


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
«14» апреля 2022 г. протокол №3
Председатель Методического совета

С.М. Горбачева

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Косметология»**

(срок обучения 576 академических часов)

Квалификация, присваиваемая по завершении образования: врач-косметолог

Форма обучения очная

Иркутск 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Косметология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Учебный план
6.	Календарный учебный график
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1. ««Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата»»
7.2.	Учебный модуль 2. «Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата»
7.3.	Учебный модуль 3. «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала»
7.4.	Учебный модуль 4. «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»
7.5.	Учебный модуль 5. «Фундаментальные дисциплины»
8.	Организационно-педагогические условия-
9.	Формы аттестации
10.	Оценочные материалы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Косметология»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.дир. по учебной работе _____ С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета _____ Ю.В. Баженова

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки «КОСМЕТОЛОГИЯ»
(срок обучения 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Киргизова Оксана Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой рефлексотерапии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Панченко Дина Серафимовна	д.м.н. профессор	Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Сатардинова Эльмира Евгеньевна	д.м.н. профессор	Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Драко Анна Юрьевна	К.м.н., ассистент	Ассистент рефлексотерапии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе, заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета, заведующая кафедрой лучевой и клинической лабораторной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Торунова Анна Михайловна	к.м.н.	ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики, руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» (далее Программа) состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности¹ в области медицины.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» является преемственной к примерной основной образовательной программе высшего образования направления подготовки (специальности) – 31.08.38 Косметология.

Профессиональный стандарт, соотнесенный с дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки «Косметология» – профессиональный стандарт «врач-косметолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог", регистрационный номер 1384

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата», «Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата», «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме».

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации²;

– оценочные материалы.

4.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Косметология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по специальности

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

«Дерматовенерология»³.

В примерной дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» содержатся требования к аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» должны включать:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам/модулям специальности;

б) учебно-методическую литературу для работы обучающихся, в т.ч. внеаудиторной;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки (учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях);

в) иные компоненты, необходимые для реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология».

4.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Вид профессиональной деятельности - Врачебная практика в области косметологии.

Основная цель вида профессиональной деятельности - проведение комплекса профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или восстановление структурной целостности и функциональной активности покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).

а) область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального

³ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Слушатели программы могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

б) виды и задачи профессиональной деятельности:

В рамках освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатели должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

4.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях:

А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

А/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Косметология», требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34428).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.7. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-косметолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁵.

Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Косметология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁶.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

⁵Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁸.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁹.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-косметолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-косметолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Объем программы: 576 аудиторных часа трудоемкости, в том числе **576** зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6/576	6	4 месяца (96 дней, 16 недель)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)			

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Диплом профессиональной переподготовки

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы,

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, необходимых для осуществления врачебной практики в области косметологии. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-специалиста¹⁰.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»:

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

5.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология»

Характеристика универсальных компетенции¹¹ (далее – УК) врача-косметолога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

¹⁰ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

¹¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34428).

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-косметолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;
- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;
- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага

инфекции;

- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья населения;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК-4. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента;

- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

ПК-5. Готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Умеет:

- назначить немедикаментозную терапию пациентам с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;

- обосновать схему, план и тактику медикаментозной терапии пациентов с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;

- назначать лечебное питание с учетом возраста пациентов и клинической картины заболевания;

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

- проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов в зависимости от патологии и возраста;

ПК-6. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в чрезвычайных ситуациях;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-8. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, консультируемых (курируемых) пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-9. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-10. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями;
- проводить мониторинг клинической картины заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

ПК-11. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовывать оказание медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;
- организовывать применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

5.3. Перечень знаний, умений и навыков врача-косметолога

По окончании обучения врач косметолог должен знать:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- организация лечебно-профилактической помощи в больницах и лечебно-поликлинических учреждениях;
- всемирная служба медицины катастроф;
- правовые вопросы деятельности врача;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждения и врача в условиях страховой медицины;
- экономика в здравоохранении;
- психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
- общая классификация болезней, сопровождающихся косметологическими недостатками с учетом МКБ-10

- методы клинического обследования пациентов косметологического профиля, основные лабораторные, рентгенологические и инструментальные виды диагностики кожи в норме и при патологии пациентов всех возрастных групп;
- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;
- основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- применение статистических методов в здравоохранении.

2. Общие умения:

- методы клинического обследования пациентов с косметологическими недостатками всех возрастных групп;
- проведение лечебной специализированной косметологической помощи пациентам с косметологическими недостатками всех возрастных групп;
- оценка результатов до и после проведенного лечения пациентов с различными косметологическими недостатками;
- проведение реанимационных мероприятий при осложненных состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий прооперированных пациентов с косметологическими недостатками всех возрастов;
- оформление медицинской документации;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения;
- пользование персональным компьютером,
- анализ результатов проведенного лечения с учетом статистических методов обработки информации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Косметология» По окончании обучения врач косметолог должен знать:

- предмет, задачи и разделы косметологии как самостоятельной медицинской дисциплины;
- содержание основных научно - практических направлений косметологии;
- основы организации косметологической службы в Российской Федерации;
- организационно - методическую структуру косметологических учреждений;
- действующие инструктивно - методические документы по организации деятельности косметологической службы;
- задачи и структуру региональных клинических центров (институтов) по косметологии;
- методику проверки организации косметологической службы в структурах органов управления здравоохранением;
- принципы планирования деятельности учреждений косметологической службы;
- организацию санитарно - профилактической работы среди населения;
- основы анатомии человека, топографической анатомии;
- основы кровообращения (микроциркуляции);
- основы нейрофизиологии;
- анатомию челюстно-лицевой области, а также других отделов тела человека, подвергающихся инвазивному лечению по поводу коррекции косметологических

недостатков врожденного и приобретенного характера и основные законы развития патологических изменений в них;

- нормальную и патологическую физиологию кожи, основные формы состояния подкожно-жировой клетчатки, мышц, жировой ткани и основные законы развития косметологических и патологических изменений в них;

- морфологическое строение кожи, придатков кожи и кожи волосистой части головы;

- детскую и юношескую патологию косметологических недостатков;
- возрастные изменения кожи, типы возрастной патологии;
- трофические нарушения кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- эмоциогенные нарушения пациентов с косметологическими недостатками;
- диагностику острых и неотложных состояний: острого живота, кардиальной сферы, легочных, почечных и неврологических нарушений, основные принципы врачебной тактики в этих случаях;

- общие принципы технологии выполнения простых медицинских услуг (ПМУ) по косметологии на амбулаторно-поликлиническом уровне при коррекции косметологических недостатков;

- основные хирургические пособия, используемые в косметологии;
- основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде;

- основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа в послеоперационном периоде;

- особенности показаний и противопоказаний к проведению конкретных косметологических процедур.

По окончании обучения врач косметолог должен уметь:

- Сбор анамнеза и жалоб в косметологии
- Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
- Осмотр кожи под увеличением (дерматоскопия)
- Осмотр кожи через стекло при надавливании (витропрессия)
- Микроскопия волос (трихометрия)
- Взятие биопсии кожи
- Подкожное введение лекарств и растворов
- Внутрикожное введение лекарств
- Соскоб кожи
- Инъекционное введение лекарственных веществ в очаг поражения кожи
- Введение искусственных наполнителей в мягкие ткани с целью коррекции

формы

- Внутримышечное введение лекарств
- Определение сенсibilизации кожи к определенным веществам
- Исследование различных параметров кожи (рН-метрия кожи, себуметрия, влагометрия, фотопигментометрия, профилография, эластометрия и т.д.)

- Обучение самоуходу
- Чистка кожи лица и шеи

Ваноризация кожи лица

- Наложение горячего компресса на кожу лица
- Чистка кожи лица с помощью ложки Унны
- Удаление комедонов
- Удаление милиумов
- Удаление кожного сала
- Наложение маски на лицо

- Наложение маски на кисти

Проведение депиляции

- Проведение эпиляции
- Втирание растворов в волосистую часть головы
- перевязки при нарушениях целостности кожных покровов
- Удаление поверхностно расположенных инородных тел
- Удаление звездчатой ангиомы
- Удаление телеангиэктазий
- Удаление атеромы
- Удаление доброкачественных новообразований кожи
- Удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой

клетчатки

- Удаление угрей
- Удаление контагиозных моллюсков
- Дерматологический пилинг
- Механическая дермабразия кожи
- Ионофорез кожи
- Дезинкрустация кожи
- Броссаж кожи
- Дарсонвализация кожи
- Токи высокой частоты на кожу
- Миоэлектростимуляция, лимфодренаж
- Электрофорез лекарственных препаратов при нарушениях микроциркуляции
- Дерматопигментация (перманентный татуаж)
- Пирсинг ушной раковины, мочки уха, брови, пупка и др.
- Парафиновая маска на кожу
- Фототерапия кожи
- Оксигенотерапия при заболеваниях кожи
- Массаж лица
- Массаж шеи, декольте
- Массаж кистей
- Массаж кожи волосистой части головы
- Пилинг - массаж
- Вакуумный массаж кожи
- Массаж век
- Ультразвуковое лечение кожи
- Радиочастотное воздействие на кожу
- Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи
- Компресс на кожу
- Применение местной гипотермии
- Криодеструкция кожи
- Криомассаж и криоапликация кожи
- Местная инфильтрационная анестезия
- Назначение лекарственной терапии при заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, придатков кожи
- Назначение лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, придатков кожи

6 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Косметология»

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
1.	Модуль 1 «Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата»	477				
1.1	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур	12	4	–	8	Т/К ¹³
1.2	Строение и функции кожи	9	2	–	7	Т/К
1.3	Строение и функции придатков кожи	15	7	–	8	Т/К
1.4	Строение и функции гиподермы	8	4	–	4	Т/К
1.5	Строение и функции мимических мышц головы и шеи	12	4	–	8	Т/К
1.6	Сосуды покровных тканей человеческого тела	12	4	–	8	Т/К
1.7	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами	22	8	–	18	Т/К
1.8	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма	63	17	–	48	Т/К
1.9	Физиотерапевтические методы, воздействующие на морфофункциональное состояние	64	23	–	41	Т/К

¹² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹³ Т/К – текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
	покровных тканей					
1.10	Биотканевые технологии в косметологической практике	19	6	–	13	Т/К
1.11	Криотерапия и криодеструкция	10	3	–	7	Т/К
1.12	Микропигментирование и татуаж	21	2	-	19	Т/К
1.13	Пирсинг	12	3	-	9	Т/К
1.14	Другие практики декорирования человеческого тела	9	3	–	6	Т/К
1.15	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма	14	4	–	10	Т/К
1.16	Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи	31	7	–	24	Т/К
1.17	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами	29	5	–	24	Т/К
1.18	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте	13	3	-	10	Т/К
1.19	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей кистей и стоп	20	6	-	14	Т/К
1.20	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей)	32	6	-	26	Т/К
1.21	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища	24	2	-	22	Т/К
1.22	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных	26	5	-	21	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
	нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей					
2	Модуль 2 «Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата»	44				
2.1	Медицинские программы профилактики преждевременного старения	14	8	–	6	Т/К
2.2	Профилактика фотостарения кожи	12	4	–	8	Т/К
2.3	Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	6	2	–	4	Т/К
2.4	Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела	12	6	–	6	Т/К
3	Модуль 3 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала»	9				
3.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю "Косметология"	2	1	–	1	Т/К
3.2	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения	4	2	–	2	Т/К
3.3	Лицензирование работ и услуг по специальности "Косметология"	3	2	–	1	Т/К
4	Модуль 4 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»	10				
4.1	Отдельные направления	4	1	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
	косметологической реабилитации.					
4.2	Неотложные состояния в косметологии. Профилактика и терапия.	6	1		5	Т/К
	Модуль 5 «Фундаментальные дисциплины»	6				
5.1	Анатомия кожи и ее придатков	3			3	Т/К
5.2	Общая физиология кожи и ее придатков	3			3	Т/К
	Модуль 6 «Обучающий симуляционный курс»	12				
6.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	Т/К
6.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Косметология»	6	–	6	–	Т/К
	Модуль 7 «Смежные дисциплины»	12				
7.1	Онкология	3	1	–	2	Т/К
7.2	Медицина катастроф	3	1	–	2	Т/К
7.3	ВИЧ	3	1	–	2	Т/К
7.4	Фтизиатрия	3	1	–	2	Т/К
	Итоговая аттестация	6	–	–	6	Экзамен
	Всего	576	169	70	337	

Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Фундаментальные дисциплины	6	–	–	–
Специальные дисциплины	133	132	144	131
Смежные дисциплины	12	–	–	–
Обучающий симуляционный курс	–	12	–	–
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	151	144	144	137

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата» (А/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-4), в лечебной (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-косметолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур
1.2	Строение и функции кожи
1.3	Строение и функции придатков кожи
1.4	Строение и функции гиподермы
1.5	Строение и функции мимических мышц головы и шеи
1.6	Сосуды покровных тканей человеческого тела
1.7	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами
1.8	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма
1.9	Физиотерапевтические методы, воздействующие на морфофункциональное состояние покровных тканей
1.10	Биотканевые технологии в косметологической практике
1.11	Криотерапия и криодеструкция
1.12	Микропигментирование и татуаж
1.13	Пирсинг
1.14	Другие практики декорирования человеческого тела
1.15	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма
1.16	Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи
1.17	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.18	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте
1.19	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей кистей и стоп
1.20	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей)
1.21	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища
1.22	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности ПК-4, в лечебной ПК-5, в организационно-управленческой ПК-10 – проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата» (А/02.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-5) врача-косметолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Медицинские программы профилактики преждевременного старения
2.2	Профилактика фотостарения кожи
2.3	Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением

Код	Наименования тем, элементов
2.4	Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-5) – назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала» (А/04.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9), качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю "Косметология"
3.2	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения
3.3	Лицензирование работ и услуг по специальности "Косметология"

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций формирование профессиональных компетенций основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9), качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10)– реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/05.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Отдельные направления косметологической реабилитации
4.2	Неотложные состояния в косметологии. Профилактика и терапия

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-11) – в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОСМЕТОЛОГИЯ»

8.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

8.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

8.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Дополнительная профессиональная образовательная программа ПП «Косметология» со сроком освоения 576 академических часов (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

2) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

4) Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1097 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34506);

6) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по профилям специальностей (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации);

7) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

8) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

9) Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

10) Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);

11) Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;

12) Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

13) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

14) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

15) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Косметология» может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса (ОСК).

ОСК осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание ОСК определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучения определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность ОСК согласовывается с руководителем организации, где он проводится.

Учебно-методическая документация и материалы

Основная литература:

1. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология; Учебник. – М.: Медицина, 2003. – 396 с.
2. Баховец Н.В. Коррекция фигуры: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.- 192с.
3. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.- 188с.
4. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с.
5. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности, изд.: «Олимпийская литература», 2000 – 498с.

6. Гвозденко Н.А. Справочник по терапевтической косметологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 254 с.
7. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – Спб., ВЕСЬ, 2003.- 204с.
8. Дубенский В.В., Редько Р.В., Гармонов А.А. Новообразование кожи в практике дерматовенерологии. Тверь: ООО Издательство «Триада» - 2002.- 148 с.
9. Избранные вопросы дерматовенерологии и медицинской косметологии. – Вып.: М-лы науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию ГККВД. – Владивосток, 2004. – 214 с.
10. Клинические рекомендации. Дерматовенерология/ под ред. Кубановой А.А. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 320 с.
11. Косметический пилинг: теоретические и практические аспекты: Сб. ст. / Под ред. Е.Н.Эрнандес. – М.: Косметика и медицина, 2003. – 224 с.
12. Косметология: Теория и практика / Фержтек О.ю Фержтекова В., Шрамек Д. и др. – Изд. На рус. Яз. - Прага, 2002. – 378 с.
13. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2008.- 680с.
14. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии: Для врачей и студентов. – М.: Академия косметологии, 2005. – 295 с.
15. Майорова А.В., Ахтямов С.Н., Шаповалов В.С. Угревая болезнь в практике врача-дерматокосметолога – М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – 192 с.: ил.
16. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – с. 424: ил.
17. Масленников О.В. Руководство по озонотерапии. Н. Новгород: «Вектор ТиС», 2005 – 272с.
18. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Руководство по дерматокосметологии. Спб: ООО «Издательство Фолиант», 2008. – 632 с.: ил.
19. Миринова Л.Г. Медицинская косметология: Пособие для врачей и косметологов. – М.: Крон-пресс, 2000. – 250 с.
20. Москвин С.В., Ачилов А.А. Основы лазерной терапии. М.- Тверь: ООО «Издательство Триада», 2008.- 256с.
21. Некипелова А.В., Миронова Л.Н., Светотерапия в дерматовенерологии. Издательский центр ИНКСЗ, 2005- 15с.
22. Новикова Л.В. Методы физиотерапии в косметологии – М.: 2001 - 176с.
23. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей – изд. перераб и доп. – Спб.: Искусство России, 2006 – 525 с.
24. Панова О.С. Теоретические и прикладные аспекты современной дерматокосметологии: Дис... д-ра мед. наук. – М., 2001. – 441 с.
25. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии.- Спб.: В. Мед. А., 2002 – 356 с.
26. Раннева Е.А., Юцковская Л.А., Юцковский А.Д. Гиноидная липодистрофия (целлюлит). Владивосток, 2007.- 259с.
27. Родионов А.Н., Разнатовский К.И. Дерматогистопатология. Руководство для врачей. – Спб, 2006.-246 с.
28. Руководство по дерматокосметологии./ под ред. Аравийской Е. Р. и Соколовского Е.В. Спб, ООО «Фоллиант», 2008 – 632 с.
29. Рыжак Г.А., Королькова Т.Н., Войтон Е.В. Геронтокосметология: профилактика и коррекция возрастных изменений кожи. Спб.: ООО «Фирма Коста» 2006 – 160 с.
30. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб.издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил.
31. Самцов А.В. Акне и акнеформные дерматозы. Монография-М.:ООО «ЮТКОМ», 2009.-288 с.:ил.
32. Санчес Е.А. Косметологическая коррекция инволюционно-измененной кожи

лица: Дис... канд. мед. наук. – М., 2002. – 177 с.

33. Современная наружная и физиотерапия дерматозов/ под. ред Короткого Н.Г. – 2-ое изд., переработанное и дополненное. – М.: изд. «Экзамен», 2007. – 703с.

34. Фержтек О. и В.Фержтекова, Д.Шрабек, и др. Косметология. Теория и практика. Прага. 2002 г.-378с.

35. Юцковский А.Д. Аспекты врачебной косметологии. – Владивосток, 2001. – 170 с.

36. Эрнандес Е., Мерголина А., Петрухина А. Липидный барьер кожи и косметические средства, 3-е изд. доп. – М.: «Фирма Клавель» - 2005 - с.400.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы дерматокосметологии: М-лы межрегион. науч.-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2002. - №3.

2. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологии наука и практика М-лы 3-й науч.-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2004. - №3-4.

3. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологииб наука и практик: М-лы 4-й конф., посвящ. 85-летию со дня рожд. А.А.Антоньева. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2005. - №3-4.

4. Баграмова Г.Э. Оценка результатов поверхностного химического пилинга гликоевой кислотой кожи лица с учетом данных неинвазивного флуоресцентного экспресс-метода: Дис... канд. мед. наук. – М., 2002. – 90 с.

5. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметике и средствах гигиены. – М.: Школа косметических химиков, 2003 – с.250.

6. Возрастные аспекты дерматологии, венерологии и косметологии: М-лы Всерос. Науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию РМАПО. – М., 2000. – 112 с.

7. Вопросы дерматологии, кометологии, клинической микологии и ИППП: Сб. тр. Юбил. Конф. / Под ред. Ю.С.Бутова. – М., 2005. – 123 с.

8. Глубокова И.Б. Профилактика и лечение местных инфекционных осложнений после операции дермабразия: Дис...канд. мед. наук. – Самара, 2002. – 204 с.

9. Долгих В.Г. Патофизиология обмена веществ (избранные лекции)// Уч. пособие для студентов ВУЗов, изд-е 2-е, М.: Мед.книга – Н.Новгород – 2002 – 151с.

10. Дэниел Г. Бессенен, Роберт Кушнер Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика и лечение, М.: ЗАО Изд-во БИНОМ – 2004, с.240.

11. Егорова Г.И., Кирьянова В.В. Комплексное применение инфракрасного излучения и импульсных токов в косметологии. Спб: Издательский дом Спб МАПО, 2004. – 26с.

12. Жигульцова Т.Н., Паркаева Л.В. Дермабразия в коррекции косметических недостатков. Российский журнал кожных и венерических болезней., М.-2000.- №1 – 63-93.

13. Жукова Г., Занько Д., Самохин М., Цветкова Н. Салон Красоты: менеджмент, маркетинг, психология. М.: Kosmetik international. 2007.-176 с.

14. Колесникова А.Е. Косметология: Практ. рук-во для косметика-универсала. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 315 с.

15. Комарова Л.А., Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. – СПб.: Издательский дом Спб МАПО, 2006. – 184с.

16. Коррекции фигуры и косметический уход за телом. Сборник статей. Общ.ред. Эрнандес Е.И.- М.: ООО «Фирма Клавель» - 2004 - с.224: ил.

17. Майорова А.В., Шаповалов В.С. Миология и основы лимфологии. М.: И.Д. «Косметика и медицина», 2008.- 120с.

18. Материалы журналов: Вестник эстетической медицины, Косметика @ медицина, Эстетическая медицина.

19. Турова Е.А., Болашова Л.Г., Минина А.Н. Об этиологии и патогенезе целлюлита. Вестник эстетической медицины.- 2008.- Т.7, №4, - с. 74-83.

20. Уход за кожей лица и тела: Тонкости и секреты / Под ред. Ю.В. Татуры. – М.: Новый изд.дом, 2004. – 383 с.

21. Фисенко Г.И., Бутырлина О.М., Паркаева Л.В., Ермолаев В.К., Борхунова Е.Н., Жигульцова Т.И. Эстетические недостатки кожи. Коррекция методом дермабразии. / Под ред. д.м.н., проф. Виссарионова В.А., Издательство БИНОМ, 2006 – 184с.

22. Фицпатрик Т., Джонсон Р., Вулф К. и др. Дерматология. Атлас-справочник, Москва, 2007г.

23. Эрнандес Е.И., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Понамарев Н.В., Ключарева С.В. Методы эстетической медицины в косметологии. - М.:И.Д.«Косметика и медицина», 2008. – 320с.

Интернет-ресурсы:

– Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

9. Формы аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности "Косметология" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по косметологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология».

Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются специалисты в осваиваемом виде профессиональной деятельности, в совершенстве владеющих осваиваемыми слушателями компетенциями, могут привлекаться к участию представители организации-заказчика.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией¹⁴.

10. Оценочные материалы

Форма аттестации:

1. Фронтальный опрос
2. Тестовый контроль
3. Оценка выполненного действия
4. Оценка компетенции

10.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

¹⁴ Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

1. Каковы нормативно – правовые акты и методические документы. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология?
2. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.
3. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи?
4. Каковы методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами?
5. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте?
6. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей кистей и стоп?
7. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей)?
8. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища?
9. Каковы методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей?
10. Каковы отдельные направления косметологической реабилитации. Неотложные состояния в косметологии. Профилактика и терапия?

10.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-косметолога:

Примеры ситуационных задач:

Задача №1.

Основная часть

В клинику обратилась женщина 35 лет с просьбой провести ей химически пилинг лица.

Вопросы:

1. Какие показания и противопоказания должен учесть врач при проведении манипуляции?

Ответ:

1. Каждая процедуры очистки кожи, в том числе и пилинг кожи лица, имеет свои показания и противопоказания.

Показания:

- Вялая, желтоватая кожа лица с явными признаками усталости
- Жирная кожа лица, подверженная возникновению угрей и заболеванию себореей
- Наличие шрамов и морщин на лице
- Возникновение на лице пигментных пятен и родинок
- Сухая кожа лица, страдающая недостатком увлажнения
- Наличие внешних признаков старения и фотостарения кожи лица
- Профилактические меры в целях замедления процесса старения кожи лица

Противопоказания:

- Нарушение целостности кожного покрова на лице
- Острые стадии заболевания герпесом
- Индивидуальная непереносимость составных элементов пилинга
- Наличие воспалительных процессов на коже лица
- Период беременности и кормления грудью

Задача №2.

Основная часть

Мужчине 39 лет с себорейной алопецией был порекомендован дарсонваль волосистой части головы.

Вопросы

1. Опишите курс лечения?
2. Противопоказания?

Ответ:

1. Длительность одной процедуры – 10-15 минут. Такие сеансы нужно проводить в течение 20 дней. Их можно повторять 3-4 раза в год.

2. Онкологические заболевания, злокачественные опухоли;

Проблемы с сердцем, имплантированный кардиостимулятор, кровотечения;

Эпилепсия;

Лихорадка или жар;

Наличие выраженной формы купероза;

Беременность и период кормления грудью;

Туберкулез;

Индивидуальная непереносимость действия электрического тока.

Задача №3.

Основная часть

Пациент М, 43 лет, обратился в клинику эстетической медицины с жалобами на постоянный гипергидроз стоп, ладоней, подмышечных впадин, лица и тела, частый незначительный подъем температуры тела до 37,2 градусов, сердцебиение, тремор кистей и повышенную нервную возбудимость в стрессовых ситуациях на работе и в быту.

Вопросы

1. Целесообразно ли проведение коррекции гипергидроза препаратами ботулотоксина данному пациенту?

Ответ:

2. Не целесообразно. Противопоказания к применению ботулотоксина для лечения гипергидроза: Абсолютные - нервно-мышечные нарушения (миастения, синдром Ламберта Итона и др.); прием антикоагулянтов; беременность и лактация, прием антибиотиков, гемофилия;

Относительные - соматические заболевания в стадии обострения; локальный воспалительный процесс.

Задача №4.

Основная часть

В клинику обратилась женщина 47 лет, которой провели аппаратную мезотерапию на бедро – при целлюлите. До процедуры проводился аллергический тест, вводились несколько капель коктейля в кожу плеча.

Вопросы

1. Правильно ли провели манипуляцию, какие противопоказания необходимо было учесть?

Ответ:

1. Правильно. Противопоказания: беременность, кормление грудью, критические дни, послеоперационное восстановление, индивидуальная непереносимость лекарственного средства, нарушение свертываемости крови, острые воспалительные процессы в организме, камни в желчном пузыре.

Задача №5.

Основная часть

Женщина 35 лет обратилась в клинику с целью удаления волос области подмышечных впадин с помощью лазерной эпиляции. Тип кожи по Фицпатрику II.

Вопросы

1. Какое количество процедур нужно сделать и с какой периодичностью?
2. Какие рекомендации Вы дадите клиенту по загару?

Эталон ответа

1. 8-10 процедур, 1 раз в месяц.
2. До и после процедуры не загорать 7 дней.

Задача №6.

Основная часть

Мужчина афроамериканец 27 лет обратился в клинику с целью удаления волос в области груди с помощью процедуры фотоэпиляции.

Вопросы

1. Количество процедур потребуется для полного удаления волос?
2. Какие рекомендации вы дадите данному клиенту?

Ответ:

1. Данная процедура противопоказана, т.к. тип кожи у данного клиента по Фицпатрику IV.
2. Рекомендовать другие методы эпиляции.

Задача №7.

Основная часть

Женщина, 60 лет, жалуется на истончение больших половых губ, снижение либидо. При осмотре отмечается истонченность больших половых губ, снижение эластичности, тургора.

Вопросы

1. Диагноз?
2. Возможная причина заболевания?
3. Метод коррекции?

Ответ:

1. Липодистрофия больших половых губ.
2. Возрастные инволюционные изменения.
3. Коррекция объема больших половых губ путём интимной контурной пластики.

Задача №8.

Основная часть

Женщина 35 лет обратилась к косметологу по поводу гиперпигментации на лице, которая появилась на фоне приема гормональных контрацептивов. Состояние пациентки удовлетворительное. На лице видны пятна коричневого цвета.

Вопросы

1. Что посоветовать женщине в данной ситуации?
2. Какие методы использовать для борьбы с гиперпигментацией?
3. Прогноз?

Ответ:

1. Сменить метод контрацепции, консультация гинеколога.
2. Пилинги, мезотерапия, солнцезащита.
3. Благоприятный.

Задача №9.

Основная часть

Женщина 45 лет обратилась на прием к косметологу с жалобами на сухость кожи. Также отмечает нарушения менструального цикла. При осмотре общее состояние не нарушено.

Вопросы

1. Какие рекомендации дать пациентке?
2. Какие процедуры предложить?

Ответ:

1. Консультация у гинеколога эндокринолога.
2. Процедуры направленные на увлажнение кожи (биоревитализация, увлажняющие кремы, сыворотки, маски).

Задача №10.

Основная часть

Женщина 35 лет обратилась на прием с жалобами на покраснение кожи лица, которая сохраняется в течении 1 месяца после проведения процедуры срединного химического пилинга. При осмотре на коже лица отмечается небольшая эритема, корочки отсутствуют.

Вопросы

1. Какие наружные средства необходимо рекомендовать пациентке на этом этапе?
2. Можно ли ей пользоваться декоративной косметикой?
3. Через какой промежуток времени можно повторить процедуру срединного пилинга?

Ответ:

1. Применять сильные фотозащитные средства (с SPF 30).
2. Да, можно пользоваться декоративной косметикой.
3. Не ранее чем через 6 месяцев.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. К нервным волокнам, иннервирующим мышцу, поднимающую волос относят:

- а. моторные
- б. адренергические симпатические
- в. холинергические симпатические
- г. парасимпатические
- д. сенсорные

Ответ: б

2. В красный цвет кислым фуксином окрашиваются волокна:

- а. коллагеновые
- б. эластиновые
- в. ретикулиновые
- г. коллагеновые и эластиновые
- д. эластиновые и ретикулиновые.

Ответ: а

3. Филагрин синтезируется в слое:

- а. базальном
- б. шиповатом
- в. зернистом
- г. блестящем
- д. роговом

Ответ: в

4. Отличительной особенностью зернистых клеток является содержание в их цитоплазме:

- а. фаголизосом
- б. гранул бирбека
- в. гранул одланда
- г. кератина
- д. тонофиламентов

Ответ: в

5. Инкапсулированных нейрорецепторов больше всего:

- а. в подвздошной области
- б. на спине
- в. на кончиках пальцев
- г. на разгибательной поверхности конечностей
- д. на ягодицах

Ответ: в

6. Эрозия заживает путем:

- а. миграции эпидермоцитов под струпом
- б. рубцевания
- в. миграции фибробластов под геморрагической коркой
- г. образования келоидного рубца
- д. организации тромботических масс

Ответ: а

7. Хорошая регенерация кожи лица обусловлена:

- а. развитым кровоснабжением, наличием волосяных фолликулов
- б. гиперчувствительностью
- в. наличием многодольчатых сальных желез
- г. высоким содержанием клеток лангерганса в эпидермисе
- д. большим количеством меланоцитов

Ответ: а

8. Высокая сенсорная чувствительность кончиков пальцев обусловлена:

- а. большим количеством инкапсулированных нейрорецепторов
- б. большим количеством «голых» осевых цилиндров
- в. тонким слоем эпидермиса
- г. отсутствием рогового слоя
- д. отсутствием блестящего слоя

Ответ: а

9. Классификация типов кожи включает в себя характеристики:

- а. нормальная, сухая, жирная, дегидратированная
- б. нормальная, жирная, шелушащаяся, смешанная
- в. нормальная, сухая, жирная, комбинированная
- г. нормальная, смешанная, чувствительная, сухая
- д. нормальная, сухая, смешанная, сальная

Ответ: в

10. Для кожи лица характерно:

- а. повышенное кровоснабжение, наличие многодольчатых сальных желез
- б. повышенное кровоснабжение, усиленная пигментация
- в. усиленная пигментация, наличие пушковых волос
- г. наличие многодольчатых сальных желез, слабая болевая чувствительность; д. гиперчувствительность, повышенное кровоснабжение

Ответ: а