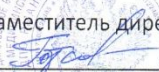


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО  
«14» апреля 2022 г. протокол №3  
Председатель Методического совета  
заместитель директора по учебной работе  
 С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОСМЕТОЛОГИЯ»  
по программе «Аппаратные методы косметологии»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Форма обучения очная

Иркутск 2022

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе тематического усовершенствования  
«Аппаратные методы косметологии» врачей со сроком освоения 144 академических часов по  
специальности «Косметология»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Опись комплекта документов
3	Общие положения
4	Планируемые результаты обучения
5	Учебный план
6	Календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
7	Рабочие программы учебных модулей
8	Организационно-педагогические условия
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы
11	Приложения

**Дополнительная профессиональная программа тематического усовершенствования врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Косметология» - «Аппаратные методы косметологии»**

**I. Общие положения**

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» (далее – Программа) заключается в совершенствовании врачами знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области косметологии<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;

– рабочие программы учебных модулей: Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология. Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы). Аппаратные методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей лица, Физиотерапевтическая коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>2</sup>;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Косметология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Дерматовенерология»<sup>3</sup>.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

<sup>3</sup>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях:

А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

А/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Косметология»<sup>3</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>4</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-косметолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>5</sup>.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

<sup>4</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34428).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Косметология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>6</sup>.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>7</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>8</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании<sup>9</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции<sup>10</sup> (далее – УК) врача- косметолога, подлежащих совершенствованию.

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>9</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

<sup>10</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34428).

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-косметолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;

- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;

- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;

- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту;

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья населения;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК-4. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента;

- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

ПК-5. Готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Умеет:

- назначить немедикаментозную терапию пациентам с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;

- обосновать схему, план и тактику медикаментозной терапии пациентов с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;

- назначать лечебное питание с учетом возраста пациентов и клинической картины заболевания;

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

- проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов в зависимости от патологии и возраста;

ПК-6. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в чрезвычайных ситуациях;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-7. Готовность к применению аппаратных методов в косметологии.

Умеет:

- определять медицинские показания для направления на физиотерапевтическое косметологическое лечение;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий;
- проводить работу по реализации индивидуальной программы.

ПК-8. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, консультируемых (курируемых) пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-9. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-10. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями;

- проводить мониторинг клинической картины заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

ПК-11. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовывать оказание медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;

- организовывать применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## **II. Планируемые результаты обучения**

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

### **Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-косметолога, подлежащих совершенствованию**

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном



федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

### Характеристика новых профессиональных компетенций врача

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к применению аппаратных методов в косметологии
ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи
ПК-10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
1.	Модуль 1. <b>Нормативно-правовое регулирование организации медицинской</b>	6	2		4	

<sup>11</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

	<b>помощи по профилю косметология</b>					
1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»	2	1		1	т\к
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения	2	1		1	т\к
1.3	Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология»	2			2	т\к
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>т\к</b>
2.1	Строение и функции кожи	10	3		7	т\к
2.2	Строение и функции придатков кожи	4	1		3	т\к
2.3	Строение и функции мимических мышц головы и шеи	4	1		3	т\к
2.4	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами	4	1		3	т\к
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Аппаратные методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей лица</b>	<b>58</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>т\к</b>
3.1	Электротерапия (микротоковая терапия, Дарсонвализация. ультратонотерапия)	12	4		8	т\к
3.2	Электроэпиляция	6	2		4	т\к
3.3	Криотерапия, криолиполиз, теплолечение.	10	2		8	т\к
3.4	Фототерапия. Лазеротерапия	12	2		10	т\к
3.5	Ультразвуковая терапия. Ультразвуковой пилинг	12	2		10	т\к
3.6	RF-лифтинг	6	2		4	т\к
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Физиотерапевтическая коррекция эстетических недостатков отдельных</b>	<b>34</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>т\к</b>

	<b>анатомических областей тела человека</b>					
4.1.	Аппаратные методы коррекции эстетических недостатков тела	10	2		8	Т\К
4.2.	Механотерапия - вакуумный массаж, эндермотерапия, прессотерапия миостимуляция	8	2		6	Т\К
4.3.	Ультразвуковая терапия.	8	2		6	Т\К
4.4.	LPG-терапия	4	2		2	Т\К
4.5.	СПА-терапия	4	2		2	Т\К
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Обучающий симуляционный курс</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Т\К</b>
5.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	Т/К
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Смежные дисциплины</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	
6.1	Онкология	3	1	–	2	Т/К
6.2	Медицина катастроф	3	1	–	2	Т/К
6.3	ВИЧ	3	1	–	2	Т/К
6.4	Фтизиатрия	3	1	–	2	Т/К
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	

#### IV. Календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология</b>	6	2	0	4	Т/К <sup>13</sup>
2.	<b>Модуль 2 Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)</b>	22	6	0	16	Т/К
3.	<b>Модуль 3. Аппаратные методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей лица</b>	58	14	0	44	Т/К

<sup>12</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

<sup>13</sup> Т/К – текущий контроль

4.	<b>Модуль 4. Физиотерапевтическая коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека</b>	34	10	0	24	Т/К
5.	<b>Модуль 5. Обучающий симуляционный курс</b>	6	0	6	0	Т/К
6.	<b>Модуль 6. Смежные дисциплины</b>	12	4	0	8	Т/К
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	6		0	6	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	

### МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей «Аппаратные методы косметологии» со сроком  
освоения 144 академических часа по специальности «Косметология»

Категория обучающихся: врачи-дерматовенерологи, косметологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Регионал ный компо не нт	НПО
		кол- во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанцио нная и электронна я		
1.	<b>Модуль 1. Нормативно- правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология</b>	6	6	-	+	-	-
2.	<b>Модуль 2 Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)</b>	22	22	-	+	+	-
3.	<b>Модуль 3. Аппаратные методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей лица</b>	58	58	+	+	-	-
4.	<b>Модуль 4. Физиотерапевтическая коррекция эстетических</b>	34	34	+	+	-	-

	<b>недостатков отдельных анатомических областей тела человека</b>						
5.	<b>Модуль 5. Обучающий симуляционный курс</b>	6	6	-	+	+	-
6.	<b>Модуль 6. Смежные дисциплины</b>	12	12	-	+	+	-

### V. Рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-4), в лечебной (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-косметолога.

<b>Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология</b>
Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»
Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения
Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «**Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология**» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности ПК-4, в лечебной ПК-5, в организационно-управленческой ПК-10 – проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)» (А/02.8).**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-5) врача-косметолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 2

<b>Модуль 2 Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)</b>
Строение и функции кожи
Строение и функции придатков кожи
Строение и функции мимических мышц головы и шеи
Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «**Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)**» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-5) – назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «**Аппаратные методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей лица**» (А/04.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в сфере косметологии, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9), (ПК-10).

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

<b>Модуль 3. Аппаратные методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей лица</b>
Электротерапия (микротоковая терапия, Дарсонвализация, ультратонотерапия)
Электропилиция
Криотерапия, криолиполиз, теплолечение.
Фототерапия. Лазеротерапия
Ультразвуковая терапия. Ультразвуковой пилинг
RF-лифтинг

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Аппаратные методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей лица» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций формирование профессиональных компетенций основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9), качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10) – реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4 «**Физиотерапевтическая коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека**» (А/05.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций (ПК-11) врача-косметолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 4

<b>Модуль 4. Физиотерапевтическая коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека</b>
Аппаратные методы коррекции эстетических недостатков тела

Механотерапия - вакуумный массаж, эндермотерапия, прессотерапия миостимуляция
Ультразвуковая терапия.
LPG-терапия
СПА-терапия

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «**Физиотерапевтическая коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека**» (А/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-11) – в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-косметолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования, тем, элементов
5.1	Сердечно-легочная реанимация

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 13 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-косметолога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 6 «Смежные дисциплины»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-косметолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования, тем, элементов
<b>6.1</b>	<b>Онкология</b>
6.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи

Код	Наименования, тем, элементов
6.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
<b>6.2.</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
6.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
6.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
<b>6.3</b>	<b>ВИЧ</b>
6.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
6.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
<b>6.4</b>	<b>Фтизиатрия</b>
6.4.1	Методы диагностики туберкулеза
6.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в



разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>14</sup>.

## **VIII. Оценочные материалы**

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Каковы нормативно – правовые акты и методические документы. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология?
2. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.

<sup>14</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

3. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи?

4. Каковы методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами?

5. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте?

6. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей кистей и стоп?

7. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей)?

8. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища?

9. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей?

10. Каковы отдельные направления косметологической реабилитации. Неотложные состояния в косметологии. Профилактика и терапия?

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача- косметолога:

Примеры ситуационных задач:

Задача №1.

Основная часть

В клинику обратилась женщина 35 лет с просьбой провести ей химически пилинг лица.

Вопросы:

1. Какие показания и противопоказания должен учесть врач при проведении манипуляции?

Ответ:

1. Каждая процедуры очистки кожи, в том числе и пилинг кожи лица, имеет свои показания и противопоказания.

Показания:

- Вялая, желтоватая кожа лица с явными признаками усталости
- Жирная кожа лица, подверженная возникновению угрей и заболеванию себореей
- Наличие шрамов и морщин на лице
- Возникновение на лице пигментных пятен и родинок
- Сухая кожа лица, страдающая недостатком увлажнения
- Наличие внешних признаков старения и фотостарения кожи лица
- Профилактические меры в целях замедления процесса старения кожи лица

Противопоказания:

- Нарушение целостности кожного покрова на лице
- Острые стадии заболевания герпесом
- Индивидуальная непереносимость составных элементов пилинга
- Наличие воспалительных процессов на коже лица
- Период беременности и кормления грудью

Задача №2.

Основная часть

Мужчине 39 лет с себорейной алопецией был порекомендован дарсонваль волосистой части головы.

Вопросы

1. Опишите курс лечения?

2. Противопоказания?

Ответ:

1. Длительность одной процедуры – 10-15 минут. Такие сеансы нужно проводить в течение 20 дней. Их можно повторять 3-4 раза в год.

2. Онкологические заболевания, злокачественные опухоли;  
 Проблемы с сердцем, имплантированный кардиостимулятор, кровотечения;  
 Эпилепсия;  
 Лихорадка или жар;  
 Наличие выраженной формы купероза;  
 Беременность и период кормления грудью;  
 Туберкулез;  
 Индивидуальная непереносимость действия электрического тока.

#### Задача №3.

##### Основная часть

Пациент М, 43 лет, обратился в клинику эстетической медицины с жалобами на постоянный гипергидроз стоп, ладоней, подмышечных впадин, лица и тела, частый незначительный подъем температуры тела до 37,2 градусов, сердцебиение, тремор кистей и повышенную нервную возбудимость в стрессовых ситуациях на работе и в быту.

##### Вопросы

1. Целесообразно ли проведение коррекции гипергидроза препаратами ботулотоксина данному пациенту?

##### Ответ:

2. Не целесообразно. Противопоказания к применению ботулотоксина для лечения гипергидроза: **АБСОЛЮТНЫЕ** - нервно-мышечные нарушения (миастения, синдром Ламберта Итона и др.); прием антикоагулянтов; беременность и лактация, прием антибиотиков, гемофилия;

**ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ** - соматические заболевания в стадии обострения; локальный воспалительный процесс.

#### Задача №4.

##### Основная часть

В клинику обратилась женщина 47 лет, которой провели аппаратную мезотерапию на бедро – при целлюлите. До процедуры проводился аллергический тест, вводились несколько капель коктейля в кожу плеча.

##### Вопросы

1. Правильно ли провели манипуляцию, какие противопоказания необходимо было учесть?

##### Ответ:

1. Правильно. Противопоказания: беременность, кормление грудью, критические дни, послеоперационное восстановление, индивидуальная непереносимость лекарственного средства, нарушение свертываемости крови, острые воспалительные процессы в организме, камни в желчном пузыре.

#### Задача №5.

##### Основная часть

Женщина 35 лет обратилась в клинику с целью удаления волос области подмышечных впадин с помощью лазерной эпиляции. Тип кожи по Фицпатрику II.

##### Вопросы

1. Какое количество процедур нужно сделать и с какой периодичностью?

2. Какие рекомендации Вы дадите клиенту по загару?

##### Эталон ответа

1. 8-10 процедур, 1 раз в месяц.

2. До и после процедуры не загорать 7 дней.

Задача №6.

Основная часть

Мужчина афроамериканец 27 лет обратился в клинику с целью удаления волос в области груди с помощью процедуры фотоэпиляции.

Вопросы

1. Количество процедур потребуется для полного удаления волос?
2. Какие рекомендации вы дадите данному клиенту?

Ответ:

1. Данная процедура противопоказана, т.к. тип кожи у данного клиента по Фицпатрику IV.
2. Рекомендовать другие методы эпиляции.

Задача №7.

Основная часть

Женщина, 60 лет, жалуется на истончение больших половых губ, снижение либидо. При осмотре отмечается истонченность больших половых губ, снижение эластичности, тургора.

Вопросы

1. Диагноз?
2. Возможная причина заболевания?
3. Метод коррекции?

Ответ:

1. Липодистрофия больших половых губ.
2. Возрастные инволюционные изменения.
3. Коррекция объема больших половых губ путём интимной контурной пластики.

Задача №8.

Основная часть

Женщина 35 лет обратилась к косметологу по поводу гиперпигментации на лице, которая появилась на фоне приема гормональных контрацептивов. Состояние пациентки удовлетворительное. На лице видны пятна коричневого цвета.

Вопросы

1. Что посоветовать женщине в данной ситуации?
2. Какие методы использовать для борьбы с гиперпигментацией?
3. Прогноз?

Ответ:

1. Сменить метод контрацепции, консультация гинеколога.
2. Пилинги, мезотерапия, солнцезащита.
3. Благоприятный.

Задача №9.

Основная часть

Женщина 45 лет обратилась на прием к косметологу с жалобами на сухость кожи. Также отмечает нарушения менструального цикла. При осмотре общее состояние не нарушено.

Вопросы

1. Какие рекомендации дать пациентке?
2. Какие процедуры предложить?

Ответ:

1. Консультация у гинеколога эндокринолога.

2. Процедуры направленные на увлажнение кожи (биоревитализация, увлажняющие кремы, сыворотки, маски).

Задача №10.

Основная часть

Женщина 35 лет обратилась на прием с жалобами на покраснение кожи лица, которая сохраняется в течении 1 месяца после проведения процедуры срединного химического пилинга. При осмотре на коже лица отмечается небольшая эритема, корочки отсутствуют.

Вопросы

1. Какие наружные средства необходимо рекомендовать пациентке на этом этапе?
2. Можно ли ей пользоваться декоративной косметикой?
3. Через какой промежуток времени можно повторить процедуру срединного пилинга?

Ответ:

1. Применять сильные фотозащитные средства (с SPF 30).
2. Да, можно пользоваться декоративной косметикой.
3. Не ранее чем через 6 месяцев.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. К нервным волокнам, иннервирующим мышцу, поднимающую волос относят:
  - а. моторные
  - б. адренергические симпатические
  - в. холинергические симпатические
  - г. парасимпатические
  - д. сенсорные

Ответ: б

2. В красный цвет кислым фуксином окрашиваются волокна:

- а. коллагеновые
- б. эластиновые
- в. ретикулиновые
- г. коллагеновые и эластиновые
- д. эластиновые и ретикулиновые.

Ответ: а

3. Филагрин синтезируется в слое:

- а. базальном
- б. шиповатом
- в. зернистом
- г. блестящем
- д. роговом

Ответ: в

4. Отличительной особенностью зернистых клеток является содержание в их цитоплазме:

- а. фаголизосом
- б. гранул бирбека
- в. гранул одланда
- г. кератина
- д. тонофиламентов

Ответ: в

5. Инкапсулированных нейрорецепторов больше всего:

- а. в подвздошной области
- б. на спине
- в. на кончиках пальцев
- г. на разгибательной поверхности конечностей
- д. на ягодицах

Ответ: в

6. Эрозия заживает путем:

- а. миграции эпидермоцитов под струпом
- б. рубцевания
- в. миграции фибробластов под геморрагической коркой
- г. образования келоидного рубца
- д. организации тромботических масс

Ответ: а

7. Хорошая регенерация кожи лица обусловлена:

- а. развитым кровоснабжением, наличием волосяных фолликулов
- б. гиперчувствительностью
- в. наличием многодольчатых сальных желез
- г. высоким содержанием клеток лангерганса в эпидермисе
- д. большим количеством меланоцитов

Ответ: а

8. Высокая сенсорная чувствительность кончиков пальцев обусловлена:

- а. большим количеством инкапсулированных нейрорецепторов
- б. большим количеством «голых» осевых цилиндров
- в. тонким слоем эпидермиса
- г. отсутствием рогового слоя
- д. отсутствием блестящего слоя

Ответ: а

9. Классификация типов кожи включает в себя характеристики:

- а. нормальная, сухая, жирная, дегидратированная
- б. нормальная, жирная, шелушащаяся, смешанная
- в. нормальная, сухая, жирная, комбинированная
- г. нормальная, смешанная, чувствительная, сухая
- д. нормальная, сухая, смешанная, сальная

Ответ: в

10. Для кожи лица характерно:

- а. повышенное кровоснабжение, наличие многодольчатых сальных желез
- б. повышенное кровоснабжение, усиленная пигментация
- в. усиленная пигментация, наличие пушковых волос
- г. наличие многодольчатых сальных желез, слабая болевая чувствительность; д. гиперчувствительность, повышенное кровоснабжение

Ответ: а

## 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-4	Киргизова О.Ю.	д.м.н., профессор,	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой рефлексотерапии и косметологии	
2	Модуль 1-5	Москалева А.Ю.	к.м.н., доцент	ГАУЗ ОЦВК, врач-косметолог	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры рефлексотерапии и косметологии
3	Модуль 1	Валуева И.В.	к.м.н.,	ИФ СГБУ «МНТК Микрохирургия глаза им. акад. С.Н.Федорова» МЗ России	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии
4	Модуль 1-4	Панченко Д.С.	к.м.н.	ГАУЗ ОЦВК, гл.врач	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии
5	Модуль 6	Дворниченко В.В.	д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	ГБУЗ ИООД, главный врач	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой онкологии
6	Модуль 6	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н.,	ИГМАПО-	

			профессор	филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой туберкулеза	
7	Модуль 6	Горбачева С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	
8	Модуль 6	Ленок Г.В.	к.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой инфекционных болезней	

## 9.2. Планируемые результаты обучения

### 9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-косметолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить процедуры косметологии.

Формировать отчётную документацию, рассчитывать основные показатели деятельности кабинета косметологии.

Осуществлять в полном объёме работу врача косметолога в условиях поликлиники, стационара и курорта.

## 9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

❖ Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.



❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения (Раздел 10.10).

❖ Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

❖ Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р. «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2010 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации по медицинской реабилитации»;

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

### 9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

#### Основная литература:

1. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология; Учебник. – М.: Медицина, 2003. – 396 с.
2. Баховец Н.В. Коррекция фигуры: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.- 192с.
3. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.- 188с.
4. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с.
5. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности, изд.: «Олимпийская литература», 2000 – 498с.
6. Гвозденко Н.А. Справочник по терапевтической косметологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 254 с.
7. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – Спб.: ВЕСЬ, 2003.- 204с.
8. Дубенский В.В., Редько Р.В., Гармонов А.А. Новообразование кожи в практике дерматовенерологии. Тверь: ООО Издательство «Триада» - 2002.- 148 с.
9. Избранные вопросы дерматовенерологии и медицинской косметологии. – Вып.: М-лы науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию ГККВД. – Владивосток, 2004. – 214 с.
10. Клинические рекомендации. Дерматовенерология/ под ред. Кубановой А.А. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 320 с.
11. Косметический пилинг: теоретические и практические аспекты: Сб. ст. / Под ред. Е.Н.Эрнандес. – М.: Косметика и медицина, 2003. – 224 с.
12. Косметология: Теория и практика / Фержтек О.ю Фержтекова В., Шрамек Д. и др. – Изд. На рус. Яз. - Прага, 2002. – 378 с.
13. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2008.- 680с.
14. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии: Для врачей и студентов. –

М.: Академия косметологии, 2005. – 295 с.

15. Майорова А.В., Ахтямов С.Н., Шаповалов В.С. Угревая болезнь в практике врача-дерматокосметолога – М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – 192 с.: ил.
16. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – с. 424: ил.
17. Масленников О.В. Руководство по озонотерапии. Н. Новгород: «Вектор ТиС», 2005 – 272с.
18. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Руководство по дерматокосметологии. Спб: ООО «Издательство Фолиант», 2008. – 632 с.: ил.
19. Миринова Л.Г. Медицинская косметология: Пособие для врачей и косметологов. – М.: Крон-пресс, 2000. – 250 с.
20. Москвин С.В., Ачилов А.А. Основы лазерной терапии. М.- Тверь: ООО «Издательство Триада», 2008.- 256с.
21. Некипелова А.В., Миронова Л.Н., Светотерапия в дерматовенерологии. Издательский центр ИНКСЗ, 2005- 15с.
22. Новикова Л.В. Методы физиотерапии в косметологии – М.: 2001 - 176с.
23. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей – изд. перераб и доп. – Спб.: Искусство России, 2006 – 525 с.
24. Панова О.С. Теоретические и прикладные аспекты современной дерматокосметологии: Дис... д-ра мед. наук. – М., 2001. – 441 с.
25. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии.- Спб.: В. Мед. А., 2002 – 356 с.
26. Раннева Е.А., Юцковская Л.А., Юцковский А.Д. Гиноидная липодистрофия (целлюлит). Владивосток, 2007.- 259с.
27. Родионов А.Н., Разнатовский К.И. Дерматогистопатология. Руководство для врачей. – Спб, 2006.-246 с.
28. Руководство по дерматокосметологии./ под ред. Аравийской Е. Р. и Соколовского Е.В. Спб, ООО «Фоллиант», 2008 – 632 с.
29. Рыжак Г.А., Королькова Т.Н., Войтон Е.В. Геронтокосметология: профилактика и коррекция возрастных изменений кожи. Спб.: ООО «Фирма Коста» 2006 – 160 с.
30. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб.издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил.
31. Самцов А.В. Акне и акнеформные дерматозы. Монография-М.:ООО «ЮТКОМ», 2009.-288 с.:ил.
32. Санчес Е.А. Косметологическая коррекция инволюционно-измененной кожи лица: Дис... канд. мед. наук. – М., 2002. – 177 с.
33. Современная наружная и физиотерапия дерматозов/ под. ред Короткого Н.Г. – 2-ое изд., переработанное и дополненное. – М.: изд. «Экзамен», 2007. – 703с.
34. Фержтек О. и В.Фержтекова, Д.Шрадек, и др. Косметология. Теория и практика. Прага. 2002 г.-378с.
35. Юцковский А.Д. Аспекты врачебной косметологии. – Владивосток, 2001. – 170 с.
36. Эрнандес Е., Мерголина А., Петрухина А. Липидный барьер кожи и косметические средства, 3-е изд. доп. – М.: «Фирма Клавель» - 2005 - с.400.

#### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные вопросы дерматокосметологии: М-лы межрегион. науч.-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2002. - №3.
2. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологии наука и практикаб М-лы 3-й науч-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2004. - №3-4.
3. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологииб наука и практик: М-лы 4-й конф., посвящ. 85-летию со дня рожд. А.А.Антоньева. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2005. - №3-4.

4. Баграмова Г.Э. Оценка результатов поверхностного химического пилинга гликоевой кислотой кожи лица с учетом данных неинвазивного флуоресцентного экспресс-метода: Дис... канд. мед. наук. – М., 2002. – 90 с.
5. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметике и средствах гигиены. – М.: Школа косметических химиков, 2003 – с.250.
6. Возрастные аспекты дерматологии, венерологии и косметологии: М-лы Всерос. Науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию РМАПО. – М., 2000. – 112 с.
7. Вопросы дерматологии, кометологии, клинической микологии и ИППП: Сб. тр. Юбил. Конф. / Под ред. Ю.С.Бутова. – М., 2005. – 123 с.
8. Глубокова И.Б. Профилактика и лечение местных инфекционных осложнений после операции дермабразия: Дис...канд. мед. наук. – Самара, 2002. – 204 с.
9. Долгих В.Г. Патофизиология обмена веществ (избранные лекции)// Уч. пособие для студентов ВУЗов, изд-е 2-е, М.: Мед.книга – Н.Новгород – 2002 – 151с.
10. Дэниел Г. Бессенен, Роберт Кушнер Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика и лечение, М.: ЗАО Изд-во БИНОМ – 2004, с.240.
11. Егорова Г.И., Кирьянова В.В. Комплексное применение инфракрасного излучения и импульсных токов в косметологии. Спб: Издательский дом Спб МАПО, 2004. – 26с.
12. Жигульцова Т.Н., Паркаева Л.В. Дермабразия в коррекции косметических недостатков. Российский журнал кожных и венерических болезней., М.-2000.- №1 – 63-93.
13. Жукова Г., Занько Д., Самохин М., Цветкова Н. Салон Красоты: менеджмент, маркетинг, психология. М.: Kosmetik international. 2007.-176 с.
14. Колесникова А.Е. Косметология: Практ. рук-во для косметика-универсала. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 315 с.
15. Комарова Л.А., Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. – СПб.: Издательский дом Спб МАПО, 2006. – 184с.
16. Коррекции фигуры и косметический уход за телом. Сборник статей. Общ.ред. Эрнандес Е.И.- М.: ООО «Фирма Кламель» - 2004 - с.224: ил.
17. Майорова А.В., Шаповалов В.С. Миология и основы лимфологии. М.: И.Д. «Косметика и медицина», 2008.- 120с.
18. Материалы журналов: Вестник эстетической медицины, Косметика @ медицина, Эстетическая медицина.
19. Турова Е.А., Болашова Л.Г., Минина А.Н. Об этиологии и патогенезе целлюлита. Вестник эстетической медицины.- 2008.- Т.7, №4, - с. 74-83.
20. Уход за кожей лица и тела: Тонкости и секреты / Под ред. Ю.В. Татуры. – М.: Новый изд.дом, 2004. – 383 с.
21. Фисенко Г.И., Бутырлина О.М., Паркаева Л.В., Ермолаев В.К., Борхунова Е.Н., Жигульцова Т.И. Эстетические недостатки кожи. Коррекция методом дермабразии. / Под ред. д.м.н., проф. Виссарионова В.А., Издательство БИНОМ, 2006 – 184с.
22. Фицпатрик Т., Джонсон Р., Вулф К. и др. Дерматология. Атлас-справочник, Москва, 2007г.
23. Эрнандес Е.И., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Понамарев Н.В., Ключарева С.В. Методы эстетической медицины в косметологии. - М.:И.Д.«Косметика и медицина», 2008. – 320с.

#### **НОРМАТИВНЫЕ И ДИРЕКТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

1. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009г.
2. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов».

3. Приказ Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 9.12.2008г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 7.07.2009г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

#### **9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

- ❖ ООО «Клиника доктора Киргизова»
- ❖ ГАУЗ «Областной центр врачебной косметологии»
- ❖ ООО «Сатэль»