

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
протокол № 3 от 14.04.2022

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе

С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

(срок обучения – 144 академических часа)

Иркутск
2022

I. Общие положения

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» (далее – Программа) заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- рабочие программы учебных модулей:

«Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда» (А/01.8); «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (А/02.8); «Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека» (А/03.8); «Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека» (А04./08); «Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни» (А05/8); «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А06/8); «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс» (А07/8).

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

На обучение по программе могут быть зачислены:

- по основной специальности: врачи по общей гигиене
- по смежным специальностям: –

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактика заболеваемости.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

А. Организация и проведение медико-профилактической деятельности в области общей гигиены
Организация и проведение медико-профилактической деятельности в области общей гигиены:

А01/8 «Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда»;

А02/8 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

А03/8 «Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека»

А04/8 «Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека»;

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

А05/8 «Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни»

А06/8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

А07/8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме

А08/8 Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.

«1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Медико-профилактическое дело», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия», в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по общей гигиене. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача- п общей гигиене и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости по профилю «Общая гигиена», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций,

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2017 г., регистрационный № 47305).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

направляющих врачей по общей гигиене на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций врача по общей гигиене, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (далее – УК): готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Умеет: -уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; -терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; -сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в своей деятельности нормативные документы в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации, в сфере охраны труда - Выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением санитарного законодательства и угрозой жизни и здоровью людей - Идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов - Оценивать программу (план) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - Оценивать документы, характеризующие технологические процессы производственных предприятий, сырье, средства индивидуальной защиты - Анализировать организацию, полноту охвата и результаты производственного контроля объекта - Обосновать и формулировать выводы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, оценок, аудитов - Применять нормативные правовые акты российской федерации, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента при профессиональных заболеваниях и группами риска развития профессиональных заболеваний - Организовывать работу подчинённого коллектива по оказанию специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах - Проводить медицинской сортировки и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах - Участвовать в подготовке и медицинской эвакуации поражённых в специализированные медицинские организации - Оказывать экстренной консультативной медицинской помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

<p>ПК – 2. Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты -Работать с автоматизированными информационными системами, обеспечивающими обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора -Участвовать в разработке технического задания на создание автоматизированных информационных системам, обеспечивающих обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора --Проводить ранжирование выбросов источников загрязнения по степени влияния на здоровье -Проводить гигиеническую оценку окружающей среды -Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды -Анализировать и интерпретировать результаты моделирования рассеивания выбросов -Анализировать данные мониторинга качества окружающей среды, в том числе результаты лабораторных испытаний и измерений, применение при необходимости расчетных методов -Рассчитывать суточные дозы для многомаршрутных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды Рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск здоровью населения, в том числе при многосредовом воздействии -Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии -Использовать статистические методы для обработки данных в системе социально-гигиенического мониторинга -Пользоваться электронными информационными ресурсами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных -Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
---	--

<p>ПК–3. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет: - Определять перечень показателей факторов производственной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека - Разрабатывать и внедрять мероприятия и программы по профилактике неинфекционных заболеваний, устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. - Проводить эпидемиологические исследования -Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии - Оценивать сроки проведения профилактических прививок и выделять контингенты, нуждающиеся в проведении профилактических прививок -Определять перечень показателей факторов среды обитания, являющихся причинами возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний -Проводить опрос пострадавшего при пищевом отравлении -Оценивать эффективность проводимых оздоровительных мероприятий проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); -Интерпретировать и анализировать результаты медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациента с профзаболеванием; -Интерпретировать результаты заключений врачей-специалистов при направлении пациента с профессиональным заболеванием; -Анализировать результаты диспансерного (динамического) наблюдения, лечения, профилактики и реабилитации пациента с профессиональными заболеваниями; -Определять принадлежность работника к одной из диспансерных групп в соответствии с нормативно правовыми актами; -Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями и группами риска развития профессиональных заболеваний.
--	---

<p>ПК-4. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать и проводить просветительские и образовательные мероприятия, проводить анализ полученных результатов -Оценивать факторы среды обитания и их влияние на здоровье различных групп населения -Оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий -Проводить оценку санитарно-эпидемиологического благополучия населения -Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
<p>ПК-5. Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий -Рассчитывать потенциальный риск причинения вреда здоровью человека от деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности) -Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье различных групп населения -Проводить оценку программы производственного контроля и плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий -Устанавливать причинно-следственную связь между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и возникшими массовыми неинфекционными заболеваниями (отравлениями) и профессиональными заболеваниями -Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий.

<p>ПК–6. готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты -Анализировать профессиональную, инфекционную, неинфекционную заболеваемость -Анализировать эффективность профилактической дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации -Разрабатывать рекомендации по проведению текущей дезинфекции -Анализировать и интерпретировать результаты диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения -Анализировать данные эпидемиологических исследований -Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических исследований -Формировать статистические и информационные материалы о случаях неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний -Формировать формы статистического наблюдения по факторам среды обитания, массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям) -Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье различных групп населения -Формулировать выводы на основе полученных результатов исследования -Оформлять результаты проведения статистического анализа -Оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения.
---	--

<p>ПК-7. Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролировать качество ведения медицинской документации - Принимать участие в проведении проверок в рамках ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских организаций - Оформлять результаты санитарно-эпидемиологического экспертизы, обследования, оценки, аудита в соответствии с нормативными требованиями и документами системы менеджмента качества органа инспекции - Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок, аудитов - Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции - Выявлять и анализировать несоответствия деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок, аудитов требованиям системы менеджмента качества органа инспекции, разрабатывать и проводить предупреждающие и корректирующие действия - Разрабатывать документы системы менеджмента качества органа инспекции по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок в соответствии с требованиями государственных стандартов и критериев аккредитации - Разрабатывать документы системы менеджмента качества по проведению санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека - Взаимодействовать с организациями – участниками системы социально-гигиенического мониторинга и обмен информацией в рамках соглашений об обмене - Информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и население для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека.
--	---

III. Учебный план⁹

код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемые компетенций	Вид и формы контроля
		Акад. часы	Зач. ед	лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹		
Рабочая программа учебного модуля 1									
«Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям «Законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда» (А/01.8)									
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-	6	6	3		3		ПК-1 ПК-2 ПК-5	Т/К

⁹ Вариант учебного плана не предполагающий дистанционное обучение.

¹⁰ ПЗ – практические занятия

¹¹ СЗ – семинарские занятия

од	Наименование разделов модулей	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и формы контроля
		Акад. часы	Зач. ед.	лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹		
	эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации и менеджмента качества							ПК-6 ПК-7	
1.2	Классификатор вредных и(или) опасных производственных факторов, форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению. Методика проведения специальной оценки условий труда.	4	4			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
1.3	Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, цели и задачи	10	10	4		6		ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
1.4	Принципы гигиенического нормирования уровней воздействия вредных факторов окружающей среды на организм человека	4	4			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
1.5	Критерии аккредитации и документы системы менеджмента качества органа инспекции	2	2			2		ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (А/02.8)									
2.1	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды, факторов трудового процесса на организм человека	6	6	2		4		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Т/К
2.2	Принципы организации профилактических прививок, контингенты, нуждающиеся в их проведении и сроки проведения прививок	6	6			4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
2.3	Требования нормативных документов по вопросам профилактических медицинских осмотров работников отдельных профессий на инфекционные и паразитарные	4	4			4		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	

код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и формы контроля
		Акад. часы	Зач. ед.	лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹		
	заболевания							ПК-7	
Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека» (А/03.8)									
3.1	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	6	6	4		2		ПК-2 ПК-7	Т/К
3.2	Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания и трудового процесса	2	2			2		ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Т/К
3.3	Критерии аккредитации и документы системы менеджмента качества органа инспекции	2	2			1		ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека» (А/04.8)									
4.1	Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека	6	6	3		3		ПК-1 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.2	Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям	4	4	4				ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.3	Основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	4	4	4				ПК-2 ПК-6	Т/К

од	Наименование разделов модулей	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и формы контроля
		Акад. часы	Зач. ед.	лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹		
4.4	Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов питания	6	6	4		2		ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.5	Основы статистического анализа данных для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов	2	2	1		1		ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.6	Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зонах	2	2	1		1		ПК-2 ПК-6	Т/К
4.7	Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды, стандартные значения факторов экспозиции	6	6			4	2	ПК-2 ПК-6	Т/К
4.8	Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения	4	4	2		2		ПК-2 ПК-6	Т/К
4.9	Основы медицинской статистики	8	8	4			4	ПК-2 ПК-6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 5 «Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни» (А/05.8)									
5.1	Основы организации лечебно-профилактической помощи, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации	2	2	2				ПК-1 ПК-3 ПК-6	Т/К
5.2	Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии	4	4	1		3		ПК-1 ПК-3 ПК-6	Т/К
5.3	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	6	6			3	3	ПК-1 ПК-3	Т/К

код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и формы контроля
		Акад. часы	Зач. ед.	лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹		
	граждан, нормативные правовые акты, документы регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников							ПК-6	
Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)									
6.1	Правила оформления медицинской статистической документации	4	4			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Т/К
6.2	Методы статистического анализа	4	4			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8)									
7.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)	2	2			1	1	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Т/К
7.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	2	2			1	1	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Т/К
7.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	2	2			1	1	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 8 «Смежные дисциплины»									
8.1	Онкология	3	3	2			1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Т/К
8.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	3	2			1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Т/К

од	Наименование разделов модулей	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и формы контроля
		Акад. часы	Зач. ед.	лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹		
8.3	ВИЧ	3	3	1			2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Т/К
8.4	Фтизиатрия	3	3	1			2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 9 «Обучающий симуляционный курс»									
9.1	ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС Сердечно-легочная реанимация	2	2		2			ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
9.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Общая гигиена»	4	4		4			ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
	Итоговая аттестация	6	6			6			Экзамен
	Всего	144	144	45	6	65	28		

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	27			
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	9			
Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным		29		

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
воздействием факторов среды обитания человека				
Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		7	19	
Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни			12	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			5	6
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме				6
Смежные дисциплины				6
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС				6
Итоговая аттестация				6
Итого	36	36	36	36

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1. «Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям «Законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда»» (А/01.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в производственно-технологической деятельности (ПК-1; ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-7) по общей гигиене .

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования, тем, элементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации и менеджмента качества
1.1.1	Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, оценок, аудитов
1.1.2	Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок, аудитов

1.2	Классификатор вредных и(или) опасных производственных факторов, форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению. Методика проведения специальной оценки условий труда.
1.2.1	Проведение специальной оценки условий труда
1.2.2	Методика проведения специальной оценки условий труда.
1.3	Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, цели и задачи
1.3.1	Порядок взаимодействия органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
1.3.2	Меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов
1.3.3	Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
1.3.4	Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
1.4	Принципы гигиенического нормирования уровней воздействия вредных факторов окружающей среды на организм человека
1.4.1	Гигиеническое нормирование вредных факторов
1.4.2	Уровни воздействия на организм человека
1.5	Критерии аккредитации и документы системы менеджмента качества органа инспекции

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям «Законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда»)» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в компетенции в производственно-технологической деятельности (ПК-1; ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-7) по общей гигиене.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (А/02.8)» (А/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в производственно-технологической деятельности (ПК-1; ПК-2), психолого-педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4); организационно-управленческой деятельности (ПК-6, ПК-7) по общей гигиене

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды, факторов трудового процесса на организм человека
2.1.1	Санитарно-эпидемиологические требования к объектам
2.1.2	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
2.2	Принципы организации профилактических прививок, контингенты, нуждающиеся в их проведении и сроки проведения прививок
2.2.1	Организация профилактических прививок
2.2.2	Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
2.2.3	Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
2.3	Требования нормативных документов по вопросам профилактических медицинских осмотров работников отдельных профессий на инфекционные и паразитарные заболевания
2.3.1	Виды и порядок прохождения медицинских осмотров
2.3.2	Порядок проведения обязательных медицинских осмотров, учета, ведения отчетности и выдачи работникам личных медицинских книжек

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 **«Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (А/02.8)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций формирование профессиональной компетенции в производственно-технологической деятельности (ПК-1; ПК-2), психолого-педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4); организационно-управленческой деятельности (ПК-6, ПК-7) по общей гигиене.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека» (А/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в производственно-технологической деятельности (ПК-2), психолого-педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4); организационно-управленческой деятельности (ПК-7) по общей гигиене.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
3.1.1	Медицинская классификация болезней
3.1.2	Методы гигиенических исследований факторов среды обитания, в т.ч. производственных

Код	Наименования тем, элементов
3.1.3	Последствия для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания и трудового процесса.
3.2	Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания и трудового процесса
3.2.1	Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания
3.2.2	Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса
3.3	Критерии аккредитации и документы системы менеджмента качества органа инспекции
3.3.1	Критерии аккредитации
3.3.2	Документы системы менеджмента качества органа инспекции

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека» (А/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профессиональной компетенции в производственно-технологической деятельности (ПК-2), психолого-педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4); организационно-управленческой деятельности (ПК-7) по общей гигиене.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека» (А/04.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в производственно-технологической деятельности (ПК-1, ПК-2), психолого-педагогической деятельности (ПК-4, ПК-5); организационно-управленческой деятельности (ПК-6, ПК-7) по общей гигиене.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
4.1.1	Специальная информация в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья

Код	Наименования тем, элементов
4.1.2	Принципы построения баз данных
4.2	Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям
4.2.1	Принципы государственного статистического учета
4.2.2	Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
4.3	Основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
4.3.1	Методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
4.3.2	Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
4.4	Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов питания
4.4.1	Комплексные показатели антропогенной нагрузки
4.4.2	Принципы гигиенической оценки состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
4.5	Основы статистического анализа данных для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
4.5.1	Основы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения
4.5.2	Основные положения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
4.6	Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зонах
4.6.1	Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды
4.6.2	Основные аналитические методы определения химических соединений в рабочих зонах
4.7	Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды, стандартные значения факторов экспозиции
4.7.1	Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды
4.7.2	Стандартные значения факторов экспозиции

Код	Наименования тем, элементов
4.8	Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
4.8.1	Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения, в том числе профессионального
4.8.2	Классификация уровней риска
4.9	Основы медицинской статистики
4.9.1	Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
4.9.2	Виды статистического наблюдения
4.9.3	Методы статистического анализа, включая корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, стандартизация относительных показателей, параметрические и непараметрические методы оценки достоверности полученных результатов, методы анализа динамики

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «**Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека**» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в производственно-технологической деятельности (ПК-1, ПК-2), психолого-педагогической деятельности (ПК-4, ПК-5); организационно-управленческой деятельности (ПК-6, ПК-7) по общей гигиене.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 5 «Организация и осуществление профилактики инфекционных заболеваний, и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни» (А/05.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в производственно-технологической деятельности (ПК-1), психолого-педагогической деятельности (ПК-3); организационно-управленческой деятельности (ПК-6) по общей гигиене.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Основы организации лечебно-профилактической помощи, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации
5.1.1	Основы организации лечебно-профилактической помощи
5.1.2	Принципы диспансеризации
5.2	Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии
5.2.1	Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения
5.2.2	Основы медицинской этики и деонтологии

5.3	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документы регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
5.3.1	Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики
5.3.2	Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «**Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни**» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в производственно-технологической деятельности (ПК-1), психолого-педагогической деятельности (ПК-3); организационно-управленческой деятельности (ПК-6) по общей гигиене.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в производственно-технологической деятельности (ПК-1, ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-6) по общей гигиене.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Правила оформления медицинской статистической документации
6.1.1	Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям
6.1.2	Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям
6.2	Методы статистического анализа
6.2.1	Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
6.2.2	Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в производственно-технологической деятельности (ПК-1, ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-6) по общей гигиене.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Примерная рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача по общей гигиене.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)
7.1.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)
7.1.2	Специфические условия оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе, бедность клинической картины в ранние сроки заболевания
7.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
7.2.1	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
7.2.2	Методика проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациента
7.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
7.3.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
7.3.2	Признаки внезапного прекращения кровообращения: потеря сознания, отсутствие движения и реакций на сильную раздражающую боль (например, щипание); прекращение дыхания; исчезновение пульса и тонов сердца. Признаки внезапной остановки дыхания: отсутствие экскурсии грудной клетки; отсутствие характерных звуков; синюшность губ, кончиков ушей, бледность кожных покровов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) – оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 8. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической

деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача по общей гигиене.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования, тем, элементов
8.1	Онкология
8.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
8.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
8.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
8.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
8.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
8.3	ВИЧ
8.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
8.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
8.4	Фтизиатрия
8.4.1	Методы диагностики туберкулеза
8.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в производственно-технологической деятельности (ПК-1; ПК-2), психолого-педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4); организационно-управленческой деятельности (ПК-6, ПК-7) по общей гигиене.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 9. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-6,7) врача по общей гигиене.

Содержание рабочей программы учебного модуля 9

Код	Наименования, тем, элементов
9.1	Сердечно-легочная реанимация
9.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Общая гигиена»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 9 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача по общей гигиене.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор практических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене в соответствии с

требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Контрольные вопросы:

1. Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового права;
2. Требования законодательства в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
3. Организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора;
4. Теоретические вопросы гигиены и эпидемиологии, общие принципы системы профилактики;
5. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящих к патологии;
6. Методология эпидемиологической диагностики, проведение эпидемиологического анализа, в том числе с использованием статистических приемов;
7. Основные принципы системы менеджмента качества;
8. Организация и проведение производственного контроля на промышленных, коммунальных предприятиях, предприятиях по производству пищевой продукции, общественного питания, торговли, в образовательных и лечебно-профилактических учреждениях;
9. Международные правовые акты направленные на предотвращение распространения болезней;
10. Законодательство в области обеспечения санитарной охраны территории РФ основы деятельности санитарной охраны территории от заноса и распространения особо опасных инфекций;
11. Законодательные акты и Соглашения таможенного союза по санитарным мерам, законодательные акты Таможенного союза (ТС), Евро-Азиатского экономического союза (ЕврАзЭС), Всемирной торговой организации (ВТО).

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача по общей гигиене:

1. Осуществите сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренной государственной и отраслевой статистикой;
2. Проводите оценку структуры демографических показателей: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней; заболеваемости населения профессиональными, неинфекционными и инфекционными болезнями;
3. Проводите оценку соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, продовольственного сырья, пищевых, изделий, технологии их изготовления;
4. Обоснуйте управленческие решения по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики профессиональной, инфекционной и неинфекционной заболеваемости;
5. Проведите гигиеническое и эпидемиологическое расследование, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью;
6. Проводите оценку достоверности проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Выявите нарушения санитарного законодательства и защиты прав потребителей; привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства и защиты прав потребителей;
8. Разработайте оперативные и перспективные планы работы органов и учреждений Роспотребнадзора, их подразделений, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании.
9. Рассмотрите обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры.
10. Проводите работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни.

8.3. Тестовые задания:

Примеры оценочных материалов по результатам освоения программы:

Правильные ответы отмечены знаком *

1. Здоровый образ жизни рассматривается как:

- медицинская категория
- социально экономическая категория
- личная проблема
- *) все верно

2. К числу социально-значимых неинфекционных заболеваний относятся:

- болезни системы кровообращения
- злокачественные новообразования
- болезни опорно-двигательного аппарата
- болезни кожи и подкожной клетчатки
- *) верно 1 и 2

3. На основании уголовного кодекса РФ лечение наркомании осуществляется:

- с согласования больного наркоманией
- принудительно для всех лиц
- принудительно для лиц, совершивших преступления и признанных нуждающимися в лечении
- *) верно 1 и 3
- все вышеперечисленное

4. К средствам гигиенического воспитания относится:

- речевые
- изобразительные
- слуховые
- *) верно 1 и 2
- все вышеперечисленное

5. Выделяют следующие формы гигиенического воспитания:

- индивидуальные, групповые
- *) индивидуальные, групповые, массовые
- индивидуальные и массовые
- все перечисленное верно
- все перечисленное неверно

6. Уровень индивидуального здоровья наиболее целесообразно определять с помощью следующего вида диагностики:

- клиническая
- *) донозологическая
- и тот, и другой
- ни тот, ни другой
- все перечисленное верно

7. К группе показателей, определяющих компоненты и функционирование систем эпиднадзора, относится:

- общее число случаев заболевания, коэффициент летальности, смертность, потеря трудоспособности, медицинские расходы, эффективность мер профилактики
- *) популяция, включенная в сферу наблюдений, структура собираемой информации, источники информации, форма передачи и хранения информации
- простота, гибкость, чувствительность, достоверность, репрезентативность, современность
- общее число случаев заболевания, медицинские расходы, эффективность мер профилактики
- популяция, включенная в сферу наблюдений, источники информации, форма передачи информации

8. Значимость проблемы формирования здорового образа жизни детей и подростков обусловлена:

-) невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков
-) эффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков
-) существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения
- *) все перечисленное верно
-) все перечисленное неверно

9. Основными компонентами здорового образа жизни являются:

-) соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания
-) оптимальный двигательный режим
-) отсутствие вредных привычек
-) высокая медицинская активность
- *) все вышеперечисленное

10. Для привития среди населения здорового образа жизни наиболее эффективной формой гигиенического его воспитания и обучения является:

- *) очная
-) очно-заочная
-) заочная
-) все перечисленное
-) все перечисленное неверно

Приложение 1.

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая гигиена»
(срок обучения 144 академических часов)**

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям «Законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда» (А/01.8)							
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации и менеджмента качества	6	2		3	1	Т/К
1.1.1	Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, оценок, аудитов	3	2		1		Т/К
1.1.2	Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок, аудитов	3			2	1	Т/К
1.2	Классификатор вредных и(или) опасных производственных факторов, форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению. Методика проведения специальной оценки условий труда.	4			2	2	Т/К
1.2.1	Проведение специальной оценки условий труда	2			1	1	Т/К
1.2.2	Методика проведения специальной оценки условий труда.	2			1	1	Т/К
1.3	Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, цели и задачи	10	2		6	2	Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
1.3.1	Порядок взаимодействия органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	3			2	1	Т/К
1.3.2	Меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов	3	2			1	Т/К
1.3.3	Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2			2		Т/К
1.3.4	Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	2			2		Т/К
1.4	Принципы гигиенического нормирования уровней воздействия вредных факторов окружающей среды на организм человека	4			2	2	Т/К
1.4.1	Гигиеническое нормирование вредных факторов	2			1	1	
1.4.2	Уровни воздействия на организм человека	2			1	1	
1.5	Критерии аккредитации и документы системы менеджмента качества органа инспекции	2			2		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (А/02.8)							
2.1	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды, факторов трудового процесса на организм человека	6	2		4		Т/К
2.1.1	Санитарно-эпидемиологические требования к объектам	3			3		Т/К
2.1.2	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	3	2		1		Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
2.2	Принципы организации профилактических прививок, контингенты, нуждающиеся в их проведении и сроки проведения прививок	6			4	2	Т/К
2.2.1	Организация профилактических прививок	2			2		
2.2.2	Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	2			1	1	Т/К
2.2.3	Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2			1	1	Т/К
2.3	Требования нормативных документов по вопросам профилактических медицинских осмотров работников отдельных профессий на инфекционные и паразитарные заболевания	4			4		Т/К
2.3.1	Виды и порядок прохождения медицинских осмотров	2			2		Т/К
2.3.2	Порядок проведения обязательных медицинских осмотров, учета, ведения отчетности и выдачи работникам личных медицинских книжек	2			2		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека» (А/03.8)							
3.1	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	6	4		2		Т/К
3.1.1	Медицинская классификация болезней	2	2				Т/К
3.1.2	Методы гигиенических исследований факторов среды обитания, в т.ч. производственных	2			2		Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
3.1.3	Последствия для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания и трудового процесса.	2	2				Т/К
3.2	Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания и трудового процесса	2			2		Т/К
3.2.1	Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания	1			1		Т/К
3.2.2	Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса	1			1		Т/К
3.3	Критерии аккредитации и документы системы менеджмента качества органа инспекции	2			1	1	Т/К
3.3.1	Критерии аккредитации	1			1		
3.3.2	Документы системы менеджмента качества органа инспекции	1			1		
Рабочая программа учебного модуля 4 «Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека» (А/04.8)							
4.1	Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека	6	3		3		Т/К
4.1.1	Специальная информация в области	3	1		2		Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
	гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья						
4.1.2	Принципы построения баз данных	3	2		1		Т/К
4.2	Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям	4	4				Т/К
4.2.1	Принципы государственного статистического учета	2	2				Т/К
4.2.2	Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	2	2				Т/К
4.3	Основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	4	4				Т/К
4.3.1	Методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	2	2				Т/К
4.3.2	Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем	2	2				Т/К
4.4	Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов питания	6	4		2		Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
4.4.1	Комплексные показатели антропогенной нагрузки	3	2		1		Т/К
4.4.2	Принципы гигиенической оценки состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)	3	2		1		Т/К
4.5	Основы статистического анализа данных для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов	2	1		1		Т/К
4.5.1	Основы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения	3	1		2		Т/К
4.5.2	Основные положения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	3	1		2		Т/К
4.6	Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зонах	2	1		1		Т/К
4.6.1	Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды	1	1				Т/К
4.6.2	Основные аналитические методы определения химических соединений в рабочих зонах	1			1		Т/К
4.7	Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды, стандартные значения факторов экспозиции	6			4	2	Т/К
4.7.1	Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды	3			2	1	Т/К
4.7.2	Стандартные значения факторов	3			2	1	Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
	экспозиции						
4.8	Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения	4	2		2		Т/К
4.8.1	Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения, в том числе профессионального	2	1		1		Т/К
4.8.2	Классификация уровней риска	2	1		1		Т/К
4.9	Основы медицинской статистики	8	4			4	Т/К
4.9.1	Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	3	1			2	Т/К
4.9.2	Виды статистического наблюдения	3	1			2	Т/К
4.9.3	Методы статистического анализа, включая корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, стандартизация относительных показателей, параметрические и непараметрические методы оценки достоверности полученных результатов, методы анализа динамики	2	2				Т/К
Рабочая программа учебного модуля 5 «Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни» (А/05.8)							
5.1	Основы организации лечебно-профилактической помощи, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации	2	2				Т/К
5.1.1	Основы организации лечебно-профилактической помощи	1	1				Т/К
5.1.2	Принципы диспансеризации	1	1				Т/К
5.2	Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии	4	1		3		Т/К
5.2.1	Основы социальной гигиены, организации и экономики	2	1		1		Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
	здравоохранения						
5.2.2	Основы медицинской этики и деонтологии	2			2		Т/К
5.3	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документы регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	6			3	3	Т/К
5.3.1	Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики	3			2	1	Т/К
5.3.2	Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях	3			1	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)							
6.1	Правила оформления медицинской статистической документации	4			2	2	Т/К
6.1.1	Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям	2			1	1	Т/К
6.1.2	Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям	2			1	1	
6.2	Методы статистического анализа	4			2	2	Т/К
6.2.1	Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2			1	1	
6.2.2	Порядок проведения	2			1	1	Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
	статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения						
Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8)							
7.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)	2			1	1	Т/К
7.1.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)				1		Т/К
7.1.2	Специфические условия оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе, бедность клинической картины в ранние сроки заболевания					1	Т/К
7.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	2			1	1	Т/К
7.2.1	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)				1		Т/К
7.2.2	Методика проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациента					1	Т/К
7.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	2			1	1	Т/К
7.3.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания				1		Т/К
7.3.2	Признаки внезапного прекращения кровообращения: потеря сознания, отсутствие движения и реакций на сильную раздражающую боль (например, щипание); прекращение дыхания; исчезновение пульса и тонов сердца. Признаки внезапной остановки дыхания: отсутствие экскурсии грудной клетки; отсутствие характерных звуков;					1	Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
	синюшность губ, кончиков ушей, бледность кожных покровов						
Рабочая программа учебного модуля 8 «Смежные дисциплины»							
8.1	Онкология	3	2	–	–	1	Т/К
8.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	1	1				Т/К
8.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	2	1			1	Т/К
8.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	2	–	–	1	Т/К
8.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	1	2				Т/К
8.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	1				1	Т/К
8.3	ВИЧ	3	1	–	–	2	Т/К
8.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.		1				Т/К

од	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Вид и формы контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ ¹⁴	
8.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.					2	Т/К
8.4	Фтизиатрия	3	1	–	–	2	Т/К
8.4.1	Методы диагностики туберкулеза		1				Т/К
8.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез					2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 9 «Обучающий симуляционный курс»							
9.1	ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС Сердечно-легочная реанимация	2		2	–	–	Т/К
9.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Общая гигиена»	4		4	–	–	Т/К
	Итоговая аттестация	6		–	6		Экзамен
	Всего	144	45	6	65	28	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ 1- УМ 6	Лахман Олег Леонидович	д.м.н., профессор, высшая	ФГБНУ ВСИМЭИ, директор	ФГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой кафедры профпатологии и гигиены
2	УМ 1- УМ 6	Шаяхметов Салим Файзыевич	д.м.н., профессор, высшая	ФГБНУ ВСИМЭИ, ведущий научный сотрудник	ФГБОУ ДПО РМАНПО, профессор кафедры профпатологии и гигиены
3	УМ 1- УМ 6	Панков Владимир Анатольевич	д.м.н., высшая	ФГБНУ ВСИМЭИ, заведующий лабораторией эколого- гигиенических исследований	ФГБОУ ДПО РМАНПО, старший преподаватель кафедры профпатологии и гигиены
4	УМ 1- УМ 6	Боева Алла Васильевна	к.м.н., высшая	ФГБНУ ВСИМЭИ, старший научный сотрудник лаборатории эколого- гигиенических исследований	ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры профпатологии и гигиены
5	УМ 1- УМ 6	Бейгель Елена Александровна	к.м.н., высшая	ФГБОУ ДПО РМАНПО, доцент кафедры профпатологии и гигиены	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, врач аллерголог - иммунолог
6	УМ 1- УМ 6	Ушакова Оксана Валентиновна	к.м.н., высшая	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, заместитель главного врача по клиничко- экспертной работе	ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры профпатологии и гигиены