

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета



С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С БОЛЕЗНЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Иркутск
2022

УДК 616.98:578.834.1:616.24
ББК 55.142.1+54.12

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19».

Срок обучения 18 часов.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении хронической бронхолегочной патологии в период новой коронавирусной инфекции.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании и разработана на основе новейших нормативно-правовых и методических документов.

УДК 616.98:578.834.1:616.24
ББК 55.142.1+54.12

Библиография: 22 источника

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Е.Ю. Зоркальцева

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Ведение пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ в период COVID-19»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Пневмония и COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Интерстициальные заболевания легких и COVID-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19»
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе



Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета



Баженова Ю.В.
(ФИО)

Заведующий кафедрой клинической
аллергологии и пульмонологии



Трофименко И.Н.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19»
(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Трофименко Ирина Николаевна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Иванов Александр Федорович	к.м.н.	Доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Клинические рекомендации. Идиопатический легочный фиброз. 2021 (Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ).
- Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у взрослых. 2021 (Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ).
- Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких. 2021 (Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ).
- Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2021 (Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ).

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов;

А. - **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;

- **трудовые функции²**:

A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

A/03.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Вид программы: практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-пульмонолог;

- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-инфекционист, врач-гериатр, врач-фтизиатр.

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам ведения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе осложненными наличием коронавирусной инфекцией COVID-19, дифференциальной

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

²Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-пульмонолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2019 г., регистрационный № 54366).

диагностики заболевания пациентов в условиях пандемии COVID-19.

5.3. Объем программы: 18 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	3	3 дня

5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к ранней диагностике, дифференциальной диагностике новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях медицинской организации, внедрению алгоритма пульмонологического лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.

6.1. Задачи программы:

- совершенствование знаний, умений и навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний, умений и навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков ведения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе осложненными наличием коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний, умений и навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование знаний, умений и навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний, умений и навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний, умений и навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с респираторными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компет енции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	Знания:	Т/К

	- сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической и специфической (вакцинация) профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u>	Т/К

<ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов бронхолегочной патологии; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов острых и хронических бронхолегочных болезней с целью их раннего выявления; - патогенетических механизмов развития бронхолегочных болезней; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения бронхолегочных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с бронхолегочными заболеваниями 	
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике бронхолегочных болезней; - диагностировать неотложные состояния и осложнения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - составлять план и проводить диагностику бронхолегочных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких). 	Т/К, П/А
<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования 	П/А
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление диагностической деятельности по выявлению бронхолегочных заболеваний 	П/А

ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у пациентов с респираторными заболеваниями; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику осложнений заболеваний органов дыхания при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной патологии от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с поражением легких, связанных с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	Т/К, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. 	П/А

УТВЕРЖДЕНО
 Методическим советом ИГМАПО –
 филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «10» февраля 2022г. протокол №1
 Председатель совета
 С.М. Горбачева

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов
 дыхания в условиях пандемии COVID-19»
 (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к ранней диагностике, дифференциальной диагностике новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях медицинской организации, внедрению алгоритма пульмонологического лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-пульмонолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-инфекционист, врач-гериатр, врач-фтизиатр.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Ведение пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ в период COVID-19»								
1.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 у больных бронхиальной астмой и ХОБЛ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Т/К

³ Лекционные занятия

⁴ Семинарские и практические занятия

⁵ Обучающий симуляционный курс

⁶ Дистанционное обучение

1.2	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с хронической обструктивной бронхолегочной патологией (ХОБЛ, бронхиальная астма)	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Т/К
1.3	Респираторная поддержка пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ при осложненных формах коронавирусной инфекции COVID-19 (показания, противопоказания, осложнения)	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Пневмония и COVID-19»								
2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 и внебольничная пневмония	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ³
2.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 и внебольничной пневмонией	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
2.3	Рациональная антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции COVID-19 (показания, противопоказания, осложнения)	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «ИЗЛ и COVID-19»								
3.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 и ИЗЛ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 и ИЗЛ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
3.3	Основные принципы лечения коронавирусной инфекции у пациентов с ИЗЛ	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С/Т⁴
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	18		

³Текущий контроль

⁴Тестирование

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С БОЛЕЗНЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии
COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний, умений и навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний, умений и навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков ведения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе осложненными наличием коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний, умений и навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование знаний, умений и навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний, умений и навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний, умений и навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-пульмонолог;

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-инфекционист, врач-гериатр, врач-фтизиатр.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 у больных бронхиальной астмой и ХОБЛ	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с хронической обструктивной бронхолегочной патологией (ХОБЛ, бронхиальная астма)	2	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	2	Т/К	-	-	-
1.3	Респираторная поддержка пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ при осложненных формах	2	УК-1, ПК-3, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 и внебольничная пневмония	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 и внебольничной пневмонией	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	2	Т/К Составление описания алгоритма	-	-	-
2.3	Рациональная антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции COVID-19 (показания, противопоказания, осложнения)	2	УК-1, ПК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 и ИЗЛ	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
3.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 и ИЗЛ	2	УК-1, ПК-1, ПК-3,	2	Т/К Решение ситуационных	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
			ПК-5, ПК-7		задач			
3.3	Основные принципы лечения коронавирусной инфекции у пациентов с ИЗЛ	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		1	-	1	-	-	-	-
Итого		18	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	18	-	-	-	-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>3 дня</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Ведение пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ в период COVID-19	6
Пневмония и COVID-19	6
ИЗЛ и COVID-19	5
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы	18

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ И ХОБЛ В ПЕРИОД COVID-19»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Ведение пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ в период COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 у больных бронхиальной астмой и ХОБЛ
1.1.1	Дифференциальный диагноз обострения бронхиальной астмы и COVID-19
1.1.2	Дифференциальный диагноз обострения ХОБЛ и COVID-19
1.2	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с хронической обструктивной бронхолегочной патологией (ХОБЛ, бронхиальная астма)
1.3	Респираторная поддержка пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ при осложненных формах

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Ведение пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ в период COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие вопросы бронхообструктивной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-пульмонолога.
2. Патогенетические механизмы развития бронхиальной астмы и ХОБЛ.
3. Факторы риска тяжелого течения коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Общие принципы терапии бронхиальной астмы и ХОБЛ у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
5. Особенности терапии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ
6. Особенности респираторной поддержки новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов	Патогенез, классификация, диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Семинар – дискуссия	Особенности организации медицинской помощи пациентам с бронхиальной астмой, ХОБЛ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Ведение пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ в период COVID-19»

Перечень контрольных вопросов:

1. Клиническая характеристика больных бронхиальной астмой и ХОБЛ, новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Алгоритм обследования пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Особенности терапии бронхиальной астмы и ХОБЛ у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Перечень контрольных заданий:

1. Оценить степень тяжести ХОБЛ, бронхиальной астмы на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Оценить признаки обострения ХОБЛ, бронхиальной астмы на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с бронхиальной астмой и ХОБЛ на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Ведение пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ в период COVID-19»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Табакокурение у больных ХОБЛ

- А. Снижает риск инфицирования Sars-Cov2
- Б. Увеличивает риск инфицирования Sars-Cov2
- В. Не влияет на риск инфицирования Sars-Cov2

Ответ: Б

2. В период пандемии COVID-19 ИГКС-содержащая терапия у больных бронхиальной астмой

- А. Должна быть отменена полностью
- Б. Требуется увеличения дозы ИГКС на 50%
- В. Требуется снижения дозы на 50%
- Г. Не требует дополнительных корректив
- Д. Требуется замены на пероральный прием глюкокортикостероидов

Ответ: Г

3. У больных ХОБЛ с COVID-19 и появлением первых признаков гиперкапнической дыхательной недостаточности, которая сохраняется, несмотря на оксигенотерапию, методом, которому отдается предпочтение, является:

- А. Продолжение обычной (низкопоточной) оксигенотерапии в пронопозиции
- Б. Высокопоточная назальная кислородотерапия
- В. Неинвазивная вентиляция легких
- Г. Инвазивная вентиляция легких
- Д. Экстракорпоральная мембранная оксигенация

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 1 «Ведение пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ в период COVID-19»

Основная:

1. Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких. 2021 (Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ). Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

2. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2021 (Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ). Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

3. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://clinic.msmsu.ru/covid-19/obshchaya-informatsiya/rek_281221.pdf

Дополнительная:

1. Овсянников Е. С., Авдеев С. Н., Будневский А. В., Дробышева Е. С., Кравченко А. Я. COVID-19 и хроническая обструктивная болезнь легких: известное о неизвестном // Туберкулез и болезни лёгких. – 2021. – Т. 99, № 2. – С. 6-15. <http://doi.org/10.21292/2075-1230-2021-99-2-6-15>

2. Щикота А.М., Погонченкова И.В., Турова Е.А., Рассулова М.А., Гуменюк С.А. Хроническая обструктивная болезнь легких и COVID-19: актуальные вопросы.

Пульмонология. 2020; 30 (5): 599–608. <https://doi.org/10.18093/0869-0189-2020-30-5-599-608>

3. Осипова В.В., Осипова Г.Л., Зарянова Е.А., Терехов Д.В. Бронхиальная астма и COVID-19: обзор рекомендаций по ведению пациентов с бронхиальной астмой во время пандемии COVID-19. Пульмонология. 2021;31(5):663-670. <https://doi.org/10.18093/0869-0189-2021-31-5-663-670>

Интернет-ресурсы:

COVID-19 и ХОБЛ. Авдеев С.Н.

<https://www.youtube.com/watch?v=CE4pScdC548>

Вебинары РРО <https://spulmo.ru>

1. COVID-19 и ХОБЛ - непростые взаимоотношения. Синопальников А.И. (от 12.10.2021)
2. ХОБЛ и инфекция COVID-19. Айсанов З.Р. (от 10.06.2021)
3. Спектр морфологических изменений легких и их исходов при Covid-19. Заратьянц О.В. (от 25.05.2021)

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева



10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ПНЕВМОНИЯ И COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Пневмония и COVID-19 »

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 и внебольничная пневмония
2.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 и внебольничной пневмонией
2.2.1	Особенности лабораторной диагностики
2.2.2	Особенности имидж-диагностики
2.3	Рациональная антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции COVID-19 (показания, противопоказания, осложнения)
2.3.1	Внебольничная пневмония
2.3.2	Госпитальная пневмония
2.3.3	Оппортунистические инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Пневмония и COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Дифференциальная диагностика вирусной и бактериальной пневмонии.
2. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Роль методов визуализации органов грудной клетки в диагностике коронавирусной инфекции COVID-19 (компьютерная томография, рентгенография, УЗИ).

4. Особенности лабораторной диагностики пневмонии и COVID-19.
5. Рациональная антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции COVID-19 (показания, противопоказания, осложнения).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Площадка дистанционного обучения	Клинические особенности пневмонии и коронавирусной инфекции COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Клинический случай	Подозрительный на COVID-19 случай у пациента с внебольничной пневмонией	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Пневмония и COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Клинические особенности пневмонии на фоне новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на пневмонию/COVID-19.
3. Особенности лабораторной и микробиологической диагностики.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Показания к назначению antimicrobных препаратов.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на внебольничную пневмонию в период пандемии COVID-19.
2. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
3. Выбор antimicrobной терапии у пациента с госпитальной пневмонией/сепсисем при COVID-19.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Пневмония и COVID-19»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. При первичном обращении пациента с подозрением на COVID-19 КТ легких рекомендуется назначать:
 - А. Всем пациентам
 - Б. При наличии клинических и инструментальных признаков дыхательной недостаточности

В. Пациентам старше 65 лет

Г. Пациентам, постоянно принимающим ингаляционные ГКС

Ответ: Б

2. Что является показаниями для назначения антибактериальной терапии у пациентов с COVID-19?

А. Появление гнойной мокроты

Б. Повышение уровня прокальцитонина $>0,5$ нг\мл

В. Повышение числа палочкоядерных нейтрофилов >10 %

Г. Возраст старше 65 лет.

Ответ: А, Б, В.

3. Какие КТ-признаки свидетельствуют о низкой вероятности поражения легких, связанного с COVID-19?

А. Выраженная консолидация в пределах одной доли

Б. Многочисленные двусторонние субплевральные уплотнения легочной ткани по типу «матового стекла»

В. Множественные округлые участки уплотнения по типу «матового стекла» округлой формы периферического и перибронхиального расположения;

Г. Симптом «дерева в почках» с перибронхиальной инфильтрацией

Ответ: А, Г.

Литература к учебному модулю 2 «Пневмония и COVID-19»

Основная:

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 14 от 27.12.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции». https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V14_27-12-2021.pdf

2. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония у взрослых», 2021 год <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/654>

3. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей». https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/050/914/original/03062020_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8_COVID-19_v2.pdf

Дополнительная:

1. Синопальников А.И. COVID-19 и внебольничная пневмония. Consilium Medicum. 2021; 23 (3): 269–274. DOI: 10.26442/20751753.2021.3.200816

2. Зайцев А.А., Синопальников А.И. «Трудная» пневмония. Терапевтический архив. 2021; 93 (3): 300–310. DOI: 10.26442/00403660.2021.03.200734

3. Авдеев С.Н., Белоцерковский Б.З., Дехнич А.В., Зайцев А.А., Козлов Р.С., Проценко Д.Н., Рачина С.А., Синопальников А.И., Яковлев С.В., Ярошецкий А.И. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике тяжелой

внебольничной пневмонии у взрослых: обзор литературы. Вестник интенсивной терапии им. А.И. Салтанова. 2021;3:27–46. DOI: 10.21320/1818-474X-2021-3-27-46

4. Аверьянов А.В., Сотникова А.Г., Лесняк В.Н. Пневмоцистная пневмония, мимикрирующая под COVID-19. Клиническая практика. 2020;11(2):87–92. doi: 10.17816/clinpract34995

5. Белобородов В.Б. Пневмоцистная пневмония у пациентов без инфекции ВИЧ. Consilium Medicum. 2019; 21 (3): 27–32.DOI: 10.26442/20751753.2019.3.190215

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ И COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Интерстициальные заболевания легких и COVID-19»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 и ИЗЛ
3.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 и ИЗЛ
3.2.1	Особенности дифференциальной имидж-диагностики ИЗЛ и поражений легких при COVID-19
3.3	Основные принципы лечения коронавирусной инфекции у пациентов с ИЗЛ
3.3.1	Вопросы лекарственного взаимодействия антифибротических препаратов с терапией COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Дифференциальная диагностика вирусной поражений легких и ИЗЛ.
2. Клинические маркеры ИЗЛ и проявления COVID-19.
3. Роль методов визуализации органов грудной клетки в дифференциальной диагностике ИЗЛ и коронавирусной инфекции COVID-19 (компьютерная томография, рентгенография, УЗИ).
4. Терапия ИЗЛ при лечении коронавирусной инфекции COVID-19 (показания, противопоказания, осложнения).
5. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Форум/чат	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19 на фоне терапии ИЗЛ	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Решение ситуационных задач	Алгоритм лечение пациента с ИЛФ и вирусным поражением легких при COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Интерстициальные заболевания легких и COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите КТВР-признаки COVID-19.
2. Перечислите КТВР-признаки фиброзирующего и нефиброзирующего ИЗЛ.
3. Клинико-лабораторные признаки хронической дыхательной недостаточности.
4. Препараты терапии ИЗЛ.
5. Интенсивная терапия острой и хронической дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с ИЛФ, получающего антифибротическую терапию, на фоне COVID-19.

Литература к учебному модулю 3 «Интерстициальные заболевания легких и COVID-19»

Основная:

1. Клинические рекомендации. Идиопатический легочный фиброз. 2021 (Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ). Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/677_1
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 14 от 27.12.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции». https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V14_27-12-2021.pdf

3. Саркоидоз. Новая инфекция COVID-19 и вопросы вакцинации / А.А. Визель, И.Ю. Визель, М.П. Костинов, Н.Б. Амиров // Вестник современной клинической медицины. – 2021. – Т. 14, вып. 4. – С.48–57. DOI: 10.20969/VSKM.2021.14(4).48-57.

4. Добин В. Л., Панин И. В. Саркоидоз и COVID-19 // Туберкулёз и болезни лёгких. - 2021. - Т. 99, № 8. - С. 7-12. <http://doi.org/10.21292/2075-1230-2021-99-8-7-12>

Дополнительная:

1. Antoniou KM, Raghu G, Tzilas V, Bouros D. Management of Patients with Interstitial Lung Disease in the Midst of the COVID-19 Pandemic. Respiration. 2020;99(8):625-627. doi:10.1159/000509523
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7490496/>

Интернет-ресурсы:

Саркоидоз и COVID-19. Визель А.А.
<https://www.youtube.com/watch?v=AtaF-JmjWZs>

COVID и/или? имитация интерстициальной пневмонии и ее сочетание с другими состояниями. Зельтер П.М.
<https://www.youtube.com/watch?v=os9806sCwf4>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» проводится в форме тестирования на площадке дистанционного обучения ИГМАПО MODUL и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

13.1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Клиническая характеристика больных бронхиальной астмой и ХОБЛ, новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Алгоритм обследования пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Особенности терапии бронхиальной астмы и ХОБЛ у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
4. Клинические варианты и проявления COVID-19
5. Клинические особенности пневмонии на фоне новой коронавирусной инфекции.
6. Алгоритм обследования пациента с подозрением на пневмонию/COVID-19.
7. Особенности лабораторной и микробиологической диагностики.
8. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
9. Показания к назначению антимикробных препаратов.
10. Перечислите КТВП-признаки COVID-19.
11. Перечислите КТВП-признаки фиброзирующего и нефиброзирующего ИЗЛ.
12. Клинико-лабораторные признаки хронической дыхательной недостаточности.
13. Препараты терапии ИЗЛ.
14. Интенсивная терапия острой и хронической дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
15. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

13.2 Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить степень тяжести ХОБЛ, бронхиальной астмы на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Оценить признаки обострения ХОБЛ, бронхиальной астмы на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.

5. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с бронхиальной астмой и ХОБЛ на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
6. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на внебольничную пневмонию в период пандемии COVID-19.
7. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
8. Выбор антимикробной терапии у пациента с госпитальной пневмонией/сепсисом при COVID-19.
9. Составьте алгоритм лечения пациента с ИЛФ, получающего антифибротическую терапию, на фоне COVID-19.

13.3. Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. При первичном обращении пациента с подозрением на COVID-19 КТ легких рекомендуется назначать:
 - А. Всем пациентам
 - Б. При наличии клинических и инструментальных признаков дыхательной недостаточности
 - В. Пациентам старше 65 лет
 - Г. Пациентам, постоянно принимающим ингаляционные ГКСОтвет: Б
2. Что является показаниями для назначения антибактериальной терапии у пациентов с COVID-19?
 - А. Появление гнойной мокроты
 - Б. Повышение уровня прокальцитонина $>0,5$ нг\мл
 - В. Повышение числа палочкоядерных нейтрофилов >10 %
 - Г. Возраст старше 65 лет.Ответ: А, Б, В.
3. Какие КТ-признаки свидетельствуют о низкой вероятности поражения легких, связанного с COVID-19?
 - А. Выраженная консолидация в пределах одной доли
 - Б. Многочисленные двусторонние субплевральные уплотнения легочной ткани по типу «матового стекла»
 - В. Множественные округлые участки уплотнения по типу «матового стекла» округлой формы периферического и перибронхиального расположения;
 - Г. Симптом «дерева в почках» с перибронхиальной инфильтрациейОтвет: А, Г.
4. В случае подтверждения диагноза COVID-19 у пациента, получающего терапию нинтеданибом по поводу прогрессирующего фиброзирующего фенотипа ИЗЛ необходимо:
 - А. Продолжить прием нинтеданиба
 - Б. Уменьшить дозу препарата

- В. Увеличить дозу препарата
 - Г. Краткосрочно отменить препарат
 - Д. Перевести пациента на пирфенидон
- Ответ: Г

5. Прием нинтеданиба может сопровождаться:

- А. Увеличением риска инфекции и инвазии
 - Б. Снижением риска инфекции и инвазии
 - В. Эффектом фотосенсибилизации
 - Г. Увеличением риска кровотечения
 - Д. Снижением риска кровотечения
- Ответ: А, Г

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство	70-100	Зачет

предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет