

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ «ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ  
ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Иркутск  
2022**

УДК  
ББК

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19»

Срок обучения 18 часов.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике, лечении и реабилитации психиатрических осложнений при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании и разработана на основе новейших нормативно-правовых и методических документов.

УДК  
ББК

Библиография: 23 источника

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Е.Ю. Зоркальцева

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России, 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 ««Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2«Психические нарушения острого периода COVID-19»»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Психические нарушения в постковидном периоде»»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» (срок обучения 18 академических часов)

**Согласовано:**

Зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Горбачева С.М.  
(ФИО)

Декан терапевтического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Баженова Ю.В.  
(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» (срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	Заведующий учебной частью, доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Ворсина Ольга Петровна	д.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Ковалева Анна Викторовна		Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н. доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступил в силу 01.01.2022 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу 01.01.2022 г.);

- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021г. №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изм. на 24.02.2022 г.);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438) (с изм. и доп. от 15.06.2017 г., 04.09.2020 г.);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (с изм., внесенными приказом МЗ РФ от 21.02.2020 г. № 114н);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

### 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции<sup>2</sup>**:

**A/01.8** Диагностика психических расстройств и расстройств поведения;

**A/02.8** Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности;

**A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

- **вид программы**: практикоориентированная.

### **5.3 Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт;

- **по смежным специальностям**: врач-инфекционист, врач-терапевт, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-уролог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

### **Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и лечения психиатрических осложнений у пациентов, инфицированных COVID-19, с учетом риска их возникновения на разных стадиях течения заболевания, а также органиченности сведений об их распространенности, клинических особенностях, профилактике и возможностях оказания медицинской помощи.

**5.3. Объем программы:** 18 академических часов.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

<sup>2</sup> Проект профессионального стандарта «Врач-психиатр» от 14.01.2022. <https://psychiatr.ru/news/1399>

#### 5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	3	3 дня

#### 5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

### 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, а также лечению психиатрических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 как в острый, так и в постковидный период течения заболевания.

#### 6.1. Задачи программы:

*Сформировать знания:*

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- нейротропного действия новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- ранней диагностики психотических состояний у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- подходов к лечению психотических состояний у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- диагностики и терапии аффективных нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- диагностики и терапии тревожных нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- диагностики и терапии инсомнических нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- диагностики и терапии астенических нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- диагностики и терапии когнитивных нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию;
- особенностей ведения пациентов с психическими нарушениями, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- особенностей назначения психофармакотерапии пациентам, перенесшим коронавирусную инфекцию COVID-19;
- особенностей проведения психосоциальной реабилитации пациентам, перенесшим коронавирусную инфекцию COVID-19.

*Сформировать умения:*

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- выявить психотические состояния у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- составить схему терапии психотических состояний у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- провести нейропсихологическое тестирование для оценки когнитивных функций у пациентов;
- провести оценку аффективных нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- составить схему терапии аффективных нарушений у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- провести оценку тревожных нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- составить схему терапии тревожных нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;

- составить схему терапии инсомнических нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- составить схему терапии инсомнических нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- провести оценку астенических нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- составить схему терапии астенических нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- провести оценку когнитивных нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию;
- составить схему терапии когнитивных нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию;
- провести комплекс мероприятий, направленных на профилактику психиатрических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19.

*Сформировать навыки:*

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения оценки психиатрических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения профилактических мероприятий психиатрических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации ведения пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию с учетом возможных отсроченных психиатрических симптомов;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения, а также психиатрических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике психиатрических симптомов и осложнений у пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## 7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

*в реабилитационной деятельности:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

### **Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компет енции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А

<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической и специфической (вакцинация) профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов ранней диагностики психиатрических симптомов коронавирусной инфекции COVID-19; - методов клинической диагностики психиатрических осложнений, связанных как с течением, так и с лечением тяжелых случаев	Т/К

	<p>коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;</li> <li>- обосновать необходимость лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты нейропсихологической оценки пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований;</li> <li>- составления заключения по данным обследования;</li> <li>- составление заключения по результатам нейропсихологического тестирования;</li> <li>- составление заключения по результатам оценки аффективных нарушений</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению психиатрических осложнений при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>- основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- основных принципов терапии психиатрических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 в остром периоде;</li> <li>- основных принципов терапии психиатрических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 в постковидном периоде.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента,</li> </ul>	Т/К, П/А

	<p>направленную на выявление психиатрических осложнений коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать полученную от пациента и врачей информацию для определения необходимости лечения психиатрических осложнений;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований для выявления психиатрических осложнений коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию психиатрических осложнений у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>- оценивать риски развития психиатрических осложнений при проведении патогенетической и симптоматической терапии коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО;</li> <li>- клинических признаков психотических состояний и нарушений сознания;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- выявлять неотложные психиатрические осложнения (расстройства сознания, психотические состояния) у пациентов с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</li> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания -</li> </ul>	П/А

	<p>искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи при неотложных психиатрических состояниях (расстройства сознания, психотические состояния);</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.</li> </ul>	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходов к реабилитации пациентов с психическими расстройствами;</li> <li>- подходов к реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями после перенесенных критических состояний;</li> <li>- возможностей реабилитации пациентов с аффективными нарушениями;</li> <li>- возможностей реабилитации пациентов с тревожными расстройствами;</li> <li>- возможностей реабилитации пациентов с инсомническими расстройствами;</li> <li>- возможностей реабилитации пациентов с астеническими расстройствами.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить программу реабилитации пациента после купирования острых психотических состояний прикоронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- разработать комплекс реабилитационных мер при аффективных нарушениях у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;</li> <li>- разработать комплекс реабилитационных мер при тревожных нарушениях у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;</li> <li>- разработать комплекс реабилитационных мер при инсомнических нарушениях у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;</li> <li>- разработать комплекс реабилитационных мер при астенических нарушениях у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;</li> <li>- разработать план когнитивной реабилитации пациентам, перенесшим коронавирусную инфекцию COVID-19.</li> <li>- оценить эффективность реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение реабилитационных мероприятий у пациента после купирования острых психотических состояний согласно разработанному плану;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий пациенту с аффективными нарушениями;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий пациенту с тревожными нарушениями;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий пациенту с когнитивными нарушениями;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с разработанным планом пациенту с астеническими расстройствами, перенесшему коронавирусную инфекцию.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление реабилитационной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19, а также в восстановительном периоде.</li> </ul>	П/А

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2020 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной  
инфекции COVID-19» (общая трудоемкость освоения программы 18 академических  
часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, а также лечению психиатрических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 как в острый, так и в постковидный период течения заболевания.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт;

- по смежным специальностям: врач-инфекционист, врач-терапевт, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-уролог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2020 г. протокол № 1  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной  
инфекции COVID-19» (общая трудоемкость освоения программы 18 академических  
часов)**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, а также лечению психиатрических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 как в острый, так и в постковидный период течения заболевания.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт;

- **по смежным специальностям:** врач-инфекционист, врач-терапевт, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-уролог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>	ОСК <sup>5</sup>	Стажировка	ДО <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»</b>								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>5</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Психические нарушения острого периода COVID-19»</b>									
2.1	Нейротропность коронавируса COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>7</sup>
2.1.1	Возможности проникновения COVID-19 в ЦНС	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
2.1.2	Психиатрические проявления коронавирусной инфекции COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Расстройства сознания	2	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.2.1	Клиническая оценка расстройств сознания	1	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2.2	Подходы к терапии расстройств сознания	1	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.3	Психотические расстройства	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.3.1.	Клиническая оценка психотических расстройств	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
2.3.2.	Подходы к терапии психотических расстройств	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Психические нарушения в постковидном периоде»</b>								
3.1	Аффективные нарушения	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5,	Т/К

<sup>3</sup>Лекционные занятия

<sup>4</sup>Семинарские и практические занятия

<sup>5</sup>Обучающий симуляционный курс

<sup>6</sup>Дистанционное обучение

<sup>7</sup>Текущий контроль

								ПК-6, ПК-8	
3.1.1	Клиническая оценка аффективных нарушений	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
3.1.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при аффективных нарушениях	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.2	Тревожные нарушения	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.2.1	Клиническая оценка тревожных нарушений	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
3.2.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при тревожных нарушениях	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.3	Инсомнические нарушения	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.3.1	Клиническая оценка инсомнических нарушений	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
3.3.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при инсомнических нарушениях	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.4	Астенические нарушения	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
3.4.1	Клиническая оценка астенических нарушений	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
3.4.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при астенических нарушениях	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.5	Когнитивные нарушения	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
3.5.1	Клиническая оценка когнитивных нарушений	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
3.5.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при когнитивных нарушениях	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<b>С/Т<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>		

<sup>8</sup>Тестирование

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2020 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ  
COVID-19»** дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной  
инфекции COVID-19»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт;

- по смежным специальностям: врач-инфекционист, врач-терапевт, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-уролог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с применением ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видиолекция	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	1	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	3	ПК-1, ПК-5	3	Т/К	-	-	-
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований	-	-	-
2.1	Нейротропность коронавируса COVID-19	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.1.1	Возможности проникновения COVID-19 в ЦНС	0,5	УК-1, ПК-5		Т/К	-	-	-
2.1.2	Психиатрические проявления коронавирусной инфекции COVID-19	0,5	УК-1, ПК-5		Т/К Составление описания	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				виды обучения	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.2	Расстройства сознания	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1	Т/К	-	-	-
2.2.1	Клиническая оценка расстройств сознания	1	УК-1, ПК-5		Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.2.2	Подходы к терапии расстройств сознания	1	УК-1, ПК-6, ПК-7		Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.3	Психотические расстройства	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1	Т/К	-	-	-
2.3.1	Клиническая оценка психотических расстройств	0,5	УК-1, ПК-5		Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.3.2	Подходы к терапии психотических расстройств	0,5	УК-1, ПК-6, ПК-7		Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.1	Аффективные нарушения	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2	Т/К	-	-	-
3.1.1	Клиническая оценка аффективных нарушений	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видиолекция	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					применением ситуационных задач			
3.1.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при аффективных нарушениях	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	1	Т/К Разработка поэтапного лечения и реабилитации (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.2	Тревожные нарушения	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2	Т/К	-	-	-
3.2.1	Клиническая оценка тревожных нарушений	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
3.2.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при тревожных нарушениях	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	1	Т/К Разработка поэтапного лечения и реабилитации (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.3	Инсомнические нарушения	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
3.3.1	Клиническая оценка инсомнических нарушений	0,5	УК-1, ПК-5		Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
3.3.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при	0,5	УК-1, ПК-6,		Т/К азработка	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видиолекция	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	инсомнических нарушениях		ПК-8		поэтапного лечения и реабилитации (с применением ситуационных задач)			
3.4	Астенические нарушения	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
3.4.1	Клиническая оценка астенических нарушений	0,5	УК-1, ПК-5		Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
3.4.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при астенических нарушениях	0,5	УК-1, ПК-6, ПК-8		Т/К Разработка поэтапного лечения и реабилитации (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.5	Когнитивные нарушения	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
3.5.1	Клиническая оценка когнитивных нарушений	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
3.5.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при когнитивных нарушениях	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	1	Т/К Разработка поэтапного лечения и реабилитации (с применением ситуационных задач)	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				виды контроля	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<b>18</b>	-	-	-	-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2020 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>0,5 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	5
Психические нарушения острого периода COVID-19	4
Психические нарушения в постковидном периоде	8
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>18</b>

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2020 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева

## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»  
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

## **Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:**

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

### **Перечень контрольных заданий:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Подготовьте схему физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

## **Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»**

### *Основная:*

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в

целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 04.02.2022 г.).

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

7. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov».

8. Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 г №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

9. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

10. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

#### *Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf) 5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wpcontent/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

#### **Электронные базы данных в Интернет:**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2020 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2  
«Психические нарушения острого периода COVID-19»  
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа.

**Трудовые функции:**

**A/01.8** Диагностика психических расстройств и расстройств поведения

**A/02.8** Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2  
«Психические нарушения острого периода COVID-19»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Нейротропность коронавируса COVID-19
2.1.1	Возможности проникновения COVID-19 в ЦНС
2.1.2	Психиатрические проявления коронавирусной инфекции COVID-19
2.2	Расстройства сознания
2.2.1	Клиническая оценка расстройств сознания
2.2.2	Подходы к терапии расстройств сознания
2.3	Психотические расстройства
2.3.1.	Клиническая оценка психотических расстройств
2.3.2.	Подходы к терапии психотических расстройств

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Психические нарушения острого периода COVID-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Нейротропность коронавируса COVID-19.
2. Патогенетические механизмы возникновения психических нарушений при коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Психиатрические проявления коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Клиника и диагностика делирия в острый период коронавирусной инфекции COVID-19.

5. Выбор психофармакотерапии при психических нарушениях острого периода COVID-19.

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Дискуссия на практических занятиях	Клинические особенности психиатрических проявлений коронавирусной инфекции COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Деловая игра	Делирий при COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

### **Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Психические нарушения острого периода COVID-19»**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Возможности проникновения COVID-19 в ЦНС.
2. Патогенез возникновения психических нарушений при коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Психические проявления коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Клиника и диагностика делирия в острый период коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Подходы к терапии психотических расстройств в острый период коронавирусной инфекции COVID-19.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Определите наличие психических проявления в острый период коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Определите тактику ведения пациента с психомоторным возбуждением в острый период коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Определите целесообразность назначения психофармакотерапии в острый период коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Составьте алгоритм лечения пациента с делирием в острый период коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с психотическими расстройствами в острый период коронавирусной инфекции COVID-19.

### **Литература к учебному модулю 2 «Психические нарушения острого периода COVID-19»**

#### *Основная:*

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских

организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 04.02.2022 г.).

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
5. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
6. Клинические рекомендации. Делирий, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами, у лиц пожилого и старческого возраста (F05). 2019. 28 с.
7. Проект. Клинические рекомендации. Терапия критических состояний в психиатрии. Москва. 2015. 33с.
8. Букреева Н.Д., Казаковцев Б.А., Макушкина О.А., Мосолов С.Н., Шмуклер А.Б., Оказание психиатрической помощи в период пандемии COVID-19. Информационное письмо. Москва, 2020. - 10с.

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница. Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>.
3. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Шацберг А., ДеБаттиста Ч. Руководство по клинической психофармакологии. - М.: Медпресс-информ, 2019. –656с.
5. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html> (дата обращения: 18.02.2022).

### Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2020 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**  
**«Психические нарушения в постковидном периоде»**  
(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 8 академических часов.

**Трудовые функции:**

- A/01.8 Диагностика психических расстройств и расстройств поведения  
A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности  
A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3**  
**«Психические нарушения в постковидном периоде»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Аффективные нарушения
3.1.1	Клиническая оценка аффективных нарушений
3.1.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при аффективных нарушениях
3.2	Тревожные нарушения
3.2.1	Клиническая оценка тревожных нарушений
3.2.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при тревожных нарушениях
3.3	Инсомнические нарушения
3.3.1	Клиническая оценка инсомнических нарушений
3.3.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при инсомнических нарушениях
3.4	Астенические нарушения
3.4.1	Клиническая оценка астенических нарушений
3.4.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при астенических нарушениях
3.5	Когнитивные нарушения
3.5.1	Клиническая оценка когнитивных нарушений
3.5.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при когнитивных нарушениях

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Психические нарушения в постковидном периоде»**

### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Патогенетические механизмы психиатрической симптоматики постковидного синдрома и факторы риска его развития.
2. Клинические проявления аффективных и тревожных расстройств в постковидном периоде.
3. Клинические проявления астенических и инсомнических расстройств в постковидном периоде.
4. Клинические проявления когнитивных расстройств в постковидном периоде.
5. Возможности психофармакотерапии психиатрических осложнений коронавирусной инфекции COVID-19.

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Деловая игра	Оценка когнитивных нарушений в постковидном периоде	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Решение кейс-заданий	Постковидная депрессия	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

### **Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Психические нарушения в постковидном периоде»:**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Патогенетические механизмы развития психиатрической симптоматики постковидного синдрома и факторы риска его развития.
2. Основные клинические проявления аффективных и тревожных расстройств в постковидном периоде.
3. Основные клинические проявления астенических и инсомнических расстройств в постковидном периоде.
4. Возможности медикаментозной терапии когнитивных нарушений.
5. Современная терапия аффективных нарушений.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте схему терапии пациента с аффективными и тревожными нарушениями в постковидном периоде.
2. Составьте план терапии пациента с тревожными расстройствами в постковидном периоде.
3. Составьте план реабилитации пациента с астеническими расстройствами в постковидном периоде.
4. Определите степень когнитивных нарушений по представленному протоколу нейропсихологического тестирования.
5. Оцените выраженность аффективных нарушений пациента по представленным шкалам.

## Литература к учебному модулю 3 «Психические нарушения в постковидном периоде»

### Основная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 04.02.2022 г.).
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.2021 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
5. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
6. Букреева Н.Д., Казаковцев Б.А., Макушкина О.А., Мосолов С.Н., Шмуклер А.Б., Оказание психиатрической помощи в период пандемии COVID-19. Информационное письмо. Москва, 2020. - 10с.
7. Организация мероприятий по оказанию медицинской помощи по профилю «психиатрия» в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Методические рекомендации. Санкт-Петербург, 2020. -7с.
8. Костюкова Е.Г., Малин Д.И., Мосолов С.Н., Цукарзи Э.Э. Лекарственная терапия лиц с психическими расстройствами, заболевших коронавирусной инфекцией (COVID-19). Москва, 2020. - 14с.
9. Агамамедова И.Н. и др. Психические реакции и нарушения поведения у лиц с COVID-19. Информационное письмо. Москва, 2020. - 9с.
10. Временные методические рекомендации. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (covid-19). Москва. 2020 Версия 2 (31.07.2020). - [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/051/187/original/31072020\\_Reab\\_COVID-19\\_v1.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/051/187/original/31072020_Reab_COVID-19_v1.pdf)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке» (зарегистрирован 07.07.2021 № 64157).
12. Методические рекомендации «Особенности течения long-COVID инфекции. Терапевтические и реабилитационные мероприятия» (утверждены на XVI

Национальном Конгрессе терапевтов 18.11.2021). Под ред. А.И.Мартынова. 217 с.

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Шацберг А., ДеБаттиста Ч. Руководство по клинической психофармакологии. - М.: Медпресс-информ, 2019. – 656с.
3. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html> (дата обращения: 18.02.2022).

### **Электронные базы данных в Интернет:**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### **12.2. Итоговая аттестация обучающихся:**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования на площадке дистанционного обучения ИГМАПО MODUL и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Психиатрические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2020 г. протокол № 1  
Председатель совета  
С.М. Горбачева



### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестовый контроль.

##### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Психические симптомы коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Клиника и диагностика делирия в острый период коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Клинические варианты психических нарушений постковидного периода.
9. Выбор психофармакотерапии при психических нарушениях постковидного периода.
10. Патогенетические механизмы возникновения психических нарушений при коронавирусной инфекции COVID-19.

##### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий

#### **13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

##### **Форма итоговой аттестации:**

1. Собеседование.
2. Тестирование.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
4. Нейротропность коронавируса COVID-19.
5. Психические нарушения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19.
6. Патогенез возникновения психических нарушений при коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Ведение пациента с COVID-19 при возникновении делирия.
8. Подходы к диагностике когнитивных нарушений постковидного периода.
9. Возможности медикаментозной терапии аффективных нарушений постковидного периода.
10. Возможности медикаментозной и немедикаментозной терапии астенических нарушений постковидного периода.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Составьте схему терапии пациента с делирием в остром периоде коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Интерпретируйте результаты нейропсихологического тестирования пациента.
8. Интерпретируйте результаты шкал для оценки аффективного статуса пациента.
9. Составьте план лечения и реабилитации пациента с астеническими нарушениями постковидного периода.
10. Составьте план лечения пациента с аффективными нарушениями постковидного периода.

**Фонд оценочных средств:**

**Примеры тестовых заданий**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Возбудитель коронавирусной инфекции относится к семейству вирусов:
  - А. Рабдовирусам;
  - Б. Пикорновирусам;

- В. Ретровирусам;
  - Г. Коронавивирусам;
  - Д. Реовирусам.
- Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Коронавирус какого рода вызывает развитие COVID-19:

- А. Alphacoronavirus;
- Б. Gammacoronavirus;
- В. Betacoronavirus;
- Г. HCoV-229E;
- Д. OC43.

Ответ: В.

4. Какой вирус вызвал развитие пандемии новой коронавирусной инфекции:

- А. SARS-COV-2;
- Б. MERS-COV;
- В. SARS-COV;
- Г. HCoV-NKU1.

Ответ: А.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика коронавирусной инфекции осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. МАНК;
- Д. ПЦР.

Ответ: Д.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

#### **14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет