

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
Филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
Зам. директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
«КОНКОТОМИЯ. ХИРУРГИЧЕСКИЙ И ПУНКЦИОННЫЙ МЕТОДЫ»
(срок обучения **18** академических часов)

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Иркутск, 2022 г.

УДК 616.221-089.197.4

ББК 54.572

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»** (срок обучения **18** академических часов) учебно-методическое пособие / С.М. Горбачёва, Л.Г. Антипина. ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2022. – 39 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»** (срок обучения **18** академических часов) обусловлена необходимостью совершенствования и модернизации учебного процесса в организациях высшего, дополнительного медицинского образования и научных организаций, ведущих образовательную деятельность, в соответствии с современными тенденциями подготовки медицинских кадров, требованиями государства и общества.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»** (срок обучения **18** академических часов) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения преподавателей и научно-педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно сотрудниками кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф (заведующая кафедрой, профессор С.М. Горбачёва) в соответствии с системой стандартов по информатике, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.221-089.197.4

ББК 54.572

Библиография: 2 источника

Рецензенты:

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии
ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ,
профессор

Н.В. Протопопова

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Е.С. Нетёсин

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Общие положения
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебного модуля
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Фонд оценочный материалов
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме
«Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»
(срок обучения **18** академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

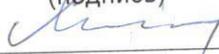
Зам. директора по учебной работе,
профессор



(подпись)

С.М. Горбачёва

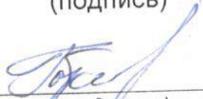
Декан хирургического факультета



(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующая кафедрой, профессор



(подпись)

С.М. Горбачёва

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Коникотомия. Хирургический и пункционный методы**»
(срок обучения **18** академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Коникотомия. Хирургический и пункционный методы**» (срок обучения **18 академических часов**) содержит теоретические и практические основы одного из способов восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей при urgentных ситуациях для медицинских работников всех специальностей: Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология и реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сердечно - сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

5.1. Цель и задачи

Цель программы заключается в приобретении теоретических знаний и отработке практических навыков проведения коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего взрослого и детей (разной возрастной категории) и совершенствовании профессиональных компетенций врачей-специалистов

Задачи программы:

Сформировать знания:

- истории развития жизнеспасующей методики коникотомии;
- клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего;
- применение приёмов Геймлиха с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего;
- универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у взрослых и детей (разной возрастной категории);
- универсальный алгоритм проведения коникотомии (хирургический способ) у взрослых и детей (разной возрастной категории);
- показания для проведения коникотомии пациенту/пострадавшему (на догоспитальном и/или госпитальном этапах);
- осложнения при проведении коникотомии (пункционный и хирургический способы) пациенту/пострадавшему (на догоспитальном и/или госпитальном этапах);
- оценка эффективности данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего;

Сформировать умения:

- выявлять и оценивать клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего;

- применять приёмы Геймлиха с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего;
- выполнять современный протокол проведения коникотомии при первичном контакте с пациентом/пострадавшим (на догоспитальном и/или госпитальном этапах) при неэффективности других способов восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей;
- использовать табельное оснащение и подручные средства для проведения коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего;
- проведения оксигенотерапии у пациента/пострадавшего через коникотомическую трубку;
- безопасного проведения искусственного дыхания пациенту/пострадавшему через установленную коникотомическую трубку;
- оценивать эффективность проводимой коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего;
- работать в команде при выполнении коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего;
- работать индивидуально при выполнении коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего;
- оценивать эффективность данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего;

Сформировать навыки:

- выявления и оценки клинических признаков нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего;
- выполнять современный протокол проведения коникотомии при первичном контакте с пациентом/пострадавшим (на догоспитальном и/или госпитальном этапах) при неэффективности других способов восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей;
- использовать табельное оснащение и подручные средства для проведения коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего;
- проведения оксигенотерапии у пациента/пострадавшего через коникотомическую трубку;
- безопасного проведения искусственного дыхания пациенту/пострадавшему через установленную коникотомическую трубку;
- оценивать эффективность проводимой коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего;
- работать в команде при выполнении коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего;
- работать индивидуально при выполнении коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего;
- оценки возможных осложнений при проведении коникотомии (пункционный и хирургический способы) пациенту/пострадавшему (на догоспитальном и/или госпитальном этапах);
- оценки эффективности коникотомии в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего;

5.2. Категории обучающихся

Основная специальность: Скорая медицинская помощь

Дополнительные специальности: Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология и реаниматология, Гастроэнтерология, Герiatrics, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармаколо-

гия, Колопроктология, Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сердечно - сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

Обучение проводится в мультипрофильном аккредитационно - симуляционном центре ИГМАПО - филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Актуальность программы дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»** обусловлена необходимостью в соответствии с профессиональными стандартами приобрести теоретические знания, освоить, поддерживать и совершенствовать навыки и профессиональные компетенции врачей-специалистов в проведении коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациентов взрослых и детей (разной возрастной категории).

5.3. Объём программы: 18 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. час. в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с ДОТ	6	6	3дня, 0,5 недели

5.5. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы²

5.6. Обобщённые трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами:

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

5.7. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»** со сроком освоения **18 академических часов** (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 138н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - аллерголог-иммунолог"** (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018 N 50608);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии"; подготовлен Минтрудом России 16.12.2015;
- Приказ Минтруда России от 27.08.2018 N 554н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - анестезиолог-реаниматолог"** (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2018 N 52161);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.02 Анестезиология - реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - гастроэнтеролог"** (Зарегистрирован 08.04.2019 № 54305);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1073 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.31 Гериатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34386);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.13 Детская кардиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34405);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 139н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - детский кардиолог"**;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.14 Детская онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1057 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.15 Детская урология-андрология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34499);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.35 Инфекционные болезни** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34598);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №135н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - инфекционист"**";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г., № 140н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач - кардиолог»** (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018, регистрационный № 50906);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 145н "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист в области клинической лабораторной диагностики"**";
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34502);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.37 Клиническая фармакология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34513);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2020 № 477н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - клинический фармаколог"** (Зарегистрирован 17.07.2020 № 59475);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - колопроктолог"** (Зарегистрирован 06.05.2019 № 54566);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.38 Косметология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34428);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34389);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.40 Мануальная терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - невролог"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.42 Неврология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34416);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 141н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - нейрохирург"**;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №136н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - неонатолог"**;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408);
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131);
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34421);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - оториноларинголог"**;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34510);
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.59 Офтальмология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 г. № 470н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - офтальмолог"**;
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - спе-

- циалитет по специальности **31.05.02 Педиатрия**" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59452);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.44 Профпатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34465);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.20 Психиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34429);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.22 Психотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34492);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.45 Пульмонология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 154н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - пульмонолог"**" (Зарегистрирован 12.04.2019 № 54366);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1048 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.08 Радиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34393);
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1104 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.61 Радиотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34434);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1089 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34485);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - ревматолог"**" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.09 Рентгенология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - рентгенолог"**" (Зарегистрирован 15.04.2019 № 54376);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

- специальности **31.08.47 Рефлексотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. №572н "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по медицинской реабилитации"**";
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1106 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34487);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 143н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - сердечно-сосудистый хирург"**";
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431);
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34414);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34507);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - травматолог-ортопед"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04 декабря 2018 года, регистрационный N 52868);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1046 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.04 Трансфузиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34512);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** (уровень подготовки кад-

- ров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34385);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач ультразвуковой диагностики"** (Зарегистрирован 15.04.2019 № 54375);
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.68 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34508);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 137н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач-уролог"**;
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.50 Физиотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. №572н "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по медицинской реабилитации"**;
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - фтизиатр"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 ноября 2018 года, регистрационный N 52737);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34439);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики" (Зарегистрирован 08.04.2019 № 54300);
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34417);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - хирург"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964);
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34415);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - челюстно-лицевой хирург"** (Зарегистрирован 17.07.2020 № 59002);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.53 Эндокринология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34467);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач-эндокринолог"**
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1113 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.70 Эндоскопия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34410);
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **32.08.12 Эпидемиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34514);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);
- Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.8. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел

дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.9. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи пациенту/пострадавшему, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК) по отработке практических навыков в соответствии с профессиональными стандартами в проведении коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента/пострадавшего (взрослых и детей разной возрастной категории).

Обучение проводится на современном симуляторе, предназначенном для отработки практических навыков в проведении коникотомии (пункционный и хирургический способы).

Симуляционное оборудование:

- Тренажер (торс) для отработки приёмов Геймлиха у взрослого (NASCO, США, 2019);
- Тренажер для профессионального обучения: манекен для обучения обеспечению проходимости дыхательных путей (ООО "НПМО РОСТ", Российская Федерация, 2021);
- Набор для чрескожной трахеостомии с дилататором (Blue Line Ultra, 2019);
- Тренажер для отработки навыков выполнения пункционной и хирургической крикотиреотомии (Laerdal, США, 2020);
- для отработки навыков в соответствии с профессиональными стандартами врачей-специалистов в проведении коникотомии (пункционный и хирургический способы) у пациента взрослого и детей (разной возрастной категории).

5.10. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ¹.

5.11. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоёмкости, объёма, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.12. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

(модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы².

5.13. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение³. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.14. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объёме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*⁴.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

³ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁴ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями

Характеристика профессиональных компетенций

врача - скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Характеристика профессиональных компетенций

врача - анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Характеристика профессиональных компетенций

врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Характеристика профессиональных компетенций

врача - косметолога, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-6	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Характеристика профессиональных компетенций

врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Характеристика профессиональных компетенций

врача - аллерголога-иммунолога, врача - акушера-гинеколога, врача - гастроэнтеролога, врача - гериатра, врача - детского кардиолога, врача - детского онколога, врача - детского уролога-андролога, врача - детского хирурга, врача - диетолога, врача - инфекциониста, врача - кардиолога, врача - клинического фармаколога, врача - колопроктолога, врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, врача - мануального терапевта, врача - невролога, врача - нейрохирурга, врача - неонатолога, врача общей врачебной практики (семейная медицина), врача-онколога, врача - оториноларинголога, врача - офтальмолога, врача - педиатра, врача - профпатолога, врача - психиатра, врача - психиатра-нарколога, врача - психотерапевта, врача - пульмонолога, врача - радиотерапевта, врача -

ревматолога, врача - рефлексотерапевта, врача - сердечно-сосудистого хирурга, врача - терапевта, врача - травматолога-ортопеда, врача – трансфузиолога, врача - уролога, врача - физиотерапевта, врача - фтизиатра, врача - хирурга, врача - челюстно-лицевого хирурга, врача - эндокринолога, врача - эндоскописта, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Характеристика профессиональных компетенций

врача - ортодонта, врача - радиолога, врача - детского стоматолога, врача - стоматолога-ортопеда, врача - стоматолога-терапевта, врача - стоматолога-хирурга, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Характеристика профессиональных компетенций

врача - рентгенолога, врача - ультразвуковой диагностики, врача - функциональной диагностики, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

6.2. Требования к итоговой аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, правильности формирования практических умений.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачёта с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*⁵.

⁵ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме **«Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»**
(общая трудоёмкость освоения программы **18** академических часов)

Вид программы: практикоориентированная.

Форма обучения: очная с ДОТ

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (ак. час)	Формы обучения				Формируемые ком- петенции	Форма контроля
			Лекции ⁶	СЗ/ПЗ ⁷	ОСК ⁸	ДОТ		
1.1	История развития жизнеспасающей методики коникотомии. Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)	2	1	1	-	2	ПК-6-7, ПК-10	Т/К ⁹
1.2.	Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)	2	1	-	1	1	ПК-6-7, ПК-10	Т/К
1.3.	Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)	5	1	-	4	1	ПК-6-7, ПК-10	Т/К
1.4.	Универсальный алгоритм проведения коникотомии (хирургический способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)	5	1	-	4	1	ПК-6-7, ПК-10	Т/К
1.5.	Показания для проведения коникотомии пациенту/пострадавшему и детям (разной возрастной категории). Осложнения	2	1	1	-	1	ПК-6-7, ПК-10	Т/К
1.6.	Оценка эффективности данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)	2	1	1	-	1	ПК-6-7, ПК-10	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-		ПК-6-	3¹⁰

⁶Лекционные занятия.

⁷Семинарские и практические занятия.

⁸Обучающий симуляционный курс.

⁹Текущий контроль.

¹⁰Зачет

Общая трудоёмкость освоения программы	18	5	3	9	7	7, ПК- 10	
--	-----------	----------	----------	----------	----------	--------------------------	--

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»** (общая трудоёмкость освоения программы **18 академических часов**)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

Наименование модулей рабочей программы	Трудоёмкость освоения (акад. час)
Модуль 1 «История развития жизнеспасающей методики коникотомии. Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»	2
Модуль 2 «Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»	2
Модуль 3 «Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»	5
Модуль 4 «Универсальный алгоритм проведения коникотомии (хирургический способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»	5
Модуль 5 «Показания для проведения коникотомии пациенту/пострадавшему и детям (разной возрастной категории). Осложнения»	2
Модуль 6 «Оценка эффективности данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»	2
Итоговая аттестация	1
Общая трудоёмкость программы (18 акад. часов)	18

9.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 1 **«История развития жизнеспасающей методики коникотомии. Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»**

Трудоёмкость освоения: 2 академических часа

Трудовая функция:

- основы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях органов и систем пациентов взрослого возраста (с учётом профиля специальности)

Содержание рабочей программы

учебного модуля 1 **«Сердечно - лёгочно – церебральная реанимация. Базовый комплекс»**

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	История развития жизнеспасающей методики коникотомии
1.1.1.	История развития жизнеспасающей методики коникотомии. Нормативно-правовая база
1.2.	Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)
1.2.1.	Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего
1.2.3.	Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у детей (разной возрастной категории)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 **«История развития жизнеспасающей методики коникотомии. Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок (ДОТ), решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

9.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 2 **«Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел в дыхательных путях у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»**

Трудоёмкость освоения: 2 академических часа

Трудовая функция:

- основы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях органов и систем пациентов взрослого возраста (с учётом профиля специальности)

Содержание рабочей программы

учебного модуля 2 **«Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего
2.1.1.	Обеспечение проходимости дыхательных путей (приём Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего в сознании
2.1.2.	Обеспечение проходимости дыхательных путей (приём Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего без сознания
2.2.	Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у детей (разной возрастной категории)
2.2.1.	Обеспечение проходимости дыхательных путей (приём Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у детей (разной возрастной категории) в сознании
2.2.2.	Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у детей (разной возрастной категории) без сознания

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 **«Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок (ДОТ), решение ситуационных задач, ОСК.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

9.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 3 **«Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»**

Трудоёмкость освоения: 5 академических часов

Трудовая функция:

- основы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях органов и систем пациентов взрослого возраста (с учётом профиля специальности)

Содержание рабочей программы

учебного модуля 3 **«Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	<i>Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)</i>
3.1.1.	Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего
3.1.2.	Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у детей (разной возрастной категории)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 **«Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок (ДОТ), решение ситуационных задач, ОСК.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

9.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 4 **«Универсальный алгоритм проведения коникотомии (хирургический способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»**

Трудоёмкость освоения: 5 академических часов

Трудовая функция:

- основы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях органов и систем пациентов взрослого возраста (с учётом профиля специальности)

Содержание рабочей программы

учебного модуля 4 **«Универсальный алгоритм проведения коникотомии (хирургический способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»**

Код	Название и темы рабочей программы
4.1.	Универсальный алгоритм проведения коникотомии (хирургический способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)
4.1.1.	Универсальный алгоритм проведения коникотомии (хирургический способ) у пациента/пострадавшего
4.1.2.	Универсальный алгоритм проведения коникотомии (хирургический способ) у детей (разной возрастной категории)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 **«Универсальный алгоритм проведения коникотомии (хирургический способ) у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок (ДОТ), решение ситуационных задач, ОСК.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

9.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 5 **«Показания для проведения коникотомии пациенту/пострадавшему и детям (разной возрастной категории). Осложнения»**

Трудоёмкость освоения: 2 академических часа

Трудовая функция:

- основы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях органов и систем пациентов взрослого возраста (с учётом профиля специальности)

Содержание рабочей программы

учебного модуля 5 **«Показания для проведения коникотомии пациенту/пострадавшему и детям (разной возрастной категории). Осложнения»**

Код	Название и темы рабочей программы
5.1.	Показания для проведения коникотомии пациенту/пострадавшему и детям (разной возрастной категории). Осложнения
5.1.1.	Показания для проведения коникотомии пациенту/пострадавшему и детям (разной возрастной категории).
5.1.2.	Осложнения при проведении коникотомии пациенту/пострадавшему и детям (разной возрастной категории).

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 **«Показания для проведения коникотомии пациенту/пострадавшему и детям (разной возрастной категории). Осложнения»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок (ДОТ), решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

9.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 6 **«Оценка эффективности данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»**

Трудоёмкость освоения: 2 академических часа

Трудовая функция:

- основы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях органов и систем пациентов взрослого возраста (с учётом профиля специальности)

Содержание рабочей программы

учебного модуля 6 **«Оценка эффективности данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»**

Код	Название и темы рабочей программы
6.1.	Оценка эффективности данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)
6.1.1.	Оценка эффективности данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего
6.1.2.	Оценка эффективности данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у детей (разной возрастной категории)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 **«Оценка эффективности данного способа – коникотомия – в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок (ДОТ), решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

10. Организационно-педагогические условия

10.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»** со сроком освоения **18** академических часов (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

2) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

4) Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

5) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по профилям специальностей (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации);

6) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);

7) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

8) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

9) Приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);

10) Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;

11) Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

12) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

13) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Мини-

стерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

10.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «**Коникотомия. Хирургический и пункционный методы**» в соответствии с профессиональным стандартом» может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса (ОСК).

ОСК осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание ОСК определяется организацией с учётом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучения определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность ОСК согласовывается с руководителем организации, где он проводится.

10.3. Учебно-методическая документация и материалы

Основная литература:

1. Ирвин Р., Риппе Дж., Кёрли Ф., Херда С.; пер. с англ. Лаборатория знаний (Неотложная медицина) / Процедуры и техники в неотложной медицине. – М. : БИНОМ. 2011. – 392 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - , 2009. – 672 с.

10.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
2. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
3. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>
4. Центральная научная медицинская библиотека – URL: <http://www.scsml.rssi.ru>.
5. Сайт: Российская национальная библиотека – URL: <http://www.nlr.ru/> .
6. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека – URL: <http://www.gpntb.ru/>
7. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>.
8. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН – URL: <http://www.benran.ru/> .
9. Сайт: Федерации анестезиологов и реаниматологов РФ, представлены клинические рекомендации и результаты клинических исследований – URL: <http://www.far.org.ru>
10. Сайт: Разделы сайта представляют международные информационные систематические обзоры медицинских материалов – URL: <http://www.cochrane.org/>.
11. Сайт Национального совета по реанимации: отечественные и международные рекомендации по сердечно-легочной реанимации - URL <https://www.rusnrc.com/>

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицина катастроф	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, декан хирургического факультета

12. Формы аттестации

12.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестового контроля, проверки правильности формирования практических навыков.

12.2. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

12.3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

12.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*¹¹.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Фронтальный опрос
2. Тестовый контроль
3. Оценка выполненного действия
4. Оценка компетенции

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего и детей (разной возрастной категории)
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей (приёмы Геймлиха) с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у детей (разной возрастной категории)
4. Основные признаки клинической смерти.
5. Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего
6. Универсальный алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Критерии оценки эффективности коникотомии в восстановлении дыхания у пациента/пострадавшего.
2. Продемонстрировать технику проведения коникотомии (пункционный способ) у детей (разной возрастной категории).
3. Продемонстрировать технику проведения коникотомии (хирургический способ) у пациента/пострадавшего.
4. Оценить проходимость дыхательных путей при применении приёмов Геймлиха с целью удаления инородных тел из дыхательных путей у пациента/пострадавшего.
5. Продемонстрировать технику приёма Геймлиха у пациента в сознании.
6. Продемонстрировать технику приёма Геймлиха у пациента без сознания.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. При лёгкой степени обструкции инородным телом дыхательных путей:
 1. Имеются нарушения сознания.
 2. Нет дыхательных шумов.
 3. Пациент не может выдохнуть.
 4. Пациент может отвечать на вопросы.

Ответ: 4

2. При обструкции дыхательных путей первая медицинская помощь включает...
 1. Приёмы Геймлиха
 2. 5 ударов по спине
 3. Задержку кашля
 4. Контроль сознания

Ответ: 1, 2, 4

3. Обеспечения проходимости ДП при базовом комплексе реанимационного пособия:
 1. Приёмы Сафара
 2. Приёмы Геймлиха
 3. Ларингеальная трубка
 4. Эндотрахеальная трубка

Ответ: 1.

4. Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего тяжёлой степени:
 1. Имеются нарушения сознания.
 2. Нет дыхательных шумов.
 3. Пациент не может выдохнуть.
 4. Пациент может отвечать на вопросы.

Ответ: 1, 2, 3, 4.

5. Клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего крайне тяжёлой степени:
 1. Имеются нарушения сознания.
 2. Нет экскурсии грудной клетки.
 3. Апноэ.
 4. Разлитой цианоз.

Ответ: 1, 2, 3, 4.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестовый контроль.
2. Решение ситуационной задачи.
3. Демонстрация навыка

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Показания для проведения коникотомии пациенту/пострадавшему. Осложнения.
2. Диагностика признаков нарушения проходимости дыхательных путей у пациента/пострадавшего.
3. Алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у пациента/пострадавшего.
4. Алгоритм проведения коникотомии (пункционный способ) у детей (разной возрастной категории).
5. Осложнения при проведении коникотомии пациенту/пострадавшему.
6. Осложнения при проведении коникотомии у детей (разной возрастной категории).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Обеспечить проходимость дыхательных путей приёмом Геймлиха у пострадавшего взрослого в сознании.
2. Обеспечить проходимость дыхательных путей приёмом Геймлиха у пострадавшего взрослого без сознания.
3. Продемонстрировать технику проведения коникотомии (хирургический способ) у взрослого.
4. Продемонстрировать технику проведения коникотомии (пункционный способ) у ребёнка.
5. Описать клинические признаки нарушения проходимости дыхательных путей у ребёнка 6 месяцев.
6. Оценить эффективность коникотомии (хирургический способ) у взрослого.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Мужчина, 35 лет, попал в ДТП. Экстренные службы ещё не прибыли. На вопросы не отвечает. Пульсация на сонной артерии есть. Единичные вдохи эффективны, но выдох страдает. Нарастает цианоз. Ваша тактика. Назовите порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

2. Женщина поперхнулась при приёме пищи. Посинела. На раздражители не реагирует. На сонной артерии единичные слабые волны. Дыхание отсутствует. Назовите предположительную причину критического состояния. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.

3. Впереди Вас на улице шёл мужчина в возрасте и кушал пирожок. Вдруг он поперхнулся и упал. Рядом никого нет. Пульсация на сонных артериях единичные волны. Дыхания нет. Нарастает синюшность кожных покровов. Ваша тактика. Назовите порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

4. Во время кормления ребёнка 9 месяцев грудью он поперхнулся и посинел. Начались тонико-клонические судороги. Дыхание отсутствует. На сонной артерии есть пульс. Вы начали оказывать первую медицинскую помощь. Ваша тактика.

13.3. Фонд оценочных средств освоения рабочей программы по теме «Коникотомия. Хирургический и пункционный методы»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. У взрослого пациента при приёме Геймлиха с целью удаления инородных тел из дыхательных путей руки накладывают на...

1. На проекцию желудка;
2. На мечевидный отросток;
3. На середину расстояния между мечевидным отростком и пупком;
4. На середину расстояния между мечевидным отростком и лобком;.

Ответ: 3.

2. У взрослых реанимационные мероприятия начинают:

1. С двух искусственных вдохов;
2. С дефибрилляции;
3. С 15 компрессий грудной клетки;
4. С 30 компрессий грудной клетки

Ответ: 4.

3. Тройной приём Сафара включает все перечисленное, кроме:

1. Запрокидывания головы;
2. Предельного выдвигания нижней челюсти;
3. Прижатия гортани;
4. Открывания рта.

Ответ: 3.

4. Глубина компрессий грудной клетки у взрослых составляет:

1. 4-5 см;
2. 5-6 см;
3. 6-7 см;
4. 7-8 см.

Ответ: 2.

5. Частота компрессий грудной клетки в минуту у взрослых составляет:

1. 80 - 100;
2. 100 - 120;
3. Не более 100;
4. Не менее 120.

Ответ: 2.

6. Смена проводящего компрессию персонала необходима не реже, чем:

1. Через 1 минуту;
2. Через 2 минуты;
3. Через 3 минуты;
4. Через 4 минуты.

Ответ: 2.

7. Самым надежным методом, подтверждающим эффективность компрессий грудной клетки, является:

1. Наличие пульсовой волны на прикроватном мониторе во время компрессий;
2. Наличие пульса на сонной артерии во время компрессий;

3. Адекватная глубина компрессий, подтвержденная специальным контроллером;
4. Все перечисленное.

Ответ: 4.

8. Перерывы в компрессиях грудной клетки не должны превышать:

1. 5 секунд;
2. 10 секунд;
3. 15 секунд;
4. 20 секунд.

Ответ: 2.

9. Частота искусственных вдохов в минуту при проведении СЛЦР составляет:

1. 10;
2. 12;
3. 16;
4. 20.

Ответ: 1.

10. Неэффективность кровообращения диагностируется при:

1. Отсутствии сознания
2. Низком артериальном давлении
3. Отсутствии пульса на сонной артерии
4. Брадикардии

Ответ: 3

11. У взрослых СЛЦР начинают:

1. При отсутствии дыхания
2. При угнетении сознания
3. При признаках остановки кровообращения
4. При нарушениях ритма

Ответ: В

12. При компрессиях грудной клетки у взрослых:

1. Руки должны все время оставаться на грудной клетке
2. Руки должны оставаться на грудной клетке, грудина полностью освобождается после компрессии
3. Руки должны оставаться на грудной клетке, грудина остается слегка прижатой после компрессии
4. Прижатие рук и декомпрессия грудины не имеют значения

Ответ: 2

13. При проведении оценки эффективности приёма Геймлиха приоритет имеет:

1. Эффективность вентиляция лёгких
2. Улучшение показателей пульсоксиметра
3. Компрессия грудной клетки
4. Введение адреналина

Ответ: 1, 2

14. При проверке эффективности приёма Геймлиха оценивают:

1. Качество пульсовой волны
2. Наличие пульсовой волны

3. Эффективность вентиляции
4. Эффективность гемодинамики

Ответ: 3.

15. При проведении приёма Геймлиха у подростка при утоплении используют:

1. Языкодержатель
2. Укладку на бедро спасателя головой вниз
3. Укладку в боковое устойчивое положение
4. Выполняются толчки в проекцию желудка

Ответ: 2

16. При обструкции ДП первая медицинская помощь включает все, кроме:

1. Приёмы Геймлиха
2. 5 ударов по спине
3. Задержку кашля
4. Контроль сознания

Ответ: 3

17. Обеспечения проходимости ДП при инородном теле включает только:

1. Приём Селика
2. Приёмы Геймлиха
3. Поддержку дыхания кислородом
4. Проведение инфузии

Ответ: 2.

18. При полной обструкции ДП и остановке кровообращения оказание первой медицинской помощи начинают с:

1. Приёма Геймлиха
2. 5 ударов по спине
3. СЛЦР
4. Освобождения ДП

Ответ: 3

19. Положение Тренделенбурга:

1. Головной конец приподнят на 30°
2. Ножной конец приподнят на 30°
3. Устойчивое боковое положение
4. Положение на животе

Ответ: 2

20. Осложнения при проведении приёма Геймлиха у пациента без сознания:

1. Перелом рёбер
2. Перелом грудины
3. Разрыв желудка
4. Вывих нижней челюсти

Ответ: 3

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-ка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет