

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«14» апреля 2022 года  
протокол №2

Председатель совета,  
заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАМ-  
МА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ»**  
(срок обучения - 576 академических часов)

Квалификация присваиваемая по завершении образования:  
врач детский уролог-андролог

Форма обучения: очная

Пер. № \_\_\_\_\_

ИРКУТСК  
2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская урология-андрология» со сроком освоения 576 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Учебный план
4	Календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Детская урология-андрология**» со сроком освоения **576 академических часов**

### СОГЛАСОВАНО

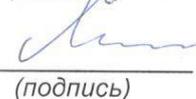
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор



(подпись)

С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



(подпись)

Л.Г. Антипина



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Детская урология-андрология**» со сроком освоения «**Детская урология-андрология**»

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой детской хирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Тележкин Александр Леонидович		Ассистент кафедры детской хирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<b><i>По методическим вопросам</i></b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

## 1. Общие положения

**1.1. Цель** примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности **«Детская урология-андрология»** (срок обучения **576 академических часов**) (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации <1>.

**1.2. Характеристика профессиональной деятельности** выпускников, освоивших Программу.

**Область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста, медицинская реабилитация.

**Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом <2>.**

*А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по профилю «Детская урология-андрология»:*

A/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

A/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

*В. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «Детская урология-андрология»:*

V/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза;

V/02.8 Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

V/03.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

V/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

V/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

V/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

*С. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «Детская урология-андрология»:*

C/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза;

C/02.8 Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

C/03.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

C/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

C/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

C/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**Вид программы:** практикоориентированная.

<1>[Часть 4 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

<2>Проект профессионального стандарта по детской урологии-андрологии.

**Трудоемкость освоения** - 576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза» «Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности» «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских по-

ловых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов», «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме».

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<3>;
- примерные условия осуществления образовательной деятельности по Программе.

-----  
<3>Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный N 29444).

**1.3.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.4. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача - детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача - детского уролога-андролога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<4>.

1.5. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

-----  
<4>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 г., регистрационный N 18247).

1.6. Примерные рабочие программы учебных модулей включают содержание учебного материала, рекомендуемые образовательные технологии, формы промежуточной аттестации. Содержание Программы построено в соответствии с мо-

дульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.7. Организационно-педагогические условия включают описание рекомендуемых форм реализации Программы.

1.8. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

## 2. Планируемые результаты обучения

**2.1. Требования** к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

### Характеристика универсальных компетенций <5> врача - детского уролога-андролога, подлежащих совершенствованию

*Таблица 2.1.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p><i>Универсальные компетенции</i> (далее – УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <b>(УК-1)</b></p>	<p><u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p>
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(УК-2)</b></p>	<p><u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>
<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевти-</p>	<p><u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические</p>

<p>ческого образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p>	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>– достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>– решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>
---	--

<5Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014 г., регистрационный №34499).

### **Характеристика профессиональных компетенций <5> врача - детского уролога-андролога, подлежащих формированию**

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;</li> <li>– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>– проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>
<p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в проведении отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>–формулировать медицинские заключения по результатам, предварительных и периодических медицинских</li> </ul>

	<p>осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>
<p><b>ПК-3.</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</li> </ul>
<p><b>ПК-4.</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оценки здоровья прикрепленного контингента;</li> <li>-представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>- использовать информационные системы и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>

**ПК-5.** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ 10)

*Умеет:*

(дополнить в соответствии с ПС)

–осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

– применять методы осмотра и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом возрастных анатомо - функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- аускультация органов грудной клетки и брюшной полости;

- осмотр и перкуссии, пальпация почек;

- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря

- осмотр и пальпация мужских половых органов;

- трансректальное пальцевое исследование;

- диафаноскопия органов мошонки;

- функциональные пробы для мочевых и половых органов;

- в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы, урофлоуметрия;

- смотровая уретроцистоскопия ригидным цистоскопом и гибким фиброгастроскопом;

- установка назогастрального зонда;

- катетеризация мочевого пузыря у мальчиков, девочек;

- выполнение проб с лекарственными препаратами;

- массаж предстательной железы (лечебно - диагностический);

- биопсия яичка;

- методы введения контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;

- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов у детей;

- оценка интенсивности боли.

*Умеет:*

<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого - андрологической медицинской помощи.</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</li> <li>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</li> <li>-назначать немедикаментозное лечение пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов;</li> <li>-определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;</li> <li>-разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к хирургическому вмешательству и иным лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-ассистировать при оперативных вмешательствах и оперировать пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских по-</li> </ul>
--	--

	<p>ловых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нефрэктомия,</li> <li>• нефростомия,</li> <li>• пункционная нефростомия по УЗИ контролем,</li> <li>• декапсуляция почки,</li> <li>• удаление инородного тела почки и мочевых путей.</li> <li>• рассечение отверстия уретры,</li> <li>• бужирование уретры,</li> <li>• рассечение отверстия (устья) мочеточника.</li> <li>• удаление камней из мочеточника.</li> <li>• удаление камней из чашечно-лоханочной системы,</li> <li>• удаление камней мочевого пузыря и уретры,</li> <li>• удаление сгустков крови из мочевого пузыря,</li> <li>• цистостомия.</li> <li>• троакарная цистостомия, уретерокутанеостомия.</li> </ul> <p>–выполнять следующие хирургические вмешательства и иные лечебные манипуляции пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установку уретрального катетера мальчикам и девочкам,</li> <li>• троакарную цистостомия.</li> <li>• закрытие свища мочевого пузыря.</li> <li>• цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера.</li> <li>• чрескожную пункционную нефростомию под УЗ контролем,</li> <li>• пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ контролем,</li> <li>• наложение швов на рану.</li> <li>• снятие швов,</li> <li>• первичную хирургическая обработка раны,</li> <li>• инстилляцию мочевого пузыря,</li> <li>• проведение местной анестезии,</li> <li>• замену цистостомического /нефростомического дренажей,</li> <li>• бужирование уретры,</li> <li>• вправление парафимоза.</li> <li>• обрезание крайней плоти,</li> <li>• меатотомию,</li> <li>• перевязку и пересечение яичковой вены,</li> <li>• ревизию и операции на органах мошонки,</li> <li>• гидатидэктомия,</li> <li>• орхиэпидидимэктомию.</li> <li>• остановку кровотечения при уретроррагии.</li> <li>• трансуретральную биопсию уретры и мочевого пузыря.</li> <li>• уретероцистоскопию ригидным цистоскопом и</li> </ul>
--	---

	<p>гибким фиброуретероцистоскопом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>ПК-7.</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
<p><b>ПК-8.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока-</li> </ul>

<p>санаторно-курортном лечении</p>	<p>заявления медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</li> <li>-определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> <li>-подготавливать необходимую медицинскую документацию для пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>
<p><b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья ок-</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>

ружающих	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>Умеет:</i> – организовывать консилиумы и консультации;
	– оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности;
	– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; – составлять план работы и отчет о своей работе; – идентифицировать и использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>Умеет:</i> – участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – оформлять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>Умеет:</i> – организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <6>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза»</b>						
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	5	3		2	ТК<7>
1.2	Вопросы организации санитарно - противоэпидемических (профилактических)	5	2		3	ТК или ПК<8>

	тических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)					
1.3	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю <b>«Детская урология-андрология»</b>	5	2		3	ТК<7>
1.4	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и мужских половых органов	5	3		2	ТК или ПК<8>
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	5	2		3	ТК<7>
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и муж-	5	3		2	ТК или ПК<8>

	ских половых органов					
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	2		3	ТК<7>
1.8	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	3		2	ТК или ПК<8>
1.9	Анатомо - функциональные особенности развития детского организма	5	2		3	ТК<7>
1.10	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, травмах у пациентов детского возраста	5	3		2	ТК или ПК<8>
1.11	Изменения мочеполовых органов у детей при иных заболеваниях	5	2		3	ТК<7>
1.12	Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых	5	3		2	ТК или ПК<8>

	органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам					
1.13	Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	5	3		2	ТК<7>
1.14	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	3		2	ТК или ПК<8>
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	2		3	ТК<7>
1.16	МКБ	5	3		2	ТК или ПК<8>
1.17	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	2		3	ТК<7>

1.18	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	5	3		2	ТК или ПК<8>
<b>Рабочая программа</b> учебного модуля 2 <b>«Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности»</b>						
2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю <b>«Детская урология - андрология»</b>	5	3		2	ТК<7>
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	2		3	ТК или ПК<8>
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	2		3	ТК<7>
2.4	Современные методы лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	5	3		2	ТК или ПК<8>

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	5	2		3	ТК<7>
2.6	Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	5	3		2	ТК или ПК<8>
2.7	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелатель-	5	2		3	ТК<7>

	ные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные					
2.8	Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	5	2		3	ТК или ПК<8>
2.9	Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	3		2	ТК<7>
2.10	Технику медицинских вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста.	5	2		3	ТК или ПК<8>
2.11	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• купировать острый приступ почечной колики</li> <li>• при травме почек, мочевых путей и половых органов у детей</li> </ul>	5	3		2	ТК<7>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при макрогематурии</li> <li>• при анурии</li> <li>• при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у детей</li> <li>• при острой задержке мочеиспускания</li> </ul>					
2.12	Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	5	2		3	ТК или ПК<8>
2.13	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	3		2	ТК<7>
2.14	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	2		3	ТК или ПК<8>
2.15	Медицинские изделия, в том числе хирургический	5	2		3	ТК<7>

	инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов					
2.16	Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	5	3		2	ТК или ПК<8>
2.17	Требования асептики и антисептики	5	2		3	ТК<7>
2.18	Принципы и методы оказания пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	5	2		3	ТК или ПК<8>

**Рабочая программа** учебного модуля 3 **«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуаль-**

<b>ных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»</b>						
3.1	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК<7>
3.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю <b>«Детская урология-андрология»</b>	9	6		3	ТК или ПК<8>
3.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК<7>
3.4	Основы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК или ПК<8>
3.5	Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК<7>
3.6	Медицинские показания	9	6		3	ТК или

	и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов					ПК<8>
3.7	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК<7>
3.8	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации	9	6		3	ТК или ПК<8>
3.9	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК<7>

	органов					
3.10	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	9	6		3	ТК или ПК<8>
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов»</b>						
4.1	Порядок выдачи листов нетрудоспособности	10	5		5	ТК<7>
4.2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, предварительных и периодических медицинских осмотров	10	5		5	ТК или ПК<8>
4.3	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	11	6		5	ТК или ПК<8>

**Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

5.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК<7>
5.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	9	6		3	ТК или ПК<8>
5.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов	9	6		3	ТК<7>
5.4	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	9	6		3	ТК или ПК<8>
5.5	Основы здорового образа жизни, методы его	9	6		3	ТК<7>

	формирования					
5.6	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК или ПК<8>
5.7	Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК<7>
5.8	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	9	6		3	ТК или ПК<8>
5.9	Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста в	9	6		3	ТК<7>

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
5.10	Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК или ПК<8>
5.11	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	9	6		3	ТК<7>
<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>						
6.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю « <b>Детская урология-андрология</b> », в том числе в электронном виде	20	10		10	ТК или ПК<8>
6.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20	10		10	ТК<7>

6.3	Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	20	10		10	
6.4	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	20	10		10	ТК или ПК<8>
6.5	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях	20	10		10	ТК<7>
<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»</b>						
7.1	Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи в экстренной форме	5	3		2	ТК или ПК<8>
7.2	Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме	15	5		10	ТК<7>
7.3	Методы диагностики угрожающих жизни состояний	20	10		10	ТК или ПК<8>
7.4	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан-	20	10		10	ТК<7>

	дартов медицинской помощи					
<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Смежные дисциплины»</b>						
8.1	Онкология	3	1		2	ТК<7>
8.2	Медицина катастроф	3	1		2	ТК<7>
8.3	ВИЧ	3	1		2	ТК<7>
8.4	Фтизиатрия	3	1		2	ТК<7>
<b>Рабочая программа учебного модуля 9 «Обучающий симуляционный курс»</b>						
9.1	Сердечно-легочная реанимация	6		6		ТК<7>
9.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Детская урология-андрология»	12		12		ТК<7>
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		576	299	18	259	

-----  
 <6> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.  
 <7> ТК - текущий контроль.  
 <8> ПА - промежуточная аттестация.

#### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
<i>Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза</i>	90	-	-	-
<i>Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности</i>	50	40		
<i>Проведение и контроль</i>		31		

<i>эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</i>				
<i>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</i>		70		
<i>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>			99	
<i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>			50	50
<i>«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»</i>				60
<i>«Смежные дисциплины»</i>				12
<i>«Обучающий симуляционный курс»</i>				18
<i>Итоговая аттестация</i>	-	-	-	6

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля 1

*«Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза»*

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача – детского уролога-андролога.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
1.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
1.1.3	Особенности организации медицинской помощи у детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.2	Вопросы организации санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
1.2.1	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 65 «Об утверждении СП 3.1/3.2.3146-13» (вместе с «СП 3.1/3.2.3146-13. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2014, регистрационный № 32001)
1.2.2	Классификация и критерии выбора противоэпидемических мероприятий
1.2.3	Регистрация инфекционных пациентов и носителей
1.3	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская урология-андрология»
1.3.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N 26269)
1.4	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и мужских половых органов
1.4.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 22 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при варикозном расширении вен мошонки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2007 года N 22).

1.4.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 125 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным врожденными нарушениями проходимости почечной лоханки и врожденными аномалиями мочеточника и обструктивной уropатией и рефлюкс-уропатией» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2006 г. N 125).
1.4.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 19 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гидроцеле и сперматоцеле (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 19)
1.4.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 20 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным избыточной крайней плотью, фимозом и парафимозом (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 20)
1.4.5	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным мочекаменной болезнью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378)
1.4.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипоспадией» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127)
1.4.7	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием почки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774)
1.4.8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 696н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2013 года, регистрационный N 26801)
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
1.5.1	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни в детском возрасте
1.5.2	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в подростковом возрасте
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями

	почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.6.1	Паспортная часть
1.6.2	Жалобы пациента
1.6.3	Анамнез болезни
1.6.4	Эпидемиологический анамнез
1.6.5	Анамнез жизни
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.7.1	Осмотр и пальпация органов мочевыводящей и мужской половой систем
1.7.2	Перкуссия и аускультация органов мочевыводящей систем
1.8	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.8.1	Показания к проведению лабораторных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов.
1.8.2	Показания к проведению инструментальных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов.
1.9	Анатомо-функциональные особенности развития детского организма
1.9.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста
1.9.2	Анатомо-физиологические особенности подростков
1.9.3	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и мужских половых органов
1.10	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, травмах у пациентов детского возраста
1.10.1	Аномалии количества, положения, взаиморасположения почек; кистозные заболевания почек, гидронефроз, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, нефроптоз, экстрофия мочевого пузыря, стеноз уретры, гипоспадия, эписпадия, фимоз, варикоцеле, крипторхизм, водянка оболочек яичка
1.11	Изменения мочеполовых органов у детей при иных заболеваниях
1.11.1	Вторично сморщенная почка с терминальной стадией почечной недостаточности, амилоидоз почек.
1.12	Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
1.12.1	Злокачественные новообразования почек и мужских половых органов
1.13	Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
1.13.1	Мочекаменная болезнь; травма почки, мочевого пузыря, яичек, полового члена; перекрут яичка, его придатка, гидатиды; парафимоз, паранефрит.
1.14	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

1.14.1	Геморрагический васкулит, гемолитикоуремический синдром, опухоли забрюшинного пространства со сдавлением мочеточника.
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.15.1	Медицинские показания и противопоказания к проведению ультразвукового исследования
1.15.2	Медицинские показания и противопоказания к проведению экскреторной внутривенной урографии
1.15.3	Медицинские показания и противопоказания к проведению мультиспиральной компьютерной и магнитно-резонансной томографии
1.15.4	Медицинские показания и противопоказания к проведению внутрисветных эндоскопических методов обследования
1.15.5	Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностической лапароскопии
1.15.6	Медицинские показания и противопоказания к проведению микционной цистоуретрографии, восходящей пиелографии
1.16	МКБ
1.16.1	Структура МКБ
1.16.1	Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ
1.17	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.17.1	Современные принципы диагностики часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.17.2	Дифференциальная диагностика часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.18	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
1.18.1	Общие правила применения медицинских изделий (импланты, стенты, дренажи, эндогели) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза» (А/01.8, В/01.8, С/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) - проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### Рабочая программа учебного модуля 2

*«Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности»*

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача - детского уролога–андролога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 2

2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская урология-андрология»
2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N 26269)
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.2.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 22 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при варикозном расширении вен мошонки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2007 года N 22).
2.2.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 125 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным врожденными нарушениями проходимости почечной лоханки и врожденными аномалиями мочеточника и obstructивной уropатией и рефлюкс-уропатией» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2006 г. N 125).
2.2.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 19 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гидроцеле и сперматоцеле (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 19)
2.2.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 20 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным избыточной крайней плотью, фимозом и парафимозом (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 20)
2.2.5	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным мочекаменной болезнью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378)

2.2.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипоспадией» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127)
2.2.7	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием почки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774)
2.2.8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 696н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2013 года, регистрационный N 26801)
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.3.1	Клиническая рекомендация: «Варикоцеле у детей и подростков» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) <a href="http://www.radh.ru/varikoccele_guidelines_new.pdf">http://www.radh.ru/varikoccele_guidelines_new.pdf</a>
2.3.2	Клиническая рекомендация «Крипторхизм» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2015 г.) <a href="http://www.radh.ru/kriptorch_guidelines.pdf">http://www.radh.ru/kriptorch_guidelines.pdf</a>
2.3.3	Клиническая рекомендация «Водянка оболочек яичка» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) <a href="http://www.radh.ru/Hidrozele_guidelines_new.pdf">http://www.radh.ru/Hidrozele_guidelines_new.pdf</a>
2.3.4	Клиническая рекомендация «Гипоспадия у детей» <a href="https://diseases.medelement.com/disease">https://diseases.medelement.com/disease</a>
2.4	Современные методы лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.4.1	Показания и противопоказания к использованию эндовидеотехнологий при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.4.2	Техника проведения эндовидеохирургических операций при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.4.3	Техника выполнения внутрипузырной гелевой пластики устья мочеоточника при рефлюксе
2.4.4	Показания и противопоказания к проведению гормональной терапии при крипторхизме

2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.5.1	Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (Собрание законодательства Российской Федерации 2010, N 16, ст. 1815)
2.5.2	Механизм действия лекарственных препаратов (медиаторный, мембранный, ферментативный, физический и химическое взаимодействие)
2.5.3	Причины возможных осложнений, побочных действий и нежелательных реакции лекарственных препаратов
2.6	Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.6.1	Физиотерапевтические методы лечения
2.6.2	Санаторно-курортное лечение
2.6.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции от немедикаментозных методов лечения
2.7	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.7.1	Общие принципы проведения, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении «открытых» хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.7.2	Показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении эндоскопических хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.8	Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.8.1	Общие принципы назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей с проявлениями почечной недостаточности
2.8.2	Общие принципы назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей без проявлений почечной недостаточности

2.9	Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.9.1	Показания к назначению строгого постельного режима пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.10	Технику медицинских вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста.
2.10.1	Техника проведения медицинских вмешательств при аномалиях количества, положения, взаиморасположения почек; кистозных заболеваниях почек, гидронефрозе, мегауретере, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, нефроптозе, экстрофии мочевого пузыря, стенозе уретры, гипоспадии, эписпадии, фимозе, варикоцеле, крипторхизме, водянке оболочек яичка
2.10.2	Техника проведения медицинских вмешательств при онкологических заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.11	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: купировать острый приступ почечной колики при травме почек, мочевых путей и половых органов у детей при макрогематурии при анурии при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у детей при острой задержке мочеиспускания
2.11.1	Объем медицинской помощи при остром приступе почечной колики
2.11.2	Объем медицинской помощи при травме почек, мочевых путей и половых органов у детей
2.11.3	Объем медицинской помощи при макрогематурии
2.11.4	Объем медицинской помощи при анурии
2.11.5	Объем медицинской помощи при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у детей
2.11.6	Объем медицинской помощи при острой задержке мочеиспускания
2.12	Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.12.1	Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств при аномалиях количества, положения, взаиморасположения почек; кистозных заболеваниях почек, гидронефрозе, мегауретере, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, нефроптозе, экстрофии мочевого пузыря, стенозе уретры, гипоспадии, эписпадии, фимозе, варикоцеле, крипторхизме, водянке оболочек яичка, онкоурологических заболеваниях
2.13	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

2.13.1	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с аномалиями количества, положения, взаиморасположения почек; кистозными заболеваниями почек, гидронефрозе, мегауретере, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, нефроптозе, экстрофии мочевого пузыря, стенозе уретры, гипоспадии, эписпадии, фимозе, варикоцеле, крипторхизме, водянке оболочек яичка, онкоурологических заболеваниях
2.14	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.14.1	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с аномалиями количества, положения, взаиморасположения почек; кистозными заболеваниями почек, гидронефрозе, мегауретере, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, нефроптозе, экстрофии мочевого пузыря, стенозе уретры, гипоспадии, эписпадии, фимозе, варикоцеле, крипторхизме, водянке оболочек яичка, онкоурологических заболеваниях
2.15	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.15.1	Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения «открытых» вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.15.2	Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения «открытых» вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.15.3	Медицинские изделия применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.16	Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.16.1	Виды наркозов применяемые у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.16.2	Методы обезболивания для купирования пред- и послеоперационного болевого синдрома
2.17	Требования асептики и антисептики
2.17.1	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с «СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2010, регистрационный № 18094)

2.17.2	Правила асептики в работе врача - детского уролога-андролога
2.17.3	Антисептика, контроль и правила ухода за медицинскими инструментами и оборудованием в работе врача - детского уролога-андролога
2.18	Принципы и методы оказания пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.18.1	Экстренная госпитализация в специализированные отделения детской урологии или детской хирургии
2.18.2	Проведение клинических, лабораторных, и инструментальных методов исследования, включая УЗИ, МСКТ почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с целью верификации диагноза и определения лечебной тактики, включая показания к оперативному методу лечения
2.18.3	Общие принципы оперативных вмешательств при острых хирургических заболеваниях и травматических повреждениях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 *«Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности»* (А/02.8, В/02.8, С/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) -назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Рабочая программа учебного модуля 3

*«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»*

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-8) врача - детского уролога-андролога

### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

3.1	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
-----	---

3.1.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 22 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при варикозном расширении вен мошонки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2007 года N 22).
3.1.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 125 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным врожденными нарушениями проходимости почечной лоханки и врожденными аномалиями мочеточника и обструктивной уropатией и рефлюкс-уропатией» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2006 г. N 125).
3.1.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 19 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гидроцеле и сперматоцеле (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 19)
3.1.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 20 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным избыточной крайней плотью, фимозом и парафимозом (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 20)
3.1.5	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным мочекаменной болезнью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378)
3.1.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипоспадией» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127)
3.1.7	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием почки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774)
3.1.8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 696н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2013 года, регистрационный N 26801)
3.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»
3.2.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N 26269)

3.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.3.1	Клиническая рекомендация: «Варикоцеле у детей и подростков» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) <a href="http://www.radh.ru/varikoccele_guidelines_new.pdf">http://www.radh.ru/varikoccele_guidelines_new.pdf</a>
3.3.2	Клиническая рекомендация «Крипторхизм» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2015 г.) <a href="http://www.radh.ru/kriptorch_guidelines.pdf">http://www.radh.ru/kriptorch_guidelines.pdf</a>
3.3.3	Клиническая рекомендация «Водянка оболочек яичка» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) <a href="http://www.radh.ru/Hidrozele_guidelines_new.pdf">http://www.radh.ru/Hidrozele_guidelines_new.pdf</a>
3.3.4	Клиническая рекомендация «Гипоспадия у детей» <a href="https://diseases.medelement.com/disease">https://diseases.medelement.com/disease</a>
3.4	Основы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.4.1	Общие правила проведения реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.5	Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.5.1	Санаторно-курортное лечение
3.6	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.7	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.8	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации
3.9	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.10	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 "Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов" (А/03.8, А/03.8, В/03.8, С/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с

применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – ПК-8- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### Рабочая программа учебного модуля 4

*«Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов»*

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-10, ПК-11) врача - детского уролога-андролога

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
4.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
4.1.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июля 2011 г. Регистрационный N 21286)
4.1.3	Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
4.1.4	Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н (ред. от 11.01.2017) "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19998)
4.2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, предварительных и периодических медицинских осмотров
4.2.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
4.2.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ

	от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 октября 2011 г. Регистрационный N 22111)
4.3	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов» (A/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-10, ПК-11) - проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### Рабочая программа учебного модуля 5

*«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»*

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК – 1) врача - детского уролога-андролога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 5

5.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)

5.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
5.1.3	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
5.1.4	Особенности организации медицинской помощи у детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
5.2.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
5.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов
5.3.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
5.4	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
5.4.1	Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
5.5	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
5.6	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.7	Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.8	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.8.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)

5.9	Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.10	Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.10.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
5.11	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8, В/05.8, С/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-1) - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### Рабочая программа учебного модуля 6

*«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»*

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК–11) врача - детского уролога-андролога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская урология-андрология», в том числе в электронном виде
6.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)

6.1.2	Проведение оценки качества оказания медицинской помощи
6.1.3	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
6.1.4	Составление плана работы и отчета о своей работе
6.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.2.1	Правила работы в информационных системах
6.2.2	Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.3	Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
6.3.1	Основные требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
6.3.2	Требования противопожарной безопасности при выполнении служебных обязанностей
6.3.3	Основные требования правил внутреннего трудового распорядка
6.4	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
6.4.1	Этапный контроль при проведении внутриведомственной экспертизы качества
6.4.2	Вневедомственная экспертиза качества оказания медицинской помощи
6.4.3	Требования предъявляемые к безопасности медицинской деятельности
6.5	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях
6.5.1	Должностные обязанности врача-детского уролога-андролога
6.5.2	Права врача-детского уролога-андролога
6.5.3	Ответственность врача-детского уролога-андролога

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8, В/06.8, С/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-11) - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 7  
«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача - детского уролога-андролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи в экстренной форме
7.1.1	Ст. 32 «Медицинская помощь» Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011г., №48, ст.6724)
7.1.2	Пункт 6.2 Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2008, регистрационный № 12118
7.1.3	Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека
7.1.4	Рекомендации по проведению реанимации мероприятий / Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИ-ОР, НСР, 2016. – 192 с
7.2	Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме
7.2.1	шок тяжелой (III-IV) степени
7.2.2	кома II-III степени различной этиологии
7.2.3	острая, обильная или массивная кровопотери
7.2.4	острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность тяжелой степени, или тяжелая степень нарушения мозгового кровообращения
7.2.5	острая почечная или острая печеночная, или острая надпочечниковая недостаточность тяжелой степени, или острый панкреонекроз
7.2.6	острая дыхательная недостаточность тяжелой степени

7.2.7	расстройство регионального и (или) органного кровообращения, приводящее к инфаркту внутреннего органа или гангрене конечности; эмболия (газовая, жировая, тканевая, или тромбоземболии) сосудов головного мозга или легких
7.3	Методы диагностики угрожающих жизни состояний
7.3.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
7.3.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
7.3.3	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
7.4	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7.4.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
7.4.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
7.4.3	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
7.4.4	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8, В/06.8, С/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК- 6, ПК-7) - оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### Рабочая программа учебного модуля 8 «Смежные дисциплины»

Цель модуля: изучение теоретических разделов медицины катастроф и неотложных состояний, онкологии, фтизиатрии, ВИЧ-инфекции, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача - детского уролога-андролога. По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен знать:

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и ката-

строф, их воздействие на население, механизм негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека и алгоритм помощи при них;

- Современные новые методы диагностики рака и лечение злокачественных новообразований;
- принципы организации выявления туберкулеза в Российской Федерации; социальные и эпидемиологические предпосылки туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- этиология, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции, оппортунистических инфекций и опухолей.

Содержание рабочей программы учебного модуля 12  
«Смежные дисциплины»

Код	Наименование тем, элементов.
12.1	«Смежные дисциплины»
12.1.1	Медицина катастроф и неотложные состояния.
12.1.2	Онкология.
12.1.3.	Фтизиатрия.
12.1.4.	ВИЧ-инфекция.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Содержание рабочей программы учебного модуля 9  
«Обучающий симуляционный курс»

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Сердечно-легочно-церебральная реанимация
5.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Детская урология-андрология»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 9 «Обучающий симуляционный курс» используется симуляционное оборудование:

- ✓ СЛЦР – манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов)

- ✓ Тренажер для наружного осмотра мужских половых органов (вертикальный)

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической, лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-7), и организационно-управленческой деятельности (ПК-8) – оказание медицинской

помощи в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по учебному модулю 5 – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **6. Организационно-педагогические условия**

6.1. Программа может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки, в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2. Рекомендации по разработке фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Задачами создания фонда оценочных средств (ФОС) являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, совершенствование и формирование компетенций, реализуемой Программы. ФОС должен формироваться на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Материалы ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу кафедры. Процедура экспертизы определяется локальными нормативными актами организации.

## **7. Формы аттестации**

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского уролога-андролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - *Диплом о профессиональной переподготовке* <9>

-----  
<9>Часть 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.1. Контрольные вопросы:**

1. Опишите основные симптомы баланопостита
2. Назовите тактику при парафимозе
3. Назовите основные методы консервативного разрешения парафимоза
4. Перечислите показания к проведению ревизии мошонки при остром заболевании яичка
5. Перечислите показания к оперативному лечению гипоспадии
6. Какие вариатны эктопии устья меатуса наиболее благоприятны при оперативном лечении

7. Перечислите стандартный порядок обследования пациента с гидронефрозом
8. Перечислите стандартный обследования пациента с подозрением на пузырно-мочеточниковый рефлюкс
9. Перечислите стандартный порядок обследования пациента с абдоминальной формой крипторхизма
10. Перечислите стандартный порядок обследования пациента с почечной коликой
11. Назовите локальные признаки острого заболевания яичка
12. Назовите ультразвуковые критерии наличия варикоцеле
13. В каких случаях наиболее показано проведение оперативного лечения пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей методом эндопластики устья мочеточника
14. В каких случаях наиболее показано проведение оперативного лечения пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей методом цистонеоуретероимплантации
15. Перечислите последовательность проведения обследования пациента с подозрением на стеноз уретры

## **8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача - детского уролога-андролога:**

1. Как происходит процесс физиологической экстраабдоминализации яичка?
2. Что происходит с яичком при несвоевременном лечении варикоцеле?
3. Какой возраст наиболее предпочтителен для оперативного лечения крипторхизма?
4. Назовите основной метод исследования позволяющий установить диагноз «гидронефроз»
5. Определите хирургическую тактику при ушибе мошонки с разрывом яичка
6. Какие исследования могут выявить стриктуру мочеточника?
7. Определите хирургическую тактику у больного с абдоминальной формой крипторхизма?
8. Для чего применяется диафаноскопия мошонки?
9. Опишите последовательность основных этапов операции при паховой ретенции яичка?
10. Какие основные ультразвуковые признаки выявляются при гидронефрозе?

## **12.3. Тестовые задания:**

1. При ультразвуковой диагностике острого заболевания яичка наиболее подходящее описание для перекрученной гидатиды Морганьи:

- А. Кистозное образование придатка яичка
- Б. Округлое анэхогенное образование с отсутствием кровотока при ЦДК
- В. Атрофия придатка яичка
- Г. Кистозное образование в паренхиме яичка
- Д. Трубочатая структура

Ответ: Б

2. При каком способе оперативного лечения варикоцеле предусмотрено введение метиленовой синий под белочную оболочку яичка

- А. Паломо-Ерохина
- Б. Иванисевича
- В. Мармара
- Г. Пфаненштиля
- Д. Микулича

Ответ: А

3. Наибольшую диагностическую ценность при диагностике гидронефроза имеет:

- А. МЦУГ
- Б. Внутривенная экскреторная урография
- В. Нативная МСКТ почек
- Г. УЗИ почек
- Д. Диафаноскопия

Ответ: Б

4. Для эффективной верификации характера очагового поражения яичка в большинстве случаев можно использовать:

- 1. Рентгеновскую компьютерную томографию
- 2. Магнитно-резонансное исследование
- 3. Ультразвуковое исследование
- 4. Радионуклидное исследование
- 5. Пункционную биопсию под визуальным (Эхо-графия, компьютерная томография) контролем.

Ответ: 5

5. Наибольшую диагностическую ценность при диагностике пузырно - мочеточникового рефлюкса имеет:

- А. МЦУГ
- Б. Внутривенная экскреторная урография
- В. Нативная МСКТ почек
- Г. УЗИ почек
- Д. Диафаноскопия

Ответ: А

6. Диагностическим критерием водянки яичка является:

- А. МЦУГ
- Б. Внутривенная экскреторная урография
- В. Нативная МСКТ почек
- Г. УЗИ почек
- Д. Диафаноскопия

Ответ: А

7. Верхний полюс левой почки находится на уровне следующего позвонка

- А. Т11
- Б. Т12
- В. L1
- Г. L2
- Д. L3

Ответ: Б

#### 8.4. Критерии оценки обучающегося при текущем контроле и итоговой аттестации

##### Критерии оценки ответа обучающихся при тестировании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества баллов)
Отлично	90-100%

Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

**Критерии оценки теоретической и практической подготовки обучающегося (при собеседовании, опросе, представлении контрольных заданий)**

Показатели критериев	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные программой контрольные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Зачтено (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения контрольные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Зачтено (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения контрольных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	Зачтено (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных про-</p>	Не зачтено (неудовлетворительно)

Показатели критериев	Оценка
граммой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения контрольные заданий.	тельно)

## 9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры детской хирургии

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-7	Стальмахович В.Н.	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой детской хирургии	
2	Модуль 1-7	Новожилов В.А.	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ, главный врач	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор кафедры детской хирургии
3	Модуль 1-7	Соловьев А.А.	д.м.н.	ОГАУЗ ГИМДКБ, заместитель главного врача	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры детской хирургии
4	Модуль 8	Дворниченко В.В.	д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	ГБУЗ ИООД	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой онкологии
5	Модуль 8	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	
6	Модуль 8	Горбачева С.М.	д.м.н.	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ	

				РФ, зав. кафедрой скорой меди- цинской по- мощи и меди- цины катаст- роф	
7	Модуль 8	Боброва Н. К.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафед- ры инфекци- онных болез- ней	