

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО  
протокол №3 от 14.04.2022 г.

Председатель Методического совета  
Заместитель директора по учебной  
работе

С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ  
И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

(срок обучения -144 академических часа)

Иркутск 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной программе повышения квалификации  
врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности  
«Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности <b>«Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза»</b>
7.	Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО)
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности <b>«Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза»</b>
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной программы повышения квалификации врачей  
со сроком освоения 144 академических часов по специальности  
«**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО

Декан терапевтического факультета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**» разработана сотрудниками кафедры медицинской экспертизы ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

## 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-специалистов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.05.01 лечебное дело 31.06.01 клиническая медицина, 31.05.02 педиатрия, 31.05.03 стоматология
2. Совершенствование знаний врача-специалиста обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Повышение профессиональных компетенций необходимых врачу – специалисту по ЭВН и МСЭ для оказания высококвалифицированной помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором работают специалисты.
4. Обучение теоретическим основам ЭВН и МСЭ
5. Совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста в областях:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Категории обучающихся** – врачи кардиологи, педиатры, врачи общей врачебной практики, гериатры, ревматологи, эндокринологи, нефрологи, хирурги, акушеры - гинекологи, стоматологи, неврологи

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения РФ требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций врача терапевта. Согласно ФЗ от 21.11.2011. №323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в работе врача специалиста отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, врач специалист должен оказывать специализированную медико-санитарную помощь при различных заболеваниях, а также

обладать знаниями и методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, представление их на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Для реализации данных задач необходимо постоянное совершенствование уровня знаний врачей, что будет способствовать правильной интерпретации современных методов диагностики, профилактики лечения заболеваний и проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

**4. Объем программы: 144** аудиторных часа трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	1 месяц (24дня, 4 недели)

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

- 7.1.1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- 7.1.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 7.1.3. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
- 7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- 7.1.5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- 7.1.6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

- 7.1.7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
- 7.1.8. Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- 7.1.9 Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).
- 7.1.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

- 7.2.1. Национальное руководство. Гастроэнтерология/ Ред. В.Т. Ивашкин, Ред. Т.Л. Лапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.2. **Национальное руководство. Кардиология/** Ред. Ю.Н. Беленков, Ред. Р.Г. Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1232 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.3. **Национальное руководство. Общая** врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.4. **Национальное руководство. Общественное** здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.5. **Национальное руководство. Профессиональная** патология/ Ред. Н.Ф. Измеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.6. **Национальное руководство. Пульмонология/** Ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальная медицинская библиотека)
- 7.2.7. **Национальное руководство. Ревматология/** Ред. Е.Л. Насонов, Ред. В.А. Насонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.8. **Национальное руководство. Фтизиатрия/** Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.9. **Национальное руководство. Эндокринология/** Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.10. **Клинические рекомендации по** кардиологии: пособие для врачей/ Ф.И. Белялов; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 127 с
- 7.2.11. **Левайн, Гленн Н.** Секреты кардиологии: пер. с англ./ Гленн Н. Левайн; Ред. пер. С.Н. Терещенко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 544 с.: ил
- 7.2.12. **Руководство по кардиологии:** в 4 т. Т.3 Заболевания сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
- 7.2.13. **Руководство по кардиологии:** в 4 т. Т.4 Заболевания сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с

- 7.2.14. **Руководство по кардиологии:** в 4 т. Т. 1. Физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
- 7.2.15. **Руководство по кардиологии:** в 4 т. Т. 2. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
- 7.2.16. **Ильченко А.А.** Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук.для врачей/ А.А. Ильченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 880 с.: ил
- 7.2.17. **Рациональная фармакотерапия заболеваний** органов пищеварения: рук.для практ. врачей/ Ред. В.Т. Ивашкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2011. - 848 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)
- 7.2.18. **Ройтберг Г.Е.** Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб.пособие для последипл. образования/ Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 632 с.: ил
- 7.2.19. **Учайкин В.Ф.** Инфекционная гепатология: рук.для врачей/ В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил
- 7.2.20. **Хронический гастрит:** пособие для врачей/ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева, Т.А. Глибко; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 20 с
- 7.2.21. **Гусев Е.И.** Неврология и нейрохирургия: учеб.в 2-х т. Т. 1. Неврология/ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с.: ил
- 7.2.22. **Национальное руководство. Неврология/** Ред. Е.И. Гусев, Ред. А.Н. Коновалов, Ред. В.И. Скворцова, Ред. А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.23. **Рациональная фармакотерапия в неврологии:** рук. для практ. врачей/ Ред. Е.И. Гусев. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук.для практ. врачей)
- 7.2.24. Основы экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие. Ч. 1. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 60 с
- 7.2.25. Основы экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие. Ч. 2. Задачи по экспертизе временной нетрудоспособности/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 68 с
- 7.2.26. Основы экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие. Ч.3. Ответы на задачи по экспертизе временной нетрудоспособности с комментариями/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 48 с
- 7.2.27. **Самосват С.М.** Комплексная реабилитация инвалидов вследствие дорсопатии: метод.рек./ С.М. Самосват, И.Л. Петрунько; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 31 с
- 7.2.28. **Самосват С.М.** Медико-социальные вопросы инвалидности вследствие дорсопатий: монография/ С.М. Самосват, И.Л. Петрунько; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 128 с
- 7.2.29. **Воспалительные заболевания кишечника:** метод.рек./ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева, Т.А. Глибко; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408 с.

7.3. *Интернет-ресурсы:*

- 7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- 7.3.2. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guideline.gov/>
- 7.3.3. Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
- 7.3.4. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
- 7.3.5. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
- 7.3.6. База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidelines.com/>
- 7.3.7. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

- 7.4.1. ОГБУЗ «Областная клиническая больница» г. Иркутск.
- 7.4.2. ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врач-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.
- Правильно назначать и самостоятельно проводить современную медикаментозную терапию.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с приказами МЗ РФ в части экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
- Осуществлять в полном объеме работу врача-специалиста в условиях поликлиники, стационара.

### 4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач-специалист» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,



раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

**Врач-специалист**

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. **Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.** Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; **основы медико-социальной экспертизы**; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
- Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
- Формулировать критерии временной нетрудоспособности и показания для направления на медико – социальную экспертизу;
- Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов, осуществлять профилактику.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- А. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико –**

**социальная экспертиза»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**».
- В. Лица, освоившие дополнительную программу повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

## 6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза»**

**Категория обучающихся:** врачи кардиологи, педиатры, врачи общей врачебной практики, гериатры, ревматологи, эндокринологи, нефрологи, хирурги, акушеры - гинекологи, стоматологи, неврологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Организация и методика ЭВН и МСЭ»	20	20	+	-	-	-
2.	УМ-2 «Основы ЭВН и МСЭ»	26	26	+	+	-	-
3.	УМ-3 «ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов»	48	48	+	-	-	-
4.	УМ-4 «ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы»	14	14	+	-	-	-
5.	УМ-5 «ЭВН и МСЭ при хирургических и травматолого-ортопедических заболеваниях»	16	16				
6.	УМ-6 «ЭВН и МСЭ при других заболеваниях»	14	14	+	-	-	-
7.	«Итоговая аттестация»	6	6	+	-	-	-

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное обучение федеральный компонент, национально-региональный компонент).

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ  
НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи кардиологи, педиатры, врачи общей врачебной практики, гериатры, ревматологи, эндокринологи, нефрологи, хирурги, акушеры - гинекологи, стоматологи, неврологи

**Срок обучения:** 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

**Трудоемкость:** 144 зач. ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			слайд-лекции	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b> «Организация и методика ЭВН и МСЭ»	<b>20</b>	–	–	<b>6</b>	<b>14</b>	–	<b>Рубежный (зачет)</b>
<b>1.1</b>	Тема 1 ЭВН и МСЭ как медицинская и социальная проблема	1	–	–	1	-	–	–
<b>1.2</b>	Тема 2 Современное состояние ЭВН и МСЭ, задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию	1	–	–	1	-	–	–
<b>1.3</b>	Тема 3 Методика ЭВН и МСЭ. Принципы построения диагноза в экспертной практике	2	–	–	2	-	–	–
<b>1.4</b>	Тема 4 Вопросы врачебной этики и деонтологии в ЭВН и МСЭ. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права	2	–	–	2	-	–	–

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			слайд-лекции	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля
	пациента.							
1.5	Тема 5 Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях	4	–	–	–	4	–	–
1.6	Тема 6 Организация медико – социальной экспертизы	4	–	–	–	4	–	–
1.7	Тема 7 Анализ заболеваемости и инвалидности	2	–	–	–	2	–	–
1.8	Тема 8 Основные пути реабилитации больных и инвалидов	4	–	–	–	4	–	–
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Основы ЭВН и МСЭ»</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>Рубежный (зачет)</b>		<b>26</b>	–	–
2.1.	Тема 1 Экспертиза временной нетрудоспособности	14	14	–	–	14	–	–
2.2.	Тема 2 Медико – социальная экспертиза	8	8	–		8	–	–
2.3	Тема 3 Определение причинной связи ВН и инвалидности	2	2	–	–	2	–	–
2.4	Тема 4 Определение степени утраты профессиональной трудоспособности рабочим и служащим, получившим увечье или иное повреждение здоровья, связанное с исполнением трудовых обязанностей и возмещение ущерба	2	2	–	–	2	–	–
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов»</b>	<b>48</b>	–	–	<b>36</b>	<b>12</b>	–	<b>Рубежный (зачет)</b>

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			слайд-лекции	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля
3.1.	Тема 1 ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов системы кровообращения	16	–	–	12	4	–	–
3.2.	Тема 2 ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов дыхания	8	–	–	6	2	–	–
3.3	Тема 3 ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов пищеварения	14	–	–	12	2	–	–
3.4	Тема 4 ЭВН и МСЭ при заболеваниях почек	6	–	–	4	2	–	–
3.5	Тема 5 ЭВН и МСЭ при рониических диффузных заболеваниях соединительной ткани	2	–	–	–	2	–	–
3.6	Тема 6 ЭВН и МСЭ при заболеваниях суставов	2	–	–	2	–	–	–
4.	<b>Модуль 4«ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы»</b>	<b>14</b>	–	–	<b>10</b>	<b>4</b>	–	<b>Рубежный (зачет)</b>
4.1	Тема 1 ЭВН и МСЭ при цереброваскулярных заболеваниях головного мозга	3	–	–	2	1	–	–
4.2	Тема 2 ЭВН и МСЭ при заболеваниях периферической нервной системы	3	–	–	2	1	–	–
4.3	Тема 3 ЭВН и МСЭ при инфекционных болезнях головного мозга	3	–	–	2	1	–	–
4.4	Тема 4 ЭВН и МСЭ при травмах нервной системы	3	–	–	2	1	–	–
4.5	Тема 5	2	–	–	2	–	–	–

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			слайд-лекции	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля
	ЭВН и МСЭ при других заболеваниях нервной системы (в т.ч. вегетативной нервной системы)							
5	<b>Модуль 5</b> «ЭВН и МСЭ при хирургических и травматолого-ортопедических заболеваниях»	<b>16</b>	–	–	<b>6</b>	<b>10</b>	–	<b>Рубежный (зачет)</b>
5.1	Тема 1 ЭВН и МСЭ при язвенной болезни (осложненные формы и последствия хирургического лечения)	<b>2</b>	–	–	-	2	–	-
5.2	Тема 2 ЭВН и МСЭ при желчно-каменной болезни	2	–	–	2	-	–	–
5.3	Тема 3 ЭВН и МСЭ при постхолецистэктомическом синдроме	2	–	–	-	2	–	–
5.4	Тема 4 ЭВН и МСЭ при мочекаменной болезни	2	–	–	-	2	–	–
5.5	Тема 2 ЭВН и МСЭ при артритах, анкилозирующем спондиллоартрите	2				2		
5.6	Тема 3 ЭВН и МСЭ при дегенеративно-дистрофических поражениях костей и суставов	4			2	2		
5.7	Тема 4 ЭВН и МСЭ при травмах позвоночника	2			2			
6.	<b>Модуль 6</b> «ЭВН и МСЭ при других заболеваниях»	<b>14</b>	–	–	<b>7</b>	<b>7</b>	–	<b>Рубежный (зачет)</b>
6.1	Тема 1 ЭВН и МСЭ при	<b>4</b>	–	–	2	2	–	-

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			слайд-лекции	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля
	болезнях крови и кроветворных органов							
6.2	Тема 2 ЭВН и МСЭ при болезнях эндокринной системы	4	–	–	2	2	–	–
6.3	Тема 3 ЭВН и МСЭ при профессиональных заболеваниях	2	–	–	1	1	–	–
6.4	Тема 4 ЭВН и МСЭ при психических заболеваниях	2	–	–	2	-	–	–
6.5	Тема 5 ЭВН и МСЭ при онкологических заболеваниях	2			-	2		
	<b>Итоговая аттестация<sup>2</sup></b>	<b>6</b>				6		<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>							

<sup>2</sup>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен».



## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п / п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-3; 5-6	Петрунько И.Л.	д.м.н., профессор,	ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой медицинской экспертизы	
2	Модуль 1-2; 4;	Савков В.С.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО доцент кафедры медицинской экспертизы	
3	Модуль 1-3; 5-6;	Каретникова В.М.	к.м.н.	ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской экспертизы	
4	Модуль 1-3; 5-6:	Сверлик И.С.		ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской экспертизы	

- Основные сведения о программе (в электронном виде)