

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДО-
ПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«14» апреля 2022 г.

протокол №3

Председатель совета
Заместитель директора по учебной работе
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ТОПОГРАФИЯ И ФУНК-
ЦИОНАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТОЧЕК АКУПУНКТУРЫ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Иркутск
2022

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Топография и функциональное значение точек акупунктуры» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача клинической специальности, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы¹.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием – специалитет по одной из специальностей: «35.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Герiatrics", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Ревматология", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", а также врачи, прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры, профессиональной переподготовки в рамках данных специальностей².

1.2. Основная цель вида профессиональной деятельности: углубление знаний врачей рефлексотерапевтов по актуальным вопросам совершенствования профессиональных знаний и компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам современных и традиционных представлений о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом

А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при заболеваниях и (или) состояниях методами рефлексодиагностики и рефлексотерапии:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

¹Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

²Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/05.8 Лечение методами рефлексотерапии

А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

В. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях»

В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии

В/02.8 Назначение рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

В/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации по применению рефлексотерапии, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Рефлексотерапия»², требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-клинициста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

²Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служа-

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-рентгенологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации⁸.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

щих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-рефлексотерапевта.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;

- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансери-

зации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с учетом МКФ;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;
- владеть методами осмотра и обследования пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- Владеть методами исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека.
- выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультациях пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека врачами-специалистами
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать и планировать объем консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- владеть информационно-компьютерными технологиями

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности;

- проводить анализ показателей эффективности и качества работы;

- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-5 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями

- определять у пациента с заболеваниями и состояниями, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении рефлексотерапии

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию,

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии

- выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей

- определять медицинские показания и противопоказания для применения рефлексотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями

- принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями рефлексотерапии

- оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения

- владеть информационно-компьютерными технологиями

- использовать МКФ

ПК-6. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях)

Умеет:

Обобщать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

Разрабатывать план применения рефлексотерапии

Формулировать цель применения рефлексотерапии

Формулировать задачи применения рефлексотерапии

Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии

Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на рефлексотерапевтическое лечение

Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период

пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации;

- формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;

- формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

- определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий у пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- определение факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур организма человека, вследствие различных заболеваний и (или) состояний;

- назначение рефлексотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- определение и подбор ТСП и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;

- оценка эффективности и безопасности применения ТСП и ассистивных технологий у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течении дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;
- организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;
- формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;
- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ТОПОГРАФИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТОЧЕК АКУПУНКТУРЫ»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам современных и традиционных представлений о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.

Категория слушателей: врачи-рефлексотерапевты

Срок обучения: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

Трудоемкость: 36 зач. ед.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час. / зач. ед.)	в том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			веби нар	формы контроля	Лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	Формы контроля
1.	Модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»	4	-	-	4	-	-	-
1.1.	Морфологическая характеристика зон кожи, соответствующих локализации акупунктурных точек	0,25	-	-	0,25	-	-	-
1.2.	Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами	0,25	-	-	0,25	-	-	-

1.3.	Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия рефлексотерапия.	0,25	-	-	0,25	-	-	-
1.4.	Ответные реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма	0,25	-	-	0,25	-	-	-
2.	Модуль 2 Специальные дисциплины	29	3	-	9	18	-	-
2.1.	Классификация точек акупунктуры с позиции современных нейрофизиологических основ рефлексотерапии	0,5	-	-	0,5	-	-	-
2.2.	Понятие о точках системы меридианов с современных и традиционных позиций.	0,5	-	-	0,5	-	-	-
2.3.	Топография и функциональное значение ТА, соответствующих меридианам	24	3	-	5	16	-	-
2.4.	Чудесные меридианы	2	-	-	2		-	-
2.5.	Составление акупунктурного рецепта	2	-		1	1		
Итоговая аттестация		3	-	-	0	3	-	экзамен
ИТОГО:		36	6	-	9	21	-	-

IV. Календарный учебный график

од	Учебные модули	Часы
	Фундаментальные дисциплины	4
	Специальные дисциплины	29
	Итоговая аттестация	3
	Итого	36

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по общим основам рефлексотерапии (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК -11), необходимых для самостоятельной работы в должности врача рефлексотерапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

1	Фундаментальные дисциплины
1.1.	Морфологическая характеристика зон кожи, соответствующих локализации акупунктурных точек
1.2.	Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами
1.3.	Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия рефлексотерапия.
1.4.	Ответные реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Фундаментальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций деятельности врача-рефлексотерапевта (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 Специальные дисциплины

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по общим основам рефлексотерапии (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК -11), необходимых для самостоятельной работы в должности врача рефлексотерапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2	Специальные дисциплины
2.1.	Классификация точек акупунктуры с позиции современных нейрофизиологических основ рефлексотерапии
2.2.	Понятие о точках системы меридианов с современных и традиционных позиций.
2.3.	Топография и функциональное значение ТА, соответствующих меридианам
2.4.	Чудесные меридианы
2.5	Составление акупунктурного рецепта

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Специальные дисциплины» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций деятельности врача-рефлексотерапевта (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор

образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации⁹.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Контрольные вопросы:

⁹Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

1. Сущность метода рефлексотерапии, его теоретическое обоснование.
2. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана легких.
3. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана толстой кишки.
4. Игло-рефлексотерапия (иглотерапия, чжень-терапия, акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др.)
5. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана сердца
6. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана желудка.
7. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана тонкой кишки.
8. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана селезенки.
9. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана мочевого пузыря
10. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана трех обогревателей
11. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана желчного пузыря
12. Чудесные меридианы
13. Акупунктурный рецепт

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

1. У больного энурез. Жалобы: на ночное недержание мочи. Назовите акупунктурную точку, которая является основной для лечения энуреза.

Ответ: J4 гуань-юань. Акупунктура по 2 варианту возбуждающего метода.

2. Мужчина 23 лет обратился к врачу с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль («прилив крови»), повышение температуры тела до 37,5°C, сухой звонкий кашель.

Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела 37,2°C. Общее состояние удовлетворительное.

Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Пульсовая диагностика: полнота меридиана легких.

Рентгенография грудной клетки: патологии не обнаружено.

Клинический диагноз: «Острый бронхит».

Противопоказаний к рефлексотерапии отрицает.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте акупунктурный диагноз.
2. Составьте акупунктурные рецепты по правилам Д.М. Табеевой
 - А) третьего уровня воздействия
 - Б) второго уровня воздействия
 - В) первого уровня воздействия.
3. Выберите подходящий рецепт для данного случая. Обоснуйте

Ответы:

1. Гиперфункция меридиана легких

2. А) Третий уровень. Метод применения системы дистальных точек меридиана.

Первый вариант. Применения седативной и точки пособника:

Седатировать P5 чи-цзе и P9 тай-юань

Второй вариант. Применение седативной точки на меридиане, следующем за основным мери-

дианом по циклу у-син:

Седатировать R1 юн-цюань.

Третий вариант. Применение седативной и тонизирующей точек вне "пораженного" меридиана согласно ритмической почасовой взаимосвязи меридианов:

Седатировать F2 син-цзянь,

тонизировать GI1 цюй-чи.

Четвертый вариант. Трехзональные методы сочетания точек воздействия.

Седатировать P5 чи-цзе, P9 тай-юань, P11 шао-шан, V13 фэй-шу, тонизировать P1 чжун-фу.

Б) Второй уровень.

- Метод применения поперечного ло-пункта с учетом нарушения равновесия между парами меридианов, связанных поперечными ло—пунктами:

P9 тай-юань: дисперсия

GI6 пянь-ли: тонизация

- Метод применения точки ло с использованием отношения "верхний-нижний" ("полдень-полночь").

V58 фэй-ян: тонизация

- Методы применения точки ло с использованием отношения "левый-правый" ("муж-жена").

C5 тун-ли: тонизация

В) Первый уровень.

Применение чудесного меридиана.

ЧМ V Жэнь-май, Точка-ключ – P 7 ле-цюе, связующая R 6 чжао-хай.

8.3. Тестовые задания:

1. Установите соответствие:

направление хода энергии на меридиане.	меридианы
A. Центробежное	1. P
B. Центростремительное	2. RP
	3. R
	4. V

Ответ: A.-1, 2, 3; B.-4

2. Установить соответствие:

Меридиан	Количество точек
GI	1. 19
IG	2. 23
TR	3. 9
MC	4. 20

Ответ: A.-4; B.-1; C.-2, D-3

3. Установить соответствие:

Меридиан	Время максимальной активности
A. Печень	1. 1 - 3
B. Желчный пузырь	2. 5 - 7
B. Толстая кишка	3. 23 - 1

Ответ: A.-1; B.-3; B.-2;

1. Выберите один правильный ответ. Какая акупунктурная точка располагается в области нижнего века, между глазным яблоком и серединой нижнего края глазницы?

- a) E1
- b) V1
- c) VB1

Ответ: a

2. Выберите один правильный ответ.

Какая точка находится на 3 цуня ниже верхнего края латерального мыщелка большеберцовой кости и на 1 цунь кнаружи от переднего края большеберцовой кости?

- a) E36
- b) VB34
- c) RP4

Ответ: a

3. Выберите один правильный ответ.

Какая акупунктурная точка располагается на дистальной фаланге V пальца, примерно на 3 мм в лучевую сторону от корня ногтя?

- a) C9
- b) IG1
- c) MC9

Ответ: a

4/ Выберите один правильный ответ. Сигнальная точка меридиана желудка:

- a) P1,
- b) J12,
- c) J14,
- d) V13
- e) V21
- f) V15

Ответ: б

5.. Выберите один правильный ответ. Сигнальная точка меридиана печени:

- a) P1,
- b) J12,
- c) J14,
- d) F14
- e) V21
- f) V15

Ответ: d

6.. Выберите один правильный ответ. Сигнальная точка меридиана желчного пузыря

- a) P1,
- b) J12,
- c) J14,
- d) V13
- e) V21
- f) VB24

Ответ: f

IX. Приложения

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	№ п/п	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модули 1-2	Киргизова О.Ю.	д.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, зав. кафедрой рефлексотерапии и косметологии	ММЦ «Восток», главный врач, врач-рефлексотера-

					певт
2	Модули 1-2	Верхозина Т.К.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ФГБНУ ИНЦХТ, врач - рефлексотерапевт
3	Модули 1-2	Киргизов В.Ю.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ООО «Клиника доктора Киргизова», врач-рефлексотерапевт
4	Модули 1-2	Валуева И.В.	к.м.н., доцент	ФГАУ ИФ МНТК «Микрохирургия глаза» им.акад. С.Н.Федорова, врач-рефлексотерапевт	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии

9.2. Планируемые результаты обучения

9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить процедуры рефлексотерапии.

Формировать отчётную документацию, рассчитывать основные показатели деятельности рефлексотерапевтических кабинетов.

Осуществлять в полном объёме работу врача рефлексотерапевта в условиях поликлиники, стационара и курорта.

9.2.2. Квалификационная характеристика

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

Должностные обязанности.

Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Участвует в определении тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные и реабилитационные процедуры и мероприя-

тия; оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; основы санитарного просвещения; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

9.2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Топография и функциональное значение точек акупунктуры»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Правильно интерпретировать восточные и западноевропейские теории механизма действия рефлексотерапии;
2. Правильно интерпретировать современные представления о механизмах лечебного действия;
3. Проводить определение локализации точек акупунктуры;
4. Определять ответные реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма;
5. Понимать традиционное учение о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами;
6. Назначать обоснованное акупунктурное лечение пациентам с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное сочетание точек акупунктуры с учетом современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и учета: этиологии и патогенеза болезни, клиники, стадии и формы течения международная классификация болезней;
8. Оказывать адекватную рефлексотерапевтическую помощь пациентам с учетом показания к применению точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций

9.2.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Топография и функциональное значение точек акупунктуры»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать Современные и традиционные представления о ТА и их связях с внутренними органами и системами;
2. Проводить диагностику выявления пораженного меридиана и определение его энергетическое состояние;
3. Определять локализацию точек в акупунктуры пальпаторным, топографо-анатомическим и инструментальными методами.
4. Оценивать риск возможных осложнений во время процедуры в зависимости от возраста и физического состояния пациента;
5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 при определении показаний и противопоказаний к рефлексотерапии;
6. Применять в лечении пациентов метод чудесных меридианов.
7. Правильно составить акупунктурный рецепт.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «**Топография и функциональное значение точек акупунктуры**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Топография и функциональное значение точек акупунктуры**».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «**Топография и функциональное значение точек акупунктуры**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- Отраслевой стандарт «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности». ОСТ 42-21-16-86 ССБТ. Утвержден Приказом МЗ СССР от 04.11.1986 г. № 1453.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения (Раздел 10.10).
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации"
- Приказ Минздрава РФ от 3 февраля 1999 года N 38 «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской Федерации».
- Приказ Минсоцразвития РФ от 13.04.2007 г №266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике.

9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

- ❖ Киргизов Ю.А., Киргизов В.Ю. Иглоукальвание и прижигание. Иркутск: ВСКИ. – 1995. - 432 с.
- ❖ Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - Новосибирск: Наука. -1990.-574 с.
- ❖ Самосюк И.З, Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. Киев-Москваю- 1994.– 540 с.
- ❖ Табеева Д.М. Практическая рефлексотерапия. М.:Медицина.-2001.– 490 с.
- ❖ Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии. М.:ГУНМЦ МЗ РФ – 2001. - 336 с.
- ❖ Верховина Т.К. Принципы составления акупунктурного рецепта: учебное пособие Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО 2013- 67 с.
- ❖ Методы комбинирования акупунктурных точек. Ч. 1: метод. рекомендации / Ван Вэй, О.Ю. Киргизова, Чу Сяоян, И.В. Валуева, В.В. Ушаков. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2013.– 28 с.
- ❖ Методы комбинирования акупунктурных точек. Ч. 2: метод. рекомендации / Ван Вэй, О.Ю. Киргизова, Чу Сяоян, И.В. Валуева, В.В. Ушаков. Иркутск:РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2013.– 32 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Основные положения теории традиционной китайской медицины: пособие для врачей / И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2013– 36 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Необычные, или чудесные меридианы Практ. Пособие / Т.К. Верховина, И.В. Валуева, В.Ю. Киргизов.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. - 36 с.
- ❖ Киргизова О.Ю. Анатомо-клинический атлас точек акупунктуры Монография/ О.Ю.Киргизова, Т.К.Верховина.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016.- - 224 с.
- ❖ Киргизова О.Ю., Верховина Т.К.. Принципы составления акупунктурного рецепта Модуль ДО, 2017.
- ❖ Киргизова О.Ю., Верховина Т.К.. Анатомо-клинический атлас точек акупунктуры Модуль ДО, 2016.

. 9.3.3. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
2. Электронный каталог - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ/»
3. Электронный каталог - База данных «ПЕРИОДИКА»
4. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО
5. Электронные издания (Информрегистр).
6. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ – на CD
7. «Консультант врача» - на CD
8. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
9. Сборник рефератов НИОКР И диссертаций – на CD
10. Кокрановская библиотека – на CD
11. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ
12. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ГБОУ ВПО МГМУ им. Сеченова
13. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
14. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
15. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
16. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
17. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
18. ЭБС «BOOK-UP»
19. ЭБС ООО Издательства «ЛАНЬ»
20. Онлайн-библиотека «Профи-Либ Спецлит» (коллекция «Медицинская литература издательства «Спецлит»)
21. "Национальная электронная библиотека" (НЭБ)
22. "ПОЛПРЕД Справочники" (Polpred.com)
23. Электронные ресурсы компании Elsevier B.V.
24. Электронный ресурс «Консультант врача» ("ГЭОТАР-Медиа")

НИИ, учреждения, клиники, кафедры

<http://www.igmaro.ru/> - сайт ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации–eMedicine

<http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт

<http://www.samsmu.ru/> ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

<http://www.rmaro.ru/cycles/terapev/91-kafedra-refleksologii-i-manualnoy-terapii.html>

РМАПО Министерства здравоохранения Российской Федерации.

<http://www.msmsu.ru/page/faculty/single/9/page1301645346> Московский государственный медико-стоматологический университет (МГМСУ) имени А.И. Евдокимова.

http://gpma.ru/structure/chair/reab_fpk/reflexotherapy.php

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ).

<http://www.mma.ru/education/faculties/fppov/cath/knlmikf/cicli/refl1.html>

Первый Московский государственный медицинский университет (ПМГМУ) имени И.М. Сеченова.

<http://szgmu.ru/rus/pdo/k/49>

Северо-Западный государственный медицинский университет (СЗГМУ) им. И.И. Мечникова.

Общественные организации/ ассоциации специалистов:

[http:// www.acupro.ru](http://www.acupro.ru) Профессиональная ассоциация рефлексотерапевтов

<http://www.osdm.org/> Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

<http://www.ssprm.ru/> Научное общество физической и реабилитационной медицины

<http://www.asvomed.ru> АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)

9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.5.1. ООО «Клиника доктора Киргизова В.Ю.»

7.5.2. ФГБНУ ИНЦХТ Клиника

7.5.3. ИФ СГБУ «МНТК Микрохирургия глаза им. акад. С.Н.Федорова» МЗ России

Приложение 1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ТОПОГРАФИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТОЧЕК АКУПУНКТУРЫ»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам современных и традиционных представлений о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.

Категория слушателей: врачи-рефлексотерапевты

Срок обучения: 36 акад.час., 1 нед., 0,25 мес.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (очно-заочная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹	
1.1.	Фундаментальные дисциплины	4	4	–	4-	6	Т/К
1.1	. Морфологическая характеристика зон кожи, соответствующих локализации акупунктурных точек	0,25	0,25	–	-	–	ТК ¹²
1.2	Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами	0,25	0,25	–	-	–	Т/К
1.3	Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия рефлексотерапия.	0,25	0,25	–	-	–	Т/К
1.4	Ответные реакции реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма	0,25	0,25	–	-	–	Т/К
22.	Специальные дисциплины	29	11	–	18	2-	ТТ/К
2.1.	Классификация точек акупунк-	0,5	0,5	–	-	–	Т/К

¹⁰ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹² Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹	
	туры с позиции современных нейрофизиологических основ рефлексотерапии						
2.2.	Понятие о точках системы меридианов с современных и традиционных позиций.	0,5	0,5		-		
2.3.	Топография и функциональное значение ТА, соответствующих меридианам	24	8		16		
2.4.	Чудесные меридианы	2	2		-		
2.5	Составление акупунктурного рецепта	2	1		1		
	Итоговая аттестация	3	-	-	3	-	Т/К
	ИТОГО:	36					