

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022г. протокол №1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА, ЭКСПЕРТИЗА И ПРОФИЛАКТИКА НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Иркутск  
2022**

УДК 616.98:578.834.1-07-036.865-084-051  
ББК 55.142.1

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников»

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации для медицинских работников и работодателей по диагностике, профилактике и экспертизе связи заболевания с профессией после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.98:578.834.1-07-036.865-084-051  
ББК 55.142.1

Рецензенты:

Д.м.н., профессор,  
Директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний»

**Филимонов  
Николаевич**

**Сергей**

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии, ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Бабанов Сергей Анатольевич**

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава  
России, 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ


№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Экспертиза связи заболевания с профессией после перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика профессионального инфицирования медицинских работников в условиях пандемии COVID-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников»  
(срок обучения 18 академических часов)

### Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Горбачева С.М.  
(ФИО)

Декан терапевтического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Баженова Ю.В.  
(ФИО)

Заведующий кафедрой гигиены и профпатологии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Лахман О.Л.  
(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников»  
(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лахман Олег Леонидович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профпатологии и гигиены	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Бейгель Елена Александровна	к.м.н.	Заведующая учебной частью кафедры профпатологии и гигиены	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Ушакова Оксана Валентиновна	к.м.н.	Ассистент кафедры профпатологии и гигиены	ИГМАПО-филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
4	Сливницына Наталья Валерьевна	к.м.н.	Доцент кафедры профпатологии и гигиены	ИГМАПО-филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО-филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Зоркальцева Елена Юльевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	ИГМАПО-филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

- Постановления от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №198н (с изменениями на 04.02.2022 года) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34465);

- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- профпатолог» (подготовлен Минтрудом России 2021 г.);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2020 № 940н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития;

- Указа Президента Российской Федерации от 06.05.2020 №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»;

- Распоряжения Правительства РФ от 15.05.2020 N 1272-р «Об утверждении Перечня заболеваний (синдромов) или осложнений, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), вызвавших причинение вреда здоровью отдельных категорий лиц, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. N 313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников», и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности»;

- Письма Роструда от 10.04.2020 № 550-ПР «Об отнесении случаев заражения медицинских работников коронавирусной инфекцией к профессиональным заболеваниям».

## 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья медицинских работников путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: оказание первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз;

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>**: оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии;

- **трудовые функции<sup>2</sup>**:

**A/01.8** Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией.

**A/04.8** Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.

**вид программы:** практикоориентированная.

## 5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-профпатолог;

- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач анестезиолог-реаниматолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач акушер-гинеколог, врач-эндокринолог.

## 5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации для медицинских работников и работодателей по диагностике, профилактике и экспертизе связи заболевания с профессией после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**5.3. Объем программы:** 18 академических часов.

## 5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная, с использованием ДОТ)	6	3	3 дня

## 5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34465).

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (подготовлен Минтрудом России 2021 г.).



- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации.

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к вопросам диагностики, профилактики и экспертизы у медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи медицинским работникам, осуществлению мероприятий по обеспечению охраны их здоровья.

### **6.1. Задачи программы:**

#### ***Сформировать знания:***

- нормативных документов по экспертизе связи заболевания с профессией;
- основных принципов экспертизы связи заболевания с профессией и ведения необходимой медицинской документации;
- особенностей экспертизы связи новой коронавирусной инфекции с профессией у медицинских работников;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания;
- принципов расследования случая профессионального заболевания;
- принципов и методов диагностики профессиональных заболеваний;
- принципов и методов профилактики профессиональных заболеваний.

#### ***Сформировать умения:***

- устанавливать причинно-следственную связь заболевания с профессией;
- с учетом условий труда медицинского работника организовать и провести экспертизу связи заболевания с профессией после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявлять ранние признаки воздействия вируса COVID-19 на организм работника;
- диагностировать острые и хронические профессиональные заболевания в условиях оказания первичной медицинской помощи;
- проводить профилактику профессиональных заболеваний.

#### ***Сформировать навыки:***

- установления причинно-следственной связи заболевания с профессией;
- определения ранних признаков воздействия вредных факторов на организм работника;
- проведения экспертизы связи заболевания с профессией после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний в условиях оказания первичной медицинской помощи;
- проведения профилактики профессиональных заболеваний.

#### ***Обеспечить приобретение опыта деятельности:***

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди медицинских работников;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления профессиональной деятельности по экспертизе пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

#### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компет енции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения медицинских работников; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения медицинских работников контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- организовывать маршрут медицинского работника при инфицировании коронавирусной инфекцией: комплекс диагностических, экспертных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- оказания экстренной медицинской помощи;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ПК-4</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики интерпретации и анализа медицинской документации, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, результатов соут и производственного контроля, других документов работника (пациента), подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</li> <li>- методики определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- принципа формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника (пациента) возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии / отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</li> <li>- методику выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ</li> <li>- принципы анализа медицинской документации работника (пациента) (или лица, поступающего на работу), необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности</li> <li>- методику и принцип анализа медицинской документации работника (пациента), необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья гражданина, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведений о трудовой деятельности, сведений об условиях труда</li> </ul>	Т/К

	<p>(санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника (пациента), результаты соут и производственного контроля)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования</li> <li>- правила формулировки диагноза профессионального заболевания</li> <li>- перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ</li> <li>- ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний</li> <li>- медицинские показания для направления пострадавшего вследствие профессионального заболевания на медико-социальную экспертизу</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правил интерпретации их результатов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований;</li> <li>- принципов и порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования.</li> </ul> <p><u>- Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования;</li> <li>- анализировать документы, необходимые для установления диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, и смертности пациента с профессиональными заболеваниями;</li> <li>- анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления);</li> <li>- оформлять унифицированные формы медицинской документации при установлении предварительного и заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, по результатам экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Т/К</p> <p style="text-align: center;">Т/К</p>
--	--	---

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы с медицинской документацией, санитарно-гигиенической характеристикой условий труда, результатами соут и производственного контроля, другими документами работника (пациента), подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</li> <li>- планирования принципов и порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования.</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление экспертной деятельности</li> </ul>	<p>П/А</p> <p>П/А</p>
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих вопросов инфекционной патологии;</li> <li>- симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем;</li> <li>- симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления;</li> <li>- механизмов формирования инфекционных болезней;</li> <li>- основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>- факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- алгоритма связи заболевания с профессией</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;</li> <li>- обосновать необходимость лабораторного обследования медицинского работника, в случае инфицирования;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования медицинского работника, в случае инфицирования;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 во время исполнения трудовых обязанностей;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным обследования;</li> <li>- составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии;</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> <li>- составление экспертного заключения</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний</li> </ul>	П/А
<b>ПК-8</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний у медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- принципов организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за медицинскими работниками, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- порядка диспансерного наблюдения за медицинскими работниками, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- методов и способов проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- правил проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>-проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</li> <li>-составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составления плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний у медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний у медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19.</li> </ul>	П/А



ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета

  
С.М. Горбачева

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

«Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у  
медицинских работников»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также вопросам экспертизы у медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни медицинских работников.

#### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-профпатолог;  
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач анестезиолог-реаниматолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач акушер-гинеколог, врач-эндокринолог.

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>	ОСК <sup>5</sup>	Стажировка	ДО <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19»</b>								
1.1	Коронавирус как новый биологический производственный фактор	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Заболееваемость и смертность медработников от COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Экспертиза связи заболевания с профессией у медицинского работника, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
2.1	Нормативная база для установления связи заболевания с профессией	2	-	-	-	-	2	ПК-4	Т/К
2.2	Пакет документов, необходимый для проведения экспертизы связи заболевания с профессией	2	-	-	-	-	2	ПК-4	Т/К
2.3	Алгоритм проведения экспертизы связи перенесенной коронавирусной инфекции у медицинских работников с профессией	2	-	-	-	-	2	ПК-4	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>ПК-4</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика профессионального заражения медицинских работников в условиях пандемии COVID-19»</b>								
3.1	Неспецифическая профилактика заражения COVID-19 медицинских работников	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
3.2	Специфическая профилактика заражения COVID-19 медицинских работников	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
3.3	Медикаментозная профилактика заражения COVID-19 медицинских работников	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>ПК-1, ПК-3, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8	С/Т <sup>7</sup>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>		

<sup>3</sup>Лекционные занятия

<sup>4</sup>Семинарские и практические занятия

<sup>5</sup>Обучающий симуляционный курс

<sup>6</sup>Дистанционное обучение

<sup>7</sup>Тестирование



ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022г. протокол №1  
Председатель совета



С.М. Горбачева

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА, ЭКСПЕРТИЗА И ПРОФИЛАКТИКА НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме  
«Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у  
медицинских работников»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания медицинских работников, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования медицинских работников с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания медицинских работников новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков экспертизы связи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с профессией у медицинских работников;
- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди медицинских работников.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-профпатолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.


**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Коронавирус как новый биологический производственный фактор	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2	Заболеваемость и смертность медработников от COVID-19	2	ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
2.1	Нормативная база для установления связи заболевания с профессией	2	ПК-4	2	Т/К Проработка нормативных документов	-	-	-
2.2	Пакет документов, необходимый для проведения экспертизы связи заболевания с профессией	2	ПК-4	2	Т/К Разработка алгоритма действий по сбору документов в профцентр	-	-	-
2.3	Алгоритм проведения экспертизы связи перенесенной коронавирусной инфекции у медицинских работников с профессией	2	ПК-4	2	Т/К Разработка алгоритма действий по экспертизе	-	-	-
3.1	Неспецифическая профилактика заражения COVID-19 медицинских работников	2	ПК-1, ПК-3, ПК-8	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Специфическая профилактика заражения COVID-19 медицинских работников	2	ПК-1, ПК-3, ПК-8	2	Т/К	-	-	-
3.3	Медикаментозная профилактика заражения COVID-19 медицинских работников	2	ПК-1, ПК-3, ПК-8	2	Т/К П/А	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8</b>	<b>18</b>	-	-	-	-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022г. протокол №1  
Председатель совета  
  
С.М. Горбачева



**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме

«Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у  
медицинских работников»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19	4
Экспертиза связи заболевания с профессией после перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников	6
Профилактика профессионального заражения медицинских работников в условиях пандемии COVID-19	6
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>18</b>



ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022г. протокол №1  
Председатель совета



С.М. Горбачева

## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### «НАРУШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа.

**Трудовые функции:**

A/01.8 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

##### «Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Коронавирус как новый биологический производственный фактор
1.2	Заболееваемость и смертность медработников от COVID-19

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19»

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Краткий обзор современных представлений о новой коронавирусной инфекции COVID-19
2. Риски заражения COVID-19 медицинских работников

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов	Эпидемиология, патогенез, классификация COVID-19	УК-1, ПК-5
2.	Семинар – дискуссия	Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19	ПК-5

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1  
«Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования медицинского работника с COVID-19.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики медицинского работника с COVID-19.
4. Специфическая лабораторная диагностика медицинского работника с COVID-19 .

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составление глоссария по понятиям COVID-19.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении медицинского работника с COVID-19.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи медицинским работникам с COVID-19.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1  
«Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Невосприимчивость организма человека к развитию COVID-19 обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя;
- Б. слабая вирулентность возбудителя;
- В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при COVID-19:

- А. продукция эндотоксинов;
- Б. продукция экзотоксинов;
- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
- Б. через 6 часов;
- В. через 1 сутки;
- Г. через 2 суток;
- Д. через 7 суток.

Ответ: В.

**Литература к учебному модулю 1 «Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19»**

*Основная:*

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

*Дополнительная*

1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников / Л.П. Кузьмина, Е.Е. Шиган, Л.А. Стрижаков, О.Э. Чернов, И.В. Панова, М.В. Лебедева, О.Л. Лахман, С.А. Бабанов и др. Под общей редакцией И.В. Бухтиярова, Ю.Ю. Горблянского. – М.: АМТ, ФГБНУ «НИИ МТ», 2021. – 132 с.

2. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>



ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022г. протокол №1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**  
**«ЭКСПЕРТИЗА СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ У МЕДИЦИНСКОГО**  
**РАБОТНИКА, ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**  
**COVID-19»**  
(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовые функции:**

A/04.8 Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2**  
**«Экспертиза связи заболевания с профессией у медицинского работника, после перенесенной**  
**новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Нормативные документы, определяющие порядок связи инфекционного заболевания с профессией в современных условиях
2.2	Пакет документов, необходимый для проведения экспертизы связи заболевания с профессией в случае выздоровления
2.2.1	Пакет документов, необходимый для проведения экспертизы связи заболевания с профессией в случае летального исхода
2.3	Алгоритм проведения экспертизы связи перенесенной коронавирусной инфекции у медицинских работников с профессией
2.3.1	Требования к оформлению Карты эпидемиологического расследования очага инфекционного заболевания
2.3.2	Проведение экспертизы при определении инвалидности вследствие перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19
2.3.3	Алгоритм проведения экспертизы связи перенесенной коронавирусной инфекции у медицинских работников с профессией в условиях профцентра

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2**  
**«Экспертиза связи заболевания с профессией у медицинского работника, после перенесенной**  
**новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Нормативные документы, определяющие порядок связи инфекционного заболевания с профессией в современных условиях
2. Проведение экспертизы при определении инвалидности вследствие перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19
3. Требования к оформлению Карты эпидемиологического расследования очага инфекционного заболевания

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Критерии подтверждения связи заболевания с профессией у медицинского работника, перенесшего COVID-19	ПК-4
2.	Видиолекция	Экспертиза летального случая у медицинского работника, перенесшего COVID-19	ПК-4

### Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Экспертиза связи заболевания с профессией у медицинского работника, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Пакет документов, необходимый для проведения экспертизы связи заболевания с профессией в случае выздоровления
2. Пакет документов, необходимый для проведения экспертизы связи заболевания с профессией в случае летального исхода
3. Пакет документов для проведения экспертизы при определении инвалидности вследствие перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19

#### Перечень контрольных заданий:

1. Назовите, что относится к страховому случаю причинения вреда здоровью медицинского работника в связи с развитием у него полученных при исполнении трудовых обязанностей заболевания (синдрома) или осложнения, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности.
2. В каком случае собирается пакет документов, необходимый для проведения экспертизы связи заболевания с профессией у медицинских работников.
3. Какие выплаты положены при связи заболевания с профессией у медицинского работника, в связи с развитием у него полученных при исполнении трудовых обязанностей заболевания (синдрома) или осложнения, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией и повлекших за собой временную нетрудоспособность, не приведшую к инвалидности и в случаях, приведших к инвалидности.
4. Какие компенсации и в каком случае положены родственникам при связи заболевания с профессией у медицинского работника, в связи с развитием у него полученного при исполнении трудовых обязанностей заболевания, вызванного подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекции и повлекших за собой летальный исход.

#### Литература к учебному модулю 2 «Экспертиза связи заболевания с профессией у медицинского работника, после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19»

1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников / Л.П. Кузьмина, Е.Е. Шиган, Л.А. Стрижаков, О.Э. Чернов, И.В. Панова, М.В. Лебедева, О.Л. Лахман, С.А. Бабанов и др. Под общей редакцией И.В. Бухтиярова, Ю.Ю. Горблянского. – М.: АМТ, ФГБНУ "НИИ МТ", 2021. – 132 с.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №198н (с изменениями на 04.02.2022 года) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;



4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20PФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf)

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

#### *Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

#### *Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт

Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022г. протокол №1  
Председатель совета



С.М. Горбачева

**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

«Профилактика профессионального заражения медицинских работников в условиях пандемии  
COVID-19»

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовые функции:**

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

«Профилактика профессионального заражения медицинских работников в условиях пандемии  
COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
3.2	Специфическая профилактика коронавирусной инфекции
3.3	Медикаментозная профилактика заражения COVID-19 медицинских работников

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3**  
«Профилактика профессионального заражения медицинских работников в условиях пандемии  
COVID-19»

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Профилактические мероприятия в отношении вируса COVID-19.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи COVID-19.
3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации медицинских работников с COVID-19 в медицинских организациях.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Форум	Виды медицинской помощи при COVID-19	ПК-1, ПК-3, ПК-8
2.	Деловая игра	Профилактика новой коронавирусной инфекции у медицинских работников	ПК-1, ПК-3, ПК-8

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3**  
**«Профилактика профессионального заражения медицинских работников в условиях пандемии**  
**COVID-19»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки медицинского работника с COVID-19.

**Литература к учебному модулю 3 «Профилактика профессионального заражения медицинских работников в условиях пандемии COVID-19»**

*Основная:*

1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников / Л.П. Кузьмина, Е.Е. Шиган, Л.А. Стрижаков, О.Э. Чернов, И.В. Панова, М.В. Лебедева, О.Л. Лахман, С.А. Бабанов и др. Под общей редакцией И.В. Бухтиярова, Ю.Ю. Горблянского. – М.: АМТ, ФГБНУ «НИИ МТ», 2021. – 132 с.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №198н (с изменениями на 04.02.2022 года) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

11. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

12. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

13. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

14. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

15. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.



## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### 12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, экспертиза и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза связи заболевания с профессией у медицинского работника, после перенесенной новой коронавирусной инфекции covid-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза связи заболевания с профессией у медицинского работника, после перенесенной новой коронавирусной инфекции covid-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022г. протокол №1  
Председатель совета



С.М. Горбачева

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

##### Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные принципы организации медицинской помощи при инфекционном заболевании, вызванным коронавирусом штамма COVID-19.
2. Характеристика семейства Coronaviridae.
3. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
4. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
5. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
6. Клинические варианты и проявления COVID-19.
7. Принципы экспертизы связи заболевания с профессией у медицинских работников, после перенесенной коронавирусной инфекции.
8. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
9. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
10. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
11. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
12. Порядок маршрутизации при COVID-19 в медицинских организациях.

##### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении COVID-19.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи при COVID-19.
4. План и программа проведения исследования.
5. Составление алгоритма действий по связи заболевания с профессией при инфекционной патологии
6. Разработка профилактических мероприятий.
7. План реабилитационных мероприятий.

#### 13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

##### Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
2. Алгоритм обследования пациента с новой коронавирусной инфекцией, вызванной SARS-CoV-2.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики при новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Специфическая лабораторная диагностика при новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие возможность подтверждения связи инфекционного заболевания с профессией у медицинских работников.
6. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
7. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
8. Порядок маршрутизации при COVID-19 в медицинских организациях.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у медицинского работника с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
4. Проведите физикальное обследование медицинского работника с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2 .
5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования медицинского работника, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования медицинского работника, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Перечислите пакет документов, который необходимо представить в центр профпатологии на медицинского работника, после перенесенной коронавирусной инфекции, для связи заболевания с профессией.
8. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
9. Составьте план профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 .

**Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. В медицинской организации, в которой был выявлен медицинский работник с коронавирусной инфекцией, обследованию на COVID-19 подлежат
  - А. все лица, работающие в организации
  - Б. лица, контактировавшие с заболевшим
  - В. только санитары
  - Г. только сотрудники гардеробаОтвет: Б
2. При выявлении медперсонала, с подтвержденным COVID-19, медицинский работник обязан:
  - А. уйти с работы для дальнейшей госпитализации в специализированный стационар
  - Б. не выходя из помещения, немедленно сообщить руководителю медицинской организации о выявленном случае с помощью средств связи
  - В. сообщить руководителю медицинской организации о выявленном случае сразу после окончания смены и возвращения домой

Ответ: Б

3. Возбудителем коронавирусной инфекции является:

- А. Adenoviridae
- Б. Coronaviridae
- В. Paramyxoviridae
- Г. Picornoviridae
- Д. Reoviridae

Ответ: Б

4. Входные ворота возбудителя новой коронавирусной инфекции

- А. поврежденные кожные покровы
- Б. эпителий верхних дыхательных путей
- В. эпителий желудка
- Г. эпителий кишечника

Ответ: Б, В, Г

5. К критериям тяжелой формы COVID-19 относится

- А. обострение сопутствующих заболеваний
- Б. пневмония без дыхательной недостаточности
- В. пневмония с развитием дыхательной недостаточности
- Г. сатурация 97%
- Д. температура 38,0-38,5°C

Ответ: В

6. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции, вызванной SARS-CoV-2

- А. использование СИЗ для медработников
- Б. использование одноразовых медицинских масок
- В. отказ от использования общественного транспорта
- Г. соблюдение правил личной гигиены
- Д. соблюдение режима прогулок
- Е. соблюдение режима самоизоляции

Ответ: А, Б, Г, Е

7. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2 является

- А. материал, полученный при заборе мазка из носоглотки (из двух носовых ходов) и ротоглотки
- Б. материал, полученный при заборе мазка из носоглотки и/или ротоглотки
- В. мокрота
- Г. назофарингеальный аспират
- Д. сыворотка крови

Ответ: А

8. Пути передачи SARS-CoV-2

- А. аспирационный
- Б. воздушно-капельный
- В. контактный
- Г. пищевой
- Д. фекально-оральный

Ответ: Б, В, Д

9. Самым эффективным профилактическим мероприятием при коронавирусной инфекции является

- А. вакцинопрофилактика



- Б. личная гигиена и СИЗ
- В. наблюдение за контактными
- Г. разрыв механизма и путей передачи
- Д. своевременное выявление заболевших

Ответ: Б

10. Случай COVID-19 у пациента считается подтвержденным при

А. наличия клинических проявлений острого респираторного заболевания и положительного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-1 методом ПЦР

Б. наличия тесных контактов за последние 14 дней с лицом, у которого лабораторно подтвержден диагноз COVID-19, и проявления острой респираторной инфекции с ощущением заложенности в грудной клетке

В. наличия эпидемиологических признаков контакта с больным COVID-19, острое течение респираторного заболевания с признаками развития пневмонии вне зависимости от возможности проведения ПЦР

Г. положительном результате лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 с применением методов амплификации нуклеиновых кислот вне зависимости от клинических проявлений

Ответ: Г

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет