

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНО-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТ-
НОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕ-
РЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 года
протокол №1

Председатель методического совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИ-
ФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ АКУШЕРОВ – ГИНЕКОЛОГОВ ПО ТЕМЕ
«ВЕДЕНИЕ НОРМАЛЬНЫХ РОДОВ»**

(срок обучения **18** академических часов)

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2022

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (директор – профессор В.В Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме **«Ведение нормальных родов»**. Учебно-методическое пособие / Ю.В. Трусов: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2022. – 28 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме **«Ведение нормальных родов»** (срок обучения **18** академических часов) обусловлена необходимостью снижения частоты юридических проблем и увеличения качества акушерско-гинекологической помощи.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов по теме **«Ведение нормальных родов»** (срок обучения **18** академических часов) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей - акушеров-гинекологов в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 618.4
ББК 57.161

Библиография: 15 источников

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом подростковой гинекологии ФГБОУ ВО ИГМУ МЗ РФ, д.м.н., профессор

В.В. Флоренсов

Заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО ИГМУ МЗ РФ, д.м.н., профессор

Е.С. Филиппов

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план заочной формы обучения
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 <i>«Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога»</i>
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 <i>«Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи матери и плоду»</i>
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 <i>«Физиология родов»</i>
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 <i>«Методы обследования роженицы и плода»</i>
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 <i>«Ведение нормальных родов»</i>
11	Организационно-педагогические условия
11.1	Сетевая форма реализации программы на основе дистанционных образовательных технологий
12	Формы аттестации
13	Оценочные материалы
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме
«Ведение нормальных родов»
(срок обучения **18** академических часов)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе, профессор


(подпись)

С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета


(подпись)

Л.Г. Антипина

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов по теме

«Ведение нормальных родов»

(срок обучения **18** академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов по теме

«Ведение нормальных родов»
(срок обучения **18** академических часов)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Протопопова Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Крамарский Владимир Александрович	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Дудакова Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии Заведующая учебной частью	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
4.	Трусов Юрий Викторович	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии Куратор циклов повышения квалификации кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Файзуллина Наталья Ильдусовна	к.м.н.	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии Куратор циклов повышения квалификации кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме **«Ведение нормальных родов»** со сроком освоения **18** академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта **«Врач акушер-гинеколог»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 262н от 19.04.2021 и реализуемого в системе непрерывного медицинского образования;
- Федерального закона от 21.11.2011 N323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Клинических рекомендаций № 636 от 2021 г. «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)»;
- Приказа № 1130н от 20.10.2020 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;
- Приказа № 203н от 10.05.2017 «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
- Стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании, утвержденного приказом Минздрава России от 06.11.2012 №584н.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** – врачебная практика в области акушерства и гинекологии;
- **основная цель вида профессиональной деятельности** – оказание медицинской помощи пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период;
- **обобщенная трудовая функция** – оказание медицинской помощи населению по профилю **«Акушерство и гинекология»** в стационарных условиях (В);
- **трудовые функции:**
 - проведение медицинского обследования пациенток в период родов (В/01.8);
 - назначение и проведение лечения пациенткам в период родов (В/02.8);
 - проведение медицинских экспертиз в отношении пациенток в период родов (В/05.8);
 - ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях (В/06.8 8);
- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся: врачи акушеры - гинекологи

5.4. Актуальность программы определяется потребностью практического здравоохранения в оказании акушерско-гинекологической помощи в соответствии с действующими законами, стандартами и этическими нормами, необходимостью подготовки врачей - акушеров-гинекологов для оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи женщинам в нормальных родах.

5.5. Объём программы: 18 акад.часов трудоёмкости

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			

Очная	6	3	3 дня, 0,5 недели,
-------	---	---	--------------------

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов по теме **«Ведение нормальных родов»** заключается в формировании способности /готовности к сохранению здоровья женщины и благополучия плода в нормальных родах, прогнозировании и профилактике у них акушерских и перинатальных на основе персонализированного подхода.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- об основах конституции, законодательства, определяющих права и обязанности граждан РФ в сфере здравоохранения, директивных документах, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, врачей-акушеров-гинекологов;
- об организации стационарной акушерской помощи в стране и регионе;
- о порядке оказания медицинской помощи женщинам в нормальных родах;
- о стандарте медицинской помощи женщинам в нормальных родах;
- о клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи женщинам в нормальных родах;
- о физиологии родов: о компонентах родов (плоде как объекте родов, родовом канале, родовых изгоняющих силах), биомеханизмах родов в заднем и переднем виде затылочного предлежания;
- об оценке факторов риска накануне родов и профилактике акушерских осложнений в нормальных родах;
- о физиологических реакциях плода в нормальных родах.

Сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациенток (их законных представителей), ведения партограммы, интерпретировать и анализировать полученную информацию;
- обосновывать и планировать объем инструментальных методов обследования плода (кардиотокография) в соответствии с нормативными документами и интерпретировать их результаты для оценки интранатального благополучия /неблагополучия плода.
- определения характера родов, уровня расположения головки плода и ее опознавательных точек (швов и родничков)
- обеспечивать методически правильное и безопасное проведение диагностических и лечебных манипуляций у матери в родах и в раннем послеродовом периоде;

- прогнозировать течение родов и проводить профилактику осложнений в родах и раннем послеродовом периоде;

- обеспечивать адекватное обезболивание в родах.

Сформировать навыки:

- профилактики осложнений в родах и в раннем послеродовом периоде;

- диагностической деятельности: определения частоты, силы и продолжительности схваток, положения и предлежания плода, аускультации сердцебиения плода, проведения и оценки кардиотокограммы, структурных изменений шейки матки, величины открытия цервикального канала и акушерского зева, наличия и отсутствия передних околоплодных вод, положения головки плода относительно плоскостей таза, выраженности конфигурации головки плода, расположения опознавательных точек головки плода, характера динамики родов, признаков отделения и выделения последа, целостности последа, кровопотери, характера динамики раннего послеродового периода;

- лечебной деятельности: своевременного вскрытия плодного пузыря, проведение адекватного обезболивания родов, проведения акушерского пособия;

Обеспечить приобретение опыта:

- по решению профессиональной задачи прогнозирования родов и объективной оценки их характера,

- по деловому взаимодействию с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом и матерью в родильном зале,

- по проведению профилактической, диагностической и лечебной деятельности.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врача - акушера-гинеколога, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, клиническому анализу, синтезу полученной информации (УК-1);

профессиональные компетенции:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовностью к ведению родов, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНО-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТ-
НОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕ-
РЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г.

протокол № 1

Председатель методического совета,
заместитель директора по учебной работе,

профессор

С.М. Горбачёва



8.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей - акушеров – гинекологов по теме
«Ведение нормальных родов»
(срок обучения **18** академических часов)

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов по теме **«Ведение нормальных родов»** заключается в формировании способности /готовности к сохранению здоровья женщины и благополучия плода в нормальных родах, прогнозировании и профилактике у них акушерских и перинатальных на основе персонифицированного подхода.

Контингент обучающихся: врачи акушеры – гинекологи.

Трудоёмкость обучения: **18** акад. часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога»								
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога	1	0,02	-	-	1	УК – 1	Т/к (тестирование)
1.1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога при нормальных родах	1	0,02	-	-	1	УК – 1	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи матери и плоду»								
2.	Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи матери и плоду	1	0,02			1	ПК – 10	Т/к (тестирование)
2.1.	Организация стационарной акушерской помощи в стране и регионе	1,0	0,02			1,0	ПК – 10	
Рабочая программа учебного модуля 3 «Физиология родов»								
3.	Физиология родов	4	0,11	-	-	4	УК–1; ПК-5	Т/к (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля 4 «Методы обследования роженицы и плода»								
4.	Методы обследования роженицы и плода	6	0,17	-	-	6	ПК-5	Т/к (тестирование)
4.1.	Клинические методы обследования роженицы и плода	1	0,03	-	-	1	ПК-5	
4.2.	Инструментальные методы обследования роженицы и плода	5	0,14	-	-	5	ПК-5	
Рабочая программа учебного модуля 5 «Ведение нормальных родов»								
5.	Ведение нормальных родов	5	0,14	-	-	5	ПК-6	Т/к (тестирование))

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
5.1.	Ведение нормальных родов	5	0,14	-	-	5	ПК-6	
Итоговая аттестация		1	0,02			1	УК–1, ПК–5-6, ПК-10	Интерактивный зачёт

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНО-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТ-
НОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕ-
РЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 года
протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей - акушеров – гинекологов по теме
«Ведение нормальных родов»

Сроки обучения: _____

Наименование рабочих программ/ учебных модулей (дисциплин)	1 день	2 день	3 день
	Трудоёмкость освоения (акад. час)		
Модуль 1 «Нормативно-правовое регулиро- вание деятельности акушера - гинеколога»	1		
Модуль 2 «Организация первичной специа- лизированной медико-санитарной помощи матери и плоду»	1		
Модуль 3 «Физиология родов»	4		
Модуль 4 «Методы обследования роженицы и плода»		6	
Модуль 5 «Ведение нормальных родов»			5
Итоговая аттестация			1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНО-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРА-
ЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 года
протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. Рабочая программа учебного модуля 1

«Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога»

Трудоёмкость освоения: 1 академический час

Трудовая функция: оказание медицинской помощи населению по профилю «Аку-
шерство и гинекология» в стационарных условиях (В)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма кон- троля
Совершенствующиеся компетенции		
УК-1 готовность к абстракт- ному мышлению, ана- лизу, синтезу.	Знания - о правовом обеспечении деятельности вра- ча	Т/к (тести- рование)
	Умения: - анализировать информацию о правовом обеспечении деятельности врача и интегри- ровать её в своей практической деятельно- сти	
	Навыки - практического использования информации о правовом обеспечении деятельности врача в его повседневной практике	
	Опыт деятельности: - решение профессиональных задач.	

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога»

Код	Название и темы рабочей программы
1	Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога

1	<i>Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога при нормальных родах</i>
1.1.	Роль добровольного информированного согласия на проведение медицинских вмешательств при нормальных родах
1.2.	Врачебная тайна при нормальных родах
1.3.	Юридическая основа нормальных родов с партнером
1.4.	Юридические риски инвазивного фетального мониторинга при нормальных родах
1.5.	Юридические риски ранней амниотомии при нормальных родах
1.6.	Профилактика юридических проблем при нормальных родах на основе де-онтологических принципов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 **«Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Правовое поле деятельности врача - акушера-гинеколога при нормальных родах

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Проект /презентация /подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Юридические риски нормальных родов	УК-1
2.	Кейс-задание	Коммуникация врача и роженицы при нормальных родах	УК-1

Литература к учебному модулю 1 **«Нормативно-правовое регулирование деятельности акушера-гинеколога»:**

Основная:

1. Крамарский, Владимир Александрович. Законодательно-правовые основы акушерско-гинекологической помощи и их проблемы [Текст] : монография / В.А. Крамарский, А.В. Крамарский ; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - [2-е изд., испр. и перераб.]. - Иркутск : [б. и.], 2021. - 320 с.

Дополнительная:

1. Юридическое преследование врача: этапы и защита : [Как ведется борьба с "подлыми шпионами и убийцами под маской профессоров-врачей" в наши дни] [Текст] : [монография] / С.А. Сумин, В.И. Горбачев, Р.А. Ярославкин и др. - М. : МИА, 2021. - 120 с. - Б. ц.

Интернет-ресурсы:

1. <https://cyberleninka.ru/>
2. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://lib.ru/NTL/MED/>
4. <http://www.medliter.ru/>

10.2. Рабочая программа учебного модуля 2
«Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи матери и плоду»

Трудоёмкость освоения: 1 академический час

Трудовая функция: оказание медицинской помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология» в стационарных условиях (В)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания - об организации стационарной акушерской помощи в стране и регионе	Т/к (тестирование)
	Умения: - выделять уровни оказания стационарной акушерской помощи в стране и регионе; определять структуру родовспомогательного учреждения	
	Навыки: - ориентации в структуре стационарной акушерской помощи в стране и регионе, родовспомогательного учреждения; - оценки показателей работы родовспомогательного учреждения	
	Опыт деятельности: - организация помощи матери и плоду в акушерском стационаре	

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи матери и плоду»

Код	Название и темы рабочей программы
2.	<i>Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи матери и плоду</i>
2.1.	Организация стационарной акушерской помощи в стране и регионе
2.1.1.	Уровневый принцип оказания стационарной акушерской помощи.
2.1.2.	Структура родильного дома 1 и 2 уровня
2.1.3.	Структура перинатального центра III уровня
2.1.4.	Показатели работы родовспомогательного учреждения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 **«Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи матери и плоду»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Партисипативность как фактор успешности персонифицированной профилактики осложнений при нормальных родах.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
1	Проект /презентация /доклад /подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Соответствие проведения нормальных родов уровневой структуре оказания стационарной акушерской помощи	УК-1
2	Кейс-задание	Принципы организации партнёрских родов	УК-1

Литература к учебному модулю 2 «Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи матери и плоду»

Основная:

1. Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (Национальные руководства)

Интернет-ресурсы:

1. Клинические рекомендации МЗ РФ <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Электронная федеральная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb>
3. Всемирная организация здравоохранения. Безопасность пациентов. - https://www.who.int/topics/patient_safety/ru/
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор). Реформа контрольно-надзорной деятельности. - <http://roszdravnadzor.ru/reform>
5. Joint Commission International (JCI). International Patient Safety Goals. - <https://www.jointcommissioninternational.org>

10.3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Физиология родов»

Трудоёмкость освоения: 4 академических часа

Трудовая функция: оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях (В)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знания: - о проведении анализа информации по физиологии родов и её интеграция в комплексном представлении о нормальных родах.	Т/к (тестирование)
	Умения: - выделять и систематизировать информацию о физиологии родов, их пусковому механизму	
	Навыки - сбора, обработки информации по физиологии родов	
	Опыт деятельности: - решение профессиональных задач по физиологии родов.	

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: -физиологического течения родов.	
	Умения: - оценивать физиологическое течение родов.	
	Навыки: - определения критериев нормальных родов;	
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности	

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Физиология родов»

Код	Название и темы рабочей программы
3.	<i>Физиология родов</i>
3.1.	Плод как объект родов
3.2.	Родовой путь
3.2.1.	Таз с акушерской точки зрения
3.2.2.	Структура и функции мышц промежности
3.3.	Родовые изгоняющие силы и механизм запуска родовой деятельности
3.4.	Биомеханизм родов от анатомической формы таза
3.4.1.	Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания
3.4.2.	Биомеханизм родов в заднем виде затылочного предлежания
3.5.	Предвестники и течение родов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Физиология родов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Отличия физиологического и патологического прелиминарных периодов

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Проект /презентация /доклад /подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Конфигурация головки плода при нормальных родах и расположение опознавательных точек головки плода в зависимости от периода родов	УК-1, ПК-5
2.	Кейс	Партографические критерии нормальных родов	УК-1, ПК-5

10.4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Методы обследования роженицы и плода»

Трудоёмкость освоения: 6 академических часа

Трудовая функция: оказание медицинской помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология» в стационарных условиях (В)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: - методов обследования рожениц и плодов; - физиологического течения родов.	Т/к (тестирование)
	Умения: - проводить опрос, общее и специальное акушерское обследование, оценку результатов инструментальных методов исследования плода, рожениц при нормальных родах; - оценивать течение нормальных родов.	
	Навыки: - наружного тазоизмерения, определения положения и предлежания плода, уровня расположения головки плода, аускультации, проведения и оценки результатов электронного мониторинга сердцебиения плода, выявления признаков отделения и выделения последа и установления его целостности, проведения амниотомии, положения головки плода относительно плоскостей таза при нормальных родах.	
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности (курация пациенток, решение ситуационных задач, анализ историй родов)	

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Методы обследования роженицы и плода»

Код	Название и темы рабочей программы
4.	<i>Методы обследования роженицы и плода</i>
4.1.	Клинические методы обследования
4.1.1.	Наружное измерение таза
4.1.2.	Определение положения, предлежания, позиции плода
4.1.3.	Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки
4.1.4.	Определение положения головки плода относительно плоскостей таза
4.1.5.	Определение величины открытия цервикального канала и акушерского зева
4.1.6.	Аускультация сердцебиения плода
4.1.7.	Определение признаков отделения и выделения последа
4.1.8.	Определение целостности плодного пузыря
4.2.	Инструментальные методы обследования

Код	Название и темы рабочей программы
4.2.1.	Кардиотокография

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Методы обследования роженицы и плода»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Сравнение эффективности диагностики дистресса плода по критериям Американской коллегии и Международной федерации акушеров-гинекологов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Проект /презентация /доклад /подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Дополнительные методы оценки состояния плода в родах	ПК-5
2.	Кейс	Критерии нормальной кардиотокограммы	ПК-5

Литература к учебному модулю 4 «Методы обследования роженицы и плода»
Основная:

1. Трусов, Юрий Викторович. Интранатальная охрана плода. Доступные методы [Текст] : учеб. пособие / Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск : [б. и.], 2017. - 136 с.

2. Трусов, Юрий Викторович. Контроль сердцебиения плода при родах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; методист М.А. Алферова, программист Е.С. Фокина ; ИГМАПО. - Электрон. дан. - Иркутск : ИГМАПО, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная организация здравоохранения. Безопасность пациентов. - https://www.who.int/topics/patient_safety/ru/

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор). Реформа контрольно-надзорной деятельности. - <http://roszdravnadzor.ru/reform>

10.5. Рабочая программа
учебного модуля 5 **«Ведение нормальных родов»**

Трудоёмкость освоения: 5 академических часа

Трудовая функция: оказание медицинской помощи населению по профилю **«Акушерство и гинекология»** в стационарных условиях (В)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-6 готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знания: - по ведению нормальных родов, - по акушерскому пособию при нормальных родах; - по обезболиванию нормальных родов	Т/к (тестирование)
	Умения: - прогнозирование течения нормальных родов; - профилактика осложнений нормальных родов; - обеспечение адекватного обезболивания при нормальных родах	
	Навыки: - реализации выжидательной и активно-выжидательной акушерской тактики при нормальных родах.	
	Опыт деятельности: - ведения нормальных родов (курация пациентов, решение ситуационных задач, анализ историй родов.	

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Ведение нормальных родов»

Код	Название и темы рабочей программы
5.	Ведение нормальных родов
5.1.	Двигательный режим роженицы
5.2.	Диета роженицы
5.3.	Обезболивание родов
5.4.	Партографический контроль нормальных родов
5.5.	Контроль схваток, продвижения плода по родовому пути, открытия шейки матки
5.6.	Аускультативный, электронный контроль сердцебиения плода
5.7.	Контроль отделения и выделения последа

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Ведение нормальных родов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Критерии нормального течения первого периода родов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
3.	Проект /презентация /доклад /подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Методы обезболивания нормальных родов	ПК-6
4.	Кейс	Методы определения продвижения плода по родовому каналу	ПК-6

Литература к учебному модулю 5 «Ведение нормальных родов»

Основная:

1. Приказ МЗ РФ от 20.10.20. № 1130.Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
2. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды). Клинические рекомендации. Москва, 2021 - 66 с.

Дополнительная:

1. Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Г.М.Савельева, Г.Т.Сухих, В.Н.Серова, В.Е.Радзинского, 2-изд. Перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1200 с.
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие., В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко. Под ред. А.И. Ищенко. 2-е издание, переработанное и дополненное М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная организация здравоохранения.
[https://www.who.int/topics/patient_safety/ ru/](https://www.who.int/topics/patient_safety/ru/)
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).
3. Реформа контрольно-надзорной деятельности. - <http://roszdravnadzor.ru/reform>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме очной формы обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по теме «Ведение нормальных родов» реализуется в очной форме обучения (ОФО).

ОФО применяется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также получения и закрепления теоретических знаний, обозначения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание ОФО определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ОФО определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;

- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ОФО слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Крамарский Владимир Александрович	Д.м.н.	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор кафедры акушерства и гинекологии	
2.	Дудакова Виктория Николаевна	К.м.н.	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПОМЗ РФ, доцент кафедры акушерства и гинекологии	Врач акушер-гинеколог ОПЦ ОКБ г.Иркутска
3.	Трусов Юрий Викторович	К.м.н.	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПОМЗ РФ, доцент кафедры акушерства и гинекологии	

13. Формы аттестации

13.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестового контроля, проверки правильности формирования практических навыков.

13.2. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

13.3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

13.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*

14.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

14.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Фронтальный опрос
2. Тестовый контроль
3. Оценка выполненного действия
4. Оценка компетенции

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Организация стационарной акушерской помощи в стране и регионе
2. Уровневый принцип оказания стационарной акушерской помощи.
3. Структура родильного дома 1 и 2 уровня
4. Структура перинатального центра III уровня
5. Показатели работы родовспомогательного учреждения

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Наружными приемами определить предлежащую часть плода, его позицию и вид.
2. Наружным приемом определить уровень расположения предлежащей головки плода.
3. Наружным приемом определить частоту и длительность маточного сокращения
4. Продемонстрировать технику определения раскрытия зева шейки матки и ее функциональное состояние.
5. Продемонстрировать признаки отделения плаценты..

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Открытие маточного зева 5 см. В родах 8 часов. Три схватки за 10 минут. Какая фаза родов?

- А. Активная фаза родов.
- Б. Латентная фаза родов

Ответ: Б.

2. В родах 6 часов. Открытие зева шейки матки 9 см. Две схватки за 10 минут. Какая фаза родов?:

- А. Активная фаза
- Б. Латентная фаза

Ответ: А

3. Головка плода в полости малого таза. Открытие зева шейки матки полное. Стреловидный шов в правом косом, ближе к прямому размеру. Какой период родов?

- А. Конец первого периода родов
- Б. Второй период родов.
- В. Потужной период

Ответ: Б.

4. Через 5 минут после родов. Матка плотная с четкими контурами расположена по центру. Зажим на пуповине опустился на 5 см. от промежности. При давлении над лоном пуповина незначительно втягивается. Отделилась ли плацента?

- А. Отделилась
- Б. Не отделилась

Ответ Б.

5. Признаками отделения плаценты являются:

- А. Втягивание пуповины при давлении ребром ладони над лоном
- Б. Отсутствие удлинения пуповины при потуживании.
- В. Отклонение матки вправо и выше пупка.

Ответ В.

6. Методом выделения плаценты по методике Бакшеева является:

- А. Выдавливание плаценты захватом дна матки одной рукой

- Б. Потуживание женщины при захвате двумя руками вертикальной складки передней брюшной стенки акушером.
- В. Потягивание за пуповину при отклонении матки ладонной поверхностью противоположной руки в сторону пупка.
- Ответ В.

14.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестовый контроль.
2. Решение ситуационной задачи.
3. Демонстрация навыка

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Правовые основы нормальных родов
2. Объективная оценка характера родов.
3. Физиологический биомеханизм родов при различных анатомических формах таза.
4. Объективная оценка КТГ
5. Объективная оценка партограммы.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Комплексная оценка характера родов по данным влагалищного исследования, КТГ и показателей партограммы.
2. Продемонстрировать оценку данных КТГ.
3. Продемонстрировать приемы Леопольда
4. Продемонстрировать оценку партограммы
5. Продемонстрировать приемы выделения плацентры...

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Повторнородящая женщина 32 лет. Срок беременности 37-38 недель. В родах 9 часов. Схватки по 30 сек. через 4 минуты умеренной силы. Головка большим сегментом во входе в малый таз. С\биеение плода 138 ударов в минуту слева ниже пупка, Во время схватки с\биеение плода учащается до 156 уд.в мин. Открытие маточного зева 7 см. края тонкие, податливые, хорошо расслабляются во время схватки. Плодный пузырь цел. Стреловидный шов в правом косом размере входа в м/таз Малый родничок слева кпереди. Какой диагноз и какая тактика?

2. Первородящая 24 лет. Беременность 39-40 недель. Час назад отошли околоплодные воды. В родах 8 часов. Головное предлежание плода. Схватки по 20 сек. через 4-5 мин. Роженица отмечает ослабление схваток в течении последнего часа. С\биеение плода 152 удара в мин. Ясное ритмичное. По данным КТГ хорошие осциляции, на схватку акцелерации. При влагалищном исследовании. Открытие маточного зева 6 см. Края тонкие, податливые, во время схватки интактны. На головке определяются плотно прилежащие к ней оболочки. Передние воды отсутствуют. Стреловидный шов в левом косом размере входа в м/таз. Малый родничок слева кзади. Мыс не достижим. Диагноз? Определить дальнейшую тактику.

3. Повторнородящая женщина 28 лет. Беременность доношенная. Поперечносуженный таз 1 ст. сужения. Предшествующие роды преждевременные в 34 недели. Масса ребенка при рождении 2750гр. Ребенок развивается нормально. Предполагаемая масса плода 3280гр. В родах 10 часов. Отошли светлые околоплодные воды.

С/биение плода ясное ритмичное 146 уд. в мин. По средней линии ниже пупка. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, головка плода в узкой части малого таза. Стреловидный шов в прямом размере малого таза. Малый родничок кпереди. Мыс не достижим. Диагноз? Тактика?.

14.3. Фонд оценочных средств освоения рабочей программы по теме «Ведение нормальных родов. Базовый комплекс»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Латентный период не должен превышать:

- А. 10 часов
 - Б. 12 часов
 - В. 20 часов
- Ответ В.

2. Активная фаза родов не должна превышать:

- А. 12 часов
 - Б. 16 часов
 - В. 18 часов.
- Ответ А.

3. Второй период родов у первородящих не должен превышать:

- А. 1 часа
- Б. 2 часов
- В. 3 часов
- Г. 4 часов

4. Акцелерации это:

- А. Учащение с/биения на схватку
 - Б. Урежение с/биения на схватку
 - В. Отсутствие реакции на схватку.
- Ответ А.

5. Имеет ли диагностическое значение скорость открытия зева шейки матки?

- А. Имеет
 - Б. Не имеет
- Ответ Б.

6. Частота схваток нормальных родов составляет:

- А. 2 схватки за 10 минут
 - Б. 3 схватки за 10 минут
 - В. 4 схватки за 10 минут
 - Г. Все выше указанное.
- Ответ б.

7. Опознавательными структурами узкой части малого таза являются:

- А. Нижний край лонного сочленения
 - Б. Седалищные ости
 - В. Седалищные бугры
- Ответ Б.

8. В течении какого времени после потуги должно восстанавливаться с/биение плода?

А. в течении 20 секунд.

Б. в течении 30 секунд

В. в течении 1 минуты

Ответ Б.

9. С какой частотой при нормальных родах проводится влагалищное исследование?

А. Через 4 часа

Б. Через 5 часов

В. Через 6 часов

Ответ А.

10. Осмотр родовых путей после физиологичных родов без осложнений проводится:

А. Обязательно

Б. Не обязательно.

11. С какой частотой при нормальных родах проводится аускультация с/ биения плода?

А. Каждые 30 минут.

Б. Каждый час.

В. Каждые 2 часа.

Ответ А.

12. После рождения плаценты наружный массаж матки является:

А. обязательным

Б. Не обязательным

Ответ Б

13. Физиологическая кровопотеря после нормальных родов должна быть не более:

А. 0,5% от массы родильницы.

Б. 1,0% от массы родильницы

В. 1,2% от массы родильницы.

Ответ А.

14. При продвижении головки в полости малого таза ранние децелерации являются:

А. отражением патологической реакции плода

Б. отражением физиологической реакции плода.

Ответ Б.

15. «Зазубренность и плато» вершины схваток на КТГ указывают на:

А. Сокращение мышц передней брюшной стенки

Б. Слабость родовой деятельности

В. Дискоординацию родовой деятельности

Ответ А.

16. Информированное согласие роженицы на обезболивание родов является:

А. Обязательным

Б. Не обязательным.

12. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

12.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

12.2 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет