

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО -  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол №1  
Председатель совета  
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕ-  
ЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 ПРИ УРГЕНТНЫХ ХИРУРГИ-  
ЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ»**

(срок обучения 36 академических часов)

**Иркутск  
2022**

УДК 616-089-053.2:616.98:578.834.1  
ББК 57.335.142.1+57.334.5

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при ургентных хирургических заболеваниях у детей»**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при ургентных хирургических заболеваниях у детей»** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19 при ургентных хирургических заболеваниях у детей

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при ургентных хирургических заболеваниях у детей»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при ургентных хирургических заболеваниях у детей»** в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 16 источников.

**Рецензенты:**

Д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

К.м.н., доцент кафедры туберкулёза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Привалов Юрий Анатольевич**

**Боброва Наталья Константиновна**

ISBN 978-5-7249-3084-0

© ФГБОУ ДПО РМАНПО,  
2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 <b>«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей при urgentных хирургических заболеваниях»</b>
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 <b>«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, при наличии urgentных хирургических заболеваний у детей»</b>
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 <b>«Действия медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях»</b>
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 <b>«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</b>
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»**

(срок обучения **36** академических часов)

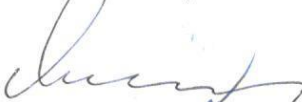
### Согласовано:

Зам. директора по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

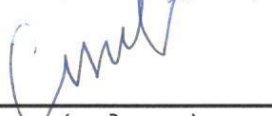
С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Стальмахович



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при ургентных хирургических заболеваниях у детей**»

(срок обучения **36** академических часов)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белобородов Владимир Борисович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Новожилов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой детской хирургии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Тележкин Александр Леонидович		ассистент кафедры детской хирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<b>по методическим вопросам</b>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно - методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»** (со сроком освоения **36** академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34438);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018г., регистрационный №50631);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

## **5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: профилактика, диагностика, лечение хирургических заболеваний у детей, медицинская реабилитация;

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>**: оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

- **трудовые функции<sup>2</sup>**:

**В/01.8** Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

**В/02.8** Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

**В/04.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы**: практикоориентированная.

## **5.3 Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: врач-детский хирург;

- **по смежным специальностям**: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач - анестезиолог-реаниматолог, врач - гастроэнтеролог, врач - педиатр, врач скорой медицинской помощи, врач - сердечно-сосудистый хирург, врач - торакальный хирург, врач - уролог, врач - хирург, врач - акушер-гинеколог.

## **5.4 Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»** (со сроком освоения **36** академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с urgentными хирургическими заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечения новой коронавирусной инфекции.

**5.3. Объем программы:** 36 академических часов.

## **5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438)

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – детский хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №505631).



График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

### 5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.6. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - Удостоверение о повышении квалификации.**

## 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей - детских хирургов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей с urgentными хирургическими заболеваниями, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

### 6.1. Задачи программы:

*Сформировать знания:*

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей с urgentными хирургическими заболеваниями;
- рекомендаций по лечению детей с urgentными хирургическими заболеваниями с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19 у детей с urgentными хирургическими заболеваниями;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19 у детей с urgentными хирургическими заболеваниями;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей с urgentными хирургическими заболеваниями, данных рентгенологических и функциональных методов диагностики патологического процесса и определения его активности
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать умения:*

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей с urgentными хирургическими заболеваниями;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей с urgentными хирургическими заболеваниями;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования детей с коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенологических и функциональных методов диагностики патологического процесса и определении его активности у детей с коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях;
- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях и назначать коррегирующие мероприятия;
- выявлять клинические показания для перевода ребенка в МО более высокого уровня;
- определять профиль МО или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать навыки:*

- установления источника(-ков) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей с urgentными хирургическими заболеваниями, с учетом условий и характера патогенных факторов;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и но-

вой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей с urgentными хирургическими заболеваниями;

- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований, у детей с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях;

- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгенологических и функциональных методов диагностики патологического процесса и определении его активности у детей с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях;

- распознавания недостаточности функций систем и органов, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях и назначения коррегирующих мероприятий;

- выявления клинических показаний для перевода пациента в МО более высокого уровня;

- определения профиля ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;

- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях;

- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях;

- осуществления лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача-специалиста при проведении лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях;

- организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях, совместно с сотрудниками Центра МЧС;

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-

хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Совершенствуемые компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний у детей; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний детского возраста – распространенность основных заболеваний, соответ-	Т/К

	<p>ствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний детского возраста;</li> <li>– ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>– правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций;</li> <li>- правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений;</li> <li>- меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- предоставлять пациентам в установленном порядке ин-</li> </ul>	Т/К, П/А

	<p>формацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;</p> <p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p> <p>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции</p> <p>- решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</p> <p>- проведение профилактической деятельности;</p> <p>- осуществление психолого- педагогической деятельности;</p> <p>- осуществление организационно- управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-5	<p><b>Знания:</b></p> <p>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией;</p> <p>-этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней детского возраста;</p> <p>- анатомии и физиологии органов и систем ребенка в возрастном аспекте;</p> <p>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-причины возникновения патологических -процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у детей;</p> <p>-патофизиология травмы и кровопотери,</p> <p>- профилактика, терапия шока и кровопотери;</p> <p>- патофизиология раневого процесса;</p> <p>-общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического пациента;</p> <p>-семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем ребенка в возрастном аспекте.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>– определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</p> <p>– осуществлять диагностику заболеваний и поврежде-</p>	Т/К, П/А

	<p>ний на основе комплексного применения современных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематически повышать свою квалификацию;</li> </ul> <p>внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор анамнеза;</li> <li>– определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>– диагностика основных хирургических заболеваний детского возраста;</li> </ul> <p>формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>– топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном аспекте;</li> <li>– общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям;</li> <li>– основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии детского возраста;</li> <li>– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>– основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у детей;</li> <li>– патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>– физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>– общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного детского возраста;</li> <li>- вопросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>– принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;</li> <li>– основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях;</li> <li>– основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>– основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>– понятие эндоскопическая хирургия;</li> <li>– эндоскопическое оборудование и инструментарий,</li> </ul>	Т/К

	<p>расходные материалы для проведения эндоскопических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– осложнения при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– техника безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– технология проведения эндоскопических операций.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;</li> <li>– определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>– определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;</li> <li>– разработать план подготовки пациента к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>– определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>– обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>– обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>– оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>– выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>– работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</li> </ul>	<p>Т/К, П/А</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста;</li> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> </ul> <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций</p>	П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста;</li> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> <li>– оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> </ul> <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	П/А
ПК-7	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>– патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>– профилактики шока и кровопотери;</li> <li>– клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>– основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания</li> <li>– правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции);</li> <li>– правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>– клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>– клинические признаки комы;</li> <li>– принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуа-</li> </ul>	Т/К

	циях.	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать неотложные состояния;</li> <li>– определять медицинские показания для оказания скорой помощи;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика неотложных состояний;</li> <li>– оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета  
С.М. Горбачёва

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»**

(общая трудоемкость освоения программы **36** академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей - детских хирургов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач - детский хирург;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач - анестезиолог-реаниматолог, врач - гастроэнтеролог, врач - педиатр, врач скорой медицинской помощи, врач - сердечно-сосудистый хирург, врач - торакальный хирург, врач - уролог, врач - хирург, врач - акушер-гинеколог.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>	ОСК <sup>5</sup>	Стажировка	ДО <sup>6</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 <b>«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей при urgentных хирургических заболеваниях»</b>								

<sup>3</sup> Лекционные занятия

<sup>4</sup> Семинарские и практические занятия

<sup>5</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>6</sup> Дистанционное обучение

1.1.	Этиология и патогенез корона-вирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
1.2.	Алгоритм обследования ребенка с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей с urgentными хирургическими заболеваниями	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
2.	<b>Рабочая программа учебного модуля 2</b> <b>«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, при наличии urgentных хирургических заболеваний у детей»</b>								
2.1.	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>3</sup>
2.2.	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
2.3.	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.4.	Особенности патогенетического лечения urgentных хирургических заболеваний при COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.5.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей с urgentными хирургическими заболеваниями	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.6.	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
3.	<b>Рабочая программа учебного модуля 3</b> <b>«Действия медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях»</b>								

<sup>3</sup>Текущий контроль

3.1.	Действия медицинских работников при выявлении ребенка с ургентной хирургической патологией и подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.2.	Маршрутизация ребенка с ургентной хирургической патологией и подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.3.	Основные принципы дифференциальной диагностики ургентных хирургических состояний в условиях течения COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.4.	Особенности течения острого аппендицита у детей при COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.5.	Лечение коронавирусной инфекции у детей, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.6.	Лечение коронавирусной инфекции у детей первого года жизни при ургентных хирургических заболеваниях	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7.	Основные принципы интенсивной терапии при ургентных хирургических заболеваниях при COVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
3.8.	Терапия осложнений	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.9.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>12</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>УК-1, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</b>								
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.3	Медикаментозная профилактика у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3,</b>	<b>П/А</b>

							ПК-5, ПК-6, ПК-7	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С/Т <sup>4</sup>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	<b>36</b>		

---

<sup>4</sup>Тестирование

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1  
Председатель совета  
С.М. Горбачёва

### 8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дистанционного обучения по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностика и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»**

#### **Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний о пропедевтике и дифференциальной диагностике коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей;

- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей;

- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей;

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач - детский хирург;

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач - анестезиолог-реаниматолог, врач - гастроэнтеролог, врач - педиатр, врач скорой медицинской помощи, врач - сердечно-сосудистый хирург, врач - торакальный хирург, врач - уролог, врач - хирург, врач - акушер-гинеколог.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	УК-1	2	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2.	Алгоритм обследования ребенка с подозрением на COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление схем пропедевтических мероприятий	-	-	-
1.3.	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.4.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей с urgentными хирургическими заболеваниями	2	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	2	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.1.	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.2.	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	1	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
2.3.	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	6	ПК-1 ПК-5	6	Т/К	-	-	-



№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.4.	Особенности патогенетического лечения urgentных хирургических заболеваний при COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.5.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей с urgentными хирургическими заболеваниями	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.6.	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований	-	-	-
3.1	Действия медицинских работников при выявлении ребенка с urgentной хирургической патологией и подозрением на COVID-19	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.2.	Маршрутизация ребенка с urgentной хирургической патологией и подозрением на COVID-19	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.3.	Основные принципы дифференциальной диагностики urgentных хирургических состояний в условиях течения COVID-19	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.4.	Особенности течения острого аппендицита у детей при COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.5.	Лечение коронавирусной	2	УК-1	2	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	инфекции у детей, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19		ПК-6		Составление алгоритма лечения			
3.6.	Лечение коронавирусной инфекции у детей первого года жизни при urgentных хирургических заболеваниях	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-
3.7.	Основные принципы интенсивной терапии при urgentных хирургических заболеваниях при COVID-19	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К	-	-	-
3.8.	Терапия осложнений	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.9.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
4.1.	Профилактика коронавирусной инфекции	4	УК-1 ПК-1	4	Т/К Составление программы профилактических мероприятий	-	-	-
4.1.1.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К П/А	-	-	-
4.1.2.	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К П/А	-	-	-
4.1.3.	Медикаментозная профилактика у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	2	Т/К П/А	-	-	-
4.2.	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>36</b>	-	-	-	-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачёва

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»**

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
<i>Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей при urgentных хирургических заболеваниях</i>	8
<i>Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, при наличии urgentных хирургических заболеваний у детей</i>	8
<i>Действия медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях</i>	12
<i>Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией</i>	6
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1  
Председатель совета  
С.М. Горбачёва

**10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

**«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей при ургентных хирургических заболеваниях»**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоёмкость освоения:** 8 академических часов.

**Трудовые функции:**

**V/01.8** Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

Содержание рабочей программы учебного модуля 1  
**«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей при ургентных хирургических заболеваниях»**

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2.	Алгоритм обследования ребенка с подозрением на COVID-19
1.3.	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей
1.4.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей с ургентными хирургическими заболеваниями

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 **«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей при ургентных хирургических заболеваниях»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика

6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Эпидемиология, патогенез, классификация коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Печатный материал	Особенности организации медицинской помощи детям с urgentными хирургическими заболеваниями при коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 **«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей при urgentных хирургических заболеваниях»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования хирургического пациента с сопутствующим инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 **«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей при urgentных хирургических заболеваниях»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя;
- Б. слабая вирулентность возбудителя;
- В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов;
- Б. продукция экзотоксинов;

- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
  - Г. активация системы комплемента;
  - Д. развитие цитопатического эффекта.
- Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
  - Б. через 6 часов;
  - В. через 1 сутки;
  - Г. через 2 суток;
  - Д. через 7 суток.
- Ответ: В.

Литература к учебному модулю 1 **«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у детей при urgentных хирургических заболеваниях»**

*Основная:*

1. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронный ресурс - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>

2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлси Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1  
Председатель совета  
С.М. Горбачёва

**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

**«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, при наличии urgentных хирургических заболеваний у детей»**  
(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоёмкость освоения:** 8 академических часов.

**Трудовые функции:**

**V/02.8** Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

**«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, при наличии urgentных хирургических заболеваний у детей»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.2.	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.3.	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.4.	Особенности патогенетического лечения urgentных хирургических заболеваний при COVID-19
2.5.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей с urgentными хирургическими заболеваниями
2.6.	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 **«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, при наличии urgentных хирургических заболеваний у детей»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Клинические особенности коронавирусной инфекции в детском возрасте	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Печатный материал	Особенности лабораторной диагностики COVID-19 в условиях многопрофильного стационара	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 **«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, при наличии urgentных хирургических заболеваний у детей»:**

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования хирургического пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

#### Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования хирургического пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

Литература к учебному модулю 2 **«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, при наличии urgentных хирургических заболеваний у детей»**

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf);



4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронный ресурс - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aefpbebagmfbcl0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1  
Председатель совета  
С.М. Горбачёва



**10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

**«Действия медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях»**  
(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоёмкость освоения:** 12 академических часов.

**Трудовые функции:**

**В/04.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

**«Действия медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Действия медицинских работников при выявлении ребенка с urgentной хирургической патологией и подозрением на COVID-19
3.2.	Маршрутизация ребенка с urgentной хирургической патологией и подозрением на COVID-19
3.3.	Основные принципы дифференциальной диагностики urgentных хирургических состояний в условиях течения COVID-19
3.4.	Особенности течения острого аппендицита у детей при COVID-19
3.5.	Лечение коронавирусной инфекции у детей, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19
3.6.	Лечение коронавирусной инфекции у детей первого года жизни при urgentных хирургических заболеваниях
3.7.	Основные принципы интенсивной терапии при urgentных хирургических заболеваниях при COVID-19
3.8.	Терапия осложнений
3.9.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 **«Действия медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты.

3. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
4. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
5. Лечение коронавирусной инфекции в сочетании с лечением urgentной хирургической патологии
6. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

#### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Печатный материал	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Видиолекция	Лечение пневмонии у пациента с разлитым перитонитом	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 **«Действия медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях»:**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции в сочетании с бактериальной деструкцией легких.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

Литература к учебному модулю 3 **«Действия медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке ор-

ганизации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [https://static3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf);

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронный ресурс - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол №1  
Председатель совета  
С.М. Горбачёва



**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**  
**«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

Трудоёмкость освоения: 6 академических часов.

**Трудовые функции:**

**V/02.8** Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

Содержание рабочей программы учебного модуля 4  
**Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

Код	Название и темы рабочей программы
4.1.	Профилактика коронавирусной инфекции
4.1.1.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
4.1.2.	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
4.1.3.	Медикаментозная профилактика у детей
4.2.	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 **«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции в условиях хирургического стационара.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Печатный материал	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Мультимедийный материал	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 **«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 4 **«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://static->



[3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](http://3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf);

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20PФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf)

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»** может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### 12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»**.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при urgentных хирургических заболеваниях у детей»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1  
Председатель совета  
С.М. Горбачёва



### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования дополнительных профессиональных знаний врача-детского хирурга.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых хирургических заболеваний.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи детям с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Характеристика семейства Coronaviridae.
9. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
10. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
11. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
12. Клинические варианты и проявления COVID-19 при urgentной хирургической патологии у детей.
13. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
14. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции в сочетании с urgentной хирургической патологией в детском возрасте.
15. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
16. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
17. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
18. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

1. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
4. План и программа проведения исследования.
5. Разработка профилактических мероприятий.
6. План реабилитационных мероприятий.

### **13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:**

1. Собеседование.
2. Тестирование.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с острой хирургической патологией и подозрением на инфекционное заболевание.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики COVID-19
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с COVID-19
6. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 при ургентной хирургической патологии.
8. Общая лабораторная диагностика.
9. Специфическая лабораторная диагностика.
10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
11. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
12. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции в сочетании с ургентной хирургической патологией
14. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
15. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
16. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
17. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
18. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
19. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
20. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося-**

**ся:**

1. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с COVID-19..
3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с острым аппендицитом и подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
4. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с разлитым перитонитом и подозрением на инфицирование SARS-CoV-2 .
5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента с деструктивной пневмонией, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента с острым гематогенным остеомиелитом, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
8. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
9. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
10. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
11. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
12. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
13. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
14. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
15. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
16. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
17. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

#### **Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - H1N1;
- Б. Грипп А – H2N2;
- В. Грипп А – H3N2;
- Г. Грипп А – H5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. Пандемический потенциал вируса А (H1N1) определило:

- А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);
- Б. Высокая трансмиссивность вируса;
- В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;
- Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

*Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме*

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3
- Б. Правильные ответы 1 и 3
- В. Правильные ответы 2 и 4
- Г. Правильный ответ 4
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4

6. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины
- 2. Компоненты бактериальной стенки
- 3. Пили
- 4. Ядро

Ответ: А.

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

- 1. Блокирование лигандов возбудителей
- 2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
- 3. Использование интерферонов и их индукторов.
- 4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

8. Для глубокой комы характерно:

- 1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
- 2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
- 3. Грубые нарушения дыхания
- 4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

9. К противовирусным препаратам относится:

- 1. Фамцикловир
- 2. Ацикловир
- 3. Валацикловир
- 4. Кагоцел

Ответ: А

10. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:
1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
  2. Подавление продукции фактора некроза опухоли  $\alpha$  (ФНО- $\alpha$ )
  3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
  4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частич-	менее	Неза-



но, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	70	чет
--	----	-----

## Аннотация

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 при ургентных хирургических заболеваниях у детей»**

Актуальность проведения данного цикла обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с ургентными хирургическими заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечения новой коронавирусной инфекции. А также в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей - детских хирургов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей с ургентными хирургическими заболеваниями, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.