

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВ-
НОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
«14» апреля 2022 г. протокол №3
Председатель Методического совета
заместитель директора
по учебной работе
_____ С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

(срок обучения - 72 академических часов)

ИРКУТСК
2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия внутренних болезней» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача клинической специальности, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы¹.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием – специалитет по одной из специальностей: «35.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Гематология", "Герiatrics", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология". а также врачи, прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры, профессиональной переподготовки в рамках данных специальностей².

1.2. Основная цель вида профессиональной деятельности: углубление знаний врачей рефлексотерапевтов по актуальным вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов методами рефлексотерапии

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом

А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при заболеваниях и (или) состояниях методами рефлексодиагностики и рефлексотерапии:

¹Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

²Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
- А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- А/05.8 Лечение методами рефлексотерапии
- А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме
- В. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях»
- В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
- В/02.8 Назначение рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
- В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
- В/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации по применению рефлексотерапии, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Рефлексотерапия»², требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из одного компонента:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков.

³Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-клинициста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-рентгенологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме,

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁶Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации⁸.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-клинической специальности, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-рефлексотерапевта.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;
- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Характеристика новых профессиональных компетенций врача

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 6. Готовность к применению методов рефлексодиагностики и интерпретации их результатов
ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»						
1.1	Основные патогенетические нарушения при болезнях органов дыхания	1	–	–	1	ТК ⁹
1.2	Основные патогенетические нарушения при болезнях сердечно-сосудистой системы	1	–	–	1	Т/К
1.3	Основные патогенетические нарушения при болезнях органов пищеварения	1	–	–	1	Т/К
1.4	Основные патогенетические нарушения при болезнях мочевыделительной системы	1	–	–	1	Т/К
1.5	Основные патогенетические нарушения при некоторых формах заболеваний эндокринной системы.	1	–	–	1	Т/К
1.6	Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами	1	–	–	1	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»						
2.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия больных Covid19	6	2	–	4	Т/К
2.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	–	4	Т/К
2.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	6	2	–	4	Т/К
2.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы»	6	2	–	4	Т/К
2.5	Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной систем»»	6	2	–	4	Т/К
2.6	Рефлексотерапия внутренних болезней в педиатрии	6	2	–	4	Т/К
2.7	Рефлексотерапия внутренних болезней у в пожилом и старческом возрасте	6	2	–	4	Т/К
2.8	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов	6	2	–	4	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»						
3.1	Онкология	2	1	–	1	Т/К

⁹ Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
3.2	Медицина катастроф	1	1	–	-	Т/К
3.3	ВИЧ	1	1	–	-	Т/К
3.4	Фтизиатрия	2	1	–	1	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»						
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	Т/К
Итоговая аттестация		6			6	Экзамен
Итого		72	43	6	23	

IV. Календарный учебный график

од	Учебные модули	Часы
	Фундаментальные дисциплины	6
	Специальные дисциплины	48
	Смежные дисциплины	6
	Обучающий симуляционный курс	6
	Итоговая аттестация	6
	Итого	72

МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа
«Рефлексотерапия внутренних болезней»

Категория обучающихся: врачи- рефлексотерапевты

Форма обучения: очная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
	УМ-1 «Фундаментальные дисциплины»	6	6	+	-	+	-
	УМ-2 «Специальные дисциплины»	48	48	+	+	-	-
	УМ-3 «Смежные дисциплины»	8	8	+	-	-	-
	УМ-4 «Обучающий симуляционный курс»	5	5	+	-	-	-

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования, тем, элементов
1.1	. Основные патогенетические нарушения при болезнях органов дыхания
1.2	Основные патогенетические нарушения при болезнях сердечно-сосудистой системы
1.3	Основные патогенетические нарушения при болезнях органов пищеварения
1.4	Основные патогенетические нарушения при болезнях мочевыделительной системы
1.5	Основные патогенетические нарушения при некоторых формах заболеваний эндокринной системы.
1.6	Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-8; ПК-9; ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания
2.1.1.	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия
2.1.2.	Принципы выбора метода (ов) рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания
2.1.3.	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания.
2.1.4.	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов дыхания
2.2.	.. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»
2.2.1.	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия
2.2.2.	Принципы выбора метода (ов) рефлексотерапии при заболеваниях сердечно-

Код	Наименования тем, элементов
	сосудистой системы
2.2.3	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.2.4	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.3.	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения
2.3.1.	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия
2.3.2	Принципы выбора метода (ов) рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения
2.3.3.	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях органов пищеварения
2.3.4	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения.
2.4.	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы
2.4.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия
2.4.2	Принципы выбора метода (ов) рефлексотерапии при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
2.4.3	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
2.4.4	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
2.5	Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы
2.5.1	. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия
2.5.2	Принципы выбора метода (ов) рефлексотерапии при некоторых формах заболеваний эндокринной системы
2.5.3	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при некоторых формах заболеваний эндокринной системы
2.5.4	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при некоторых формах заболеваний эндокринной системы
2.6	Рефлексотерапия внутренних болезней в педиатрии
2.6.1	Особенности физиологии органов и систем в детском и юношеском возрасте
2.6.2	Особенности рефлексотерапии в детском и юношеском возрасте
2.7	Рефлексотерапия внутренних болезней у в пожилом и старческом возрасте
2.7.1	Особенности физиологии органов и систем в пожилом и старческом возрасте.

Код	Наименования тем, элементов
2.7.2	Особенности рефлексотерапии в пожилом и старческом возрасте
2.8	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-8; ПК-9; ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Онкология
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
3.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
3.3	ВИЧ
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-

Код	Наименования, тем, элементов
	инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
3.4	Фтизиатрия
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования, тем, элементов
4.1	Сердечно-легочная реанимация

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификаци-

онным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Контрольные вопросы:

1. Заболевания органов дыхания, которые показаны для рефлексотерапии..
2. Заболевания органов дыхания, которые противопоказаны для рефлексотерапии..
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы, которые показаны для рефлексотерапии..
4. Заболевания сердечно-сосудистой системы, которые противопоказаны для рефлексотерапии
5. Заболевания пищеварительной системы, которые показаны для рефлексотерапии
6. Заболевания пищеварительной системы, которые противопоказаны для рефлексотерапии
7. Заболевания мочевыделительной системы, которые показаны для рефлексотерапии
8. Заболевания мочевыделительной системы, которые противопоказаны для рефлексотерапии

¹⁰Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

9. Заболевания эндокринной системы, которые показаны для рефлексотерапии.
10. Заболевания эндокринной системы, которые противопоказаны для рефлексотерапии.
11. Какими факторами обусловлен выбор метода (ов) рефлексотерапии при заболевании внутренних органов..
12. Выбор способа воздействия (раздражения).
13. Принципы выбора точек и зон воздействия..
14. Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов..
15. Особенности рефлексотерапии у детей и подростков..
16. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого и старческого возраста..
17. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания..
18. . Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы..
19. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях органов пищеварения.
20. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях мочевыделительной системы..

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Больной М., 25 лет. Диагноз: Нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря (МКБ10 –N31. Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
2. Больной С/? 39 лет. Диагноз Хронический простатит (неабсцедирующий) МКБ10 - N41.1 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
3. Пациентка Г., 36 лет Диагноз Кардиоспазм (рефлекторный. МКБ10 –К.22.8 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
4. Пациентка З., 40 лет Диагноз: Язва желудка острая или хроническая без кровотечения или прободения МКБ10 – К 25.9. Клинический диагноз больного относится к разряду показаний для рефлексотерапии?
5. Женщина 32 лет. Гипертензивная гипертоническая болезнь с преимущественным поражением сердца без застойной сердечной недостаточности. МКБ –I11.9 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
6. Женщина 57 лет. Астматический статус 2 – 3 стадии МКБ10 - J46. Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
7. Больной Р., 47 лет, Острый инфаркт миокарда. МКБ10 – I21 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
8. Женщина 75 лет. Острый лейкоз неуточненного клеточного типа МКБ10 – С95 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
9. Женщина 46 лет Злокачественное новообразование нижней доли левого легкого.. Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?

8.3. Тестовые задания:

1. Установите соответствие:

А. показания для реф-	1. Бронхиальная астма 1 ст.
-----------------------	-----------------------------

лексотерапии Б.Противопоказания для рефлексотерапии	2. Функциональная кардиалгия 3. Хронический састрит 4. Острый инфаркт миокарда
---	--

Ответ: А.-1, 2, 3; Б.-4

2. Установить соответствие:

Заболевания	Сочетание сигнальной и с очувственной точек
А. Легких	1. P1, V13
Б. Сердца	2. J12, V21
В. Желудка	3. J14, V15

Ответ: А.-1; Б.-3; В.-2

3. Установить соответствие:

Заболевания	Сочетание сигнальной и с очувственной точек
А. Печень	1. F14, V18
Б. Желчный пузырь	2. E25, V25
В. Толстая кишка	3. VB24, V19

Ответ: А.-1,4; Б.-3; В.-1; Г.-1,5; Д.-2; Е.-3

4. Выберите один правильный ответ. Анальгетическая пара чудесных меридианов

- 1) ЧМ I Дум ай и ЧМ II Ян-цзяо-май
- 2) ЧМ III Ян-вэй-май и ЧМ IV Дай-май
- 3) ЧМ V Жэнь-май и ЧМ VI Инь-цзяо-май
- 4) ЧМ VII Инь-вэй-май и ЧМ VIII Чжун-май

Ответ: 2)

5. Выберите один правильный ответ. Респираторная пара чудесных меридианов

- 1) ЧМ I Дум ай и ЧМ II Ян-цзяо-май
- 2) ЧМ III Ян-вэй-май и ЧМ IV Дай-май
- 3) ЧМ V Жэнь-май и ЧМ VI Инь-цзяо-май
- 4) ЧМ VII Инь-вэй-май и ЧМ VIII Чжун-май

Ответ: 3)

6. Выберите один правильный ответ. Гастрокардиальная пара чудесных меридианов

- 1) ЧМ I Дум ай и ЧМ II Ян-цзяо-май
- 2) ЧМ III Ян-вэй-май и ЧМ IV Дай-май
- 3) ЧМ V Жэнь-май и ЧМ VI Инь-цзяо-май
- 4) ЧМ VII Инь-вэй-май и ЧМ VIII Чжун-май

Ответ: 4)

7. Выберите один правильный ответ. Психофизическая пара чудесных меридианов

- 1) ЧМ I Дум ай и ЧМ II Ян-цзяо-май
- 2) ЧМ III Ян-вэй-май и ЧМ IV Дай-май
- 3) ЧМ V Жэнь-май и ЧМ VI Инь-цзяо-май
- 4) ЧМ VII Инь-вэй-май и ЧМ VIII Чжун-май

Ответ: 1)

7. Выберите один правильный ответ. Сигнальная точка меридиана желудка:

- a) P1,
- b) J12,
- c) J14,
- d) V13
- e) V21
- f) V15

Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Сигнальная точка меридиана печени:

- a) P1,
- b) J12,
- c) J14,
- d) F14
- e) V21
- f) V15

Ответ: d

9. Выберите один правильный ответ. Сигнальная точка меридиана желчного пузыря

- a) P1,
- b) J12,
- c) J14,
- d) V13
- e) V21
- f) VB24

Ответ: f

IX. Приложения

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	№ п/п	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модули 1-2	Киргизова О.Ю.	д.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, зав. кафедрой рефлексотерапии и косметологии	ММЦ «Восток», главный врач, врач-рефлексотерапевт
2	Модули 1-2	Верхозина Т.К.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ФГБНУ ИНЦХТ, врач - рефлексотерапевт
3	Модули 1-2	Киргизов В.Ю.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ООО «Клиника доктора Киргизова», врач-рефлексотерапевт
4	Модули 1-2	Валуева И.В.	к.м.н., доцент	ФГАУ ИФ МНТК «Микрохирургия глаза» им.акад. С.Н.Федорова, врач-рефлексотерапевт	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии
5.	Модуль 3	Дворниченко В.В.	д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	ГБУЗ ИООД, главный врач	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой онкологии
6.	Модуль 3	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н., профессор	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой туберкулеза	
7.	Модуль 3	Горбачева С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	

8.	Модуль 3	Ленок Г.В.	к.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин- здрава России, зав. кафедрой инфекци- онных болезней	
----	----------	------------	-------------------	--	--

9.2. Планируемые результаты обучения

9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить процедуры рефлексотерапии.

Формировать отчётную документацию, рассчитывать основные показатели деятельности рефлексотерапевтических кабинетов.

Осуществлять в полном объёме работу врача рефлексотерапевта в условиях поликлиники, стационара и курорта.

9.2.2. Квалификационная характеристика

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

Должностные обязанности.

Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Участвует в определении тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные и реабилитационные процедуры и мероприятия; оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Со-

блюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; основы санитарного просвещения; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Специальные знания:

- ✓ Врач-рефлексотерапевт должен знать
- ✓ современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- ✓ содержание и разделы рефлексотерапии как самостоятельной клинической дисциплины;
- ✓ задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы рефлексотерапии;
- ✓ действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- ✓ правила оформления медицинской документации;
- ✓ порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы планирования деятельности и отчетности службы рефлексотерапии; методы и порядок контроля ее деятельности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирур-

гия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

9.2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия внутренних болезней»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Определить показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
2. Определить топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, микроаккупунктурных систем и их диагностическое и терапевтическое значение;
3. Проводить специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии;
4. Составить акупунктурный рецепт при различных заболеваниях и патологических состояниях;
5. Представить конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
6. Использовать методы рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
7. Оказывать скорую помощь пациентам методами рефлексотерапии.

9.2.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия внутренних болезней»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных методов диагностики и делать по ним заключения;
2. Проводить рефлексодиагностику и делать заключение;
3. Проводить курсовое лечение методами рефлексотерапии отдельных заболеваний внутренних органов..
4. Применять в лечении пациентов терапевтического профиля новые методы рефлексотерапии (фармакопунктура, краниопунктура)
5. Применять в лечении пациентов авторские методики заболеваний внутренних органов.
6. Оценить эффективность проводимого лечения современными и традиционными методами

9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Отраслевой стандарт «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности». ОСТ 42-21-16-86 ССБТ. Утвержден Приказом МЗ СССР от 04.11.1986 г. № 1453.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения (Раздел 10.10).

Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации"

Приказ Минздрава РФ от 3 февраля 1999 года N 38 «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской Федерации».

Приказ Минсоцразвития РФ от 13.04.2007 г №266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике.

9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

- ❖ Киргизов Ю.А., Киргизов В.Ю. Иглоукальвание и прижигание. Иркутск: ВСКИ. – 1995. - 432 с.
- ❖ Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - Новосибирск: Наука. -1990.-574 с.
- ❖ Самосюк И.З, Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. Киев-Москваю- 1994.– 540 с.
- ❖ Табеева Д.М. Практическая рефлексотерапия. М.:Медицина.-2001.– 490 с.
- ❖ Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии. М.:ГУНМЦ МЗ РФ – 2001. - 336 с.
- ❖ Верховина Т.К, Сороковиков В.А, Скляренко О.В., Ипполитова Е.Г. Диагностика и рефлексотерапия болевых синдромов при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника – Иркутск: РИО НЦРВХ СО РАМН.- 2011.-140 с.
- ❖ Киргизова В.Ю., Киргизов Ю.А., Киргизова О.Ю. Клиническая аурикулотерапия - Иркутск: РИО ИГМАПО .- 2012.-225 с.
- ❖ Киргизова О.Ю., Верховина Т.К. Киргизов В.Ю.,Валуева И,В. Методы рефлексотерапии – Иркутск:РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2014.-191 с.
- ❖ Верховина Т.К. Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней.- учеб. пособие, РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО. - 2008.-72 с.
- ❖ Верховина Т.К., Валуева И.В. Поверхностное иглоукальвание. РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2012.– 24 с.
- ❖ Верховина Т.К., Киргизов В.Ю. Восточный массаж. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО – 2012.- 32 с.
- ❖ Верховина Т.К. Принципы составления акупунктурного рецепта: учебное пособие Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО 2013- 67 с.
- ❖ Киргизова О.Ю., Киргизов В.Ю.Акупунктура в уронефрологической практике. Иркутск:РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2012.— 56с.
- ❖ Методы комбинирования акупунктурных точек. Ч. 1: метод. рекомендации / Ван Вэй, О.Ю. Киргизова, Чу Сяоян, И.В. Валуева, В.В. Ушаков. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2013.– 28 с.
- ❖ Методы комбинирования акупунктурных точек. Ч. 2: метод. рекомендации / Ван Вэй, О.Ю. Киргизова, Чу Сяоян, И.В. Валуева, В.В. Ушаков. Иркутск:РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2013.– 32 с.

- ❖ Киргизова О.Ю. Основные положения теории традиционной китайской медицины: пособие для врачей / И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2013– 36 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Восстановительное лечение избыточного веса: пособие для врачей / О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов, И.И. Романова. Иркутск:РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2013– 32 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Рефлексотерапия алкогольной зависимости, наркомании, табакокурения / О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов. Иркутск:РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО – 2014.-20 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях: учеб. пособие с грифом УМО/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верховина, А.В. Машанская. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2014– 66 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Методы рефлексотерапии Монография / Т.К. Верховина, И.В. Валуева, В.Ю. Киргизов Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 188 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Необычные, или чудесные меридианы Практик. Пособие / Т.К. Верховина, И.В. Валуева, В.Ю. Киргизов.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. - 36 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Рефлексотерапия в педиатрии Практик. Пособие/О.Ю.Киргизова, А.В.Машанская, Т.К.Верховина.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. - 66 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Анатомио-клинический атлас точек акупунктуры Монография/ О.Ю.Киргизова, Т.К.Верховина.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016.- - 224 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Рефлексотерапия невротозов Пособие для врачей/ О.Ю.Киргизова, Т.К.Верховина, В.Ю.Киргизов. - РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 40 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Немедикаментозные методы лечения пояснично-крестцового радикулита Пособие для врачей/ О.Ю.Киргизова, Т.К.Верховина, В.Ю.Киргизов. - РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2017. – 69 с.
- ❖ Киргизова О.Ю., Верховина Т.К.. Принципы составления акупунктурного рецепта Модуль ДО, 2017.
- ❖ Киргизова О.Ю., Верховина Т.К.. Анатомио-клинический атлас точек акупунктуры Модуль ДО, 2016.
- ❖ Киргизова О.Ю., Верховина Т.К.. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях. Модуль ДО, 2017.
- ❖ Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Серия «Национальные руководства»).

. 9.3.3. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
2. Электронный каталог - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ/»
3. Электронный каталог - База данных «ПЕРИОДИКА»
4. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО
5. Электронные издания (Информрегистр).
6. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ – на CD
7. «Консультант врача» - на CD
8. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
9. Сборник рефератов НИОКР И диссертаций – на CD
10. Кокрановская библиотека – на CD
11. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ
12. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ГБОУ ВПО МГМУ им. Сеченова
13. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
14. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
15. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
16. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
17. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
18. ЭБС «BOOK-UP»

19. ЭБС ООО Издательства «ЛАНЬ»
20. Онлайн-библиотека «Профи-Либ Спецлит» (коллекция «Медицинская литература издательства «Спецлит»)
21. "Национальная электронная библиотека" (НЭБ)
22. "ПОЛПРЕД Справочники" (Polpred.com)
23. Электронные ресурсы компании Elsevier В. V.
24. Электронный ресурс «Консультант врача» ("ГЭОТАР-Медиа")

НИИ, учреждения, клиники, кафедры

<http://www.igmapo.ru/> - сайт ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации—eMedicine

<http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт

<http://www.samsmu.ru/> ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

<http://www.rmapo.ru/cycles/terapev/91-kafedra-refleksologii-i-manualnoy-terapii.html>

РМАПО Министерства здравоохранения Российской Федерации.

<http://www.msmsu.ru/page/faculty/single/9/page1301645346> Московский государственный медико-стоматологический университет (МГМСУ) имени А.И. Евдокимова.

http://gpma.ru/structure/chair/reab_fpk/reflexotherapy.php

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ).

<http://www.mma.ru/education/faculties/fppov/cath/knlmikf/cicli/refl1.html>

Первый Московский государственный медицинский университет (ПМГМУ) имени И.М. Сеченова.

<http://szgmu.ru/rus/pdo/k/49>

Северо-Западный государственный медицинский университет (СЗГМУ) им. И.И. Мечникова.

Общественные организации/ ассоциации специалистов:

[http:// www.acupro.ru](http://www.acupro.ru) Профессиональная ассоциация рефлексотерапевтов

<http://www.osdm.org/> Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

<http://www.ssprm.ru/> Научное общество физической и реабилитационной медицины

<http://www.asvomed.ru> АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)

Электронные версии журналов/ медицинские издания

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov> «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С Корсакова»

<http://www.hstat.nlm.nih.gov/> Национальная медицинская библиотека США

<http://www.eguidelines.co.uk/> Электронная база данных клинических руководств

9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.5.1. ООО «Клиника доктора Киргизова В.Ю.»

7.5.2. ФГБНУ ИНЦХТ Клиника

7.5.3. ИФ СГБУ «МНТК Микрохирургия глаза им. акад. С.Н.Федорова» МЗ России

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рефлексотерапия внутренних болезней»

(срок обучения 72 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.1.	Фундаментальные дисциплины	6	–	–	16	6	Т/К
1.1	. Основные патогенетические нарушения при болезнях органов дыхания	1	–	–	1	–	ТК ¹³
1.2	Основные патогенетические нарушения при болезнях сердечно-сосудистой системы	1	–	–	1	–	Т/К
1.3	Основные патогенетические нарушения при болезнях органов пищеварения	1	–	–	1	–	Т/К
1.4	Основные патогенетические нарушения при болезнях мочевыделительной системы	1	–	–	1	–	Т/К
1.5	Основные патогенетические нарушения при некоторых формах заболеваний эндокринной системы.	1	–	–	1	–	Т/К
1.6	Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами	1	–	–	1	–	Т/К
22.	Специальные дисциплины	48	16	–	32	2-	ТТ/К
2.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	6	2	–	4	–	Т/К
2.1.1	. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия	2	1		1		
2.1.2.	Принципы выбора метода (ов) рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания	2	1		1		
2.1.3.	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания.	1	0,5		0,5		
2.1.4.	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов дыхания.	1	0,5		0,5		

¹¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹³ Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
2.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	–	4	–	Т/К
2.2.1	. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия	2	1		1		
2.2.2	Принципы выбора метода (ов) рефлексотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	1		1		
2.2.3	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	0,5		0,5		
2.2.4	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	0,5		0,5		
2.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	6	2	–	4	–	Т/К
2.3.1	. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия	2	1		1		
2.3.2	Принципы выбора метода (ов) рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения	2	1		1		
2.3.3.	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях органов пищеварения	1	0,5		0,5		
2.3.4	Тема Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения	1	0,5		0,5		
2.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы»	6	2	–	4	–	Т/К
2.4.1	. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия	2	1		1		
2.4.2	Принципы выбора метода (ов)	2	1		1		

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы						
2.4.3	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях мочевыделительной системы	1	0,5		0,5		
2.4.4.	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях мочевыделительной системы	1	0,5		0,5		
2.5	Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы»	6	2	–	4	–	Т/К
2.5.1	. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показания рефлексотерапия	2	1		1		
2.5.2	Принципы выбора метода (ов) рефлексотерапии при заболеваниях заболеваний эндокринной системы	2	1		1		
2.5.3	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы	1	0,5		0,5		
2.5.4	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваний эндокринной системы	1	0,5		0,5		
2.6	Рефлексотерапия внутренних болезней в педиатрии	6	2	–	4	–	Т/К
2.6.1	Особенности физиологии органов и систем в детском и юношеском возрасте	3	1		2		
2.6.2	Особенности рефлексотерапии в детском и юношеском возрасте	3	1		2		
2.7	Рефлексотерапия внутренних болезней у в пожилом и старческом возрасте	6	2	–	4	–	Т/К
2.7.1	Особенности физиологии органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	3	1		2		
2.7.2	Особенности рефлексотерапии в пожилом и старческом возрасте	3	1		2		

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
2.8	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов	6	2	–	4	–	Т/К
3.	Смежные дисциплины	6	4	–	–	2	Т/К
3.1	Онкология	2	1	–	–	1	Т/К
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	1	1	–	–	–	Т/К
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	1	–	–	–	1	Т/К
3.2.	Медицина катастроф	1	1	–	–	–	Т/К
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	1	–	–	–	–	Т/К
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	–	1	–	–	–	Т/К
3.3	ВИЧ	1	1	–	–	–	Т/К
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ - инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ - инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	1	–	–	–	–	Т/К
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ - инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ - инфекцией. Профилактика ВИЧ - инфекции. Скрининг на ВИЧ - инфекцию, группы риска. Про-	–	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	филактика передачи ВИЧ - инфекции от матери ребенку.						
3.4	Фтизиатрия	2	1	–	–	1	Т/К
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза	1	1	–	–	–	Т/К
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	1	–	–	–	1	Т/К
4.	Обучающий симуляционный курс	6	–	6	–	–	Т/К
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	–	Т/К
	Итоговая аттестация	6			6	–	Экзамен
	Итого	72	43	6	20	3	
					23		