

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ «ПРИНЦИПЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ  
НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КРИТЕРИИ НАПРАВЛЕНИЯ НА МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ  
COVID-19»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Иркутск  
2022

УДК 616.98:578.834.1-036.865  
ББК 55.142.1+51.1(2)33

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Срок обучения 18 часов.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации по эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 и изменения порядка проведения лечащими врачами экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациентов на медико-социальную экспертизу в связи с этим заболеванием .

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по указанной теме в дополнительном профессиональном образовании и разработана на основе новейших нормативно-правовых и методических документов.

УДК 616.98:578.834.1-036.865  
ББК 55.142.1+51.1(2)33

Библиография: 27 источника

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Е.Ю. Зоркальцева

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России, 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции COVID-19»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Принципы установления инвалидности вследствие новой коронавирусной инфекции COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Установление степени утраты трудоспособности вследствие профессиональной новой коронавирусной инфекции COVID-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

(срок обучения 18 академических часов)

### Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_

Горбачева С.М.  
(ФИО)

Декан терапевтического факультета

  
\_\_\_\_\_

Баженова Ю.В.  
(ФИО)

Заведующий кафедрой медицинской  
экспертизы

  
\_\_\_\_\_

Петрунько И.Л.  
(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ирина Леонидовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой медицинской экспертизы	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Каретникова Виктория Михайловна	к.м.н. доцент	Заведующая учебной частью, доцент кафедры медицинской экспертизы	ИГМАПО-филиал ФГБУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Сверлик Ирина Станиславовна	ассистент	Ассистент кафедры медицинской экспертизы	ИГМАПО-филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО-филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011 г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

- Постановления Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»

- Постановления Правительства РФ от 1 февраля 2022 г. N 76 "О внесении изменений в особенности организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих"

- Постановления Правительства РФ от 2 июля 2020 г. N 973 "Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих"

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 февраля 2022 г. N 4 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 N 15";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21 января 2022 г. N 2 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 N 15";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21 января 2022 г. N 1 "О признании утратившим силу постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.12.2021 N 32 "Об усилении мер, направленных на предотвращение завоза и распространения на территории Российской Федерации нового штамма COVID-19";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 декабря 2021 г. N 35 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 07.07.2021 N 18 "О мерах по ограничению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Российской Федерации в случаях проведения массовых мероприятий";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 декабря 2021 г. N 34 "О внесении изменений в постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 N 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 декабря 2021 г. N 33 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 N 15";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 ноября 2021 г. N 30 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 N 31 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2019 г. N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 4 февраля 2022 г. N 57н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19";

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2021 года, версия 13 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздрава России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (с изменениями и дополнениями 21.02.2020г.);

- Федерального закона от 24.07.1998 N 125-ФЗ ( в ред. от 30 апреля 2021 г. N 126-ФЗ) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2000 г. N 789 «об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

- Приказа Минтруда России от 30.09.2020 г. № 687н «Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» Начало действия документа - 01.07.21

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

## **5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: диагностика, лечение, и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов, проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции<sup>2</sup>**:

**А/01.8** Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

**А/02.8** Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.8** Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

**А/03.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

## **5.3 Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: врач-инфекционист;

- **по смежным специальностям**: врач-терапевт, врач-педиатр, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи,

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагностики, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

#### 5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам проведения экспертизы временной нетрудоспособности при выявлении, диагностике, оказании медицинской и профилактической помощи пациентам с COVID-19 и другими инфекционными заболеваниями, осуществлении карантинных мероприятий.

#### 5.3. Объем программы: 18 академических часов.

#### 5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	3	3 дня

#### 5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

## 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к осуществлению экспертизы временной нетрудоспособности при первичном обращении пациента с подозрением на заболевание, представляющее угрозу для окружающих, или подтвержденной новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и последующем наблюдении и лечении, а также карантинных мероприятиях в отношении указанных граждан;

своевременное направление граждан на медико-социальную экспертизу;

моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

## **6.1. Задачи программы:**

### *Сформировать знания:*

- актуального законодательства в сфере охраны здоровья граждан при заболеваниях, представляющих опасность для окружающих, на примере новой коронавирусной инфекции
- правовых норм проведения экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях, включая представляющих опасность для окружающих;
- алгоритмов проведения экспертизы временной нетрудоспособности на основе современных знаний классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19, ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19, порядков маршрутизации пациентов;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными, особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности при карантине;
- особенностей формирования, продления, закрытия листков нетрудоспособности в электронном виде при заболеваниях, включая особо опасные для окружающих (на пример новой коронавирусной инфекции), при карантине и ограничительных мероприятиях
- особенностей оформления медицинской документации при экспертизе временной нетрудоспособности и направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
- правовых аспектов экспертизы временной нетрудоспособности и направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

### *Сформировать умения:*

- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности и формирование листка нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции и карантинных мероприятиях;
- производить своевременное направление пациентов на медико-социальную экспертизу
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать навыки:*

- формирования листка нетрудоспособности в электронном виде при новой коронавирусной инфекции
- оформлять медицинскую документацию, включая справки для учащихся, направление на медико-социальную экспертизу пациентов с новой коронавирусной инфекцией
- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения неспецифических профилактических мероприятий и вакцинопрофилактики с учетом противопоказаний в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и

организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления экспертизы временной нетрудоспособности при условиях угрозы распространения особо опасных инфекций;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями, осуществлению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической и специфической (вакцинация) профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; осуществление экспертизы временной нетрудоспособности при введении ограничительных мероприятий и заполнение медицинской документации, включая электронные формы - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации	Т/К, П/А

	специалистов	
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - общих вопросов инфекционной патологии; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления; - патогенетических механизмов развития инфекционных болезней; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения по диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	Т/К, П/А

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований;</li> <li>- составления заключения по данным обследования;</li> <li>- составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии;</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>- основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> <li>- принципов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы на основе действующих законодательных актов Российской Федерации в целях их осуществления</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;</li> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и направлять на медико-социальную экспертизу</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, включая ее бумажные и электронные формы</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	П/А

	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</li> <li>- осуществление экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</li> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.</li> </ul>	П/А

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности  
и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной  
инфекции COVID-19» (общая трудоемкость освоения программы 18 академических  
часов)**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к осуществлению экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-инфекционист;

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-педиатр, врач-реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

**Общая трудоемкость: 18 академических часов.**

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>	ОСК <sup>5</sup>	Стажировка	ДО <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции»</b>								
1.1	Экспертиза временной нетрудоспособности как вид медицинской экспертизы	2	-	-	-	-	2	УК-1 ПК-6	Т/К
1.2	Основы экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях. Общие положения	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3	Особенности экспертизы временной нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции, карантинных мероприятиях и особо опасных инфекциях	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Критерии установления инвалидности вследствие новой коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
2.1	«Организация и методика, основы МСЭ»	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-5 ПК-6	Т/К <sup>7</sup>
2.2	«МСЭ при последствиях новой коронавирусной инфекции. Критерии отбора пациентов для направления на МСЭ, объем обследования пациента»	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Установление степени утраты трудоспособности вследствие последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
3.1	Понятие и критерии установления степени утраты профессиональной	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К

<sup>3</sup> Лекционные занятия

<sup>4</sup> Семинарские и практические занятия

<sup>5</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>6</sup> Дистанционное обучение

<sup>7</sup> Текущий контроль

	трудоспособности. Нормативные документы по ее установлению								
3.2	Соответствие СУПТ выраженности нарушений функций согласно "Классификациям и критериям, используемым при осуществлении медико- социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы", утвержденными Приказом Мин труда России от 27 августа 2019 г. N 585н	1					1		
3.3	Основные принципы установления СУПТ в процентах вследствие новой коронавирусной инфекции COVID-19. Дополнительные виды возмещения вреда здоровью застрахованных.	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	<b>С/Т<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>		

---

<sup>8</sup>Тестирование

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ТЕМЕ «ПРИНЦИПЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ  
НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КРИТЕРИИ НАПРАВЛЕНИЯ НА МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ  
COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме  
«Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на  
медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний об экспертизе временной нетрудоспособности, ее принципах и порядке проведения при заболеваниях, включая особо опасные для окружающих, новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование знаний о правилах формирования листов нетрудоспособности и оформления медицинской документации пациента при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;
- формирование знаний о классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы и выполнение обоснованного отбора пациентов с новой коронавирусной инфекцией для направления на МСЭ
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных, в том числе при направлении на медико-социальную экспертизу;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- овладение знаниями актуальной нормативно-правовой документации в сфере проведения медицинских экспертиз;
- ознакомление с правилами определения степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах, в том числе в связи с профессиональным заболеванием - новой коронавирусной инфекцией COVID-19, дополнительных видах возмещения вреда здоровью застрахованных, социальные гарантии медицинским работникам.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-инфекционист;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-педиатр, врач-реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Экспертиза временной нетрудоспособности как вид медицинской экспертизы	2	УК-1	2	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2	Основы экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях. Общие положения	2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.3	Особенности экспертизы временной нетрудоспособности при карантинных мероприятиях, новой коронавирусной инфекции COVID-19, особо	2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	2	Т/К С решением ситуационных задач	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы			
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля	
	опасных инфекциях								
2.1	«Организация и методика, основы МСЭ»	3	УК-1 ПК-5	3	Т/К	-	-	-	
2.2	МСЭ при последствиях новой коронавирусной инфекции. Критерии отбора пациентов для направления на МСЭ, объем их обследования	3	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	3	Т/К Составление описания	-	-	-	
3.1	Понятие степени утраты профессиональной трудоспособности. Нормативные документы по ее установлению	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Составление описания критериев установление СУПТ (с применением ситуационных задач)	-	-	-	
3.2	Соответствие СУПТ выраженности нарушений функций согласно "Классификациям и критериям, используемым при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденными Приказом Мин труда России от 27 августа 2019 г. N 585н.	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка этапов действий для направления на МСЭ с целью установления СУПТ (с применением ситуационных задач)	-	-	-	
	Основные принципы установления СУПТ вследствие последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19 . Дополнительные меры по возмещению вреда здоровья застрахованным	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка этапов действий для направления на МСЭ с целью установления СУПТ (с применением ситуационных задач)	-	-	-	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-1</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
			ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7					

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме

«Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на  
медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>0,5 недели</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	6
Принципы медико-социальной экспертизы	6
Установление степени утраты трудоспособности вследствие последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19	4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>18</b>

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



**10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«ПРИНЦИПЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ  
НОВОЙ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»  
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/04.8** Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1  
«Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при новой коронавирусной  
инфекции COVID-19»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Экспертиза временной нетрудоспособности как вид медицинской экспертизы
1.2	Основы экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях. Общие положения
1.3	Особенности экспертизы временной нетрудоспособности при карантинных мероприятиях, новой коронавирусной инфекции COVID-19, особо опасных инфекциях

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного  
модуля 1 «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при новой  
коронавирусной инфекции»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Понятие полной и частичной временной нетрудоспособности. Документальное оформление их.
2. Понятие и виды клинико-трудоового прогноза.
3. Дифференциация временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Стойкая утрата трудоспособности и ограничение способности к трудовой деятельности. Критерии.
5. Благоприятный и неблагоприятный прогноз при последствиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Клинические примеры.
6. Сроки временной нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Печатный материал	Экспертиза временной нетрудоспособности как вид медицинской экспертизы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Видиолекция	Особенности проведения ЭВН при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1  
«Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Что подразумевает экспертиза временной нетрудоспособности как вид медицинской экспертизы.
2. Алгоритм осуществления экспертизы временной нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях.
3. Порядок формирования электронного листка нетрудоспособности при карантинных мероприятиях и инфекционных заболеваниях, новой коронавирусной инфекции COVID-19, представляющих опасность для окружающих на основании действующих нормативно-правовых актов РФ.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих ЭВН.
2. Указать правила формирования ЭЛН при инфекционных болезнях, опасных для окружающих и при карантинных мероприятии.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1  
«Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Экспертиза временной нетрудоспособности у пациента с новой коронавирусной инфекцией проводится с целью:

А. оценки осуществлять пациентом трудовую деятельность, необходимости и сроков временного или постоянного перевода работника по состоянию здоровья на другую работу ;

Б. принятия решения о направлении гражданина на медико-социальную экспертизу;

В. признания инвалидом;

Г. формирования листка нетрудоспособности;

Ответ: А, Б.

2. Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности у пациента с новой коронавирусной инфекцией состоит в:

А. день обращения;

Б. день выписки;

- В. при установлении клинического диагноза;
  - Г. при направлении на лечение в другую медицинскую организацию;
  - Д. при выздоровлении.
- Ответ: А.

3. При проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента с новой коронавирусной инфекцией лечащий врач:

А. устанавливает диагноз и степень функциональных нарушений органов и систем, наличие осложнений и степень их тяжести на основании сбора анамнеза и жалоб, осмотра гражданина;

Б. направляет гражданина для решения вопроса о продолжении временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации;

В. определяет сроки временной нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации;

Г. рекомендует проведение профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, определяет режим лечения, назначает исследования и консультации врачей-специалистов;

Д. заполняет медицинскую документацию пациента в соответствии с результатами обследования.

Ответ: А, Б, В, Г, Д.

#### **Литература к учебному модулю 1 «Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции»**

*Основная:*

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 августа 2016 г. N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности"
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 ноября 2021 г. N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 сентября 2020 г. N 972н "Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями *справок и медицинских заключений*"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 ноября 2021 г. N 1090н "Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"
7. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 N 198н (ред. от 04.12.2020) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

*Дополнительная:*

Санитарные правила:

8. СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"  
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г.  
N 15
9. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,  
содержанию и организации работы образовательных организаций и других  
объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях  
распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
10. СП 3.1.3671-20 "Условия транспортирования и хранения вакцины для  
профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Гам-Ковид-Вак"
11. Ресурсы интернет:
  1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
  2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы  
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
  3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
  4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
  5. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
  6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения  
Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол № 1

Председатель совета  
С.М. Горбачева

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«Принципы установления инвалидности вследствие новой коронавирусной**  
**инфекции COVID-19»**  
**(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения: 6 академических часов.**

**Трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза и осложнениями новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**A/04.8** Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2**  
**«Принципы установления инвалидности вследствие новой коронавирусной**  
**инфекции COVID-19 »**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	«Организация и методика, основы МСЭ»
2.2	«МСЭ при последствиях новой коронавирусной инфекции. Критерии отбора пациентов для направления на МСЭ, объем обследования пациента с постковидным синдромом.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Принципы установления инвалидности вследствие новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Порядок отбора и направления граждан на медико – социальную экспертизу, имеющих стойкие функциональные нарушения вследствие новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 1 февраля 2021 г. N 27н/36н "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения", Постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"

2. Объем обследования пациентов, имеющих стойкие функциональные нарушения вследствие новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 10 июня 2021 г. N 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Видиолекция	Роль лечащего врача в выявлении показаний для направления на МСЭ	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.	Печатный материал	Установление критериев направления на МСЭ после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19 в зависимости от выраженности функциональных нарушений.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Принципы установления инвалидности вследствие новой коронавирусной инфекции COVID-19»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Укажите порядок направления на МСЭ для установления критериев инвалидности
2. Перечислите возможные осложнения и последствия новой коронавирусной инфекции COVID-19, при которых необходимо направление на МСЭ для установления критериев инвалидности
3. На какие сроки может быть установлена инвалидность в зависимости от выраженности функциональных нарушений

**Перечень контрольных заданий:**

1. Оформите направление на МСЭ для установления критериев инвалидности.
2. Назовите возможные последствия новой коронавирусной инфекции COVID-19, при которых необходимо направление на МСЭ для установления критериев инвалидности
3. Перечислите критерии групп инвалидности.
4. Назовите причину инвалидности при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Литература к учебному модулю 2 «Принципы установления инвалидности вследствие новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 1 февраля 2021 г. N 27н/36н "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения",
2. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 10 июня 2021 г. N 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
7. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации 14 версия от 27.12.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  
<http://profilaktika.su/metodicheskie-rekomendatsii-po-koronavirusu-ot-27-12-2021-versiya-14>
8. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
9. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
10. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»  
[https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);
11. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.  
[https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)
12. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
13. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**



Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

**«Установление степени утраты трудоспособности коронавирусной инфекции  
COVID-19»**

**(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часов.

**Трудовые функции:**

A/02.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

**«Установление степени утраты трудоспособности вследствие последствий новой  
коронавирусной инфекции COVID-19»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Понятие степени утраты профессиональной трудоспособности. Нормативные документы по ее установлению
3.2	Соответствие СУПТ выраженности нарушений функций согласно "Классификациям критериям, используемым при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" утвержденными Приказом Мин труда России от 27 августа 2019 г. N 585н
3.3	Основные принципы установления СУПТ в процентах вследствие новой коронавирусно инфекции COVID-19. Дополнительные виды возмещения вреда здоровью застрахованных.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного  
модуля 3 «Установление степени утраты трудоспособности вследствие последствий  
новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Установление диагноза профессионального заболевания. Принципы и необходимые документы для экспертизы связи заболевания с профессией. Направление в специализированную медицинскую организацию или специализированное структурное подразделение медицинской организации в области профессиональной патологии.

2. Установление связи с несчастным случаем на производстве имеющейся патологии.

3. При последствиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 установление соответствия СУПТ в процентах выраженности нарушений функций согласно "Классификациям и критериям, используемым при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденными Приказом Мин труда России от 27 августа 2019 г. N 585н. Клинико-экспертные примеры.

4. Дополнительные виды возмещения вреда здоровью застрахованных при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Видиолекция	Роль лечащего врача в выявлении показаний для установления степени утраты профессиональной трудоспособности	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Печатный материал	Установление в процентах степени утраты профессиональной трудоспособности после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19 в зависимости от выраженности функциональных нарушений.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Установление степени утраты трудоспособности вследствие последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Назовите документ, подтверждающий наличие профессионального заболевания
2. Укажите порядок направления на МСЭ для установления СУПТ
3. Перечислите возможные осложнения и последствия новой коронавирусной инфекции COVID-19, при которых необходимо направление на МСЭ для установления СУПТ
4. Может ли быть установление СУПТ в процентах без установления инвалидности?
5. Перечислите дополнительные виды возмещения вреда здоровью застрахованных при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
6. На какие сроки может быть установлена СУПТ?

**Перечень контрольных заданий:**

1. Оформите направление на МСЭ для установления СУПТ
2. Назовите возможные последствия новой коронавирусной инфекции COVID-19, при которых необходимо направление на МСЭ для установления СУПТ
3. Назовите показания для установления СУПТ без установления инвалидности при последствиях новой коронавирусной инфекции COVID-19
4. Перечислите критерии направления на МСЭ для одновременного установления и СУПТ, и инвалидности.
5. Назовите сроки установления дополнительных видов возмещения вреда здоровью застрахованных при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Литература к учебному модулю 3 «Установление степени утраты трудоспособности вследствие последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19»:**

*Основная:*

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ ( в ред. от 30 апреля 2021 г. N 126-ФЗ)"Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
1. 2.Правительство Российской Федерации Постановление от 16 октября 2000 г. n 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
2. 3.Приказ Минтруда России от 30.09.2020 г. № 687н «Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» Начало действия документа - 01.07.21
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
5. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  
<http://profilaktika.su/metodicheskie-rekomendatsii-po-koronavirusu-ot-26-10-2020-versiya-9/>
6. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

*Дополнительная:*

1. Севастьянов М.А. с соавт. Новые подходы к определению степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (обзор нормативных правовых документов)// Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии.- 2021.- №3.- С. 55-62. DOI: 10.17238/issn1999-2351.2021.3.55-62.

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы  
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Интернет-ресурс, посвященный установлению степени утраты профессиональной трудоспособности <http://mintrud.gov.ru/social>

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции Covid-19»** может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Итоговая аттестация обучающихся:

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции Covid-19»** проводится в форме тестирования на площадке дистанционного обучения ИГМАПО MODUL и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции Covid-19»**.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и критерии направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции Covid-19»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию,

получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестовый контроль.

##### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Общие вопросы принципов экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях, включая инфекционные как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста.
2. Действующая нормативно-правовая документация в сфере экспертизы временной нетрудоспособности.
3. Порядок формирования листков нетрудоспособности (справок для учащихся) в случае заболевания новой коронавирусной инфекцией.
4. Правила отбора пациентов для направления на МСЭ.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
9. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
10. Клинические варианты и проявления COVID-19.
11. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
12. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
13. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
14. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
15. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
16. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
17. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции.

1. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
2. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление глоссария по понятиям экспертизы временной нетрудоспособности и принципам медико-социальной экспертизы.
2. Составление глоссария по понятиям и принципам медико-социальной экспертизы.
3. Составление глоссария по понятиям установления степени утраты профессиональной трудоспособности
4. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
5. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
6. План и программа проведения обследования для направления на МСЭ.
7. План реабилитационных мероприятий.

**13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:**

1. Собеседование.
2. Тестирование.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при инфекционных болезнях.
2. Алгоритм формирования листка нетрудоспособности при карантинных мероприятиях.
3. Правила создания, оформления, продления, закрытия листка нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях.
4. Правила формирования направления на медико-социальную экспертизу.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности.
6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную экспертизу для установления инвалидности.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную экспертизу для установления СУПТ .
8. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
9. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
11. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
12. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
13. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
14. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
15. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19. Вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции.
16. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
17. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.
18. ЭВН при карантине

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Определите порядок формирования листка нетрудоспособности при заболеваниях, включая инфекционные, на примере новой коронавирусной инфекции
2. Какие утверждены правила формирования электронного листка нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции.
3. Каков установленный порядок направления на медико-социальную экспертизу при новой коронавирусной инфекции.
4. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
7. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
8. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
9. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
10. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
11. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
12. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
14. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
15. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.
16. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности лицам с подозрением на COVID-19 и больным COVID-19
17. Заполните направление на медико-социальную экспертизу больным с последствиями COVID-19, ограничивающими жизнедеятельность
18. Заполните направление на МСЭ больным с последствиями COVID-19, ограничивающими профессиональную трудоспособность
- 19.

**Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Кто из указанных специалистов имеет право формировать листок нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции COVID-19:
  - А. Лечащие врачи медицинских организаций, оказывающие помощь при новой коронавирусной инфекции
  - Б. Фельдшеры в случаях возложения на него отдельных функций лечащего врача
  - С. Врачи скорой медицинской помощи
  - Д. Врачи приемного покоя ковидного госпиталяОтвет: А.Б.
2. Каким максимальным периодом единоличной выдачи листка нетрудоспособности лечащий врач ограничивает его формирование
  - А. 10 дней
  - Б. 30 дней

В. 15 дней

Г. 7 дней

Ответ: В.

3. На какой день временной нетрудоспособности лечащий врач должен направить пациента на заседание врачебной комиссии при ее продолжении:

А. 15 день

Б. 30 день

В. Последний рабочий для медицинской организации перед истечением срока 15 дней

Г. 7 дней

Ответ: А.В.

4. Оформление листков нетрудоспособности производится строго в соответствии с:

А. приказом Минздравсоцразвития России от 1 августа 2007 года №514

Б. приказом Минздрава России от 1.09.2020 №925н

В. приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 N 441н

Г. приказом Минздрава России от 23.11.2022 №1089н

Ответ: Г.

5. Документ, наличие которого обязательно для направления на МСЭ для установления СУПТ вследствие последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19:

А. Выписка из карты стационарного больного

Б. Акт о случае профессионального заболевания

В. Результат ПЦР на наличие новой коронавирусной инфекции COVID-19

Г. Результат КТ легких

Ответ: Б.

6. При очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе граждане, имеющие стойкие ограничения жизнедеятельности и трудоспособности, нуждающиеся в социальной защите направляются по заключению врачебной комиссии на медико-социальную экспертизу:

А. не позднее 10 месяцев от начала временной нетрудоспособности

Б. вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не позднее 4 месяцев от даты ее начала

В. с момента определения очевидного неблагоприятного прогноза по решению врачебной комиссии

Ответ: Б.В

7. При очевидном благоприятном клиническом и трудовом прогнозе по заключению врачебной комиссии граждане направляются на медико-социальную экспертизу:

А. через 4 месяца от начала временной нетрудоспособности

Б. не позднее 10 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности

В. не позднее 12 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности

Ответ: Б.

8. Каким днем завершается период временной нетрудоспособности при установлении гражданину инвалидности вследствие новой коронавирусной инфекции:

А. датой проведения медико-социальной экспертизы

Б. датой регистрации документов на медико-социальную экспертизу

В. датой, непосредственно предшествующей дню регистрации документов в учреждении медико-социальной экспертизы.

Ответ: В.

9. На какой период может быть продлен листок нетрудоспособности временно нетрудоспособным лицам, которым не установлена инвалидность?

А. на 15 дней

Б. на один день, для закрытия листка с формулировкой «приступить к работе»

В. до восстановления трудоспособности или повторного направления на МСЭ

Ответ: В.

10. Может ли лечащий врач дооформить листок нетрудоспособности после проведения медико-социальной экспертизы гражданина и признания его инвалидом, если дата регистрации (направления) в бюро МСЭ была позже даты, последней указанной в днях освобождения от работы?

А. не может

Б. может

В. только по решению врачебной комиссии по день, предшествующий дню регистрации документов во МСЭ

Г. может, до дня признания инвалидом

Ответ: В.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет