

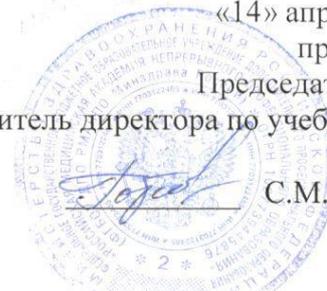
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«14» апреля 2022 г.
протокол №3

Председатель совета
Заместитель директора по учебной работе



С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ
РАССТРОЙСТВА В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

(срок обучения -72 академических часа)

Пер. № _____

Иркутск
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
 по дополнительной профессиональной программе
 повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и
 психосоматические расстройства в общесоматической практике**» со сроком ос-
 воения 72 академических часа

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Квалификационная характеристика специалиста врача общесоматической прак- тики
4.2.	Требования к квалификации
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача общесоматической практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополни- тельной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике» со сроком ос- воения 72 академических часа
7.	Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менедж- мента качества ИГМАПО)
7.1.	УМ-1 «Клинические основы пограничных психических и психосоматических расстройств в общесоматической практике»
7.2.	УМ-2 «Депрессивные, конверсионные и соматоформные расстройства»
7.3.	УМ-3 «Тревожные и тревожно-фобические расстройства»
7.4.	УМ-4 «Личностные расстройства и вялотекущая шизофрения»
7.5.	УМ-5 «Психосоматические расстройства»
7.6.	УМ-6 «Психопатология и клиника нозогенных реакций»
7.7.	УМ-7 «Органные неврозы»
7.8.	УМ-8 «Психологические основы пограничных психических и психосоматиче- ских расстройств»
7.9.	УМ-9 «Соматическая патология у больных с хронической алкогольной инток- сикацией»
7.10.	УМ-10 «Патологическая физиология нервной системы»
7.11.	УМ-11 «Патологическая анатомия нервной системы»
7.12.	УМ-12 «Организация здравоохранения»
7.13.	УМ-13 «Клиническая фармакология»
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения ква- лификации врачей «Пограничные психические и психосоматические расстрой- ства в общесоматической практике»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и
психосоматические расстройства в общесоматической практике**» со сроком освоения
72 академических часа

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета

 Ю.В. Баженова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике**» со сроком освоения 72 академических часа разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по специальностям общесоматического профиля.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача общесоматической практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Задача теоретического курса предусматривает освещение современного состояния проблемы пограничных психических и психосоматических расстройств в общей медицинской практике.
2. Освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-интернисту для раннего распознавания и адекватного лечения пограничных психических и психосоматических расстройств в общей медицинской практике.

2. Категория обучающихся – врачи общесоматической практики.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача общесоматической практики отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача общесоматической практики определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы:** 72 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 72 зачетные единицы.

2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжи- тельность програм- мы, месяцев (дней, неделя)
с отрывом от работы (очная)	6/36	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6/36	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

3. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

4. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"

7.1.5. Приказ от 7 июля 2009 года № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

7.1.6. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 21.07.98 N 117-ФЗ) от 2 июля 1992 г. N 3185-1.

7.1.7. Приказ Минздрава РФ от 6 августа 1999 г. N 311 "Об утверждении клинического руководства "Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств".

7.1.8. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «9» апреля 2010 г. №225ан «Порядок оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»

7.1.9. ПРИКАЗ от 16 мая 2011 г. N 397н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»

7.1.10. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах. Принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года. Одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года. (в ред. Федеральных законов от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 01.12.2004 N 146-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-

ФЗ, от 25.10.2006 N 170-ФЗ, от 19.07.2007 N 134-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 22.07.2008 N 136-ФЗ, от 25.11.2008 N 220-ФЗ, от 25.12.2008 N 278-ФЗ)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Национальное руководство. Наркология/ Ред. Н.Н. Иванец, Ред. И.П. Анохина, Ред. М.А. Винникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720с.
2. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова, В.Я.Семке, А.С.Тиганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000с.
3. Классификации болезней в психиатрии и наркологии/ Ред. М.М. Милевский. М.: Триада-Х, 2009. - 184 с.
4. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов: [монография]/ Ред. В.С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480с.
5. Диагностика острых эндогенных психозов у лиц, склонных к употреблению нейнъекционных психоактивных веществ: метод. рек./ Л.А. Иванова, Г.Л. Задарновская, К.А. Фролова, А.С. Шаевич. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.- 24 с.
6. Жмуров В.А. Психиатрия. Энциклопедия. В 2 т. Т1. А-М. - Иркутск: Репроцентр А1, 2012. – 748 с.
7. Жмуров В.А. Психиатрия. Энциклопедия. В 2 т. Т2. Н-Я. - Иркутск: Репроцентр А1, 2012. – 778 с.
8. Иванов А.Ф. Лечение табачной зависимости: метод. рек. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. - 19 с.
9. Киргизова О.Ю. Рефлексотерапия алкогольной зависимости, наркомании, табакокурения: метод. рек./ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 20 с.
10. Краснова Ю.Н. Современные принципы лечения табачной зависимости: метод. рек. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. - 23 с.
11. Колягин В.В. Наркомании. Медико-социальная реабилитация зависимых и созависимых пациентов, подход и взаимоотношения: учеб.-метод. пособие/ В.В. Колягин, А. Додзюк, В.В. Новикова. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 92с.
12. Рохлина М.Л. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. М.: Литтерра, 2010. - 256 с.
13. Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии: пер. с англ./ Алан Ф. Шацберг, Джонатан О. Коул, Чарлз ДеБаттиста; Ред. пер. А.Б. Смулевич, Ред. пер. С.В. Иванов. - 2-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 608 с.
14. Иванова Л. А. Соматоформная симптоматика в клинике эндогенных психозов: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 40 с.
15. Петрунько О. В. Велаксин (венлафаксин) в терапии депрессивного расстройства: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.- 24с.
16. Колягин В. В., Ворсина О.П. Биопсихосоциальная структура человека в современном Российском обществе и суицидальное поведение: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 48 с.
17. Петрунько О. В. Современные подходы к оценке эффективности антидепрессивной терапии: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 24 с.
18. Ворсина О. П., Дианова С.В., Чернигова Е.П. Суицидальное поведение детей и подростков: метод.реком. Иркутск, 2014.- 60с.
19. Ворсина О.П.Нарушения пищевого поведения: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 44 с.
20. Бобров А.С., Брюханова Е.Н. Основные клинические проявления зависимости от алкоголя в свете данных современной отечественной наркологии: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 51 с.

21. Иванова Л.А. Депрессия в общесоматической практике: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
22. Петрунько О.В. Непсихотические органические психические расстройства: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
23. Ковалева А.В. Стресспровоцированная депрессия (клиника, терапия): методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
24. Бобров А.С., Брюханова Е.Н. Основные клинические проявления зависимости от алкоголя в свете данных современной отечественной наркологии: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 51 с.
25. Иванова Л.А. Депрессия в общесоматической практике: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с
26. Иванова Л.А., Ковалева А.В. Соматоформная симптоматика в клинике эндогенной депрессии: методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24с.
27. Ковалева А.В. Стресспровоцированная депрессия (клиника, терапия): методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
28. Колягин В.В. Неэпилептические пароксизмальные состояния (Нейрофизиология, клиника и лечение церебральных медиаторных дисфункций): пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 77 с.
29. Колягин В.В., Колягина В.В., Богатырев В.И. Пограничные состояния. Ч. 1. Невротические и психосоматические расстройства. Теоретические, патогенетические, клинические, терапевтические аспекты: практ. пособие. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 80 с.

7.3.Электронно-информационные ресурсы

7.3.1. Электронно-информационные ресурсы научно-медицинской библиотеки ИГМАПО

Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы:

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3.2.Интернет-ресурсы:

<http://www.igmapo.ru/> - сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

<http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации– eMedicine

MedicalStudent.com – электронная библиотека

<http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> – Медлайн

<http://www.sobchik.ru> Институт прикладной психологии

<http://www.mospsy.ru> Московская психотерапевтическая академия

Электронные версии журналов/ медицинские издания

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatryingeneral/> «Психические расстройства в общей медицине»

<http://www.medpsy.ru/index.php> «Медицинская психология в России»

7.3.3. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – [http:// www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)

1. Оказание помощи. Терапия. Психофармакотерапия в общей практике.
2. Основные психопатологические синдромы, методики клинико-психологического исследования пациента.
3. Пограничные состояния.
4. Транквилизаторы.

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.2.1. ЛПУ.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика врача по специальностям общесоматического профиля

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

Должностные обязанности. Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по

медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

4.2. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальностям общесоматического профиля без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача общесоматической практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике».

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
2. Диагностировать начальные проявления пограничной патологии, аффективных расстройств, алкоголизма и наркоманий.
3. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;
4. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
5. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
6. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
7. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
8. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
9. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

4.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача общесоматической практики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике»**.

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций;
6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общесоматической практики.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной про-

граммы повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике**».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике» со сроком освоения 72 академических часа

Категория обучающихся: врачи общесоматической практики

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Клинические основы пограничных психических и психосоматических расстройств в общесоматической практике»	4	4	-	4	—	—
2.	УМ-2 «Депрессивные, конверсионные и соматоформные расстройства»	16	16	16	-	—	—
3.	УМ-3 «Тревожные и тревожно-фобические расстройства»	6	6	-	6	—	—
4.	УМ-4 «Личностные расстройства и вялотекущая шизофрения»	9	9	6	3	—	—
5.	УМ-5 «Психосоматические расстройства»	6	6	6	-	—	—
6.	УМ-6 «Психопатология и клиника нозогенных реакций»	6	6	-	6	—	—
7.	УМ-7 «Органные неврозы»	6	6	-	6	—	—
8.	УМ-8 «Психологические основы пограничных психических и психосоматических расстройств»	4	4	-	4	—	—
9.	УМ-9 «Соматическая патология у больных с хронической алкогольной интоксикацией и другими ПАВ»	6	6	-	6	—	—

10.	УМ-10 «Патологическая физиология нервной системы»	0,5	0,5	0,5	-	—	—
11.	УМ-11 «Патологическая анатомия нервной системы»	0,5	0,5	0,5	-	—	—
12.	УМ-12 «Организация здравоохранения»	1	1	1	-	—	—
13.	УМ-13 «Клиническая фармакология»	1	1	-	1	—	—
14.	Итоговая аттестация	6	6	6	-	-	-
15.	Итого	72	72	36	36	-	-

Распределение академических часов:

Всего: 72 академических часа (очное обучение 36 часов и с частичным отрывом от работы (дистанционная) 36 часов).

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО).

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Цель: овладение современным знанием основ медицинской психологии, современного состояния теории и практики пограничных психических и психосоматических расстройств; знанием клиники и навыкам терапевтической тактики (неотложная помощь, ведение) больных с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами в общемедицинской практике.

Категория слушателей: врачи общесоматической практики

Срок обучения: 72 акад.час., 2 нед., 0,5 мес.

Трудоемкость: 72 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	в том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			электронные модули	формы контроля	Лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	Формы контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Модуль 1. Клинические основы пограничных психических и психосоматических расстройств в общесоматической практике	4	4	-	-	-	+	-

	матической практике							
1.1	Тема 1. Предмет и современное состояние проблемы пограничных психических расстройств (ППР) и психосоматических расстройств (ПСР)	1,0	1,0	-	-	-	+	-
1.2	Тема 2. Место ППР и ПСР в современной классификации психических расстройств	1,5	1,5	-	-	-	+	-
1.3	Тема 3. Навыки ведения клинической беседы и распознавание симптоматики ППР и ПСР.	1,5	1,5	-	-	-	+	-
2.	Модуль 2. Депрессивные, конверсионные и соматоформные расстройства	16	-	-	4	12	+	-
2.1	Тема 1. Депрессии в общей медицинской практике – симптоматология, клиника, типология. Нозологическая дифференциация депрессий.	5	-	-	1	4	+	-
2.2	Тема 2. Терапия депрессий. Классификация и спектр психотропной активности антидепрессантов.	3	-	-	1	2	+	-
2.3	Тема 3. Антидепрессанты в общей медицинской практике	2,5	-	-	0,5	2	+	-
2.4	Тема 4. Конверсионные и диссоциативные расстройства (симптоматология, клиника, систематика, терапия)	2,5	-	-	0,5	2	+	-
2.5	Тема 5. Соматоформные расстройства	3	-	-	1	2	+	-
3.	Модуль 3. Тревожные и тревожно-	6	6	-	-	-	+	-

	фобические расстройства							
3.1	Тема 1. Генерализованное тревожное расстройство. Содержание психической и соматической (вегетативной) тревоги.	1,5	1,5	-	-	-	+	-
3.2	Тема 2. Паническое расстройство с/без агорафобии.	1,5	1,5	-	-	-	+	-
3.3	Тема 3. Прочие тревожные расстройства (социальная, специфическая или изолированная фобия)	1,5	1,5	-	-	-	+	-
3.4.	Тема 4. Современные подходы к терапии соматоформных, тревожных и тревожно-фобических расстройств	1,5	1,5	-	-	-	+	-
4.	Модуль 4. Личностные расстройства и вялотекущая шизофрения	9	3	-	2	4	+	-
4.1.	Тема 1. Акцентуация характера и темперамента.	3	-	-	1	2	+	-
4.2.	Тема 2. Психопатия и ее варианты. Состояния компенсации и декомпенсации.	3	3	-	-	-	+	-
4.3.	Тема 3. Вялотекущая шизофрения в общесоматической практике.	3	-	-	1	2	+	-
5.	Модуль 5. Психосоматические расстройства	6	-	-	2	4	+	-
5.1	Тема 1. Психосоматические расстройства (систематика, клиника, терапия)	3	-	-	1	2	+	-
5.2	Тема 2. Лечение психосоматических расстройств	3	-	-	1	2	+	-
6.	Модуль 6. Психопатология и кли-	6	6	-	-	-	+	-

	ника нозогенных реакций.							
7.	Модуль 7. Органические невроты	6	6		-	-	+	-
7.1	Тема 1. Органические невроты (история и современная постановка проблемы)	1,5	1,5	-	-	-	+	-
7.2	Тема 2. Клиника, диагностика и социальный прогноз кардионевроты и гипервентиляционного синдрома	0,75	0,75	-	-	-	+	-
7.3	Тема 3. Современные подходы к терапии кардионевроза и гипервентиляционного синдрома	0,75	0,75	-	-	-	+	-
7.4	Тема 4. Клиника, диагностика и социальный прогноз синдрома раздраженной толстой кишки (СРК)	1,5	1,5	-	--	-	+	-
7.5	Тема 5. Современные подходы к терапии СРК	1,5	1,5	-	-	-	+	-
8.	Модуль 8. Психологические основы пограничных психических и психосоматических расстройств	4	4		-	-	+	-
8.1	Тема 1. Внутренняя картина болезни у пациентов с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами	1	1	-	-	-	+	-
8.2	Тема 2. Методы психологической коррекции внутренней картины болезни у пациентов с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами	3	3	-	-	-	+	-
9.	Модуль 9. Соматическая патология у	6	6		-	-	+	-

	больных с хронической алкогольной интоксикацией							
10.	Модуль 10. Патологическая физиология нервной системы	0,5	-	-	0,5	-	+	-
11.	Модуль 11. Патологическая анатомия нервной системы	0,5	-	-	0,5	-	+	-
12.	Модуль 12. Организация здравоохранения	1	-	-	1	-	+	-
13.	Модуль 13. Клиническая фармакология	1	1	-	-	-	+	-
	Итоговая аттестация	6	-		-	6	+	Экзамен
	ИТОГО:	72	36	-	10	26	-	-

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1. Клинические основы пограничных психических и психосоматических расстройств в общесоматической практике Тема 1. Предмет и современное состояние проблемы пограничных психических расстройств (ППР) и психосоматических расстройств (ПСР) Тема 2. Место ППР и ПСР в современной классификации психических расстройств Тема 3. Навыки ведения клинической беседы и распознавание симптоматики ППР и ПСР.	Петрунько Ольга Вячеславна	К.м.н.	Зав.кафедрой психиатрии и наркологии ИГМАПО, доцент	
2.		Колягин Василий Васильевич	К.м.н, доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО	
3.		Иванова Людмила Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО	
4.		Ковалева Анна Викторовна		Ассистент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО	
5.		Ворсина Ольга Петровна	Д.м.н.	Заместитель главного врача по лечебной работе ОГКУЗ ИОКПБ №1	Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО
	Модуль 2. Депрессивные, конверсионные и соматоформные расстройства Тема 1. Депрессии в общей медицинской практике – симптоматология, клиника, типология. Нозологическая дифференциация депрессий. Тема 2. Терапия депрессий.				

<p>Классификация и спектр психотропной активности антидепрессантов.</p> <p>Тема 3. Антидепрессанты в общей медицинской практике</p> <p>Тема 4. Конверсионные и диссоциативные расстройства (симптоматология, клиника, систематика, терапия)</p> <p>Тема 5. Соматоформные расстройства</p> <p>Модуль 3. Тревожные и тревожно-фобические расстройства</p> <p>Тема 1. Генерализованное тревожное расстройство. Содержание психической и соматической (вегетативной) тревоги.</p> <p>Тема 2. Паническое расстройство с/без агорафобии.</p> <p>Тема 3. Прочие тревожные расстройства (социальная, специфическая или изолированная фобия)</p> <p>Тема 4. Современные подходы к терапии соматоформных, тревожных и тревожно-фобических расстройств</p> <p>Модуль 4. Личностные расстройства и вялотекущая шизофрения</p> <p>Тема 1. Акцентуация характера и темперамента.</p> <p>Тема 2. Психопатия и ее варианты. Состояния компенсации и декомпенсации.</p> <p>Тема 3. Вялотекущая шизофрения в общесоматической практике.</p> <p>Модуль 5. Психосоматические расстройства</p> <p>Тема 1. Психосоматические расстройства (систематика, клиника, терапия)</p> <p>Тема 2. Лечение психосоматических расстройств</p> <p>Модуль 6. Психопатология и клиника нозогенных реакций.</p> <p>Модуль 7. Органые неврозы</p> <p>Тема 1. Органые неврозы (история и современная постановка проблемы)</p>				
---	--	--	--	--

<p>Тема 2. Клиника, диагностика и социальный прогноз кардионеврозы и гипервентиляционного синдрома</p> <p>Тема 3. Современные подходы к терапии кардионевроза и гипервентиляционного синдрома</p> <p>Тема 4. Клиника, диагностика и социальный прогноз синдрома раздраженной толстой кишки (СРТК)</p> <p>Тема 5. Современные подходы к терапии СРТК</p> <p>Модуль 8. Психологические основы пограничных психических и психосоматических расстройств</p> <p>Тема 1. Внутренняя картина болезни у пациентов с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами</p> <p>Тема 2. Методы психологической коррекции внутренней картины болезни у пациентов с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами</p> <p>Модуль 9. Соматическая патология у больных с хронической алкогольной интоксикацией</p> <p>Модуль 10. Патологическая физиология нервной системы</p> <p>Модуль 11. Патологическая анатомия нервной системы</p> <p>Модуль 12. Организация здравоохранения</p> <p>Модуль 13. Клиническая фармакология</p>				
---	--	--	--	--