

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСТКОВИДНОГО СИНДРОМА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Очная

**Иркутск
2022**

УДК 616.98:578.834.1-06-085.814
ББК55.142.1-7+53.584

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Рефлексотерапевтическая профилактика и реабилитация постковидного синдрома».
Срок обучения 18 часов.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Рефлексотерапевтическая профилактика и реабилитация постковидного синдрома» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, лечении и реабилитации новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Рефлексотерапевтическая профилактика и реабилитация постковидного синдрома» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме: «Рефлексотерапевтическая профилактика и реабилитация постковидного синдрома» в дополнительном профессиональном образовании и разработана на основе новейших нормативно-правовых и методических документов.

УДК 616.98:578.834.1-06-085.814
ББК 55.142.1-7+53.584

Библиография: 22 источника

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Е.Ю. Зоркальцева

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ


№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Постковидный синдром. Неврологические, соматовегетативные нарушения»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Рефлексотерапевтическая коррекция остаточных неврологических проявлений COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение методами рефлексотерапии поствирусных нарушений обоняния»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Рефлексотерапевтическая профилактика коронавирусной инфекции»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «»
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:


Зам. директора по учебной работе



(подпись)

Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета



(подпись)

Баженова Ю.В.
(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
врачей по теме «»
(срок обучения 18 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на Методическом Совете
1.	10.02.2022	Разработана программа с комплектом контрольно-измерительных материалов	10.02.2022, протокол №1

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
врачей по теме «»
(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Киргизова Оксана Юрьевна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой рефлексотерапии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Верхозина Татьяна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Рефлексотерапевтическая профилактика и реабилитация постковидного синдрома» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2 Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-рефлексотерапевт;

- по смежным специальностям: врач невролог, врач-терапевт, врач ФРМ, врач-аллерголог-иммунолог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-профпатолог

5.3.Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Рефлексотерапевтическая профилактика и реабилитация постковидного синдрома» (со сроком освоения 18 академических часов)

обусловлена необходимостью обучения специалистов оказанию медицинской реабилитации пациентом с COVID-19, профилактики и лечения заболевания.

5.2. Объем программы: 18 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения с отрывом от работы (очная, с использованием ДОТ)	3	3	3дня

5.4. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по рефлексотерапевтическому лечению постковидного синдрома.
2. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании рефлексотерапевтической помощи пациентам с COVID-19 на госпитальном и амбулаторно - поликлиническом этапах.
3. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании рефлексотерапевтической помощи постковидных больных на этапах реабилитации.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции¹(далее – УК) врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Физיותרпия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34387).

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-рефлексотерапевта.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;

- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями

- определять у пациента с заболеваниями и состояниями, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении рефлексотерапии

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию,

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии

- выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей

- определять медицинские показания и противопоказания для применения рефлексотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями

- принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями рефлексотерапии

- оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего рефлексотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения

- владеть информационно-компьютерными технологиями

- использовать МКФ

ПК-6. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях)

Умеет:

Обобщать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

Разрабатывать план применения рефлексотерапии

Формулировать цель применения рефлексотерапии

Формулировать задачи применения рефлексотерапии

Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии

Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на рефлексотерапевтическое лечение

Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии

8. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ДО	ПЗ, СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Постковидный синдром. Неврологические, соматовегетативные нарушения»						
1.1	Постковидный синдром. Неврологические, соматовегетативные нарушения	3	1,5	–	1,5	ТК ²
1.1.1	Неврологические нарушения. Патогенез. Формы. Варианты течения.	2	–	2	–	Т/К
1.1.2	Основные варианты постковидных соматовегетативных нарушений. Симптомы	2	–	1		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Рефлексотерапевтическая коррекция остаточных неврологических проявлений COVID-19»						
2.1.	Рефлексотерапевтическая коррекция постковидных неврологических нарушений	5		5	–	Т/К
2.2.	Рефлексотерапевтическая коррекция постковидных соматовегетативных нарушений	5		5	–	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение методами рефлексотерапии поствирусных нарушений обоняния»						
3.1.	Рефлексотерапевтическое лечение нарушений обоняния	2	0,5	–	1,5	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Рефлексотерапевтическая профилактика коронавирусной инфекции»						
4.1.	Рефлексотерапевтическая профилактика постковидного синдрома	2	1	–	1	Т/К
Итоговая аттестация		1	–	–	1	Экзамен
Итого		18	3	11	4	

9. Календарный учебный график

Код	Учебные модули	Часы
1	Постковидный синдром. Неврологические, соматовегетативные нарушения	3
2	Рефлексотерапевтическая коррекция остаточных неврологических проявлений COVID-19	10

² Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Учебные модули	Часы
3	Лечение методами рефлексотерапии поствирусных нарушений обоняния	2
4	Рефлексотерапевтическая профилактика коронавирусной инфекции	2
5	Итоговая аттестация	1
	Итого	18

10. Рабочие программы учебных модулей

10.1. Рабочая программа учебного модуля 1

«Постковидный синдром. Неврологические, соматовегетативные нарушения»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по общим вопросам постковидного синдрома (УК-1, ПК-1, ПК-5).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Постковидный синдром. Неврологические, соматовегетативные нарушения
1.1.1	Неврологические нарушения. Патогенез. Формы. Варианты течения.
1.1.2	Основные варианты постковидных соматовегетативных нарушений. Симптомы. Лечение

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля: используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

10.2. Рабочая программа учебного модуля 2

«Рефлексотерапевтическая коррекция остаточных неврологических проявлений COVID-19»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по вопросам рефлексотерапии при реабилитации пациентов с неврологическим постковидным синдромом (УК-1, ПК-5, ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Рефлексотерапевтическая коррекция постковидных неврологических нарушений
2.2	Рефлексотерапевтическая коррекция постковидных соматовегетативных

	нарушений
--	-----------

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: вебинар, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций деятельности врача (УК-1, ПК-5, ПК-6).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

10.3. Рабочая программа учебного модуля 3 Лечение методами рефлексотерапии поствирусных нарушений обоняния

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по вопросам рефлексотерапии при реабилитации пациентов с неврологическим постковидным синдромом (УК-1, ПК-5, ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Рефлексотерапевтическое лечение нарушений обоняния

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций деятельности врача (УК-1, ПК-5, ПК-6).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

10.4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Рефлексотерапевтическая профилактика коронавирусной инфекции»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по вопросам рефлексотерапии при реабилитации пациентов с неврологическим постковидным синдромом (УК-1, ПК-5, ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
4.1.	Рефлексотерапевтическая профилактика постковидного синдрома

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций деятельности врача (УК-1, ПК-5, ПК-6).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

11. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое

обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

12. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации³.

13. Оценочные материалы

Контрольные вопросы:

1. Постковидный синдром.
2. Основные направления в реабилитации пациентов с пост-COVID-19
3. Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению в период пандемии..
4. Основные неврологические проявления постковидного синдрома.

³Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

5 Основные соматовисцеральные проявления постковидного синдрома.

6. Рефлексотерапия постковидного синдрома.

7. Рефлексотерапия в мероприятиях по реабилитации больных, перенесших COVID-19.

8. Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий..

Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Больной М., 25 лет. Диагноз: Нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря МКБ10 –N31.
Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?

2. Больной С. 39 лет. Диагноз Хронический простатит (неабсцедирующий) МКБ10 - N41.1
Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?

3. Пациентка Г., 36 лет Диагноз Кардиоспазм (рефлекторный. МКБ10 –К.22.8
Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?

4. Пациентка З., 40 лет Диагноз: Язва желудка острая или хроническая без кровотечения или прободения МКБ10 – К 25.9.
Клинический диагноз больного относится к разряду показаний для рефлексотерапии?

5. Женщина 32 лет. Гипертензивная гипертоническая болезнь с преимущественным поражением сердца без застойной сердечной недостаточности. МКБ –I11.9
Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?

6. Женщина 57 лет. Астматический статус 2 – 3 стадии МКБ10 - J46.
Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?

10. Женщина 57 лет. Повторный острый инфаркт миокарда МКБ10 - I22..
Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?

Тестовые задания:

1. Острый COVID-19 – это

1. Признаки и симптомы COVID-19 на срок до 4 недель

2. Признаки и симптомы COVID-19, проявляющиеся в сроки от 4 до 12 недель

3. Клиническое состояние, возникающее спустя несколько недель после эпизода острой инфекции COVID-19, закончившейся клиническим выздоровлением.

Ответ: 1.

2. Продолжающийся симптоматический COVID-19:

1. Признаки и симптомы COVID-19 на срок до 4 недель

2. Признаки и симптомы COVID-19, проявляющиеся в сроки от 4 до 12 недель

3. Клиническое состояние, возникающее спустя несколько недель после эпизода острой инфекции COVID-19, закончившейся клиническим выздоровлением.

Ответ 2.

3. Постковидный синдром:

1. Признаки и симптомы COVID-19 на срок до 4 недель

2. Признаки и симптомы COVID-19, проявляющиеся в сроки от 4 до 12 недель

3. Клиническое состояние, возникающее спустя несколько недель после эпизода острой инфекции COVID-19, закончившейся клиническим выздоровлением.

Ответ 3.

4. Международная классификация болезней это:

1. перечень наименований болезней в определенном порядке
2. перечень диагнозов в определенном порядке
3. перечень симптомов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
4. система рубрик, в которой отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
5. перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

Ответ: 5

6. Постковидный синдром: отражение в МКБ-10

1. U08.9
2. U09.9
3. U10.9

Ответ: 1., 2., 3.

7. Клинические проявления постковидного синдрома наблюдаются со стороны

1. системы дыхания
2. сердечно-сосудистой системы
3. нервной системы
4. пищеварительной системы

Ответ: 1., 2., 3., 4.

8. При каких симптомах со стороны органов дыхания при ПКС следует проводить рефлексотерапию?

1. Наличие жидкости в плевральной полости
2. Сухой кашель
3. Одышка

Ответ: 2,3.

9.. При каких симптомах со стороны сердечно-сосудистой системы при ПКС следует проводить рефлексотерапию?

1. Загрудинные боли
2. Сердцебиение
3. Инфаркт миокарда

Ответ: 1,2 .

10. При каких симптомах со стороны нервной системы при ПКС следует проводить рефлексотерапию?

1. Головная боль
2. Головокружение
3. Шум в ушах
4. Аносмия/агевзия

Ответ: 1, 2, 3, 4.

11. При каких симптомах со стороны нервной системы при ПКС следует проводить рефлексотерапию?

1. Нарушения сна
2. Парестезии
3. Мышечные боли
4. Когнитивные

Ответ: 1,2,3,4.

12. При каких симптомах со стороны пищеварительной системы при ПКС следует проводить рефлексотерапию?

1. Боли в животе
2. Тошнота
3. Отсутствие аппетита
4. Симптомы раздражения брюшины

Ответ: 1,2,3.

14. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

- ❖ Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии. М.:ГУНМЦ МЗ РФ – 2001. - 336
- ❖ Киргизов Ю.А., Киргизов В.Ю. Иглоукальвание и прижигание. Иркутск: ВСКИ. – 1995. - 432 с
- ❖ Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - Новосибирск: Наука. -1990.-574 с.
- ❖ Самосюк И.З, Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. Киев-Москваю- 1994.– 540 с.
- ❖ Табеева Д.М. Практическая рефлексотерапия. М.:Медицина.-2001.– 490 с.
- ❖ Чжу-Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии; пер. с китайск. М.: Медгиз, 1959, 270 с.
- ❖ Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- ❖ Дополнительная литература
- ❖ Киргизова О.Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях: учеб. пособие с грифом УМО/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верховина, А.В. Машанская. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2014– 66 с.
- ❖ Киргизова О.Ю., Верховина Т.К.. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях. Модуль ДО, 2017.
- ❖ Захаров В.В. Постковидный синдром глазами невролога // Поведенческая неврология. 2021. № 2.
- ❖ Постковидный синдром –актуальная проблема...
dnmu.ru>wp-content/uploads/2021...Ким-МС...синдром.pdf:

. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
2. Электронный каталог - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ/»
3. Электронный каталог - База данных «ПЕРИОДИКА»
4. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО
5. Электронные издания (Информрегистр).
6. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ – на CD
7. «Консультант врача» - на CD
8. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
9. Сборник рефератов НИОКР И диссертаций – на CD

10. Кокрановская библиотека – на CD
11. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ
12. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ГБОУ ВПО МГМУ им. Сеченова
13. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
14. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
15. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
16. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
17. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
18. ЭБС «BOOK-UP»
19. ЭБС ООО Издательства «ЛАНЬ»
20. Онлайн-библиотека «Профи-Либ Спецлит» (коллекция «Медицинская литература издательства «Спецлит»)
21. "Национальная электронная библиотека" (НЭБ)
22. "ПОЛПРЕД Справочники" (Polpred.com)
23. Электронные ресурсы компании Elsevier B.V.
24. Электронный ресурс «Консультант врача» ("ГЭОТАР-Медиа")

НИИ, учреждения, клиники, кафедры

- <http://www.igmapo.ru/> - сайт ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
- <http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации–eMedicine
- <http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт
- <http://www.samsmu.ru/> ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
- <http://www.rmapo.ru/cycles/terapev/91-kafedra-refleksologii-i-manualnoy-terapii.html>
РМАПО Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- <http://www.msmsu.ru/page/faculty/single/9/page1301645346> Московский государственный медико-стоматологический университет (МГМСУ) имени А.И. Евдокимова.
- http://gpma.ru/structure/chair/reab_fpk/reflexotherapy.php
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ).
- <http://www.mma.ru/education/faculties/fpov/cath/knlmikf/cicli/refl1.html>
Первый Московский государственный медицинский университет (ПМГМУ) имени И.М. Сеченова.
- <http://szgmu.ru/rus/pdo/k/49>
Северо-Западный государственный медицинский университет (СЗГМУ) им. И.И. Мечникова.

Общественные организации/ ассоциации специалистов:

- [http:// www.acupro.ru](http://www.acupro.ru) Профессиональная ассоциация рефлексотерапевтов
- <http://www.osdm.org/> Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины
- <http://www.ssprm.ru/> Научное общество физической и реабилитационной медицины
- <http://www.asvomed.ru> АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)

Электронные версии журналов/ медицинские издания

- <http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov> «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»
- <http://www.hstat.nlm.nih.gov/> Национальная медицинская библиотека США
- <http://www.eguidelines.co.uk/> Электронная база данных клинических руководств

Приложения

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	№ п/п	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модули 1-2	Киргизова О.Ю.	д.м.н., профессор	ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой рефлексотерапии и косметологии	ММЦ «Восток», главный врач, врач-рефлексотерапевт
2	Модули 1-2	Верхозина Т.К.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ФГБНУ ИНЦХТ, врач - рефлексотерапевт
3	Модули 1-2	Киргизов В.Ю.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ООО «Клиника доктора Киргизова», врач-рефлексотерапевт
4	Модули 1-2	Валуева И.В.	к.м.н., доцент	ФГАУ ИФ МНТК «Микрохирургия глаза» им.акад. С.Н.Федорова, врач-рефлексотерапевт	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии