

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«14» апреля 2022 г. протокол №3
Председатель совета – заместитель
директора по учебной работе
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Форма обучения очная

Иркутск
2022

Организация-разработчик – Министерство здравоохранения Российской Федерации Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (директор – профессор В.В Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии». Учебно-методическое пособие Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова, В.Г. Еременко - ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России – И.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, – 2019. –

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения среднего медицинского персонала по теме «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии» в дополнительном профессиональном образовании.

Библиогр.:названия

Рецензенты:

Доцент кафедры аллергологии и пульмонологии
ИГМАПО – филиал
ФГБОУ ДПО РМАНПО, к.м.н.

Светлана Николаевна Буйнова

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России, 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования
3	Лист обновлений и актуализации
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Планируемые результаты обучения
7	Учебный план
8	Календарный учебный график
9	Рабочие программы учебных модулей
10	Организационно-педагогические условия
11	Формы аттестации
12	Оценочные материалы
13	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Рекомендуемая литература

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
среднего медицинского персонала по теме
«Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии»
(срок обучения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебной работе

14.04.22 (дата)  (подпись) Горбачева С.М.

Декан терапевтического
факультета

14.04.22 (дата)  (подпись) Баженова Ю.В.

(дата) (подпись)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
среднего медицинского персонала по теме
«Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии»
(срок обучения 144 академических часа, форма обучения очно-заочная)

№	Дата	Характер	Дата и номер
---	------	----------	--------------

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии»
(срок обучения 144 академических часа, форма обучения очно-заочная)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гвак Г.В.	д.м.н., профессор	профессор	Главный врач ГБУЗ ИГОДКБ, ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2.	Толстикова Т.В.	к.м.н.	доцент	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Еременко В.Г.		ассистент	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2	Голубчикова М.Г.	к.п.н.	Доцент кафедры педагогических и информационных технологий	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Баженова Ю.В.	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ

5. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии» (далее – Программа) заключается в приобретении средним медицинским персоналом компетенций, необходимых для профессиональной деятельности¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Форма обучения очно-заочная.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Участие в проведении анестезии при диагностических, лечебных и профилактических медицинских вмешательствах», «Осуществление специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами, выполнение лечебно-диагностических процедур при интенсивной терапии и реанимации», «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей медицинских сестёр, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии».

На обучение могут быть зачислены медицинские сёстры, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»³.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами по профилю «Анестезиология и реаниматология», участие в проведении анестезии при болезненных лечебных и диагностических вмешательствах, лечении боли, замещении, поддержании и (или) восстановлении жизненно важных функций организма.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:⁴

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

³Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

⁴Проект приказа от 2019г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»

A/01.5 «Участие в проведении анестезии при диагностических, лечебных и профилактических медицинских вмешательствах»

A/02.5 «Осуществление специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами, выполнение лечебно-диагностических процедур при интенсивной терапии и реанимации»

A/03.5 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

A/04.5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

A/05.5 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе».

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам со средним образованием по специальности «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии»^{5,6}.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы.

Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций медицинской сестры-анестезиста.⁷

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными

⁵ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

⁶ Профессиональный стандарт медицинская сестра-анестезист. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2019 г. (проект)
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

⁷ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

стандартами,⁸ квалификационной характеристикой должности медицинской сестры⁹.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы¹⁰.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих медицинских сестёр на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.¹¹ Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹².

⁸ Проект приказа Минтруда России и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра-анестезист».

⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

¹⁰ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

¹¹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹² Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает свидетельство о повышении квалификации¹³.

6. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика общих компетенций¹⁴ (далее – ОК) медицинской сестры, подлежащих совершенствованию:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) медицинской сестры.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

¹³ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

¹⁴ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

ПК-1 Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Умеет:

Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) хирургического профиля, правила асептики и антисептики, соблюдать принцип индивидуальной изоляции при про-ведении анестезии, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;

Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций;

Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в отделении анестезиологии и реанимации.

ПК-2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Умеет:

Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры-анестезиста, получать информацию о диагнозе, плане анестезии, устанавливать контакт и эффективно общаться с пациентами;

Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке;

Организовать рабочее пространство анестезиологической бригады в операционном зале (процедурном, манипуляционном, диагностическом кабинете), размещать на анестезиологическом столике лекарственные препараты, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов в соответствии с планом анестезиологического пособия;

Осуществлять подготовку анестезиологического комплекса, аппарата ИВЛ ручного, монитора пациента, контрольно-диагностической аппаратуры необходимых для проведения анестезии, проверять их исправность;

Осуществлять комплекс мероприятий (в преднаркозной палате) по подготовке пациента к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах, иных диагностических и (или) лечебных процедурах по назначению врача, осуществлять введение желудочного зонда, катетеризацию мочевого пузыря и другие мероприятия, назначенные анестезиологом;

Обеспечивать комфортное и безопасное положение пациента при транспортировке и позиционирование пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства и вида анестезии;

Устанавливать и подсоединять технические средства проведения анестезии к пациенту;

Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг, оценку и регистрацию в анестезиологической карте (ЛАИ) параметров жизнедеятельности организма пациента на этапах анестезиологического обеспечения, а также осуществлять взятие биологических сред для исследований по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога;

Ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу при анестезии, осуществлять поэтапную подачу инструментов, медицинских изделий, расходных материалов;

Выполнять назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах анестезии;

В экстренных случаях готовить наборы для проведения пробы на индивидуальную совместимость и резус-совместимость при переливании крови, компонентов, ассистировать при переливании крови и её компонентов;

Оценивать состояние пациента и при необходимости проводить санацию (экспирацию) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание, проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску;

Вносить в наркозную карту данные проведения лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии;

Осуществлять контроль состояния выхода пациентов из постнаркозной депрессии, проводить оценку восстановления: мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания пациента;

Сопровождать пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения;

Осуществлять передачу пациента дежурной медицинской сестре с разрешения и в присутствии врача-анестезиолога-реаниматолога и подтверждать в анестезиологической карте фамилией и подписью своей и передающей сестры;

Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;

Организовать рабочее пространство в реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями;

Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, инфузомат, аппарат искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ), монитор нервно-мышечной проводимости, монитор седации, дефибрилляторы в установленном порядке;

Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке;

Осуществлять приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии, оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние газообмена (вентиляции, оксигенации, гемодинамики), сознания и другие жизненно-важные функции организма на основании наиболее информативных показателей;

Налаживать систему мониторинга и проводить инвазивный и неинвазивный (аппаратный, лабораторный и визуальный) мониторинг и оценку систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии, проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ), оксигенации, капнографии, пульсоксиметрии, дренажной системы, осуществлять взятие биологических сред для исследований по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога;

Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску аппарата ИВЛ, проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и

ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;

Подготавливать необходимые лекарственные препараты, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов, осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов, проводить пункцию и катетеризацию периферических вен, введение инфузионных сред в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению, осуществлять уход за сосудистым катетером в установленном порядке;

Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, осуществлять поэтапную подачу инструментов, медицинских изделий, расходных материалов;

Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении трансфузий: осуществлять взятие крови у пациента для выполнения иммуносерологических исследований врачом (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость), осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные (трансфузионные) среды по назначению врача;

Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, осуществлять уход за кожей и слизистыми, профилактику пролежней, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами, хроническими ранами, использовать эргономичные методы, приёмы и средства перемещения пациентов и тяжестей;

Проводить пациентам ранние реабилитационные мероприятия по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога;

Контролировать соблюдение назначенной диеты, режима и способа питания, изменений массы тела пациента, осуществлять энтеральное, зондовое и парентеральное введение питательных смесей;

Оказывать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях, реакциях, возникающих во время медицинских вмешательств (манипуляций и процедур);

Составлять и предоставлять отчётность по виду деятельности медицинской сестры-анестезиста в установленном порядке;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке;

Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

ПК-3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Умеет:

Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц;

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

Организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

Использовать средства индивидуальной защиты (респираторы, резиновые перчатки, защитная одежда) и приборы дозиметрического контроля;

Проводить прием пострадавших и их регистрацию, проводить медицинскую сортировку по степени опасности поражённых для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

Оказывать доврачебную медицинскую помощь на месте в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком эвакуации;

Проводить вливание инфузионных растворов, введение симптоматических сердечно-сосудистых препаратов, исправление ранее наложенных повязок и транспортных шин, использование аппаратуры искусственной вентиляции легких, повторное введение антидотов по показаниям и по назначению врача;

Выполнять медицинские мероприятия по подготовке пострадавших (поражённых) к эвакуации в специализированные медицинские организации, осуществлять организованный вынос, вывод и транспортировку пострадавших из очага поражения в лечебные учреждения, а также их медицинское обслуживание в пути следования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
 филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «27» июня 2019 г.
 протокол №2
 Председатель совета – заместитель
 директора по учебной работе
 _____ С.М. Горбачева

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 среднего медицинского персонала по специальности (или теме)
 «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии»
 (срок обучения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <6>	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Участие в проведении анестезии при диагностических, лечебных и профилактических медицинских вмешательствах» (А/01.5)						
1.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология» взрослому населению и детям, задачи медицинской сестры – анестезиста	4	2		2	ТК<7>
1.2	Требования к организации рабочего места анестезиологической бригады в соответствии с санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения	4	2		2	ТК<7>
1.3	Порядок получения, учета,	4	2		2	ТК<7>

	хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными документами					
1.4	Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для оказания медицинской помощи по профилю анестезиология и реаниматология, порядок и правила эксплуатации	4			4	ТК<7>
1.5	Порядок и правила подготовки наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и другого специального оборудования для проведения анестезии	4	2		2	ТК<7>
1.6	Меры профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, виды обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, возрастными анатомо-физиологическими особенностями организма, характером и объемом вмешательства и его неотложностью	4			4	ТК<7>
1.7	Комплекс мероприятий (в преднаркозной палате) по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках,	4	2		2	ТК<7>

	родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах					
1.8	Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	2			2	ТК<7>
1.9	Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), функционирование во время анестезии, правила и порядок инвазивного и неинвазивного (аппаратный, лабораторного и визуального) функционального мониторинга за адекватностью анестезии у пациента	2			2	ТК<7>
1.10	Виды, технологии различных методов анестезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии (техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии)	2			2	ТК<7>
1.11	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения, правила хранения, применения, учёта лекарственных	2			2	ТК<7>

	препаратов в соответствии с нормативными документами					
1.12	Порядок и правила наблюдения за состоянием пациента после окончания анестезии (в палате пробуждения) до восстановления и стабилизации жизненно-важных систем организма, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода	2			2	ТК<7>
1.13	Порядок и правила перевода пациента после анестезии в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов	2			2	ТК<7>
1.14	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «анестезиология и реаниматология»	2			2	ТК<7>
1.15	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации хирургического профиля, меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях по профилю «анестезиология и реаниматология»	2			2	ТК<7>
1.16	Санитарные правила обращения с	2			2	ТК<7>

	медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала					
1.17	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении анестезиологии и реанимации медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами	2			2	ТК<7>
Рабочая программа учебного модуля 2 «Осуществление специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами, выполнение лечебно-диагностических процедур при интенсивной терапии и реанимации» (А/02.5)						
2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология», задачи и профессиональные коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии	4	2		2	ТК<7>
2.2	Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения	4	2		2	ТК<7>
2.3	Порядок и правила эксплуатации материально-технического оборудования, предназначенных для оказания медицинской помощи по профилю анестезиология и реаниматология и ранней реабилитационной помощи	4	2		2	ТК<7>

2.4	Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными документами	4			4	ТК<7>
2.5	Особенности функционирования систем и органов жизнеобеспечения в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы	4			4	ТК<7>
2.6	Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента	4			4	ТК<7>
2.7	Правила и порядок лабораторного и функционального мониторинга адекватности интенсивной терапии пациента	4	2		2	ТК<7>
2.8	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного медицинского ухода при различных критических состояниях (шоке, коматозных состояниях,	4	2		2	ТК<7>

	почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке), основы сердечно-легочной реанимации					
2.9	Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, используемых при оказании анестезиолого-реанимационной помощи, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	4			4	ТК<7>
2.10	Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	2			2	ТК<7>
2.11	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	2			2	ТК<7>
2.12	Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии, периоперативный уход, особенности специализированного медицинского ухода при интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии, отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными пациентами	2			2	ТК<7>
2.13	Принципы лечебного питания при проведении интенсивной терапии и реанимации в зависимости от возраста и заболевания пациента, нарушения	2			2	ТК<7>

	водного баланса, методы нутритивно-метаболической поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления пациентов					
2.14	Виды и порядок проведения ранних реабилитационных мероприятий пациентам на этапе реанимации и интенсивной терапии. Реабилитационное сестринское дело	2			2	ТК<7>
2.15	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время медицинских вмешательств (манипуляций и процедур)	2			2	ТК<7>
Рабочая программа учебного модуля 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/03.5)						
3.1	Порядок представления отчетности, первичных данных о медицинской деятельности медицинской сестры-анестезиста	1	1			ТК<7>
3.2	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота	1	1			ТК<7>
3.3	Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1			1	ТК<7>
3.4	Основы законодательства о защите персональных	1			1	ТК<7>

	данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну					
3.5	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1			1	ТК<7>
3.6	Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры-анестезиста	1			1	ТК<7>
Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/04.5)						
4.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	0,5			0,5	ТК<7>
4.2	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	0,5			0,5	ТК<7>
4.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1			1	ТК<7>
4.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	1	1			ТК<7>
4.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6		6		ТК<7>
4.6	Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при	1	1			ТК<7>

	состояниях, представляющих угрозу жизни					
4.7	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1			1	ТК<7>
4.8	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи	1			1	ТК<7>
Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/05.5)						
5.1	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	2	2			ТК<7>
5.2	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф	2			2	ТК<7>
5.3	Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России	2	2			ТК<7>
5.4	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций,	2			2	ТК<7>

	их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь					
5.5	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов	2			2	ТК<7>
5.6	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	1			1	ТК<7>
5.7	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации	1			1	ТК<7>
Рабочая программа учебного модуля 6 «Смежные дисциплины»						
6.1	Онкология	3	3			
6.2	ВИЧ-инфекция	3	3			
6.3	Медицина катастроф	3	3			
6.4	Туберкулез	3	3			
	Итоговая аттестация	6			6	Экзамен
	Всего	144	40	6	98	

8. Календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Участие в проведении анестезии при диагностических, лечебных и профилактических	48	10		38	Т/К ¹⁶

¹⁵ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

¹⁶ Т/К – текущий контроль

	медицинских вмешательствах»					
2.	Модуль 2 «Осуществление специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами, выполнение лечебно-диагностических процедур при интенсивной терапии и реанимации»	48	10		38	Т/К
3.	Модуль 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	6	2		4	Т/К
4.	Модуль 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	12	2	6	4	Т/К
5.	Модуль 5 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе»	12	4		8	Т/К
6.	Модуль 6 «Смежные дисциплины»	12	12	0	0	
	Итоговая аттестация	6	0	0	6	Экзамен
	Всего	144	40	6	98	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
А/01.5 Участие в проведении анестезии при диагностических, лечебных и профилактических медицинских вмешательствах	36	12		
А/02.5 Осуществление специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами, выполнение лечебно-диагностических процедур при интенсивной терапии и реанимации		24	24	
А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			6	
А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			6	6
А/05.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе				12
Смежные дисциплины				12
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1

«Участие в проведении анестезии при диагностических, лечебных и профилактических медицинских вмешательствах» (А/01.5)»

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам организации сестринской службы в России для самостоятельной работы в должности медицинской сестры-анестезиста (ОК 1-13, ПК 1-2).

Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология» взрослому населению и детям, задачи медицинской сестры – анестезиста
1.1.1	ПРИКАЗ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.1.3	Задачи медицинской сестры - анестезиста
1.1.4	Контроль рабочего места медсестры- анестезиста
1.2	Требования к организации рабочего места анестезиологической бригады в соответствии с санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения
1.2.1	ПРИКАЗ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.2.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.2.3	Проверка готовности оборудования для оказания экстренной помощи
1.3	Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными документами
1.3.1.	ПИСЬМО Министерства здравоохранения РФ от 27 февраля 2018 года N 25-4/10/1-1221 «О направлении Методических рекомендаций по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях»
1.3.2.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных

	препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензия на фармацевтическую деятельность»
1.3.3	Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. N 644 "О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ"
1.3.4	ПРИКАЗ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 1997 года N 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
1.3.5	Приказ Минздрава РФ № 127 от 28.03.2003 Об утверждении инструкции по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, входящих в списки II и III»
1.4	Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для оказания медицинской помощи по профилю анестезиология и реаниматология, порядок и правила эксплуатации
1.4.1	Оборудование для проведения респираторной поддержки
1.4.2	Оборудование для мониторинга
1.4.3	Наркозно-дыхательная аппаратура
1.5	Порядок и правила подготовки наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и другого специального оборудования для проведения анестезии
1.5.1	ПРИКАЗ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.5.2	Техника безопасности при работе с медицинскими газами
1.5.3	Техника безопасности при работе с медицинской аппаратурой
1.6	Меры профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, виды обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, возрастными анатомо-физиологическими особенностями организма, характером и объемом вмешательства и его неотложностью
1.6.1	Лечение острой боли
1.6.2	Лечение хронической боли
1.6.3	Фармакология обезболивающих препаратов
1.7	Комплекс мероприятий (в преднаркозной палате) по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах

1.7.1	Проблема «полного желудка»
1.7.2	Проблема «трудной интубации»
1.7.3	Подготовка инструментария для проведения анестезиологического пособия
1.8	Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств
1.8.1	Техника безопасности при работе с медицинской аппаратурой, техническими средствами, используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств
1.8.2	Подготовка к работе медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств
1.8.3	Контроль процесса эксплуатации медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств
1.9	Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), функционирование во время анестезии, правила и порядок инвазивного и неинвазивного (аппаратный, лабораторного и визуального) функционального мониторинга за адекватностью анестезии у пациента
1.9.1	Клинико – физиологические особенности детского организма
1.9.2	Сопутствующая патология и ее терапия при проведении анестезиологического пособия
1.9.3	Клинико – физиологические особенности старческого организма
1.10	Виды, технологии различных методов анестезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии (техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии)
1.10.1	Показания и противопоказания для проведения эпидуральной анестезии
1.10.2	Показания и противопоказания для проведения спинальной аналгезии
1.10.3	Показания и противопоказания для проведения контролируемой пациентом аналгезии
1.11	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения, правила хранения, применения, учёта лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами
1.11.1	Понятие о группах крови, резус-факторе, фенотипах групп крови

1.11.2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения
1.11.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.12	Порядок и правила наблюдения за состоянием пациента после окончания анестезии (в палате пробуждения) до восстановления и стабилизации жизненно-важных систем организма, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода
1.12.1	Уровень необходимого мониторинга
1.12.2	Интерпретация данных мониторинга
1.12.3	Условия перевода пациента из палаты пробуждения в профильное отделение
1.13	Порядок и правила перевода пациента после анестезии в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов
1.13.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.13.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.13.3	Организация медицинского сопровождения перевода пациента в профильное отделение
1.14	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.14.1	Современные методы индивидуальной защиты медицинского персонала
1.14.2	Соблюдение правил асептики и антисептики в профилактике ИСМП
1.14.3	Требования и правила регистрации случаев ИСМП
1.15	Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации хирургического профиля, меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.15.1	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. САНПИН 2.1.7.2790-10

1.15.2	Состав аварийной аптечки анти ВИЧ/СПИД
1.15.3	Профилактика профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями
1.16	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативным правовыми документами
1.16.1	Правила противопожарной безопасности
1.16.2	Инструктаж по технике безопасности
1.16.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.17	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении анестезиологии и реанимации медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами
1.17.1	Правила противопожарной безопасности
1.17.2	Правила безопасности при работе с медицинским газами
1.17.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Участие в проведении анестезии при диагностических, лечебных и профилактических медицинских вмешательствах» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 1-2).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2

«Осуществление специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами, выполнение лечебно-диагностических процедур при интенсивной терапии и реанимации» (А/02.5)

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам организации сестринской службы в России для самостоятельной работы в должности медицинской сестры-анестезиста (ОК 1-13, ПК 2).

Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология», задачи и профессиональные коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии
2.1.1	ПРИКАЗ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
2.1.2.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
2.1.3	Задачи и профессиональные коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии
2.2	Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения
2.2.1	Создание формирований и учреждений ГОЗ на базе УЗ мирного времени
2.2.2	Двухэтапное оказание медицинской помощи и лечение раненых и пораженных
2.2.3	Привлечение сил и средств ведомственных УЗ к медицинскому обеспечению раненых и пораженных
2.2.4	Осуществление медицинской сортировки раненым и пораженным на каждом этапе медицинской эвакуации
2.2.5	Приближение медицинской помощи к пораженным
2.3	Порядок и правила эксплуатации материально-технического оборудования, предназначенных для оказания медицинской помощи по профилю анестезиология и реаниматология и ранней реабилитационной помощи
2.3.1	Проверка готовности оборудования для оказания экстренной помощи
2.3.2	Техника безопасности при работе с медицинскими газами
2.3.3	Техника безопасности при работе с электрооборудованием

2.4	Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными документами
2.4.1	Порядок получения, хранения, учета наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта у детей
2.4.2	Порядок получения инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания
2.4.3	Списание примененных наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта у детей
2.5	Особенности функционирования систем и органов жизнеобеспечения в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы
2.5.1	Мониторинг жизненноважных функций организма
2.5.2	Интерпретация показателей мониторинга жизненноважных функций организма
2.5.3	Критические показатели жизненноважных функций организма
2.6	Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), правила мониторингов параметров жизнедеятельности организма пациента
2.6.1	Клиническая анатомия, физиология и патофизиология системы дыхания. Мониторинг
2.6.2	Клиническая анатомия, физиология и патофизиология системы кровообращения. Мониторинг
2.6.3	Клиническая анатомия, физиология и патофизиология системы выделения, гемостаза, нервной системы. Мониторинг
2.7	Правила и порядок лабораторного и функционального мониторинга адекватности интенсивной терапии пациента.
2.7.1	Регулярность лабораторного и функционального мониторинга пациента
2.7.2	Критерии необходимости лабораторного и функционального мониторинга пациента
2.7.3	Правила проведения лабораторного и функционального мониторинга пациента
2.8	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного медицинского ухода при различных критических состояниях (шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме,

	кардиогенном шоке), основы сердечно-легочной реанимации
2.8.1	Основы СЛМР
2.8.2	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного медицинского ухода при шоке
2.8.3	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного медицинского ухода при коматозных состояниях
2.8.4	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного медицинского ухода при почечной и печеночной недостаточности
2.8.5	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного медицинского ухода при механической асфиксии
2.8.6	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного медицинского ухода при утоплении
2.8.7	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного медицинского ухода при электротравме
2.9	Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, используемых при оказании анестезиолого-реанимационной помощи, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи
2.9.1	Основы клинической фармакологии
2.9.2	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред
2.9.3	Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии у детей, меры профилактики и неотложной помощи
2.10	Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
2.10.1	Правила асептики и антисептики при выполнении манипуляций и процедур сестринского ухода
2.10.2	Личная гигиена при выполнении манипуляций и процедур сестринского ухода
2.10.3	Технологии выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода
2.11	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии
2.11.1	Определение показаний для проведения инфузионной терапии и трансфузии
2.11.2	Препараты используемые в инфузионной и трансфузионной терапии
2.11.3	Осложнения инфузионной и трансфузионной терапии

2.12	Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии, периоперативный уход, особенности специализированного медицинского ухода при интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии, отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными пациентами
2.12.1	Особенности анестезии и реанимации в педиатрии.
2.12.2	Особенности анестезиологических пособий и реанимации в акушерстве и гинекологии
2.12.3	Особенности анестезиологических пособий и реанимации в геронтологии
2.13	Принципы лечебного питания при проведении интенсивной терапии и реанимации в зависимости от возраста и заболевания пациента, нарушения водного баланса, методы нутритивно-метаболической поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления пациентов
2.13.1	Показания и техника проведения зондового питания
2.13.2	Показания и техника проведения парентерального питания
2.13.3	Виды нарушений водно-электролитного баланса
2.14	Виды и порядок проведения ранних реабилитационных мероприятий пациентам на этапе реанимации и интенсивной терапии. Реабилитационное сестринское дело
2.14.1	Профилактика пролежней
2.14.2	Лечебные мероприятия для профилактики развития контрактур
2.14.3	Лечебный массаж
2.14.4	Физическая и реабилитационная медицина
2.15	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время медицинских вмешательств (манипуляций и процедур)
2.15.1	Алгоритм интенсивной терапии анафилактического шока
2.15.2	Алгоритм интенсивной терапии коллапса
2.15.3	Алгоритм интенсивной терапии тромбоэмболии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Осуществление специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами, выполнение лечебно-диагностических процедур при интенсивной терапии и реанимации» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 2).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3

«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/03.5)

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам организации сестринской службы в России для самостоятельной работы в должности медицинской сестры-анестезиста (ОК 1-13, ПК 2).

Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Порядок представления отчетности, первичных данных о медицинской деятельности медицинской сестры-анестезиста
3.1.1	Сестринская история болезни
3.1.2	Ежедневный отчет о состоянии пациентов
3.1.3	Ведение анестезиологической карты
3.1.4	Ведение журналов, регламентирующих работу медицинской сестры
3.2	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота
3.2.1	Своевременность заполнения медицинской документации
3.2.2	Соблюдение требований, обозначенных в статье 22 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011 №323-ФЗ
3.2.3	Правила ведения медицинской документации в электронном виде согласно требованиям утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации в соответствии с пунктом 11 части 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-Ф
3.3	Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3.3.1	Обеспечение доступа к медицинским информационным системам
3.3.2	Регистрация на портале непрерывного дополнительного медицинского образования
3.3.3	Обучение работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3.4	Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
3.4.1	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
3.4.2	Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации,

	информационных технологиях и о защите информации»
3.4.3	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.5	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.5.1	Основные термины и определения, относящиеся к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.5.2	Задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.5.3	Организация и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.6	Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры
3.6.1.	Общие обязанности младшего медицинского персонала
3.6.2.	Должностные инструкции младшего медицинского персонала (младшая медицинская сестра по уходу за больными)
3.6.3	Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 №2н «Профстандарт. Младший медицинский персонал»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 2).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/04.5)

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам организации сестринской службы в России для самостоятельной работы в должности медицинской сестры – анестезиста (ОК 1-13, ПК 2, 3).

Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
4.1.1.	Оценка степени нарушения жизненноважных функций организма
4.1.2.	Определение уровня первичных мероприятий оказания медицинской помощи
4.1.3.	Оказание медицинской помощи в зависимости от состояния пациента
4.2	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
4.2.1.	Методика сбора жалоб
4.2.2.	Оценка адекватного состояния пациента
4.2.2.	Методика сбора анамнеза
4.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
4.3.1.	Внешний осмотр
4.3.2.	Пальпация, перкуссия, аускультация
4.3.3.	Интерпритация полученных данных
4.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
4.4.1.	Синкопальные состояния
4.4.2.	Цианоз
4.4.3.	Отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
4.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
4.5.1.	Методика оценки самостоятельного дыхания и сердечной деятельности
4.5.2.	Методика проведения СЛМР
4.6	Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при

	состояниях, представляющих угрозу жизни
4.6.1.	Определение степени угрозы жизни пациента
4.6.2.	Алгоритмы оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях
4.6.3.	Маршрутизация пациента
4.7	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
4.7.1.	Контроль укомплектованности укладки «скорой медицинской помощи»
4.7.2.	Основы фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, применяемых для оказания экстренной медицинской помощи
4.7.3.	Пути профилактики осложнений, возникающих при применении данных препаратов
4.8	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи
4.8.1	Клинический минимум мониторинга состояния пациента
4.8.2	Обслуживание и эксплуатация аппаратуры для мониторинга
4.8.3	Интерпретация инструментальных данных мониторинга пациента

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 2, 3).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 5

«Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/05.5)

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам организации сестринской службы в России для самостоятельной работы в должности медицинской сестры-анестезиста (ОК 1-13, ПК 3).

Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях
5.1.1	Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
5.1.2	Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5.1.3	Определение и терминология чрезвычайных ситуаций
5.1.4	Общие принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях
5.1.5	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций
5.2	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф
5.2.1	Основные задачи и принципы построения Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5.2.2	Классификация чрезвычайных ситуаций
5.2.3	Прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций и их медико-санитарных последствий
5.3	Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России
5.3.1	Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)
5.3.2	Организация и структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)
5.3.3	Лекарственное и техническое обеспечение Всероссийской службы

	медицины катастроф (ВСМК)
5.4	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь
5.4.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
5.4.2	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
5.4.3	Принципы медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
5.5	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
5.5.1	Система оповещения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций
5.5.2	Силы и средства, задействованные для ликвидации чрезвычайных ситуаций
5.5.3	Пути эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях
5.6	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
5.6.1	Медицинская сортировка пострадавших, приоритеты
5.6.2	Определение оптимальных путей медицинской эвакуации
5.6.3	Обеспечение необходимого уровня медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе
5.7	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
5.7.1	Организация противоэпидемического режима
5.7.2	Основы медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации.
5.7.3	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 3).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

10. Организационно-педагогические условия

10.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

10.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

11. Формы аттестации

11.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная — установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

11.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая — установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности (или теме) «Сестринское

дело в анестезиологии-реаниматологии» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры педиатрической в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности (или теме) «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности (или теме) «Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

12. Оценочные материалы

12.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основное назначение анестезиологического оборудования в медицинской практике.
2. Оснащение отделений анестезиологии-реанимации
3. Наркозно-дыхательная аппаратура
4. Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
5. Аппаратура для современной инфузионной техники
6. Эндотрахеальные трубки
7. Мониторинг безопасности в операционной
8. Мониторинг состояния сердечно-сосудистой системы
9. Мониторинг дыхания
10. Пульсоксиметрия
11. Мониторинг концентрации анестетиков
12. Оснащение рабочего места анестезиста
13. Стадии наркоза

12.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:

1. Техника постановки назофарингеального воздуховода
2. Техника постановки оротрахеального воздуховода
3. Измерение центрального венозного давления (ЦВД)
4. Мониторинг концентрации анестетиков
5. Мониторинг диуреза
6. Определение глубины анестезии
7. Оценка исходного состояния больного в предоперационном периоде
8. Проведите обработку подключичного катетера.
9. Проведите санацию верхних дыхательных путей у новорожденного.

12.3. Примеры тестовых заданий:

1. Стандартный мониторинг при проведении анестезии включает в себя:
 - *а) постоянное присутствие анестезиологического персонала в операционной рядом с больным;
 - *б) контроль оксигенации (пульсоксиметрия, анализ содержания кислорода во вдыхаемой газовой смеси);
 - *в) мониторинг вентиляции (капнометрия, волюметрия, тревожная сигнализация разгерметизации дыхательного контура);
 - *г) контроль кровообращения (постоянный мониторинг ЭКГ, неинвазивное измерение АД и ЧСС);
 - *д) термометрия.
2. Минимальный объем мониторинга при общей анестезии с ИВЛ должен включать:
 - *а) электрокардиографию с подсчетом ЧСС;
 - *б) пульсоксиметрию;
 - *в) измерение АД неинвазивным методом;
 - *г) термометрию;
 - *д) капнографию;
 - *е) содержание кислорода во вдыхаемой смеси.

3. Минимальный объем мониторинга при проведении регионарной анестезии или общей в анестезии с сохраненным спонтанным дыханием должен состоять из:

- *а) контроль ЭКГ и ЧСС;
- *б) пульсоксиметрия;
- *в) измерение АД;
- *г) контроль ЧД.

4. Стандартный мониторинг необходимо обеспечить при:

- а) проведении общей анестезии с ИВЛ;
- б) нейроаксилярной анестезии;
- в) обширных и длительных операциях;
- *г) любых видах анестезий, включая седацию.

5. Наличие дефибриллятора в операционной допустимо:

- *а) 1 аппарат на каждую операционную;
- б) 1 аппарат на один этаж;
- в) достаточно наличие 1 аппарата на всю медицинскую организацию.

6. Капнометрия это:

- а) определение кислорода в выдыхаемой воздушной смеси;
- *б) определение содержания углекислого газа в конце выдоха;
- в) определение концентрации анестетика во вдыхаемой смеси.

7. Для контроля глубины анестезии применяют:

- *а) BIS-мониторинг;
- б) определение разницы концентрации анестетика во вдыхаемой и выдыхаемой смеси;
- в) по отсутствию движений пациента и сопротивлению аппарату ИВЛ.

8. Пульсоксиметрия позволяет определять:

- *а) насыщение кислородом гемоглобина, ЧСС, плетизмограмму;
- б) сердечный индекс, фракцию выброса, общее периферическое сосудистое сопротивление;
- в) только уровень седации.

9. Во время проведения анестезиологического пособия мониторируемые параметры регистрируются в анестезиологической карте:

- а) в начале и в конце операции;
- б) в начале, во время травматического этапа и в конце операции;
- *в) перед анестезией, во время всей анестезии с периодичностью 5 минут, до транспортировки больного из операционной.

10. Целью предоперационного осмотра является:

- *а) оценка полноты обследования больного, его состояние и функциональные резервы;
- *б) выяснение характера и объема хирургического вмешательства;
- *в) определение степени риска анестезии;
- *г) подготовка больного к операции;
- *д) выбор рационального метода анестезии

12.4. Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Вы идете по улице, впереди идет мужчина средних лет, нормального телосложения, внезапно он вскрикивает и падает на асфальт, лежит неподвижно, без признаков жизни.

Задания

1. Ваши действия по диагностике состояния развившегося у пациента.
2. Алгоритм неотложной помощи.

Эталон ответа Задача № 1

1. Уточнить наличие:

- сознания;
- дыхания;
- сердечной деятельности;
- реакции зрачков на свет

т. к. по условию задачи признаков жизни нет то Диагноз :Внезапная смерть.

2. Вызвать реанимационную бригаду СМП. При этом нельзя оставлять пациента одного.

3. Начать СЛР:

- уложить пациента на ровный участок асфальта, на спину;
- восстановить проходимость дыхательных путей используя тройной прием Сафара, определить наличие самостоятельного дыхания;
- дыхание отсутствует – начать ИВЛ рот в рот;
- определить пульс на сонной артерии в течении 5 с – отсутствует начать НМС;
- проводить СЛР в соотношении 2/15, каждые 2 мин делают пятисекундные остановки основных реанимационных мероприятий для контроля эффективности реанимации;
- СЛР продолжается либо до восстановления жизнедеятельности (наличие самостоятельной пульсовой волны, спонтанного дыхания), далее пациента необходимо госпитализировать;
- либо СЛР прекращается через 30 при ее не эффективности. Констатируется смерть.

Задача № 2

Вы идете по улице и видите встревоженного мужчину, который зовет на помощь прохожих. На вопрос: « Что случилось?» прохожий указывает на лежащего человека. Сезон – ранняя осень.

При осмотре: сознание отсутствует, видимых признаков дыхания нет, пульс на сонных артериях не определяется. Кожные покровы землисто-серые, холодные на ощупь.

Определяется скованность в конечностях. Зрачки широкие с неровным контуром, на свет не реагируют.

Задания

1. Определить в каком состоянии находится пациент.
2. Ваши действия по уточнению состояния и объем неотложной помощи.

Эталон ответа Задача № 2

1. Вызвать реанимационную бригаду СМП. При этом нельзя оставлять пациента одного
2. С учетом данных клинического осмотра (отсутствие признаков жизни) – данный гражданин мертв, а признаки (землисто-серые и холодные на ощупь кожные покровы, скованность в конечностях, широкие с неровным контуром не реагирующие на свет зрачки) указывают на то, что это биологическая смерть.
3. Необходимо проверить наличие других признаков подтверждающих, что это биологическая смерть:
 - проверить наличие трупных пятен;
 - проверить наличие положительного симптома «кошачий глаз».
4. Оказание медицинской помощи бессмысленно при явных признаках биологической смерти. Биологическая смерть - процесс необратимый.

Задача № 3

Мама с двумя детьми 5 и 7 лет приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, огня в печке не было, заслонка трубы была закрыта. Вскоре у всех троих, в большей степени у детей, появились: головная боль, головокружение, рвота. Младший ребенок потерял сознание. При осмотре у старшей девочки было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель

с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. А/Д 80/40. Младший ребенок на вопросы не отвечал. А/Д 40/10 мм рт.ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентов.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.

Эталоны ответов Задача № 3

1. Отравление окисью углерода.
2. Вызвать реанимационную бригаду СМП. При этом нельзя оставлять пациента одного
3. Алгоритм неотложной помощи:
 - а) Вынести из загазованного помещения
 - б) Вызвать СМП
 - в) Оценка и контроль витальных функций.
 - г) по показаниям обеспечить проходимость дыхательных путей (очистить полость рта и глотки от рвотных масс и слизи, прием Сафара), комплекс сердечно-легочной реанимации.

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация</p>	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>		

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-5	Гвак Г.В.	д.м.н., профессор,	ГБУЗ ИГОДКБ, главный врач	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры педиатрии
2	Модуль 1-5	Толстикова Т.В.	К.м.н.	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры педиатрии	
3	Модуль 1-5	Еременко В.Г.		ГБУЗ ИГОДКБ, врач анестезиолог-реаниматолог	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры педиатрии
4	Модуль 1-5	Бахарева Ю.А.	к.м.н.	ГБУЗ ИОКБ, врач анестезиолог-реаниматолог	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры педиатрии
5	Модуль 1-5	Белькова Т.Ю.	к.м.н.	ОГУЗ ИМГДКБ, заместитель главного врача	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры педиатрии
6.	Модуль 1-5	Ионушине С.В.	к.м.н.	МАУЗ ГПЦ, врач анестезиолог-реаниматолог	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры педиатрии

7.	Модуль 1-5	Козиев М.П.	к.м.н.	ИССМП, зам. главного врача	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры педиатрии
8	Модуль 6	Ботороев Ю.К.	д.м.н., профессор		ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры онкологии
9	Модуль 6	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н., профессор	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	
10	Модуль 6	Дац А.В.	д.м.н., профессор	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	
11	Модуль 6	Боброва Н.К.	к.м.н., доцент	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры туберкулеза и инфекционных болезней	

14. Рекомендуемая литература

1. Александрович, Ю.С. Анестезиология и реаниматология: руководство для мед. сестер-анестезистов / Ю.С. Александрович и др. ; под ред. Ю.С. Полушина. - М. : СИМК, 2016. - 784 с.
2. Александрович, Ю.С. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев. - С.-П. «ЭЛСБИ-СПб, 2010. - 247 с.
3. Грицан, А.И. Низкопоточная ингаляционная анестезия на основе севофлурана в акушерстве. Методические рекомендации для последипломного образования врачей /А.И. Грицан, Г.В. Грицан, Е.Н. Сивков, А.И. Колесник. - Красноярская государственная медицинская академия. Красноярск, 2011. – 15 с.
4. Детская анестезиология и реаниматология, под ред. В.А. Михельсона и В.А. Гребенникова. – М., Медицина, 2001. - 480 с.
5. Еременко, В.Г., Толстикова, Т.В., Ю.А. Бахарева, М.П. Козиев, Г.В. Гвак. Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии: Ч.1, учеб. пособие / В.Г. Еременко [и др.]. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2019, - 65 с.
6. Замятин, М.Н., Теплых Б.А. Вводная анестезия севофлураном у взрослых. Учебно-методические рекомендации учебно-методического совета ИУВ НМЦХ им.Н.И.Пирогова от 26.02.2007. / М.Н. Замятин, Б.А. Теплых. - М., 2007, с. 2-8.
7. Йен Смит. Тотальная внутривенная анестезия. Клиническое руководство. / Йен Смит, Пол Уайт. - Бином, М., 2006, 356 стр.
8. Острейков, И.Ф. Применение ингаляционных анестетиков: севорана и изофлурана у детей. / И.Ф. Острейков, Б.Д. Бабаев, М.В. Шишков, Ж.И. Петрова, И.Ю. Голов, К.Р. Толасов // Анестезиология и реаниматология, 2007. - №1. - с. 11-14.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909 «Об утверждении порядка медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология – реаниматология».
10. Протокол заседания Фармакологического государственного комитета Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.07.1998 № 8 «Применение наркотиков у детей до двух лет». Решение Фармакологического государственного комитета по препаратам Морфин и Промедол.
11. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т.II. / С.А.Сумин, М.В.Руденко, И.М.Бородинов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 872 с.