

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИ-  
ТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«14» апреля 2022 г.

протокол №3

Председатель совета  
Заместитель директора по учебной работе

С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ВОПРОСЫ СУИЦИДОЛОГИИ»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Иркутск

2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Состав рабочей группы
4.	Пояснительная записка
5.	Планируемые результаты обучения
5.1.	Квалификационная характеристика специалиста врача-психиатра
5.2.	Требования к квалификации
5.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы суицидологии»
5.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы суицидологии»
6.	Требования к итоговой аттестации
7.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии» со сроком освоения 36 академических часов
8.	Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО)
9.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии»
10.	Приложения:
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Вопросы суицидологии»  
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе ИГ-  
МАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н.  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Горбачева С.М.

Декан терапевтического факультета ИГМАПО -  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Баженова Ю.В.

### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы суицидологии»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Зав.кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Ковалева Анна Викторовна		Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии» со сроком освоения 36 академических часов.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам суицидологии.

**Задачи:**

1. Овладение знанием теоретико-методологических основ суицидологии с позиций мультидисциплинарного изучения проблемы.
2. Освоение различных аспектов суицидологии: психиатрического, психологического, сравнительно-возрастного.
3. Овладение знанием особенностей оказания комплексной психотерапевтической и кризисной помощи различным контингентам больных и населения в условиях кризисного стационара, телефона доверия, кабинетов социально-психологической помощи и вне медицинских учреждений.

2. **Категория обучающихся** – врачи-психиатры

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4. **Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день/всего	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6/36	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. **Документы, выдаваемые после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 566н, редакция от 19.11.2018 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах пове-

дения» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2012 года, регистрационный № 24895).

7.1.2. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 21.07.98 N 117-ФЗ) от 2 июля 1992 г. N 3185-1.

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учеб. для вузов/ Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.
2. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Психосоматические расстройства в клинической практике/ Ред. А.Б. Смулевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 776 с.
7. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук. для практ. врачей/ Ред. Ю.А. Александровский, Ред. Н.Г. Незнанов. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)
8. Шацберг Алан Ф. Руководство по клинической психофармакологии: пер. с англ./ Алан Ф. Шацберг, Джонатан О. Коул, Чарлз ДеБаттиста; Ред. пер. А.Б. Смулевич, Ред. пер. С.В. Иванов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 608 с.
9. Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

### Дополнительная литература

1. Ворсина О.П. Этнокультурные аспекты суицидального поведения населения Усть - Ордынского Бурятского округа: метод. рек. - Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011.- 23 с.
2. Ворсина О.П. Особенности суицидального поведения детей и подростков Иркутской области: метод.реком.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011.- 24 с.
3. Ворсина О. П. Суицидальное поведение населения Иркутской области : монография / О.П. Ворсина, Г.Г. Симуткин. – Томск: Изд-во «Иван Федоров», 2013. – 334 с.
4. Ворсина О.П., Дианова С.В., Чернигова Е.П. Суицидальное поведение детей и подростков: метод.реком.- Иркутск, 2014.- 60 с.
5. Ворсина О.П. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке: Методические рекомендации / О.П. Ворсина. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 30 с.
6. Иванова Л.А. Депрессия в общесоматической практике: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с
7. Ковалева А.В. Стресспровоцированная депрессия (клиника, терапия): методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
8. Ковалева А.В. Клинико-психопатологические особенности депрессивного расстройства с стресспровоцированным и аутохтонным манифестом: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 56 с.
9. Колягин В.В. Суициды. Теории, причины, психология, превенция, помощь: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. - 40 с.
10. Колягин В.В. , Колягина В.В., Богатырев В.И. Пограничные состояния. Ч. 1. Невротические и психосоматические расстройства. Теоретические, патогенетические, клинические, терапевтические аспекты: практ. пособие. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 80 с.
11. Колягин В.В. Биполярное аффективное расстройство: монография / В.В. Колягин. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 204 с.

12. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
13. Основы поведенческой психотерапии [Электронный ресурс] / Харитонов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
14. Персонафицированная психотерапия [Электронный ресурс] / Абабков В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
15. Петрунько О.В. Транквилизаторы: пособие для врачей / О.В. Петрунько. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 52 с.
16. Петрунько О.В. Антидепрессанты: учеб. пособие / О.В. Петрунько. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 93 с.
17. Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015.
18. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
19. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] / А. Н. Бурдаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
20. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").

### 7.3. Электронно-информационные ресурсы

1. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
2. Электронный каталог - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ/»
3. Электронный каталог - База данных «ПЕРИОДИКА»
4. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО
5. Электронные издания (Информрегистр).
6. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ – на CD
7. «Консультант врача» - на CD
8. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
9. Сборник рефератов НИОКР И диссертаций – на CD
10. Кокрановская библиотека – на CD
11. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ
12. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ГБОУ ВПО МГМУ им. Сеченова
13. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
14. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
15. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
16. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
17. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
18. ЭБС «BOOK-UP»
19. ЭБС ООО Издательства «ЛАНЬ»
20. Онлайн-библиотека «Профи-Либ Спецлит» (коллекция «Медицинская литература издательства «Спецлит»)
21. "Национальная электронная библиотека" (НЭБ)
22. "ПОЛПРЕД Справочники" (Polpred.com)
23. Электронные ресурсы компании Elsevier B.V.
24. Электронный ресурс «Консультант врача» ("ГЭОТАР-Медиа")

НИИ, учреждения, клиники, кафедры

<http://www.igmapo.ru/> - сайт ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
<http://emedicine.medscape.com/> - Открытая база данных медицинской информации–eMedicine  
<http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт

<http://www.serbsky.ru> ФГУ Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского Минздравсоцразвития России  
<http://www.mniip.org> ФГУ Московский НИИ психиатрии Росздрава  
<http://www.bekhterev.spb.ru> Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева Росздрава  
<http://www.psychiatry.ru> УРАМН Научный центр психического здоровья РАМН  
<http://www.nncn.ru> ФГУ Национальный научный центр наркологии Росздрава  
<http://www.narcologos.ru> Московский научно-практический центр наркологии  
<http://www.sobchik.ru> Институт прикладной психологии  
<http://www.mospsy.ru> Московская психотерапевтическая академия  
<http://www.niaaa.nih.gov> - National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism – Национальный институт по злоупотреблению алкоголем и алкоголизму.  
<http://www.aaap.org> - American Academy of Addiction Psychiatry

Общественные организации/ ассоциации специалистов:

<http://www.oppl.ru> Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига  
<http://www.psychiatr.ru> Российское общество психиатров (РОП)  
<http://www.nsam.ru> Национальное наркологическое общество (ННО) / National Society on Addiction Medicine (NSAM)  
<http://www.npar.ru> Независимая психиатрическая ассоциация России  
<http://www.alcoholics-anonymous.org> - Анонимные алкоголики.  
<http://www.al-anon-alateen.org> - Al-Anon/Alateen.  
<http://www.ncadd.org> - Национальный совет по алкоголизму и лекарственной зависимости.  
<http://www.fga.gov> - Food and Drug Administration  
<http://www.r-n-l.ru>  
<http://narkotiki.ru>

Электронные версии журналов/ медицинские издания

<http://www.nsam.ru/magazine> «Вопросы наркологии»  
<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov> «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С Корсакова»  
<http://www.npar.ru/journal> «Независимый психиатрический журнал»  
<http://www.psyobsor.org> «Обзор современной психиатрии»  
<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatryoverview/>,  
<http://psychiatr.ru/magazine/obozr> «Обозрение психиатрии»  
<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatry/> «Психиатрия и психофармакотерапия»  
<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatryingeneral/> «Психические расстройства в общей медицине»  
<http://www.psypharma.ru/> «Современная терапия психических расстройств»  
<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/diary-psychiatrist/> «Дневник психиатра»  
<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/wpa/> <http://psychiatr.ru/magazine/wpa> «Всемирная Психиатрия»  
<http://psychiatr.ru/magazine/scp> «Социальная и клиническая психиатрия»  
<http://www.medpsy.ru/index.php> «Медицинская психология в России»  
<http://psychiatr.ru/magazines> Библиотека журналов Российского общества психиатров  
<http://www.aaap.org/journal/journalindex.html> -American Journal of Addiction

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.5.1. Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1

7.5.2. Иркутский областной психоневрологический диспансер

7.5.3. Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**



#### **4.1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

##### **Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

##### ***Должностные обязанности.***

Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическим расстройством, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством РФ; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанным специалистом на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. выявляет признаки временной и стойкой (частично и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

##### ***Должен знать:***

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических

больных и прежде всего клинико-психопатологические возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психических больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психических больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Специальные знания:**

Врач-психиатр должен знать профилактику, диагностику и уметь оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- Эпилептический статус;
- Фебрильная шизофрения;
- Острая лекарственная интоксикация;
- Осложнения нейролептической терапии;
- Тяжелый алкогольный делирий.

**4.2. Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психиатрия».

#### **4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в плане суицидального риска при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы суицидального риска при психических заболеваниях;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики суицидального поведения;
4. Определять группы риска по развитию суицидального поведения, осуществлять динамический контроль;
5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное и психопатологическое обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем, лабораторных и психопатологических тестов при психических расстройствах с суицидальным риском;
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение суицидального поведения с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначить адекватное лечение суицидального поведения с учетом коморбидных состояний;
8. Оказывать адекватную психиатрическую помощь при суицидальном поведении, контролировать патронаж.

#### **4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных и психопатологических тестов в плане суицидального риска и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику психических заболеваний с суицидальным риском с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Определять при развитии психического заболевания с суицидальным риском степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений при с суицидальном поведении в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций при психических и поведенческих расстройствах с суицидальным поведением;
6. Применять в лечении пациентов с суицидальным риском средства с доказанным психотропным действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по психофармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»**.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

## 6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии» со сроком освоения 36 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-психиатры

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная).

№	Учебные модули	Трудоемкость		Региональный компонент очная	Форма обучения		НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.		очная	дистанционная и электронная	
1.	УМ-1 «Введение в суицидологию.»	1	1	-	+	-	-
2.	УМ-2 «Теоретические концепции суицида»	1	1	-	+	-	-
3.	УМ-3 «Эпидемиология суицидального поведения»	1	1	-	+	-	-
4.	УМ-4 « Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального пове-	1	1	-	+	-	-

	дения»						
5.	УМ-5 « Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт»	2	2	-	+	-	-
6.	УМ-6 « Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков»	2	2	-	+	-	-
7.	УМ-7 « Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства»	1	1	-	+	-	-
8.	УМ-8 « Диагностика суицидального риска»	2	2	-	+	-	-
9.	УМ-9 « Психопатологические аспекты суицида»	2	2	-	+	-	-
10.	УМ-10 « Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстройствах»	1	1	-	+	-	-
11.	УМ-11 « Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях»	1	1	-	+	-	-
12.	УМ-12 « Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга»	1	1	-	+	-	-
13.	УМ-13 «Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения.3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения»	2	2	-	+	-	-
14.	УМ-14 « Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия».	2	2	-	+	-	-

	Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения»						
15.	УМ-15 « Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом»	1	1	-	+	-	-
16.	УМ-16 « Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов»	2	2	-	+	-	-
17.	УМ-17 « Психотерапия кризисных состояний»	3	3	-	+	-	-
18.	УМ-18 « Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция»	2	2	-	+	-	-
19.	УМ-19 « Телефонное консультирование»	1	1	-	+	-	-
20.	УМ-20 « Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов»	2	2		+		
21.	УМ-21 «Психодиагностика»	1	1	+	+	-	-
22.	УМ-22 «Психосоциальная терапия/реабилитация»	1	1	+	+	-	-

## Распределение академических часов:

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент).

- 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ** (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО)
- 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ВОПРОСЫ СУИЦИДОЛОГИИ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра по вопросам суицидологии, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации; овладение знанием теоретико-методологических основ суицидологии с позиций мультидисциплинарного изучения проблемы; различных аспектов суицидологии: психиатрического, психологического, сравнительно-возрастного; особенностей оказания комплексной психотерапевтической и кризисной помощи различным контингентам больных и населения в условиях кризисного стационара, телефона доверия, кабинетов социально-психологической помощи и вне медицинских учреждений

Категория слушателей: врачи-психиатры

Срок обучения: 36 акад.час., 1 нед., 0,25 мес.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	в том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			электронные модули	формы контроля	Лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	Формы контроля
1.	<b>Модуль 1 «Введение в суицидологию»</b>	1	-	-	1	-	-	-
1.1.	Тема 1. Суицидология как наука о поведении человека.	0,25	-	-	0,25	-	-	-
1.2.	Тема 2. Предмет, задачи и методы суицидологии.	0,25	-	-	0,25	-	-	-
1.3.	Тема 3. Суицидальное поведение в исторической ретроспективе.	0,25	-	-	0,25	-	-	-
1.4.	Тема 4. Отношение к суициду в различных религиях	0,25	-	-	0,25	-	-	-
2.	<b>Модуль 2 «Теоретические концепции суицида»</b>	1	-	-	1	-	-	-
2.1.	Тема 1. Исследования суицидального поведения зарубежными исследователями:	0,5	-	-	0,5	-	-	-

	Дюрагейм, Фрейд, Адлер, Меннингер, Юнг, Хорни и т.д.							
2.2.	Тема 2. Исследования суицидального поведения отечественными учеными: школа проф. А.Г.Амбрумовой	0,5	-	-	0,5	-	-	-
3.	<b>Модуль 3 «Эпидемиология суицидального поведения»</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-
3.1.	Тема 1. Эпидемиология суицидального поведения в мире	0,25	-	-	0,25	-	-	-
3.2.	Тема 2.Эпидемиология суицидального поведения в РФ	0,25	-	-	0,25	-	-	-
3.3.	Тема 3. Эпидемиология суицидального поведения в Иркутской области	0,25	-	-	0,25	-	-	-
3.4.	Тема 4. Гендерные и возрастные характеристики суицидентов	0,25	-	-	0,25	-	-	-
4.	<b>Модуль 4 «Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального поведения»</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-
4.1.	Тема 1. Общие черты и особенности суицидального поведения.	0,5	-	-	0,5	-	-	-
4.2.	Тема 2.Этапы суицидального поведения.	0,5	-	-	0,5	-	-	-
5.	<b>Модуль 5 «Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт»</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
5.1.	Тема 1. Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению.	1	-	-	0,5	0,5	-	-
5.2.	Тема 2. Антисуицидальный контракт.	1	-	-	0,5	0,5	-	-
6.	<b>Модуль 6 «Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков»</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
6.1.	Тема 1. Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды.	1	-	-	-	1	-	-
6.2.	Тема 2. Суицидальное поведение детей и подростков.	1	-	-	-	1	-	-

7.	<b>Модуль 7 «Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства»</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-
7.1.	Тема 1. Нейробиология суицидальности	0,5	-	-	0,5	-	-	-
7.2.	Тема 2. Генетические аспекты самоубийства	0,5	-	-	0,5	-	-	-
8.	<b>Модуль 8 «Диагностика суицидального риска»</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
8.1.	Тема 1. Диагностическое интервью	0,5	-	-	-	0,5	-	-
8.2.	Тема 2. Поведенческие и лингвистические маркеры суицидального поведения	0,5	-	-	-	0,5	-	-
8.3.	Тема 3. Технологии объективной оценки суицидального риска.	1	-	-	-	1	-	-
9.	<b>Модуль 9 «Психопатологические аспекты суицида»</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
10.	<b>Модуль 10 «Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстройствах»</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-
10.1.	Тема 1. Суицидальное поведение при шизофрении и шизоаффективных расстройствах	0,5	-	-	0,5	-	-	-
10.2.	Тема 2. Суицидальное поведение при аффективных расстройствах	0,5	-	-	0,5	-	-	-
11.	<b>Модуль 11 «Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях»</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-
11.1.	Тема 1. Суицидальное поведение при алкоголизме	0,5	-	-	0,5	-	-	-
11.2.	Тема 2. Суицидальное поведение при наркоманиях	0,5	-	-	0,5	-	-	-
12.	<b>Модуль 12 «Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга»</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-
12.1.	Тема 1. Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими рас-	0,5	-	-	0,5	-	-	-



	стройствами							
12.2.	Тема 2. Суицидальное поведение у больных с органическим поражением головного мозга	0,5	-	-	0,5	-	-	-
13.	<b>Модуль 13 «Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения»</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
13.1.	Тема 1. Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения.	0,5	-	-	0,25	0,25	-	-
13.2.	Тема 2. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая.	0,5	-	-	0,25	0,25	-	-
13.3.	Тема 3. Мифы и факты о суициде.	0,5	-	-	0,25	0,25	-	-
13.4.	Тема 4. Суицидальная интервенция: цели и содержание.	0,25	-	-	0,125	0,125	-	-
13.5.	Тема 5. Стратегии поственции суицидального поведения.	0,25	-	-	0,125	0,125	-	-
14.	<b>Модуль 14 «Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия». Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения»</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
14.1.	Тема 1. Организация суицидологической службы в стране и за рубежом	0,5	-	-	-	0,5	-	-
14.2.	Тема 2. «Телефон доверия».	0,25	-	-	-	0,25	-	-

14.3.	Тема 3. Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи.	0,5	-	-	-	0,5	-	-
14.4.	Тема 4. Отделение кризисных состояний.	0,5	-	-	-	0,5	-	-
14.5.	Тема 5. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения.	0,25	-	-	-	0,25	-	-
15.	<b>Модуль 15 «Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом»</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-
15.1.	Тема 1. Профессиональное выгорание	0,1	-	-	-	0,1	-	-
15.2.	Тема 2. Проявления выгорания среди специалистов, работающих с суицидентом	0,1	-	-	-	0,1	-	-
15.3.	Тема 3. Стадии синдрома выгорания	0,1	-	-	-	0,1	-	-
15.4.	Тема 4. Факторы, оказывающие влияние на выгорание	0,1	-	-	-	0,1	-	-
15.5.	Тема 5. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих с суицидентами	0,1	-	-	-	0,1	-	-
15.6.	Тема 6. Техники самопомощи, в профилактике выгорания	0,5	-	-	-	0,5	-	-
16.	<b>Модуль 16 «Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов»</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
17.	<b>Модуль 17 «Психотерапия кризисных состояний»</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>	-	-
17.1.	Тема 1. Кризисные состояния и их последствия, формы и направления. Стратегии психотерапевтической помощи	0,4	-	-	-	0,4	-	-
17.2.	Тема 2. Психотерапия возрастных кризисов. Личност-	0,4	-	-	-	0,4	-	-

	ные и профессиональные кризисы.							
17.3.	Тема 3. Психотерапия семейных кризисов	0,4	-	-	-	0,4	-	-
17.4.	Тема 4. Психотерапия утраты/потери близкого человека	0,4	-	-	-	0,4	-	-
17.5.	Тема 5. Психотерапия травм после катастроф и чрезвычайных ситуаций	0,4	-	-	-	0,4	-	-
17.6.	Тема 6. Психотерапия физического и сексуального насилия	0,4	-	-	-	0,4	-	-
17.7.	Тема 7. Болезнь — как потеря здоровья	0,3	-	-	-	0,3	-	-
17.8.	Тема 8. Конструктивные и деструктивные способы выхода из кризиса	0,3	-	-	-	0,3	-	-
18.	<b>Модуль 18 «Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция»</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
18.1.	Тема 1. Саморазрушающее поведение. Клинические варианты.	0,5	-	-	0,5	-	-	-
18.2.	Тема 2. Коррекция саморазрушающего поведения	0,75	-	-	0,25	0,5	-	-
18.3.	Тема 3. Профилактика саморазрушающего поведения	0,75	-	-	0,25	0,5	-	-
19.	<b>Модуль 19 «Телефонное консультирование»</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-
19.1.	Тема 1. Принципы телефонного консультирования суицидентов	0,25	-	-	-	0,25	-	-
19.2.	Тема 2. Оценка суицидального потенциала в процессе телефонного разговора	0,25	-	-	-	0,25	-	-
19.3.	Тема 3. Мероприятия по предотвращению суицида при телефонном консультировании	0,25	-	-	-	0,25	-	-
19.4.	Тема 4. Позиция консультанта кризисной службы	0,25	-	-	-	0,25	-	-
20.	<b>Модуль 20 «Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов»</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
20.1.	Тема 1. Принципы фармакотерапии психических нару-	0,125	-	-	0,125	-	-	-

	шений у суицидентов							
20.2.	Тема 2. Терапия антипсихотиками психических нарушений у суицидентов	0,5	-	-	0,25	0,25	-	-
20.3.	Тема 3. Терапия антидепрессантами психических нарушений у суицидентов	0,5	-	-	0,25	0,25	-	-
20.4.	Тема 4. Терапия нормотимиками психических нарушений у суицидентов	0,375	-	-	0,125	0,25	-	-
20.5.	Тема 5. Терапия транквилизаторами психических нарушений у суицидентов	0,5	-	-	0,25	0,25	-	-
21.	<b>Модуль 21 «Психодиагностика»</b>	1	-	-	-	1	-	-
22.	<b>Модуль 22 «Психосоциальная терапия / реабилитация»</b>	1	-	-	-	1	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		3	-	-	0	3	-	экзамен
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	-	-	<b>12</b>	<b>24</b>	-	-

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

##### ○ Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<b>Модуль 1 «Введение в суицидологию»</b> Тема 1. Суицидология как наука о поведении человека. Тема 2. Предмет, задачи и методы суицидологии.	Петрунько Ольга Вячеславна	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой психиатрии и наркологии ИГ-МАПО	
2.	Тема 3. Суицидальное поведение в исторической ретроспективе. Тема 4. Отношение к суициду в различных религиях	Колягин Василий Васильевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГ-МАПО	
3.	<b>Модуль 2 «Теоретические концепции суицида»</b> Тема 1. Исследования суицидального поведения зарубежными исследователями:	Иванова Людмила Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГ-МАПО	
4.	Дюррагейм, Фрейд, Адлер, Меннингер, Юнг, Хорни и т.д. Тема 2. Исследования суицидального поведения отечественными учеными: школа проф. А.Г. Амбрумовой	Ковалева Анна Викторовна		Заместитель главного врача по КЭР ОГКУЗ ИОКПБ №1	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии ИГ-МАПО
5.	<b>Модуль 3 «Эпидемиология суицидального поведения»</b> Тема 1. Эпидемиология суицидального поведения в мире Тема 2. Эпидемиология суицидального поведения в РФ Тема 3. Эпидемиология суицидального поведения в Иркутской области Тема 4. Гендерные и возрастные характе-	Ворсина Ольга Петровна	Д.м.н.	Заместитель главного врача по медицинской части ОГБУЗ ИОПНД	Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМА-ПО

<p>ристики суицидентов</p> <p><b>Модуль 4 «Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального поведения»</b></p> <p>Тема 1. Общие черты и особенности суицидального поведения.</p> <p>Тема 2. Этапы суицидального поведения.</p> <p><b>Модуль 5 «Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт»</b></p> <p>Тема 1. Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению.</p> <p>Тема 2. Антисуицидальный контракт.</p> <p><b>Модуль 6 «Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков»</b></p> <p>Тема 1. Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды.</p> <p>Тема 2. Суицидальное поведение детей и подростков.</p> <p><b>Модуль 7 «Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства»</b></p> <p>Тема 1. Нейробиология суицидальности</p> <p>Тема 2. Генетические аспекты самоубийства</p> <p><b>Модуль 8 «Диагностика суицидального риска»</b></p> <p>Тема 1. Диагностическое интервью</p> <p>Тема 2. Поведенческие и лингвистические маркеры суицидального поведения</p> <p>Тема 3. Технологии объективной оценки суицидального риска.</p> <p><b>Модуль 9 «Психопатологические аспекты суицида»</b></p> <p><b>Модуль 10 «Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстройствах»</b></p> <p>Тема 1. Суицидальное поведение при шизофрении и шизоаффективных расстройствах</p> <p>Тема 2. Суицидальное поведение при аффективных расстройствах</p> <p><b>Модуль 11 «Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях»</b></p> <p>Тема 1. Суицидальное поведение при алкоголизме</p> <p>Тема 2. Суицидальное поведение при наркоманиях</p> <p><b>Модуль 12 «Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга»</b></p> <p>Тема 1. Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами</p> <p>Тема 2. Суицидальное поведение у больных с органическим поражением головно-</p>				
---	--	--	--	--

<p>го мозга</p> <p><b>Модуль 13 «Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения»</b></p> <p>Тема 1. Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения.</p> <p>Тема 2. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая.</p> <p>Тема 3. Мифы и факты о суициде.</p> <p>Тема 4. Суицидальная интервенция: цели и содержание.</p> <p>Тема 5. Стратегии поственции суицидального поведения.</p> <p><b>Модуль 14 «Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия». Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения»</b></p> <p>Тема 1. Организация суицидологической службы в стране и за рубежом</p> <p>Тема 2. «Телефон доверия».</p> <p>Тема 3. Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи.</p> <p>Тема 4. Отделение кризисных состояний.</p> <p>Тема 5. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения.</p> <p><b>Модуль 15 «Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом»</b></p> <p>Тема 1. Профессиональное выгорание</p> <p>Тема 2. Проявления выгорания среди специалистов, работающих с суицидентом</p> <p>Тема 3. Стадии синдрома выгорания</p> <p>Тема 4. Факторы, оказывающие влияние на выгорание</p> <p>Тема 5. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих с суицидентами</p> <p>Тема 6. Техники самопомощи, в профилактике выгорания</p> <p><b>Модуль 16 «Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов»</b></p> <p><b>Модуль 17 «Психотерапия кризисных</b></p>				
--	--	--	--	--

<p><b>состояний»</b>  Тема 1. Кризисные состояния и их последствия, формы и направления. Стратегии психотерапевтической помощи  Тема 2. Психотерапия возрастных кризисов. Личностные и профессиональные кризисы.  Тема 3. Психотерапия семейных кризисов  Тема 4. Психотерапия утраты/потери близкого человека  Тема 5. Психотерапия травм после катастроф и чрезвычайных ситуаций  Тема 6. Психотерапия физического и сексуального насилия  Тема 7. Болезнь — как потеря здоровья  Тема 8. Конструктивные и деструктивные способы выхода из кризиса  <b>Модуль 18 «Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция»</b>  Тема 1. Саморазрушающее поведение. Клинические варианты.  Тема 2. Коррекция саморазрушающего поведения  Тема 3. Профилактика саморазрушающего поведения  <b>Модуль 19 «Телефонное консультирование»</b>  Тема 1. Принципы телефонного консультирования суицидентов  Тема 2. Оценка суицидального потенциала в процессе телефонного разговора  Тема 3. Мероприятия по предотвращению суицида при телефонном консультировании  Тема 4. Позиция консультанта кризисной службы  <b>Модуль 20 «Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов»</b>  Тема 1. Принципы фармакотерапии психических нарушений у суицидентов  Тема 2. Терапия антипсихотиками психических нарушений у суицидентов  Тема 3. Терапия антидепрессантами психических нарушений у суицидентов  Тема 4. Терапия нормотимиками психических нарушений у суицидентов  Тема 5. Терапия транквилизаторами психических нарушений у суицидентов    <b>Модуль 21 «Психодиагностика»</b>  <b>Модуль 22 «Психосоциальная терапия/реабилитация»</b></p>				
--	--	--	--	--