

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«14» апреля 2022 г.
протокол №2

Председатель совета
Заместитель директора по учебной работе

С.М. Горбачева



Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей
по специальности «**Психиатрия-наркология**»

(срок обучения 576 академических часов)

Иркутск

2022

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология».

Срок обучения 576 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании и разработана на основе новейших нормативно-правовых и методических документов.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения, включая цель программы
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1	Рабочая программа учебного модуля 1
9.2	Рабочая программа учебного модуля 2
9.3	Рабочая программа учебного модуля 3
9.4	Рабочая программа учебного модуля 4
10.	Организационно-педагогические условия
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Иные компоненты программы
13.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
13.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете
14	Приложение

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» (срок обучения 576 академических часов)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе



(подпись)

Горбачева С.М.

(ФИО)

Декан терапевтического факультета



(подпись)

Баженова Ю.В.

(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» (срок обучения 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	Заведующий учебной частью, доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ФГБУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Колягин Василий Васильевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ФГБУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Ворсина Ольга Петровна	д.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Тарбеева Эльвира Александровна		Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Ковалева Анна Викторовна		Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО - филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н. доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО - филиал ФГБУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

5.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» (далее - Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов (4 месяца).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов	Дней	Общая продолжительность программы, месяцев (месяцев, недель, дней)
	в день	в неделю	
Форма обучения			
С отрывом от работы (очная)	6	6	4 месяца, 16 недель, 96 дней

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включая цель программы;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы.

5.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия-наркология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по специальности «Психиатрия»³.

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

² Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный N 29444).

³ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ.

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Психиатрия-наркология»³, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

5.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача психиатра-нарколога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁵.

5.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.8. Организационно-педагогические условия включают описание рекомендуемых форм реализации Программы:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», соответствующие тре-

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный № 34429).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

бованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁶.

5.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.10. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций⁹ (далее – УК) врача психиатра-нарколога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

⁹ Приказ Минздрава России от 22.01.2014 N 35н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности Психиатрия-наркология» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.04.2014 N 31876)

Проект Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «специалист в области психиатрии» (Подготовлен Минтрудом России 14.12.2015).

деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказа-

зания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;

- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;

- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы

(далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;

- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ar;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - DBH);
- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- организации мониторинга эффективности работы МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;

- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- организации волонтерской деятельности;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармадинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;

- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁰	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»						
1.1	Патофизиология	3	–	–	3	ТК ¹¹
1.2	Медицинская психология	3	–	–	3	Т/К
1.3	Психодиагностика	3	–	–	3	Т/К
1.4	Психосоциальная терапия/реабилитация	3	-	–	3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»						
2.1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	8	4	-	4	Т/К
2.2	Общие вопросы наркологии	10	4	-	6	Т/К
2.3	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения	64	22	-	42	Т/К
2.4	Методы обследования больных наркологического профиля	22	6	-	16	Т/К
2.5	Зависимость от алкоголя и алкоголизм	92	24	-	68	Т/К
2.6	Наркомании и токсикомании	85	30	-	55	Т/К
2.7	Профилактика заболеваний наркологического профиля	28	6	-	22	Т/К
2.8	Лечение алкоголизма	44	10	-	34	Т/К
2.9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	69	10	-	59	Т/К
2.10	Экспертиза в наркологии	20	8	-	12	Т/К
2.11	Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте	52	12	-	40	Т/К
2.12	Реабилитация в наркологии и наркологические реабилитационные центры	20	6	-	14	Т/К
2.13.	Основы аддиктологии	20	6	-	14	Т/К

¹⁰ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹¹ Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁰	
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»						
3.1	Онкология	3	1	–	2	Т/К
3.2	Медицина катастроф	3	1	–	2	Т/К
3.3	ВИЧ	3	1	–	2	Т/К
3.4	Фтизиатрия	3	1	–	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»						
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Психиатрия-наркология»	6	–	6	–	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Всего		576	152	12	412	

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Фундаментальные дисциплины	–	–	12	–
Специальные дисциплины	132	144	132	126
Смежные дисциплины	12	–	–	–
Обучающий симуляционный курс	–	–	–	12
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	144	144	144	144

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной (ПК-6, ПК-7), реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования, тем, элементов
1.1	Патофизиология
1.2	Медицинская психология
1.3	Психодиагностика
1.4	Психосоциальная терапия/реабилитация

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной (ПК-6, ПК-7), реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача психиатра-нарколога.

9.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной (ПК-6, ПК-7), реабилитационной (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

2.1.	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации
2.1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения
2.1.2.	Медицинская этика и деонтология врача
2.1.3.	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ
2.1.4.	Организация наркологической помощи

2.1.5.	Вопросы санитарной статистики
2.1.6.	Правовые основы Российского здравоохранения
2.2.	Общие вопросы наркологии
2.2.1.	Теоретические вопросы наркологии
2.2.2.	Патологическая анатомия зависимости от ПАВ
2.2.3.	Генетические аспекты алкоголизма
2.2.4.	Патофизиологические основы влияния алкоголя и других ПАВ на организм
2.3.	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения
2.3.1.	Современное состояние проблемы
2.3.2.	Классификация психопатологических расстройств
2.3.3.	Астенические расстройства
2.3.4.	Аффективные расстройства
2.3.5.	Неврозоподобные расстройства
2.3.6.	Бредовые и галлюцинаторные расстройства
2.3.7.	Кататонические расстройства
2.3.8.	Расстройства (помрачения) сознания.
2.3.9.	Судорожные расстройства
2.3.10.	Амнестические расстройства
2.3.11.	Синдром слабоумия
2.3.12.	Шизофрения
2.3.13.	Аффективные расстройства (психозы)
2.3.14.	Эпилепсия
2.3.15.	Органические, включая симптоматические психические расстройства
2.3.16.	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях

2.3.17.	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
2.3.18.	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга
2.3.19.	Психические расстройства при опухолях головного мозга
2.3.20.	Психические расстройства при энцефалитах
2.3.21.	Функциональные психические расстройства инволюционного периода
2.3.22.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
2.3.23.	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга
2.3.24.	Умственная отсталость
2.3.25.	Расстройства личности и поведения
2.3.26.	Стажировка в общей психопатологии, диагностике психических расстройств и расстройств поведения
2.4.	Методы обследования больных наркологического профиля
2.4.1.	Клиническое обследование
2.4.2.	Исследование психического статуса, общесоматическое и неврологическое обследование
2.4.3.	Инструментальные методы обследования.
2.4.4.	Экспериментально-психологические исследования
2.4.5.	Генетические исследования
2.4.6.	Лабораторные исследования биологического материала
2.4.7.	Стажировка в методах обследования больных наркологического профиля
2.5.	Зависимость от алкоголя и алкоголизм
2.5.1.	Формы алкогольного опьянения
2.5.2.	Этиология и патогенез алкоголизма
2.5.3.	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания
2.5.4.	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования

2.5.5.	Соматические осложнения алкоголизма
2.5.6.	Неврологические осложнения алкоголизма
2.5.7.	Динамика алкоголизма. Стадии течения
2.5.8.	Алкоголизм у женщин
2.5.9.	Алкоголизм у лиц пожилого возраста
2.5.10.	Симптоматический алкоголизм
2.5.11.	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме
2.5.12.	Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме
2.5.13.	Стажировка в диагностике, классификации и основных клинических закономерностях зависимости от алкоголя
2.6.	Наркомании и токсикомании
2.6.1.	Наркомании
2.6.1.1.	Современное состояние проблемы
2.6.1.2.	Патогенез
2.6.1.3.	Клиника наркоманий.
2.6.1.4.	Принципы диагностики, лечения и профилактики наркоманий
2.6.1.5.	Опийные наркомании
2.6.1.6.	Гашишная наркомания.
2.6.1.7.	Кокаинизм.
2.6.1.8.	Наркомания при злоупотреблении психотропными стимуляторами
2.6.1.9.	Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина (эфедрон, первитин)
2.6.1.10.	Барбитуровые наркомании
2.6.1.11.	Ноксироновая наркомания
2.6.1.12.	Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами (психотомиметиками)
2.6.1.13.	Наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом

2.6.1.14.	Полинаркомании
2.6.2.	Токсикомании
2.6.2.1.	Современное состояние проблемы
2.6.2.2.	Токсикомании вследствие злоупотребления средствами гипнотического и седативного действия
2.6.2.3.	Токсикомания вследствие пристрастия к нейролептикам
2.6.2.4.	Токсикомании вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами
2.6.2.5.	Токсикомании вследствие злоупотребления веществами атропиноподобного и иного действия
2.6.2.6.	Токсикомании вследствие злоупотребления средствами бытовой и промышленной химии
2.6.2.7.	Токсикомании у подростков
2.6.2.8.	Никотинизм
2.6.2.9.	Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом
2.6.3.	Стажировка в диагностике и терапии наркоманий и токсикоманий
2.7.	Профилактика заболеваний наркологического профиля
2.7.1.	Законодательные аспекты профилактики.
2.7.2.	Медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от ПАВ
2.7.3.	Особенности профилактики в детском и подростковом возрасте
2.7.4.	Движение за трезвость
2.7.5.	Профилактика зависимости от ПАВ на фоне психических расстройств
2.7.6.	Санитарно-просветительная работа
2.7.7.	Стажировка в профилактике заболеваний наркологического профиля
2.8.	Лечение алкоголизма
2.8.1	Общие принципы лечения
2.8.2	Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия
2.8.3	Методы антиалкогольной терапии

2.8.4	Поддерживающая терапия
2.8.5	Лечение алкогольных психозов
2.8.6.	Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями
2.8.7.	Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями
2.8.8.	Лечение больных алкоголизмом в юношеском, пожилом возрасте и у женщин
2.8.9.	Стажировка в лечении алкоголизма
2.9.	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
2.9.1.	Психогигиена, психопрофилактика и организация психотерапевтической помощи
2.9.2.	Теоретические и физиологические основы психотерапии
2.9.3.	Частная психотерапия. Отдельные психотерапевтические методы.
2.9.4.	Особенности психотерапии различных видов зависимости от ПАВ
2.9.5.	Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями
2.9.6.	Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
2.9.7.	Стажировка в психотерапии и других немедикаментозных методах лечения в наркологии
2.10.	Экспертиза в наркологии
2.10.1.	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения
2.10.2.	Военно-врачебная экспертиза (ВВЭ) психических заболеваний
2.10.3.	Медико-социальная экспертиза
2.10.4.	Судебно-психиатрическая экспертиза
2.10.5.	Стажировка в экспертизе в наркологии
2.11.	Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте
2.11.1	Подростковый возраст- этап развития личности
2.11.2	Общие вопросы этиологии и патогенеза психических заболеваний в подростковом возрасте

2.11.3	Общая характеристика психогенных патологических формирований личности
2.11.4	Экзогенные (симптоматические и экзогенно- органические) расстройства и сопутствующие непсихотические расстройства в подростковом возрасте
2.11.5	Эпилепсия
2.11.6	Шизофрения в подростковом возрасте
2.11.7	Резидуально - органические нервно-психические расстройства у подростков
2.11.8	Олигофрения и пограничные формы интеллектуальной недостаточности
2.11.9	Алкоголизм в подростковом возрасте
2.11.10	Наркомании в подростковом возрасте
2.11.11	Токсикомании в подростковом возрасте
2.11.12	Стажировка в вопросах зависимости от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте
2.12.	Реабилитация в наркологии и наркологические реабилитационные центры
2.12.1.	Основы реабилитации
2.12.2.	Реабилитация в наркологии. Реабилитация лиц с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ)
2.12.3.	Медицинские аспекты реабилитации в наркологии
2.12.4.	Психологические аспекты реабилитации в наркологии
2.12.5.	Социальные аспекты реабилитации в наркологии
2.12.6.	Организация и работа наркологических реабилитационных центров
2.12.7.	Стажировка в реабилитации в наркологии
2.13.	Основы аддиктологии
2.13.1.	Теоретические основы аддиктологии как науки о зависимостях
2.13.2.	Аддиктология и наркология
2.13.3.	Отдельные виды аддиктивных расстройств
2.13.4.	Лечение и реабилитация аддиктивных расстройств

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с

применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной (ПК-6, ПК-7), реабилитационной (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача психиатра-нарколога.

9.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11, ПК-12) врача психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Онкология
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
3.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
3.3	ВИЧ
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
3.4	Фтизиатрия

Код	Наименования, тем, элементов
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11, ПК-12) врача психиатра-нарколога.

9.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной (ПК-6, ПК-7), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования, тем, элементов
4.1	Сердечно-легочная реанимация
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Психиатрия-наркология»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность симуляционное оборудование (манекен-симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и дефибриляции, тренажер для отработки навыков инъекций)

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной (ПК-6, ПК-7), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача психиатра-нарколога.

Образовательные технологии: обучение проводится на современных симуляторах и тренажерах высокого класса реалистичности, предназначенных для отработки практических навыков базового комплекса сердечно - легочно - церебральной реанимации (взрослый возраст) и оказания экстренной медицинской помощи.

Симуляционное оборудование:

- тренажер сердечно-легочной реанимации «Оживленная Анна-симулятор», автоматический наружный дефибриллятор;
- многофункциональный полноростовый робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств;
- тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого (NASCO, США); мануальный дефибриллятор.
- При обучении используется воспроизведение сценариев неотложных состояний, запрограммированных на манекене-симуляторе SimMan.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

10.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, не менее 70%.

10.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

11.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

11.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра-нарколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹².

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Примерная тематика контрольных вопросов (рефератов, курсовых работ)

1. Принципы организации и структура наркологической помощи в Российской Федерации и субъекте Федерации.
2. Понятие о позитивных и негативных расстройствах. Типичные и атипичные синдромы. Понятие о регистрах психических нарушений.
3. Аффективные расстройства. Сложные варианты депрессивного синдрома.
4. Синдромы помрачения сознания.
5. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Акцентуации личности. Клинические варианты психопатий.
6. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
7. Фармакокинетика и фармакодинамика алкоголя. Механизмы фармакологического и токсического действия алкоголя на организм человека.
8. Клиническая диагностика острого и хронического потребления алкоголя и других ПАВ.
9. Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ.
10. Синдром отмены алкоголя. Структура, клинические варианты.
11. Алкогольные поражения печени, поджелудочной железы и другие поражения желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, лечение.
12. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Клиника, диагностика, лечение.
13. Алкогольные психозы. Клиника, течение, принципы лечения. Прогноз.
14. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ.
15. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов. Клиника, диагностика и лечение.
16. Синдром физической зависимости от наркотического средства и ПАВ. Клиника, структура, принципы купирования.
17. Клиническая характеристика и принципы лечения неотложных состояний в наркологии.
18. Виды профилактики. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Факторы риска зависимого поведения.
19. Целевые группы и субъекты антитабачной профилактической деятельности. Программы мотивирования отказа от курения табака.
20. Технологии психокоррекции в наркологической сфере.
21. Программы лечения зависимости от алкоголя. Организация лечебного процесса в медицинских организациях наркологического профиля.
22. Медицинские аспекты освидетельствования для выявления опьянения от алкоголя и ПАВ.
23. Алкоголизм у лиц молодого возраста. Патогенез. Особенности клиники и лечения. Прогноз заболевания.
24. Наркомания и токсикомания у лиц молодого возраста. Особенности клиники и течения. Диагностика и лечение.

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

25. Основные компоненты реабилитационной работы в наркологии. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса.
26. Аддиктология как наука о зависимостях. Факторы риска развития аддиктивных расстройств. Диагностика аддиктивных расстройств.
27. Аддикции, связанные с использованием ПАВ, и с совершением психоактивных действий. Особенности аддиктивных расстройств в различных половозрастных группах.
28. Профилактика, лечение и реабилитация лиц с аддиктивными расстройствами.

12.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-психиатра-нарколога

1. Дать развернутую формулировку диагноза при злоупотреблении алкоголем.
2. Определить объем и последовательность выполнения терапевтических мероприятий при тяжелой степени острой интоксикации алкоголем.
3. Провести освидетельствование для выявления состояния опьянения ПАВ.
4. Определить показания и составить схему инфузионной терапии больному алкогольным делирием.
5. Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе больному с острым отравлением алкоголем.
6. Определить показания и составить схему литического отнятия наркотика.
7. Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе подростку в состоянии острого отравления летучими органическими соединениями (далее - ЛОС).
8. Провести дифференциальную диагностику между острым интоксикационным гашишным и кокаиновым психозами.
9. Назвать основные патологические синдромы, развивающиеся в токсикогенной фазе острых отравлений алкоголем и другими ПАВ.
10. Установите диагноз и особенности состояния больного.

Больной К. 32 года, злоупотребляющий алкоголем в течение последних 11 лет, после недельного запоя обратился в наркологический диспансер за помощью с жалобами на выраженный тремор, непрекращающуюся рвоту, жажду, чрезмерное возбуждение, бессонницу. Со слов больного известно, что отец злоупотреблял алкоголем, умер в возрасте 52 лет от какого-то соматического заболевания. Больной окончил 8 классов и ПТУ с 12 лет начал курить, в этом же возрасте попробовал алкоголь (выпил 200,0 крепленого вина), опьянел, было плохо, отмечалась сильная рвота. В дальнейшем алкоголь не принимал в течение 1,5 лет, было отвращение. Начиная с 16 лет, от случая к случаю в компании друзей мог выпить 150-200 водки без всяких последствий. Состояние опьянения нравилось: становился веселым, общительным, казалось, что все может, и все проблемы решаются сами собой. После службы в армии (21 год) устроился работать слесарем, алкоголь употреблял 1-2 раза в неделю, состояние опьянения переносил легко, мог за один вечер выпить 350-400 водки, были случаи, когда напивался до «отключки», наутро многого не помнил, испытывал тошноту, слабость, сильную жажду. Это состояние проходили после приема 1-2 бутылок пива. Спустя два года злоупотребление алкоголем утяжелилось, появились периоды ежедневного употребления по 2-3 дня, после алкогольного эксцесса уже хотелось опохмелиться, не мог работать, все мысли были сосредоточены в поисках алкоголя. В возрасте 23 лет женился, в этот период на протяжении 8 месяцев алкоголь не употреблял вообще. Срыв и возобновление пьянства связывает с рождением ребенка. В этот период больному (25-26 лет) злоупотребление алкоголем значительно утяжелилось, мог пить подряд 4-5 дней, переносимость алкоголя возросла до 500 водки, в опьянении вместо веселости появлялась раздражительность, вступал в откровенную конфронтацию с окружающими.

ми, казалось, что кругом несправедливость. На следующий день больной не всё помнил, что было накануне, испытывал тревогу, всего «трясло», казалось, что все рушится, нет выхода. Такое состояние проходило после принятия 150-200 водки. По совету жены и матери согласился на стационарное лечение. После проведенного лечения алкоголь не употреблял в течение 7 месяцев. Срыв и возобновление пьянства после конфликта на работе. В настоящее время запои утяжелились, их продолжительность доходит до 7-10 дней, светлые промежутки не более недели, начав пить, уже не в состоянии остановиться. Как отмечает сам больной, в настоящее время опохмеление лишь на короткое время приносит облегчение

На приёме подавлен постоянно облизывает губы, просит воды, употребив примерно 400,0 питьевой воды заявил, что жажда не проходит, а наоборот усиливается. Объективно: больной среднего роста, астенического сложения, выглядит старше своих лет, видимые слизистые сухие, язык обложен грязно-серым налётом сухой на слизистых губ запёкшиеся коричневатые корочки, кожа поверхности тела крайне сухая с элементами шелушения АД 160/105 мм.рт.ст., тахикардия до 100 ударов, дыхание учащено, больной широко открывает рот, с шумом втягивает воздух, постоянно встает, мечется по кабинету, со слезами на глазах говорит, что умирает, просит помочь ему. Больному проведено лабораторное обследование, которое показало, что уровень Na в плазме крови составляет 156 ммоль/л; К -2,7 ммоль/л; магний-127ммоль/л билирубин -20 мкмоль /л., назначено лечение: витаминотерапия, магния в/м, ноотропы в/м, транквилизаторы.

11. Квалифицируйте статус больного. Установите диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Определите тактику лечения

Больной М., 28 лет. На приёме в наркологическом диспансере выглядит беспокойным, суетливым, оглядывается по сторонам. Испытывает тревогу, страх, растерян, чувствует, что под кожей и по телу ползают насекомые; ищет их, ловит, расчесывает кожу до крови. Считает, что вокруг находятся враги, которые угрожают ему убийством. Слышит «ушатающие» голоса, видит страшные лица. Такое состояние развилось впервые. Со слов родственников удалось выяснить, что больной в течение 5 лет употребляет какой-то наркотик. В состоянии интоксикации бывает весел, активен, разговорчив, переоценивает свои способности и возможности. Однажды потратил все сбережения на приобретение совершенно бесполезных вещей. В состоянии абстиненции возникает депрессия со злобностью, агрессивностью, чувством безысходности, безразличности, суицидальными мыслями. При осмотре на коже тела следов инъекций не обнаружено, отмечается гиперемия слизистой носа со следами изъязвления. Об употреблении наркотиков дает противоречивые путаные ответы, или отрицает их употребление.

12. Может ли пациент рассчитывать на анонимную амбулаторную помощь?

В наркологический диспансер за анонимной помощью обратился мужчина, 29 лет с жалобами на плохое самочувствие после 2-х дневного употребления алкоголя во время праздников. Предъявляет жалобы на тошноту, однократную рвоту, сухость во рту, головные боли спастического характера, вялость, сонливость, нарушение работоспособности. Не смог пойти на работу (работает поваром в столовой).

За медицинской помощью обращается впервые. Из анамнеза известно, что спиртными напитками злоупотреблять начал в последние 2 года (по выходным и праздникам, чаще всего после ссор с женой). Употребляет обычно пиво: 2-3 бутылки, иногда – водку до 0,5 л. за вечер. Подобное ухудшение самочувствия после употребления больших

количеств алкоголя уже возникало, но протекало в более легкой форме. Справлялся сам, отпрашивался с работы, пил минеральную воду, не похмелялся.

Наследственность по наркологическим расстройствам отягощена – «отец умер от алкогольной зависимости».

На момент осмотра отмечается бледность кожных покровов, АД 110/70 мм рт. ст., ЧСС – 98 уд/ мин., живот мягкий, безболезненный.

Хотел бы получить помощь конфиденциально, готов лечиться платно. Интересуется, может ли он получить больничный лист? Сообщает, что забыл паспорт.

13. Поставьте возможный диагноз; проведите дифференциальную диагностику; определите врачебную тактику.

Больной М. , 49 лет. Доставлен скорой помощью в приемное отделение наркологической больницы. Из анамнеза известно, что больной страдает алкоголизмом в течении 15 лет. Ранее неоднократно лечился по этому поводу. Однажды госпитализировался с диагнозом алкогольный делирий. Последний прием алкоголя в день поступления. Сегодня дома случайно поскользнулся и упал, ударившись затылком о пол. Была кратковременная потеря сознания. Через несколько часов стал возбужден, беспокоен, был полностью дезориентирован. При осмотре в больнице запах алкоголя и перегара изо рта, смазанная, невнятная речь, хаотичность движений, спонтанной речевой активности, раздражительность на попытки корректировать его поведение. Выявлена гематома в затылочной области. Тоны сердца глухие, АД 110/70 мм рт. ст., пульс 88 уд. в мин. Имеет место анизокория. В процессе сбора анамнеза и осмотра отмечено изменение состояния: возбуждение сменилось вялостью, апатией, сонливостью. Была однократная рвота.

12.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ

1. В функциональные обязанности врача-психиатра-нарколога (участкового) входит:
 - а) диагностика наркологических расстройств,
 - б) проведение профилактических мероприятий,
 - в) лечебные мероприятия,
 - г) проведение медицинской реабилитации,
 - д) осуществление диспансерного наблюдения,
 - е) освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

Ответ: а-д

2. Понятие "токсикомания" применяется как термин для определения болезни, развившейся при злоупотреблении ...
 - а) веществом или лекарственным средством, которые способны вызывать
 - б) зависимость, но не входят в список наркотиков.
 - в) наркотическим средством.

Ответ: а

3. Фактор, обуславливающий изначальную толерантность к алкоголю:
 - а) Крепость и качество алкоголя
 - б) Активность фермента алкогольдегидрогеназы
 - в) Культурально-этический

г) Поло-возрастной

Ответ: б

4. Симптом патологического влечения к алкоголю в состоянии опьянения (так называемое "вторичное влечение"):
- а) Неспособность больного алкоголизмом ограничиться количеством спиртных напитков
 - б) Активное стремление к употреблению алкоголя вне алкогольного эксцесса (например, в ремиссии)
 - в) Возможность прекратить употребление алкоголя в связи с различными препятствиями
 - г) Способность прекратить употребление алкоголя в пределах алкогольного эксцесса после приема "критической" дозы

Ответ: а

5. Первичная профилактика направлена на ...

- а) информирование различных групп населения с учетом возраста и пола профилактимруемых лиц,
- б) раннее выявление потребителей ПАВ с помощью медико-биологических методов,
- в) проведение профилактических опросов с целью раннего выявления,
- г) лиц, которые имеют опыт потребления алкоголя, табака, наркотиков и других ПАВ,
- д) лиц, у которых уже формируются начальные признаки зависимости.

Ответ: а-в

6. Основной (наиболее эффективный) метод преодоления анозогнозии у больных алкоголизмом:

- а) Лекарственная специфическая терапия
- б) Психотерапия
- в) Неспецифическая лекарственная терапия
- г) Симптоматическая терапия

Ответ: б

7. Основной эффект налтрексона при лечении больных алкогольной зависимостью заключается в уменьшении вызываемой алкоголем

- а) абстиненции
- б) депрессии
- в) эйфории
- г) интоксикации

Ответ: в

8. Срок проведения подтверждающего химико-токсикологического исследования с момента поступления образца биологического объекта (мочи) в химико-токсикологическую лабораторию не должен превышать:

- а) 3 рабочих дней,
- б) 5 рабочих дней,
- в) 24 часов.

Ответ: а

9. В случаях отказа освидетельствуемого от выполнения тех или иных инструкций и лабораторного обследования необходимо ...

- а) убедить его в целесообразности обследования или провести его насильственно.
- б) заполнить все пункты протокола медицинского освидетельствования, сделав соот-

- ветствующие пометки об отказе.
- в) госпитализировать испытуемого для проведения соответствующего обследования.
- г) отказать в проведении экспертизы;

Ответ: б

10. При лечении острой интоксикации опиоидами с нарушением функции дыхания изначально вводится

- а) адреналин
 б) кофеин-бензоат натрия
 в) никетамид
 г) налоксон

Ответ: г

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Модуль 1-4	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии
2	Модуль 1-4	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, доцент кафедры психиатрии и наркологии
3	Модуль 1-4	Колягин Василий Васильевич	к.м.н., доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, доцент кафедры психиатрии и наркологии
4	Модуль 1-4	Ворсина Ольга Петровна	д.м.н.	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, доцент кафедры психиатрии и наркологии
5	Модуль 1-4	Ковалева Анна Викторовна		ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры психиатрии и наркологии
6	Модуль 1-4	Тарбеева Эльвира Александровна		ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры психиатрии и наркологии

13.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

13.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические	менее 70	Незачет

ские навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		
---	--	--

14. ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» (срок обучения 576 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
1.1	Патофизиология	3	–	–	–	3	ТК ¹⁵
1.2	Медицинская психология	3	–	–	–	3	Т/К
1.3	Психодиагностика	3	–	–	–	3	Т/К
1.4	Психосоциальная терапия/реабилитация	3	-	–	–	3	Т/К
2.1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	8	4	-		4	Т/К
2.1.1.	Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	1	1			0	Т/К
2.1.2.	Тема 2. Медицинская этика и деонтология врача	1,5	0,5			1	Т/К
2.1.3.	Тема 3. Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ	1,5	0,5			1	Т/К
2.1.4.	Тема 4. Организация наркологической помощи	1	1			0	Т/К

¹³ ПЗ – практические занятия

¹⁴ СЗ – семинарские занятия

¹⁵ Т/К – текущий контроль (тестирование).

2.1.5.	Тема 5. Вопросы санитарной статистики	1,5	0,5			1	Т/К
2.1.6.	Тема 6. Правовые основы Российского здравоохранения	1,5	0,5			1	Т/К
2.2	Общие вопросы наркологии	10	4	-		6	Т/К
2.2.1.	Тема 1. Теоретические вопросы наркологии	2	1			1	Т/К
2.2.2.	Тема 2. Патологическая анатомия зависимости от ПАВ	2	1			1	Т/К
2.2.3.	Тема 3. Генетические аспекты алкоголизма	3	1			2	Т/К
2.2.4.	Тема 4. Патофизиологические основы влияния алкоголя и других ПАВ на организм	3	1			2	Т/К
2.3	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения	64	22	-	6	36	Т/К
2.3.1.	Тема 1. Современное состояние проблемы	1	1				Т/К
2.3.2.	Тема 2. Классификация психопатологических расстройств	1	1				Т/К
2.3.3.	Тема 3. Астенические расстройства	2	1			1	Т/К
2.3.4.	Тема 4. Аффективные расстройства	2	1			1	Т/К
2.3.5.	Тема 5. Неврозоподобные расстройства	3	1			2	Т/К
2.3.6.	Тема 6. Бредовые и галлюцинаторные расстройства	3	1			2	Т/К
2.3.7.	Тема 7. Кататонические расстройства	3	1			2	Т/К
2.3.8.	Тема 8. Расстройства (помрачения) сознания.	3	1			2	Т/К
2.3.9.	Тема 9. Судорожные расстройства	3	1			2	Т/К
2.3.10.	Тема 10. Амнестические расстройства	1,5	0,5			1	Т/К
2.3.11.	Тема 11. Синдром слабоумия	1,5	0,5			1	Т/К

2.3.12.	Тема 12. Шизофрения	3	1			2	Т/К
2.3.13.	Тема 13. Аффективные расстройства (психозы)	3	1			2	Т/К
2.3.14.	Тема 14. Эпилепсия	3	1			2	Т/К
2.3.15.	Тема 15. Органические, включая симптоматические психические расстройства	3	1			2	Т/К
2.3.16.	Тема 16. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	2	1			1	Т/К
2.3.17.	Тема 17. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.	3	1			2	Т/К
2.3.18.	Тема 18. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	3	1			2	Т/К
2.3.19.	Тема 19. Психические расстройства при опухолях головного мозга	3	1			2	Т/К
2.3.20.	Тема 20. Психические расстройства при энцефалитах	3	1			2	Т/К
2.3.21.	Тема 21. Функциональные психические расстройства инволюционного периода	1,5	0,5			1	Т/К
2.3.22.	Тема 22. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	1,5	0,5			1	Т/К
2.3.23.	Тема 23. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	1,5	0,5			1	Т/К
2.3.24.	Тема 24. Умственная отсталость	1,5	0,5			1	Т/К
2.3.25.	Тема 25. Расстройства личности и поведения	2	1			1	Т/К
2.3.26.	Стажировка в общей психопатологии, диагностике психических расстройств и расстройств поведения	6	0		6		Т/К
2.4	Методы обследования больных наркологического профиля	22	6	-	4	12	Т/К

2.4.1.	Тема 1. Клиническое обследование	3	1			2	Т/К
2.4.2	Тема 2. Исследование психического статуса, общесоматическое и неврологическое обследование	3	1			2	Т/К
2.4.3	Тема 3. Инструментальные методы обследования.	3	1			2	Т/К
2.4.4	Тема 4. Экспериментально-психологические исследования	3	1			2	Т/К
2.4.5	Тема 5. Генетические исследования	3	1			2	Т/К
2.4.6	Тема 6. Лабораторные исследования биологического материала	3	1			2	Т/К
2.4.7.	Стажировка в методах обследования больных наркологического профиля	4	0		4		Т/К
2.5	Зависимость от алкоголя и алкоголизм	92	24	-	68		Т/К
5.1.	Тема 1. Формы алкогольного опьянения	4	1		3		Т/К
5.2.	Тема 2. Этиология и патогенез алкоголизма	4	1		3		Т/К
5.3.	Тема 3. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания	6	2		4		Т/К
5.4.	Тема 4. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования	6	2		4		Т/К
5.5.	Тема 5. Соматические осложнения алкоголизма	6	2		4		Т/К
5.6.	Тема 6. Неврологические осложнения алкоголизма	6	2		4		Т/К
5.7.	Тема 7. Динамика алкоголизма. Стадии течения	8	2		6		Т/К
5.8.	Тема 8. Алкоголизм у женщин	8	2		6		Т/К
5.9.	Тема 9. Алкоголизм у лиц пожилого	6	2		4		Т/К

	возраста						
5.10.	Тема 10. Симптоматический алкоголизм	6	2		4		Т/К
5.11.	Тема 11. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме	8	2		6		Т/К
5.12.	Тема 12. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме	12	4		8		Т/К
5.13.	Стажировка в диагностике, классификации и основных клинических закономерностях зависимости от алкоголя	12	0		12		Т/К
2.6	Наркомании и токсикомании	85	30	-	51	4	Т/К
6.1.	Тема 1. Наркомании						Т/К
6.1.1.	Тема 1.1. Современное состояние проблемы	4	0			4	Т/К
6.1.2.	Тема 1.2. Патогенез	2	2		0		Т/К
6.1.3.	Тема 1.3. Клиника наркоманий.	4	2		2		Т/К
6.1.4.	Тема 1.4. Принципы диагностики, лечения и профилактики наркоманий	4	2		2		Т/К
6.1.5.	Тема 1.5. Опийные наркомании	6	2		4		Т/К
6.1.6.	Тема 1.6. Гашишная наркомания.	4	2		2		Т/К
6.1.7.	Тема 1.7. Кокаинизм.	3	2		1		Т/К
6.1.8.	Тема 1.8. Наркомания при злоупотреблении психотропными стимуляторами	4	2		2		Т/К
6.1.9.	Тема 1.9. Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина (эфедрон, первитин)	5	1		4		Т/К
6.1.10.	Тема 1.10. Барбитуровые наркомании	2	1		1		Т/К
6.1.11.	Тема 1.11. Ноксироновая наркомания	1	1		0		Т/К

6.1.12.	Тема 1.12. Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами (психотомиметиками)	2	1		1		Т/К
6.1.13.	Тема 1.13. Наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом	4	2		2		Т/К
6.1.14.	Тема 1.14. Полинаркомании	2	1		1		Т/К
6.2.	Тема 2. Токсикомании	0					Т/К
6.2.1.	Тема 2.1. Современное состояние проблемы	1	1		0		Т/К
6.2.2.	Тема 2.2. Токсикомании вследствие злоупотребления средствами гипнотического и седативного действия	3	1		2		Т/К
6.2.3.	Тема 2.3. Токсикомания вследствие пристрастия к нейролептикам	2	0		2		Т/К
6.2.4.	Тема 2.4. Токсикомании вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами	4	2		2		Т/К
6.2.5.	Тема 2.5. Токсикомании вследствие злоупотребления веществами атропиноподобного и иного действия	1	1		0		Т/К
6.2.6.	Тема 2.6. Токсикомании вследствие злоупотребления средствами бытовой и промышленной химии	1	1		0		Т/К
6.2.7.	Тема 2.7. Токсикомании у подростков	4	1		3		Т/К
6.2.8.	Тема 2.8. Никотинизм	2	0		2		Т/К
6.2.9.	Тема 2.9. Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом	4	2		2		Т/К
6.3.	Стажировка в диагностике и терапии наркоманий и токсикоманий	16	0		16		Т/К
2.7	Профилактика заболеваний наркологического профиля	28	6	-	22		Т/К
7.1.	Тема 1. Законодательные аспекты профилактики.	3	1		2		Т/К

7.2.	Тема 2. Медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от ПАВ	3	1		2		Т/К
7.3.	Тема 3. Особенности профилактики в детском и подростковом возрасте	6	2		4		Т/К
7.4.	Тема 4. Движение за трезвость	3	1		2		Т/К
7.5.	Тема 5. Профилактика зависимости от ПАВ на фоне психических расстройств	5	1		4		Т/К
7.6.	Тема 6. Санитарно-просветительная работа	2	0		2		Т/К
7.7.	Стажировка в профилактике заболеваний наркологического профиля	6	0		6		Т/К
2.8	Лечение алкоголизма	44	10	-	34		Т/К
8.1.	Тема 1. Общие принципы лечения	2	0	2			Т/К
8.2.	Тема 2. Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия	4	2	2			Т/К
8.3.	Тема 3. Методы антиалкогольной терапии	4	2	2			Т/К
8.4.	Тема 4. Поддерживающая терапия	4	1	3			Т/К
8.5.	Тема 5. Лечение алкогольных психозов	4	2	2			Т/К
8.6.	Тема 6. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями	4	1	3			Т/К
8.7.	Тема 7. Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями	4	1	3			Т/К
8.8.	Тема 8. Лечение больных алкоголизмом в юношеском, пожилом возрасте и у женщин	4	1	3			Т/К
8.9.	Стажировка в лечении алкоголизма	14	0	14			Т/К

2.9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	69	10	-	59		Т/К
9.1.	Тема 1. Психогигиена, психопрофилактика и организация психотерапевтической помощи	6	2		4		Т/К
9.2.	Тема 2. Теоретические и физиологические основы психотерапии	6	2		4		Т/К
9.3.	Тема 3. Частная психотерапия. Отдельные психотерапевтические методы.	20	2		18		Т/К
9.4.	Тема 4. Особенности психотерапии различных видов зависимости от ПАВ	6	2		4		Т/К
9.5.	Тема 5. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями	6	0		6		Т/К
9.6.	Тема 6. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	6	2		4		Т/К
9.7.	Стажировка в психотерапии и других немедикаментозных методах лечения в наркологии	19	0		19		Т/К
2.10	Экспертиза в наркологии	20	8	-	12		Т/К
10.1.	Тема 1. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения	8	4		4		Т/К
10.2.	Тема 2. Военно-врачебная экспертиза (ВВЭ) психических заболеваний	5	4		1		Т/К
10.3.	Тема 3. Медико-социальная экспертиза	2	0		2		Т/К
10.4.	Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза	1	0		1		Т/К
10.5.	Стажировка в экспертизе в наркологии	4	0		4		Т/К
2.11	Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте	52	12	-	40		Т/К
11.1.	Тема 1. Подростковый возраст- этап развития личности	3	1		2		Т/К

11.2.	Тема 2. Общие вопросы этиологии и патогенеза психических заболеваний в подростковом возрасте	3	1		2		Т/К
11.3.	Тема 3. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности	3	1		2		Т/К
11.4.	Тема 4. Экзогенные (симптоматические и экзогенно- органические) расстройства и сопутствующие непсихотические расстройства в подростковом возрасте	3	1		2		Т/К
11.5.	Тема 5. Эпилепсия	3	1		2		Т/К
11.6.	Тема 6. Шизофрения в подростковом возрасте	3	1		2		Т/К
11.7.	Тема 7. Резидуально - органические нервно-психические расстройства у подростков	3	1		2		Т/К
11.8.	Тема 8. Олигофрения и пограничные формы интеллектуальной недостаточности	3	1		2		Т/К
11.9.	Тема 9. Алкоголизм в подростковом возрасте	4	2		2		Т/К
11.10.	Тема 10. Наркомании в подростковом возрасте	5	1		4		Т/К
11.11.	Тема 11. Токсикомании в подростковом возрасте	7	1		6		Т/К
11.12.	Стажировка в вопросах зависимости от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте	12	0		12		Т/К
2.12	Реабилитация в наркологии и наркологические реабилитационные центры	20	6	-	14		Т/К
12.1.	Тема 1. Основы реабилитации	2	1		1		Т/К
12.2.	Тема 2. Реабилитация в наркологии. Реабилитация лиц с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ)	2	1		1		Т/К

12.3.	Тема 3. Медицинские аспекты реабилитации в наркологии	3	1		2		Т/К
12.4.	Тема 4. Психологические аспекты реабилитации в наркологии	3	1		2		Т/К
12.5.	Тема 5. Социальные аспекты реабилитации в наркологии	3	1		2		Т/К
12.6.	Тема 6. Организация и работа наркологических реабилитационных центров	3	1		2		Т/К
12.7.	Стажировка в реабилитации в наркологии	4	0		4		Т/К
2.13.	Основы аддиктологии	20	6	-	14		Т/К
13.1.	Тема 1. Теоретические основы аддиктологии как науки о зависимостях	4	1		3		Т/К
13.2.	Тема 2. Аддиктология и наркология	4	1		3		Т/К
13.3.	Тема 3. Отдельные виды аддиктивных расстройств	6	2		4		Т/К
13.4.	Тема 4. Лечение и реабилитация аддиктивных расстройств	6	2		4		Т/К

3.1	Онкология	3	1	-	-	2	Т/К
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	-	1	-	-	-	Т/К
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	-	-	-	-	2	Т/К
3.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	1	-	-	2	Т/К
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	-	1	-	-	-	Т/К
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного	-	-	-	-	2	Т/К

	характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.						
3.3	ВИЧ	3	1	–	–	2	Т/К
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	–	1	–	–	–	Т/К
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	–	–	–	–	2	Т/К
3.4	Фтизиатрия	3	1	–	–	2	Т/К
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза	–	1	–	–	–	Т/К
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	–	–	–	–	2	Т/К
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	–	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Психиатрия-наркология»	6	–	6	–	–	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	–	Экзамен
Всего		576	152	12	330	82	

				412	
--	--	--	--	------------	--