

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета
С.М. Горбачева



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
по специальности Косметология
«Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи»**

(срок обучения 36 академических часов)

Форма обучения очная

Иркутск 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
«Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи»
со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Косметология»

п/п	№	Наименование документа
1		Титульный лист
2		Опись комплекта документов
3		Общие положения
4		Планируемые результаты обучения
5		Учебный план
6		Календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
7		Рабочие программы учебных модулей
8		Организационно-педагогические условия
9		Формы аттестации
10		Оценочные материалы
11		Приложения

Дополнительная профессиональная программа тематического усовершенствования врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Косметология» - «Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи»

I. Общие положения

Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области косметологии¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Инфекционные заболевания кожи», «Неинфекционные заболевания кожи».
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы 2.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Косметология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей «Косметология»³.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях:

А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

³Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

А/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Косметология»³, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-косметолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁵.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Косметология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁶.

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34428).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁸.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании⁹.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции¹⁰ (далее – УК) врача-косметолога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

¹⁰ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34428).

- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-косметолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;

- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;

- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;

- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту;

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья населения;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК-4. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента;

- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

ПК-5. Готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Умеет:

- назначить немедикаментозную терапию пациентам с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;

- обосновать схему, план и тактику медикаментозной терапии пациентов с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;

- назначать лечебное питание с учетом возраста пациентов и клинической картины заболевания;

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

- проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов в зависимости от патологии и возраста;

ПК-6. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в чрезвычайных ситуациях;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-7. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

Умеет:

- определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов;

- проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

ПК-8. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, консультируемых (курируемых) пациентов и членов их

семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-9. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-10. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями;
- проводить мониторинг клинической картины заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

ПК-11. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовать оказание медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;
- организовывать применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
1.	Модуль 1. «Инфекционные заболевания кожи»	16	4		12	
1.1	Бактериальные инфекции кожи				4	Т\к
1.2	Паразитарные заболевания кожи				2	Т\к
1.3	Грибковые поражения кожи				2	Т\к
1.4	Вирусные заболевания кожи.				2	Т\к
1.5	Поражения кожи у больных с Covid 19				2	Т\к
2.	Модуль 2 «Неинфекционные заболевания кожи»	18	4		14	Т\к
2.1	Аллергодерматозы				2	Т\к
2.2	Папулезные дерматозы				1	Т\к
2.3	Буллезные дерматозы				1	Т\к
2.4	Системные заболевания соединительной ткани				2	Т\к
2.5	Фотодерматозы				4	
2.6	Болезни сальных и потовых желез. Болезни волос				2	
2.7	Онкологические заболевания кожи				2	
2.8	Генодерматозы				1	
2.9	Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ				1	
	Итоговая аттестация	2	–	–	2	Экзамен
	Всего	36	8		28	

IV. Календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	Форма контроля
1.	Модуль 1. «Инфекционные заболевания кожи»	16	4	0	12	Т/К ¹³
2.	Модуль 2 «Неинфекционные заболевания кожи»	18	4	4	10	Т/К
7.	Итоговая аттестация	2		0	2	
	Всего	36	8		28	

¹¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

¹³ Т/К – текущий контроль

МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Косметология»

Категория обучающихся: косметологи

Форма обучения: очная

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	Модуль 1. «Инфекционные заболевания кожи»	16	16	+	+	-	-
2.	Модуль 2 «Неинфекционные заболевания кожи»	18	18	+	+	+	-
3.	Итоговая аттестация	2			+		

V. Рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Инфекционные заболевания кожи» .

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-4), в лечебной (ПК-5) деятельности врача-косметолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Бактериальные инфекции кожи
1.2	Паразитарные заболевания кожи
1.3	Грибковые поражения кожи
1.4	Вирусные заболевания кожи.
1.5	Поражения кожи у больных с Covid 19

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности ПК-4, в лечебной ПК-5.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Неинфекционные заболевания кожи»

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-4), лечебной деятельности (ПК-5) врача-косметолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Аллергодерматозы
2.2	Папулезные дерматозы
2.3	Буллезные дерматозы
2.4	Системные заболевания соединительной ткани
2.5	Фотодерматозы
2.6	Болезни сальных и потовых желез. Болезни волос
2.7	Онкологические заболевания кожи
2.8	Генодерматозы
2.9	Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-4), лечебной деятельности (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹⁴.

VIII. Оценочные материалы

Тестовые вопросы

1. Акне (угри обыкновенные) – это:
 - а) хроническое заболевание потовых желез
 - б) острое заболевание сальных желез
 - в) хроническое заболевание сально-волосяных фолликулов *

2. В патогенезе Акне выделяют:
 - а) воспаление и фолликулярный гиперкератоз*

¹⁴Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

- б) бактериальная инфекция*
- в) гиперандрогения *

3. Действие андрогенов на кожу проявляется в виде:

- а) угревой болезни*
- б) сухости кожи и слизистых оболочек
- в) алопеция*

4. На состав кожного сала влияет:

- а) возраст*
- б) пол*
- в) генетические особенности *

5. Липиды кожного сала образуются в основном из:

- а) жирных кислот
- б) глюкозы*
- в) аминокислот

6. Основной микроорганизм, участвующий в патогенезе Акне:

- а) стрептококки
- б) стафилококки
- в) пропионбактерии (кутибактерии) *

7. В терапии легкой степени тяжести Акне рекомендованы следующие препараты:

- а) топические ретиноиды*
- б) азелаиновая кислота*
- в) системные антибактериальные препараты
- г) системные ретиноиды

7. В терапии средней степени тяжести Акне рекомендованы следующие препараты:

- а) топические ретиноиды*
- б) азелаиновая кислота*
- в) системные антибактериальные препараты*
- г) системные ретиноиды *

8. Чистка лица показана при лечении Акне:

- а) всех степеней тяжести
- б) только легкой степени тяжести *
- в) только средней степени тяжести

9. При Акне во время беременности и лактации можно применять следующие препараты:

- а) топические ретиноиды
- б) азелаиновую кислоту*
- в) системные ретиноиды
- г) системные антибактериальные препараты

Фотодерматозы.

1. Фотодерматозы -это:

а) группа кожных болезней, в патогенезе которых важная роль принадлежит радиоактивному излучению

б) группа кожных болезней, в патогенезе которых важная роль принадлежит ультрафиолетовому излучению*

в) группа кожных болезней, в патогенезе которых важная роль принадлежит химическому повреждению

2. В повреждении кожи при фотодерматозах главная роль принадлежит:

а) УФА-лучам*

б) УФВ-лучам*

в) УФС-лучам

3. Интенсивность солнечного облучения зависит от факторов:

а) сезон, время дня*

б) широта и ландшафт*

в) высота над уровнем моря*

3. Повреждающее воздействие УФА-лучей происходит на уровне:

а) эпидермиса

б) дермы*

в) ПЖК

4. Повреждающее воздействие УФВ-лучей происходит на уровне:

а) эпидермиса*

б) дермы

в) ПЖК

5. Чувствительность кожи к воздействию солнечных лучей зависит от:

а) толщины эпидермиса*

б) фототипа кожи*

в) времени пребывания на солнце

6. В лечении фотодерматозов главным является устранение:

а) курения

б) хронических заболеваний

в) УФО*

7. Признаки актинического старения кожи (Фотостарения):

а) сухая, грубая кожа*

б) пигментные пятна и морщины*

в) телеангиоэктазии*

8. Методы, применяемые в лечении актинического кератоза:

а) криодеструкция*

б) лазерная деструкция*

в) обязательное цитологическое исследование на атипичные клетки*

9. Методы, применяемые в лечении Сенильного лентиго:

а) химические пилинги*

б) лазерная деструкция

в) использование фотозащитных средств *

Инфекционные заболевания кожи

1. Возбудителем отрубевидного лишая является:

- malassezia furfur*
- candida
- m.canis

2. Клиническая картина при микроспории:

- очаги 3-5 см и более, волосы обламываются на высоте 4-8 мм*
- крупные очаги, волос обламывается на высоте 2 мм
- белесоватые множественные пятна, волос не обламывается

3. Диагностика микозов:

- микроскопическое и культуральное исследование*
- только микроскопическое исследование
- только культуральное исследование

4. Механизм передачи чесотки:

- воздушно-капельный
- контактный*
- фекально-оральный
- все вышеперечисленные пути передачи

5. Первичный элемент при псориазе:

- папула *
- везикула
- узел

6. Препараты выбора при лечении саркоидоза:

- антималярийные препараты
- цитостатики
- кортикостероиды
- все вышеперечисленные*

7. Провоцирующие факторы для развития красной волчанки:

- инсоляция *
- очаги хронической инфекции*
- эндокринные нарушения *
- витамины группы В

8. Препарат выбора для уменьшения процесса распространения очага при склеродермии:

- пенициллин *
- гиалуронидаза
- Аевит

9. Провоцирующие факторы аллергодерматозов:

- алиментарный
- лекарственный
- химический
- психоэмоциональный
- животные

- все вышеперечисленные *

*10. Кожный процесс при аллергодерматозе носит характер:

- острый*
- подострый
- хронический
- непрерывно-рецидивирующий

Розацеа

1. Локализация патологического процесса:

- затылочная область
- центральная часть лица*
- выступающая часть лица*
- кисти рук

2. Провоцирующие факторы в развитии розацеа:

- метеофакторы
- физические нагрузка
- психо-эмоциональные факторы
- инсоляция
- нерациональное использование наружной терапии с кортикостероидами
- нерациональное использование косметических средств
- всё вышеперечисленное*

3. Цели лечения:

- улучшение качества кожи*
- снятие воспалительного компонента *
- коррекция тонуса мелких сосудов лица*
- нормализация психо-эмоционального состояния *
- устранение мимических морщин

4. Требования к составу профессиональных косметических средств:

- наличие противовоспалительных компонентов*
- наличие веществ, оказывающих рассасывающее действие *
- наличие веществ, укрепляющих стенки сосудов*
- жирные мази
- крема и мази, содержащие в своём составе кортикостероиды

5. Препараты, используемые при наружной терапии розацеа:

- серно-салициловая мазь
- бензил-бензоат 20%
- мазь Ям
- метронидазол гель
- наружные прописи (молочко Видаля, лосьон с эритромицином)
- всё вышеперечисленное*

6. Что входит в состав скинарен-геля:

- азелаиновая кислота 15% *

- азелаиновая кислота 5%
- азелаиновая кислота 10%

7. Физиотерапевтические методы при лечении розацеа:

- криотерапия
- терапевтический лазер
- дарсонвализация
- всё вышеперечисленное *

8. Какая стадия розацеа протекает без вовлечения сальной железы:

- сосудистая *
- начало папулёзной *
- кистозная
- узловая

9. Свойство озонотерапии:

- антибактериальное действие
- стимуляция окислительно-восстановительных процессов
- стимуляция синтеза биологически активных веществ
- стимуляция фагоцитов
- всё вышеперечисленное *

10. Курс озонотерапии при розацеа:

- 10 процедур 1-2 раза в неделю*
- 5 процедур 1 раз в неделю
- 10 процедур ежедневно

IX. Приложения

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-2	Киргизова О.Ю.	д.м.н., профессор,	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой рефлексотерапии и косметологии	
4	Модуль 1-2	Панченко Д.С.	к.м.н.	ГАУЗ ОЦВК, гл.врач	ИГМАПО-филиал ФГБОУ

					ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии
--	--	--	--	--	---

9.2. Планируемые результаты обучения

9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-косметолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить процедуры косметологии.

Формировать отчётную документацию, рассчитывать основные показатели деятельности кабинета косметологии.

Осуществлять в полном объёме работу врача косметолога в условиях поликлиники, стационара и курорта.

9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

❖ Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения (Раздел 10.10).

❖ Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

❖ Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р. «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2010 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации по медицинской реабилитации»;

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Основная литература:

1. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология; Учебник. – М.: Медицина, 2003. – 396 с.
2. Избранные вопросы дерматовенерологии и медицинской косметологии. – Вып.: М-лы науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию ГККВД. – Владивосток, 2004. – 214 с.
3. Клинические рекомендации. Дерматовенерология/ под ред. Кубановой А.А. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 320 с.
4. Майорова А.В., Ахтямов С.Н., Шаповалов В.С. Угревая болезнь в практике врача-дерматокосметолога – М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – 192 с.: ил.
5. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – с. 424: ил.
6. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Руководство по дерматокосметологии. Спб: ООО «Издательство Фолиант», 2008. – 632 с.: ил.
7. Миринова Л.Г. Медицинская косметология: Пособие для врачей и косметологов. – М.: Крон-пресс, 2000. – 250 с.
8. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей – изд. перераб и доп. – Спб.: Искусство России, 2006 – 525 с.
9. Панова О.С. Теоретические и прикладные аспекты современной дерматокосметологии: Дис... д-ра мед. наук. – М., 2001. – 441 с.
10. Родионов А.Н., Разнатовский К.И. Дерматогистопатология. Руководство для врачей. – Спб, 2006.-246 с.
11. Руководство по дерматокосметологии./ под ред. Аравийской Е. Р. и Соколовского Е.В. Спб, ООО «Фоллиант», 2008 – 632 с.
12. Самцов А.В. Акне и акнеформные дерматозы. Монография-М.:ООО «ЮТКОМ», 2009.-288 с.:ил.
13. Современная наружная и физиотерапия дерматозов/ под. ред Короткого Н.Г. – 2-ое изд., переработанное и дополненное. – М.: изд. «Экзамен», 2007. – 703с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы дерматокосметологии: М-лы межрегион. науч.-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2002. - №3.
2. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологии наука и практика М-лы 3-й науч-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2004. - №3-4.
3. Возрастные аспекты дерматологии, венерологии и косметологии: М-лы Всерос. Науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию РМАПО. – М., 2000. – 112 с.
4. Вопросы дерматологии, кометологии, клинической микологии и ИППП: Сб. тр. Юбил. Конф. / Под ред. Ю.С.Бутова. – М., 2005. – 123 с.
5. Глубокова И.Б. Профилактика и лечение местных инфекционных осложнений после операции дермабразия: Дис... канд. мед. наук. – Самара, 2002. – 204 с.
6. Фицпатрик Т., Джонсон Р., Вулф К. и др. Дерматология. Атлас-справочник, Москва, 2007г.

НОРМАТИВНЫЕ И ДИРЕКТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009г.
2. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов».

3. Приказ Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 9.12.2008г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 7.07.2009г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

- ❖ ГАУЗ «Областной центр врачебной косметологии»
- ❖ ООО «Сатэль»