

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«14» апреля 2022 года
протокол №2

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки фельдшеров по специальности
"Скорая и неотложная помощь"
(срок обучения 360 академических часов)**

Квалификация присваиваемая по завершении образования:
фельдшер скорой медицинской помощи

Форма обучения: очная

Пер. № _____

Иркутск, 2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ


№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
I.	Общие положения
II.	Планируемые результаты освоения образовательной Программы
III.	Учебный план
IV.	Календарный учебный график
V.	Рабочие программы учебных модулей
VI.	Организационно-педагогические условия
VII.	Формы аттестации
VIII.	Условия осуществления образовательной деятельности по программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки фельдшеров со сроком освоения 360 академических часов по специальности "Скорая и неотложная помощь"

СОГЛАСОВАНО:

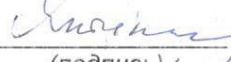
Заместитель директора по учебной работе,
профессор



(подпись)

С.М. Горбачева

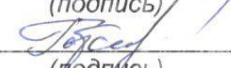
Декан хирургического факультета



(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующая кафедрой, профессор



(подпись)

С.М. Горбачева

Актуальность дополнительной профессиональная программа профессиональной переподготовки фельдшеров по специальности "Скорая и неотложная помощь" обусловлена необходимостью в соответствии с профессиональными стандартами освоить, поддерживать и совершенствовать навыки оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, при острых заболеваниях и состояниях, а также при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни, а также обучения этим приемам в дальнейшей педагогической практике. Для формирования практических навыков, необходимых для оказания скорой медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки фельдшеров по специальности "Скорая и неотложная помощь"

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н. профессор	Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО
2.	Дац Андрей Владимирович	д.м.н. доцент	профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО
3.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО
По методическим вопросам				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО
5.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки фельдшеров по специальности "Скорая и неотложная помощь" (срок обучения 360 академических часов) (далее – Программа) заключается в приобретении фельдшерами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации <1>.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом <2>.

А. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации:

А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.

Вид программы: практикоориентированная.

<1>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

<2> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 3н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшера скорой медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 N 63073)

Трудоемкость освоения - 360 академических часов (2,5 месяца).

Контингент обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело."

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 09.03.2016, регистрационный N 41337)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей;

"Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации" А/01.6;

"Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности" А/02.6;

"Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала" А/03.6.

- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации<3>;

- примерные условия осуществления образовательной деятельности по Программе.

На обучение по программе могут быть зачислены фельдшера со средним профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело" прошедшие обучение по программам по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам со средним профессиональным образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» <*>.

<3> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.08.2013, регистрационный N 29444)

<*>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

1.3. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.4. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций фельдшера скорой медицинской помощи. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности фельдшера - скорой медицинской помощи <4>.

<4> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный N 18247).

1.5. Примерный учебный план с примерным календарным графиком определяют состав учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний, умений, компетенций обучающихся.

1.6. Примерные рабочие программы учебных модулей включают содержание учебного материала, рекомендуемые образовательные технологии, формы промежуточной аттестации. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины под-

разделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.7. Организационно-педагогические условия включают описание рекомендуемых форм реализации Программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих фельдшеров скорой медицинской помощи на стажировку.

1.8. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

II. Планируемые результаты освоения образовательной Программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика общих компетенций <5> фельдшера скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию

Код и наименование общей компетенции	Наименование индикатора достижения общей компетенции
Общие компетенции (далее – ОК): Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)..	Уметь: анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития (ОК 4).	Уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту;
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).	Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; рационально организовать деятельность персонала и

	соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
--	---

<5> Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.05.2014 N 514 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.06.2014 N 32673)

Характеристика новых профессиональных компетенций фельдшера скорой медицинской помощи

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
	Уметь: интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Уметь: интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Уметь: интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Уметь: оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Уметь: выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Уметь: обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: проводить обследование пациентов с заболеваниями и

	<p>(или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
	<p>Уметь: применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - оценку глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценку признаков внутричерепной гипертензии; - оценку степени дегидратации; - регистрацию электрокардиограммы; - расшифровку, описание и интерпретацию электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрию; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови;
	<p>Уметь: интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
	<p>Уметь: применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или)</p>

	состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Уметь: устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ
	Уметь: обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств
ПК-3.2. Определять тактику ведения пациента	Уметь: определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи
	Уметь: обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента
	Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
ПК-3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Уметь: осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи
	Уметь: осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
	Уметь: назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
	Уметь: выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной

формах вне медицинской организации:

- проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
- электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия);
- оксигенотерапию;
- искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- обезболивание;
- транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах;
- применение методов десмургии;
- остановку кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;
- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
- проведение системного тромболизиса;
- пункцию и катетеризацию периферических и наружной яремной вен;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункцию и дренирование плевральной полости;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; - катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- зондовое промывание желудка;
- коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию;
- профилактику и лечение аспирационного синдрома;
- профилактику и лечение жировой эмболии;

	<p>- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента</p> <p>Уметь: предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>
ПК-3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>
	<p>Уметь: оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>
ПК-3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<p>Уметь: проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения</p>
	<p>Уметь: осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>
ПК-3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	<p>Уметь: организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации</p>
ПК-3.7. Оформлять медицинскую документацию	<p>Уметь: оставлять план работы и отчет о своей работе</p>
	<p>Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
ПК-3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<p>Уметь: обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях;</p>

III. учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, ЛЗ <6>	
Рабочая программа учебного модуля 1 "Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации"						
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	10	4		6	ТК<7>
1.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	10	4		6	ТК
1.3	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	10	4		6	ТК
1.4	Стандарты скорой медицинской помощи	10	4		6	ТК
1.5	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	10	4		6	ТК
1.6	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	10	4		6	ТК

1.7	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	10	4		6	ТК
1.8	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	10	4		6	ТК
1.9	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	10	4		6	ТК
1.10	Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	10	4		6	ТК
1.11	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	10	4		6	ТК
1.12	МКБ	8	2		6	ТК
1.13	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состоя-	10	4		6	ТК

	ниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций					
1.14	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	10	4		6	ПК
Рабочая программа учебного модуля 2 "Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности"						
2.1	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	11	3		8	ТК
2.2	Стандарты оказания скорой медицинской помощи	11	3		8	ТК
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи	11	3		8	ТК
2.4	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	15	7		8	ТК

	стандартов медицинской помощи					
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	11	3		8	ТК
2.6	Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	15	7		9	ТК
2.7	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	11	2		9	ТК
2.8	Требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи	11	2		9	ТК
2.9	Методы обезболивания при	11	2		9	ТК

	оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации					
2.10	Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации	11	2		9	ТК
2.11	Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях	11	2		9	ТК
2.12	Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации	11	2		9	ТК
2.13	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	11	2		9	ТК
2.14	Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи	11	2		9	ТК
2.15	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего ока-	11	2		9	ТК

	зания скорой медицинской помощи вне медицинской организации					
2.16	Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации	11	2		9	ТК
2.17	Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации	11	2		9	ПК
2.18	Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств	11	2		9	
Рабочая программа учебного модуля 3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала						
3.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа	3	3			ТК
3.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2	2			ТК

3.3	Должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь"	2	2			ПК
3.4	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала	2	2			
Рабочая программа учебного модуля 4 Обучающий симуляционный курс						
4.1	Сердечно – лёгочная реанимация			3		
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Скорая и неотложная помощь»			3		
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		360	104	9	247	

 <6> ПЗ - практические занятия, , ЛЗ - лабораторные занятия.

<7> ТК - текущий контроль.

<8> ПА - промежуточная аттестация.

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы		
	1 месяц	2 месяц	3 месяц
А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	138		

формах вне медицинской организации			
А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	6	144	57
А/03.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала			9
Обучающий симуляционный курс			
Итоговая аттестация	-	-	6

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1.

"Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации" (А/01.6)

Цель модуля: приобретение новых компетенций в диагностической деятельности (ПК-3,1) фельдшера скорой медицинской помощи.

Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
1.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
1.1.3	Организация скорой медицинской помощи по месту вызова бригады скорой помощи
1.1.4	Организация скорой медицинской помощи в транспортном средстве при медицинской эвакуации
1.1.5	Особенности организации скорой медицинской помощи у детей
1.1.6	Особенности организации скорой медицинской помощи у лиц пожилого и старческого возраста
1.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
1.2.1	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 65 «Об утверждении СП 3.1/3.2.3146-13» (вместе с «СП 3.1/3.2.3146-13. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2014, регистрационный № 32001)
1.2.1	Классификация и критерии выбора противоэпидемических мероприятий
1.2.2	Регистрация инфекционных пациентов и носителей
1.3	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
1.3.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня

	2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422)
1.3.2	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2016 г. № 33н «О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный № 41353)
1.4	Стандарты скорой медицинской помощи
1.4.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1437н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный № 27298)
1.4.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1281н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный № 27203)
1.4.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1407н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2013, регистрационный № 27541)
1.4.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1086н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2013, регистрационный № 26657)
1.4.4	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1087н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2013, регистрационный № 27698)
1.4.5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2013, регистрационный № 27928)
1.4.6	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1444н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный № 27078)
1.5	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

1.5.1	Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных заболеваний; лечению пневмонии у детей (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2014 https://www.rosminzdrav.ru/documents/8021)
1.5.2	Клиническая рекомендация: «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых» (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2015 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/146)
1.5.3	Клиническая рекомендация: «Наружные отиты» (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2014 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/7)
1.5.4	Клиническая рекомендация: «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2016 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/135)
1.5.5	Клиническая рекомендация: «Наджелудочковые нарушения ритма сердца у взрослых» (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2016 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/242)
1.5.6	Клиническая рекомендация: «Желудочковые аритмии у взрослых» (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2016 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/244)
1.5.7	Клиническая рекомендация: «Артериальная гипертония у взрослых» (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2016 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/131)
1.5.8	Клиническая рекомендация: «Артериальная гипертония у взрослых» (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2016 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/687)
1.5.9	Клиническая рекомендация: «Травма глаза закрытая» (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2017 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/7)
1.5.10	Клиническая рекомендация: «Острый бронхолит у детей» (опубликованы на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2016 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/220)
1.6	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.6.1	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни в детском возрасте
1.6.2	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения

	здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в подростковом возрасте
1.6.3	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в пожилом и старческом возрасте
1.7	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.7.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста
1.7.2	Анатомо-физиологические особенности подростков и лиц молодого возраста
1.7.3	Анатомо-физиологические особенности у пожилых
1.7.4	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.8	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.8.2	Паспортная часть
1.8.3	Жалобы пациента
1.8.4	Анамнез болезни
1.8.5	Эпидемиологический анамнез
1.8.6	Анамнез жизни
1.9	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.9.1	Осмотр и пальпации органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, система органов пищеварения, мочеполовой система, нервной и эндокринной системы
1.9.2	Перкуссия и аускультация органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, система органов пищеварения
1.10	Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.10.1	Инструментальные методы исследования
1.10.1.1	Электрокардиография
1.10.1.3	Пульсоксиметрия

1.10.1.3	Глюкометрия
1.11	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.11.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы
1.11.1.1	Ишемическая болезнь сердца
1.11.1.2	Спонтанная стенокардия, стенокардия напряжения, нестабильная стенокардия
1.11.1.3	Острый коронарный синдром
1.11.1.4	Инфаркт миокарда
1.11.1.5	Нарушения сердечного ритма и проводимости
1.11.1.6	Левожелудочковая недостаточность. Сердечная астма. Отек легких
1.11.1.7	Кардиогенный шок
1.11.1.8	Острая аневризма сердца
1.11.1.9	Внезапная коронарная смерть
1.11.1.10	Брадиаритмии (синусовая брадикардия, СА- и АВ - блокады, синдром слабости синусового узла, синдром Морганьи – Адамса - Стокса)
1.11.1.11	Тахиаритмии (синусовая тахикардия, реципрокные наджелудочковые тахикардии, очаговые наджелудочковые тахикардии, мерцание предсердий, трепетание предсердий, мерцание предсердий при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта)
1.11.1.12	Застойная сердечная недостаточность
1.11.1.13	Пороки сердца (врожденные, приобретенные)
1.11.1.14	Воспалительные заболевания миокарда (острый эндокардит, инфекционный миокардит, острый перикардит)
1.11.1.15	Травмы сердца (ушибы, ранения)
1.11.1.16	Артериальная гипертензия
1.11.1.17	Обморок
1.11.1.18	Легочная эмболия
1.11.1.19	Эмболия и тромбоз сосудов
1.11.2	Заболевания дыхательной систем
1.11.2.1	Острая дыхательная недостаточность (ОДН)

1.11.2.2	Легочный отек
1.11.2.3	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей
1.11.2.3	Острая пневмония
1.11.2.4	Бронхиальная астма
1.11.2.5	Астматический статус
1.11.2.5	Пневмоторакс
1.11.2.6	Ателектаз легкого
1.11.2.7	Клиника. Диагностика. Неотложная помощь
1.11.2.8	Легочное кровотечение
1.11.3	Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота
1.11.3.1	Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки
1.11.3.2	Острое желудочно-кишечное кровотечение
1.11.3.3	Печеночная колика
1.11.3.4	Острый холецистит
1.11.3.4	Холангит, холецисто - холангит, холецисто - панкреатит
1.11.3.5	Острый панкреатит
1.11.3.6	Острый аппендицит
1.11.3.7	Острая кишечная непроходимость
1.11.3.8	Ущемленная грыжа
1.11.3.9	Травма сердца, тампонада перикарда
1.11.3.10	Травма легких и плевры
1.11.3.11	Гемоторакс и пневмоторакс
1.11.3.12	Травма аорты и крупных кровеносных сосудов
1.11.3.13	Переломы ребер (единичные, множественные, окончатые)
1.11.3.14	Травма пищевода, диафрагмы и бронхов
1.11.3.15	Медиастиниты
1.11.3.16	Травмы живота
1.11.3.17	Ранения паренхиматозных органов
1.11.3.18	Ранения желудочно-кишечного тракта

1.11.3.19	Травма 12-перстной кишки, тонкой и толстой кишки
1.11.3.20	Травма поджелудочной железы, селезенки и печени
1.11.3.21	Перитонит
1.11.4	Острые заболевания и травмы глаз
1.11.4.1	Острый приступ глаукомы
1.11.4.2	Воспалительные заболевания глаз (гнойный эндофтальмит, острые дакриоаденит, дакриоцистит, острый конъюнктивит, острый гнойный кератит)
1.11.4.3	Травмы глазного яблока и орбиты
1.11.4.4	Иностранное тело в наружной части глаза
1.11.5	Заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа
1.11.5.1	Травмы и заболевания гортани и шейного отдела трахеи и пищевода
1.11.5.2	Иностранное тело наружного уха, носа, глотки и пищевода
1.11.5.3	Острый пульпит, периодонтит
1.11.5.4	Воспалительные заболевания челюстей
1.11.5.5	Переломы верхней и нижней челюсти
1.11.5.6	Острый отит
1.11.6	Заболеваниях и травмы нервной системы
1.11.6.1	Травмы и заболевания периферической нервной системы
1.11.6.2	Внутричерепная травма, травма позвоночника
1.11.6.3	Острые нарушения мозгового кровообращения
1.11.6.4	Эпилепсия и судорожные состояния
1.11.6.5	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек
1.11.6.6	Объемные процессы головного и спинного мозга
1.11.7	Травмы опорно-двигательного аппарата
1.11.7.1	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
1.11.7.2	Повреждения верхних конечностей
1.11.7.3	Повреждения нижних конечностей
1.11.7.4	Травма позвоночника
1.11.7.5	Травма таза

1.11.7.6	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата
1.11.8	Акушерско-гинекологическая патология
1.11.8.1	Токсикозы беременных. Прерывание беременности и роды вне стационара
1.11.8.2	Кровотечения и шок. Внематочная беременность
1.11.8.3	Неотложная помощь при острых гинекологических заболеваниях, воспалительных и септических состояниях
1.11.8.5	Токсикозы беременных. Прерывание беременности и роды вне стационара
1.11.9	Острые экзогенные отравления
1.11.9.1	Острые отравления психотропными препаратами (снотворными, седативными, наркотическими)
1.11.9.2	Острые отравления фосфорорганическими соединениями
1.11.9.3	Токсическое действие алкоголя. Отравления суррогатами алкоголя
1.11.9.4	Отравления метгемоглобинообразующими ядами
1.11.9.5	Отравления гемолитическими ядами
1.11.9.6	Отравления окисью углерода
1.11.9.7	Отравление кардиотоксическими препаратами (трициклическими антидепрессантами, сердечными гликозидами и др.)
1.11.9.8	Особенности лечения нарушений со стороны сердечно-сосудистой системы на догоспитальном этапе. Госпитализация
1.11.9.9	Отравления хлорированными углеводородами (дихлорэтаном, четыреххлористым углеродом)
1.11.9.10	Отравления грибами
1.11.9.11	Отравления солями тяжелых металлов и мышьяка
1.11.9.12	Отравления ядами прижигающего действия
1.11.10	Термических, ионизирующих и комбинированные поражения
1.11.10.1	Термические ожоги
1.11.10.2	Тепловой и солнечный удар
1.11.10.3	Гипотермия
1.11.10.4	Отморожения
1.11.10.5	Воздействие ионизирующей радиации. Комбинированные поражения
1.11.11	Психические заболевания

1.11.11.1	Шизофрения
1.11.11.2	Умственная отсталость
1.11.11.3	Аффективные расстройства (маниакальный и депрессивный эпизоды)
1.11.11.4	Реактивные состояния
1.11.11.5	Тревожные расстройства
1.11.11.6	Органические психические расстройства
1.11.12	Инфекционные заболевания
1.11.12.1	Неотложная помощь при кишечных инфекциях
1.11.12.2	Неотложная помощь при воздушно-капельных инфекциях
1.11.12.3	Неотложная помощь при острых вирусных гепатитах
1.11.12.4	Неотложная помощь при карантинных, особо опасных и раневых инфекциях
1.11.12.5	Неотложная помощь при нейроинфекциях
1.11.12.6	Неотложная помощь при трансмиссивных инфекциях
1.11.13	Острые заболевания и травмы мочеполовой системы
1.11.13.1	Острая почечная недостаточность
1.11.13.2	Мочекаменная болезнь
1.11.13.3	Острый тубулоинтерстициальный нефрит
1.11.13.4	Абсцесс почки и околопочечной клетчатки
1.11.13.5	Острый простатит
1.11.13.6	Эпидидимо-орхит
1.11.13.7	Травма почек и мочеточников
1.11.13.8	Травма мочевого пузыря
1.11.14	Заболевания детей и подростков
1.11.14.1	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных
1.11.14.2	Синдром аспирации
1.11.14.3	Отечно-геморрагический синдром
1.11.14.4	Флегмона новорожденных
1.11.14.5	Омфалит новорожденных
1.11.14.6	Сепсис новорожденных

1.11.14.7	Диафрагмальная грыжа
1.11.14.8	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости.
1.11.14.9	Травмы у детей
1.11.14.10	Менингиты
1.11.14.11	Сердечная недостаточность
1.11.14.12	Отек легких
1.11.14.13	Нарушение ритма сердца
1.11.14.14	Заболевания щитовидной
1.11.14.15	Сахарный диабет
1.11.14.16	Судорожный синдром
1.11.14.17	Гипертермический синдром
1.11.14.18	Кишечные инфекции
1.11.14.19	Воздушно-капельные инфекции
1.11.14.20	Воздействия электрического тока
1.11.14.21	Острый ларинготрахеи
1.12	МКБ
1.12.1	Структура МКБ
1.12.2	Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ
1.13	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
1.13.1	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.13.2	Принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
1.13.3	Устройство и правила эксплуатации медицинских изделий применяемых при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.14	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями

	и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.14.1	Современные принципы диагностики часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.14.2	Дифференциальная диагностика часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля "Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации" (А/01.6) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-3.1; ПК-3.5), – проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 2.

«Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.6)

Цель модуля: приобретение новых компетенций в лечебной деятельности (ПК-3.3; ПК-3.4), организационно-управленческой деятельности (ПК-3.8) фельдшера скорой медицинской помощи.

Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422)
2.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 января 2016 г. № 33н «О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный № 41353)

2.2	Стандарты оказания скорой медицинской помощи
2.2.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1388н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный № 26750)
2.2.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1432н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2013, регистрационный № 27897)
2.2.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1431н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при неуточненной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27488)
2.2.4	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1410н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром животе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27877)
2.2.5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1433н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный № 27302)
2.2.6	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1283н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный № 27205)
2.2.6	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1082н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2013, регистрационный № 27597)
2.2.7	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2013, регистрационный № 27065)
2.2.8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1418н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27463)
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи
2.3.1	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при шоке у детей / Российское общество скорой медицинской по-

	мощи. – 2015. – 20 с
2.3.2	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при судорогах у детей. – / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 12 с
2.3.3	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при обострении бронхиальной астмы у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 14 с
2.3.4	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при остром обструктивном ларинготрахеите у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 10 с
2.3.5	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 20с
2.3.6	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 15с
2.3.7	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2014. – 39 с
2.3.8	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острых осложнениях сахарного диабета 1 типа у детей (диабетическом кетоацидозе и гипогликемии). / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 20 с
2.3.9	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при травматическом шоке у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 20с
2.3.10	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 11с
2.4	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.4.1	Определение показаний и противопоказаний к назначению немедикаментозных методов лечения
2.4.2	Побочные действия, возможные осложнения, нежелательные реакции немедикаментозных методов лечения
2.4.3	Проведение электроимпульсной терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);

	искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.5.1	Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (Собрание законодательства Российской Федерации 2010, N 16, ст. 1815)
2.5.2	Механизм действия лекарственных препаратов (медиаторный, мембранный, ферментативный, физический и химическое взаимодействие)
2.5.1	Причины возможных осложнений, побочных действий и нежелательных реакции лекарственных препаратов
2.6	Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.6.1	Виды медицинского вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.6.2	Возможные осложнения и побочные действия при медицинском вмешательстве
2.6.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинского вмешательства
2.7	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.7.1	Выявление и модификация факторов риска догоспитального острого почечного повреждения при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
2.7.2	Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений
2.7.3	Профилактика геморрагических осложнений при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
2.8	Требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи

2.8.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2016 № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи – Действующая первая редакция» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016, регистрационный № 41191)
2.9	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.9.1	Федеральный закон РФ от 8.01.1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (Собрание законодательства Российской Федерации 1998, N 2, ст. 219)
2.9.2	Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 1998, №27, ст. 3198)
2.9.3	Определение показаний и противопоказаний к назначению наркотических и психотропных лекарственных препаратов при оказании скорой медицинской помощи
2.9.3	Медицинская помощь по облегчению, лечению и профилактике боли и болезненных ощущений, связанных с хроническими заболеваниями
2.10	Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.10.1	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с «СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2010, регистрационный № 18094)
2.10.1	Правила асептики в работе фельдшера скорой медицинской помощи
2.10.3	Антисептика, контроль и правила ухода за медицинскими инструментами и оборудованием в работе фельдшера скорой медицинской помощи
2.10.4	Гигиеническая зона в машине скорой медицинской помощи
2.11	Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях
2.11.1	Основные этапы развития скорой медицинской помощи
2.11.2	Основные структурные подразделения станции скорой медицинской помощи, ее функции и задачи
2.11.3	Функции выездной бригады скорой медицинской помощи

2.11.4	Принципы организации специализированной скорой медицинской помощи
2.11.5	Особенности организации скорой медицинской помощи сельскому населению
2.11.6	Организация работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
2.12	Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
2.12.1	Основные принципы медицинской сортировки
2.12.2	Проведение медицинской сортировки при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
2.12.3	Выявление пациентов нуждающихся в специальной обработке и в изоляции
2.12.3	Установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях и травмах
2.13	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2.13.1	Взаимодействие со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России
2.13.2	Алгоритм действий фельдшера СМП при чрезвычайных ситуациях с большим числом пострадавших
2.13.3	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС
2.14	Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи
2.14.1	Поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
2.14.2	Порядок приема вызовов скорой медицинской помощи
2.14.3	Порядок действий при констатации смерти в автомобиле скорой медицинской помощи и в случае обнаружения у умершего пациента признаков насильственной смерти
2.15	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

2.15.1	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в ЧС
2.15.2	Правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной
2.15.3	Виды медицинская эвакуации
2.15.4	Особенности санитарно-авиационной эвакуации
2.15.5	Противопоказания к медицинской эвакуации пострадавшего наземным транспортом
2.16	Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.16.1	Проведение мониторинга и коррекция витальных функций организма при транспортировки пациентов
2.16.2	Особенности транспортировки пациентов в критическом состоянии
2.16.3	Особенности перемещения и транспортировки пациентов в коме
2.16.4	Транспортировка инфекционных больных
2.17	Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.17.1	Подготовка пациента, находящегося на лечении в медицинской организации, в которой отсутствует возможность оказания необходимой медицинской помощи, к медицинской эвакуации
2.17.2	Мониторинг состояния функций организма и оказание необходимой медицинской помощи пациенту во время осуществления медицинской эвакуации
2.18	Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств

Образовательные технологии: **при организации освоения учебного модуля** «Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.6) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-3.3; ПК-3.4), организационно-управленческой деятельности (ПК-3.8) - назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 3.

«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/03.6)

Цель модуля: приобретение новых компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-3.7; ОК-4; ОК-6) фельдшера - скорой медицинской помощи.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа
3.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
3.1.2	Проведение оценки качества оказания медицинской помощи
3.1.3	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
3.1.4	Составление плана работы и отчета о своей работе
3.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
3.2.1	Правила работы в информационных системах
3.2.2	Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3.3	Должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь"
3.3.1	Должностные обязанности фельдшера скорой медицинской помощи
3.3.2	Права фельдшера скорой медицинской помощи
3.3.3	Ответственность фельдшера скорой медицинской помощи
3.4	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/03.6) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций органи-

зационно-управленческой деятельности (ОК-4; ОК-6), ведение медицинской документации (ПК-3.7), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 4 **«Обучающий симуляционный курс»**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях (ПК-3.3; ПК-3.4) фельдшера - скорой медицинской помощи.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Сердечно-легочная реанимация
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности « Скорая и неотложная помощь »

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Обучающий симуляционный курс» используется симуляционное оборудование (тренажер зондирования и промывания желудка человека, манекен-симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции).

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-3.3; ПК-3.4), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. Программа может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки, в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2. Рекомендации по разработке фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Задачами создания фонда оценочных средств (ФОС) являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, совершенствование и формирование компетенций, реализуемой Программы. ФОС должен формироваться на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Материалы ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу кафедры. Процедура экспертизы определяется локальными нормативными актами организации.

VII. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фельдшера скорой медицинской помощи в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке <9>

<9> [Часть 10 статьи 60](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598).

Оценочные материалы

1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку фельдшера скорой медицинской помощи:

1. Последовательность действий при базовых реанимационных мероприятиях.
2. Расширенные реанимационные мероприятия.
3. Проведение сортировки при чрезвычайных ситуациях.
4. Диагностика острого аппендицита на догоспитальном этапе.
5. Основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности транспортировки больного в критическом состоянии.
7. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях.
8. Интенсивная терапия при заболеваниях органов дыхания.
9. Интенсивная терапия новорожденных на догоспитальном этапе.
10. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
11. Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях.
12. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей.
13. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.

14. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

1. Задания, выявляющие практическую подготовку фельдшера скорой медицинской помощи:

1. Женщина, 20 лет без сопутствующей патологии в состоянии комы, развившейся вследствие передозировки наркотических препаратов. При осмотре фельдшером скорой медицинской помощи: дыхательные пути проходимы, SpO₂ – 85%, ЧДД – 25 в минуту, в легких везикулярное дыхание. ЧСС – 90 уд./мин., АД – 110/60 мм рт.ст. После назначения кислорода сатурация не повысилась.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.

2. Пациент, 68 лет, в течение 5 дней болеет Коронавирусной инфекцией COVID-19. Состояние ухудшилось около 2 дней назад, когда усилилась одышка. При осмотре кожные покровы бледные, влажные, цианоз губ и акроцианоз, одышка до 35 в минуту, в легких дыхание ослаблено, выслушиваются влажные хрипы, SpO₂ – 88%, ЧСС – 140 в минуту, АД – 100/60 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Назовите предположительную причину ухудшения состояния.
2. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.
3. Определите дальнейшую тактику ведения данного пациента.

3. Больная, 85 лет, жалуется на кашель одышку и повышение температуры тела до 39° С. При осмотре бледность кожных покровов, ЧСС – 146 в минуту, АД – 86/55 мм рт.ст. ЧД – 38 в минуту, в легких дыхание ослаблено, выслушиваются влажные хрипы, SpO₂ – 68%, на воздухе, после назначения кислорода до 15 л/мин SpO₂ повысилась до 88%.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Определите дальнейшую тактику ведения данной больной.

60-летней женщине, назначено лечение в поликлинике по поводу инфекции мочевыводящих путей, диагностированной на основании симптомов и патологии в общем анализе мочи. На следующий день она вызвала скорую помощь. Объективные данные при осмотре: в сознании, пульс – 120 в минуту, температура – 39°С, АД – 80/50 мм рт.ст., ЧД – 22 в минуту, SpO₂ 95% при дыхании воздухом, диурез в норме.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

5. Больная 46 лет, болеет второй день. Жалобы на головную боль, слабость, повышение температуры тела до 39,6. При осмотре состояние тяжелое, на ногах геморрагическая сыпь, ригидности мышц затылка нет, ЧСС – 130 в минуту, АД – 86/55 мм рт.ст. ЧД – 35 в минуту, SpO₂ – 80% на воздухе. Живот мягкий, безболезненный.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз?
2. План лечения?

6. 45-летняя женщина с тяжелой формой ревматоидного артрита жалуется на боли в правом бедре. По поводу ревматоидного артрита она получает инфликсимаб (иммунодепресс-

сант) 1 раз в месяц и стероиды 1 раз в день. Ее витальные показатели при осмотре: сознание ясное, АД – 75/40 мм рт.ст., температура – 36,7°C, ЧД – 26 в минуту, SpO2 – 88% на воздухе, пульс – 80 в минуту, в легких появились двухсторонние базальные крепитирующие хрипы.

Вопрос:

1. Предварительный диагноз?
2. План лечения?

7. Причина вызова фельдшера скорой медицинской помощи к мужчине 45 лет тяжелый приступ бронхиальной астмы. Данные общего осмотра: АД – 100/60 мм рт.ст., пульс – 130 в минуту, частота дыхания – 40 в минуту, дыхание поверхностное, температура 37°C, больной заторможена, SpO2 – 87% на воздухе. Во время транспортировки в больницу резко снизилось АД до 85/50 мм рт.ст.

Вопрос:

1. Возможные причины снижения АД?
2. Окажите неотложную помощь.

8. Причина вызова фельдшера скорой медицинской помощи к ребенку 8 лет судороги. При осмотре кожные покровы бледные, АД – 100/60 мм рт.ст., пульс – 110 в минуту, частота дыхания 20 в минуту, дыхание поверхностное, температура 37°C, больной заторможена, SpO2 – 88% на воздухе. Установлено, что судороги возникли на фоне полного здоровья, впервые в жизни.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
2. Окажите неотложную помощь.

9. У ребенка 6 лет при осмотре сознание сохранено, грубый кашель, инспираторная одышка с участием дыхательной мускулатуры, АД – 80/40 мм рт.ст., пульс – 120 в минуту, частота дыхания – 36 в минуту, дыхание поверхностное, температура – 38°C, SpO2 – 85% на воздухе. При осуществлении сосудистого доступа произошло угнетение дыхания.

1. Предположительный диагноз
2. Окажите неотложную помощь.

10. 40-летний мужчина без сопутствующих заболеваний лечился по поводу внебольничной пневмонии. Причина вызова фельдшера скорой медицинской помощи повышение температуры тела и появление одышки. Данные общего осмотра: АД – 90/50 мм рт.ст., пульс – 120 в минуту, частота дыхания – 34 в минуту, дыхание поверхностное, SpO2 – 85% на воздухе. температура – 38°C, больной в сознании.

Вопрос:

1. Установите причину артериальной гипотонии.
2. Определите дальнейшую тактику ведения данного больного.

3. Тестовые задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Диагноз дыхательной недостаточности можно подтвердить при наличии:
А. Тахикардии;
Б. Одышки;
В. Сатурации менее 92% по пульсоксиметру;
Г. Периферического цианоза.
- Ответ: В.

2. Гипоксия - это снижение уровня кислорода в:

- А. Артериальной крови ниже нормы, ведущее к органному повреждению;
- Б. Венозной крови ниже нормы, ведущее к органному повреждению;
- В. Капиллярной крови ниже нормы, ведущее к органному повреждению;
- Г. Тканях ниже нормы, ведущее к органному повреждению.

Ответ: Г.

3. Неинвазивную ИВЛ проводят через:

- А. Эндотрахеальную трубку;
- Б. Ларингеальную трубку;
- В. Плотно прилегающую лицевую маску;
- Г. Ларингеальную маску.

Ответ: В.

4. К основным типам дыхательной недостаточности относится нарушение:

- А. Общей и альвеолярной вентиляции;
- Б. Вентиляции и нарушение оксигенации;
- В. Прходимости верхних дыхательных путей;
- Г. Прходимости нижних дыхательных путей.

Ответ: Б.

5. Вентиляционная (гиперкапническая) дыхательная недостаточность развивается, когда пациент не способен компенсировать:

- А. Гипоксию;
- Б. Гиперкапнию за счет увеличения альвеолярной вентиляции;
- В. Гипоксемию;
- Г. Гипоксемию и гипоксию.

Ответ: Б.

6. Последовательность действий при нарушении проходимости дыхательных путей на уровне гортани заключается в:

- А. Установке ларингеальной трубки или ларингеальной маски;
- Б. Установке ларингеальной трубки или ларингеальной маски;
- В. Проведении неинвазивной ИВЛ 100 % кислородом с положительным давлением, с использованием мешка Амбу и маски, пока не будет проведена интубация или коникотомия;
- Г. Установке эзофаготрахеальной комбинированной трубки.

