

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 года
протокол №1

Председатель методического совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ АКУШЕРОВ – ГИНЕКОЛОГОВ ПО ТЕМЕ
«Кольпоскопия»**

(срок обучения **72 академических часа**)

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2022**

УДК 618.2-074.1
ББК 57.161-4

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Кольпоскопия»** (срок обучения **72 академических часа**) учебно-методическое пособие / В.Н.Дудакова, Н.В.Протопопова, Е.Б.Дружинина. ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2022. – 33 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Кольпоскопия»** (срок обучения 72 академических часа) обусловлена необходимостью совершенствования и модернизации учебного процесса в организациях высшего, дополнительного медицинского образования и научных организаций, ведущих образовательную деятельность, в соответствии с современными тенденциями подготовки медицинских кадров, требованиями государства и общества.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Кольпоскопия»** (срок обучения **72 академических часа**) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей акушеров гинекологов в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 618.2-074.1
ББК 57.161-4

Библиография: 6 источников

Рецензенты:

- ✓ Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВПО Читинская государственная медицинская академия, профессор
Белокриницкая Т.Е.
- ✓ Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детей и подростков ГБОУ ВПО «Иркутский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор
В.В.Флоренсов

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

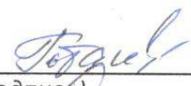
№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Общие положения
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебного модуля
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Фонд оценочный материалов
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме
«Кольпоскопия»
(срок обучения **72 академических часа**)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе,
профессор


(подпись) С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета


(подпись) Л.Г. Антипина

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Кольпоскопия»
(срок обучения **72 академических часа**)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протоко- ла утверждения доку- мента на МС

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

«Кольпоскопия»

(срок обучения **72 академических часа**)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Протопопова Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Дудакова Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Дружинина Елдена Борисовна	д.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Кольпоскопия»** со сроком освоения **72 академических часа** (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **Акушерство и гинекология** (Приказ Минобрнауки России № 1043 от 25.08.2014, зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34426), Приказа Минздрава России № 107н от 30.08.2012 «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2013, регистрационный № 27010), Приказа Минздрава России № 1130н от 20.10.2020 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Акушерство и гинекология»** (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) (и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- ✓ обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом - оказание высококвалифицированной акушерско-гинекологической медицинской помощи по лечению бесплодия в соответствии с установленными требованиями и стандартами
- ✓ вид программы: **практикоориентированная.**

Контингент обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Кольпоскопия»** обусловлена высокой частотой патологии шейки матки, поздней выявляемостью онкологических заболеваний, что определяет социальную и экономическую значимость решения данной проблемы. Существенная роль в трудовой деятельности врача-акушера-гинеколога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья женщин, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача акушера-гинеколога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Использование метода кольпоскопии является одним из наиболее эффективных способов выявления ранних изменений шейки матки, проведение комплексного лечения и контроля излеченности.

Объём программы: 72 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 72 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная	72	12	2 недели

Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Кольпоскопия**» со сроком освоения **72 часа** по специальности «**Акушерство и гинекология**»

Цель - совершенствование теоретических знаний и умений в диагностике заболеваний шейки матки, влагалища, вульвы при кольпоскопии в практике акушера-гинеколога

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях у женщин в амбулаторной и стационарной сети.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.
3. Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у женщин.
4. Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в акушерстве и гинекологии.
5. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у женщин различных возрастных групп.

Характеристика компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

а) обобщенная трудовая функция – оказание медицинской помощи женщинам с бесплодием в соответствии с установленными требованиями и стандартами

а¹) исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающий выполнение конкретной трудовой функции - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

профессиональные компетенции:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем (ПК-1);

– Готовность к выполнению диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи, с Приказом Минздрава России от 20.10.2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Акушерство и гинекология»** (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) (ПК-2).

Характеристика новых компетенций врача-акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения Программы:

б) **обобщенная трудовая функция** - оказание высококвалифицированной акушерско-гинекологической медицинской помощи по лечению патологии шейки матки в соответствии с установленными требованиями и стандартами.

профессиональные компетенции:

– способность/готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (гинекологических и акушерских стационаров) (ПК-3);

– способность/готовность проводить обследование пациенток с патологией шейки матки по оптимальному алгоритму, проводить лечение с применением современных методов (ПК-4).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Кольпоскопия»** со сроком освоения **72 академических часа** (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

– Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 262н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач – акушер-гинеколог"** (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021 N 63555); Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);

– Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– Приказом Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869).

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на стажировку на рабочем месте.

Обучение проводится на современном оборудовании, предназначенном для выявления патологии шейки матки.

Оборудование:

- ❖ Кольпоскоп Sensitec

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ¹.

Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы².

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного про-

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение³. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*⁴.

фессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

³ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁴ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮД-
ЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО –

филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г.

протокол № 1

Председатель методического совета,
заместитель директора по учебной работе,

профессор

С.М. Горбачёва

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Кольпоскопия».
(срок обучения 72 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Кольпоскопия» состоит в необходимости сформировать у врачей-
акушеров-гинекологов способность и готовность к оказанию медицинской помощи,
направленной на сохранение репродуктивного здоровья и лечения патологии шейки
матки, в том числе с помощью современных хирургических методов.

Контингент обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Трудоёмкость обучения: 72 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов (ак.час. /ЗЕ)	ДОТ		Очное обучение				
			веби- нар	Форма кон- троля	Лекции	Выезд, занятия, Стаж.	Симуля- ционные заня- тия	ПЗ, СЗ	Форма кон- троля
1.	Модуль 1. Введение в кольпоскопию	8	1	рубеж- ный (т/к)	1	-	2	4	рубеж- ный (за чет)

1.	Модуль 1. Введение в кольпоско- пию	8	1	рубеж- ный (т/к)	1	-	2	4	рубеж- ный (за- чет)
1.1	История мето- да	1	0,5	-	0,5	-	-	-	-
1.2	Оборудование для кольпо- скопии	1	0,5	текущий	0,5	-	-	-	-
1.3	Кольпоскопи- ческие пробы	2	-	текущий	-	-	1	1	текущий
1.4	Протоколиро- вание резуль- татов	4	-	текущий	-	-	1	3	текущий
2.	Модуль 2. Анатомиче- ское и гис- тологиче- ское строе- ние шейки матки, вла- галища, вульвы.	8	-	-	4	-	-	4	рубеж- ный (за- чет)
2.1	Анатомиче- ское и гистоло- гическое строение шей- ки матки	4	-	-	2	-	-	2	-
2.2	Анатомиче- ское и гистоло- гическое строение вла- галища	2	-	-	1	-	-	1	-
2.3	Анатомиче- ское и гистоло- гическое строение вульвы.	2	-	-	1	-	-	1	-
3	Модуль 3. Кольпоскопи- ческие кар- тины в нор- ме.	12	-	-	3			9	рубеж- ный (за- чет)
3.1.	Кольпоскопи- ческая диагно- стика сквамоз- ного эпителия	4	-	-	1	-	-	3	-
3.2	Кольпоскопи- ческая диагно- стика эктопии цилиндриче- ского эпителия	8	-	-	2	-	-	6	-

3.3	Кольпоскопическая диагностика зоны трансформации	4	-	-	1	-	-	3	-
4	Модуль 4. Кольпоскопические картины при патологии.	12	2	-	-	-	-	10	рубежный (зачет)
4.1	Кольпоскопическая диагностика ацетобелого эпителия	4	2	текущий	-	-	-	2	текущий
4.2	Кольпоскопическая диагностика мозаики	2	-	-	-	-	-	2	текущий
4.3	Кольпоскопическая диагностика пунктации	2	-	-	-	-	-	2	текущий
4.4	Кольпоскопическая диагностика атипических сосудов	2	-	-	-	-	-	2	текущий
4.5	Кольпоскопическая диагностика йоднегативного эпителия	2	-	-	-	-	-	2	текущий
5.	Модуль 5. Кольпоскопические картины, подозрительные на наличие онкологического процесса	8	-	-	2	-	-	6	рубежный (зачет)
5.1	Кольпоскопическая диагностика Ca in situ	4	-	-	1	-	-	3	текущий
5.2	Кольпоскопические признаки инвазии	4	-	-	1	-	-	3	текущий
6	Модуль 6. Врачебная тактика	8	-	-	4	-	2	2	рубежный (зачет)
6.1	Особенности диспансерного наблюдения	2	-	-	2	-	-	-	-

	больных								
6.2	Показания и противопоказания к деструкции	2	-	-	2	-	-	-	-
6.3.	Виды и техника биопсии шейки матки	4	-	-	-	-	2	2	-
7.	Модуль 7. Методы лечения патологии шейки матки	8	-	рубежный (т/к)	2	-	-	6	рубежный (зачет)
7.1	Консервативные	2	-	-	1	-	-	1	-
7.2	Методы деструкции	2	-	-	-	-	-	2	-
7.3	Тактика комплексной терапии	4	-	-	1	-	-	3	текущий
8.	Итоговая аттестация*	8	-	-	-	-	-	8	экзамен
	Всего часов обучения	72	3	-	16	-	4	9	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО-
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 года

протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва

Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей - акушеров – гинекологов по теме
«Кольпоскопия».

(срок обучения 72 академических часа)

№	Учебные модули	Трудоемкость	
		Кол-во часов	Кол-во зач.ед.
1.	<i>Введение в кольпоскопию.</i>	8	8
2.	<i>Анатомическое и гистологическое строение шейки матки, влагалища, вульвы.</i>	8	8
3.	<i>Кольпоскопические картины в норме.</i>	12	12
4.	<i>Кольпоскопические картины при патологии.</i>	12	12
5.	<i>Кольпоскопические картины, подозрительные на наличие онкологического процесса</i>	8	8
6.	<i>Врачебная тактика</i>	8	8
7.	<i>Методы лечения патологии шейки матки</i>	8	8
8.	Итоговая аттестация	8	8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация обучающихся

Форма итоговой аттестации: Зачет.

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Примерные задания для текущего контроля

Примеры тем рефератов:

1. История развития кольпоскопии. Современное состояние организации службы кольпоскопии, инновационные методы в кольпоскопии. 2. Влияние микробиотоза влагалища на состояние эпителия шейки матки. 3. Кольпоскопическая терминология и соотношение цитологических и гистологических классификаций. 4. Особенности кольпоскопических картин в разные возрастные периоды женщин. 5. Особенности кольпоскопии у беременных пациенток. 6. Проблема дистрофических заболеваний вульвы и методы вульвоскопии. 7. Возможности микроскопической кольпоскопии и ее место в рутинной практике. 8. Возможности и особенности использования кольпоскопии при выполнении хирургического лечения патологии шейки матки.

Примерные задания для промежуточного контроля

Вопросы для собеседования:

1. Морфологические особенности шейки матки, влагалища и вульвы.
2. Микробиотоз влагалища.
3. Организация службы кольпоскопии, актуальные вопросы кольпоскопии.
4. Методы диагностики патологии шейки матки, влагалища и вульвы: цитологический метод, гистологический метод, клинико-визуальный осмотр, молекулярно-биологические методы и микроскопическая диагностика.
5. Методика кольпоскопии, основные ошибки при проведении кольпоскопии.
6. Кольпоскопические картины в норме, во время беременности, при приеме гормональной контрацепции, при воспалении и др. состояниях.
7. Аномальные кольпоскопические картины.
8. Кольпоскопия влагалища: особенности и техника выполнения. Поражения влагалища.
9. Кольпоскопия вульвы: особенности и техника вульвоскопии. Поражения вульвы. Анус и перианальная область.

10. Инвазивные вмешательства под контролем кольпоскопии: ножевая и петлевая биопсия шейки матки, деструктивные методы лечения (электрорадиохирurgia, лазерная и аргонплазменная абляция, диатермокоагуляция), удаление кондилом шейки матки и влагалища, удаление полипов цервикального канала

Примеры тестового контроля:

1. К какому году относится история начала развития кольпоскопии А. 1925 год, Германия Б. 1943 год, США В. 1953 год, Финляндия Г. 1983 год, Германия

2. Наиболее перспективное направление первичной профилактики РШМА. противовирусная вакцинация Б. барьерные методы контрацепции В. соблюдение санитарно-гигиенических правил Г. своевременное выявление и адекватное лечение ИППП

3. Определите основную задачу кольпоскопии А. выявление локализации и границ очага поражения, невидимого невооруженным взглядом; Б. диагностика предраковых изменений шеечного эпителия и начальных (преклинических) стадий рака шейки матки В. дифференцировка доброкачественных изменений от подозрительных в отношении злокачественности; Г. объективная оценка проводимых лечебных мероприятий

4. Что не относится к нормальным кольпоскопическим картинам А. эктопия цилиндрического эпителия Б. атрофия В. воспаление Г. Децидуоз

5. В каких клетках МПЭ в норме содержится гликоген А. только в поверхностном слое Б. в парабазальных клетках В. во всех клетках МПЭ Г. во всех слоях, кроме поверхностного

6. Выберите описание сосудистого рисунка без подозрения на атипию А. расстояние между видимыми сосудами одного порядка примерно одинаковое Б. сосуды причудливо ветвятся и не анастомозируют В. сосуды не спазмируются при сосудистых тестах Г. сосуды формируют картину петель, запятых, булавы, могут быть расширены и внезапно прерываться

7. Зона повышенного внимания при выполнении цервикального скрининга А. зона трансформации (барьер и «коллектор» для патогенных микроорганизмов). Б. зона стыка эпителиев (чаще развиваются неопластические процессы). В. рубцовая деформация наружного зева (как причина нарушения барьерной функции шейки матки). Г. наличие фоновых заболеваний (фактор риска РШМ)

8. Кольпоскопические критерии, не характерные для аномальной кольпоскопической картины 1 степени А. нежный ацетобелый эпителий Б. медленно проявляется и быстро исчезает после аппликации уксусной кислотой В. четкие границы поражения Г. нежные, правильные мозаика и/или пунктация

9. Какие критерии не относятся к кольпоскопическим характеристикам высокоатипичного эпителия. А. грубый ацетобелый эпителий. Б. медленно проявляется и быстро исчезает после аппликации уксусной кислотой В. имеет четкие границы поражения. Г. возвышается над уровнем неизменной слизи

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература.

1. Кольпоскопия. Прилепская В.Н., Роговская С.И., Межевитинова Е.А. 2012г. Издательство: МИА.

2. Кольпоскопия. Атлас. Т.Н. Бебенева, С.И. Петренко. Под редакцией В.Е. Радзинского. М: StatusPraesents 2019, 230

3. Маршетта Ж., Декамп Ф. Кольпоскопия. Метод и диагностика. Перевод с франц. Под редакцией В.Н. Прилепской. 3-е изд. М: МЕДпресс-информ 2014; 200

4. Махмуд И. Шафи, Салуни Н. Кольпоскопия: практическое руководство. Перевод с англ. Под редакцией Г.Н. Минкиной. М: МЕДпресс-информ 2014; 104

5.Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. 2013г. Издательство: Гэотар-Медиа.

6.Цветной атлас по кольпоскопии, Бауэр Г.2012г. Издательство: Гэотар-Медиа

.Информационное обеспечение.

1.www.elsevier.com

2.www.studmedlib.ru

3.www.medcollegelib.ru

4.www.rosmedlib.ru

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п./п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Модули 1-7	Протопопова Н.В.	Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, высшая категория	Заместитель главного врача по родовспоможению ГБУЗ Иркутской области «Знак Почета» ОКБ	ИГМАПО, зав. кафедрой акушерства и гинекологии
	Модули 1-7	Дудакова В.Н.	К.м.н., высшая категория	ИГМАПО, доцент кафедры	
	Модули 1-7	Дружинина Е.Б.	Д.м.н., высшая категория	ГБУЗ ИОКБ, з/о отделением ВРТ	ИГМАПО, ассистент
	Модули 1-7	Шарифулин М.А.	К.м.н., высшая категория	ГБУЗ ИОКБ, з/о гинекологическим отделением	ИГМАПО, ассистент кафедры
	Модули 1-7	Павлова Т.И.	К.м.н., высшая категория	Заместитель главного врача по педиатрии ГБУЗ Иркутской области «Знак Почета» ОКБ	ИГМАПО, ассистент кафедры
	Модули 1-7	Бондаренко Н.Н.	высшая категория	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, врач УЗИ-диагностики	ИГМАПО, ассистент
	Модули 1-7	Суховская В.В.	К.м.н., высшая категория	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, заведующая симуляционно-тренинговым центром	ИГМАПО, ассистент кафедры