

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«14» апреля 2022 года
протокол № 3

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
по теме «Плановая абдоминальная хирургия у детей»**

(срок обучения - 36 академических часов)

Рег. № _____

ИРКУТСК
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов**
по теме **«Плановая абдоминальная хирургия у детей»**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов
по теме «Плановая абдоминальная хирургия у детей»**

I. Общие положения

1.1. **Цель** примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Плановая абдоминальная хирургия у детей**» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоёмкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: **«Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза», «Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности», «Обучающий симуляционный курс»**
 - организационно-педагогические условия;
 - формы аттестации²;
 - оценочные материалы².

1.2. **Реализация Программы** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности **«Детская хирургия»**.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – **«Лечебное дело»** или **«Педиатрия»**, прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности **«Детская хирургия»**³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

³Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля у пациентов детского возраста, медицинская реабилитация.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по профилю «Детская хирургия» в амбулаторных условиях:

А/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

А/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

В. Оказание медицинской помощи детям по профилю "Детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара:

В/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

В/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «**Детская хирургия**»³ требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-детского хирурга и требованиями соот-

⁴ [Приказ](#) Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438)

ветствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁵.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁶.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реали-

⁵Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

зации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁸.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**⁹.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции¹⁰ (далее – УК) врача-детского хирурга, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

⁸ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

¹⁰ [Приказ](#) Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438)

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-детского хирурга.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

Умеет:

- проводить профилактический осмотр
- анализировать данные профилактических медицинских осмотров;
- формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;
- методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии;
- оформление медицинской документации (протокола осмотра);
- составлять отчет специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Умеет:

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;
- получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;
- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;
- систематически повышать свою квалификацию;
- внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

Умеет:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;
- разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма пациента к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;
- работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;
- определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;
- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций;
- соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;
- выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;
- выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям;
- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- представлять статистические показатели в установленном порядке;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;
- оформлять документы для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;
- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий;
- имеет способности к изложению своих мыслей и доводов;
- редактировать тексты профессионального содержания.

III. Примерный учебный план

Код	Наименование разделов	Всего	В том числе	Форма кон-
-----	-----------------------	-------	-------------	------------

	модулей	часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁰	троля
Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» (А/01.8, В/01.8)						
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	1	1			ТК ¹¹
1.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1			1	ТК ¹²
1.3	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская хирургия»	1	1			ТК ¹²
1.4	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК ¹²
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции тео-	1	1			ТК ¹²

¹⁰ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹¹ Т/К – текущий контроль.

	рии функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах					
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК ¹²
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК ¹²
1.8	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК ¹²
1.9	Анатомо-функциональные особенности развития детского организма	1	1			ТК ¹²
1.10	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста	1			1	ТК ¹²

1.11	Изменения внутренних органов у детей при иных заболеваниях	1			1	ТК ¹²
1.12	Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие направления пациентов к врачам-специалистам	1			1	ТК ¹²
1.13	Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	1			1	ТК ¹²
1.14	Заболевания и (или) состояния органов брюшной полости, сопровождающиеся изменениями во внутренних органах требующих хирургической коррекции	1			1	ТК ¹²
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте	1			1	ТК ¹²
1.16	МКБ 10	1			1	ТК ¹²
1.17	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями	1			1	ТК ¹²

	хирургического профиля					
1.18	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	1			1	ТК ¹²
Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8)						
2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю « Детская хирургия »	0.5	0.5			ТК ¹²
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у детей	0.5			0.5	ТК ¹²
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	0.5			0.5	ТК ¹²
2.4	Современные методы лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	0.5			0.5	ТК ¹²

2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	0.5	0.5			ТК ¹²
2.6	Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	0.5			0.5	ТК ¹²
2.7	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	0.5			0.5	ТК ¹²
2.8	Назначать лечебное питание пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими клини-	0.5	0.5			ТК ¹²

	ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
2.9	Назначать режим лечения пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	0.5			0.5	ТК ¹²
2.10	Технику медицинских вмешательств при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста.	0.5	0.5			ТК ¹²
2.11	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях	0.5	0.5			ТК ¹²
2.12	Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	0.5			0.5	ТК ¹²
2.13	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших	0.5			0.5	ТК ¹²

	при обследовании или лечении пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля					
2.14	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	0.5	0.5			ТК ¹²
2.15	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	0.5			0.5	ТК ¹²
2.16	Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	0.5	0.5			ТК ¹²
2.17	Требования асептики и антисептики	0.5	0.5			ТК ¹²
2.18	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	0.5	0.5			ТК ¹²

	пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, с учетом стандартов медицинской помощи					
Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»						
3.1	Сердечно-легочная реанимация	1		1		ТК<7>
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности « Детская хирургия »	2		2		ТК<7>
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		36				

IV. Примерный календарный учебный график

Учебные модули	1 месяц
	«Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» (А/01.8, В/01.8)
«Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8)	9
«Обучающий симуляционный курс»	3
Итоговая аттестация	6
Итого	36

V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1

«Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» (А/01.8, В/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (**ПК-2**), диагностической деятельности (**ПК-5**), организационно-управленческой деятельности (**ПК-10**) врача – детского хирурга.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
1.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
1.1.3	Особенности организации медицинской помощи у детей с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
1.2	Вопросы организации санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
1.2.1	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 65 «Об утверждении СП 3.1/3.2.3146-13» (вместе с «СП 3.1/3.2.3146-13. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2014, регистрационный № 32001)
1.2.2	Классификация и критерии выбора противоэпидемических мероприятий
1.2.3	Регистрация инфекционных пациентов и носителей
1.3	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская хирургия»
1.3.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159)
1.4	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и хирургического профиля
1.4.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 636 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым аппендицитом» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 4 сентября 2006 года N 636).
1.4.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 октября 2007 г. № 669 «Стандарт медицинской помощи больным с перитонитом (при оказании специализированной помощи» (Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 октября 2007 г. № 669).
1.4.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. N 638 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с грыжей брюшной полости неуточненной" (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Фе-

	дерации от 4 сентября 2006 г. N 638)
1.4.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2005 года N 520 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным остеомиелитом» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2005 года N 520)
1.4.5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 741н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 января 2013 года, регистрационный N 26568)
1.4.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637 «Стандарт медицинской помощи больным с другой и неуточненной кишечной непроходимостью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637)
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
1.5.1	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни в детском возрасте
1.5.2	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в подростковом возрасте
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
1.6.1	Паспортная часть
1.6.2	Жалобы пациента
1.6.3	Анамнез болезни
1.6.4	Эпидемиологический анамнез
1.6.5	Анамнез жизни
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
1.7.1	Осмотр и пальпация пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля
1.7.2	Перкуссия и аускультация пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля
1.8	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
1.8.1	Показания к проведению лабораторных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов.
1.8.2	Показания к проведению инструментальных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов.
1.9	Анатомо-функциональные особенности развития детского организма

1.9.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста
1.9.2	Анатомо-физиологические особенности подростков
1.9.3	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля
1.10	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста
1.11	Изменения внутренних органов у детей при иных заболеваниях
1.12	Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
1.13	Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
1.14	Заболевания и (или) состояния органов брюшной полости, сопровождающиеся изменениями со внутренних органов требующих хирургической коррекции
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте
1.15.1	Медицинские показания и противопоказания к проведению ультразвукового исследования
1.15.2	Медицинские показания и противопоказания к проведению рентгеноконтрастных методов исследования
1.15.3	Медицинские показания и противопоказания к проведению мультиспиральной компьютерной и магнитно-резонансной томографии
1.15.4	Медицинские показания и противопоказания к проведению внутрисветовых эндоскопических методов обследования
1.15.5	Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностической лапароскопии
1.16	МКБ 10
1.16.1	Структура МКБ
1.16.1	Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ
1.17	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
1.17.1	Современные принципы диагностики часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями хирургического профиля
1.17.2	Дифференциальная диагностика часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.18	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
1.18.1	Общие правила применения медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Образовательные технологии: при организации освоения учебного моду-

ля 1 «Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» (А/01.8, В/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) - проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний хирургического профиля, установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля 2
«Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8)**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-детского хирурга.

Содержание примерной рабочей программы **учебного модуля 2**

2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская хирургия»
2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159)
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у детей
2.2.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 636 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым аппендицитом» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 4 сентября 2006 года N 636).
2.2.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 октября 2007 г. № 669 «Стандарт медицинской помощи больным с перитонитом (при оказании специализированной помощи)» (Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 октября 2007 г. № 669).
2.2.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. N 638 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с грыжей брюшной полости неуточненной" (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 г. N 638)
2.2.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637 «Стандарт медицинской помощи больным с другой и неуточненной кишечной непроходимостью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637)

2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
2.3.1	Клиническая рекомендация: «Острый аппендицит у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) http://www.radh.ru/appendicit_guidelines_new.pdf
2.3.2	Клиническая рекомендация «Инвагинация кишечника у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2015 г.) http://www.radh.ru/invaginacia_guidelines_new.pdf
2.3.3	Клиническая рекомендация «Спаечная кишечная непроходимость у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2018 г.) http://www.radh.ru
2.4	Современные методы лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.4.1	Показания и противопоказания к использованию эндовидеотехнологий при заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте
2.4.2	Техника проведения эндовидеохирургических операций при заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.5.1	Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (Собрание законодательства Российской Федерации 2010, N 16, ст. 1815)
2.5.2	Механизм действия лекарственных препаратов (медиаторный, мембранный, ферментативный, физический и химическое взаимодействие)
2.5.3	Причины возможных осложнений, побочных действий и нежелательных реакции лекарственных препаратов
2.6	Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.6.1	Физиотерапевтические методы лечения
2.6.2	Санаторно-курортное лечение
2.6.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции от немедикаментозных методов лечения
2.7	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

2.7.1	Общие принципы проведения, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении «открытых» хирургических вмешательств у пациентов детского возраста
2.7.2	Показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении эндоскопических хирургических вмешательств у детей
2.8	Назначать лечебное питание пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.8.1	Общие принципы назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями хирургического профиля
2.9	Назначать режим лечения пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
2.9.1	Показания к назначению строгого постельного режима пациентам детского возраста с заболеваниями хирургического профиля
2.10	Технику медицинских вмешательств при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста.
2.11	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях:
2.11.1	Объем медицинской помощи при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода
2.11.2	Объем медицинской помощи при тупой травме органов брюшной полости
2.11.3	Объем медицинской помощи при проникающих ранениях органов брюшной полости
2.11.4	Объем медицинской помощи при инвагинации кишечника
2.11.5	Объем медицинской помощи при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости
2.12	Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.13	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
2.14	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля

2.15	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
2.15.1	Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения «открытых» вмешательств у пациентов детского возраста
2.15.2	Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения эндоскопических вмешательств у пациентов детского возраста
2.16	Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
2.16.1	Виды наркозов применяемые у пациентов детского возраста
2.16.2	Методы обезболивания для купирования пред- и послеоперационного болевого синдрома
2.17	Требования асептики и антисептики
2.17.1	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с «СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2010, регистрационный № 18094)
2.17.2	Правила асептики в работе врача-детского хирурга
2.17.3	Антисептика, контроль и правила ухода за медицинскими инструментами и оборудованием в работе врача-детского хирурга
2.18	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, с учетом стандартов медицинской помощи
2.18.1	Экстренная госпитализация в специализированные отделения детской хирургии
2.18.2	Проведение клинических, лабораторных, и инструментальных методов исследования, включая УЗИ, МСКТ с целью верификации диагноза и определения лечебной тактики, включая показания к оперативному методу лечения
2.18.3	Общие принципы оперативных вмешательств при острых хирургических заболеваниях и травматических повреждениях внутренних органов

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 2 «Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (**ПК-6**), организационно-управленческой деятельности (**ПК-10**) -назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями хирургического профиля, контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на

выбор образовательной организации).

Рабочая программа **учебного модуля 3. «Обучающий симуляционный курс»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы **учебного модуля 3**

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Сердечно-легочная реанимация
3.2.	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Детская хирургия»

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководителей и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работни-

ков, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**¹²

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите основные симптомы острого аппендицита.
2. Что такое симптом болезни?
3. Дайте определение понятию «инвагинация кишечника».
4. Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?
5. Что такое медицинская документация ?
6. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
7. Назовите основные симптомы острого гематогенного остеомиелита
8. Назовите основные параметры должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению, по занимаемой должности.
9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, ме-

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

тоды его формирования.

10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-детского хирурга:

1. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
2. Наиболее информативный метод диагностики кишечной непроходимости?
3. Какие программы вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?
4. Для исследований чего применяется диафаноскопия?
5. Что включает в себя классическая триада симптомов острого аппендицита?
6. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин.
7. Факторы риска кишечной непроходимости.
8. Факторы риска онкологических заболеваний.
9. Факторы риска хронического панкреатита
10. Понятие и параметры стойкой нетрудоспособности.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. При сепсисе новорожденных наиболее часто встречается:
 - а) стафилококк
 - б) стрептококк
 - в) грам-отрицательная флора
 - г) антибиотикорезистентная поливалентная флора
 - д) смешанная флора: грам-отрицательная и грам-положительная

Ответ: д

2. Анатомическая особенность кожи новорожденного, обуславливающая развитие псевдофурункулеза:

- а) легкая ранимость эпидермиса
- б) слабое развитие базальной мембраны кожи
- в) особенности строения сальных желез
- г) недоразвитие потовых желез
- д) гидрофильная ткань

Ответ: г

3. Среди перечисленных показателей работы отделения новорожденных в наибольшей степени отражает качество и эффективность работы отделения:

- а) Средняя длительность пребывания пациента на койке
- б) Число пролеченных пациентов
- в) Летальность
- г) Процент выполнения плана по койко-дням
- д) Оборот койки

Ответ: в

4. К наиболее часто встречающимся анатомическим вариантам врожденного трахео-пищеводного свища относится. .

- а) узкий длинный в шейном отделе
- б) короткий широкий на уровне первых грудных позвонков
- в) короткий узкий

- г) длинный широкий
 - д) общая стенка пищевода с трахеей
- Ответ: б

5. Показанием к операции по поводу пахово-мошоночной грыжи является...
- а) частное ущемление.
 - б) возраст после двух лет.
 - в) установление диагноза.
 - г) возраст после 5 лет.
 - д) диаметр выпячивания свыше 3 см.

Ответ: в

6. В основе врожденных пороков артериальных сосудов лежит...
- а) поражение вазомоторных центров спинного мозга.
 - б) инфекционный процесс.
 - в) врожденное недоразвитие стенок сосудов.
 - г) эндокринная патология.
 - д) Наследственность.

Ответ: в

7. При боковых свищах шеи наиболее информативным методом исследования является...
- а) рентгенография.
 - б) ультразвуковое исследование.
 - в) фистулография.
 - г) венография.

Ответ: в

8. Наиболее характерным симптомом для паховой грыжи является...
- а) тошнота и рвота.
 - б) подъем температуры.
 - в) мягко - эластичное выпячивание в паховой области
 - г) боли в животе.
 - д) плохой аппетит.

Ответ: в

9. Основной метод диагностики артерио-венозных соустьей:
- а) Термометрия
 - б) Ангиография
 - в) Реовазография
 - г) Рентгенография
 - д) ЭКГ

Ответ: б

10. Для грыжи белой линии наиболее характерным является...
- а) наличие апоневротического дефекта по средней линии.
 - б) приступообразные боли в животе.
 - в) тошнота и рвота.
 - г) диспепсические явления.
 - д) гиперемия и припухлость.

Ответ: а

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет