МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО
«14» апреля 2022 г. протокол № 2
Председатель совета
Зам. директора
по учебной работе

_____С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРДИОЛОГИИ»

(срок обучения 108 академических часа)

Рег. № _____

Иркутск 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

Титульный лист
Опись комплекта документов
1. Общие положения
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия
7. Формы аттестации
8. Оценочные материалы
Приложение
Учебно-тематический план

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Избранные вопросы кардиологии» разработана сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Протасов Константин Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики
2.	Федоришина Ольга Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики
3.	Торунова Анна Михайловна		Ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе _____ С.М. Горбачева
(подпись) ФИО

Декан терапевтического факультета _____ Ю.В. Баженова
(подпись) ФИО

Заведующий кафедрой
кардиологии и функциональной диагностики: _____ К.В.Протасов

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменения в содержании	Дата и протокол утверждения УС

1. Общие положения

1.1. **Цель** программы повышения квалификации «Избранные вопросы кардиологии» (далее – Программа) - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врачей по специальности «Терапия».

1.2. Задачи:

1. Совершенствование знаний врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сердечно-сосудистой патологии.
2. Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта в областях:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы (ССС) среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения кардиологических больных;

диагностическая деятельность:

- диагностика сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных кардиологических состояний;

лечебная деятельность:

- лечение ССЗ;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

1.3. Основными компонентами Программы являются:

– общие положения;
– планируемые результаты освоения образовательной Программы;
– учебный план;
– календарный учебный график;
– рабочие программы учебных модулей: «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/02.7), «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» (А/03.7), «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.7), «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» (А/01.7).
– организационно-педагогические условия;
– формы аттестации[1];
– оценочные материалы[1].

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом[2]:

---

[1]Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г., № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293).

А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника:

А/02.7 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

1.4. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия»Ошибка! Закладка не определена., требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования[3].

1.5. Содержание Программы построено по модульному принципу, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.6. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков.

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-терапевта участкового и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ[4].

1.8. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

---

[3] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466).

[4] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи пациентам с болезнями системы кровообращения, соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы[5].

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[6]. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении о повышения квалификации.[7].

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта участкового, подлежащих совершенствованию

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК−1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК−2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

[5] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

[6] Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

[7] Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК−6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2.2. Квалификационная характеристика

Применительно к изучаемой дисциплине по должности «Врач-терапевт участковый» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации те-рапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопока-зания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; вопросы связи заболевания с профессией.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или)

ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Требования к итоговой аттестации

А. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта участкового.

Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом Программы.

В. Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

3. Учебный план

Код	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[8]	
1	«Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/02.7)	34	7	0	27	Т/К[9]
2	«Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» (А/03.7)	52	14	0	38	Т/К
3	«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.7)	8	2	0	6	Т/К
4	«Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» (А/01.7)	8	2	6	0	Т/К
	Итоговая аттестация	6			6	**Экзамен**
	Итого	108	25	6	77	

4. Календарный учебный график

№	Наименование модуля	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1.	«Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/02.7)	34		
2.	«Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» (А/03.7)	2	36	14
3.	«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.7)			8
4.	«Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» (А/01.7)			8
	Итоговая аттестация			6

5. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/02.7).

Цель модуля: совершенствование компетенции в диагностической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-5) врача-терапевта участкового.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с ССЗ
1.1.1	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при ССЗ

[8] ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.
[9] Т/К – текущий контроль.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2	Теоретические основы кардиологии
1.2.1	Анатомо-функциональное состояние ССС организма человека в норме и у пациентов с ССЗ
1.2.2	Этиология и патогенез ССЗ
1.2.3	Современные классификации, симптомы и синдромы ССЗ
1.3	Основные методы клинической и параклинической диагностики ССЗ
1.3.1	Врачебный осмотр и обследование пациентов с ССЗ
1.3.2	Клиническая оценка лабораторных методов исследования. Медицинские показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с ССЗ
1.3.3	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования
1.3.4	Нагрузочные стресс – тесты
1.3.5	Инвазивные и неинвазивные методы мониторного контроля за функциями ССС
1.3.5.1	Суточное мониторирование артериального давления (далее – АД)
1.3.5.2	Холтеровское мониторирование электрокардиограммы (далее – ЭКГ)
1.3.6	Допплер-эхокардиография
1.3.7	Ультразвуковая допплерография крупных артерий
1.3.8	Коронарная ангиография
1.3.9	Компьютерная томография (КТ), мультиспиральная КТ
1.3.10	Магнитно-резонансная томография
1.3.11	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с ССЗ
1.4.	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с ССЗ
1.4.1	Клиническая картина, особенности диагностики, течения и осложнения при следующих ССЗ:
1.4.1.1	Атеросклероз
1.4.1.2	Хронические формы ИБС
1.4.1.3	Инфаркт миокарда
1.4.1.4	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии
1.4.1.5	Болезни миокарда
1.4.1.6	Болезни перикарда
1.4.1.7	Болезни эндокарда
1.4.1.8	Пороки сердца
1.4.1.9	Нарушения ритма и проводимости
1.4.1.10	Недостаточность кровообращения
1.4.2	Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с ССЗ
1.4.3	Коморбидные состояния, наиболее часто встречающиеся у больных с сердечно-сосудистой патологией
1.4.3.1	Сердечно-сосудистая патология и заболевания органов дыхания
1.4.3.2	Сердечно-сосудистая патология и заболевания нервной системы
1.4.3.3	Сердечно-сосудистая патология и болезни почек
1.4.3.4	Сердечно-сосудистая патология и гастроэнтерологические заболевания.
1.4.3.5	Сердечно-сосудистая патология и эндокринные заболевания.

Образовательные технологии: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» (А/03.7)

Цель модуля: совершенствование компетенции в лечебной (ПК-6) деятельности врача-терапевта участкового.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Общие принципы ведения и лечения пациентов с ССЗ.
2.1.1	Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с ССЗ
2.1.2	Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) при ССЗ; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
2.1.3	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с ССЗ
2.1.4	Оценка эффективности и безопасности назначения немедикаментозной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ССЗ
2.2	Методы лечения пациентов с ССЗ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.2.1	Атеросклероз
2.2.2	Хронические формы ИБС
2.2.3	Инфаркт миокарда
2.2.4	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии
2.2.5	Болезни миокарда
2.2. 6	Болезни перикарда
2.2.7	Болезни эндокарда
2.2.8	Пороки сердца
2.2.9	Нарушения ритма и проводимости
2.2.10	Сердечная недостаточность
2.2.11	Диагностика и лечение болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19
2.2.2	Порядок оказания медицинской помощи больным с ССЗ
2.2.3	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при ССЗ
2.2.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ССЗ
2.2.5	Показания и противопоказания к хирургическому лечению ССЗ
2.2.6	Принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у кардиологических больных: с патологией дыхательной, нервной систем, почек, при гастроэнтерологических и эндокринных заболеваниях.
2.3	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с ССЗ

Образовательные технологии: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.7)

Цель модуля: совершенствование компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-9) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ССЗ в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
3.1.1	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими ССЗ
3.1.2	Принципы и особенности профилактики прогрессирования ССЗ и их осложнений (вторичной профилактики)
3.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения ССЗ (первичной профилактики)

Образовательные технологии: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» (А/01.7).

Цель модуля: совершенствование компетенции в диагностической, лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях.
4.2	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
4.3	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
4.4	Врачебная помощь при неотложных состояниях в кардиологии.

Образовательные технологии: интерактивные лекции с применением

мультимедийных установок.

В состав модуля входит ОСК (общий симуляционный курс) на темы: «Сердечно-легочная реанимация», «Экстренная медицинская помощь в различных клинических ситуациях».

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена

6. Организационно-педагогические условия

6.1. **Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

6.1.1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

6.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

6.1.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

61.4. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

6.1.5. Приказ МЗ РФ N 918н от 15 ноября 2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным с ССЗ»

6.1.6. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

6.1.7. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

6.2 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых консультаций Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, каб. 616а	Площадь аудитории 616а – 33,8 м,^{2} укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: столы ученические -10 шт., стулья – 20 шт., кресло руководителя – 1 шт., проектор мультимедийный ACERP1100C - 1 шт., ноутбук ACERES1-432-P2YS - 1 шт., экран настенный – 1 шт., гардероб для спец. Одежды – 1 шт., доска магнитно-маркерная настенная – 1 шт., доска информационная – 1шт. Доступ в интернет.	Лицензии Microsoft: License - 44625478 от 2008-09-30: Office Professional Plus 2007; License - 48682304 от 2011-06-22: Windows XP Prof, x64; License - 49394361 от 2011-12-01: Windows 7 Professional; License - 60021241 от 2012-02-22: Windows 7 Professional Лицензии СПС КонсультантПлюс: Договор об информационной поддержке от «20» декабря 2016 г.
Помещение для оказания медицинской помощи пациентам Адрес: 664079, город	Площадь помещения 18,1 м^2, укомплектована мебелью и техническими средствамиобучения: стулья-6 шт., кресло руководителя – 1 шт., стол - 3 шт., тонометр – 5 шт, стетофонендоскоп – 5 шт., медицин-	Лицензии ГАРАНТ: Договор № 20В/15 от «12» октября 2015 г. Лицензии Система автоматизации библиотек ИРБИС64: Договор № 1-

Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Государственное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая больница», кардиологическое отделение, кабинет №302. Договор № 2 от 30.06.2018 г.	ские весы – 1 шт, негатоскоп – 1 шт., термометр – 5 шт., ростомер – 1 шт., противошоковый набор – 2 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., облучатель бактерицидный – 2 шт., электрокардиограф многоканальный – 1 шт., система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая – 1 шт., электрокардиограф Shiller AT-2 plus, 2012 - 1 шт., электрокардиограф Cardiovit AT-2 plus, 2012 - 1 шт., прибор ультразвуковой M7, CAQ-6C 000059 Mindray, 2017 - 1 шт., ангиографический комплекс Axiom Artis FC, 2007 – 1 шт., 64-срезовый компьютерный томограф «Somatom Sensation 64» - 1 шт.	Д09/05-06-14 от «05» июня 2014 г. Лицензии Универсальная система программированного контроля знаний/Universal System of Program Control of Knowledge (I Know): Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2008613593 от «2» июня 2008 г. Лицензии iLogos: Договор № 2016-09-21 от «22» сентября 2016 г. Лицензии Мираполис: Договор № 481/12/13-К от «23» декабря 2013 г. Лицензии iSpring Suite 7.0: Договор № 148 - л от «25» июня 2015 г. Лицензии Adobe Acrobat Reader DC Version: 9.3.3: бесплатное ПО Лицензии GIMP 2.8.14 Version: 2.8.14; GNU GPL V3 Лицензии Mozilla Firefox 56.0 – 59.0.2: MPL 2.0, GNU GPL , GNU LGPL; Лицензии Google Chrome Version: 49.0.2623.112 – 67.0.3396.87, бесплатное ПО; Лицензии Архиватор 7-ZIP Version 4.57- 9.20; GNU LGPL.

6.3. Учебно-методическая документация и материалы:

6.3.1. Руководство по кардиологии под редакцией Е. И. Чазова в 4-х томах. – М: Практика, 2014.

6.3.2. Кобалава Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Виллевальде, М. А. Ефремцева. Под редакцией Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 256 с.

6.3.3. Струтынский А.В. Внутренние болезни. ССС. Учебное пособие / А.В. Струтынский, Г.Е. Ройтберг. - М.: МедПресс-Информ, 2013. – 896 с.

6.3.4. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия ССЗ. Руководство для практикующих врачей / Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. - М.:ЛитТерра, 2014. – 1056 с.

6.3.5. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 504 с.

6.3.6. Оганов Р.Г. Болезни сердца. Руководство для врачей / Р.Г. Оганов, Б.Г. Алекян, Д.М. Аронов. Под редакцией Р.Г. Оганова, И.Г.Фоминой. - М.:ЛитТерра, 2013. – 1328 с.

6.3.5. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация/ Ред. Ю.А. Васюк. - М.: Практ. медицина, 2012. - 164 с.: ил

6.3.8. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов: пер. с англ./ Ред. А. Джон Кэмм, Ред. Томас Ф. Люшер, Ред. Паирик В. Серриус, Ред. пер. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1480 с.: ил

6.3.9. Тополянский А.В. Неотложная кардиология: справ./ А.В. Тополянский, О.Б. Талибов; Ред. А.Л. Верткин. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 352 с.: ил

6.3.10. Сердечные аритмии. Практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению: пер. с англ./ Дэвид Х. Беннет; Ред. пер. В.А. Сулимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 440 с.: ил

6.3.11. Беленков Ю.Н. Кардиология: Национальное руководство: краткое издание / Ю.Н. Беленков, Р.Г.Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 848 с.

6.3.12. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия ССЗ / Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. – М. : ЛитТерра, 2015. – 584 с.

6.3.13. Левайн, Гленн Н. Секреты кардиологии: пер. с англ./ Гленн Н. Левайн; Ред. пер. С.Н. Терещенко. - 2-е изд. М.:МЕДпресс-информ, 2014. - 544 с.: ил

6.3.14. Моисеев В.С. Кардиомиопатии и миокардиты / В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил.
6.3.15. Белялов Ф.И. Аритмии сердца: монография / Ф.И. Белялов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 256 с.
6.3.16. Носков С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и сосудов / С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкребко и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.
6.3.15. Резник Е.В. Эхокардиография в практике кардиолога / Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. - М.: Практика, 2013. - 212 с.
6.3.18. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов / Ред. С.К. Терновой, Ред. Л.С. Коков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.
6.3.19. Протасов К. В. Профилактика системных эмболий у больных фибрилляцией предсердий: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / К.В. Протасов, О.В. Федоришина. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 60 с.
6.3.20. Протасов К.В. Артериальная гипертензия: учеб. Пособие / К.В. Протасов, А.А. Дзизинский. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 95 с.
6.3.21. Куклин С.Г. Острая сердечная недостаточность: пособие для врачей / С.Г. Куклин. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 51 с.
6.3.22. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность: пособие для врачей / Сост. С.Г. Куклин. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 56 с.
6.3.23. Клинические рекомендации по кардиологии: пособие для врачей / Ф.И. Белялов. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. - 125 с.
6.3.24. Федоришина О.В. Гипертонические кризы: метод. рек./ О.В. Федоришина. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 19 с.
6.3.25. Федоришина О. В. Лёгочная гипертензия: пособие для врачей / О.В. Федоришина, К.В. Протасов. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 36 с.

6.4. Интернет-ресурсы:

6.4.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www. igmapo.ru/
6.4.2. Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru/
6.4.3. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей http://internist.ru/
6.4.4. Профессиональный портал Мир врача https://mirvracha.ru/
6.4.5. Общество специалистов по неотложной кардиологии http://www.acutecardio.ru/
6.4.6. European Society of Cardiology (ESC) https://www.escardio.org
6.4.7. Сайт американского колледжа кардиологии http://www.acc.org/
6.4.8. Сайт американского общества по эхокардиографии (ASE) http://asecho.org/
6.4.9. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований http://www.guidline.gov/
6.4.10. Американское агентство медицинских исследований http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/
6.4.11. Национальная медицинская библиотека США http://www.hstat.nlm.nih.gov/
6.4.12. Электронная база данных клинических руководств http://www.eguidelines.co.uk/
6.4.13. База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине http://www.emb-guidylines.com/

6.4.14. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины http://www.osdm.org/
6.4.15. Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины http://www.ssprm.ru/

6.5. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения

- http:// www.student.igmapo.ru
- Дифференциальный диагноз боли в грудной клетке
- Инфаркт миокарда и кардиогенный шок
- Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): диагностика и лечение
- Нормальная электрокардиограмма
- Диагностика нарушений процессов возбудимости
- Желудочковые блокады
- Наджелудочковые блокады
- Мерцательная аритмия (фибрилляция и трепетание предсердий). ЭКГ
- Сердечно-легочная реанимация
- Миокардиты
- Перикардиты

6.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-4	Протасов К.В.	д.м.н., профессор	ИГМАПО, зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики	
2	Модуль 1-4	Федоришина О.В.	к.м.н.	ИГМАПО, доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	
3	Модуль 1-4	Торунова А.М.		ИГМАПО, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	
4	Модуль 1-4	Енисеева Е.С.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии	ИГМАПО, доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики
5	Модуль 1-4	Бородашкина С.Ю.	-	ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» ОКБ, зав. кардиологическим отделением поликлиники	ИГМАПО, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики

7. Формы аттестации

8.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

8.2. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна

выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта участкового в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

8.3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации[10].

8. Оценочные материалы

8.1. Контрольные вопросы:

1. В каких случаях наиболее показано проведение стресс-эхокардиографии для диагностики ишемии миокарда
2. Назовите электрокардиографические признаки ритма из АВ-соединения.
3. Какие основные цели при диспансерном наблюдении пациента с сердечно-сосудистым заболеванием?
4. Каковы критерии очень высокого сердечно-сосудистого риска?
5. При AV блокаде III степени прекращение проведения импульса может быть как в АВ узле, так и в общем стволе пучка Гиса и в ножках пучка Гиса ?
6. Каковы требования к измерению артериального давления методом Короткова
7. При AV блокаде III степени прекращение проведения импульса может быть как в АВ узле, так и в общем стволе пучка Гиса и в ножках пучка Гиса ?
8. Клиническая классификация ОСН (по наличию/отсутствию застоя и гипоперфузии)
9. Последовательность проведения реанимационных мероприятий при развитии у больного асистолии
10. Неотложные мероприятия в постреанимационном периоде
11. Тактика лечения отека легких.
12. Неотложные гипертонические состояния (кризы), требующие немедленного снижения АД внутривенными препаратами
13. Режим дозирования альтеплазы при лечении ТЭЛА
14. Какие факторы риска были дополнены Фремингемская и Европейская шкалы оценки риска развития ИБС?
15. Лечение злокачественных (жизнеопасных) желудочковых аритмий.
16. Купирование тахикардии с уширенными (0,12 секунд и более) комплексами QRS неустановленного вида.
17. Показания к имплантации электрокардиостимулятора при приобретенных атрио-вентрикулярных блокадах у взрослых.
18. Профилактика предсердно-желудочковой реципрокной тахикардии у больных с синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта.
19. Анатомия ССС.
20. Возможности и ограничения ЭхоКГ- метода диагностики.
21. Лечение стенокардии.
22. Острый коронарный синдром (патогенез, диагностика).
23. Лечение больных ИМ на догоспитальном этапе.

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-терапевта участкового:

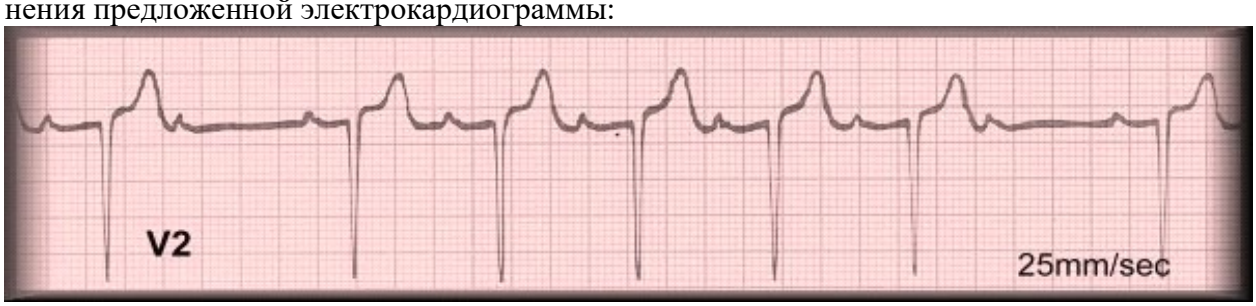
1. Что отражает интервал PQ и сегмент PQ на ЭКГ?
2. Укажите признаки полной блокады передней ветви левой ножки пучка Гиса на ЭКГ?

[10] Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

3. Перечислите основные признаки желудочковой тахикардии.
4. Какие препараты противопоказаны при беременности для лечения АГ
5. Какие рекомендации по коррекции образа жизни необходимо дать больным с перемежающейся хромотой для вторичной профилактики атеротромбозов?
6. Какова длительность двойной антитромбоцитарной терапии у пациентов с острыми формами ИБС?
7. Что такое стенокардия Принцметала?
8. Основные физикальные и аускультативные данные при митральной недостаточности.
9. Заболевания, наиболее часто вызывающие ОСН у пациентов.
10. Перечислите ЭКГ-признаки мономорфной желудочковой тахикардии.
11. Опишите методику проведения дефибрилляции.
12. Алгоритм кардио-пульмональной реанимации при фибрилляции желудочков.
13. Укажите дозу, скорость и способ введения амиодарона при купировании мономорфной желудочковой тахикардии у больного сердечной недостаточностью.
14. Опишите последовательность фармакологической кардиоверсии при фибрилляции предсердий у больных с фракцией выброса левого желудочка ниже 40%.
15. Принципы организации лечения больного с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST?
16. Опишите кратко диагностический алгоритм ABCDE
17. Препараты, применяемые для тромболитической терапии при ТЭЛА
18. Целевое время постановки диагноза ОКС с подъемом ST в профильных стационарах и СМП

8.3. Тестовые задания:

1. Инструкция: Выберите правильные ответы, характеризующие те или иные изменения предложенной электрокардиограммы:



А. Синоатриальная блокада II степени
Б. Атриовентрикулярная блокада I степени
В. Атриовентрикулярная блокада II степени Мобитц I
Г. Атриовентрикулярная блокада II степени Мобитц II
Д. Блокированные предсердные экстрасистолы
Ответ: В

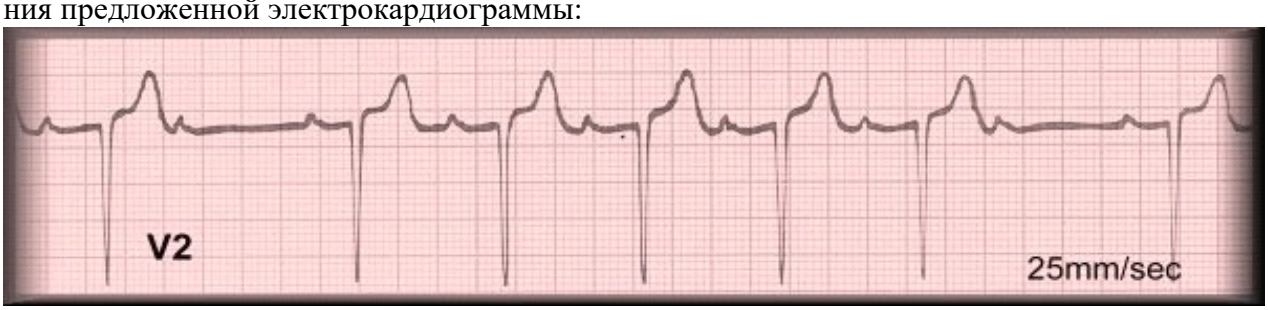
5. Инструкция: установите соответствие:

При обучении медработников, имеющих среднее профессиональное образование и работающих в кардиологическом отделении, на какие проявления стенокардии напряжения у пациентов они должны обращать внимание?

I. Типичные жалобы больного II. Типичная локализация ощущений III. Атипичная локализация ощущений IV. Продолжительность, провокация и купирование ощущений	А. Наличие дискомфорта в груди (сдавление, нехватка воздуха, жжение, одышка) Б. Загрудинная область В. Область слева от грудины, эпигастрий, шея Г. Продолжительность боли при стенокардии составляет 10-20 сек Д. Продолжительность до 10 мин Е.Провоцируются физическим стрессом Ж. Купируются в течение 1-2 мин в покое или после приема нитроглицерина З. Купируется в течение 20 мин

Ответ: . I А; II. Б; III. В; IV. Д, Е, Ж

6. Инструкция: Выберите правильные ответы, характеризующие те или иные изменения предложенной электрокардиограммы:



А. Синоатриальная блокада II степени
Б. Атриовентрикулярная блокада I степени
В. Атриовентрикулярная блокада II степени Мобитц I
Г. Атриовентрикулярная блокада II степени Мобитц II
Д. Блокированные предсердные экстрасистолы
Ответ: В

7. Перечислите возможные причины центрального апноэ:
1) Тяжелая сердечная недостаточность
2) Полипы носа
3) Синдром Ундины
4) Повреждения ствола головного мозга
5) Гипотиреоз

Ответ: 1,3,4

8. Инструкция: установите соответствие:
Характеристика систолических шумов.

I. Шум при митральном пороке II. Шум при пролапсе митрального клапана	А.Убывающий Б. Ромбовидный В. Связан с I тоном Г. Проводится на сосуды шеи Д. Точка наилучшего выслушивания –

III. Шум при аортальном пороке IV. Шум при гипертрофической кардиомиопатии	верхушка сердца Е. Усиливается в вертикальном положении

Ответ: I. А,В,Д; II. А, Д, Е; III. Б, Г; IV. Б

9. Инструкция: установите соответствие:

Абсолютные и относительные противопоказания для назначения бета-адреноблокаторов

I. Абсолютные противопоказания II. Относительные противопоказания	А.Кардиогенный шок Б. Синдром слабости синусового узла при наличии искусственного водителя ритма В. Атеросклероз сосудов нижних конечностей Г. Язвенная болезнь желудка Д. Бронхиальная астма

Ответ: I. А,Д; II. В,Г

10. Инструкция: установите соответствие:

Основные характеристики тромболитических препаратов:

I. Стрептокиназа II. Тканевой активатор плазминогена (альтеплаза)	А. Белок, получаемый из культуры ß-гемолитического стрептококка Б. Фибринспецифичен В. Имеет выраженные антигенные свойства Г. Фермент, синтезируемый эндотелиальными клетками млекопитающих Д. Непрямой активатор плазминогена

Ответ: . I. А, В, Д; II. Б, Г

11. Инструкция: установите соответствие:

Признаки насыщения и интоксикации сердечными гликозидами

-I. Признаки насыщения II. При наки интоксикации	А. Укорочение интервала QT Б. Корытообразная депрессия сегмента ST В. Развитие брадикардии Г. Появление желудочковых экстрасистол Д. AV блокада I степени

Ответ: I. А,Б,В,Д; II. Г

12. Инструкция: установите соответствие:

Необходимо ли при реабилитации обучать больного, имеющего высокий риск развития ИБС, или больного стенокардией?

I. Если да, то чему? II. Если нет, то почему?	А. Чтобы избегать самолечения Б. Чтобы избегать развития депрессии В. Чтобы выполнял немедикаментозные мероприятия с целью контроля факторов риска Г. Чтобы знал общую характеристику лекарственных препаратов,

	рекомендованных больному, включая возможные побочные реакции Д. Нет оснований не обучать

Ответ: I В,Г; II. Д

13. Инструкция: выберете один правильный ответ:
Диспансеризация работающего населения осуществляется:
А. Ежегодно
Б. 1 раз в квартал
В. 1 раз в 2 года
Г. 1 раз в 5 лет
Д. 1 раз в 3 года
Ответ: В

14. Инструкция: выберете один правильный ответ:
Если у беременной нет экстрагенитальной патологии, она осматривается терапевтом:
А. Каждый месяц
Б. Не осматривается ни разу
В. Осматривается трижды за беременность
Г. Осматривается в начале и в конце беременности
Д. Осматривается однократно
Ответ: В

12. Инструкция: выберете один правильный ответ:
Факторы, которые оцениваются при аттестации рабочих мест:
А. Заработная плата работника
Б. Условия труда
В. Возраст работника
Г. Стаж работы в профессии
Д. Длительность воздействия вредных факторов
Ответ: Б

13. Инструкция: установите соответствие:
Какие из представленных проявлений заболевании характерны для стенокардии напряжения?

I. Типичные жалобы больного	А. Наличие дискомфорта в груди (сдавление, нехватка воздуха, жжение, одышка)
II. Типичная локализация ощущений	Б. Загрудинная область В. Область слева от грудины, эпигастрий, шея
III. Атипичная локализация ощущений	Г. Продолжительность боли при стенокардии составляет 10-20 сек
IV. Продолжительность, провокация и купирование ощущений	Д. Продолжительность до 10 мин Е. Провоцируются физическим стрессом Ж. Купируются в течение 1-2 мин в покое или после приема нитроглицерина З. Купируется в течение 20 мин

Ответ: . I А; II. Б; III. В; IV. Д, Е, Ж

14. Инструкция: установите соответствие:
Биохимические маркеры наличия некроза (острого необратимого поражения) участка мио-

карда

I. Кардиоспецифические ферменты II. Ферменты, отражающие наличие гибели участка ткани (миокард, гепатоциты, легочная ткань, мышечная ткань и т.д.)	А. Аспарагиновая трансаминаза Б. Миоглобин В. Общая КФК Г. МВ фракция КФК Д. Тропонин Т

Ответ: I. Г, Д; II. А, Б,В

15. Инструкция: установите соответствие:
Возможные изменения на ЭКГ в первые часы от начала острой коронарной недостаточности

I. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST II. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST	А. Подъем сегмента ST в одном отведении на 2 мм и более Б. Подъем сегмента ST на 1,5 - 2 мм и более в отведениях V_1-V_3 В. Депрессия сегмента ST в двух смежных отведениях на 0,5 - 1 мм и более Г. Депрессия сегмента ST в одном отведении на 2 мм и более

Ответ: I. Б; II. В

16. Инструкция: установите соответствие:
Давность болевого синдрома, характерная для различных форм ИБС

I. Стенокардия стабильного течения II. Стенокардия нестабильного течения III. Острый инфаркт миокарда IV.Боли некоронарогенного генеза	А. Болевые ощущения, возникающие в течение 2-3 недель после физической нагрузки, продолжительностью от 30 минут до 1 часа и более без изменений на ЭКГ Б. Чувство сдавления в шее, возникающее при выходе на улицу в течение последних трех месяцев, продолжающееся около 5 мин. В. Боли в эпигастрии, возникающие в последнюю неделю в предутренние часы, пробуждающие больного от сна, продолжающиеся около 15 мин и купирующиеся через несколько минут после присаживания в постели Г. Боли в правом плече, ранее провоцировавшиеся быстрой ходьбой, исчезавшие после остановки, сегодня возникли после ужина и продолжаются уже более 20 мин.

Ответ: I. Б; II. В; III. Г; IV. А

17. Инструкция: установите соответствие:
Симптомы, характерные для сердечной недостаточности класса II и III в соответствии с Нью-йоркской классификацией сердечной недостаточности

I. Класс II II. Класс III	А. Жалобы на появление одышки, сердцебиения, слабости при небольших нагрузках Б. Может выполнить нагрузку на ВЭМ в пределах до 80 W В. Указанные жалобы возникают при обычных нагрузках Г. Указанные жалобы иногда появляются в покое

Ответ: I. В; II. А

18. Инструкция: установите соответствие:

Алгоритм диагностики сердечной недостаточности у больных с одышкой, отеками на голенях и влажными хрипами в легких на первом этапе обследования

I. Обязательные методы обследования II. Необязательные методы обследования	А. ЭКГ покоя Б. Рентгеновское исследование органов грудной клетки В. Проба с нагрузкой на велоэргометре Г. Функция внешнего дыхания

Ответ: I. А,Б; II. В,Г

19. Инструкция: установите соответствие:

Форма сердечной недостаточности и их проявления

I. Систолическая форма II. Диастолическая форма	А. Одышка при нагрузке Б. Отеки на ногах В. Фракция выброса левого желудочка более 40% Г. Фракция выброса левого желудочка менее 40%

Ответ: I. А,Б,Г; II. А,Б,В

20. Инструкция: установите соответствие:

Какие рекомендации по физической активности следует дать больному с сердечной недостаточностью?

I. Класс III в состоянии компенсации в результате терапии II. Класс IV в состоянии компенсации в результате терапии	А. Обычная скорость ходьбы на короткие расстояния 4 раза в неделю Б. Медленная ходьба в течение 20 - 30 мин 3 – 5 раз в неделю В. Обычная ходьба с периодическим увеличением темпа Г. Медленная ходьба несколько раз в день по 5-10 мин Д. Плавание в бассейне

Ответ: I. Б; II. Г

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, СЗ[11]	
Учебный модуль 1 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/02.7)						
1.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с ССЗ	3	–	–	3	Т/К[12]
1.2	Теоретические основы кардиологии	8	2	–	6	Т/К
1.3	Основные методы клинической и параклинической диагностики ССЗ	8	2	-	6	Т/К
1.4	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с ССЗ	15	3	–	12	Т/К
Учебный модуль 2 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» (А/03.7)						
2.1	Общие принципы ведения и лечения пациентов с ССЗ.	3	–	–	3	Т/К
2.2	Методы лечения пациентов с ССЗ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	46	14	-	32	Т/К
2.3	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с ССЗ	3	–	–	3	Т/К
Учебный модуль 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.7)						
3.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ССЗ в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	4	1	–	3	Т/К
3.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения ССЗ (первичной профилактики)	4	1	–	3	Т/К
Учебный модуль 4 «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» (А/01.7)						
4.1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	1	1	–	-	Т/К
4.2	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	1	1	-	-	Т/К
4.3	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора	3		3	-	Т/К
4.4	Врачебная помощь при неотложных состояниях	3		3	-	Т/К

[11] ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.
[12] Т/К – текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, СЗ[11]	
	в кардиологии					
Итоговая аттестация		**6**	–	–	**6**	**Экзамен**
Всего		**108**	**25**	**6**	**77**	