

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОСМЕТОЛОГИЯ»**
по программе «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача-косметолога»

(срок обучения - 18 академических часов)

Иркутск 2022

УДК 616.98:578.834.1-06-08:687.5
ББК 55.142.1-7+55.83-5+51.204

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме
«COVID 19 и постковидный синдром в практике врача-косметолога»

Срок обучения 18 часов.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача-косметолога» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, лечении и реабилитации новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача-косметолога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме: «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача-косметолога» в дополнительном профессиональном образовании и разработана на основе новейших нормативно-правовых и методических документов.

УДК616.98:578.834.1-06-08:687.5
ББК 55.142.1-7+55.83-5+51.204

Библиография: 22 источника

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Е.Ю. Зоркальцева

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа
по программе «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача-косметолога»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-косметолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по программе «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача косметолога»
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1. Алопеция и COVID 19. Варианты ведения трихологических пациентов
7.2.	Учебный модуль 2. Реабилитация после COVID 19. Как справиться с проблемами кожи
7.3.	Учебный модуль 3. Прохождение косметологических процедур после COVID 19 и вакцинации
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» по программе «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача косметолога»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа
по программе «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача косметолога»

Согласовано:

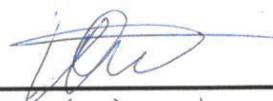
Зам. директора по учебной работе



(подпись)

Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета



(подпись)

Баженова Ю.В.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача косметолога»

(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Киргизова Оксана Юрьевна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой рефлексотерапии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Верхозина Татьяна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Постковидный синдром характеризуется и дерматологическими проблемами. Наиболее частые – это выпадение волос, кожные сыпи, обострения имеющихся дерматологических заболеваний. Проведение косметологических процедур (контурная пластика, ботулинотерапия и т.п) также имеет определенные особенности у поствакцинированных лиц, и лиц, перенесших COVID-19.

Работа врача-косметолога в новых условиях требует овладения знаний, методами своевременной диагностики и дифференциальной диагностики данного состояния, методов работы с постковидными пациентами.

I. Общие положения

1.1. **Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по косметологическому ведению пациентов с постковидным синдромом.
2. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании косметологической помощи пациентам с осложнениями после COVID-19.

Категории обучающихся по основной специальности –, врачи-косметологи

По смежным специальностям - врачи-дерматовенерологи

Вид программы: практикоориентированная.

Объем программы: 18 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 18 зачетных единиц.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы .

1.2. На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием – Специальность "Дерматовенерология" Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Дерматовенерология"

Специальность "Косметология" Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Косметология" Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности

¹Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

"Косметология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Дерматовенерология"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций²(далее – УК) врача-косметолога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-косметолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;

- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения косметологических процедур

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен к косметологу, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения косметологических процедур в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями

- определять у пациента с заболеваниями и состояниями, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра и проблем,

²Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Физיותרпия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34387).

связанных со здоровьем для принятия решения о назначении косметологических процедур

- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен к косметологу

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен к косметологу

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен к косметологу,

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен к косметологу

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основную и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения косметологических процедур

- выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении косметологических процедур с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей

- определять медицинские показания и противопоказания для применения косметологических процедур с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями

- принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями косметологических процедур

- оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего косметологические процедуры, для определения безопасности проведения данного вида лечения

- владеть информационно-компьютерными технологиями

- использовать МКФ

ПК-6. Применение косметологических процедур при заболеваниях и (или) состояниях)

Умеет:

Обобщать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

Разрабатывать план применения косметологических процедур

Формулировать цель применения косметологических процедур

Формулировать задачи применения косметологических процедур

Обосновывать применение косметологических процедур при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения косметологических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать косметологические процедуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие косметологических процедур

Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения косметологических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для косметологических процедур

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план косметологических процедур в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на косметологическое воздействие.

Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения косметологических процедур

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения с отрывом от работы (очная, с использованием ДОТ)	3	3	3дня

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ДО	ПЗ, СЗ	
Модуль 1 «Алопеция и COVID 19. Варианты ведения трихологических пациентов»						
1.1	Постковидный синдром – новая реальность в практике врача косметолога	1	1	–		ТК ³
1.2	Выпадение волос в постковидном периоде. Причины. Формы	2	–	2	–	Т/К
1.3	Варианты ведения трихологических пациентов	2	2	–	-	Т/К

³ Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ДО	ПЗ, СЗ	
Модуль 2 Реабилитация после COVID 19. Как справиться с проблемами кожи						
2.1	Дерматологические проявления в постковидном периоде.	2	–	2	–	Т/К
2.2	Комплексные подходы в ведению дерматологических больных	4	–	4	–	Т/К
Модуль 3. Прохождение косметологических процедур после COVID 19 и вакцинации						
3.1	Высокоинтенсивные методы в постковидном периоде. Предосторожности и тактика ведения осложнений	2	2		-	Т/К
3.2	Контурная пластика в постковидном периоде .	2	2		–	Т/К
3.3	COVID 19 и инъекционные методы	2		2	–	Т/К
	Итоговая аттестация	1		1		экзамен
	Итого:	18	7	11	-	

Распределение академических часов:

Всего: 18 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное обучение).

V. Рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Алопеция и COVID 19. Варианты ведения трихологических пациентов».

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-1, ПК-5, ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Модуль 1 «Алопеция и COVID 19. Варианты ведения трихологических пациентов »						
1.1	Постковидный синдром – новая реальность в практике врача косметолога	1	1	–		ТК ⁴
1.2	Выпадение волос в постковидном периоде. Причины. Формы	2	1	–	1	Т/К
1.3	Варианты ведения трихологических пациентов	2	1	–	1	Т/К

Образовательные технологии: при организации освоения учебного **Модуль 1 «Алопеция и COVID 19. Варианты ведения трихологических пациентов»** используется совокупность технологий: вебинар, видеоконференция, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций.

⁴ Т/К – текущий контроль (тестирование).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Реабилитация после COVID 19. Как справиться с проблемами кожи».

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций в лечебно-диагностической деятельности (ПК-1, ПК-5, ПК-6) врача-косметолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Дерматологические проявления в постковидном периоде.
2.2	Комплексные подходы в ведению дерматологических больных

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 используется совокупность технологий: вебинар, видеоконференция, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Прохождение косметологических процедур после COVID 19 и вакцинации» .

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций в сфере оказания медицинской помощи в области косметологии (ПК-1, ПК-5, ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Высокоинтенсивные методы в постковидном периоде. Предосторожности и тактика ведения осложнений
3.2	Контурная пластика в постковидном периоде .
3.3	COVID 19 и инъекционные методы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 используется совокупность технологий: вебинар, видеоконференция, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Тестовые вопросы

1. Разновидности кожных сыпей при коронавирусной инфекции:
 - ангииты
 - крапивница
 - кореподобные сыпы

- все варианты*

2. Ангииты кожи - это:

- дерматоз
- васкулит*
- фиброз

3. Морфологические элементы при ангиитах:

- пустулы*
- папулы*
- эрозии*
- пятно*

4. Дерматологические синдромы новой коронавирусной инфекции:

- эритематозные сыпи*
- Атипичная пигментная сеть
- уртикарная сыпь*
- везикулезная сыпь*

5. Дерматоскопические признаки крапивницы

- пятна с неровными очертаниями*
- «Мозговидные извилины»
- Атипичная пигментная сеть
- Милиумподобные кисты и комедоноподобные отверстия

6. Синдром «ковидные пальцы» это:

- Развивается при ковиде*
- ангиит кожи*
- инфекционно-аллергической природы*
-

7. Для постковидного синдрома характерны:

- выпадение волос*
- кожные сыпи*
- меланома
- пиогенная гранулема

8. Выпадение волос в постковидный период :

- гнездное*
- тотальное*
- ишемическое*

9. Методы восстановления волос

- мезотерапия*
- плазмотерапия*
- лазеротерапия
- витаминотерапия*

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ МЗ и СР РФ № 705н от 9 декабря 2008г «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник для врачей и студентов медицинских вузов. - М. «Триада-Х», 1999 г., 688 с.

2. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа.-2009.-544с.: илл.

3. Шугинина Е., Арутюнян Л. Дерматоскопия: принципы диагностики.// Эстетическая медицина, 2010.-N4.-С.447-451.

4. Кубанова А.А., Резайкина А.В., Резайкин А.В. Неинвазивные методы исследования кожи //Вестник дерматологии и венерологии, 2009.-N 6.-С.28-32. Библ. 83 назв.

5. Махсон А.Н., Ворожцов Г.Н., Кузьмин С.Г., Соколов Д.В., Булычева И.В. Диспластический невус//Российский онкологический журнал, 2009.-N 5.-С.44-46. Библ. 20 назв.

6. Иванов О.Л., Львов А.Н., Халдин А.А., Миченко А.В. Дерматоскопия в дифференциальной диагностике дерматозов: обзор литературы и клинические иллюстрации //Российский журнал кожных и венерических болезней, 2009.-N 4.-С.20-23.

7. Иванов О.Л., Сергеев Ю.В., Сергеев В.Ю. Видеодерматоскопия: новое в повседневной врачебной практике дерматовенеролога //Российский журнал кожных и венерических болезней, 2009.-N 4.-С.15-20.

8. Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А. с соавт. Кликоморфологическая диагностика заболеваний кожи (атлас). – М.: Медицина, 2004 . – 432 с.

9. Клинические рекомендации «Дерматовенерология»/ Под ред. А.А.Кубановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

- Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «COVID 19 и постковидный синдром в практике врача-косметолога» проводится в форме тестирования на площадке дистанционного обучения ИГМАПО MODUL и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ведение пациентов с болезнями органов дыхания в условиях пандемии COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет