

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета

С.М. Горбачева



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей – клинических специальностей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(срок обучения 72 академических часов)

Форма обучения очная

Иркутск 2022

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация медицинской деятельности» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача- организатора здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы¹.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием – специалитет по одной из специальностей: «35.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия», «31.05.03 Стоматология», «35.05.01 Медико-профилактическое дело», а также врачи, прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры, профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», и занимающие должности заместителей руководителя медицинской организации.

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: углубление знаний врачей по актуальным вопросам организации медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, повышение осведомленности врачей относительно требований действующего законодательства по общим и частным вопросам организации медицинской деятельности, выработка навыков по управлению структурным подразделением медицинской организации и управлению основными процессами ее деятельности.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

¹Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

С. Управление структурным подразделением медицинской организации:

С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации;

Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации;

Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования².

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из одного компонента:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-клинициста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ³.

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения,

²Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный номер N 34131).

³Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий, включающую учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁴.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-рентгенологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁵. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁶.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации⁷.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁵ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁶ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Характеристика универсальных компетенций⁸ (далее – УК) врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;
- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;
- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;
- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;
- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения;
- руководить нормативными документами, регулирующими организацию здравоохранения различного уровня;
- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности;

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-

⁸Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный № 34131).

организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;
- анализировать данные статистической отчетности;
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- кодировать записи в документах в соответствии с **Международной классификации** болезней (далее – **МКБ**);
- организовывать и проводить социологические исследования;
- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;
- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее – СМИ);
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.

ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;
- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;
- представлять данные статистической отчетности;
- готовить статистические отчеты медицинской организации;

- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;
- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;
- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;
- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;
- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;
- производить оценку деятельности медицинской организации.

ПК-4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации
- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формирует методические материалы
- рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения
- использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- анализировать данные статистической отчетности.

ПК-5. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;
- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;
- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;

- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;
- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;
- использовать технологические карты процессов медицинской организации;
- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;
- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;
- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;
- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;
- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;
- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;
- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;
- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;
- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;
- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;
- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;
- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;
- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;
- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;
- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;
- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;
- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- осуществлять финансовое управление медицинской организации;
- осуществлять общее управление медицинской организации;
- осуществлять управление рисками медицинской организации;
- осуществлять управление работниками медицинской организации;
- осуществлять управление информационными ресурсами;
- осуществлять управление качеством услуг;
- осуществлять стратегическое управление;
- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;
- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;

- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;
- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;
- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.

ПК-6. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;
- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;
- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- документировать организационно-управленческую деятельность;
- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Учебный модуль 1 « Основы медицинской деятельности (С/01.8)						
1.1	Нормативно-правовая база и основы законодательства в сфере здравоохранения	2	2			Т/К П/А
1.2	Понятие о медицинской деятельности	2	2			
1.3	Виды медицинской помощи	2	1		1	Т/К
1.4	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента. Врачебная тайна	2	1		1	Т/К
1.5	Юридическая ответственность медицинских работников	2			2	Т/К П/А
1.6	Основы медицинской психологии	2			2	Т/К
ИТОГО:		12	6		6	
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Учебный модуль 2 «Управление медицинской организацией» (С/01.8, С/02.8, С/03.8)						

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
2.1	Теория и принципы управления. Управленческий цикл. Управленческое решение	2	2			Т/К
2.2	Социально-психологические основы управления	2			2	Т/К
2.3	Организация и организационная структура медицинской организации	2	1		1	Т/К
2.4	Системный анализ в управлении медицинской организацией.	2			2	Т/К
2.5	Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации	2	1		1	Т/К
2.6	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	2			2	Т/К
2.7	Лицензирование медицинской деятельности	3	2		1	Т/К
2.8	Методика подготовки МО к проверкам, проводимым органами прокуратуры	3	2		1	Т/К
ИТОГО:		18	8		10	
Учебный модуль 3 «Управление процессами деятельности медицинской организации» (Е/01.8, Е/02.8)						
3.1	Документооборот и делопроизводство в медицинской организации	2			2	Т/К
3.2	Маркетинг в здравоохранении	3	1		2	Т/К
3.3	Бизнес-планирование в здравоохранении	3	1		2	Т/К
3.4	Платные медицинские услуги	3	1		2	Т/К
3.5	Деловые коммуникации в медицинской организации	3	1		2	Т/К
ИТОГО:		14	4		10	
Учебный модуль 4 «Управление структурным подразделением медицинской организа-						

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
ции» (С/01.8, С/02.8, С/03.8)						
4.1	Основы бережливого производства в здравоохранении	4	2		2	Т/К
4.2	Проблемы профилактики эмоционального выгорания и психологической деформации работников здравоохранения	3	1		2	Т/К
4.3.	Организация работы врачебной комиссии.	3	1		2	Т/К
ИТОГО:		10	4		6	
Учебный модуль 5 «Смежные дисциплины»						
5.1	Онкология	2	1	–	1	Т/К
5.2	Медицина катастроф	1	1	–	-	Т/К
5.3	ВИЧ	1	1	–	-	Т/К
5.4	Фтизиатрия	2	1	–	1	Т/К
ИТОГО:		6	4		2	
Учебный модуль 6 «Обучающий симуляционный курс»						
6.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	Т/К
ИТОГО:		6	–	6		
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Итого		72	26	6	40	

IV. Календарный учебный график

Код	Учебные модули	Часы
1	Фундаментальные дисциплины	12
2	Специальные дисциплины	42
3	Смежные дисциплины	6
4	Обучающий симуляционный курс	6
	Итоговая аттестация	6
	Итого	72

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины»

Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской деятельности. (С/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Нормативно-правовая база и основы законодательства в сфере здравоохранения
1.1.1	Организация охраны здоровья граждан в РФ. Задачи законодательства.
1.1.2	Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
1.1.3	Медицинская экспертиза в правовом аспекте.
1.1.4	Права и социальная защита медицинских и социальных работников.
1.1.5	Ответственность за причинения вреда здоровью граждан.
1.2	Виды медицинской помощи
1.2.1	Современная классификация медицинской помощи по видам, условиям, форме оказания.
1.2.2	Законодательное регулирование и организация оказания медицинской помощи.
1.3	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента. Врачебная тайна
1.3.1	Классификация прав граждан в сфере медицинской деятельности
1.3.2	Базовые права в области охраны здоровья
1.3.3	Права граждан в сфере медицинского страхования
1.3.4	Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья
1.3.5	Понятие о врачебной тайне. Правовые последствия ее несоблюдения
1.4	Юридическая ответственность медицинских работников
1.4.1	Права пациентов и профилактика их нарушений
1.4.2	Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина
1.4.3	Гражданская ответственность за профессиональные правонарушения в здравоохранении
1.4.4	Дисциплинарная ответственность медицинских работников
1.4.5	Особенности административной ответственности медицинских работников

Код	Наименования тем, элементов
1.4.6	Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в здравоохранении
1.5	Основы медицинской психологии
1.5.1	Учение о личности, психологические проблемы личности, психологическая защита. Роль медицинской психологии в практической работе организатора здравоохранения.
1.5.2	Психогенные заболевания. Объем и содержание понятий "медицинская этика" и "медицинская деонтология"
1.5.3	Медицинская этика и деонтология в деятельности организатора здравоохранения
1.5.4	Управление этической ситуацией в коллективе, на территории, организация обучения персонала по вопросам этики и деонтологии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Понятие об общественном здоровье и организации здравоохранения. Основы медицинской деятельности»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3) деятельности – ведение статистического учета в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Управление медицинской организацией» (С/01.8, С/02.8, С/03.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Теория и принципы управления. Управленческий цикл. Управленческое решение
2.1.1	Современные концепции менеджмента. Особенности менеджмента в здравоохранении
2.1.2	Методы принятия управленческих решений
2.1.3	Управленческий цикл. Основные составляющие и элементы управленческих процессов. Функции менеджмента
2.2	Социально-психологические основы управления
2.2.1	Лидерство и власть. Стили руководства
2.2.2	Компетенции современного руководителя. Эмоциональный интеллект
2.3	Организация и организационная структура медицинской организации
2.3.1	Организационная структура. Виды организационных структур
2.3.2	
2.4	Системный анализ в управлении медицинской организацией.

2.5	Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации
2.5.1	Внешняя среда медицинской организации: основные факторы, методы оценки и анализа факторов.
2.5.2	Внутренняя среда медицинской организации: основные факторы, методы выявления проблем в медицинской организации.
2.5.3	Корпоративная культура медицинской организации. Брендинг в здравоохранении
2.6	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности
2.7	Лицензирование медицинской деятельности
2.8	Методика подготовки МО к проверкам, проводимым органами прокуратуры

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Управление медицинской организацией»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенции в профилактической (ПК-1), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-5) – организация деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3 «Управление процессами деятельности медицинской организации» (Е/01.8, Е/02.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Документооборот и делопроизводство в медицинской организации
3.1.1	Виды и структура документов медицинской организации
3.1.2	Делопроизводство в медицинской организации
3.1.3	Электронный документооборот
3.2	Маркетинг в здравоохранении
3.2.1	Маркетинг взаимодействия как концепция управления организацией
3.2.2	Комплекс маркетинга. Особенности в здравоохранении
3.2.3	Маркетинговые основы управления коммуникациями медицинской организации
3.3	Бизнес-планирование в здравоохранении
3.3.1	Планирование как функция менеджмента. Виды и структура планов
3.3.2	Стратегическое планирование как основа развития организации
3.3.3	Оперативное и тактическое планирование в медицинской организации
3.3.4	Цель, задачи и возможности бизнес планирования
3.3.5	Основные показатели эффективности бизнес плана
3.3.6	Методы оценки проектных решений в рамках бизнес плана
3.4	Платные медицинские услуги

Код	Наименования тем, элементов
3.4.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая платные медицинские услуги
3.4.2	Цена и ценообразование на медицинские услуги. Методы и стратегии ценообразования
3.5	Деловые коммуникации в медицинской организации
3.5.1	Теория коммуникации. Виды деловых коммуникаций в медицинской среде.
3.5.2	Эффективное совещание. Принципы, рекомендации, алгоритмы проведения
3.5.3	Эффективные переговоры. Подготовка, организация, проведение
3.5.4	Конфликты. Виды, причины возникновения, методы разрешения
3.5.5	Команда и командообразование в медицинской организации. Групповая динамика
3.5.6	Презентация. Основы подготовки успешного публичного выступления

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Управление процессами деятельности медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) – контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4 «Управление структурным подразделением медицинской организации» (С/01.8, С/02.8, С/03.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Основы бережливого производства в здравоохранении
4.1.1	Ресурсы медицинской организации. Виды ресурсов в здравоохранении и их характеристика.
4.1.2	Современные концепции ресурсосбережения в медицинской организации. Бережливое здравоохранение
4.1.3	Потери ресурсов в медицинской организации. Методы их выявления
4.1.4	Инструменты и методы бережливого производства
4.1.5	Мировой и отечественный опыт применения бережливых технологий в здравоохранении
4.1.6	Этапы внедрения бережливого производства в медицинской организации. Проблемы и ошибки.
4.2	Проблемы профилактики эмоционального выгорания и психологической деформации работников здравоохранения
4.2.1	Введение в проблему эмоционального выгорания работников здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
4.2.2	Проблемы этиологии и психологии эмоционального выгорания медицинских работников
4.2.3	Признаки и факторы развития синдрома эмоционального выгорания
4.2.4	Вопросы предупреждения эмоционального выгорания и коррекции факторов риска его развития
4.2.5	Коррекция факторов риска и синдрома эмоционального выгорания
4.3	Организация работы врачебной комиссии.
4.3.1	Врачебная комиссия. Состав, принципы создания, регламент работы.
4.3.2	Функции врачебной комиссии.
4.3.3	Роль врачебной комиссии в деятельности медицинской организации.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Управление структурным подразделением медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-8) – планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 5. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-6)

