

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета

С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С
ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ
СИСТЕМЫ, СИСТЕМ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И ПИЩЕВАРЕНИЯ В
ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ ИНФЕКЦИИ
COVID-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Иркутск
2022**

УДК 616.98:578.834.1:616.1/3
ББК 55.142.1+54.10+54.12+54.13

Организация-разработчик –Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью подготовки врачей терапевтического профиля к решению профессиональных задач, связанных с проведением диспансерного наблюдения. Организация и проведение диспансерного наблюдения в условиях пандемии COVID-19, включая лиц, перенесших короновиральную инфекцию, позволяют снизить заболеваемость и смертность населения РФ, а также сохранить трудоспособность и увеличить продолжительность жизни больных с хроническими заболеваниями, что требует профессиональной подготовки участковых врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей), врачей отделений (кабинетов) медицинской профилактики, врачей-специалистов в соответствии с современными требованиями.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.98:578.834.1:616.1/3
ББК 55.142.1+54.10+54.12+54.13

Библиография: 23 источника

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Е.Ю. Зоркальцева

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе



(подпись)

Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета



(подпись)

Баженова Ю.В.
(ФИО)

Заведующий кафедрой терапии



(подпись)

Куклин С.Г.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»

(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Куклин Сергей Германович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Онучина Елена Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры терапии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Иванова Ольга Александровна	к.м.н.	ассистент кафедры терапии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 27.12.21;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019

№ 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466)

- Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- соответствующих порядков, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения;

- **обобщенные трудовые функции**²: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- **трудовые функции**²:

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врач-терапевт;

- **по смежным специальностям**: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-пульмонолог, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач отделения (кабинета) медицинской профилактики.

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью подготовки врачей терапевтического профиля к решению профессиональных задач, связанных с проведением диспансерного наблюдения. Организация и проведение ДН в условиях пандемии COVID-19, включая лиц, перенесших короновиральную инфекцию, позволяют снизить заболеваемость и смертность населения РФ, а также сохранить трудоспособность и увеличить продолжительность жизни больных с хроническими заболеваниями, что требует профессиональной подготовки участковых врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей), врачей отделений (кабинетов) медицинской профилактики, врачей-специалистов в соответствии с современными требованиями.

5.3. **Объем программы**: 18 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
сотривом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	3	3 дня

5.5. Структура Программы

- общие положения;

- цель;

- планируемые результаты освоения Программы;

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466).

²Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293).

- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы состоит в приобретении и совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у врачей способности и готовности использования набора клинических приёмов, а также результатов лабораторных и инструментальных методов исследования для профилактики, диагностики, лечения новой коронавирусной инфекции, диспансерного наблюдения хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в условиях пандемии, а также диспансерного наблюдения лиц, перенесших COVID-19.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя COVID-19;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции;
- особенностей проведения лечебно-диагностических мероприятий и профилактики осложнений у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами с коморбидной патологией, контактировавшими с больными;
- особенностей организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения;
- особенностей организации диспансерного наблюдения лиц, перенесших COVID-19.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции;
- выявить наличие полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести лечебно-диагностические мероприятия и профилактику осложнений у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения;
- провести профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения;
- организации диспансерного наблюдения лиц, перенесших COVID-19.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции;
- проведения лечебно-диагностических мероприятий и профилактики осложнений у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения, включая перенесших COVID-19- организации;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции и профилактики хронических заболеваний;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции у пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения;
- организации диспансерного наблюдения лиц, перенесших COVID-19;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции;
- осуществления профессиональной деятельности по диагностике и лечению пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией;
- осуществления профессиональной деятельности по организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения, включая лиц, перенесших COVID-19.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения

Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

в диагностической деятельности:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компет енции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности;	П/А

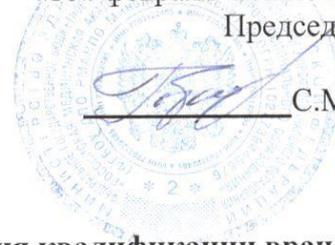
	- осуществление психолого-педагогической деятельности	
ПК-2	<u>Знания:</u> -Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	Т/К
	<u>Умения:</u> -Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	Т/К
	<u>Навыки:</u> -Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; -принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определние тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - основ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - возрастных особенностей течения коронавирусной инфекции COVID-19, предположительных особенностей течения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем в условиях инфицирования; - основ диагностики неотложных состояний в терапии; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID19;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - распознавать и оценивать проявления новой коронавирусной инфекции COVID-19; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - обосновывать и планировать при необходимости дополнительное обследование; - проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - диагностировать заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР). 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление диагностической деятельности по выявлению хронических заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних 	Т/К, П/А

	<p>органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭЖМО. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. 	П/А

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета



С.М. Горбачева

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой
системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях
пандемии инфекции COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы состоит в приобретении и совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у врачей способности и готовности использования набора клинических приёмов, а также результатов лабораторных и инструментальных методов исследования для профилактики, диагностики, лечения новой коронавирусной инфекции, диспансерного наблюдения хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в условиях пандемии, а также диспансерного наблюдения лиц, перенесших COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-пульмонолог, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач отделения (кабинета) медицинской профилактики.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»								
1.1	Этиология, патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.2	Принципы диагностики COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Принципы лечения COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
1.5	Профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»								
2.1	Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта	3	-	-	-	-	3	ПК-2	Т/К
2.2	Особенности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19	3	-	-	-	-	3	ПК-2 ПК-3	Т/К
2.3	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями системы кровообращения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК-2 ПК-3	Т/К
2.4	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями	1	-	-	-	-	1	ПК-2 ПК-3	Т/К

	органов дыхания в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции								
2.5	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		10	-	-	-	-	10	ПК-2 ПК-3	П/А
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»								
3.1	Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19, которые в стационаре нуждались в реанимации или интенсивной терапии в связи с тяжелой пневмонией	1	-	-	-	-	1	ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2	Диспансерное наблюдение пациентов, с перенесенной пневмонией COVID-19 легкой или среднетяжелой степени тяжести и не нуждавшихся в лечении в ОРИТ (в том числе пациентов, которые проходили лечение амбулаторно)	1	-	-	-	-	1	ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		2	-	-	-	-	2	ПК-2 ПК-3	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	УК-1,	Э
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ		18	-	-	-	-	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

Лекции – лекционные занятия
 СЗ/ПЗ – семинарские и практические занятия
 ОСК- обучающий симмуляционный курс
 ДО – дистанционное обучение
 Т/К – текущий контроль
 П/А – промежуточная аттестация
 Э – экзамен

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета

С.М. Горбачева

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-
сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в
условиях пандемии инфекции COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
**«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой
системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях
пандемии инфекции COVID-19»**

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, неотложной помощи пациентам с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией;
- совершенствование навыков организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения;
- совершенствование навыков организации диспансерного наблюдения пациентов, перенесших COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-терапевт;
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-пульмонолог, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач отделения (кабинета) медицинской профилактики.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология, патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7	1	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2	Принципы диагностики COVID-19	1	ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление схемы профилактических мероприятий	-	-	-
1.3	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
1.4	Принципы лечения COVID-19	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
1.5	Профилактика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К Составление программы профилактических мероприятий	-	-	-
2.1	Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта	3	ПК-2 ПК-3	3	Т/К	-	-	-
2.2	Особенности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19	3	ПК-2 ПК-3	3	Т/К	-	-	-
2.3	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями системы кровообращения в практике врача-терапевта в	2	ПК-2 ПК-3	2	Т/К Разработка алгоритма организации	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	условиях пандемии инфекции				диспансерного наблюдения с применением ситуационных задач			
2.4	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов дыхания в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции	1	ПК-2 ПК-3	1	Т/К Разработка алгоритма организации диспансерного наблюдения с применением ситуационных задач	-	-	-
2.5	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции	1	ПК-2 ПК-3	1	Т/К Разработка алгоритма организации диспансерного наблюдения с применением ситуационных задач	-	-	-
3.1	Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19, которые в стационаре нуждались в реанимации или интенсивной терапии в связи с тяжелой пневмонией	1	ПК-2 ПК-3	1	Т/К Разработка алгоритма организации диспансерного наблюдения с применением ситуационных задач	-	-	-
3.2	Диспансерное наблюдение пациентов, с перенесенной пневмонией COVID-19 легкой или среднетяжелой степени тяжести и не нуждавшихся в лечении в ОРИТ (в том числе пациентов, которые проходили лечение амбулаторно)	1	ПК-2 ПК-3	1	Т/К Разработка алгоритма организации диспансерного наблюдения с применением ситуационных задач	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		1	-	1	-	-	-	-
Итого		18	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	18	-	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
			ПК-5 ПК-6 ПК-7					

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета


С.М. Горбачева



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
врачей по теме

«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой
системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях
пандемии инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика	5
Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19	10
Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19	2
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы (акад. час.)	18

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

Трудовые функции:

- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

«Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология, патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
1.2	Принципы диагностики COVID-19
1.3	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.4	Принципы лечения COVID-19
1.5	Профилактика коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
2. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
3. Клинические варианты и проявления COVID-19.
4. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
5. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
6. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
7. Терапия неотложных состояний.
8. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
9. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.

13. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
11. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
12. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекции	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Печатный материал	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
3.	Видиолекция	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
4.	Печатный материал	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
5.	ВЕБ-Форум	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Лабораторная диагностика COVID-19.
4. Инструментальная диагностика COVID-19.
5. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
6. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
7. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
8. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
9. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
10. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физического обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Составьте план амбулаторного лечения пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Составьте алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.

7. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
8. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
9. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
10. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19

Литература к учебному модулю 1

«Коронавирусная инфекция: диагностика, лечение и профилактика»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebнадzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf
8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета

 С.М. Горбачева

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

**«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции:

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта
2.2	Особенности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19
2.3	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями системы кровообращения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции
2.4	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов дыхания в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции
2.5	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2
«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Функции медицинского работника, осуществляющего диспансерное наблюдение
2. Медицинская документация диспансерного наблюдения
3. Критерии эффективности диспансерного наблюдения
4. Нормативная база организации диспансерного наблюдения ХНИЗ в условиях пандемии COVID-19
5. Организационные аспекты проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями в условиях пандемии COVID-19
6. Особенности ведения пациентов с СС заболеваниями, находящихся на амбулаторном лечении по поводу COVID-19, в том числе после выписки из стационара, а также диспансерное наблюдение в условиях пандемии COVID-19
7. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19
8. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения в условиях пандемии COVID-19

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Алгоритм оценки риска гастроинтестинального кровотечения у пациентов с COVID-19, принимающих антикоагулянты	ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.	Веб-Форум	Организация диспансерного наблюдения больного с ФП, перенесшего COVID-19	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
3.	Видиолекция	Дистанционные технологии для диспансерного наблюдения в условиях пандемии	УК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Печатный материал	Организация диспансерного наблюдения больных ХОБЛ и БА в условиях пандемии	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения, относящиеся к группе риска заболевания COVID-19
2. Основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи по профилю «терапия» пациентам в условиях пандемии COVID-19
3. Механизмы формирования гастроинтестинальных симптомов при COVID-19
4. Принципы ранжирования пациентов для организации диспансерного наблюдения на основании заполнения чек-листов
5. Состав приоритетных групп пациентов с высоким риском смерти в течение года для расширенного диспансерного наблюдения в условиях пандемии
6. Критерии выбора лекарственного препарата для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения COVID-19 у коморбидного пациента с сердечно-сосудистой патологией
7. Укажите возможные осложнения сочетанного применения антиаритмических препаратов и препаратов этиотропной терапии COVID-19

Перечень контрольных заданий:

1. Заполните чек-лист оценки показаний к госпитализации пациента с диагностированной COVID-19 и АГ у симулированного пациента инфицированного SARS-CoV-2.
2. Тактика ведения в амбулаторных условиях пациентов с хронической ИБС в условиях пандемии
3. Сформулируйте рекомендации по ведению в амбулаторных условиях пациентов с ХСН в условиях пандемии
4. Тактика в случае нарастания одышки у больного ХСН при подозрении на инфекцию COVID-19
5. Сформулируйте рекомендации по ведению в амбулаторных условиях пациентов с ФП в условиях пандемии, в т.ч. перенесших COVID-19
6. Проведите стратификацию риска тяжелого течения COVID-19 у симулированного пациента с ХОБЛ
7. Заполните чек-лист амбулаторного (дистанционного) наблюдения за пациентами с БА у симулированного пациента в условиях пандемии COVID-19
8. Составьте план мероприятий по профилактике COVID-19 у коморбидных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Литература к учебному модулю 2

«Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению", с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 января 2018 г. N 2н.
5. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
6. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащим диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 2 / Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю. и др. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021 г., 109 с.
7. Комплексная программа, направленная на снижение смертности населения с хниз и высоким риском смерти, в условиях пандемии COVID-19 в 2021 году, в рамках оказания амбулаторно-поликлинической помощи / Драпкина О.М. и др. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» МЗ РФ, 2021, 11 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.:2014 – 112 с.
4. Приложение к методическим рекомендациям по диспансерному наблюдению больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития «Методика проведения дистанционного диспансерного наблюдения», Под ред. С.А. Бойцова, Москва, 2015 – 21 с.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80acesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета

С.М. Горбачева

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»

Трудоемкость освоения: 2 академических часа.

Трудовые функции:

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

«Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19, которые в стационаре нуждались в реанимации или интенсивной терапии в связи с тяжелой пневмонией
3.2	Диспансерное наблюдение пациентов, с перенесенной пневмонией COVID-19 легкой или среднетяжелой степени тяжести и не нуждавшихся в лечении в ОРИТ (в том числе пациентов, которые проходили лечение амбулаторно)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) при COVID-19
2. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе
3. Примеры формулировки диагнозов и кодирование COVID-19 по МКБ-10:
4. Респираторная реабилитация после перенесения COVID-19
5. Углубленная диспансеризация
6. Постковидный синдром

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
-------	---------------	--------------	----------------------------------

1.	Видиолекция	Организация диспансерного наблюдения больного, перенесшего COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Печатный материал	План диспансерного наблюдения пациента с тяжелой COVID-19 пневмонией	ПК-2, ПК-3,
3.	Печатный материал	План диспансерного наблюдения пациента с нетяжелой COVID-19 пневмонией	ПК-2, ПК-3,
4.	Видиолекция	Постковидный синдром	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3
«Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Критерии выписки пациента с COVID-19 из стационара
2. Транспортировка больных коронавирусной инфекцией из стационара
3. Экспертиза временной нетрудоспособности при COVID-19
4. Клинические ситуации при пневмонии COVID-19, требующие особого внимания на амбулаторном этапе
5. Через сколько недель рекомендовано дистанционное консультирование после выписки из медицинской организации пациентов, которым длительно проводилась неинвазивная и/или искусственная вентиляция легких и у которых при выписке имелись признаки значительных функциональных/органических нарушений.
6. Цели дистанционного консультирования после выписки из медицинской организации пациентов, которым длительно проводилась неинвазивная и/или искусственная вентиляция легких и у которых при выписке имелись признаки значительных функциональных/органических нарушений.
7. Планируемая дата проведения углубленной диспансеризации устанавливается не ранее ___ календарных дней после выздоровления гражданина, перенесшего новую коронавирусную инфекцию COVID-19, при оказании ему медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях стационара.

Перечень контрольных заданий:

1. Алгоритм диспансерного наблюдения пациента с тяжелой COVID-19 пневмонией
2. Алгоритм диспансерного наблюдения пациента с нетяжелой COVID-19 пневмонией
3. Составьте перечень лабораторных и инструментальных обследований на амбулаторном этапе пациентов, которые в стационаре нуждались в реанимации или интенсивной терапии в связи с тяжелой пневмонией
4. Сформулируйте алгоритм действий при обнаружении патологических изменений на рентгенограмме легких через 8 недель у пациентов с перенесенной пневмонией COVID-19 легкой или среднетяжелой степени тяжести и не нуждавшихся в лечении в ОРИТ. При выписке из стационара у пациента сохранялись изменения на рентгенограмме или КТ легких.
5. Укажите рентгенологические критерии регресса патологических изменений в легких при COVID-19

Литература к учебному модулю 3

«Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в

амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению", с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 января 2018 г. N 2н.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
4. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащим диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 2 / Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю. и др. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021 г., 109 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.:2014 – 112 с.
4. Приложение к методическим рекомендациям по диспансерному наблюдению больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития «Методика проведения дистанционного диспансерного наблюдения», Под ред. С.А. Бойцова, Москва, 2015 – 21 с.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aefpebagmfblc0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, систем органов дыхания и пищеварения в практике врача-терапевта в условиях пандемии инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета



С.М. Горбачева

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
2. Характеристика семейства Coronaviridae.
3. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
4. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
5. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
6. Клинические варианты и проявления COVID-19.
7. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
8. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
9. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
10. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
11. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
12. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
14. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
15. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
16. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с COVID-19.
3. План и программа проведения исследования.
4. Разработка профилактических мероприятий.
5. План реабилитационных мероприятий.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

6. Собеседование.
7. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с COVID-19.
2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
3. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
4. Общая лабораторная диагностика.
5. Специфическая лабораторная диагностика.
6. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
7. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
8. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
9. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
10. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
12. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
13. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
14. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
16. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с COVID-19.
2. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
4. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
7. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
8. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
9. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
10. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
11. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
12. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
14. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
15. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
16. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Оценка коморбидности у пациента по системе CIRS включает:

А. Количество и тяжесть хронических заболеваний;

Б. Возраст;

В. Специфику болезней пожилого возраста;

Г. Переносимость лекарственных препаратов;

Д. Отдаленный прогноз.

Ответ: А.

2. Полиморбидность – это:

А. Множество заболеваний, связанных едиными патогенетическими механизмами;

Б. Множество заболеваний, не связанных едиными патогенетическими механизмами;

В. Несколько заболеваний как связанных, так и не связанных между собой;

Г. Множество заболеваний и ятрогенная патология;

Д. Количество физиологических систем организма, в которых имеются патологические отклонения.

Ответ: В.

3. Диспансерное наблюдение устанавливается в течение __ рабочих дней после верификации диагноза при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях или получения выписного эпикриза из медицинской карты стационарного больного по результатам оказания медицинской помощи в стационарных условиях:

А. 1

Б. 3

В. 5

Г. 7

Ответ: Б.

4. Охват диспансерным наблюдением лиц с хроническими неинфекционными и инфекционными заболеваниями и лиц с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым рисками составляет не менее:

А. 30%

Б. 50%

В. 70%

Г. 90%

Ответ: В.

5. Диспансерное наблюдение осуществляют следующие медицинские работники медицинской организации, где пациент получает ПМСП:

А. врач-терапевт (врач-терапевт участковый, врач-терапевт участковый цехового лечебного участка, врач общей практики (семейный врач) (далее - врач-терапевт);

Б. врачи-специалисты (по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний);

В. врач по медицинской профилактике (фельдшер) отделения (кабинета) медицинской профилактики или центра здоровья;

Г. фельдшер (акушер) фельдшерско-акушерского пункта, фельдшер фельдшерского здравпункта в случае возложения на них руководителем медицинской организации отдельных функций лечащего врача, в том числе по проведению диспансерного наблюдения, в порядке, установленном приказом МЗ и СР РФ от 23 марта 2012 г. N 252н

Д. все перечисленные категории

Ответ: Д.

6. Критерии эффективности диспансерного наблюдения:

- А. достижение целевых значений показателей состояния здоровья в соответствии с клиническими рекомендациями;
 - Б. сокращение числа обращений по поводу обострений хронических заболеваний;
 - В. снижение числа вызовов скорой медицинской помощи в связи с обострением или осложнениями заболеваний, по поводу которых лица находятся под диспансерным наблюдением;
 - Г. уменьшение числа случаев и количества дней временной нетрудоспособности лиц;
 - Д. уменьшение числа госпитализаций, в том числе по экстренным медицинским показаниям, в связи с обострением или осложнениями заболеваний, по поводу которых лица находятся под диспансерным наблюдением;
 - Е. снижение показателей смертности, в том числе внебольничной смертности, лиц
 - Ж. все перечисленное
- Ответ: Ж.

7. Какие утверждения в отношении особенностей диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями в условиях пандемии COVID-19 являются правильными:

- А. Целесообразным является широкое применение дистанционных технологий
- Б. Выполнение плановых исследований следует отложить, если в этом нет острой необходимости.
- В. При проведении дистанционного консультирования целесообразно использовать чек-листы
- Г. Плановое посещение медицинских учреждений во время пандемии COVID-19 нельзя откладывать.
- Д. Периодичность дистанционного ДН определяется индивидуально, зависит от течения заболевания, необходимости коррекции терапии, но частота диспансерных осмотров должна быть не реже частоты, обозначенной в «Порядке проведения диспансерного наблюдения за взрослыми», утвержденном приказом Минздрава России от 29.03.19 №173н.
- Е. По результатам дистанционного консультирования должна заполняться «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (форма №030/у).

Ответ: А, Б, В, Д, Е

8. Комплексная программа, направленная на снижение смертности населения с ХНИЗ и высоким риском смерти, в условиях пандемии COVID-19, в рамках оказания амбулаторно-поликлинической помощи включает формирование ___ приоритетных групп пациентов для ДН и внедрение организационных технологий приоритизации наблюдения за такими пациентами:

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

Ответ: В.

9. К пациентам, имеющим высокий риск смерти в период пандемии относят лиц:

- А. с ИБС, имеющих ИМ или ОНМК в анамнезе (в том числе с анамнезом ОКС, ЧКВ, КШ, РЧА за последние 12 месяцев), либо имеющих еще одно и более сопутствующее заболевание, повышающее риск смерти (СД, ХОБЛ), в значительной части случаев в сочетании дополнительно с ХСН, ФП, ХБП
- Б. с АГ, имеющих кроме АГ еще одно и более заболевание, повышающее риск смерти (ОНМК в анамнезе, СД, ХОБЛ), в значительной части случаев в сочетании дополнительно с ХСН, ФП, ХБП
- В. нуждающиеся в реабилитации и длительной вторичной профилактике, в период 12 мес. после острых событий (ОКС, ОНМК), а также сложных высокотехнологических хирургических вмешательств
- Г. всех вышеперечисленных

Ответ: Г.

10. Пациентам, которым длительно проводилась неинвазивная и/или искусственная вентиляция легких и у которых при выписке имелись признаки значительных функциональных/органических нарушений рекомендовано дистанционное консультирование через ___ недели после выписки из медицинской организации для оценки общего состояния, выявления депрессии, симптомов подозрительных на тромбоэмболию или других синдромов и заболеваний, требующих внимания. Через ___ недель после выписки рекомендуется посещение врача и проведение инструментальных исследований (по показаниям) :

А. 1 ; 2

Б. 2; 4

В. 3; 6

Г. 4; 8

Ответ: Г.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет