

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«14» апреля 2022 г. протокол № 3
Председатель совета
Зам. директора по учебной работе
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«ПРАВИЛА УСТАНОВКИ ПОРТ-СИСТЕМЫ»**

(срок обучения 18 академических часа)

**Иркутск
2022**

УДК 616-006

ББК 55.6

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Правила установки порт-системы»** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей и модернизации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями подготовки медицинских кадров, требованиями государства и общества.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Правила установки порт-системы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме **«Правила установки порт-системы»** в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно сотрудниками кафедры онкологии (заведующая кафедрой, профессор В.В. Дворниченко) и сотрудниками мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра (руководитель А.М. Торунова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-006

ББК 55.6

Библиогр.: 6 источников.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Минздрава Иркутской области, заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

С.М. Горбачёва

К.м.н., декан хирургического факультета ИГМАПО, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Л.Г. Антипина

ISBN 978-5-7249-3084-0

© ФГБОУ ДПО РМАНПО,
2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
10.	Организационно-педагогические условия
11.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Фонд оценочных материалов
15	Иные компоненты программы
15.1	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
15.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Правила установки порт-системы»**
(срок обучения **18** академических часов)

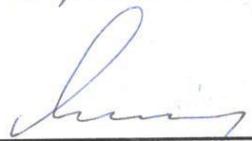
Согласовано:

Зам. директора по учебной работе,
профессор



С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Правила установки порт-системы**» (срок обучения **18** академических часов)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Медведников Андрей Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Нечаев Евгений Васильевич	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Пономаренко Дмитрий Михайлович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Торунова Анна Михайловна		Ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики, руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность программы обусловлена расширением на протяжении ряда лет показаний для проведения системной лекарственной терапии онкологическим пациентам. Так как большинство противоопухолевых лекарственных препаратов вводится внутривенно, необходимо обеспечение максимального удобства и комфорта пациентам. При хорошем состоянии периферических вен и коротких (менее 12 часов) внутривенных инфузиях возможно проведение лечения через периферические венозные катетеры. Для проведения режимов при затрудненном периферическом венозном доступе, а также при длительных (> 12 часов) инфузиях препарата, необходимо обеспечение центрального венозного доступа, что может быть достигнуто установкой полностью имплантируемой венозной порт системы.

5.1. Цель программы заключается в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций и готовности врачей - онкологов оказывать медицинскую помощь пациентам взрослого возраста с онкологическим заболеванием.

5.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных способов лечения онкологических заболеваний;
- определения показаний для проведения системной химиотерапии;
- определения показаний для установки порт-системы.

Сформировать умения:

- установки порт-системы;
- ухода за порт-системами.

Сформировать навыки:

- определения показаний и противопоказаний для установки порт-системы;
- выявления осложнений после установки порт-системы;
- информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах;
- определения перечня основных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- проведения системной химиотерапии с использованием порт-систем.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- при проведении системной химиотерапии.

5.3. Категории обучающихся:

- **основная специальность:** Онкология;
- **дополнительные специальности:** Нет.

Обучение проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ИГМАПО - филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

5.4. Объем программы: 18 академических часов.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

Форма обучения	График обучения	Акад. час. в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с ДОТ		6	6	3 дня, 0,5 недели

5.6. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- организационно-педагогические условия реализации программы.
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

5.7. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами:

A/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

5.8. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Правила установки порт-системы»** со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 № 1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34408);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г., № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-онколог». (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2021, регистрационный № 64005);

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Онкология";

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2021г. № 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях;

- Клиническими рекомендациями по диагностике и лечению опухолей, рекомендованные Ассоциацией онкологов России.

5.9. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.10. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи взрослым пациентам с онкологическим заболеванием, в программу включен обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучение проводится на современном симуляторе высокого класса реалистичности, предназначенном для отработки практических навыков.

Симуляционное оборудование: тренажер для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом взрослого (**NASCO, США**).

5.11. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ¹.

5.12. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.13. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы².

5.14. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение³. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.15. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании – **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца⁴.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика профессиональных компетенций врача-онколога, подлежащих совершенствованию

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

³ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁴ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

6.2. Требования к итоговой аттестации

А. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, правильности формирования практических умений;

Б. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку среднего медицинского персонала;

В. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Правила установки порт-систем»**
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Вид программы: практикоориентированная.

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (ак. час)	Фор-мы обу-чения			Формируемые компетенции	Форма кон-троля
			ЛЗ ⁵	СЗ/ПЗ ⁶	ОСК ⁷		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Правила установки порт-систем»							
1.1	Порт-системы в онкологии. Цели, задачи, функции	2	1	1	-	ПК-1	ТК ⁸
1.2	Правила установки порт-систем	6	1	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	ТК
1.3.	Уход за порт-системами	4	1	1	2	ПК-1, ПК-5	ТК
1.4.	Ошибки при установке порт-систем	4	1	1	2	ПК-7, ПК-10	ТК
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	З⁹
Общая трудоемкость освоения программы		18	4	6	8		

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Правила установки порт-систем»**
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

⁵Лекционные занятия.

⁶Семинарские и практические занятия.

⁷Обучающий симуляционный курс.

⁸Текущий контроль.

⁹Зачет

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

Наименование модулей рабочей программы	Трудоемкость освоения (акад. час)
Модуль 1 «Правила установки порт-систем»	8
ОСК «Правила установки порт-систем»	8
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы (18 акад. часов)	18

9.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Правила установки порт-систем»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовая функция:

- Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Правила установки порт-систем»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Порт-системы в онкологии
1.1.1	Определение
1.1.2	Особенности порт-системы, показания и противопоказания к установке
1.1.3	Модели порт-систем
1.2	Правила установки порт-систем
1.2.1	Подготовка к установке
1.2.2	Основные правила установки порт-системы
1.3	Уход за порт-системами
1.3.1	Введение лекарственных препаратов или инфузионных растворов
1.3.2	Уход за порт-системой
1.4	Ошибки при установке порт-систем
1.4.1	Возможные осложнения
1.4.2	Удаление порт-системы

Образовательные технологии: При организации освоения учебного модуля «Правила установки порт-систем» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок), решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: Тестовые задания.

9.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА «Правила установки порт-систем»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовая функция:

- Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

Содержание рабочей программы учебного модуля «Правила установки порт-систем»

Код	Название и темы рабочей программы
1.2	Правила установки порт-систем
1.2.1	Подготовка к установке
1.2.2	Основные правила установки порт-системы
1.3	Уход за порт-системами
1.3.1	Введение лекарственных препаратов или инфузионных растворов
1.3.2	Уход за порт-системой
1.4	Ошибки при установке порт-систем
1.4.1	Возможные осложнения
1.4.2	Удаление порт-системы

Образовательные технологии: Обучение при организации освоения обучающего симуляционного курса «Правила установки порт-систем» проводится на современном симуляторе высокого класса реалистичности, предназначенном для отработки практических навыков.

Симуляционное оборудование: тренажер для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом взрослого (**NASCO, США**).

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

10.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Правила установки порт-систем» со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 № 1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

2) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

4) Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34408);

6) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);

7) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 360н «Об утверждении профессионального стандарта

«врач-онколог». (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2021, регистрационный № 64005);

8) Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Онкология";

9) Приказа Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2021 № 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях;

10) Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

11) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

12) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

10.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Правила установки порт-систем»** в соответствии с профессиональным стандартом» может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса (ОСК).

ОСК осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений выполнения катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом взрослого для помпедующего их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

ОСК проводится на современном тренажере высокого класса реалистичности, предназначенном для отработки практических навыков.

10.3. Учебно-методическая документация и материалы

Основная литература:

1. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. М.И. Давыдов; Ассоциация онкологов России. - Б.м.: Изд. группа РОНЦ, 2015. - 680 с.;

Дополнительная литература:

2. Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей. Практические рекомендации по поддерживающей терапии в онкологии. [Злокачественные опухоли]/ Ред. В.М. Моисеенко. - М., 2015. - 546 с.;

3. Национальное руководство. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства);

4. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология: избранные лекции: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 496с.;

5. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 702 с.;

10.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
2. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
3. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>
4. Центральная научная медицинская библиотека – URL: <http://www.scsml.rssi.ru>.
5. Сайт: Российская национальная библиотека – URL: <http://www.nlr.ru/> .
6. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека – URL: <http://www.gpntb.ru/>
7. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>.
8. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН – URL: <http://www.benran.ru/> .
9. Сайт: Разделы сайта представляют международные информационные систематические обзоры медицинских материалов – URL: <http://www.cochrane.org/>.
10. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
11. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
12. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;
13. НИИ онкологии им. проф. Н.Н.Петрова www.niioncologii.ru –;
14. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;
15. Российский онкологический научный центр имени Н.Н.Блохина <http://www.ronc.ru> -;
16. Российский онкологический журнал, журнал проктолога онколога, эндоскопическая онкология <http://www.rosoncweb.ru> -

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии:

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1, ОСК	Дворниченко В.В.	д.м.н., профессор	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», Президент	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, заведующая кафедрой
2.	Модуль 1, ОСК	Расулов Р.И.	д.м.н., профессор	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», зам. главного врача	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор
3.	Модуль 1, ОСК	Зубков Р.А.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», главный врач	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент
4.	Модуль 1, ОСК	Нечаев Е.В.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», куратор	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, асси-

				отделения	стент
5.	Модуль 1, ОСК	Медведников А.А.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», зав. отделением	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент
6.	Модуль 1, ОСК	Пономаренко Д.М.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», зав. отделением	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент
7.	Модуль 1, ОСК	Торунова А.М.		ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестового контроля, проверки правильности формирования практических навыков.

12.2. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и Порядков оказания медицинской помощи.

12.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом

12.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*¹⁰.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Фронтальный опрос;
2. Тестовый контроль;
3. Оценка выполненного действия;
4. Оценка компетенции.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
2. Показания и противопоказания к установке порт-систем;

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

3. Основные правила установки порт-системы;
4. Правила ухода за порт-системами;
5. Возможные осложнения при установке порт-системы;
6. Осложнения при использовании порт-системами.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Критерии принятия решения о необходимости установки порт-систем;
2. Показания и противопоказания к установке порт-систем;
3. Критерии удаления действия порт-системы;
4. Правила ухода за порт-системами.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Особенности применения иглы Губера при использовании порт-системы;
2. Уход за порт-системой;
3. Возможные осложнения при использовании порт-системы;
4. Показания и противопоказания к установке порт-системы.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестовый контроль;
2. Решение ситуационной задачи;
3. Демонстрация навыка.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Показания и противопоказания к установке порт-систем;
2. Осложнения при установке порт-системы;
3. Основные правила ухода за порт-системами;
4. Когда нужно удалять порт-систему.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Показания и противопоказания к установке порт-систем;
2. Осложнения при установке порт-системы;
3. Основные правила ухода за порт-системами;
4. Когда нужно удалять порт-систему.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Варианты доступа и места имплантации:
 - *А. Венозный;
 - *Б. Артериальный;
 - *В. Эпидуральный.
2. Осложнения при использовании порт-системой:
 - А. Кишечная непроходимость;
 - *Б. Нагноение;
 - В. ОНМК.
3. Виды игл при использовании с порт-системами:
 - А. Тахо;
 - *Б. Губера;
 - В. Катетер типа «бабочка».

13.3 Фонд оценочных средств освоения рабочей программы «Правила установки порт-систем:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

1. Показания для установки порт-системы:
 - А. Длительные курсы терапии, предусматривающие многократные инфузии;
 - Б. Введение растворов лекарственных препаратов в течение длительного времени;
 - В. Инфузионная терапия у пациентов с затрудненным венозным доступом;
 - *Г. Все варианты.

2. Осложнений при использовании порт-системами:
 - А. Септические;
 - Б. Механические;
 - *В. Оба варианта.

3. Противопоказания для установки порт-системы:
 - А. Нарушение свертывающей системы крови;
 - Б. Воспалительные процессы в зоне предполагаемой имплантации;
 - *В. Оба варианта.

4. Абсолютным противопоказанием для имплантации венозной порт-системы является:
 - *А. Абсолютная нейтропения;
 - Б. Предшествующие травмы грудной стенки с деформацией ключицы, рёбер, грудины;
 - В. Ранее проведённые многократные катетеризации центральных вен на стороне имплантации.

5. В какой срок после имплантации можно начинать использовать порт-систему?
 - *А. На следующий день с учётом особенностей препарата;
 - Б. Через 1 месяц;
 - В. Через 1 неделю.

6. В каком году изобретён гибкий периферический катетер, вводимый на игле?
 - А. 1904 г.;
 - Б. 1912 г.;
 - В. 1929 г.;
 - *Г. 1945 г.

7. В чем особенность иглы Губера?
 - А. Изогнутая форма трубки иглы;
 - Б. Имеет большой размер;
 - *В. Имеет особую форму острия, исключая повреждение силиконовой мембраны порта;
 - Г. Сделана из медицинской стали.

8. К везикантам не относятся:
 - *А. Гемцитабин;
 - Б. Доксциклин;

- *В. Карбоплатин;
 - *Г. Циклофосфамид.
9. К ионизирующему методу диагностики в обеспечении сосудистого доступа относится:
- А. МРТ;
 - *Б. МСКТ;
 - В. УЗИ.
10. К преимуществам использования КТ при имплантации порт-систем относятся:
- *А. Возможность построить 3D-модель;
 - *Б. Высокое пространственное и временное разрешение;
 - В. Малозатратность.
11. Как долго может находиться в порт-системе игла для длительных инфузий с фильтром?
- А. В течение 1 года;
 - Б. В течение 1 дня;
 - В. В течение 1 месяца;
 - *Г. В течение 7 дней.
12. Как классифицируются осложнения при установке венозной порт-системы по времени?
- *А. Интраоперационные;
 - Б. Отдалённые;
 - *В. Поздние;
 - *Г. Ранние.
13. Как классифицируются осложнения при установке венозной порт-системы по этиологии?
- *А. Катетер-ассоциированные;
 - *Б. Сосудистые;
 - *В. Хирургические;
 - Г. Ятрогенные.
14. Как часто развиваются инфекционные осложнения при имплантации порт-систем?
- *А. 0.8-7.5%;
 - Б. 10%;
 - В. 12%;
 - Г. 25-50%;
 - Д. 70%.
15. Какая игла Губера подходит только для промывания порт-системы?
- А. Игла с фильтром;
 - Б. Изогнутая игла «с крыльями» и удлинителем;
 - В. Изогнутая игла для краткосрочных инфузий;
 - *Г. Прямая игла для болюсных инфузий.
16. Какая игла используется при эксплуатации порт-системы?
- *А. Игла Губера;
 - Б. Игла для трепан-биопсии;
 - В. Игла инъекционная;
 - Г. Игла куликовского.

17. Каким образом фиксируется камера порт-системы в подкожном кармане?

А. Не фиксируется;

Б. Фиксируется кожей при ушивании с натяжением;

*В. Через специальные отверстия на корпусе к фасции при помощи узловых швов.

18. Какой внешний диаметр катетера порт-системы наиболее подходит детям?

*А. 4,5-6 F;

Б. Более 6 F;

В. Менее 4,5 F.

19. Какой метод позволяет дифференцировать подключичную артерию от вены при УЗИ-исследовании?

А. Введение контрастного вещества;

Б. Визуальное определение пульсации;

*В. Компрессионный тест.

20. Камера порт-системы имеет форму

А. Звезды;

Б. Стоя;

В. Шара;

*Г. Шляпки.

21. Преимущества безопасной иглы Губера

*А. КТ-совместимость;

Б. МРТ-совместимость;

В. УЗИ-совместимость;

*Г. Адаптирована под высокое давление.

22. Преимущества центрального венозного доступа:

*А. Возможность создания высокого потока и быстрое разведение гиперосмолярных растворов;

Б. Максимальный срок эксплуатации до 6 месяцев;

В. Тщательный уход;

*Г. Удобство в использовании при введении препаратов.

23. Что не является показанием для использования периферического венозного доступа?

*А. Гиповолемия;

Б. Забор крови для клинических исследований;

*В. Парентеральная химиотерапия;

Г. Первый этап перед постановкой ЦВК;

Д. Струйное введение препаратов.

24. Что не является показаниями для удаления венозных порт-систем?

А. Pinch-off синдром;

Б. Развитие местных гнойных осложнений;

*Г. Тромбоз катетеризированной вены;

*Д. Фибриновый чехол.

25. Что относится к имплантируемым вариантам центральных катетеров?

- А. ЦКПВ;
- *Б. Венозная порт-система;
- В. Катетер Бровиака;
- Г. Подключичный катетер.

26. Что относится к сосудистым осложнениям имплантации венозной порт-системы?

- *А. Артерио-венозная фистула;
- Б. Перфорация крупных сосудов;
- *В. Тромбоз;
- Г. Тромбоз катетера.

27. Что относится к хирургическим осложнениям имплантации венозной порт-системы?

- *А. Воздушная эмболия;
- Б. Дислокация катетера;
- В. Некроз кожи;
- *Г. Пневмоторакс.

28. Что является показаниями для удаления венозных порт-систем?

- *А. Pinch-off синдром;
- *Б. Развитие местных гнойных осложнений;
- В. Тромбоз катетеризированной вены;
- Г. Фибриновый чехол.

29. Что является противопоказанием для использования периферического венозного доступа?

- *А. Введение больших объемов инфузии;
- *Б. Введение растворов и лекарственных средств, раздражающие сосудистую стенку;
- *В. Необходимость быстрой инфузии;
- Г. Первый этап перед постановкой ЦВК.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Аннотация

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в онкологии»**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»** обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи онкологическим пациентам, в том числе инфицированным Covid-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания, а также совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции Covid-19 в онкологии.