГ, имеющих кроме АГ еще одно и более заболевание, повышающее риск смерти (ОНМК в анамнезе, СД, ХОБЛ), в значительной части случаев в сочетании дополнительно с ХСН, ФП, ХБП
- В. нуждающиеся в реабилитации и длительной вторичной профилактике, в период 12 мес. после острых событий (ОКС, ОНМК), а также сложных высокотехнологичных хирургических вмешательств
- Г. всех вышеперечисленных

Ответ: Г.

10. Пациентам, которым длительно проводилась неинвазивная и/или искусственная вентиляция легких и у которых при выписке имелись признаки значительных функциональных/органических нарушений рекомендовано

дистанционное консультирование через \_\_\_ недели после выписки из медицинской организации для оценки общего состояния, выявления депрессии, симптомов подозрительных на тромбоэмболию или других синдромов и заболеваний, требующих внимания. Через \_\_\_ недель после выписки рекомендуется посещение врача и проведение инструментальных исследований (по показаниям) :

- А. 1 ; 2
- Б. 2; 4
- В. 3; 6
- Г. 4; 8

Ответ: Г.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
качества выполнения учебных заданий		

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет