

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«14» апреля 2022 года
протокол №3

Председатель совета,
заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИН-
СКОЙ ПОМОЩИ (РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)
по теме «Основы сердечно – лёгочной реанимации»**

(срок обучения –36 академических часов)

Форма обучения: **очная**

Пер. № _____

**Иркутск
2022**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) со сроком освоения **36 академических часов** по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»**

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Квалификационная характеристика специалиста врача скорой медицинской помощи
4.2.	Требования к квалификации
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи (разных специальностей)
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме «Основы сердечно – лёгочной реанимации»
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме «Основы сердечно – лёгочной реанимации» со сроком освоения 36 академических часов
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме «Основы сердечно – лёгочной реанимации»
7.1.	Модуль 1. Современные представления о сердечно – лёгочно - церебральной реанимации
7.2.	Модуль 2. Предвестники угрожающего состояния у взрослого
7.3.	Модуль 3. Диагностика состояния клинической смерти у взрослого
7.4.	Модуль 4. Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у взрослого
7.5.	Модуль 5 ОСК на манекенах-симуляторах (взрослый)
7.6.	Итоговая аттестация
8.	Приложение
8.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) со сроком освоения **36 академических часов** по теме «**Основы сердечно – лёгочной реанимации**»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе, профессор



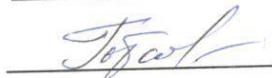
С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

Заведующая кафедрой, профессор



С.М. Горбачёва

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - с **врачей** по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»** со сроком освоения **36 академических часов** разработана сотрудниками кафедры **скорой медицинской помощи и медицины катастроф** ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»** со сроком освоения **36 академических часов**

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений ¹	Дата и номер протокола утверждения документа на МС

¹ Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) рабочие программы учебных модулей; 4) рабочая программа ОСК; 5) календарный учебный график; 6) оценочные материалы

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»** со сроком освоения **36 академических часов**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета Доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета Доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»** со сроком освоения **36 академических часов**.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов по диагностике состояния клинической смерти, проведения базового и расширенного комплексов реанимационного пособия (пациентам разного возраста) и медицинской эвакуации в медицинскую организацию.

Задачи:

1. Изучение причин, вызывающих состояние клинической смерти, как социально значимой проблеме.
2. Освоение методов диагностики состояния клинической смерти, базового комплекса СЛЦР, тактике ведения, объёма ЭМП, медицинской эвакуации пострадавших в медицинскую организацию. Диагностика признаков биологической смерти.
3. Определение показаний к фармакотерапии при оказании реанимационного пособия.

2. Категории обучающихся – врачи скорой медицинской помощи, врачи кабинетов неотложной помощи, хирурги, травматологи, анестезиологи-реаниматологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи) (разных специальностей).

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Клиническая смерть может развиваться при различных угрожающих жизни состояниях. Раннее выявление угрозы для жизни, состояния клинической смерти, и качественное протезирование угнетённых функций организма в настоящий момент являются одной из наиболее актуальных проблем любой области медицины. Высокие показатели тяжёлых последствий не квалифицированного или не в полном объёме оказания сердечно – лёгочно – церебральной реанимации, инвалидизации и летальности требуют углублённого изучения данного вида ЭМП врачами экстренных служб: скорой медицинской помощи, хирургов, травматологов, терапевтов и других специальностей. Особую сложность представляет раннее выявление, срочное проведение базового реанимационного пособия, медицинская эвакуация пациентов или пострадавших. Это требует от врача любой специальности овладения современными методами диагностики угрожающих состояний, качественной коррекции выявленных нарушений и проведения базового реанимационного пособия в полном объёме, определения правильной тактики ведения пациента или пострадавшего на ДГЭ/ГЭ и эвакуации в МО.

Согласно Ф3 от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача любой специальности определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение современных методов проведения базового комплекса сердечно – лёгочно – церебральной реанимации, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4. Объём программы: 36 аудиторных часов.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	0,25 месяца, 1 неделя (6 дней, 36 часа)

6. Структура Программы²

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебный план стажировки;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин): **«Современные представления о сердечно – лёгочно - церебральной реанимации». «Предвестники угрожающего состояния у взрослого». «Диагностика состояния клинической смерти у взрослого». «Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у взрослого». «ОСК на манекенах-симуляторах (взрослый)».**
 - фонд оценочных средств освоения рабочей программы
 - требования к итоговой аттестации обучающихся;
 - организационно-педагогические условия реализации программы.

7. Обобщённые трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт:

А. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности **«Лечебное дело»**, **«Педиатрия»** и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности **«Скорая медицинская помощь»** или профессиональная переподготовка по специальности **«Скорая медицинская помощь»** при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: **«Анестезиология-реаниматология»**, **«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**, **«Терапия»**, **«Педиатрия»**, **«Хирургия»** или высшее образование – специалитет по специальности **«Лечебное дело»** или **«Педиатрия»** и освоение программы ординатуры по специальности **«Скорая медицинская помощь»** в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта **«Врач скорой медицинской помощи»**.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент –

²Структура Программы определяется требованиями приказа МОН РФ от 01.07.2013 №499.

на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

9. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания скорой и неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

10. Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

11. Планируемые результаты обучения направлены на формирование новых профессиональных компетенций или совершенствование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ³.

12. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

13. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской, соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁴.

³Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁵. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁶.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**⁷.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

7.1.4. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с Экземпляры: всего: 4 – ЧЗ (1), АБ (3)

⁵ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁶ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

7.2.2. Процедуры и техники в неотложной медицине: пер. с англ./ Ред. р. Ирвин, Ред. Дж. Риппе, Ред. Ф. Керли, Ред. С. Херд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 392 с.: ил. - (Неотложная медицина). Экземпляры: всего:4 – ЧЗ.(1), АБ.(3).

7.2.3. Олмэн К.С. Секреты неотложной медицины: пер. с англ./ К.С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн; Ред. пер. М.М. Абакумов. - М.: Бином, 2011. - 568 с.

7.2.4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 872 с. Экземпляры: 1.

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

7.3.2. <http://www.student.igmapo.ru> – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> – Медлайн

7.3.4. <http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.5. <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.6. <http://www.antibiotic.ru> – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.7. <http://www.femb.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека

7.3.8. <http://www.lvrach.ru/> - сайт журнала «Лечащий врач»

7.3.9. <http://medka.ru/> - сайт журнала «Медицинская картотека»

7.3.10. <http://journals.medi.ru/77.htm> - сайт журнала «Международный медицинский журнал»

7.3.11. <http://www.medvestnik.ru/> - портал российского врача

7.3.12. <http://www.rmj.ru/> - сайт журнала «Российский медицинский журнал»

7.3.13. <http://remedium.ru/> - портал медицинских новостей

7.3.14. <http://www.medalfavit.ru/> - портал «Медицинский алфавит», в том числе сайт журнала «Современная гинекология»

7.3.15. <http://mkb-10.com/> - Международная классификация болезней 10-го пересмотра

7.3.16. <http://www.medsecret.net/> - все секреты медицины по всем врачебным профилям

7.3.17. <http://www.medicusamicus.com/> - сайт для врачей и фармацевтов

7.3.18. <http://scsml.rssi.ru/> - Центральная Научная Медицинская Библиотека

7.3.19. <http://www.rosminzdrav.ru/> - сайт Министерства здравоохранения РФ

7.3.20. <http://minzdrav-irkutsk.ru> – сайт Министерства здравоохранения Иркутской области

7.3.21. <http://rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

7.3.22. <http://www.euro.who.int/reproductivehealth> - сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

7.3.23. http://www.who.int/topics/reproductive_health/ru - сайт ВОЗ

7.3.24. <http://www.cochrane.reviews> - обзоры библиотеки Кохрейна

7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – <http://www.student.igmapo.ru>

1. Сердечно-лёгочно-церебральная реанимация

2. Неотложные состояния

7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

7.5.1. г. Иркутск, ГБОУ ДПО ИГМАПО Учебно-лабораторный корпус.

7.5.2. г. Иркутск, ОГБУЗ «Иркутская ССМП».

7.5.3. г. Иркутск, ГБУЗ «ОКБ №1», профильные отделения.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

6.1. Квалификационная характеристика специалиста врача скорой медицинской помощи

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

Должностные обязанности.

Выявляет основные признаки состояния клинической смерти. Срочно приступает к проведению базового комплекса сердечно – лёгочно – церебральной реанимации в полном объёме. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики угрожаемого состояния, оценки общего состояния пострадавшего и клинической ситуации в соответствии со стандартами скорой медицинской помощи. Определяет показания для эвакуации пострадавшего и организует её. Выполняет весь перечень работ и услуг для коррекции состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом и порядком скорой медицинской помощи при проведении медицинской эвакуации. Выявляет факторы риска угрозы для жизни пострадавшего с качественной коррекцией этих рисков.

Врач должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законодательство Российской Федерации, кодексы, Федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обязательного медицинского страхования;
- юридическую ответственность медицинских работников.
- эпидемиологию состояния клинической смерти у взрослых;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- методы оценки функции дыхания и нарушений газообмена;
- методы оценки гемодинамической функции организма;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных жизнеугрожающих состояний и заболеваний у взрослых, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии;
- методы респираторной поддержки способом ИВЛ «рот-в-рот»; кислородотерапии;
- методы поддержки эффективной системной гемодинамики;
- базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у взрослых;
- принципы медицинской эвакуации пациентов и пострадавших в постреанимационном периоде в МО.

6.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профес-

сиональное образование (ординатура) по специальности «**Скорая медицинская помощь**», или профессиональная переподготовка по специальности «**Скорая медицинская помощь**» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «**Общая врачебная практика (семейная медицина)**», «**Анестезиология и реаниматология**», «**Хирургия**», «**Травматология и ортопедия**», «**Педиатрия**», «**Терапия**», сертификат специалиста по любой медицинской специальности без предъявления требований к стажу работы.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме «**Основы сердечно – лёгочной реанимации**»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Изучение причин, вызывающих состояние клинической смерти, как социально значимой проблеме.
2. Освоение методов диагностики состояния клинической смерти, базового и расширенного комплексов СЛЦР, тактике ведения, объёма ЭМП, медицинской эвакуации пострадавших в медицинскую организацию.
3. Определение показаний к фармакотерапии при оказании реанимационного пособия.
4. Осуществлять динамический мониторинг и контроль за витальными функциями пострадавшего.
5. Выявлять и проводить коррекцию неотложных состояний.
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций.

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи (разных специальностей), формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме «**Основы сердечно – лёгочной реанимации**».

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику состояний угрожаемых жизни, с учётом всего комплекса данных, полученных при быстром осмотре и обследовании пациента или пострадавшего.
2. Проводить протезирование угнетённой функции организма с целью стабилизации состояния пациента или пострадавшего.
3. Определять объём реанимационного пособия, а также ЭМП (остановка наружных кровотечений, принципы современного обезболивания на ДГЭ, оксигенотерапии, транспортной иммобилизации, протезирования ДП, поддержки гемодинамики вазопрессорами и объёмной инфузионной терапией, интенсивная терапия неотложных состояний).
4. Определять ранние и достоверные признаки биологической смерти.
5. Оценивать отдаленный риск развития тяжёлых осложнений в постреанимационном периоде во время транспортировки в МО и на госпитальном этапе.
6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций.
7. Применять при проведении реанимационного пособия пациентам и пострадавшим взрослым средства с доказанным плеiotропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Исполь-

зовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

А. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

В. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

B/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

B/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»**.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **Удостоверение о повышении квалификации**.

8. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»** со сроком освоения **36 академических часов**.

Категория обучающихся: врачи скорой медицинской помощи, врачи кабинетов неотложной помощи, хирурги, травматологи, анестезиологи-реаниматологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи) и врачи любых специальностей

Форма обучения: очная

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость	Форма обучения	Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	очная		
1.	Модуль 1. Современные представления о сердечно – лёгочно - церебральной реанимации	2	2	–	–
2.	Модуль 2. Предвестники угрожающего состояния у взрослого	6	6		
3.	Модуль 3. Диагностика состояния клинической смерти у взрослого	6	6	–	–
4.	Модуль 4. Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у взрослого	9	9		
5.	Модуль 5. ОСК на манекенах-симуляторах (взрослый)	12	12		
7.	Итоговая аттестация	1	-	–	–
8.	Итого часов:	36	36/12	–	–

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей** скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей разных специальностей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи скорой медицинской помощи, врачи кабинетов неотложной помощи, хирурги, травматологи, анестезиологи-реаниматологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи разных специальностей

Срок обучения: 36 акад. часа, 6 дней (1 неделя), 0,25 месяца.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 акад. часов в день

№	Наименование моду-	Всего	В том числе
---	--------------------	-------	-------------

п/п	лей, тем (разделов, тем)	(ак.час)	Очное обучение			
			лекции	ПЗ, СЗ, тренинги и др.	стажировка	формы контроля
1.	Модуль 1. Современные представления о сердечно – лёгочно - церебральной реанимации	2	1	1	-	Рубежный (т/к)
1.1.	Определение сердечно – лёгочно - церебральной реанимации. Современные представления об эпидемиологии сердечно – лёгочно - церебральной реанимации.	2	1	1	-	
2.	Модуль 2. Предвестники угрожающего состояния у взрослого	6	3	3	-	Рубежный (т/к)
2.1.	Современные принципы диагностики пострадавших и пациентов предвестников угрожающего состояния у взрослого	6	3	3	-	
3.	Модуль 3. Диагностика состояния клинической смерти у взрослого	6	3	3	-	Рубежный (т/к)
3.1.	Диагностика состояния клинической смерти у взрослого (нарушения дыхания, гемодинамические, сознания, мидриаз, отсутствие РЗС)	6	3	3	-	
4.	Модуль 4. Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у взрослого	9	3	6	-	Рубежный (т/к)

4.1.	Алгоритм проведения базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у взрослого	9	3	6	-	
5.	Модуль 5. ОСК на манекенах-симуляторах (взрослый)	12	3	9	-	
7.	Итоговая аттестация	1		1	-	Экзамен
	Итого:	36	13	23		-

10. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
	Специальные дисциплины
Обучающий симуляционный курс	12
Итоговая аттестация	1
Итого	36

11. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные представления о сердечно – лёгочно - церебральной реанимации»

Цель модуля: приобретение новых универсальных (УК-1-3) и профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-9, ПК-11) врача - скорой медицинской помощи (разных специальностей).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Определение сердечно – лёгочно - церебральной реанимации. Современные представления об эпидемиологии сердечно – лёгочно - церебральной реанимации
1.1.1	Определение сердечно – лёгочно - церебральной реанимации
1.1.2	Современные представления об эпидемиологии сердечно – лёгочно - церебральной реанимации

Рабочая программа учебного модуля 2 «Предвестники угрожающего состояния у взрослого»

Цель модуля: приобретение новых универсальных (УК-1-3) и профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5) врача - скорой медицинской помощи (разных специальностей).

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Современные принципы диагностики у пострадавших и пациентов предвестников угрожающего состояния у взрослого

Рабочая программа учебного модуля 3 «Диагностика состояния клинической смерти у взрослого»

Цель модуля: приобретение новых профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5) врача скорой медицинской помощи (разных специальностей).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Диагностика состояния клинической смерти у взрослого (нарушения дыхания, гемодинамические, сознания, мидриаз, отсутствие РЗС)

Рабочая программа учебного модуля 4 «Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у взрослого»

Цель модуля: приобретение профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6-7) врача - скорой медицинской помощи (разных специальностей).

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Алгоритм проведения базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у взрослого

Рабочая программа учебного модуля 5 «ОСК на манекенах-симуляторах (взрослый)» (А/02.8)»

Цель модуля: приобретение новых универсальных (УК-1-3) и профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6-7) врача скорой медицинской помощи (разных специальностей).

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Симуляционный курс на манекенах - симуляторах взрослого

12. Организационно-педагогические условия

1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании экстренной медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

13. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»** проводится в форме очного зачёта и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»**.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи (разных специальностей) по теме **«Основы сердечно – лёгочной реанимации»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **Удостоверение о повышении квалификации**.

Оценочные материалы

Контрольные вопросы:

1. Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора у взрослого.
2. Диагностика клинической смерти у взрослого.
3. Алгоритм базового комплекса сердечно-легочной реанимации у взрослого.
4. Алгоритм протезирования ДП у взрослого.
5. Осложнения при применении автоматического наружного дефибриллятора.

Ситуационные задачи:

1. Пострадавший получил электротравму. Экстренные службы ещё не прибыли. На вопросы не отвечает. Пульсации на сонной артерии нет. Единичные вдохи не эффективны. Ваша тактика. Назовите порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

2. Мужчина поперхнулся при приёме пищи. Посинел. На раздражители не реагирует. На сонной артерии единичные слабые волны. Дыхание отсутствует. Назовите предположительную причину критического состояния. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.

3. У женщины развиваются судороги тонико-клонические. Рядом никого нет. Пульсация на сонных артериях единичная. Дыхания нет. Нарастает синюшность кожных покровов. Ваша тактика. Назовите порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

4. В поликлинике мужчина в возрасте упал с лестницы на пол и потерял сознание. Начались тонико-клонические судороги. Дыхание отсутствует. На сонной артерии есть пульс. Вы с медсестрой начали оказывать первую медицинскую помощь. Ваша тактика.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача - скорой медицинской помощи:

1. Обеспечить проходимость дыхательных путей у человека пострадавшего в ДТП.
2. Продемонстрировать технику проведения компрессий грудной клетки у взрослого.
3. Продемонстрировать навык восстановления и поддержания проходимости ДП у взрослого (приёмы Сафара, воздуховод S-образный).
4. Продемонстрировать использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при сердечно-легочной реанимации у взрослого.
5. Оценить эффективность проводимого базового комплекса сердечно-легочной реанимации у взрослого.

Тестовые задания:

Выберите правильные ответы:

1. У взрослого наличие циркуляции оценивают по пульсу:
 - А. На лучевой артерии;
 - Б. На бедренной артерии;
 - В. На сонной артерии;
 - Г. На плечевой артерии.

Ответ: В.

2. У взрослого реанимационные мероприятия начинают:

- А. С двух искусственных вдохов;
- Б. С дефибрилляции;
- В. С 15 компрессий грудной клетки;
- Г. С 30 компрессий грудной клетки

Ответ: Г.

3. Тройной приём Сафара включает все перечисленное, кроме:

- А. Запрокидывания головы;
- Б. Предельного выдвижения нижней челюсти;
- В. Прижатия гортани;
- Г. Открывания рта.

Ответ: В.

4. Глубина компрессий грудной клетки у взрослого составляет:

- А. 4-5 см;
- Б. 5-6 см;
- В. 6-7 см;
- Г. 1/3 передне-заднего размера грудной клетки.

Ответ: Б, Г.

5. Частота компрессий грудной клетки в минуту у взрослого составляет:

- А. 80-100;
- Б. 100-120;
- В. Не более 100;
- Г. Не менее 120.

Ответ: Б.

6. Смена проводящего компрессии персонала необходима не реже, чем:

- А. Через 1 минуту;
- Б. Через 2 минуты;
- В. Через 3 минуты;
- Г. Через 4 минуты.

Ответ: Б.

7. Самым надежным методом, подтверждающим эффективность компрессий грудной клетки, является:

- А. Наличие пульсовой волны на прикроватном мониторе во время компрессий;
- Б. Наличие пульса на сонной артерии во время компрессий;
- В. Адекватная глубина компрессий, подтвержденная специальным контроллером;
- Г. Все перечисленное.

Ответ: Г.

8. Перерывы в компрессиях грудной клетки не должны превышать:

- А. 5 секунд;
- Б. 10 секунд;
- В. 15 секунд;
- Г. 20 секунд.

Ответ: Б.

9. Частота искусственных вдохов в минуту у взрослого при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:

- A. 10;
- Б. 12;
- В. 16;
- Г. 20.

Ответ: А.

10. Неэффективность кровообращения диагностируется при:

- А. Отсутствии сознания
- Б. Низком артериальном давлении
- В. Отсутствии пульса на сонной артерии
- Г. Брадикардии

Ответ: В

11. У взрослого сердечно-легочную реанимацию начинают:

- А. При отсутствии дыхания
- Б. При угнетении сознания
- В. При признаках остановки кровообращения
- Г. При нарушениях ритма

Ответ: А, Б, В

12. При компрессиях грудной клетки у взрослого:

- А. Руки должны все время оставаться на грудной клетке
- Б. Руки должны оставаться на грудной клетке, грудина полностью освобождается после компрессии
- В. Руки должны оставаться на грудной клетке, грудина остается слегка прижатой после компрессии
- Г. Прижатие рук и декомпрессия грудины не имеют значения

Ответ: Б

13. При проведении сердечно-легочной реанимации наивысший приоритет имеет:

- А. Вентиляция легких
- Б. Интубация трахеи
- В. Компрессия грудной клетки
- Г. Введение адреналин

Ответ: В

14. При проверке сердечного ритма во время сердечно-легочной реанимации компрессии грудной клетки:

- А. Прекращают не более чем на 3-5 секунд
- Б. Прекращают не более чем на 5-10 секунд
- В. Прекращают
- Г. Не прекращают

Ответ: Б.

15. При проведении сердечно-легочной реанимации взрослого одним врачом соотношение компрессий и вдохов составляет:

- А. 60 - 4
- Б. 30 - 2
- В. 15 - 1
- Г. Выполняются только компрессии

Ответ: Б

16. При обструкции дыхательных путей помощь включает все, кроме:

- А. Прием Геймлиха
- Б. 5 ударов по спине
- В. Задержку кашля
- Г. Контроль сознания

Ответ: В

17. Базовый комплекс обеспечения проходимости дыхательных путей у взрослых включает только:

- А. Орофарингеальный воздуховод
- Б. Приёмы Сафара
- В. Ларингеальная трубка
- Г. Эндотрахеальная трубка

Ответ: Б.

18. При полной обструкции дыхательных путей и остановке кровообращения оказание помощи начинают с:

- А. Приёма Геймлиха
- Б. 5 ударов по спине
- В. Сердечно-легочной реанимации
- Г. Освобождения дыхательных путей

Ответ: В

19. Положение Тренделенбурга:

- А. Головной конец приподнят на 30°
- Б. Ножной конец приподнят на 30°
- В. Устойчивое боковое положение
- Г. Положение на животе

Ответ: Б

20. Осложнения при проведении реанимационного пособия:

- А. Перелом рёбер
- Б. Перелом грудины
- В. Разрыв желудка
- Г. Вывих нижней челюсти

Ответ: А, Б, В, Г

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-5	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО - филиал РМАНПО, зам. директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал РМАНПО, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и

					медицины катастроф
2	Модуль 1-5	Антипина Л.Г.	к.м.н.	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицина катастроф	Внешний совместитель врач анестезиолог-реаниматолог ОГАУЗ «ИМГДКБ», ОГБУЗ «ИОКИБ», ОГБУЗ «ИГКБ №3» ПИТ и Р отделения термической травмы, ИНЦ СО РАН ПИТ и Р
3	Модуль 1-4	Дац А.В.	д.м.н., доцент	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицина катастроф	
4.	Модуль 1-4	Сандаков П.И.	к.м.н., доцент	Заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ «ОКБ №1»	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицина катастроф

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет

Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Неза- чет
---	----------	--------------