

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол № 1

Председатель совета

С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Квалификация, присваиваемая по завершении образования: врач-кардиолог

Форма обучения очная

Иркутск

2022

## 1. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология»  
(срок обучения 576 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология»  
(срок обучения 576 академических часов)

**Согласовано:**

Зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)Горбачева С.М.  
(ФИО)

Декан терапевтического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)Баженова Ю.В.  
(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология»  
(срок обучения 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Протасов Константин Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Федоришина Ольга Васильевна	к.м.н.	доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Торунова Анна Михайловна		ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики, руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза» (А/01.8), «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8), «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов» (А/03.8), «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы» (А/04.8), «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8), «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8), «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8).

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>2</sup>;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Кардиология»<sup>3</sup>.

5.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов.

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

<sup>3</sup>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом<sup>4</sup> врача-кардиолога:

А. Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы:

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В. Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у взрослого населения с использованием методов функциональной диагностики:

В/01.8 Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у взрослого населения с использованием методов функциональной диагностики.

С. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, сопровождающихся нестабильной гемодинамикой и (или) нарушением жизненно важных функций, в том числе угрожающих жизни:

С/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, сопровождающихся нестабильной гемодинамикой и (или) нарушением жизненно важных функций, в том числе угрожающих жизни;

С/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, сопровождающимися нестабильной гемодинамикой и (или) нарушением жизненно важных функций, в том числе угрожающими жизни, контроль его эффективности и безопасности.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом врача общей практики, подлежащие усовершенствованию:

А. Оказание медицинской помощи взрослому населению

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациентов осуществлять трудовую деятельность;

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г., № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-кардиолог»». (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018, регистрационный № 50906).

А/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом врача-терапевта участкового, подлежащие усовершенствованию:

А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника:

А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Кардиология»<sup>3</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>5</sup>.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

5.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-кардиолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>6</sup>.

5.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34406).

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Кардиология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>7</sup>.

5.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>8</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.10. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>9</sup>.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

### Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

<sup>7</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>8</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>9</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
--

ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
---

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-кардиолога**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
--

ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
---

ПК–3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
--

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
--

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
---

ПК–6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
--

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
--

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
--

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
---

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
--

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
---

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
--

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	
1.1	Проведение обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	186	38	24	124	Т/К <sup>11</sup>
1.2	Назначение лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	126	46		80	Т/К
1.3	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	56	26		30	Т/К
1.4	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	18	8		10	Т/К
2.1	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	76	16		60	Т/К
2.2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	28	8		20	Т/К
2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	68	12	12	44	Т/К
2.4	Смежные дисциплины	12	4		8	Т/К
	<b>Итоговая аттестация</b>	6			6	
	<b>Итого</b>	576	158	36	382	

<sup>10</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

<sup>11</sup>Т/К – текущий контроль.

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Учебные модули	Месяцы			
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
1.1	Проведение обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (А/01.8)	38	74	50	24
1.2	Назначение лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	46	40	40	–
1.3	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов (А/03.8)	26	–	30	–
1.4	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы (А/04.8)	–	8	–	10
2.1	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	10	6	24	36
2.2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	–	16	–	12
2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8)	12	–	–	56
2.4	Смежные дисциплины	12	–	–	–
	<b>Итоговая аттестация</b>	–	–	–	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза» (А/01.8).

Цель модуля: формирование новой компетенции в диагностической деятельности (ПК-5) врача-кардиолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
1.1.1	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
1.2	Теоретические основы кардиологии
1.2.1	Фундаментальной дисциплины в кардиологии
1.2.1.1	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.2.1.2	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.2.2	Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
1.2.3	Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
1.2.4	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
1.2.6	Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях
1.3	Основные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
1.3.1	Врачебный осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.3.2	Клиническая оценка лабораторных методов исследования. Медицинские показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.3.3	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования
1.3.4	Нагрузочные стресс – тесты
1.3.5	Инвазивные и неинвазивные методы мониторингового контроля за функциями сердечно-сосудистой системы
1.3.5.1	Суточное мониторирование артериального давления (далее – АД)
1.3.5.2	Холтеровского мониторирование электрокардиограммы (далее – ЭКГ)
1.3.5.3	Инвазивные методы исследования кровообращения: катетеризация камер сердца и легочной артерии с мониторированием давления в них.
1.3.6	Методы радиоизотопной диагностики заболеваний сердца
1.3.6.1	Сцинтиграфия миокарда
1.3.7	Допплер-эхокардиография
1.3.8	Ультразвуковая доплерография крупных артерий
1.3.9	Электрофизиологическое исследование сердца

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.10	Спироэргометрия
1.3.11	Реографические методы исследования периферического кровообращения
1.3.12	Коронарная ангиография
1.3.13	Компьютерная томография (КТ), мультиспиральная КТ
1.3.14	Магнитно-резонансная томография
1.3.15	Позитронно-эмиссионная томография
1.3.16	Эндомиокардиальная биопсия
1.3.17	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.3.18	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.4.	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.4.1	Клиническая картина, особенности диагностики, течения и осложнения при следующих заболеваниях и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
1.4.1.1	Атеросклероз
1.4.1.2	Острые и хронические формы ИБС
1.4.1.3	Инфаркт миокарда
1.4.1.4	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии
1.4.1.5	Болезни миокарда
1.4.1.6	Болезни перикарда
1.4.1.7	Болезни эндокарда
1.4.1.8	Пороки сердца
1.4.1.9	Нарушения ритма и проводимости
1.4.1.10	Недостаточность кровообращения
1.4.1.11	Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы
1.4.2	Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
1.4.3	Основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы у женщин на разных сроках беременности, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода
1.4.4	Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.4.5	Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.4.6	Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
1.4.7	Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме
1.4.7.1	Осложнения инфаркта миокарда
1.4.7.2	Синдром острой сердечной недостаточности
1.4.7.3	Острая правожелудочковая недостаточность
1.4.7.4	Синкопальные состояния
1.4.7.5	Неотложные состояния при нарушениях ритма и проводимости

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.7.6	Неотложные состояния при артериальной гипертензии
1.4.8	Коморбидные состояния, наиболее часто встречающиеся у больных сердечно-сосудистой патологией
1.4.8.1	Сердечно-сосудистая патология и заболевания органов дыхания
1.4.8.2	Сердечно-сосудистая патология и заболевания нервной системы
1.4.8.3	Сердечно-сосудистая патология и болезни почек
1.4.8.4	Сердечно-сосудистая патология и гастроэнтерологические заболевания.
1.4.8.5	Сердечно-сосудистая патология и эндокринные заболевания.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач, а также симуляционное оборудование (Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки ЭКГ).

**В состав модуля входит ОСК (общий симуляционный курс) на темы: «Врачебный осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы», «ЭКГ (техника регистрации и интерпретация данных)».**

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенции в диагностической деятельности (ПК-5) – обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8).**

Цель модуля: формирование новой компетенции в лечебной (ПК-6, ПК-7) деятельности врача-кардиолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Общие принципы ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
2.1.1	Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
2.1.2	Принципы и методы обезболивания в кардиологии
2.1.3	Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
2.1.4	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

Код	Наименования тем, элементов
	возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2.1.5	Оценка эффективности и безопасности назначения немедикаментозной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
2.2	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.2.1	Принципы подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях
2.2.1.1	Атеросклероз
2.2.1.2	Острые и хронические формы ИБС
2.2.1.3	Инфаркт миокарда
2.2.1.4	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии
2.2.1.5	Болезни миокарда
2.2.1.6	Болезни перикарда
2.2.1.7	Болезни эндокарда
2.2.1.8	Пороки сердца
2.2.1.9	Нарушения ритма и проводимости
2.2.1.10	Недостаточность кровообращения
2.2.2	Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
2.2.3	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.2.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
2.2.5	Показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов.
2.2.6	Принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у кардиологических больных: с патологией дыхательной, нервной систем, почек, при гастроэнтерологических и эндокринных заболеваниях.
2.3	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
2.3.1	Методы интенсивной терапии в кардиологии и сердечно-легочная реанимация
2.3.2	Принципы и методы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
2.4	Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
2.4.1	Определение риска возникновения сердечно-сосудистых осложнений при

Код	Наименования тем, элементов
	внесердечных операциях, в том числе операционного и анестезиологического риска
2.4.2	Общие принципы подготовки кардиологических больных ко внесердечным операциям
2.4.3	Тактика ведения больных при различных видах кардиальной патологии до и после внесердечных операций.
2.5	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
2.5.1	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной (ПК-6, ПК-7) деятельности – назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов» (А/03.8)**

Цель модуля: формирование новой компетенции в профилактической (ПК-2) и реабилитационной деятельности (ПК-8) врача-кардиолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Порядок организации медицинской реабилитации
3.2	Основы реабилитации и их реализация у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
3.2.1	Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
3.2.2	Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
3.2.3	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы
3.2.4	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
3.2.5	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации
3.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и

Код	Наименования тем, элементов
	(или) состояниями сердечно-сосудистой системы
3.3.1	Показания к проведению медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
3.3.2	Противопоказания к проведению медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
3.3.3	Особенности проведения медицинской реабилитации у кардиологических пациентов с сопутствующими заболеваниями
3.3.4	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов» (А/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической (ПК-2) и реабилитационной деятельности (ПК-8) – проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### **Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы» (А/04.8).**

Цель модуля: формирование новой компетенции в диагностической (ПК-5) и организационно-управленческой деятельности (ПК-11) врача-кардиолога.

##### Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
4.2	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
4.2.1	Понятие стойкой нетрудоспособности
4.2.2	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу
4.2.3	Требования к оформлению медицинской документации
4.2.4	Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу после кардиохирургических вмешательств
4.3	Порядок проведения медицинских экспертиз

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в

диагностической (ПК-5) и организационно-управленческой деятельности (ПК-11) – проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8)**

Цель модуля: формирование новой компетенции в профилактической (ПК-1, ПК-3) и психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача-кардиолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
5.1.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
5.1.2	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
5.1.2.1	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
5.1.2.2	Методологические и организационные принципы диспансеризации
5.1.2.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации
5.1.2.4	Основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
5.1.2.5	Информационные технологии в диспансеризации
5.1.2.6	Методы оценки эффективности программ диспансеризации
5.1.2.7	Учетно-отчетная документация и принципы статистической обработки результатов проведения диспансеризации
5.1.2.8	Методы скрининга диагностики здоровья человека
5.2	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
5.2.1	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
5.2.2	Тактика ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными, принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
5.3	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения сердечно-сосудистых заболеваний

Код	Наименования тем, элементов
5.3.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
5.3.2	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
5.3.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.3.4	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
5.3.5	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
5.3.6	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-3) и психолого-педагогической деятельности (ПК-9) – проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 6**

#### **«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8).**

Цель модуля: формирование новой компетенции в профилактической (ПК-4) и организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-кардиолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология», в том числе в форме электронного документа
6.1.1	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.2	Принципы проведения анализа медико-статистической информации
6.2.1	Документация и создание централизованного банка данных на обследованных лиц. Требования к статистической обработке данных
6.2.2	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, характеризующие здоровье населения

Код	Наименования тем, элементов
6.2.3	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе
6.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
6.3.1	Система охраны труда. Правила и инструкции по охране труда.
6.3.2	Основы личной безопасности и конфликтологии
6.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической (ПК-4) и организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### **Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8).**

Цель модуля: формирование новой компетенции в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-кардиолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации
7.1.1	Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях
7.2	Основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
7.2.1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях.
7.2.2	Реанимация
7.2.2.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
7.2.2.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
7.2.3	Диагностика и лечение основных неотложных состояний в кардиологии.

Код	Наименования тем, элементов
7.3	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
7.3.1	Правила и порядок медицинской эвакуации
7.3.2	Принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8) используется симуляционное оборудование (манекен-симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и дефибриляции).

**В состав модуля входит ОСК (общий симуляционный курс) на темы:** «Сердечно-легочная реанимация», «Экстренная медицинская помощь в различных клинических ситуациях».

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### **Рабочая программа учебного модуля 8 «Смежные дисциплины».**

Цель модуля: формирование новой компетенции в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-кардиолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Медицина катастроф
8.2	Онкология
8.3	Вич-инфекция
8.4	Фтизиатрия

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

10.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

10.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

11.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

11.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Контрольные вопросы:

1. В каких случаях наиболее показано проведение стресс-эхокардиографии для диагностики ишемии миокарда
2. Перечислите стандартный порядок выведения позиций при проведении трансторакальной ЭхоКГ
3. Какие осложнения можно ожидать при проведении коронароангиографии?
4. Назовите электрокардиографические признаки ритма из АВ-соединения.
5. Определение понятия «реабилитация». Из каких компонентов она складывается
6. Задачи решаемые при проведении реабилитации у больного после инфаркта миокарда или АКШ на амбулаторном этапе во время 2 фазы реабилитации и ее средняя продолжительность.
7. Какие основные цели при диспансерном наблюдении пациента с сердечно-сосудистым заболеванием?
8. Каковы критерии очень высокого риска сердечно-сосудистых заболеваний?
9. При АВ блокаде III степени прекращение проведения импульса может быть как в АВ узле, так и в общем стволе пучка Гиса и в ножках пучка Гиса ?
10. Каковы требования к измерению артериального давления методом Короткова
11. При АВ блокаде III степени прекращение проведения импульса может быть как в АВ узле, так и в общем стволе пучка Гиса и в ножках пучка Гиса ?
12. Клиническая классификация ОСН (по наличию/отсутствию застоя и гипоперфузии)
13. Категория пациентов, направляемых для рассмотрения вопроса о трансплантации сердца
14. Противопоказания к физической реабилитации пациентов с ХСН
15. Какие формы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Вы знаете?
16. Последовательность проведения реанимационных мероприятий при развитии у больного асистолии
17. Неотложные мероприятия в постреанимационном периоде
18. Тактика лечения отека легких.
19. Неотложные гипертонические состояния (кризы), требующие немедленного снижения АД внутривенными препаратами
20. Режим дозирования альтеплазы при лечении ТЭЛА
21. Какие факторы риска были дополнены Фремингемская и Европейская шкалы оценки риска развития ИБС?
22. Лечение злокачественных (жизнеопасных) желудочковых аритмий.
23. Купирование тахикардии с уширенными (0,12 секунд и более) комплексами QRS неустановленного вида.
24. Показания к имплантации электрокардиостимулятора при приобретенных атрио-вентрикулярных блокадах у взрослых.
25. Профилактика предсердно-желудочковой реципрокной тахикардии у больных с синдромом Вольфа-Паркинсона-Уайта.
26. Меликаментозные и немеликаментозные методы лечения феохромоцитомы.
27. Анатомия сердечно-сосудистой системы.
28. Возможности и ограничения ЭхоКГ- метода диагностики.
29. Лечение больных ХИБС. Стабильная форма стенокардии.
30. Острый коронарный синдром (патогенез, диагностика).
31. Лечение больных ОКС.

### 12.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-кардиолога:

1. Каковы критерии отрицательной пробы с физической нагрузкой (ВЭМ, тредмил-тест)?
2. Что отражает интервал PQ и сегмент PQ на ЭКГ?
3. Укажите признаки полной блокады передней ветви левой ножки пучка Гиса на ЭКГ?
4. Перечислите основные признаки желудочковой тахикардии.
5. Какие препараты противопоказаны при беременности для лечения АГ

6. Какие рекомендации по коррекции образа жизни необходимо дать больным с перемежающейся хромотой для вторичной профилактики атеротромбозов?
7. Какова длительность двойной антитромбоцитарной терапии у пациентов с острыми формами ИБС?
8. Что такое стенокардия Принцметала?
9. Показание для уменьшения дозы статинов
10. Первичная диагностика ИМпST
11. Тактика ведения пациентов с ИМпST после проведенного тромболизиса
12. Что включает программа кардиореабилитации после инфаркта миокарда
13. Основные физикальные и аускультативные данные при митральной недостаточности.
14. Заболевания, наиболее часто вызывающие ОСН у пациентов.
15. Перечислите ЭКГ-признаки мономорфной желудочковой тахикардии.
16. Каковы современные диагностические критерии сахарного диабета?
17. Опишите методику проведения дефибрилляции.
18. Последовательность фармакологической кардиоверсии при фибрилляции предсердий у больных с хронической сердечной недостаточностью.
19. Алгоритм кардио-пульмональной реанимации при фибрилляции желудочков.
20. Укажите дозу, скорость и способ введения амиодарона при купировании мономорфной желудочковой тахикардии у больного сердечной недостаточностью.
21. Перечислите, какие признаки аневризмы грудной аорты можно увидеть на рентгенограмме.
22. Опишите, какова патогенетическая терапия при миокардите, вызванным укусом иксодового клеща.
23. Опишите последовательность фармакологической кардиоверсии при фибрилляции предсердий у больных с фракцией выброса левого желудочка ниже 40%.
24. Назовите лабораторные признаки катехоламинового криза
25. Объясните, как назначается дексаметазон при малой дексаметазоновой пробе.
26. Принципы организации лечения больного с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST?
27. Опишите кратко диагностический алгоритм ABCDE
28. Препараты, применяемые для тромболитической терапии при ТЭЛА
29. Ответ: Повышение артериального давления, сопровождающееся выраженной клинической симптоматикой, без острого клинически значимого нарушения функции органов-мишеней
30. Целевое время постановки диагноза ОКС с подъемом ST в профильных стационарах и СМП

### 12.3. Тестовые задания:

1. Инструкция: Выберите правильные ответы, характеризующие те или иные изменения предложенной электрокардиограммы:



- А. Синоатриальная блокада II степени
- Б. Атриовентрикулярная блокада I степени
- В. Атриовентрикулярная блокада II степени Мобитц I
- Г. Атриовентрикулярная блокада II степени Мобитц II
- Д. Блокированные предсердные экстрасистолы

Ответ: В

## 1. Инструкция: установите соответствие:

При обучении медработников, имеющих среднее профессиональное образование и работающих в кардиологическом отделении, на какие проявления стенокардии напряжения у пациентов они должны обращать внимание?

I. Типичные жалобы больного	А. Наличие дискомфорта в груди (сдавление, нехватка воздуха, жжение, одышка)
II. Типичная локализация ощущений	Б. Загрудинная область
III. Атипичная локализация ощущений	В. Область слева от грудины, эпигастрий, шея
IV. Продолжительность, провокация и купирование ощущений	Г. Продолжительность боли при стенокардии составляет 10-20 сек
	Д. Продолжительность до 10 мин
	Е. Провоцируются физическим стрессом
	Ж. Купируются в течение 1-2 мин в покое или после приема нитроглицерина
	З. Купируется в течение 20 мин

Ответ: . I А; II Б; III В; IV Д, Е, Ж

## 2. Инструкция: Выберите правильные ответы, характеризующие те или иные изменения предложенной электрокардиограммы:



- А. Синоатриальная блокада II степени
- Б. Атриовентрикулярная блокада I степени
- В. Атриовентрикулярная блокада II степени Мобитц I
- Г. Атриовентрикулярная блокада II степени Мобитц II
- Д. Блокированные предсердные экстрасистолы

Ответ: В

## 3. Перечислите возможные причины центрального апноэ:

- 1) Тяжелая сердечная недостаточность
- 2) Полипы носа
- 3) Синдром Ундины
- 4) Повреждения ствола головного мозга
- 5) Гипотиреоз

Ответ: 1,3,4

4. Инструкция: установите соответствие:

Характеристика систолических шумов.

I. Шум при митральном пороке	А. Убывающий
II. Шум при пролапсе митрального клапана	Б. Ромбовидный
III. Шум при аортальном пороке	В. Связан с I тоном
IV. Шум при гипертрофической кардиомиопатии	Г. Проводится на сосуды шеи
	Д. Точка наилучшего выслушивания – верхушка сердца
	Е. Усиливается в вертикальном положении

Ответ: I. А,В,Д; II. А, Д, Е; III. Б, Г; IV. Б

5. Инструкция: установите соответствие:

Абсолютные и относительные противопоказания для назначения бета-адреноблокаторов

I. Абсолютные противопоказания	А. Кардиогенный шок
II. Относительные противопоказания	Б. Синдром слабости синусового узла при наличии искусственного водителя ритма
	В. Атеросклероз сосудов нижних конечностей
	Г. Язвенная болезнь желудка
	Д. Бронхиальная астма

Ответ: I. А,Д; II. В,Г

6. Инструкция: установите соответствие:

Основные характеристики тромболитических препаратов:

I. Стрептокиназа	А. Белок, получаемый из культуры β-гемолитического стрептококка
II. Тканевой активатор пламиногена (альтеплаза)	Б. Фибринспецифичен
	В. Имеет выраженные антигенные свойства
	Г. Фермент, синтезируемый эндотелиальными клетками млекопитающих
	Д. Непрямой активатор пламиногена

Ответ: . I. А, В, Д; II. Б, Г

7. Инструкция: установите соответствие:

Признаки насыщения и интоксикации сердечными гликозидами

-I. Признаки насыщения	А. Укорочение интервала QT
II. Признаки интоксикации	Б. Корытообразная депрессия сегмента ST
	В. Развитие брадикардии
	Г. Появление желудочковых экстрасистол
	Д. АВ блокада I степени

Ответ: I. А,Б,В,Д; II. Г

8. Инструкция: установите соответствие:

Необходимо ли при реабилитации обучать больного, имеющего высокий риск развития ИБС, или больного стенокардией?

I. Если да, то чему?	А. Чтобы избежать самолечения
II. Если нет, то почему?	Б. Чтобы избежать развития депрессии
	В. Чтобы выполнял немедикаментозные мероприятия с целью контроля факторов риска
	Г. Чтобы знал общую характеристику лекарственных препаратов, рекомендованных больному, включая возможные побочные реакции
	Д. Нет оснований не обучать

Ответ: I В,Г; II. Д

9. Инструкция: выберите один правильный ответ:

Диспансеризация работающего населения осуществляется:

- А. Ежегодно
- Б. 1 раз в квартал
- В. 1 раз в 2 года
- Г. 1 раз в 5 лет
- Д. 1 раз в 3 года

Ответ: В

10. Инструкция: выберите один правильный ответ:

Если у беременной нет экстрагенитальной патологии, она осматривается терапевтом:

- А. Каждый месяц
- Б. Не осматривается ни разу
- В. Осматривается трижды за беременность
- Г. Осматривается в начале и в конце беременности
- Д. Осматривается однократно

Ответ: В

12. Инструкция: выберите один правильный ответ:

Факторы, которые оцениваются при аттестации рабочих мест:

- А. Заработная плата работника
- Б. Условия труда
- В. Возраст работника
- Г. Стаж работы в профессии
- Д. Длительность воздействия вредных факторов

Ответ: Б

13. Инструкция: установите соответствие:

Какие из представленных проявлений заболевания характерны для стенокардии напряже-

ния?

I. Типичные жалобы больного	А. Наличие дискомфорта в груди (сдавление, нехватка воздуха, жжение, одышка)
II. Типичная локализация ощущений	Б. Загрудинная область
III. Атипичная локализация ощущений	В. Область слева от грудины, эпигастрий, шея
IV. Продолжительность, провокация и купирование ощущений	Г. Продолжительность боли при стенокардии составляет 10-20 сек Д. Продолжительность до 10 мин Е. Провоцируются физическим стрессом Ж. Купируются в течение 1-2 мин в покое или после приема нитроглицерина З. Купируется в течение 20 мин

Ответ: . I А; II. Б; III. В; IV. Д, Е, Ж

14. Инструкция: установите соответствие:

Биохимические маркеры наличия некроза (острого необратимого поражения) участка миокарда

I. Кардиоспецифические ферменты	А. Аспарагиновая трансаминаза Б. Миоглобин
II. Ферменты, отражающие наличие гибели участка ткани (миокард, гепатоциты, легочная ткань, мышечная ткань и т.д.)	В. Общая КФК Г. МВ фракция КФК Д. Тропонин Т

Ответ: I. Г, Д; II. А, Б, В

15. Инструкция: установите соответствие:

Возможные изменения на ЭКГ в первые часы от начала острой коронарной недостаточности

I. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST	А. Подъем сегмента ST в одном отведении на 2 мм и более Б. Подъем сегмента ST на 1,5 - 2 мм и более в отведениях V <sub>1</sub> -V <sub>3</sub>
II. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST	В. Депрессия сегмента ST в двух смежных отведениях на 0,5 - 1 мм и более Г. Депрессия сегмента ST в одном отведении на 2 мм и более

Ответ: I. Б; II. В

16. Инструкция: установите соответствие:

Давность болевого синдрома, характерная для различных форм ИБС

I. Стенокардия стабильного течения	А. Болевые ощущения, возникающие в течение 2-3 недель после физической нагрузки, продолжительностью от 30 минут
------------------------------------	---

II. Стенокардия нестабильного течения	<p>до 1 часа и более без изменений на ЭКГ</p> <p>Б. Чувство сдавления в шее, возникающее при выходе на улицу в течение последних трех месяцев, продолжающееся около 5 мин.</p> <p>В. Боли в эпигастрии, возникающие в последнюю неделю в предутренние часы, пробуждающие больного от сна, продолжающиеся около 15 мин и купирующиеся через несколько минут после присаживания в постели</p> <p>Г. Боли в правом плече, ранее провоцировавшиеся быстрой ходьбой, исчезающие после остановки, сегодня возникли после ужина и продолжаются уже более 20 мин.</p>
III. Острый инфаркт миокарда	
IV. Боли некоронарогенного генеза	

Ответ: I. Б; II. В; III. Г; IV. А

17. Инструкция: установите соответствие:

Симптомы, характерные для сердечной недостаточности класса II и III в соответствии с Нью-йоркской классификацией сердечной недостаточности

I. Класс II	<p>А. Жалобы на появление одышки, сердцебиения, слабости при небольших нагрузках</p> <p>Б. Может выполнить нагрузку на ВЭМ в пределах до 80 W</p> <p>В. Указанные жалобы возникают при обычных нагрузках</p> <p>Г. Указанные жалобы иногда появляются в покое</p>
II. Класс III	

Ответ: I. В; II. А

18. Инструкция: установите соответствие:

Алгоритм диагностики сердечной недостаточности у больных с одышкой, отеками на голенях и влажными хрипами в легких на первом этапе обследования

I. Обязательные методы обследования	<p>А. ЭКГ покоя</p> <p>Б. Рентгеновское исследование органов грудной клетки</p> <p>В. Проба с нагрузкой на велоэргометре</p> <p>Г. Функция внешнего дыхания</p>
II. Необязательные методы обследования	

Ответ: I. А,Б; II. В,Г

19. Инструкция: установите соответствие:

Форма сердечной недостаточности и их проявления

I. Систолическая форма	A. Одышка при нагрузке
II. Диастолическая форма	Б. Отеки на ногах
	В. Фракция выброса левого желудочка более 40%
	Г. Фракция выброса левого желудочка менее 40%

Ответ: I. А,Б,Г; II. А,Б,В

20. Инструкция: установите соответствие:

Какие рекомендации по физической активности следует дать больному с сердечной недостаточностью?

I. Класс III в состоянии компенсации в результате терапии	A. Обычная скорость ходьбы на короткие расстояния 4 раза в неделю
II. Класс IV в состоянии компенсации в результате терапии	Б. Медленная ходьба в течение 20 - 30 мин 3 – 5 раз в неделю
	В. Обычная ходьба с периодическим увеличением темпа
	Г. Медленная ходьба несколько раз в день по 5-10 мин
	Д. Плавание в бассейне

Ответ: I. Б; II. Г

#### 12.4. Критерии оценки обучающегося при текущем контроле и итоговой аттестации

##### Критерии оценки ответа обучающихся при тестировании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества баллов)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

**Критерии оценки теоретической и практической подготовки обучающегося (при собеседовании, опросе, представлении контрольных заданий)**

Показатели критериев	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные про-</p>	Зачтено (отлично)

Показатели критериев	Оцен-ка
граммой контрольные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения контрольные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Зачтено (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения контрольных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	Зачтено (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения контрольные задания.</p>	Не зачтено (неудовлетворительно)

### 13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры кардиологии и функциональной диагностики.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-7	Протасов К.В.	д.м.н., доцент,	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики	
2	Модуль 1-7	Федоришина О.В.	к.м.н.	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	
3	Модуль 1-7	Енисеева Е.С.	к.м.н., доцент	ИГМУ доцент кафедры госпитальной терапии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики
4	Модуль 1-7	Торунова А.М.	-	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	
5	Модуль 1-7	Овчаренко Е.Я	-	ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» ОКБ, зав. отделением анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии №8	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики
6	Модуль 1-7	Синкевич Д.А.	к.м.н.	ГБУЗ Иркутская	ИГМАПО – филиал

				ордена «Знак Почета» ОКБ, зав. кардиологическим отделением	ал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики
7	Модуль 1-7	Бородашкина С.Ю.	к.м.н.	ГБУЗ Иркутская орден «Знак Почета» ОКБ, врач-кардиолог	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики
8	Модуль 8	Дворниченко В.В.	д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	ГБУЗ ИООД	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой онкологии
9	Модуль 8	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	
10	Модуль 8	Горбачева С.М.	д.м.н.	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	
11	Модуль 8	Боброва Н. К.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры инфекционных болезней	