Ответ: В.

7. Кислородотерапия позволяет корригировать гипоксемию, развившуюся в результате:

- А. Внутрилегочного шунта;
- Б. Нарушения диффузии;
- В. Внутрисердечного шунта;
- Г. Нарушения вентиляции и альвеолярной гиповентиляции при вентиляционной дыхательной недостаточности.

Ответ: Г.

8. Пульсоксиметрия – это неинвазивный метод определения степени насыщения кислородом:

- А. Капиллярной крови;
- Б. Артериальной и венозной крови;
- В. Венозной крови;

Г. Артериальной крови.

Ответ: Г.

9. Здоровый человек с нормальными легкими, дышащий воздухом, имеет сатурацию кислорода артериальной крови, равной:

А. 90–100%;

Б. 92–100%;

В. 93–100%;

Г. 95–100%.

Ответ: Г.

10. Соотношение компрессий грудной клетки к вдохам во время реанимации у детей составляет:

А. 15 : 2;

Б. 5 : 1;

В. 3 : 1

Г. 2 : 15

Ответ: А.

11. Частота компрессий грудной клетки во время реанимации у детей составляет:

А. 130–150 в минуту;

Б. 100–120 в минуту;

В. 90–80 в минуту

Г. 70–60 в минуту.

Ответ: Б.

12. Показанием для проведения оксигенотерапии является все, кроме:

А. Анемии

Б. Гипоксемии

В. Острой ситуации при подозрении на наличие гипоксемии;

Г. Тяжелой травмы;

Ответ: А.

13. При срабатывании тревоги "нет пульса" при проведении пульсоксиметрии необходимо быстро проверить расположение датчика и:

А. Провести сердечно-легочную реанимацию;

Б. Назначить вазопрессоры;

В. Оценить состояние пациента по алгоритму АВС;

Г. Назначить кардиотоники.

Ответ: В

14. Тревога "нет пульса" при проведении пульсоксиметрии срабатывает, когда:

А. Возникает брадикардия;

Б. Датчик спадает с пальца, появляется артериальная гипотензия или возникает остановка сердца;

В. Возникает экстрасистолия;

Г. Резко повышается артериальное давление.

Ответ: Б

15. Лечение ОДН необходимо начать с:

А. Лечения основного заболевания;

Б. ИВЛ мешком Амбу и маской;

В. Контроля проходимости дыхательных путей;

Г. Подачи 100% O₂ маской.

Ответ: В

16. Коникопункция проводится катетером:

А. 12-13- размера;

Б. 14-16- размера;

В. 17-18- размера;

Г. 19-20 размера.

Ответ: Б.

17. Универсальным показанием к ИВЛ на догоспитальном этапе является:

А. Значительная работа мышц при дыхании;

Б. Напряжения кислорода в артериальной крови менее 60 мм рт ст.;

В. Брадикапноэ ЧД < 6 в мин и тахипноэ ЧД > 35 в мин;

Г. Сатурация < 92 %, при максимальной подаче кислорода.

Ответ: Г

18. Во время транспортировки пациента с ДН необходимо проведение в динамике:

А. Термометрии

Б. Глюкометрии;

В. Электрокардиографии;

Г. Пульсоксиметрии.

Ответ: Г

19. При остановке сердца у детей рекомендованная внутривенная/внутрикостная доза 0,1% адреналина для первого и последующего введений составляет:

А. 0,001 мл/кг (1 мкг/кг)

Б. 0,002 мл/кг (2 мкг/кг)

В. 0,005 мл/кг 5 мкг/кг

Г. 0,01 мл/кг (10 мкг/кг).

Ответ: Г

20. При адекватной ИВЛ отмечается все, кроме:

А. Синхронного движение грудной стенки и равномерное проведение дыхания при аускультации;

Б. Сохранения цианоза;

В. Увеличение сатурации;

Г. Равномерное проведение дыхания при аускультации.

Ответ: Б

VIII. Условия осуществления образовательной деятельности по программе

8.1. Условия реализации Программы могут содержать рекомендации по созданию условий реализации образовательной программы (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая кадровое обеспечение образовательной программы).

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1.1-1.3; 2.1-2.4; 2.8-2.10; 2.13; 2.14; 3.1-3.3.	Горбачева С.М.	д.м.н. профессор	ИГМАПО, зав. кафедрой семейной медицины	
2.	Модуль 1.4-1.8; 2.11-2.14.	Дац А.В.	д.м.н. доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	
3.	Модуль 1,9-1.14; 2.13-2.17.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	
4.	Модуль 2.5	Корнилов Н.Г.	д.м.н. доцент	ИГКБ № 1 зам главного врача по хирургии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО профессор
5	Модуль 2.7	Сандаков П.И.	к.м.н.	ОКБ зам главного врача по хирургии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО доцент
6	Модуль 2.6; 4.11.13.	Лелявин К.Б	д.м.н. профессор	Медицинский центр имени Святителя Луки	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО профессор

2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе²

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

²Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-ка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопро-</p>	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оцен- ка
<p>сы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>		