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования, тем, элементов
5.1	Онкология
5.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
5.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
5.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
5.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.

Код	Наименования, тем, элементов
5.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
5.3	ВИЧ
5.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
5.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
5.4	Фтизиатрия
5.4.1	Методы диагностики туберкулеза
5.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-6). Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 6. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья (ПК-5; ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования, тем, элементов
6.1	Сердечно-легочная реанимация

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в

диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-2	Кицул И.С.	д.м.н., профессор,	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАН-ПО Минздрава России, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	

2	Модуль 3-4	Винокурова А.М.	к.э.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАН-ПО Минздрава России, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
3	Модуль 6	Горбачева С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАН-ПО Минздрава России, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

6.3 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

- ✓ Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- ✓ Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работни-

кам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- ✓ Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).
- ✓ Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

6.4. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

6.4.1. Основная литература

- Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов/ В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.: ил.
- Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для послевуз. проф. образования/ Ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.: ил.
- Федеральный Закон “Об основах охраны здоровья граждан в РФ” от 21.11.11 № 323-ФЗ
- Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство/ под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-МЕдиа, 2013. – 624 с.
- Мэскон М.Х. Альберт М. Хедуори Ф. Основы менеджмента: Пер с англ. – М.: Дело, 2008.- 800 с.
- Ламбен Ж-Ж., Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентированный на рынок / Пер с англ.- СПб.: Питер. – 2010. -720 с.
- Джорж, М. Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг / Пер. с англ. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 464 с.

- Вумек Дж. П., Джонс Д. Т. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 345 с.
- Пивень Д.В., Кицул И.С. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: монография. – М.: Издательский дом «Менеджер здравоохранения», 2014. – 172 с.
- Князюк Н.Ф., Кицул И.С. Методология построения интегрированной системы менеджмента медицинских организаций: монография. – М.: Издательский дом «Менеджер здравоохранения», 2013. – 312 с.
- Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/О.П.Щепин, В.А.Медик. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с.:ил.
- Общественное здоровье и здравоохранение: рук. К практ. Занятиям: учеб.пособие/ В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С.Токмачев. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.: ил.
- Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф.Н. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 496 с.
- Медицинская информатика: учеб./ Ред. Т.В. Зарубина, Ред. Б.А. Кобринский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил
- Методические основы изучения заболеваемости населения: пособие для врачей/ Л.В. Селиверстова, В.М. Иванова, Е.В. Помазкина, Е.В. Бобкова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 44 с
- Основы менеджмента в здравоохранении: учеб.-метод. пособие/ Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с
- Правоведение. Медицинское право: учеб. для вузов/ Ред. Ю.Д. Сергеев. - М.: МИА, 2014. - 552 с
- Старчиков М.Ю.
- Правовой минимум медицинского работника (врача)/ М.Ю. Старчиков. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 256 с
- Ткаченко А. (Протоиерей).
- Организация паллиативной помощи детям на региональном уровне/ А. Ткаченко, И. Кушнарера, В. Крауш; Медицинское учреждение "Детский хоспис" (СПб.). - СПб., 2016. - 132 с
- Экономика здравоохранения: учеб. для послевуз. проф. образования врачей/ Ред. А.В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил
- Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский, Т.Х. Семикина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с

- Кицул И.С. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности (изд.2-е перераб. и доп): учеб. пособие/ И.С.Кицул, Л.В.Селиверстова, Б.В.Таевский. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 72 с.
- Кицул И.С. Право гражданина на информацию о состоянии здоровья / И.С.Кицул: учеб. пособие. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 56 с.

6.4.2. Дополнительная литература

- В.Ю. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 1000 с.
- Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для вузов/ под.редГ.Н.Царик. – Кемерово: Изд-во «Практика», 2012. -839 с.:ил.
- Детмер, У. Теория ограничений Голдратта. Системный подход к непрерывному совершенствованию. М.: Альпина Паблишер, 2010.
- Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2011. – 458 с.
- Мэскон М.Х. Альберт М. Хедуори Ф. Основы менеджмента: Пер с англ. – М.: Дело, 2008.- 800 с.
- Ламбен Ж-Ж., Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентированный на рынок / Пер с англ.- СПб.: Питер. – 2010.-720 с.
- Селиверстова Л. В.Теория и практика мотивации: метод.рек./ Л.В. Селиверстова; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 24 с.
- Агапитов А. Е. Задачи профилактической и социальной медицины в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : пособие для врачей/ А.Е. Агапитов, Д.В. Пивень, Л.В. Селиверстова; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 65 с.
- Агапитов А.Е. Терминология профилактической медицины: монография/ А.Е. Агапитов, Д.В. Пивень; Иркутский государственный институт усовершенствования врачей. - Иркутск, 2011. - 151 с.
- Петрунько И.Л.Современные принципы медико - социальной экспертизы при установлении инвалидности: пособие для врачей/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 144 с.
- Использование статистических методов контроля и управления качеством в медицинской организации: пособие для врачей/ Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул, Р.Ю. Князюк, Е.О. Вобликова; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 56 с
- Внедрение саморегулирования в здравоохранение и вопросы стандартизации медицинской помощи: метод.рек./ И.С. Кицул, Д.В. Пивень, С.О. Даченко; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 19 с.
- Кицул И.С.Методика подготовки медицинских организаций к проверкам, проводимым органами прокуратуры: метод.рек./ И.С. Кицул, Л.В. Сели-

- верстова, Б.В. Таевский; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с.
- Кицул И.С. Разработка стратегического плана медицинской организации: метод.рек./ И.С. Кицул; Иркут.гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2009. - 20 с.
 - Князюк Н.Ф. Анализ внешней и внутренней среды медицинской организации: пособие для врачей/ Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул, Е.О. Вобликова; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 43 с.
 - Методология развития профилактической и социальной медицины : сб. науч. ст. XI межрегион. конф. с междунар. участием/ А.Е. Агапитов; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 139 с.
 - Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.А. Миняев, Ред. Н.И. Вишняков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с.
 - Пивень Д.В. Правовые особенности изменения типов учреждений здравоохранения на автономные, бюджетные и казенные: метод.рек./ Д.В. Пивень, И.С. Кицул; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 19 с.
 - Князюк Н.Ф., Кицул И.С., Селиверстова Л.В., Таевский Б.В. Основы менеджмента в здравоохранении: учеб.-метод. пособие. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 76 с.
 - Кицул И.С., Селиверстова Л.В., Таевский Б.В., Семикина Т.Х. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения: метод.рекомендации /И.С. Кицул [и др.]. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014 – 28 с.
 - Кицул И.С., Селиверстова Л.В., Таевский Б.В., Князюк Н.Ф. Права пациентов: метод.рекомендации /И.С. Кицул [и др.]. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014 – 36 с.
 - Кицул И.С., Таевский Б.В., Селиверстова Л.В., Запевалин П.В. Права граждан в области охраны здоровья: метод.рекомендации /И.С. Кицул [и др.]. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014 – 28 с.
 - Кицул И.С., Михалевич И.М. Параметрический дисперсионный анализ в здравоохранении и в медико-биологических исследованиях: метод.рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013 – 32 с.
 - Князюк Н.Ф., Кицул И.С., Селиверстова Л.В. Деловые игры и практические ситуации (case-studies) при изучении менеджмента здравоохранения: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013 – 48 с.
 - Кицул И.С., Селиверстова Л.В., Таевский Б.В. Основы медицинского маркетинга: метод.рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013 – 28 с.
 - Кицул И.С., Пивень Д.В., Селиверстова Л.В. Законодательство по здравоохранению в Российской Федерации: методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. - 83 с.

- Кицул И.С., Пивень Д.В. Методы нормирования труда в здравоохранении: методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. - 19 с.
- Кицул И.С., Пивень Д.В., Селиверстова Л.В. Особенности организации нормирования труда в здравоохранении в современных условиях: методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. - 20 с.
- Методические основы изучения заболеваемости населения: пособие для врачей/Л.В.Селиверстова и др. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 44 с.
- Совершенствование механизма распределения стимулирующих выплат в отраслевой системе оплаты труда на основе объективных критериев: учеб.-метод. пособие / Б.В.Таевский и др. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 32 с.
- Селиверстова Л.В., Кицул И.С., Таевский Б.В., Фомина М.М., Абашин Н.Н. Оценка деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений: методические рекомендации. Иркутск:РИО ИГИУВа, 2010., 24 с.
- Селиверстова Л.В., Кицул И.С., Фомина М.М. . Анализ деятельности стационарных медицинских учреждений: методические рекомендации. Иркутск:РИО ИГИУВа, 2010., 24 с.
- Селиверстова Л.В., Фомина М.М. Основы медицинской статистики: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010, 64 с.
- Левкевич, М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности [Текст] : монография / М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 216 с. : табл. - (Научная мысль).
- Банержи А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс: пер. с англ./ А. Банержи; Ред. пер. В.П. Леонов. - М.: Практ. медицина, 2014. - 287 с.: ил
- Социально-психологические методы управления в работе руководителя медицинской организации: метод. рек./ А.Н. Дудко, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с
- Алгоритм принятия управленческого решения руководителем медицинской организации: метод. рек./ А.Н. Дудко, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с
- Государственно-частное партнерство в системе здравоохранения: метод. рек./ П.В. Запевалин, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с
- Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с
- Зуб, А.Т. Управление изменениями: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Т. Зуб. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 284 с.
- Кожевина, О.В. Управление изменениями: Учебное пособие / О.В. Кожевина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 286 с.

- Распопов, В.М. Управление изменениями: Учебное пособие / В.М. Распопов. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
- Саратовцев, Ю.И. Управление изменениями: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.И. Саратовцев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 409 с.
- Спивак, В.А. Управление изменениями: Учебник для академического бакалавриата / В.А. Спивак. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 357 с.
- Шермет, М.А. Управление изменениями / М.А. Шермет. - М.: Дело АНХ, 2015. - 128 с.
- Каретникова, Виктория Михайловна Организация работы врачебной комиссии: учеб. пособие/ В.М. Каретникова, И.Л. Петрунько, И.С. Сверлик; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2017. - 76 с
- Врачебная тайна: метод. рек./ И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 28 с
- Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 72 с
- Право гражданина на выбор медицинской организации: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с
- Рабочее время медицинских работников: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 28 с
- Соблюдение ограничений, налагаемых на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности в медицинской организации: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с

6.4.3. Интернет-ресурсы

- ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guideline.gov/>
- Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
- Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
- Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>

- База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidelines.com/>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
- Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>
- ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. ОТКРЫТИЕ ПРОЕКТОВ ПО УЛУЧШЕНИЯМ. Методические рекомендации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: «<https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhliyayapoliklinika>»
 - ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. ПОТОК СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТИ. КАРТИРОВАНИЕ. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ. Методические рекомендации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/drive/folders/0B2_8HpN2Py0LalFJakd3em9pRmc?usp=sharing
 - ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/drive/folders/0B2_8HpN2Py0LalFJakd3em9pRmc?usp=sharing
 - ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. СТАНДАРТИЗИРОВАННАЯ РАБОТА. Методические рекомендации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/drive/folders/0B2_8HpN2Py0LalFJakd3em9pRmc?usp=sharing
 - ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. ПОТОК СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТИ. КАРТИРОВАНИЕ. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ. Методические рекомендации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/drive/folders/0B2_8HpN2Py0LalFJakd3em9pRmc?usp=sharing

6.5. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов подготовки

- Основной корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ Учреждения Дополнительного Профессионального Образования Российская Медицинская Академия Непрерывного Профессионального Образования. Российская Федерация, 664049 г. Иркутск мкр. Юбилейный 100, аудитории: 601, 603

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁹.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Суть понятия «медицинская деятельность»
2. Содержание медицинской деятельности: требования законодательства
3. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.
4. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
4. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
5. Системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения.
6. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в здравоохранении. Проблемы реформирования отрасли.
7. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.
8. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.
9. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.

⁹Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

10. Разрешительные механизмы к осуществлению медицинской деятельности.

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья:

1. Формирование бизнес-плана деятельности медицинской организации.
2. Стимулирующие системы организации и оплаты труда в медицинских организациях.
3. Организация проведения экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.
4. Организация контроля за соблюдением лицензионных требований и условий в медицинских организациях.
5. Сравнительный анализ методик ценообразования, выбор оптимального способа финансирования медицинской организации в современных условиях.
6. Экономические проблемы развития здравоохранения.
7. Организационно-экономические аспекты развития стационарозамещающих форм оказания медицинской помощи.
8. Маркетинг социальной сферы. Условия и принципы применения маркетинга в системе охраны здоровья населения в Российской Федерации.
9. Применение информационных технологий в работе многопрофильной медицинской организации.
10. Интеграция в единую государственную информационную систему здравоохранения.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:
- а) статистический анализ состояния здоровья населения
 - б) изучение общественного мнения
 - в) решение кадровых вопросов
 - г) системный управленческий подход
 - д) решение финансовых вопросов

Ответ: г

2. Система здравоохранения в России является
- а) государственной
 - б) смешанной
 - в) страховой
 - г) частной

Ответ: б

3. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:

- а) лечебно-профилактического учреждения
- б) региональном
- в) федеральном

Ответ: в

4. Методами разрешения конфликтов, предусматривающим и принятием точки зрения другой стороны, являются:

- а) компромисс
- б) принуждение
- в) уклонение
- г) сглаживание

Ответ: а

5. К основным характеристикам первичной медико-санитарной помощи относится предоставление населению

- а) скорой медицинской помощи
- б) доступной стационарной помощи
- в) высокотехнологичной медицинской помощи
- г) первого контакта с системой здравоохранения

Ответ: г

6. Оперативное планирование осуществляется на уровне _____ медицинской организации

- а) заведующего отделением
- б) главного бухгалтера
- в) руководителя
- г) заместителя главного врача

Ответ: а

7. Правительство Российской Федерации может принять решение о реорганизации _____ учреждения здравоохранения

- а) федерального бюджетного
- б) муниципального бюджетного
- в) государственного автономного
- г) государственного бюджетного

Ответ: а

8. Высокотехнологичную медицинскую помощь в условиях дневного стационара оказывают в форме

- а) плановой
- б) скорой

- в) неотложной
- г) экстренной

Ответ: а

9. Особым условием допуска к работе специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья является наличие

- а) сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- а) информации у работодателя о непрерывном стаже работы специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» не менее трех лет
- в) портфолио
- г) рекомендаций с предыдущего места работы специалиста

Ответ: а

10. Специализированную медицинскую помощь оказывают в

- а) санаторно-курортных организациях
- б) стационарах
- в) водолечебницах
- г) фельдшерско-акушерских пунктах

Ответ: б