

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета



С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И  
АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Иркутск  
2022

## I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение болезней органов дыхания и аллергических заболеваний» (срок обучения 144 академических часа) (далее – Программа) заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации врачей лечебных специальностей, чьи трудовые функции включают диагностику и лечение болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний.<sup>1</sup> <1>.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов.

В соответствии с Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н) она оказывается в виде:

первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Первичная врачебная медико-санитарная помощь по профилю «пульмонология» оказывается врачом-терапевтом участковым, врачом-педиатром участковым, врачом общей практики (семейным врачом).

Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается врачом-пульмонологом, а в случае его отсутствия врачом-терапевтом, врачом-педиатром.

В случае отсутствия кабинета врача-пульмонолога в медицинской организации первичная специализированная медико-санитарная помощь может оказываться в терапевтических кабинетах, педиатрических кабинетах.

В соответствии с Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от «07» ноября 2012 г. № 606н) она

оказывается в виде: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Первичная врачебная медико-санитарная помощь по профилю «аллергология и иммунология» оказывается врачом-терапевтом участковым, врачом-педиатром участковым, врачом общей практики (семейным врачом).

Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается врачом – аллергологом-иммунологом, а в случае его отсутствия – врачом-терапевтом, врачом-педиатром.

В случае отсутствия кабинета врача – аллерголога-иммунолога в медицинской организации первичная специализированная медико-санитарная помощь может оказываться в терапевтических или педиатрических кабинетах.

---

<sup>1</sup> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом врача-лечебника (врача терапевта участкового<sup>2</sup> и проекта профессионального стандарта врача общей практики (семейного врача) от 27.11.2018 г. предусматривают оказание медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, которые в том числе включают:

- ✓ проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- ✓ назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ оказание медицинской помощи взрослому населению в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- ✓ оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- ✓ для врачей скорой медицинской помощи проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях и назначение лечения вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.<sup>3</sup>

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

1) «проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза», 2) «назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности», 3) «проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов», 4) «проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями», 5) «оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»,

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «врач - лечебник» (врач терапевт участковый), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный N 46293.

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «врач скорой медицинской помощи», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный N 50644.

б) «оказание медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)», 7) «оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях»;

- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации<sup>4</sup>;

- условия осуществления образовательной деятельности по Программе.

1.3. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.4. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции в рамках имеющейся квалификации врачей-терапевтов и врачей общей практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должностей врача-терапевта участкового, врача общей практики и врача скорой медицинской помощи<sup>2,3,5</sup>.

1.5. Учебный план с примерным календарным графиком определяют состав учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний, умений, компетенций обучающихся.

1.6. Рабочие программы учебных модулей включают содержание учебного материала, рекомендуемые образовательные технологии, формы промежуточной аттестации. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать

<sup>4</sup> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08. 2010, регистрационный N 18247).

оценочные материалы.

1.7. Организационно-педагогические условия включают описание рекомендуемых форм реализации Программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-аллергологов-иммунологов на стажировку.

1.8. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета или дифференцированного зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

## **II. Планируемые результаты освоения образовательной Программы**

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика профессиональных компетенций (далее ПК) врача- терапевта участкового, врача общей практики и врача скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию<sup>2,3,5,6</sup>.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить образовательную работу среди пациентов и членов его семьи для формирования представлений о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Умеет:

- формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;

- определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими

---

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466).

заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- установить диагноз заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний с учетом МКБ, определить план лечения пациента;

- определять медицинские показания направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе специализированных или в условиях дневного стационара;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Умеет:

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями., в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь и участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов, членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих людей.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовать работу структурных подразделений для оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### III. Учебный план

Код	Наименование тем учебных модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>7</sup>	ДО <sup>8</sup>	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза»							
1.1	Организация медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	1	–	–	1	–	ТК <sup>9</sup>
1.2	Физиология бронхо-легочной и иммунной систем у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	2	1	–	–	1	ТК
1.3	Аллергия	1	1	–	–	–	ТК
1.4	Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	12	2	2	4	4	ПА <sup>10</sup>

<sup>7</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

<sup>8</sup> ДО – дистанционное обучение

<sup>9</sup> ТК – текущий контроль.

<sup>10</sup> ПА – промежуточная аттестация

1.5	Основные симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	10	2	–	4	4	ПА
1.6	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	16	6	–	4	6	ПА
1.7	Патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, особенности течения, осложнения и исходы COVID-19	1	1	–	–	–	–
1.8	Смежные дисциплины Онкология Фтизиатрия ВИЧ-инфекция	3 3 3	1 1 1	– – –	2 2 2	– – –	

Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»

2.1	Принципы методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	1	1	–	–	–	ТК
-----	--	---	---	---	---	---	----

2.2	Фармакотерапия заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	14	4	2	4	4	ПА
2.3	Лечебное питание, применяемое при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	2	1	–	1	–	ПА
2.4	Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	2	1	–	1	–	ПА
2.5	Вакцинопрофилактика у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	2	1	–	1	–	ПА
2.6	Способы лечения заболеваний бронхолегочной системы с учетом индивидуальных особенностей пациента	4	2	–	2	–	ПА
2.7	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными	2	1	–	1	–	ПА

	состояниями						
2.8	Основные принципы оказания медицинской помощи больным COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому). Порядок госпитализации в медицинские организации пациентов в зависимости от степени тяжести заболевания	2	1	–	1	–	–

Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»

3.1	Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	2	2	–	–	–	ТК
3.2	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	2	–	–	2	–	ТК
3.3	Понятие стойкой нетрудоспособности при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	2	–	–	2	–	ТК

Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

просвещению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»

4.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	1	1	–	–	–	ТК
4.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1	1	–	–	–	ТК
4.3	Порядок проведения профилактических мероприятий при заболеваниях, травмах и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	1	–	–	1	–	ТК
4.4	Контроль соблюдения профилактических мероприятий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	1	–	–	1	–	ТК
4.5	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	–	–	1	–	ТК
4.6	Формирование у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-	1	–	–	1	–	ТК

	легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья						
--	--	--	--	--	--	--	--

Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

5.1	Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и аллергических заболеваниях	1	1	–	–	–	ПА
5.2	Диагностика и лечение состояний, при которых медицинская помощь оказывается в экстренной форме	2	1	–	1	–	ПА
5.3	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	3	–	2	1	–	ПА
5.4	Смежная дисциплина Медицина катастроф	3	1	–	2	–	

Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)»

6.1	Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными	1	1	–	–	–	ПА
-----	--	---	---	---	---	---	----

	состояниями						
6.2	Фармакотерапия при заболеваниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара и стационара	20	4	2	10	4	ПА
6.3	Немедикаментозные методы лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний в условиях стационара и дневного стационара	2	–	–	2	–	ТК
6.4.	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	5	2	–	1	2	ПА

Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях»

7.1	Принципы оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных	1	1	–	–	–	ТК
-----	--	---	---	---	---	---	----

	состояниях						
7.2	Виды паллиативной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	4	–	–	4	–	ТК
7.3	Юридические и этические вопросы организации паллиативной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	1	1	–	–	–	ТК
7.4	Проведение обследования неизлечимых пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	1	–	–	1	–	ТК
7.5	Оказание паллиативной помощи с использованием различных форм респираторной поддержки при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и (или) иммунодефицитными состояниями	1	–	–	1	–	ТК
Итоговая аттестация		6	–	–	6	–	Экзамен
Всего		144	44	8	67	25	

#### IV. Примерный календарный учебный график

Учебные модули	1 месяц			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза	36	16	-	-
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	-	20	9	-
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	-	-	6	-
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	-	-	6	-
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	9	-
Оказание медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	-	-	6	22
Принципы оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	-	-	-	8
Итоговая аттестация	-	-	-	6

#### V. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля 1

«Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-терапевта участкового, врача общей практики, врача скорой медицинской помощи в диагностической деятельности (ПК-2, ПК-4, ПК-5)

### Рабочая программа учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Организация медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
1.1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.1.2	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
1.1.3	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.1.4	Заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы, аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
1.1.5	Заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы, аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
1.1.6	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы
1.2	Физиология дыхательной и иммунной систем у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
1.2.1	Физиология иммунной системы в норме
1.2.2	Механизмы иммунитета при иммунопатологии
1.2.3	Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях
1.3	Аллергия
1.3.1	Определение аллергии. Классификация и патогенез аллергических реакций
1.3.2	Аллергены

1.4	Методы клинической и параклинической диагностики при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
1.4.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
1.4.2	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
1.4.3	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
1.5	Основные симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.5.1	Одышка
1.5.2	Кашель
1.5.3	Боли в грудной клетке
1.5.4	Кровохарканье и легочное кровотечение
1.5.5	Инфильтрат в легком
1.5.6	Легочная диссеминация
1.5.7	Бронхообструктивный синдром
1.5.8	Ринит, риносинусит
1.5.9	Экзантемы
1.6	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
1.6.1	Инфекционно-воспалительные заболевания бронхо-легочной системы
1.6.1.1	Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп
1.6.1.2	Бронхиты (острый и хронический)
1.6.1.3	Пневмония (внебольничная, нозокомиальная)
1.6.2	Обструктивные заболевания бронхо-легочной системы

1.6.2.1	Бронхиальная астма
1.6.2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких
1.6.3	Заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы, обусловленные профессиональными воздействиями
1.6.4	Диффузные паренхиматозные заболевания легких
1.6.4.1	Диффузные паренхиматозные заболевания легких известной этиологии
1.6.4.2	Идиопатические интерстициальные пневмонии
1.6.4.3	Гранулематозные диффузные паренхиматозные заболевания легких
1.6.4.4	Другие диффузные паренхиматозные заболевания легких
1.6.5	Заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы, связанные с нарушением легочного кровообращения
1.6.5.1	Тромбоэмболия легочной артерии
1.6.5.2	Легочная артериальная гипертензия
1.6.5.3	Легочная гипертензия при других заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы
1.6.6	Опухоли бронхо-легочной системы
1.6.7	Заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы с преимущественным поражением плевры
1.6.8	Генетически детерминированные заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы
1.6.9	Аллергические заболевания бронхо-легочной системы
1.6.9.1	Аллергический ринит
1.6.9.2	Крапивница и ангиоотек
1.6.9.3	Лекарственная гиперчувствительность
1.6.9.4	Анафилаксия
1.7.	Патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, особенности течения, осложнения и исходы COVID-19

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-2, ПК-4, ПК-5) – «проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – текущий контроль, решение ситуационных задач, собеседование.

#### Рабочая программа учебного модуля 2

«Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-терапевта участкового, врача общей практики, врача скорой медицинской помощи в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-9)

#### Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Принципы и методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.1.1	Порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.1.2	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.1.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.2	Фармакотерапия заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
2.2.1	Механизмы действия лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
2.2.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
2.2.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или)

	иммунодефицитных состояниях
2.2.4	Медицинские изделия, применяемые при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; правила использования; возможные нежелательные реакции при их применении, в том числе серьезные и непредвиденные
2.3	Лечебное питание, применяемое при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
2.3.1	Принципы лечебного питания
2.3.2	Классификация диетических продуктов (профилактические, лечебные)
2.3.3	Виды элиминационных диет при аллергических заболеваниях
2.3.4	Особенности лечебного питания при иммунодефицитных состояниях
2.3.5	Особенности лечебного питания при хронических заболеваниях бронхо-легочной системы
2.4	Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
2.4.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
2.4.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов при заболеваниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
2.4.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, в том числе серьезные и непредвиденные
2.5	Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.5.1	Классификация вакцин
2.5.2	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
2.5.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

2.5.4	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции вакцинопрофилактики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.6	Способы лечения заболеваний бронхо-легочной системы с учетом индивидуальных особенностей пациента
2.6.1	Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при сопутствующей патологии сердечно-сосудистой системы
2.6.2	Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при сопутствующей патологии почек
2.6.3	Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при сопутствующей патологии эндокринной системы
2.6.4	Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при сопутствующей патологии желудочно-кишечного тракта
2.6.5	Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при беременности и грудном вскармливании
2.7	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы
2.7.1	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения
2.7.2	Вопросы организации диспансерного наблюдения в документах, регламентирующих оказание помощи при заболеваниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях: порядки оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
2.8	Основные принципы оказания медицинской помощи больным COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому). Порядок госпитализации в медицинские организации пациентов в зависимости от степени тяжести заболевания

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-9) – «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и

(или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – текущий контроль, решение ситуационных задач, собеседование.

### **Рабочая программа учебного модуля 3**

«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-терапевта участкового, врача общей практики в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9)

### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3**

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях
3.1.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации"
3.1.2	Вопросы организации медицинской реабилитации в документах: порядках оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; клинических рекомендациях (протоколах лечения) оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
3.2	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.2.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.2.2	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.2.3	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

3.2.4	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
3.3	Понятие стойкой нетрудоспособности при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.3.1	Порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9) – «проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена.

#### **Рабочая программа учебного модуля 4**

«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-терапевта участкового, врача общей практики, врача скорой медицинской помощи в профилактической и организационно-управленческой деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-10)

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
4.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения
4.3	Порядок проведения профилактических мероприятий при заболеваниях, травмах и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
4.4	Контроль соблюдения профилактических мероприятий. Определение

	медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
4.5	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19
4.6	Формирование у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
4.6.1	Формирование представлений пациента и членов его семьи о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии болезней
4.6.2	Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности, роль школ для пациентов
4.6.3	Образовательные программы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и членов их семей
4.6.4	Индивидуальные и групповые программы для лечения и профилактики табачной зависимости

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической и организационно-управленческой деятельности (ПК-2, ПК-10) – «проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена.

### **Рабочая программа учебного модуля 5**

«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-терапевта участкового, врача общей практики, врача скорой медицинской помощи в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-7)

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 5**

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
5.1.1	Экстренная и неотложная медицинская помощь
5.1.2	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
5.1.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
5.1.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
5.1.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-7) – «оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – тестовый контроль, решение ситуационных задач, зачет по практическим навыкам.

#### **Рабочая программа учебного модуля 6**

«Оказание медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-терапевта участкового, врача общей практики в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-7)

#### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 6**

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
6.1.1	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с 323-ФЗ) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.1.2	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической

	картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний дыхательной системы
6.1.3	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых респираторных вирусных инфекциях и гриппе
6.1.4	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при пневмонии
6.1.5	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при обострении бронхиальной астмы
6.1.6	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при обострении ХОБЛ
6.1.7	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острой дыхательной недостаточности
6.1.8	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при кровохарканье и легочном кровотечении
6.1.9	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилаксии
6.1.10	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при ангиоотеке
6.1.11	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при крапивнице
6.1.12	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при тяжелых системных проявлениях лекарственной гиперчувствительности
6.1.13	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при неотложных состояниях у пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитами
6.1.14	Показания к госпитализации при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
6.2	Фармакотерапия при заболеваниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара и стационара
6.2.1	Пути введения лекарственных препаратов. Преимущества, недостатки, скорость всасывания, безопасность, эффективность
6.2.3	Аэрозольтерапия (ингаляция) – основной путь введения лекарственных препаратов при заболеваниях бронхо-легочной системы
6.2.4	Антибактериальные препараты. Классификация
6.2.4.1	Биология микроорганизмов как основа применения антибактериальных средств. Антибиотикорезистентность, профилактика развития резистентности
6.2.4.2	Принципы рациональной антибактериальной терапии
6.2.4.3	Классы антибактериальных препаратов (классификация, спектр

	активности, механизмы резистентности, фармакокинетика, фармакодинамика, профиль безопасности, лекарственные взаимодействия, показания для клинического применения)
6.2.5	Глюкокортикостероиды
6.2.5.1	Системные кортикостероиды
6.2.5.2	Ингаляционные кортикостероиды
6.2.6	Бронхолитические препараты
6.2.7	Средства для лечения кашля
6.2.8	Особенности терапии больных при сопутствующей патологии, беременности и грудном вскармливании, пожилых и старых людей
6.3	Немедикаментозные методы лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний в условиях стационара и дневного стационара
6.3.1	Лечебное питание
6.3.2	Физиотерапия
6.3.3	Лечебная физкультура
6.3.4	Фитотерапия
6.3.5	Массаж
6.3.6	Оксигенотерапия. Респираторная поддержка.
6.4	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в условиях дневного стационара и стационара
6.4.1	Полиморбидность. Полипрагмазия. Увеличение частоты нежелательных явлений
6.4.2	Понятие и формы ятрогении
6.4.3	Виды ятрогении при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы
6.4.4	Профилактика и лечение нежелательных явлений вследствие диагностической и фармакологической ятрогении

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение» используется совокупность

технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-7) – «оказание медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – тестовый контроль, решение ситуационных задач, зачет по практическим навыкам.

### **Рабочая программа учебного модуля 7**

«Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-терапевта участкового, врача общей практики в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

#### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 7**

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Принципы оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания
7.2	Виды паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания
7.2.1	Ингаляционная лекарственная терапия
7.2.2	Респираторная физиотерапия
7.2.3	Кислородная поддержка
7.2.4	Респираторная поддержка
7.2.5	Поддержка нутритивного статуса
7.3	Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента
7.4	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхо-легочной системы
7.5	Юридические и этические вопросы организации паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля 7 «Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач,

дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности – (ПК-5, ПК-6, ПК-8) – «оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях»

**Форма промежуточной аттестации** по модулю – не предусмотрена.

## VI. Организационно-педагогические условия

Программа может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки, в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*6.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

6.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

6.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

6.1.4. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

6.1.5. Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н.

6.1.6. Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г. № 606н.

*6.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

6.2.1. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. Под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.

6.2.2. Пульмонология: нац. рук. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.

6.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. Для практ. врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.

6.2.4. Диссеминированные заболевания легких/ Ред. М.М. Илькович. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.

6.2.5. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития: метод. рек. / Ред. С.А. Бойцов, Ред. А.Г. Чучалин; Гос. НИЦ проф. медицины, НИИ пульмонологии ФМБА. - М., 2014. - 112 с

6.2.6. Хроническая обструктивная болезнь легких. Монография /Под ред. А.Г. Чучалина.– М.: Атмосфера, 2011. – 568с.

6.2.7. Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.

6.2.8. Легочные эозинофилии: монография/ Б.А. Черняк, И.И. Воржева; Иркут. Гос. Мед. Акад. Последипл. Образования. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2012. – 224 с.

6.2.9. Бронхиолиты: клиника, диагностика и лечение: учеб. пособие / Б.А. Черняк, И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 68 с.

6.2.10. Лечение табачной зависимости у пациентов с заболеваниями легких: учебное пособие /А.Ф. Иванов, Б.А. Черняк. Иркутск: РИО ИГМА-ПО. 2018. – 56 с.

6.2.11. Значение компьютерной томографии в диагностике интерстициальных заболеваний легких / И.Н.Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 40 с.

6.2.12. Инфекционные заболевания легких у ВИЧ-инфицированных пациентов: пособие для врачей / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 40 с.

6.2.13. Диагностика и лечение заболеваний плевры: пособие для врачей / А.Ф. Иванов. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.

6.2.14. Микробиологическая диагностика в пульмонологии: метод. Рекомендации. / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2012. – 20 с.

6.2.15. Буйнова С.Н. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний: методические рекомендации / С.Н. Буйнова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2015 – 18 с.

6.2.16. Лекарственная гиперчувствительность: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие /И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 64 с.

6.2.17. Лекарственно-индуцированные поражения легких/ Б.А. Черняк, И.И. Воржева, И.Н. Трофименко. – Иркутск: ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2018. –195 с.

6.2.18. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19): временные методические рекомендации, версия 9 (26.10.2020) /Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2020. – 236 с.

### *6.3. Интернет-ресурсы:*

6.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

6.3.2. [http:// www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru) – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

6.3.3. [http://www. Pulmonology. ru](http://www.Pulmonology.ru) – сайт Российского респираторного общества

6.3.4. <http://www.antibiotic.ru> – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

6.3.5.<http://www.gaaci.ru>- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)

6.3.6. <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> – Государственный реестр лекарственных средств

### *6.4. Модули дистанционного обучения. Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – [http:// www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)*

1. Аллергический ринит и коморбидные заболевания
2. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике
3. Анафилактический шок
4. Антигистаминные препараты
5. Астматический статус
6. Аспириновая бронхиальная астма
7. Диагностика кашля
8. Диагностика и лечение заболеваний плевры
9. Дифференциальный диагноз боли в грудной клетке
10. Лекарственно-индуцированные поражения легких
11. Лекарственно-индуцированные эозинофильные инфильтраты легких

12. Одышка
13. Пневмония у ВИЧ-инфицированных больных
14. Спирометрия
15. Средства доставки ингаляционных препаратов
16. Строение и функции респираторной системы
17. Тромбоэмболия легочной артерии
18. Тяжелая бронхиальная астма

*6.5. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

6.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

6.5.2. г. Иркутск, НУЗ дорожная клиническая больница

*6.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)</b>	<b>Фамилия имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
1	Модули 1-7	Черняк Б.А.	д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии	
2	Модули 1-7	Буйнова С.Н.	к.м.н.	ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	
3	Модули 1-7	Воржева И.И.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	
4	Модули 1-7	Иванов А.Ф.	к.м.н.	ГБОУ ДПО ИГМАПО, ассистент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	
5	Модули 1-7	Трофименко И.Н.	д.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО, профессор кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	

## VII. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта, врача общей практики, врача скорой медицинской помощи в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации <10>.

-----  
<10> [Часть 10 статьи 60](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598).

## VIII. Оценочные материалы

Рекомендации по разработке фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Задачами создания фонда оценочных средств (ФОС) являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, совершенствование и формирование компетенций, реализуемой Программы. ФОС должен формироваться на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Материалы ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу кафедры. Процедура экспертизы определяется локальными нормативными актами организации.

### *8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:*

1. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний бронхо-легочной системы.
2. Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний.
3. Болезни, ассоциированные с иммунодефицитами.
4. Диагностические критерии хронической обструктивной болезни легких.
5. Классификация длительнодействующих бронхолитиков.
6. Реабилитация больных ХОБЛ.
7. Алгоритм выбора антибиотиков при лечении внебольничной пневмонии.
8. Фенотипы бронхиальной астмы.
9. Ступенчатая фармакотерапия бронхиальной астмы.
10. Немедикаментозная терапия болезней органов дыхания.
11. Основные принципы оказания медицинской помощи больным COVID-19

### *8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-терапевта:*

1. Оцените значения показателей спирометрии и теста с бронхолитиком.
2. Окажите неотложную помощь при пневмонии тяжелого течения.
3. Окажите неотложную помощь при тяжелом обострении бронхиальной астмы.
4. Оцените степень дыхательной недостаточности у больного бронхиальной ХОБЛ.
5. Обоснуйте схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у больного с обострением хронического бронхита.

6. Проведите небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться небулайзером.
7. Проведите пикфлоуметрию больному БА.
8. Объясните больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора.
9. Объясните больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора со спейсером.
10. Объясните больному технику использования дозированного порошкового ингалятора.
11. Порядок госпитализации в медицинские организации пациентов с COVID-19 в зависимости от степени тяжести заболевания.

### 8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Характерное увеличение медиастинальных лимфоузлов при саркоидозе внутригрудных лимфатических узлов:

- а. с одной стороны
- б. с обеих сторон

Ответ: а

2. Препаратом 1-го ряда для лечения анафилаксии является:

- а. эпинефрин
- б. антигистаминный препарат
- в. системный кортикостероид

Ответ: а

3. Осложнением длительного применения деконгестантов является:

- а. лекарственная аллергия
- б. медикаментозный ринит
- в. тахифилаксия
- г. anosmia
- д. носовые кровотечения

Ответ: б

4. При пневмонии, вызванной атипичными возбудителями, эффективны:

- а.  $\beta$ -лактамы
- б. аминогликозиды
- в. макролиды
- г. респираторные фторхинолоны

Ответ: в, г

5. Преимущества ингаляционной терапии:

- а. быстрота наступления эффекта
- б. минимальное системное воздействие
- в. простота применения по сравнению с таблетированными формами

Ответ: а, б

6. К группе цефалоспоринов не относится:

- а. ципрофлоксацин
- б. цефуроксим
- в. цефотаксим
- г. цефтриаксон
- д. цефепим

Ответ: а

7. Пикфлоуметрия применяется для:

- а. диагностики бронхиальной обструкции
- б. диагностики рестриктивных нарушений
- в. оценки выраженности воспаления
- г. диагностики вариабельности бронхиальной обструкции
- д. оценки адекватности терапии БА

Ответ: а, в, д

8. Для быстрого купирования приступа БА применяется:

- а. ипратропия бромид
- б. будесонид
- в. фенотерол
- г. сальбутамол

Ответ: в, г

9. При пневмонии ведущий рентгенологический симптом:

- а. усиление легочного рисунка
- б. гиперинфляция
- в. реакция корня
- г. инфильтрация

Ответ: г

10. При отсутствии эффекта от антибактериальной терапии при пневмонии сменить препарат следует:

- а. Через 24 часа
- б. Через 48-72 часа
- в. Через 5-7 дней

Ответ: б