

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«14» апреля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
 С.М. Горбачёв



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей
по специальности «Гериатрия»
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ В ГЕРИАТРИИ»**

(срок обучения 36 академических часа)

Форма обучения: очная

Иркутск 2022

УДК 616.3-053.9
ББК 54.13+52.592

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО - заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по основной специальности «Гериятрия» и по смежным специальностям – «Гастроэнтерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология», «Онкология», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология» по теме «Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериятрии».

Срок обучения 36 часов.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериятрии» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериятрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании, разработана на основе новейших нормативно-правовых и методических документов.

1. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по основной специальности «Гериатрия» и по смежным специальностям – «Гастроэнтерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология», «Онкология», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология» (срок обучения 36 академических часов)

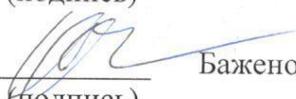
Согласовано:

Заместитель директора
по учебной работе

14.04.22 
(дата) (подпись)

Горбачёва С.М.

Декан терапевтического
факультета

14.04.22 
(дата) (подпись)

Баженова Ю.В.

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по основной специальности «Гериатрия» и по смежным специальностям – «Гастроэнтерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология», «Онкология», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология» (срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пустозёров Виктор Георгиевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой геронтологии, гериатрии и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Китаева Елена Юрьевна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
3.	Щербакова Александра Витальевна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
5.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» утверждена Методическим Советом Академии «___» _____ 2021 г. протокол № _____

4. Общие положения

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериатрии» (сроком обучения 36 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. 14.12.2015), от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 01.12.2014 N 419-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ, от 08.03.2015 N 33-ФЗ, от 08.03.2015 N 55-ФЗ, от 06.04.2015 N 78-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 230-ФЗ, от 13.07.2015 N 233-ФЗ, от 13.07.2015 N 271-ФЗ, от 14.12.2015 N 374-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 408-ФЗ, от 05.04.2016 N 93-ФЗ, от 26.04.2016 N 112-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.04.2017 N 61-ФЗ, от 01.05.2017 N 86-ФЗ, от 01.07.2017 N 154-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 29.07.2017 N 242-ФЗ, от 05.12.2017 N 373-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 465-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 19.07.2018 N 208-ФЗ, от 03.08.2018 N 299-ФЗ, от 03.08.2018 N 309-ФЗ, от 03.08.2018 N 323-ФЗ, от 25.12.2018 N 489-ФЗ, от 27.12.2018 N 511-ФЗ, от 06.03.2019 N 18-ФЗ, от 29.05.2019 N 119-ФЗ, от 02.12.2019 N 399-ФЗ, от 27.12.2019 N 452-ФЗ, от 27.12.2019 N 478-ФЗ, от 27.12.2019 N 481-ФЗ, от 27.12.2019 N 518-ФЗ, от 26.03.2020 N 67-ФЗ, от 01.04.2020 N 93-ФЗ, от 01.04.2020 N 98-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, от 08.06.2020 N 166-ФЗ, от 13.07.2020 N 206-ФЗ, от 31.07.2020 N 271-ФЗ, от 31.07.2020 N 303-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ, от 22.12.2020 N 438-ФЗ, от 30.04.2021 N 128-ФЗ, от 30.04.2021 N 129-ФЗ, от 30.04.2021 N 131-ФЗ, от 26.05.2021 N 152-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 02.07.2021 N 314-ФЗ, от 02.07.2021 N 315-ФЗ, от 02.07.2021 N 331-ФЗ, от 02.07.2021 N 358-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением КС РФ от 13.01.2020 N 1-П);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 27.12.2019 N 478-ФЗ, от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ, от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 18.03.2020 N 53-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, от 25.05.2020 N 158-ФЗ, от 25.05.2020 N 159-ФЗ, от 08.06.2020 N 164-ФЗ, от 08.06.2020 N 165-ФЗ, от

31.07.2020 N 303-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 08.12.2020 N 399-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ, от 30.12.2020 N 517-ФЗ, от 17.02.2021 N 10-ФЗ, от 24.03.2021 N 51-ФЗ, от 05.04.2021 N 85-ФЗ, от 20.04.2021 N 95-ФЗ, от 30.04.2021 N 114-ФЗ, от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 02.07.2021 N 310-ФЗ, от 02.07.2021 N 320-ФЗ, от 02.07.2021 N 321-ФЗ, от 02.07.2021 N 322-ФЗ, от 02.07.2021 N 351-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (ред. от 04.09.2020);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1051 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «**Гериатрия**» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 17.06.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «**Врач-герiatr**»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.01.2016 г. №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «**Гериатрия**» (с изм. на 21.02.2020);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «**Гастроэнтерология**» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта «**Врач-гастроэнтеролог**»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2012 г. №906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «**Гастроэнтерология**»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «**Терапия**» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 21.03.2017 №293н "Об утверждении профессионального стандарта «**Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 г. №923 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «**Терапия**»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «**Общая врачебная практика (семейная медицина)**» (уровень подготовки

- кадров высшей квалификации)»; - Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач общей практики (семейный врач)»**»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1079 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 **«Клиническая фармакология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
 - Приказа Минтруда России от 31.07.2020 г. №477н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-клинический фармаколог»**»;
 - Приказа Минздрава России от 02.11.2012 г. №575н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Клиническая фармакология»**»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 **«Онкология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
 - Приказа Минтруда России от 02.06.2021 г. №360н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-онколог»**»;
 - Приказа Минздрава России от 19.02.2021 г. №116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Онкология»**»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 **«Хирургия»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
 - Приказа Минтруда России от 26.11.2018 г. №743н (ред. 26.12.2018) «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-хирург»**»;
 - Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Хирургия»**»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 **«Анестезиология и реаниматология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
 - Приказа Минтруда России от 27.08.2018 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-анестезиолог-реаниматолог»**»;
 - Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Анестезиология и реаниматология»**».

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.31 «ГЕРИАТРИЯ»:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1051 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Герiatrics» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 17.06.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр».

синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «Гериатрия»;

- **трудовые функции²**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;

A/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»:

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴**: профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции⁴**: оказание медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»;

- **трудовые функции⁴**:

A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»:

- **область профессиональной деятельности⁵** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁶**: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения;

- **обобщенные трудовые функции⁶**: оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

- **трудовые функции⁶**:

A/01.8 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»:

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

⁶ Приказа Минтруда России от 21.03.2017 №293н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый»).

- **область профессиональной деятельности**⁷ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁸: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- **обобщенные трудовые функции**⁸: оказание медицинской помощи взрослому населению;

- **трудовые функции**⁸:

A/01.8 Проведение обследования с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»:

- **область профессиональной деятельности**⁹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**¹⁰: оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, а также женщинам в период беременности, во время родов и в послеродовой период по профилю «Клиническая фармакология»;

- **обобщенные трудовые функции**¹⁰: оказание медицинской помощи пациентам по профилю "Клиническая фармакология";

- **трудовые функции**¹⁰:

A/01.8 Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;

A/02.8 Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении);

A/03.8 Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ»:

- **область профессиональной деятельности**¹¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**¹²: профилактика, диагностика, лечение онкологических заболеваний, медицинская реабилитация и паллиативная медицинская помощь пациентам;

⁷ Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

⁸ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)».

⁹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1079 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

¹⁰ Приказ Минтруда России от 31.07.2020 г. №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог».

¹¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

¹² Приказ Минтруда России от 02.06.2021 г. №360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог».

- **обобщенные трудовые функции**¹²: оказание медицинской помощи по профилю "Онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- **трудовые функции**¹²:

A/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

A/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

A/08.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»:

- **область профессиональной деятельности**¹³ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**¹⁴: профилактика, диагностика и лечение хирургических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**¹⁴: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «Хирургия»;

- **трудовые функции**¹⁴:

A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»:

- **область профессиональной деятельности**¹⁵ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**¹⁶: оказание медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»;

- **обобщенные трудовые функции**¹⁶: оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- **трудовые функции**¹⁶:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

¹³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

¹⁴ Приказ Минтруда России от 26.11.2018 г. №743н (ред. 26.12.2018) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург».

¹⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

¹⁶ Приказ Минтруда России от 27.08.2018 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

5.3. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гериатр;
- по смежным специальностям: врач-гастроэнтеролог, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-клинический фармаколог, врач-онколог, врач-хирург, врач-анестезиолог-реаниматолог.

5.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериатрии» (срок обучения 36 академических часов) обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста.

5.5. Вид Программы: практикоориентированная.

5.6. Объем программы: 36 академических часов.

5.7. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	6 дней

5.8. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.9 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача клинической специальности по наиболее актуальным вопросам гастроэнтерологии пожилого возраста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся специальности и квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста;
- методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов пожилого и старческого возраста (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- методики осмотра и физикального обследования пациента пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- медицинских показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста;
- методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенностей клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста;
- медицинских показаний для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;
- медицинских показаний для оказания помощи в неотложной форме;
- стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;
- правил назначения лекарственных препаратов, медицинских показаний к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением;
- методов организации персонализированного лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
- методов немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- порядков оказания паллиативной медицинской помощи;
- неотложных состояний, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста;
- порядков организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного

лечения;

- медицинской реабилитации и санаторно-курортное лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- механизмов воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
- основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Сформировать умения:

- составлять и обосновывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при взаимодействии с врачами-специалистами;
- оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при

неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- направлять пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

- организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения

очага инфекции

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.

Сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов пожилого и старческого возраста (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития;

- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- организации и осуществления профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- владеть методикой интерпретации результатов клинико-лабораторного, инструментального исследований с целью установки диагноза у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;

- владеть методикой интерпретации результатов клинико-лабораторного, инструментального исследований с целью выбора, режима дозирования, мониторинга эффективной и безопасной фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста;

- профилактики, диагностики и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинская реабилитация пациентов.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- **ПК - 6 - по специальности «Герiatrics»** - готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста;

- **ПК - 6 - по специальности «Гастроэнтерология»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

- **ПК - 6 - по специальности «Терапия»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

- **ПК - 6 - по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

- **ПК - 6 - по специальности «Клиническая фармакология»** - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

- **ПК - 6 - по специальности «Онкология»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;

- **ПК - 6 - по специальности «Хирургия»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

- **ПК - 6 - по специальности «Анестезиология и реаниматология»** - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А

ПК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов патологии желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем пациентов пожилого и старческого возраста; - патогенетических механизмов развития заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских 	Т/К

	показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии) 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным инструментального обследования пациентов 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний желудочно-кишечного тракта; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»; 	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста; - осуществление лечебной деятельности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста 	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациентов пожилого и старческого; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста; - осуществление лечебной деятельности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у пациентов 	П/А

	пожилого и старческого возраста	
--	---------------------------------	--

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
« ___ » октября 2021 г. протокол № ___
Председатель совета
_____ С.М. Горбачёва

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании знаний врачей клинических специальностей по актуальным вопросам гастроэнтерологии в гериатрии (диагностические критерии заболеваний желудочно-кишечного тракта, тактика обследования пожилых пациентов, методы дифференциального диагноза заболеваний желудочно-кишечного тракта, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, современная фармакотерапия в гериатрической гастроэнтерологии).

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гериатр;
- по смежным специальностям: врач-гастроэнтеролог, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-клинический фармаколог, врач-онколог, врач-хирург, врач-анестезиолог-реаниматолог.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹⁷	СЗ/ПЗ ¹⁸	ОСК ¹⁹	Стажировка	ДО ²⁰		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»								
1.1	Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи пожилому населению	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К ²¹
1.2	Особенности структурно-функциональных изменений органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте	3	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Клиническая герофармакология в гастроэнтерологии	3	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Ятрогения. Полипрагмазия. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов.	3	2	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		11	2	4	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста»								
2.1.1	Заболевания пищевода и желудка в пожилом и старческом возрасте. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Организация медицинской помощи. Индивидуальный план ведения пациента.	3	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.1.2	Диагностика и особенности лечения заболеваний печени и панкреатодуоденальных	3	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К

¹⁷Лекционные занятия

¹⁸Семинарские и практические занятия

¹⁹Обучающий симуляционный курс

²⁰Дистанционное обучение

²¹Текущий контроль

	заболеваний в пожилом и старческом возрасте.								
2.2. 1	Диагностика и особенности лечения заболеваний кишечника в пожилом и старческом возрасте.	3	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.2. 2	Опухолевые заболевания органов пищеварения.	6	-	3	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.2. 3	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	4	-	-	2	-	2	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.2. 4	Коморбидная патология у пожилых	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		23	-	11	2	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2					2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С/Т²²
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-	17	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

²² Тестирование

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«__» _____ 2021 г. протокол №__
Председатель совета
_____ С.М. Горбачёва

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ
В ГЕРИАТРИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Задачи дистанционного обучения: совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-гериатра, врача-гастроэнтеролога, врача-терапевта, врача общей врачебной практики (семейного врача), врача-клинического фармаколога, врача-онколога, врача-хирурга, врача-анестезиолога-реаниматолога.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гериатр;
- по смежным специальностям: врач-гастроэнтеролог, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-клинический фармаколог, врач-онколог, врач-хирург, врач-анестезиолог-реаниматолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Основы социальной	2	УК-1,	2	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	гигиены и организация гастроэнтерологическ ой помощи пожилому населению		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Составление гlossария			
1.2	Особенности структурно- функциональных изменений органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	3	Т/К Составление схемы пропе- девтических мероприятий. Разработка алгоритма лабораторных и инструменталь- ных исследований	-	-	-
1.3.1	Клиническая герофармакология в гастроэнтерологии	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	3	Т/К	-	-	-
1.3.2	Ятрогения. Полипрагмазия. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов.	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	3	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.1.1	Заболевания пищевода и желудка в пожилом и старческом возрасте. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Организация медицинской помощи. Индивидуальный план ведения пациента.	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	3	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.1.2	Диагностика и особенности лечения	3	ПК-5, ПК-6,	3	Т/К Разработка	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	заболеваний печени и панкреатодуоденальны х заболеваний в пожилом и старческом возрасте.		ПК-7		алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач			
2.2.1	Диагностика и особенности лечения заболеваний кишечника в пожилом и старческом возрасте.	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	3	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.2.2	Опухолевые заболевания органов пищеварения.	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	6	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.2.3	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	4	ПК-5, ПК-6, ПК-7	4	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-
2.2.4	Коморбидная патология у пожилых	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	4	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		36	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	36	-	-	-	-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«__» _____ 2021 г. протокол №__
Председатель совета
_____ С.М. Горбачёва

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Общие вопросы гастроэнтерологии в гериатрии	11
Особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста	23
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«__» _____ 2021 г. протокол №__
Председатель совета
_____ С.М. Горбачёва

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ В ГЕРИАТРИИ» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 11 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи пожилому населению
1.2	Особенности структурно-функциональных изменений органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте
1.3.1	Клиническая герофармакология в гастроэнтерологии
1.3.2	Ятрогения. Полипрагмазия. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1.1	Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи пожилому населению
-----	--

1. Влияние внешних факторов на формирование заболеваний желудочно-кишечного тракта.
2. Современное состояние гастроэнтерологической помощи населению и пути ее дальнейшего совершенствования.
3. Основные принципы организации гастроэнтерологической помощи населению.
4. Структура (схема) медицинской помощи больным с заболеваниями органов пищеварения.
5. Гастроэнтерологическая помощь населению в городской поликлинике.
6. Гастроэнтерологическая помощь в условиях стационара.

1.2	Особенности структурно-функциональных изменений органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте
-----	---

1. Изменения органов пищеварения при старении.
2. Факторы, понижающие пищеварительную функцию ротовой полости.
3. Особенности рецепторной функции ротовой полости.
4. Возрастные сдвиги, определяющие понижение защитной функции ротовой полости.
5. Возрастная динамика других функций ротовой полости.
6. Возрастные изменения пищевода.
7. Возрастные сдвиги, определяющие снижение эвакуаторной функции пищевода. Понятие о возрастной дисфагии.
8. Дифференциальный диагноз возрастной дисфагии с патологической.
9. Возрастные изменения желудка.
10. Возрастная характеристика секреторной функции желудка.
11. Особенности инкреторной функции желудка.
12. Возрастные особенности моторной функции желудка.
13. Состояние экскреторной функции желудка.
14. Состояние всасывающей функции желудка.
15. Особенности защитной функции желудка.
16. Возрастные изменения тонкого кишечника.
17. Возрастная характеристика секреторной функции тонкого кишечника.
18. Особенности инкреторной функции тонкого кишечника.
19. Возрастная характеристика полостного и мембранного пищеварения тонкого кишечника.
20. Состояние всасывающей функции тонкого кишечника.
21. Характеристика моторной функции тонкого кишечника.
22. Возрастные изменения функций толстого кишечника.
23. Возрастная характеристика секреторной функции толстого кишечника.
24. Состояние всасывающей функции толстого кишечника.
25. Характеристика моторной функции и синдром старческих запоров.
26. Возрастной дисбактериоз.
27. Состояние защитной функции толстого кишечника.
28. Возрастные изменения функций печени.
29. Особенности внутрипеченочного кровообращения.
30. Состояние белковообразовательной функции печени.
31. Характеристика углеводной функции печени.
32. Состояние пигментной функции печени.
33. Особенности антитоксической функции печени.

34. Состояние экскреторной функции печени.
35. Возрастные изменения поджелудочной железы.
36. Возрастная динамика внутриорганного кровообращения поджелудочной железы.
37. Факторы, определяющие понижение внешнесекреторной функции желез.
38. Возрастная динамика инкреторной функции поджелудочной железы.

1.3.1	Клиническая герофармакология в гастроэнтерологии
1.3.2	Ятрогения. Полипрагмазия. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов.

1. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
2. Клиническая фармакотерапия и тактика применения лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста в зависимости от формы и стадии заболевания.
3. Определение понятий «фармакокинетика» и «фармакодинамика».
4. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте.
5. Ятрогения. Полипрагмазия. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов. Лекарственный клиренс у лиц пожилого возраста. Взаимодействие лекарственных препаратов.
6. Фармаконадзор.
7. Фармакотерапия лиц пожилого и старческого возраста с сочетанной патологией.
8. Лекарственные средства, применяемые для лечения кислотозависимых заболеваний. Классификация кислотозависимых заболеваний.
9. Антисекреторные лекарственные средства (ингибиторы протонной помпы, калий-конкурентные блокаторы протонной помпы, блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, М-холиноблокаторы, блокаторы холмцистокинин-2/гастриновых рецепторов).
10. Антациды (всасываемые, невсасываемые). Другие лекарственные средства, обладающие антацидными свойствами. Комбинированные и «смешанные» препараты антацидов.
11. Гастропротекторы (пленкообразующие, альгинаты, лекарственные средства, влияющие на физиологические механизмы защиты слизистой оболочки).
12. Лекарственные средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (стимулирующие моторику ЖКТ – прокинетики, угнетающие моторику ЖКТ – спазмолитики).
13. Противорвотные лекарственные средства. Классификация. Антагонисты серотониновых рецепторов. Другие препараты с антагонистическим действием в отношении 5-HT₃-рецепторов (сетроны). Антагонисты дофамина. Антагонисты нейрокининовых рецепторов-1. Антигистаминные препараты. Антихолинергические препараты. Кортикостероиды. Бензодиазепины. Каннабиноиды. Выбор противорвотных препаратов в разных клинических ситуациях.
14. Лекарственные средства, применяемые для лечения диареи. Диарея: общее понятие, этиология, патогенез. Алгоритм лечения диареи. Регидратационные растворы. Агонисты опиоидных рецепторов. Кишечные адсорбенты (энтеросорбенты). Противовоспалительные и антиаллергические препараты. Антимикробные лекарственные средства. Лекарственные средства, нормализующие кишечную микрофлору.
15. Лекарственные средства, применяемые для лечения запоров. Классификация слабительных средств. Слабительные средства, увеличивающие объем кишечного

содержимого. Стимулирующие слабительные. Лекарственные средства, размягчающие фекалии (лубриканты). Ректальные лекарственные формы слабительных средств. Особенности применения слабительных средств у пациентов пожилого и старческого возраста.

16. Лекарственные средства, применяемые для лечения метеоризма.
17. Лекарственные средства, применяемые для лечения синдрома раздраженного кишечника. Лекарственные средства, применяемые для купирования боли. Фармакотерапия синдрома раздраженного кишечника с преобладанием диареи. Фармакотерапия синдрома раздраженного кишечника с преобладанием запора.
18. Лекарственные средства, применяемые для лечения воспалительных заболеваний кишечника. Базисные лекарственные средства (аминосалицилаты, глюкокортикостероиды). Иммунодепрессанты (аналоги пуринов, метотрексат, ингибиторы кальциневрина, микофенолата мофетил).
19. Лекарственные средства, применяемые при желчекаменной болезни (холелитиазе). Лекарственные средства, применяемые для литолиза. Лекарственные средства, применяемые при билиарной (желчной, печеночной) колике. Лекарственные средства, применяемые для купирования диспептических явлений.
20. Лекарственные средства, применяемые для лечения гепатитов (аутоиммунного гепатита, вирусных гепатитов). Интерфероны. Рибавирин. Противовирусные препараты прямого действия.
21. Лекарственные средства, применяемые для лечения панкреатита. Заместительная ферментная терапия. Препараты пищеварительных ферментов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов	Ятрогения. Полипрагмазия. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Семинар – дискуссия	Особенности организации медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Порядок и стандарты оказания помощи пациентом гастроэнтерологического профиля.
2. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
3. Тактика применения лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста в зависимости от формы и стадии заболевания.
4. Определение понятий «фармакокинетика» и «фармакодинамика».
5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте.

6. Ятрогения. Полипрагмазия. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по основным понятиям гастроэнтерологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа

1. Полипрагмазия в официальной медицине подразумевает под собой:
- А. какое-то большое количество назначенных лекарственных препаратов
 - Б. одновременное назначение 5-ти и более лекарственных препаратов
 - В. одновременное назначение более 15-ти лекарственных препаратов
- Ответ: Б

Инструкция: выберите несколько правильных вариантов ответа

2. Полипрагмазия может приводить к:
- А. увеличение эффективности фармакотерапии
 - Б. развитию серьезных нежелательных побочных реакций (НПР)
 - В. увеличению расходов на фармакотерапию
- Ответ: Б, В

Инструкция: выберите несколько правильных вариантов ответа

3. Согласно приказу МЗ РФ №4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» от 14.01.2019 г. (с изменениями от 08.10.2020 г.) назначение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях производится без оформления рецепта медицинским работником единолично, за исключением следующих случаев (пункт 28 настоящего Порядка), когда назначения ЛС необходимо согласовывать с заведующим отделением или ответственным дежурным врачом либо другим лицом, уполномоченным приказом главного врача медицинской организации, а также, при наличии, с врачом - клиническим фармакологом необходимо:

А. при одновременном назначении пяти и более лекарственных препаратов одному пациенту

Б. при назначении лекарственных препаратов, не входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП), при нетипичном течении заболевания, наличии осложнений основного заболевания и (или) сопутствующих заболеваний, при назначении лекарственных препаратов, особенности взаимодействия и совместимости которых согласно инструкциям по их применению приводят к снижению эффективности и безопасности фармакотерапии и (или) создают потенциальную опасность для жизни и здоровья пациента

Ответ: А, Б

Инструкция: выберите несколько правильных вариантов ответа

4. Согласно приказу Минздравсоцразвития России №502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» от 05.05.2012 г. (с изменениями на 02.12.2013 г.) и приказу Минздрава РФ №886 «О внесении изменений в Порядок создания врачебной комиссии» №502 от 05.05.2012 г. и Порядок о назначении и выписывании лекарственных препаратов» №1175 от 20.12.2012 г. (с изменениями на 14.01.2019 г.) назначение и выписывание лекарственных препаратов по решению врачебной комиссии при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарах производится:

А. в случае принятия решения о назначении лекарственных препаратов при наличии медицинских показаний (индивидуальная непереносимость, по жизненным показаниям)

Б. в случае, если лекарственные препараты не входят в соответствующий стандарт медицинской помощи

В. лекарственные препараты выписываются по торговым наименованиям

Ответ, А, Б, В

Инструкция: выберите несколько правильных вариантов ответа

5. Лекарственное взаимодействие – это:

А. изменение эффективности одного ЛС при одновременном или последовательном его применении с другим ЛС

Б. изменение безопасности одного ЛС при одновременном или последовательном его применении с другим ЛС

В. взаимодействие врача и пациента при назначении лекарственных препаратов

Ответ: А, Б

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа

6. Шкала GerontoNet – это:

А. шкала стратификации риска НПР у госпитализированных пожилых пациентов старше 65 лет

Б. шкала определения активности движения против старости

Ответ: А

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы гастроэнтерологии в гериатрии»

Основная:

1. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.
2. Руководство по гастроэнтерологии/под ред. Ф.И. Комарова и др.- М.: ООО «МИА»,2010. – 864 с.
3. Дементьев А.С., Манеров И.Р., Кочетков С.Ю., Челпанова Е.Ю. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Под редакцией Ярыгина В.Н. Москва. Изд. группа ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 784 с.
5. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. [электронный ресурс]

6. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. [электронный ресурс]
7. Гастроэнтерология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Ивашкина. Изд. 2-е, испр. и доп. 2009. [электронный ресурс]

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук- во для врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. -М.: Литтерра, 2011. – 848 с.
2. Желудочно-кишечные кровотечения: учеб. пособие / под ред. А.Ю. Котаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 234 с.
3. Трухан Д.И., Викторова И.А., Сафронов А.Д. Болезни печени: учеб. пособие для системы послевуз. проф. обр.- СПб.: ООО Изд-во «ФОЛИАНТ», 2010. – 264 с.
4. Шифф, Юджин Р. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 360 с.
5. Галкин В.А. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: учеб. пособие. - Ростов н /Д: Феникс, 2014. – 112 с.
6. Панкреатит: монография /под ред. Н.В. Мерзликина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.
7. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени: руководство / под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. [электронный ресурс]
8. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.: 2014 — 15 с.
9. Далушин И.В., Яхно Н.Н. Справочник по диагностике и лечению пожилых. М. Новая волна. НДОННКС, 2000 - с. 104-119.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
3. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: <http://gerontology.ru>
5. Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации www.gastro.ru/
6. Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» www.gastro-j.ru/
7. Сайт журнала «Фармация и фармакология» www.pharmpharm.ru/
8. Научно-образовательный интернет-портал <https://internist.ru/>
9. Первый медицинский интернет-канал www.1med.tv/

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«__» _____ 2021 г. протокол №__
Председатель совета
_____ С.М. Горбачёва

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 23 академических часа.

Трудовые функции:

- A/01.8** Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- A/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;
- A/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний у пациентов
пожилого и старческого возраста»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1.1	Заболевания пищевода и желудка в пожилом и старческом возрасте. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Организация медицинской помощи. Индивидуальный план ведения пациента.
2.1.2	Диагностика и особенности лечения заболеваний печени и панкреатодуоденальных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
2.2.1	Диагностика и особенности лечения заболеваний кишечника в пожилом и старческом возрасте.
2.2.2	Опухолевые заболевания органов пищеварения.
2.2.3	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии
2.2.4	Коморбидная патология у пожилых.

**Учебно-методическое сопровождение реализации
рабочей программы учебного модуля 2**

**«Особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний у
пациентов пожилого и старческого возраста»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

2.1.1	Заболевания пищевода и желудка в пожилом и старческом возрасте. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Организация медицинской помощи. Индивидуальный план ведения пациента.
2.1.2	Диагностика и особенности лечения заболеваний печени и панкреатодуоденальных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
2.2.1	Диагностика и особенности лечения заболеваний кишечника в пожилом и старческом возрасте.

1. Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы физикального исследования органов пищеварения.
2. Клиническая оценка результатов лабораторных методов диагностики.
3. Методы исследования желудочной секреции.
4. Клиническая оценка результатов инструментальных и аппаратных методов. Рентгенологический метод. Эндоскопический метод. Радиоизотопный метод. Эхографический метод. рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта. Электрогастрография. Гастродуоденография. Радиотелеметрического исследования.
5. Клиническая оценка результатов морфологических методов исследования. Клиническая оценка результатов хирургических методов диагностики: лапаротомия, чрескожная и операционная холецистохолангиография.
6. Болезни пищевода у лиц пожилого и старческого возраста. Диагноз и дифференциальный диагноз. Атония пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эзофагиты.
7. Болезни желудка у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности течения гастритов у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения острых и хронических гастритов в пожилом и старческом возрасте.
8. Гастрокардиальный синдром (симптоматология, патогенез, лечение).
9. Дивертикулы желудка. Деформация желудка. Гастроптоз.
10. Пропалс слизистой желудка в луковицу двенадцатиперстной кишки.
11. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез язвенной болезни. Классификация язвенной болезни. Клиника. Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте. «Старая язва», «поздняя язва», «старческая язва». Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Диета. Физиотерапия. Профилактика язвенной болезни.
12. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Гастрогликемический синдром (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Синдром приводящей петли (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Состояние белкового, жирового, углеводного, минерального и витаминного обмена у больных после резекции желудка. Функциональное состояние печени, желчевыводящих путей у больных после резекции желудка.
13. Функциональное состояние кишечника после резекции желудка. Функциональное состояние поджелудочной железы после резекции желудка. Морфофункциональное состояние культи желудка. Рецидивные пептические язвы анастомоза.
14. Болезни кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Энзимопатии. Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Дуодениты.

15. Энтериты, колиты у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности клинической симптоматики хронического энтероколита, осложненного дисбактериозом. Нарушения минерального обмена. Анемия. Поражения печени и желчевыводящих путей. Поражение поджелудочной железы. Поражение центральной нервной системы. Лечение. Диетотерапия.
16. Дисбактериоз кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Определение понятия (зубиоз, дисбиоз, дисбактериоз). Микрофлора кишечника пожилого здорового человека и ее физиологическое значение. Роль внутренних и внешних факторов в нарушении микробного равновесия кишечной флоры. Лекарственный дисбактериоз. Понятие об эндогенной и экзогенной суперинфекции. Фазы развития дисбактериоза
17. Колиты хронические у лиц пожилого и старческого возраста. Этиология и патогенез. Клиника в зависимости от локализации процесса в различных отделах толстой кишки. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
18. Колит язвенный неспецифический у лиц пожилого и старческого возраста. Лечение. Диетотерапия. Плазмаферез, гемосорбция. Показания к хирургическому лечению.
19. Болезни печени и желчных путей у лиц пожилого и старческого возраста. Классификация.
20. Хронические диффузные заболевания печени.
21. Гепатозы.
22. Хронический гепатит. Классификация. Этиология и патогенез, роль профессиональных факторов в развитии хронического гепатита. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия.
23. Алкогольные поражения печени.
24. Циррозы печени. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диетотерапия.
25. Печеночная недостаточность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Общие принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению (экстракорпоральный диализ) пациентов пожилого и старческого возраста.
26. Кисты. Паразитарные заболевания. Абсцессы печени.
27. Сосудистые заболевания. Заболевания печёночной артерии. Заболевания воротной вены. Заболевания печеночных вен.
28. Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей.
29. Холецистит хронический. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия. Показания к хирургическому лечению пациентов пожилого и старческого возраста.
30. Желчекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. Показания к эндоскопическим хирургическим методам лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Постхолецистэктомический синдром.
31. Стенозы желчевыводящих путей (стеноз, холедоха, фатерова соска, папиллит).
32. Холангит. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение
33. Паразитарные заболевания желчевыводящей системы.
34. Болезни поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста.
35. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.

2.2.2

Опухолевые заболевания органов пищеварения.

1. Предопухолевые и онкологические заболевания пищеварительной системы у пожилых пациентов.

2. Рак губы - гериатрическая проблема.
3. Предраковые заболевания красной каймы нижней губы у пациентов пожилого и старческого возраста. Частота развития рака из разных видов предопухолевых заболеваний в зависимости от пола и возраста. Особенности клинического течения. Дифференциальный диагноз.
4. Рак пищевода у пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Предраковые заболевания пищевода у пациентов пожилого и старческого возраста. Частота развития рака пищевода в разные возрастные периоды. Особенности клинического течения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.
6. Рак желудка у пациентов пожилого и старческого возраста. Международная классификация рака по системе международной классификации стадий развития раковых опухолей.
7. Предраковые заболевания желудка у пациентов пожилого и старческого возраста. Частота развития рака желудка в разные возрастные периоды. Особенности клинического течения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.
8. Рак печени и желчного пузыря у пациентов пожилого и старческого возраста. Частота возникновения. Особенности клинического течения рака печени. Особенности клинического течения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения. Особенности ухода.
9. Рак толстого кишечника у пациентов пожилого и старческого возраста. Частота поражения отделов толстого кишечника разных возрастных групп. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на заболеваемость раком толстой кишки. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.
10. Предопухолевые заболевания прямой кишки у пациентов пожилого и старческого возраста. Опухоли прямой кишки. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.
11. Предопухолевые заболевания ободочной кишки у пациентов пожилого и старческого возраста. Опухоли ободочной кишки. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.

2.2.3	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии.
-------	---

1. Неотложные состояния при болезнях пищевода. Перфорация пищевода. Этиология. Клиника. Лечение. Тактика терапевта и показания к хирургическому лечению. Острое ущемление грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Кровотечения и их дифференциальная диагностика. Перфорация язвы. Пенетрация язвы. Декомпенсированный стеноз привратника.
3. Неотложные состояния при болезнях печени. Печеночная кома. Общие вопросы и классификация. Этиология и патогенез. Клиника различных видов печеночных ком. Диагноз и дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Диетотерапия. Парентеральное питание. Медикаменты, улучшающие гемодинамику печени. Принципы интенсивной терапии. Прогноз. Тактика терапевта и хирургическое лечение (включая трансплантацию печени).
4. Инфаркт селезенки. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика терапевта и показания к хирургическому лечению.

5. Острые гастроинтестинальные кровотечения. Общие вопросы и классификация. Частота и распространенность. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности клинического течения в зависимости от заболевания - причины кровотечения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативное лечение. Режим. Диетотерапия. Препараты, повышающие коагуляционные свойства крови. Препараты, воздействующие на сосудистый компонент гемостаза. Препараты, воздействующие на тромбоцитарный компонент гемостаза. Лечение в зависимости от заболевания - причины кровотечения. Лечение осложнений. Тактика терапевта и показания к хирургическому лечению. Профилактическое противорецидивное лечение.
6. Особенности ведения больных, перенесших кровотечение, в амбулаторных условиях.
7. Острый живот. Понятие и причины возникновения острого живота. Методы диагностики. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. Тактика терапевта и показания к хирургическому лечению.

2.2.4	Коморбидная патология у пожилых.
-------	----------------------------------

1. Гастроэнтерологические проявления при остром коронарном синдроме.
2. Гастроэнтерологические проявления при инфаркте миокарда.
3. Гастроэнтерологические проявления при прогрессирующей стенокардии. Гастроэнтерологические проявления при стабильной стенокардии. Гастроэнтерологические проявления при острой пневмонии.
4. Гастроэнтерологические проявления при хронической обструктивной болезни легких.
5. Периодическая болезнь. Абдоминальный вариант. Клинические признаки. Торакальный вариант. Плевриты. Суставной вариант. Полиартриты. Лихорадочный вариант. Симптомная лихорадка. Пароксизмальная лихорадка.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Диагностика и особенности лечения заболеваний печени и панкреатодуоденальных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Форум/деловая игра	Коморбидная патология у пожилых	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2
«Особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний у
пациентов пожилого и старческого возраста»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы физикального исследования органов пищеварения.
2. Методы исследования желудочной секреции.
3. Клиническая оценка результатов инструментальных и аппаратных методов. Рентгенологический метод. Эндоскопический метод. Радиоизотопный метод. Эхографический метод. рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта. Электрогастрография. Гастродуоденография. Радиотелеметрического исследования.
4. Атония пищевода.
5. Ахалазия кардии.
6. Дивертикулы пищевода.
7. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эзофагиты.
8. Болезни желудка у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности течения гастритов у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения острых и хронических гастритов в пожилом и старческом возрасте.
9. Гастрокардиальный синдром (симптоматология, патогенез, лечение).
10. Дивертикулы желудка.
11. Деформация желудка.
12. Гастроптоз.
13. Пропалс слизистой желудка в луковицу двенадцатиперстной кишки.
14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез язвенной болезни. Классификация язвенной болезни. Клиника. Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
15. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Гастрогликемический синдром (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Синдром приводящей петли (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
16. Функциональное состояние кишечника после резекции желудка. Функциональное состояние поджелудочной железы после резекции желудка. Морфофункциональное состояние культи желудка. Рецидивные пептические язвы анастомоза.
17. Болезни кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Энзимопатии. Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Дуодениты.
18. Энтериты, колиты у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности клинической симптоматики хронического энтероколита, осложненного дисбактериозом. Нарушения минерального обмена. Анемия. Поражения печени и желчевыводящих путей. Поражение поджелудочной железы. Поражение центральной нервной системы. Лечение. Диетотерапия.
19. Дисбактериоз кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Определение понятия (зубиоз, дисбиоз, дисбактериоз). Микрофлора кишечника пожилого здорового человека и ее физиологическое значение. Роль внутренних и внешних факторов в нарушении микробного равновесия кишечной флоры. Лекарственный дисбактериоз. Понятие об эндогенной и экзогенной суперинфекции. Фазы развития дисбактериоза
20. Колиты хронические у лиц пожилого и старческого возраста. Этиология и патогенез. Клиника в зависимости от локализации процесса в различных отделах толстой кишки. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
21. Колит язвенный неспецифический у лиц пожилого и старческого возраста. Лечение.
22. Болезни печени и желчных путей у лиц пожилого и старческого возраста. Классификация.

23. Хронические диффузные заболевания печени.
24. Гепатозы.
25. Хронический гепатит. Классификация. Этиология и патогенез, роль профессиональных факторов в развитии хронического гепатита. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.
26. Алкогольные поражения печени.
27. Циррозы печени. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
28. Печеночная недостаточность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Общие принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению (экстракорпоральный диализ) пациентов пожилого и старческого возраста.
29. Кисты. Паразитарные заболевания. Абсцессы печени.
30. Сосудистые заболевания. Заболевания печеночной артерии. Заболевания воротной вены. Заболевания печеночных вен.
31. Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей.
32. Холецистит хронический. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия. Показания к хирургическому лечению пациентов пожилого и старческого возраста.
33. Желчекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. Показания к эндоскопическим хирургическим методам лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Постхолецистэктомический синдром.
34. Стенозы желчевыводящих путей (стеноз, холедоха, фатерова соска, папиллит).
35. Холангит. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение
36. Паразитарные заболевания желчевыводящей системы.
37. Болезни поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста.
38. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
39. Предопухолевые и онкологические заболевания пищеварительной системы у пожилых пациентов. Неотложные состояния при болезнях пищевода. Перфорация пищевода. Этиология. Клиника. Лечение. Тактика терапевта и показания к хирургическому лечению. Острое ущемление грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Кровотечения и их дифференциальная диагностика. Перфорация язвы. Пенетрация язвы. Декомпенсированный стеноз привратника.
41. Неотложные состояния при болезнях печени. Печеночная кома. Общие вопросы и классификация. Этиология и патогенез. Клиника различных видов печеночных ком. Диагноз и дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Диетотерапия. Парентеральное питание. Медикаменты, улучшающие гемодинамику печени. Принципы интенсивной терапии. Прогноз. Тактика терапевта и хирургическое лечение (включая трансплантацию печени).
42. Инфаркт селезенки. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика терапевта и показания к хирургическому лечению.
43. Острые гастроинтестинальные кровотечения. Общие вопросы и классификация. Частота и распространенность. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности клинического течения в зависимости от заболевания - причины кровотечения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика терапевта и показания к хирургическому лечению. Профилактическое противорецидивное лечение.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания дифференциальный диагноз у пациента с язвенной болезнью желудка.
2. Составьте алгоритм обследования пациента с подозрением на желудочное кровотечение.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента с хроническим гепатитом.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента с печеночной недостаточностью.
5. Тактика терапевта и показания к хирургическому лечению при гастроинтестинальных кровотечениях, заболеваниях печени и желчевыводящих путей, инфаркте селезенки.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста»:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Противопоказанием для фиброэндоскопии верхних отделов пищеварительного тракта является:
А. варикозное расширение вен пищевода;
Б. кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта;
В. дивертикул пищевода;
Г. астматическое состояние;
Д. рак кардиального отдела желудка
Ответ: Г
2. При ультразвуковом исследовании желудочно-кишечного тракта плохо выявляются:
А. очаговые процессы в печени (рак, киста, абсцесс)
Б. холелитиаз
В. гемангиома печени
Г. кисты и абсцессы поджелудочной железы
Д. рак большого сосочка двенадцатиперстной кишки (фатерова соска)
Ответ: Д
3. Гектическая лихорадка у больного с гепатомегалией, нейтрофильным лейкоцитозом со сдвигом лейкоформулы влево и токсической зернистостью нейтрофилов указывает на вероятность:
А. острого вирусного гепатита
Б. хронического гепатита
В. абсцесса печени
Г. холестатического гепатита
Д. цирроза.
Ответ: В
4. У больного 68 лет с желтухой, кожным зудом, носовыми кровотечениями, геморрагической пурпурой, распространенными экхимозами, расширением вен передней брюшной стенки, спленомегалией отмечается в динамике постепенное накопление жидкости в брюшной полости и уменьшение размеров печени. Клиническая картина у пациента наблюдается при:
А. сердечной недостаточности
Б. хроническом алкогольном гепатите с недостаточностью

- В. Желчно-каменной болезни
 - Г. циррозе печени
 - Д. гепатоцеллюлярном раке
- Ответ: Г

5. Рецидивирующий характер желтухи, кожного зуда, лихорадки, гипербилирубинемии (до 340 - 520 ммоль/л) у больного пожилого возраста при отсутствии спленомегалии более характерны для:
- А. внутрипеченочного холестаза
 - Б. синдрома Жильбера
 - В. цирроза печени
 - Г. рака головки поджелудочной железы
 - Д. хронического гепатита
- Ответ: Г

6. Диарея и кишечное кровотечение часто развивается в начале:
- А. болезни Крона
 - Б. неспецифического язвенного колита
 - В. хронического энтерита
 - Г. спру
 - Д. дизентерии
- Ответ: Б

7. У пациентки Н., 57 лет, рецидивирующие схваткообразные боли преимущественно в левом квадранте живота, выделение при приступе боли большого количества слизи: слизистая оболочка кишечника не изменена, сосудистый рисунок прослеживается. Такая клиническая картина характерна для:
- А. хронического колита
 - Б. хронического энтерита
 - В. раздраженного кишечника
 - Г. неспецифического язвенного колита Д. болезни Крона
- Ответ: В

8. При неспецифическом язвенном колите при колоноскопии (ФКС) обнаруживается:
- А. гиперемия, отек, усиление сосудистого рисунка
 - Б. глубокие изъязвления на фоне отечной и гиперемированной слизистой
 - В. изменения слизистой оболочки со стертым рисунком, псевдополипы
 - Г. гиперемия, отек, контактная кровоточивость; изъязвления, стертый сосудистый рисунок, псевдополипы
 - Д. полипы, изъязвления
- Ответ: Г

9. Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1, 2 и 3
- Б) - если правильны ответы 1 и 3
- В) - если правильны ответы 2 и 4
- Г) - если правильный ответ 4
- Д) - если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

Функциональные расстройства деятельности пищевода характеризуются:

- 1. ощущением комка в горле
- 2. постоянной дисфагией
- 3. дисфагией при употреблении плотной пищи

4. дисфагией при употреблении жидкой пищи

Ответ: Г

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1.

Пациентка 67 лет, предъявляет жалобы на боли за грудиной, появляющиеся во время еды (особенно во время приема горячей пищи); изжогу, отрыжку кислым, усиливающуюся при наклонах, в горизонтальном положении; приступы удушья, кашель с отделением белой мокроты.

Данные анамнеза. В течение 12 лет бронхиальная астма. В течение последних 5 лет принимает преднизолон в таблетках.

Данные объективного обследования. Рост – 167 см. Вес – 95 кг. Кожные покровы лица гиперемированы, суховатые, в области передней брюшной стенки красные стрии. Склеры обычной окраски. Язык влажный, обложен беловато-желтоватым налетом. АД - 145/95 мм.рт.ст. ЧСС - 77 уд/мин. В легких при аускультации везикулярное дыхание, ослаблено в базальных отделах, диффузно выслушиваются сухие хрипы. Живот увеличен в объеме за счет подкожно-жировой клетчатки. Размеры печени по Курлову 12*11*10 см. Край печени умеренно закруглен, поверхность ровная, болезненности при пальпации нет. Пальпация в эпигастрии болезненна.

Данные лабораторных методов исследования. ОАК: Эр - 4,7*10¹²/л; Нв - 148/л; Л - 7,0*10⁹/л; Э - 5, П - 1, С - 59, ЛФ - 29, М - 6, СОЭ – 10 мм. ОАМ: белок - отрицательный, глюкоза - отрицательный. Исследование плазмы крови: общий билирубин - 16,0 мкмоль/л, глюкоза - 6,5 ммоль/л, холестерин - 7,5 ммоль/л, ПТИ - 87%.

Данные инструментальных методов исследования. Суточная рН-метрия: базальная секреция-1,4, стимулированная секреция-1,1; щелочное время -9 мин; 100 желудочно-пищеводных рефлюксов за сутки.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите ведущие критерии заболевания.
3. Предложите дополнительные исследования для верификации диагноза.
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
2. Жалобы на боли за грудиной появляющиеся во время еды, особенно во время приема горячей пищи, изжогу, отрыжку кислым, усиливающуюся при наклонах, в горизонтальном положении. По результатам суточной РН-метрии 100 желудочно-пищеводных рефлюксов за сутки.

3. ФГС.

4. Церукал, омепразол, противомикробная терапия (при эзофагите 3-4 степени).

Ситуационная задача №2

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Мужчина 70 лет, предъявляет жалобы на периодические боли в правом подреберье, повышенную слабость, утомляемость, жажду, отеки на голенях, стопах, усиливающиеся к вечеру, одышку при физической нагрузке.

Данные анамнеза. В течение 2-3 лет прогрессируют вышеуказанные жалобы.

Данные объективного обследования. Рост – 171 см. Вес – 73 кг. Кожные покровы гиперпигментированы (более интенсивна пигментация на лице, руках, в подмышечных впадинах), суховатые, следы расчесов на коже. Склеры субиктеричны. Язык влажный, обложен беловатым налетом. АД - 130/85 мм.рт.ст. ЧСС - 81 уд/мин. Тоны сердца

приглушены, ритм неправильный. РБ - 72 уд/мин. В легких при аускультации везикулярное дыхание без хрипов. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Размеры печени по Курлову 12*10*9 см. Селезенка «+» 1 см из-под края левой реберной дуги. Пальпация по ходу толстого кишечника умеренно болезненна. Отеки на голенях и стопах.

Данные лабораторных методов исследования. ОАК: Эр - 3,7*10¹²/л, Л - 4,0*10⁹/л, Э - 0, П - 2, С - 56, ЛФ - 35, М - 7, СОЭ - 20 мм. ОАМ: белок - отрицательный, глюкоза - отрицательный. Исследование плазмы крови: общий билирубин - 29 мкмоль/л, прямой билирубин - 15 мкмоль/л, мочевины - 20 ммоль/л, холестерин - 5,1 ммоль/л, амилаза - 60 U/L, глюкоза - 8,1 ммоль/л, HbA1c - 8,5%, железо - 33 мкмоль/л.

Данные инструментальных методов исследования. УЗИ: гепатомегалия, спленомегалия; холедох 5 мм, воротная вена 10 мм, желчный пузырь 30 мл, его содержимое однородное.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите ведущие критерии заболевания.
3. Предложите дополнительные исследования для верификации диагноза.
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Гемохроматоз. Хронический гепатит, минимальной степени активности. Вторичная миокардиодистрофия. Мерцательная аритмия, тахисистолическая форма. ХСН.
2. Сахарный диабет, среднетяжелое течение, декомпенсация.
 2. Клиническая триада: гепатомегалия, ХСН, сахарный диабет + лабораторные признаки нарушения обмена железа (гиперсидеремия). С-пептид крови.
 3. Пункционная биопсия печени, ЭХО-кг, ферритин.
 4. Десферал, кордарон, инсулин.

Ситуационная задача №3

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Пациент 67 лет, предъявляет жалобы на тяжесть в правом подреберье, общую слабость, повышенную утомляемость, потливость.

Данные анамнеза. 10 лет назад перенес болезнь Боткина.

Данные объективного обследования. Рост - 180 см, вес - 70 кг. Кожные покровы иктеричны, умеренной влажности, татуировка в области правого плеча; сыпи, следов расчесов нет. Склеры иктеричны. Язык влажный, обложен сероватым налетом. АД - 120/80 мм.рт.ст. ЧСС - 67 уд/мин. Тоны сердца ясные, ритм правильный. В легких при аускультации везикулярное дыхание без хрипов. Размеры печени по Курлову 13*11*10 см. Поверхность печени гладкая, край печени закруглен, болезненный при пальпации. Селезенка выступает из-под края левой реберной дуги.

Данные лабораторных методов исследования. ОАК: Эр - 2,7*10¹²/л, Нв - 90 г/л, Л - 6,0*10⁹/л; Э - 0, П - 1, С - 47, ЛФ - 48, М - 4, СОЭ - 29 мм. ОАМ: белок - отрицательный, сахар - отрицательный. Исследование плазмы крови: общий билирубин - 55 мкмоль/л, прямой билирубин - 19 мкмоль/л, глюкоза - 5,2 мкмоль/л, ALT-80 U/L, AST-50 U/L, амилаза - 20 U/L, ЩФ - 70 U/L, GGT - 50 U/L, холестерин - 5,5 ммоль/л, прямая проба Кумбса «+», антинуклеарные и антимитохондриальные антитела не обнаружены, РНК-НСУ-«+».

Данные инструментальных методов исследования. УЗИ: диффузное увеличение печени, холедох 6 мм, воротная вена 11 мм, желчный пузырь 30 мл, без конкрементов, селезенка 38 см².

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.

2. Назовите ведущие критерии заболевания.
3. Предложите дополнительные исследования для верификации диагноза.
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Хронический вирусный гепатит, ассоциированный с HCV, умеренной степени активности, обострение. Хроническая аутоиммунная гемолитическая анемия, легкой степени тяжести.

2. Гепатомегалия + лабораторные проявления: цитолиз + РНК HCV «+». Нормохромная анемия + положительная проба Кумбса.

3. Ретикулоциты, ферритин, сывороточное железо, маркеры KRV, липидограмма.
4. Интерферон, гепатопротекторы.

Литература к учебному модулю 2

«Особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста»

Основная:

1. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.
2. Руководство по гастроэнтерологии/под ред. Ф.И. Комарова и др.- М.: ООО «МИА»,2010. – 864 с.
3. Дементьев А.С., Манеров И.Р., Кочетков С.Ю., Челпанова Е.Ю.
4. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 384 с.
5. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Под редакцией Ярыгина В.Н. Москва. Изд. группа ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 784 с. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. [электронный ресурс]
6. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. [электронный ресурс]
7. Гастроэнтерология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Ивашкина. Изд. 2-е, испр. и доп. 2009. [электронный ресурс]

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук- во для врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. -М.: Литтерра, 2011. – 848 с.
2. Желудочно-кишечные кровотечения: учеб. пособие / под ред. А.Ю. Котаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 234 с.
3. Трухан Д.И., Викторова И.А., Сафронов А.Д. Болезни печени: учеб. пособие для системы послевуз. проф. обр.- СПб.: ООО Изд-во «ФОЛИАНТ», 2010. – 264 с.
4. Шифф, Юджин Р. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 360 с.

5. Галкин В.А. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: учеб. пособие. - Ростов н /Д: Феникс, 2014. – 112 с.
6. Панкреатит: монография /под ред. Н.В. Мерзликина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.
7. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени: руководство / под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. [электронный ресурс]
8. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.: 2014 — 15 с.
9. Далушин И.В., Яхно Н.Н. Справочник по диагностике и лечению пожилых. М. Новая волна. НДОННКС, 2000 - с. 104-119.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
3. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: <http://gerontology.ru>
5. Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации www.gastro.ru/
6. Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» www.gastro-j.ru/
7. Сайт журнала «Фармация и фармакология» www.pharmpharm.ru/
8. Научно-образовательный интернет-портал <https://internist.ru/>
9. Первый медицинский интернет-канал www.1med.tv/

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения и оборудования для проведения учебных занятий, в том числе:

- Использование компьютерных классов для ДОТ (учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, кабинет №502, 506).
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- Тестовые задания, ситуационные задачи по изучаемым темам.
- Программное обеспечение: операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских.
- Доступ к электронной информационно-образовательной среде MOODLE ИГМАПО (<https://do.igmapo.ru>) на базе ОГБУЗ «Клинический Госпиталь Ветеранов войн» (г. Иркутск, м-н Юбилейный, 9 «А»). Договор № 3/3 от 11.01.2019 г. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением

интернета и обеспечением выхода в информационно - образовательную среду ИГМАПО.

- Практические занятия проводятся на базе ГБУЗ «Областной гериатрический центр» (Иркутск, ул. Ленина 20А). Договор № от 1/5 от 03.12.2018 г.
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа на базе ОГБУЗ «Клинический Госпиталь Ветеранов войн» (г. Иркутск, м-н Юбилейный, 9 «А»). Договор № 3/3 от 11.01.2019 г. Площадь аудитории 495,1 м,² укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: стол аудиторный 11 ед., стулья 32 ед., доска настенная 1 ед., экран настенный – 1 ед., ноутбук Lenovo 15,6 - 1 ед., проектор мультимедийный «InFocus» - 1 ед., негатоскоп – 1 ед., система интерактивного голосования «IVote» (в комплекте 40 пультов) Россия.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериатрии» для основной специальности «Гериатрия» и для смежных специальностей – «Гастроэнтерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология», «Онкология», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология» по теме «Актуальные вопросы гастроэнтерологии в гериатрии» проводится в форме итогового тестирования, решения ситуационных задач, сдачи теоретического и экзамена и практических навыков.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

См. пункты 10.1 и 10.2.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ В ГЕРИАТРИИ»

14.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
6.	Пустозёров Виктор Георгиевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой геронтологии, гериатрии и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
7.	Китаева Елена Юрьевна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
8.	Щербакова Александра Витальевна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

**14.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ И ЭКЗАМЕНЕ
(при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

14.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет