

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКА-
ДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«14» апреля 2022 года
протокол №3



Председатель совета,
заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачёва

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации фельдшеров/медицинских сестёр скорой меди-
цинской помощи по теме
«Скорая и неотложная помощь»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **фельдшеров/медицинских сестёр** скорой медицинской помощи со сроком освоения **144 академических часа** по теме **«Скорая и неотложная помощь»**

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4. «Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6. «Смежные дисциплины»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7. «Обучающий симуляционный курс»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Приложения
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

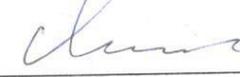
2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
фельдшеров/медицинских сестёр скорой медицинской помощи со сроком ос-
воения **144 академических часа** по теме **«Скорая и неотложная помощь»**

Заместитель директора по учебной работе

 С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета

 Л.Г. Антипина

Заведующая кафедрой, профессор

 С.М. Горбачёва

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **фельдшеров/медицинских сестёр** скорой медицинской помощи по теме **«Скорая и неотложная помощь»** (срок обучения **144 академических часа**)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета Доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета Доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО

5. Общие положения

Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **фельдшеров/медицинских сестёр** скорой медицинской помощи по теме **«Скорая и неотложная помощь»** со сроком освоения **144 академических часа** (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

✓ Приказа Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Минюстом России 09 марта 2016 г., регистрационный № 41337);

✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.01.2016 № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи (зарегистрировано Минюстом России 24.02.2016, регистрационный номер № 41191);

✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

✓ Приказа Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г;

✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);

✓ Проекта Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи" (подготовлен Минтрудом России).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной скорой медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоёмкость освоения – 144 академических часа.

Контингент обучающихся: фельдшера/медицинские сёстры со средним медицинским образованием по специальности **«Скорая и неотложная помощь»**

или «Сестринское дело»².

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности фельдшера скорой медицинской помощи отводится диагностике, лечению заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи, определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Объём программы: 144 академических часов трудоёмкости

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	144 часа, 1 месяц (24 дня, 4 недели)

Структура Программы³

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин): **«Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи», «Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации», «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации», «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе», «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Обучающий симуляционный курс»;**
 - рабочие программы учебных модулей смежных дисциплин: **«Онкология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Туберкулёз», «ВИЧ - инфекция».**
 - требования к итоговой аттестации обучающихся;
 - организационно-педагогические условия реализации программы.

²Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Минюстом России 09 марта 2016 г., регистрационный № 41337);

³Структура Программы определяется требованиями приказа МОН РФ от 01.07.2013 №499.

Основными компонентами Программы являются:

Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **фельдшеров/медицинских сестёр** скорой медицинской помощи по теме **«Скорая и неотложная помощь»** (далее - Программа) заключается в получении новых профессиональных знаний и компетенций или совершенствовании профессиональных знаний и компетенций необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.⁴.

- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: **«Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи», «Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации», «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации», «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе», «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;**
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации⁵;
- оценочные материалы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей **фельдшеров и медицинских сестёр**, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по теме **«Скорая и неотложная помощь»**.

На обучение по программе могут быть зачислены **фельдшера и медицинские сестры** со средним медицинским образованием по одной из специальностей – **«Сестринское дело»** или **«Лечебное дело»**, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам со средним образованием по специальности **«Скорая и неотложная помощь»**.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации, медицинского наблюдения и осуществление ухода за пациентами или пострадавшими для поддержания и (или) восстановления здоровья.

Обобщённые трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт:

А. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации

⁴Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

⁵Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

A/01.6 Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи.

A/02.6 Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации.

A/03.6 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации.

A/04.6 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе.

A/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам со средним образованием по специальности **«Лечебное дело»**, **«Сестринское дело»**.

1. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

2. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания скорой и неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

3. Планируемые результаты обучения направлены на формирование новых профессиональных компетенций или совершенствование профессиональных компетенций **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности фельдшера/медицинской сестры скорой медицинской помощи и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁶.

4. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включа-

⁶Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

ют:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю **«Скорая и неотложная помощь»**, соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁷.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи на стажировку.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**¹⁰.

6. Планируемые результаты обучения

Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Универсальные компетенции

УК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, прояв-

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

лять к ней устойчивый интерес.

УК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

УК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

УК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

УК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

УК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

УК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

УК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

УК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

УК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

УК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

УК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

УК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций фельдшера скорой медицинской помощи

ПК 1.2. Осуществлять приём обращений (вызовов) населения в службу скорой помощи по телефону, с помощью коротких текстовых сообщений (SMS), при поступлении заполненной в электронном виде карточки вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме из информационных систем экстренных оперативных служб и (или) при личном обращении.

ПК 1.3. Вести автоматизированные записи разговоров, при необходимости разъяснять вопросы оказания первой помощи, обеспечивать дистанционную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Вводить персонифицированные сведения о пациентах, обратившихся за оказанием скорой медицинской помощи, в базу данных в установленном порядке.

ПК 1.5. Оперативно проводить сортировку вызовов по поводам, срочности и профилю медицинской помощи.

ПК 1.6. Своевременно направлять на вызов выездные бригады по профилю скорой медицинской помощи.

ПК 1.7. Осуществлять мониторинг времени работы выездных бригад скорой помощи и анализировать сложившуюся оперативную ситуацию.

ПК 1.8. Поддерживать оперативную связь с выездными бригадами скорой помощи, с командованием отряда санитарной авиации, врачами консультантами для оказания экстренной медицинской помощи.

ПК 1.9. Оперативно и точно получать и передавать информацию в экстренные оперативные службы, в том числе службу пожарной охраны, службу реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицию, аварийную службу газовой сети при развитии нештатной ситуации.

ПК 1.10. Оказывать первую медицинскую помощь и доврачебную медицинскую помощь при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК 1.11. Передавать извещение в амбулаторно-поликлиническое учреждение о необходимости посещения выписанного пациента (пострадавшего) в установленном порядке

ПК 1.12. Выдавать устные справки при личном обращении населения или по телефону о месте нахождения пациентов и пострадавших.

ПК 2.1. Получать и передавать информацию по вопросам оказания скорой медицинской помощи пациентам вне медицинской организации.

ПК 2.2. Соблюдать нормативы времени прибытия скорой медицинской помощи, установленные для обслуживаемой административной территории.

ПК 2.3. Проводить медицинский осмотр и обследование пациента (пострадавшего) по назначению врача в составе врачебной выездной бригады или самостоятельно в составе фельдшерской выездной общепрофильной бригады скорой медицинской помощи: физикальное обследование пациента, оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго, оценка признаков внутричерепной гипертензии, оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома, оценка степени дегидратации, ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики, регистрация расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы, измерение артериального давления на периферических артериях, пульсоксиметрия, исследование уровня глюкозы в крови.

ПК 2.4. Выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического, проводить оценку тяжести состояния здоровья пациента, интерпретировать данные инструментальной и лабораторной диагностики.

ПК 2.5. Определять ведущий синдром, устанавливать предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения пациента.

ПК 2.6. Проводить дифференциальную диагностику внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни человека и требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 2.7. Проводить диагностику внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний, травм любой этиологии, отравлений, ранений, термических и химических ожогов, наружных кровотечений, болевого синдрома без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь.

ПК 2.8. Назначать и проводить лечение (при возложении на фельдшера функций лечащего врача) внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

ПК 2.9. Выполнять самостоятельно и (или) взаимодействуя с врачом следующие медицинские вмешательства: обезболивание, транспортная иммобилизация

конечностей, позвоночника и таза при травмах, применение повязок, остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств, проведение первичной обработки ран, в том числе при ожогах, отморожениях, проведение системного тромболизиса, наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, пункция и дренирование плевральной полости; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров, зондовое промывание желудка, коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей при помощи интубации трахеи и постановке ларингеальной маски, профилактика и лечение аспирационного синдрома, профилактика и лечение жировой эмболии, применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента.

ПК 2.10. Осуществлять пункцию и катетеризацию периферических вен, проведение инфузионной терапии, парентеральное введение лекарственных препаратов, ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров, внутрикостное введение лекарственных препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа применять медицинские изделия, использовать специальные укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи.

ПК 2.11. Определять необходимость применения специальных методов исследования и сложных медицинских технологий, экстренности, очередности, объема, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.

ПК 2.12. Передавать и аргументировать вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или выездной экстренной консультативной бригады скорой медицинской помощи, информировать врача об изменениях состояния пациента.

ПК 2.13. Выполнять на месте вызова максимально возможный объем медицинской помощи силами и средствами общепрофильной выездной бригады до прибытия специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или выездной экстренной консультативной бригады скорой медицинской помощи.

ПК 2.14. Проводить мониторинг состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.

ПК 2.15. Определять наличие медицинских показаний для медицинской эвакуации, обеспечивать поддержание витальных функций организма пациента при эвакуации.

ПК 2.16. Осуществлять передачу пациента и соответствующей медицинской документации в профильную медицинскую организацию под подпись о приеме, с указанием даты и времени.

ПК 2.17. Взаимодействовать с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети.

ПК 2.18. Передавать информацию о завершении и результатах вызова фельдшеру (медицинской сестре) по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

ПК 3.1. Осуществлять незамедлительный выезд и своевременное при бытие на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.

ПК 3.2. Проводить медицинский осмотр и обследование пациента (пострадавшего): физикальное обследование пациента, оценку глубины расстройств созна-

ния по шкале Глазго, оценку признаков внутричерепной гипертензии, оценку признаков гипертензионно-дислокационного синдрома, оценку степени дегидратации.

ПК 3.3. Проводить диагностику внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни человека и требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме в том числе: состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), нарушения сознания, болевой синдром, травмы любой этиологии, отравления, ранения (сопровождающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов), термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии, угроза прерывания беременности, роды, психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц.

ПК 3.4. Оказывать скорую медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) вне медицинской организации.

ПК 3.5. Выполнять самостоятельно и (или) взаимодействуя с врачом следующие медицинские вмешательства: проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсная терапия (дефибрилляция), оксигенотерапия, искусственная вентиляция лёгких с использованием аппаратов искусственной вентиляции лёгких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции лёгких, применение искусственной вентиляции лёгких в режимах: с контролем по объёму, контролем по давлению, применение вспомогательной вентиляции лёгких.

ПК 3.6. Проводить экстренное родоразрешение вне медицинской организации, включая обработку новорождённого, в том числе проводить реанимацию новорожденных и недоношенных, детей с экстремально низкой массой тела, проводить дистанционное консультирование с врачом-акушером - гинекологом, врачом неонатологом.

ПК 3.7. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача при работе в составе врачебной выездной бригады скорой помощи.

ПК 3.8. Проводить транспортировку (эвакуацию) в отделения экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, пострадавшего и в медицинские организации специализированной медицинской помощи.

ПК 3.9. Проводить мониторинг состояния пациента, мероприятия для обеспечения стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации.

ПК 3.10. Определять момент смерти человека, заполнять протокол установления смерти человека вне медицинской организации.

ПК 3.11. Осуществлять транспортировку тела умершего пациента в учреждение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти в салоне санитарного транспорта.

ПК 3.12. Передавать информацию о времени и результатах завершения вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.

ПК 4.1. Организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Использовать средства индивидуальной защиты (респираторы, резино-

вые перчатки, защитная одежда) и приборы дозиметрического контроля.

ПК 4.3. Проводить прием пострадавших и их регистрацию, проводить медицинскую сортировку по степени опасности поражённых для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.

ПК 4.4. Оказывать доврачебную медицинскую помощь на месте в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком эвакуации.

ПК 4.5. Проводить вливание инфузионных растворов, введение симптоматических сердечно - сосудистых препаратов, исправление ранее наложенных повязок и транспортных шин, использование аппаратуры искусственной вентиляции легких, повторное введение антидотов по показаниям и по назначению врача.

ПК 4.6. Выполнять медицинские мероприятия по подготовке пострадавших (поражённых) к эвакуации в специализированные медицинские организации, осуществлять организованный вынос, вывод и транспортировку пострадавших из очага поражения в медицинские организации, а также их медицинское обслуживание в пути следования.

ПК 5.1. Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности фельдшера скорой медицинской помощи в установленном порядке.

ПК 5.2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 5.3. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 5.4. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством.

ПК 5.5. Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«08» октября 2020 года
протокол № 3
Председатель совета,
заместитель директора
_____ по учебной работе С.М. Горбачёва

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
фельдшеров/медицинских сестёр по теме «Скорая и неотложная помощь»
(срок обучения **144 академических часа**)

Цель: совершенствование профессиональных знаний, компетенций и навыков необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: фельдшера/медицинские сёстры скорой медицинской помощи.

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <6>	
Рабочая программа учебного модуля 1. «Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи» (А/01.6)						
1.1	Правила и Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи на территории Российской Федерации, задачи фельдшера по приёму и передаче вызовов скорой медицинской помощи	1	0,5		0,5	ТК<7>

1.2	Правила работы операционного отдела скорой помощи, порядок работы с автоматизированной системой регистрации и обработки вызовов скорой помощи	1	0,5		0,5	ТК
1.3	Алгоритмы ведения разговора по телефону при обращении населения в службу скорой помощи, способы оказания дистанционной психологической поддержки	1	0,5		0,5	ТК
1.4	Правила и порядок работы с персонализированной базой данных пациентов	1	0,5		0,5	ТК
1.5	Формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме и в неотложной форме, профили и состав выездных бригад скорой медицинской помощи	1	0,5		0,5	ТК
1.6	Нормативы времени прибытия скорой помощи, установленные для данной административной территории	1	0,5		0,5	ТК
1.7	Правила и порядок взаимодействия с выездными бригадами скорой медицинской помощи, профили и состав выездных бригад скорой медицинской помощи	1	0,5		0,5	ТК
1.8	Правила и порядок связи с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания экстренной помощи и медицинской эвакуации пациентов в соответствии со схемой маршрутизации медицинской эвакуации в медицинские организации	1	0,5		0,5	ТК
1.9	Установленный порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети	1	0,5		0,5	ТК

1.10	Порядок оказания скорой медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) и с учетом стандартов медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) при непосредственном обращении пациента на подстанцию скорой медицинской помощи	1	0,5		0,5	ТК
1.11	Порядок и правила передачи извещения в амбулаторно - поликлиническое учреждение о необходимости посещения выписанного пациента (пострадавшего) или в случае самовольного ухода пациента	1	0,5		0,5	ТК
1.12	Порядок предоставления информации о месте нахождения пациентов и пострадавших	1	0,5		0,5	ТК

Рабочая программа учебного модуля 2. «Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации» (A/02.6)

2.1	Правила и порядок организации деятельности выездной бригады скорой медицинской помощи, задачи фельдшера общепрофильной (врачебной и фельдшерской) выездной бригады скорой помощи	1	0,5		0,5	ТК
2.2	Нормативы времени прибытия скорой помощи для данной административной территории, «золотой час» пациента, дислокация подстанций и медицинских организаций здравоохранения	1	0,5		0,5	ТК
2.3	Методы, приёмы и средства диагностики и лечения заболеваний, несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний, требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи, методических рекомендаций (протоколов лечения)	4	2		2	ТК
2.4	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной	4	2		2	ТК

	форме на основе стандартов медицинской помощи, методических рекомендаций (протоколов лечения) по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний), Клинические признаки заболеваний и состояний, угрожающих жизни и требующих экстренной помощи					
2.5	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в неотложной форме на основе стандартов медицинской помощи, методических рекомендаций (протоколов лечения) по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)	4	2		2	ТК
2.6	Технологии выполнения медицинских вмешательств, манипуляций и процедур при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации	4	2		2	ТК
2.7	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, меры профилактики	1	0,5		0,5	ТК
2.8	Содержание специальных упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	1	0,5		0,5	ТК
2.9	Специальные методы и высокие технологии при оказании скорой медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	4	2		2	ТК
2.10	Правила и порядок работы, профиль, состав и задачи специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи и выездной	1	0,5		0,5	ТК

	экстренной консультативной бригады скорой помощи					
2.11	Правила проведения мониторинга состояния пациента в соответствии со стандартами медицинской помощи, методическими рекомендациями (протоколы лечения) по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)	1	0,5		0,5	ТК
2.12	Медицинские показания для направления пациентов в специализированные отделения медицинской организации и для эвакуации	1	0,5		0,5	ТК
2.13	Правила и порядок передачи пациента старшим фельдшером выездной фельдшерской бригады скорой помощи уполномоченному медицинскому работнику приемного отделения профильной организации или стационарного отделения скорой медицинской помощи или травматологического пункта медицинской организации	1	0,5		0,5	ТК
2.14	Порядок взаимодействия с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети	1	0,5		0,5	ТК
2.15	Порядок и правила завершения вызова выездной бригады скорой медицинской помощи	1	0,5		0,5	ТК
Рабочая программа учебного модуля 3. «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации» (А/03.6)						
3.1	Правила и порядок оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, задачи фельдшера скорой медицинской помощи	4	2		2	ТК
3.2	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании скорой медицинской помощи в экстренной	4	2		2	ТК

	форме при состояниях, представляющих угрозу жизни					
3.3	Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая нарушения дыхания, кровообращения и сознания, болевой синдром, травмы любой этиологии, отравления, ранения (сопровождающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов), термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии, угроза прерывания беременности, роды, психические расстройства, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	4	2	2	4	ТК
3.4.	Правила проведения сердечно-легочной реанимации	4	2		2	ТК
3.5.	Методы, приёмы и средства диагностики и лечения заболеваний, несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний, включая угрозу прерывания беременности, роды, представляющих угрозу жизни и требующих скорой медицинской помощи в экстренной форме с учётом методических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи	4	2		2	ТК
3.6.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации	2	1	1		ТК
3.7.	Технологии выполнения медицинских вмешательств, манипуляций и процедур при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации	2	1		1	ТК
3.8	Правила проведения мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных	2	1	1		ТК

	сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма вне медицинской организации					
3.9	Правила и порядок транспортировки (эвакуации) в отделения экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (пострадавшего) и в медицинские организации специализированной медицинской помощи	4	3		1	ТК
3.10	Мероприятия для обеспечения стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации (транспортировки) в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации	4	2	1	1	ТК
3.11	Порядок передачи пациента (пострадавшего) в медицинские организации специализированной медицинской помощи	2	1		1	ТК
3.12	Порядок и правила проведения медицинских мероприятий в связи со смертью человека вне медицинской организации	4	2		2	ТК
3.13	Порядок и правила завершения вызова выездной бригады скорой медицинской помощи	1	0,5		0,5	ТК
Рабочая программа учебного модуля 4 «Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/04.6)						
4.1	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	2	1		1	ТК
4.2	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы меди-	2	1		1	ТК

	цины катастроф					
4.3	Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России	2	1		1	ТК
4.4	Классификация, характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь	2	1		1	ТК
4.5	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов	4	2		2	ТК
4.6	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	4	2		2	ТК
4.7	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации	4	2		2	ТК
Рабочая программа учебного модуля 5. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/05.6)						
5.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинской организации, в том числе в форме электронного документа	0,5			0,5	ТК<7>
5.2	Порядок предоставления отчетности о медицинской деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	0,5			0,5	ТК
5.3	Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0,5			0,5	ПК
5.4	Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	0,5			0,5	

5.5	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	0,5			0,5	
5.6	Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении фельдшера СМП	0,5			0,5	
Рабочая программа учебного модуля 6. «Смежные дисциплины»						
6.1	Онкология	3	1	–	2	Т/К
6.2	Медицина катастроф	3	1	–	2	Т/К
6.3	ВИЧ - инфекция	3	1	–	2	Т/К
6.4	Фтизиатрия	3	1	–	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 7. «Обучающий симуляционный курс»						
7.1	Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация	6	–	6	–	Т/К
7.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по теме "Скорая и неотложная помощь"	12	–	12	–	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Всего		144	38	12	94	

9. Календарный учебный график

Учебные модули	1 месяц
	Специальные дисциплины
Смежные дисциплины	12
Обучающий симуляционный курс	18
Итоговая аттестация	6
Итого	144

10. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1. «Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи» (А/01.6)

Цель учебного модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи при приёме вызовов скорой медицинской помощи и передаче вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Правила и Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи на территории Российской Федерации, задачи фельдшера по приёму и передаче вызовов скорой медицинской помощи
1.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
1.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
1.1.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422)
1.1.4	Правила оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи на территории Российской Федерации
1.1.5	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи на территории Российской Федерации
1.1.6	Задачи фельдшера по приёму и передаче вызовов скорой медицинской помощи
1.1.7	Организация скорой медицинской помощи по месту вызова бригады скорой помощи
1.1.8	Организация скорой медицинской помощи в транспортном средстве при медицинской эвакуации
1.1.9	Особенности организации скорой медицинской помощи у детей
1.1.10	Особенности организации скорой медицинской помощи у лиц пожилого и старческого возраста
1.2	Правила работы операционного отдела скорой помощи, порядок работы с автоматизированной системой регистрации и обработки вызовов скорой помощи
1.2.1	Правила работы операционного отдела СМП
1.2.2	Порядок работы с автоматизированной системой регистрации и обработки вызовов СМП
1.3	Алгоритмы ведения разговора по телефону при обращении населения в службу скорой помощи, способы оказания дистанционной психологической поддержки

1.3.1	Алгоритмы ведения разговора по телефону при обращении населения в службу СМП
1.3.2	Способы оказания дистанционной психологической поддержки
1.4	Правила и порядок работы с персонифицированной базой данных пациентов
1.4.1	Правила работы с персонифицированной базой данных пациентов
1.4.2	Порядок работы с персонифицированной базой данных пациентов
1.5	Формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме и в неотложной форме, профили и состав выездных бригад скорой медицинской помощи
1.5.1	Формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
1.5.2	Поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме и в неотложной форме
1.5.3	Профили выездных бригад скорой медицинской помощи
1.5.4	Состав выездных бригад скорой медицинской помощи
1.6	Нормативы времени прибытия скорой помощи, установленные для данной административной территории
1.6.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422)
1.6.2	Нормативы времени прибытия СМП, установленные для данной административной территории
1.7	Правила и порядок взаимодействия с выездными бригадами скорой медицинской помощи, профили и состав выездных бригад скорой медицинской помощи
1.7.1	Правила взаимодействия с выездными бригадами скорой медицинской помощи
1.7.2	Порядок взаимодействия с выездными бригадами скорой медицинской помощи
1.7.3	Профили выездных бригад скорой медицинской помощи
1.7.4	Состав выездных бригад скорой медицинской помощи
1.8	Правила и порядок связи с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания экстренной помощи и медицинской эвакуации пациентов в соответствии со

	схемой маршрутизации медицинской эвакуации в медицинские организации
1.8.1	Правила связи с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания экстренной помощи и медицинской эвакуации пациентов в соответствии со схемой маршрутизации медицинской эвакуации в медицинские организации
1.8.2	Порядок связи с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания экстренной помощи и медицинской эвакуации пациентов в соответствии со схемой маршрутизации медицинской эвакуации в медицинские организации
1.9	Установленный порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети
1.9.1	Порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны
1.9.2	Порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой реагирования в чрезвычайных ситуациях
1.9.3	Порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе с полицией
1.9.4	Порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе с аварийной службой газовой сети
1.10	Порядок оказания скорой медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) и с учетом стандартов медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) при непосредственном обращении пациента на подстанцию скорой помощи
1.10.1	Порядок оказания скорой медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) при непосредственном обращении пациента на подстанцию скорой помощи
1.10.2	Порядок оказания скорой медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилям при непосредственном обращении пациента на подстанцию скорой помощи
1.10.3	Порядок оказания скорой медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) и с учётом стандартов медицинской помощи по заболеваниям при непосредственном обращении пациента на подстанцию скорой помощи

1.10.4	Порядок оказания скорой медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) и с учётом стандартов медицинской помощи по состояниям (группам заболеваний или состояний) при непосредственном обращении пациента на подстанцию СМП
1.11	Порядок и правила передачи извещения в амбулаторно - поликлиническое учреждение о необходимости посещения выписанного пациента (пострадавшего) или в случае самовольного ухода пациента
1.11.1	Порядок передачи извещения в амбулаторно - поликлиническое учреждение о необходимости посещения выписанного пациента (пострадавшего)
1.11.2	Правила передачи извещения в амбулаторно - поликлиническое учреждение о необходимости посещения выписанного пациента (пострадавшего)
1.11.3	Порядок передачи извещения в амбулаторно - поликлиническое учреждение о необходимости посещения пациента (пострадавшего) в случае самовольного ухода пациента
1.11.4	Правила передачи извещения в амбулаторно - поликлиническое учреждение о необходимости посещения пациента (пострадавшего) или в случае самовольного ухода пациента
1.12	Порядок предоставления информации о месте нахождения пациентов и пострадавших
1.12.1	Порядок предоставления информации о месте нахождения пациентов
1.12.2	Порядок предоставления информации о месте нахождения пострадавших

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 1 «Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи» (А/01.6)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в организационно-управленческой деятельности **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи при приёме вызовов скорой медицинской помощи и передаче вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи.

Форма промежуточной аттестации по учебному модулю 1 – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации» (А/02.6)

Цель учебного модуля 2: совершенствование профессиональных компетенций в

диагностической, лечебной, организационно-управленческой деятельности **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Правила и порядок организации деятельности выездной бригады скорой медицинской помощи, задачи фельдшера общепрофильной (врачебной и фельдшерской) выездной бригады скорой помощи
2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422)
2.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 января 2016 г. № 33н «О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный № 41353)
2.1.3	Правила организации деятельности выездной бригады скорой медицинской помощи
2.1.4	Задачи фельдшера общепрофильной (врачебной и фельдшерской) выездной бригады скорой помощи
2.2	Нормативы времени прибытия скорой помощи для данной административной территории, «золотой час» пациента, дислокация подстанций и медицинских организаций здравоохранения
2.2.1	Нормативы времени прибытия СМП на данной административной территории
2.2.2	«Золотой час» пациента
2.2.3	Дислокация подстанций и медицинских организаций здравоохранения
2.3	Методы, приёмы и средства диагностики и лечения заболеваний, несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний, требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи, методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.1	Методы диагностики заболеваний требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи

2.3.2	Методы диагностики заболеваний требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.3	Приёмы и средства диагностики заболеваний требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.4	Приёмы и средства диагностики заболеваний требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.5	Методы лечения заболеваний требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.6	Методы лечения заболеваний требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.7	Приёмы лечения заболеваний требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.8	Приёмы лечения заболеваний требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.9	Методы диагностики травм требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.10	Методы диагностики травм требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.11	Приёмы и средства диагностики травм требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.12	Приёмы и средства диагностики травм требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.13	Методы лечения травм требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.14	Методы лечения травм требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.15	Приёмы лечения травм требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.16	Приёмы лечения травм требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)

2.3.17	Методы диагностики отравлений требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.18	Методы диагностики отравлений требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.19	Приёмы и средства диагностики отравлений требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.20	Приёмы и средства диагностики отравлений требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.21	Методы лечения отравлений требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.22	Методы лечения отравлений требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.23	Приёмы лечения травлений требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.24	Приёмы лечения отравлений требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.25	Методы диагностики других состояний требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.26	Методы диагностики других состояний требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.27	Приёмы и средства диагностики других состояний требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.28	Приёмы и средства диагностики других состояний требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.29	Методы лечения других состояний требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи
2.3.30	Методы лечения других состояний требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.3.31	Приёмы лечения других состояний требующих срочного медицинского вмешательства на основе стандартов медицинской помощи

2.3.32	Приёмы лечения других состояний требующих срочного медицинского вмешательства на основе методических рекомендаций (протоколов лечения)
2.4	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной форме на основе стандартов медицинской помощи, методических рекомендаций (протоколов лечения) по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний), клинические признаки заболеваний и состояний, угрожающих жизни и требующих экстренной помощи
2.4.1	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной форме на основе стандартов медицинской помощи, методических рекомендаций (протоколов лечения) по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)
2.4.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422)
2.4.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 января 2016 г. № 33н «О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный № 41353)
2.4.4	Стандарты оказания скорой медицинской помощи
2.4.4.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1388н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный № 26750)
2.4.4.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1432н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2013, регистрационный № 27897)
2.4.4.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1431н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при неуточненной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27488)
2.4.4.4	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1410н «Об утверждении стандарта скорой меди-

	цинской помощи при остром животе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27877)
2.4.4.5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1433н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный № 27302)
2.4.4.6	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1283н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный № 27205)
2.4.4.7	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1082н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2013, регистрационный № 27597)
2.4.4.8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 130.01.2013, регистрационный № 27065)
2.4.4.9	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1418н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27463)
2.4.5	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи
2.4.5.1	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при шоке у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 20 с.
2.4.5.2	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при судорогах у детей. – / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 12 с.
2.4.5.3	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при обострении бронхиальной астмы у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 14 с.
2.4.5.5	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при остром обструктивном ларинготрахеите у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 10 с.
2.4.5.6	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей / Российское общест-

	во скорой медицинской помощи. – 2015. – 20с.
2.4.5.7	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 15с.
2.4.5.8	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2014. – 39 с.
2.4.5.9	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острых осложнениях сахарного диабета 1 типа у детей (диабетическом кетоацидозе и гипогликемии). / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 20 с.
2.4.5.10	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при травматическом шоке у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 20с.
2.4.5.11	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей / Российское общество скорой медицинской помощи. – 2015. – 11с.
2.4.6	Клинические признаки заболеваний угрожающих жизни и требующих экстренной помощи
2.4.7	Клинические признаки состояний, угрожающих жизни и требующих экстренной помощи
2.5	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в неотложной форме на основе стандартов медицинской помощи, методических рекомендаций (протоколов лечения) по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)
2.6	Технологии выполнения медицинских вмешательств, манипуляций и процедур при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.6.1	Технологии выполнения медицинских вмешательств при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.6.2	Технологии выполнения медицинских манипуляций при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.6.3	Технологии выполнения медицинских процедур при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.7	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, меры профилактики

	тики
2.7.1	Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (Собрание законодательства Российской Федерации 2010, N 16, ст. 1815)
2.7.2	Механизм действия лекарственных препаратов (медиаторный, мембранный, ферментативный, физический и химическое взаимодействие)
2.7.3	Причины возможных осложнений, побочных действий и нежелательных реакции лекарственных препаратов
2.8	Содержание специальных упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2.8.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2016 № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи – Действующая первая редакция» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016, регистрационный № 41191)
2.9	Специальные методы и высокие технологии при оказании скорой медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
2.9.1	Специальные методы при оказании скорой медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
2.9.2	Высокие технологии при оказании скорой медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
2.10	Правила и порядок работы, профиль, состав и задачи специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи и выездной экстренной консультативной бригады СМП
2.10.1	Правила работы специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи и выездной экстренной консультативной бригады скорой помощи
2.10.2	Порядок работы специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи и выездной экстренной консультативной бригады скорой помощи
2.10.3	Профиль специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи и выездной экстренной консультативной бригады СМП
2.10.4	Состав и задачи специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи и выездной экстренной консультативной бригады СМП

2.11	Правила проведения мониторинга состояния пациента в соответствии со стандартами медицинской помощи, методическими рекомендациями (протоколы лечения) по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)
2.11.1	Правила проведения мониторинга состояния пациента в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)
2.11.2	Правила проведения мониторинга состояния пациента в соответствии с методическими рекомендациями (протоколы лечения) по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)
2.12	Медицинские показания для направления пациентов в специализированные отделения медицинской организации и для эвакуации
2.12.1	Медицинские показания для направления пациентов в специализированные отделения медицинской организации
2.12.2	Медицинские показания для направления пациентов для эвакуации
2.13	Правила и порядок передачи пациента старшим фельдшером выездной фельдшерской бригады скорой помощи уполномоченному медицинскому работнику приемного отделения профильной организации или стационарного отделения скорой медицинской помощи или травматологического пункта медицинской организации
2.13.1	Правила передачи пациента старшим фельдшером выездной фельдшерской бригады СМП уполномоченному медицинскому работнику приемного отделения профильной организации или стационарного отделения скорой медицинской помощи или травматологического пункта медицинской организации
2.13.2	Порядок передачи пациента старшим фельдшером выездной фельдшерской бригады СМП уполномоченному медицинскому работнику приемного отделения профильной организации или стационарного отделения скорой медицинской помощи или травматологического пункта медицинской организации
2.13.3	Правила передачи пациента старшим фельдшером выездной фельдшерской бригады СМП уполномоченному медицинскому работнику травматологического пункта медицинской организации
2.13.4	Порядок передачи пациента старшим фельдшером выездной фельдшерской бригады СМП уполномоченному медицинскому работнику травматологического пункта медицинской организации
2.14	Порядок взаимодействия с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети

2.14.1	Порядок взаимодействия с экстренными оперативными службами, в том числе со службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях
2.14.2	Порядок взаимодействия с экстренными оперативными службами, в том числе с полицией, аварийной службой газовой сети
2.14.3	Порядок взаимодействия с экстренными оперативными службами, в том числе с аварийной службой газовой сети
2.15	Порядок и правила завершения вызова выездной бригады скорой медицинской помощи
2.15.1	Порядок завершения вызова выездной бригады скорой медицинской помощи
2.15.2	Правила завершения вызова выездной бригады скорой медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 2 «Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации» (А/02.6)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, организационно-управленческой деятельности **фельдшером/медицинской сестрой** при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по учебному модулю 2 – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3. «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации» (А/03.6)

Цель учебного модуля 3: совершенствование профессиональных компетенций в лечебной деятельности **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Правила и порядок оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, задачи фельдшера скорой медицинской помощи
3.1.1	Правила оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
3.1.2	Порядок оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме

	при состояниях, представляющих угрозу жизни
3.1.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422)
3.1.4	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2016 г. № 33н «О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный № 41353)
3.1.5	Задачи фельдшера скорой медицинской помощи
3.2	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
3.2.1	Правила проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
3.2.2	Паспортная часть
3.2.3	Жалобы пациента
3.2.4	Анамнез болезни
3.2.5	Эпидемиологический анамнез
3.2.6	Анамнез жизни
3.2.7	Осмотр и пальпации органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, система органов пищеварения, мочеполовой система, нервной и эндокринной системы
3.2.8	Перкуссия и аускультация органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, система органов пищеварения
3.2.9	Порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
3.3	Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая нарушения дыхания, кровообращения и сознания, болевой синдром, травмы любой этиологии, отравления, ранения (сопровождающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов), термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии, угроза прерывания беременно-

	сти, роды, психические расстройства, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
3.3.1	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая нарушения дыхания</i>
3.3.1.1	Острая дыхательная недостаточность (ОДН)
3.3.1.2	Легочный отек
3.3.1.3	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей
3.3.1.4	Острая пневмония
3.3.1.5	Бронхиальная астма
3.3.1.6	Астматический статус
3.3.1.7	Пневмоторакс
3.3.1.8	Ателектаз легкого
3.3.1.9	Клиника. Диагностика. Неотложная помощь
3.3.1.10	Легочное кровотечение
3.3.2	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая нарушения кровообращения</i>
3.3.2.1	Ишемическая болезнь сердца
3.3.2.2	Спонтанная стенокардия, стенокардия напряжения, нестабильная стенокардия
3.3.2.3	Острый коронарный синдром
3.3.2.4	Инфаркт миокарда
3.3.2.5	Нарушения сердечного ритма и проводимости
3.3.2.16	Левожелудочковая недостаточность. Сердечная астма. Отек легких
3.3.2.7	Кардиогенный шок
3.3.2.8	Острая аневризма сердца
3.3.2.9	Внезапная коронарная смерть
3.3.2.10	Брадиаритмии (синусовая брадикардия, СА- и АВ - блокады, синдром слабости синусового узла, синдром Морганьи – Адамса - Стокса)
3.3.2.11	Тахикардии (синусовая тахикардия, реципрокные наджелудочковые тахикардии, очаговые наджелудочковые тахикардии, мерцание предсердий, трепетание предсердий, мерцание предсердий при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта)

3.3.2.12	Застойная сердечная недостаточность
3.3.2.13	Пороки сердца (врожденные, приобретенные)
3.3.2.14	Воспалительные заболевания миокарда (острый эндокардит, инфекционный миокардит, острый перикардит)
3.3.2.15	Травмы сердца (ушибы, ранения)
3.3.2.16	Артериальная гипертензия
3.3.2.17	Обморок
3.3.2.18	Легочная эмболия
3.3.2.19	Эмболия и тромбоз сосудов
3.3.3	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая нарушения сознания</i>
3.3.3.1	Классификации и шкалы определения уровня сознания
3.3.4	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая болевой синдром</i>
3.3.4.1	Шкалы оценки болевого синдрома
3.3.4.2	Федеральный закон РФ от 8.01.1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (Собрание законодательства Российской Федерации 1998, N 2, ст. 219)
3.3.4.3	Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 1998, №27, ст. 3198)
3.3.4.4	Определение показаний и противопоказаний к назначению наркотических и психотропных лекарственных препаратов при оказании скорой медицинской помощи
3.3.4.5	Медицинская помощь по облегчению, лечению и профилактике боли и болезненных ощущений, связанных с хроническими заболеваниями
3.3.5	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая отравления</i>
3.3.5.1	Острые отравления психотропными препаратами (снотворными, седативными, наркотическими)
3.3.5.2	Острые отравления фосфорорганическими соединениями
3.3.5.3	Токсическое действие алкоголя. Отравления суррогатами алкоголя
3.3.5.4	Отравления метгемоглобинообразующими ядами

3.3.5.5	Отравления гемолитическими ядами
3.3.5.6	Отравления окисью углерода
3.3.5.7	Отравление кардиотоксическими препаратами (трициклическими антидепрессантами, сердечными гликозидами и др.)
3.3.5.8	Особенности лечения нарушений со стороны сердечно - сосудистой системы на догоспитальном этапе. Госпитализация
3.3.5.9	Отравления хлорированными углеводородами (дихлорэтаном, четыреххлористым углеродом)
3.3.5.10	Отравления грибами
3.3.5.11	Отравления солями тяжелых металлов и мышьяка
3.3.5.12	Отравления ядами прижигающего действия
3.3.6	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая ранения (сопровождающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов) и травмы любой этиологии</i>
3.3.6.1	Травма сердца, тампонада перикарда
3.3.6.2	Травма легких и плевры
3.3.6.3	Гемоторакс и пневмоторакс
3.3.6.4	Травма аорты и крупных кровеносных сосудов
3.3.6.5	Переломы ребер (единичные, множественные, окончатые)
3.3.6.6	Травма пищевода, диафрагмы и бронхов
3.3.6.7	Медиастиниты
3.3.6.8	Травмы живота
3.3.6.9	Ранения паренхиматозных органов
3.3.6.10	Ранения желудочно-кишечного тракта
3.3.6.11	Травма 12-перстной кишки, тонкой и толстой кишки
3.3.6.12	Травма поджелудочной железы, селезенки и печени
3.3.6.13	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
3.3.6.14	Повреждения верхних конечностей
3.3.6.15	Повреждения нижних конечностей
3.3.6.16	Травма позвоночника

3.3.6.18	Травма таза
3.3.6.19	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата
3.3.7	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая термические и химические ожоги</i>
3.3.7.1	Термические ожоги
3.3.7.2	Тепловой и солнечный удар
3.3.7.3	Гипотермия
3.3.7.4	Отморожения
3.3.7.5	Воздействие ионизирующей радиации. Комбинированные поражения
3.3.8	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая кровотечения любой этиологии, угроза прерывания беременности, роды</i>
3.3.8.1	Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая угрозу прерывания беременности, роды
3.3.8.2	Токсикозы беременных. Прерывание беременности и роды вне стационара
3.3.8.3	Кровотечения и шок. Внематочная беременность
3.3.8.4	Неотложная помощь при острых гинекологических заболеваниях, воспалительных и септических состояниях
3.3.8.5	Токсикозы беременных. Прерывание беременности и роды вне стационара
3.3.9	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая психические расстройства</i>
3.3.9.1	Шизофрения
3.3.9.2	Умственная отсталость
3.3.9.3	Аффективные расстройства (маниакальный и депрессивный эпизоды)
3.3.9.4	Реактивные состояния
3.3.9.5	Тревожные расстройства
3.3.9.6	Органические психические расстройства

3.3.10	<i>Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</i>
3.3.10.1	Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая клинические признаки внезапного прекращения кровообращения
3.3.10.2	Клинические признаки заболеваний, несчастных случаев и состояний, представляющих угрозу жизни, включая клинические признаки внезапного прекращения дыхания
3.3.11	<i>Заболевания детей и подростков</i>
3.3.11.1	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных
3.3.11.2	Синдром аспирации
3.3.11.3	Отечно-геморрагический синдром
3.3.11.4	Флегмона новорожденных
3.3.11.5	Омфалит новорожденных
3.3.11.6	Сепсис новорожденных
3.3.11.7	Диафрагмальная грыжа
3.3.11.8	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости.
3.3.11.9	Менингиты
3.3.11.10	Сердечная недостаточность
3.3.11.11	Отек легких
3.3.11.12	Нарушение ритма сердца
3.3.11.13	Заболевания щитовидной железы
3.3.11.14	Сахарный диабет
3.3.11.15	Судорожный синдром
3.3.11.16	Гипертермический синдром
3.3.11.17	Кишечные инфекции
3.3.11.198	Воздушно-капельные инфекции
3.3.11.19	Воздействия электрического тока
3.3.11.20	Острый ларинготрахеит
3.4	Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации

3.4.1	Базовый комплекс проведения сердечно - лёгочной реанимации
3.4.2	Базовый комплекс проведения сердечно - лёгочной реанимации
3.5	Методы, приёмы и средства диагностики и лечения заболеваний, несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний, включая угрозу прерывания беременности, роды, представляющих угрозу жизни и требующих скорой медицинской помощи в экстренной форме с учётом методических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи
3.5.1	Методы, приёмы и средства диагностики заболеваний, несчастных случаев, травм, представляющих угрозу жизни и требующих скорой медицинской помощи в экстренной форме с учётом методических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи
3.5.2	Методы, приёмы и средства диагностики отравлений и других состояний, представляющих угрозу жизни и требующих скорой медицинской помощи в экстренной форме с учётом методических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи
3.5.3	Методы, приёмы и средства диагностики заболеваний, включая угрозу прерывания беременности, роды, представляющих угрозу жизни и требующих скорой медицинской помощи в экстренной форме с учётом методических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи
3.5.4	Методы, приёмы и средства лечения заболеваний, несчастных случаев, травм, представляющих угрозу жизни и требующих скорой медицинской помощи в экстренной форме с учётом методических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи
3.5.5	Методы, приёмы и средства лечения отравлений и других состояний, представляющих угрозу жизни и требующих скорой медицинской помощи в экстренной форме с учётом методических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи
3.5.6	Методы, приёмы и средства лечения заболеваний, включая угрозу прерывания беременности, роды, представляющих угрозу жизни и требующих скорой медицинской помощи в экстренной форме с учётом методических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи
3.5	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации
3.5.1	<i>Порядок применения лекарственных препаратов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации</i>
3.5.1.2	Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (Собрание законодательства

	Российской Федерации 2010, N 16, ст. 1815)
3.5.1.3	Механизм действия лекарственных препаратов (медиаторный, мембранный, ферментативный, физический и химическое взаимодействие)
3.5.1.4	Причины возможных осложнений, побочных действий и нежелательных реакции лекарственных препаратов
3.5.2	<i>Порядок применения медицинских изделий при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации</i>
3.6	Технологии выполнения медицинских вмешательств, манипуляций и процедур при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации
3.6.1	Виды медицинского вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
3.6.2	Возможные осложнения и побочные действия при медицинском вмешательстве
3.6.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинского вмешательства
3.7	Правила проведения мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма вне медицинской организации
	Мониторинг состояния функций организма и оказание необходимой медицинской помощи пациенту во время осуществления медицинской эвакуации
3.8	Правила и порядок транспортировки (эвакуации) в отделения экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (пострадавшего) и в медицинские организации специализированной медицинской помощи
3.8.1	Правила транспортировки (эвакуации) в отделения экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (пострадавшего) и в медицинские организации специализированной медицинской помощи
3.8.2	Порядок транспортировки (эвакуации) в отделения экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (пострадавшего) и в медицинские организации специализированной медицинской помощи
3.8.3	Подготовка пациента, находящегося на лечении в медицинской ор-

	ганизации, в которой отсутствует возможность оказания необходимой медицинской помощи, к медицинской эвакуации
3.8.4	Особенности транспортировки пациентов в критическом состоянии
3.8.5	Особенности перемещения и транспортировки пациентов в коме
3.8.6	Транспортировка инфекционных больных
3.9	Мероприятия для обеспечения стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации (транспортировки) в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации
3.9.1	Проведение мониторинга и коррекция витальных функций организма при транспортировке пациентов
3.10	Порядок передачи пациента (пострадавшего) в медицинские организации специализированной медицинской помощи
3.11	Порядок и правила проведения медицинских мероприятий в связи со смертью человека вне медицинской организации
3.11.1	Порядок действий при констатации смерти в автомобиле скорой медицинской помощи и в случае обнаружения у умершего пациента признаков насильственной смерти
3.11.2	Правила действий при констатации смерти в автомобиле скорой медицинской помощи и в случае обнаружения у умершего пациента признаков насильственной смерти
3.12	Порядок и правила завершения вызова выездной бригады скорой медицинской помощи
3.12.1	Порядок завершения вызова выездной бригады скорой медицинской помощи
3.12.2	Правила завершения вызова выездной бригады скорой медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 3 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации» (А/03.6)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций лечебной деятельности **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме вне медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по учебному модулю 3 – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 4. «Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/04.6)

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях
4.1.1	Основные положения законодательных документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях
4.1.2	Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях
4.1.3	Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях
4.2	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф
4.2.1	Задачи, принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф
4.2.2	Принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф
4.3	Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России
4.3.1	Задачи, организация формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России
4.3.2	Порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России
4.3.3	Взаимодействие со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России
4.3.4	Организация работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
4.4	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь
4.4.1	Классификация чрезвычайных ситуаций
4.4.2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций

4.4.3	Поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь
4.5	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
4.5.1	Основы организации оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
4.5.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4.5.3	Порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
4.5.4	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС
4.6	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
4.6.1	Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
4.6.2	Порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
4.6.3	Алгоритм действий фельдшера/медицинской сестры скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с большим числом пострадавших
4.6.4	Выявление пациентов нуждающихся в специальной обработке и в изоляции
4.7	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
4.7.1	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях
4.7.2	Правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной
4.7.3	Виды медицинской эвакуации
4.7.4	Особенности санитарно-авиационной эвакуации

4.7.5	Противопоказания к медицинской эвакуации пострадавшего наземным транспортом
-------	---

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 4 «Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/04.6)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в диагностической, лечебной деятельности, организационно-управленческой деятельности **фельдшером/медицинской сестрой** при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации по модулю 4 – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/05.6)

Цель учебного модуля 5: совершенствование профессиональных компетенций **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи при ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих экстренную медицинскую помощь по профилю "Скорая и неотложная помощь", в том числе в форме электронного документа
5.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
5.1.2	Проведение оценки качества оказания скорой медицинской помощи
5.1.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
5.1.4	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
5.1.5	Составление плана работы и отчета о своей работе
5.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

5.2.1	Правила работы в информационных системах
5.2.2	Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5.3	Должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Скорая и неотложная помощь"
5.3.1	Должностные обязанности фельдшера/медицинской сестры скорой медицинской помощи
5.3.2	Права фельдшера/медицинской сестры скорой медицинской помощи
5.3.3	Ответственность фельдшера/медицинской сестры скорой медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 5 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/05.6)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи при ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю 5 – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 6 «Смежные дисциплины»

Цель учебного модуля 6: совершенствование профессиональных компетенций в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования, тем, элементов
8.1	Онкология
8.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
8.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
8.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
8.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
8.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного,

Код	Наименования, тем, элементов
	техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
8.3	ВИЧ - инфекция
8.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
8.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребёнку.
8.4	Фтизиатрия
8.4.1	Методы диагностики туберкулёза
8.4.2	Туберкулёз легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулёз.

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 6 «Смежные дисциплины»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи.

Форма промежуточной аттестации по учебному модулю 6 – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 7. «Обучающий симуляционный курс»

Цель учебного модуля 7: совершенствование профессиональных компетенций и навыков в диагностической, лечебной и практической деятельности **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования, тем, элементов
7.1	Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация
7.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по теме «Скорая и неотложная помощь»

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 7 «Обучающий симуляционный курс»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные

технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций и навыков в диагностической, лечебной и практической деятельности **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи.

Форма промежуточной аттестации по учебному модулю 7 – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

11. Организационно-педагогические условия

1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу 100%.

2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

12. Формы аттестации

1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **фельдшера/медицинской сестры** скорой медицинской помощи в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисцип-

лин в объёме, предусмотренном учебным планом.

5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ - **Удостоверение о повышении квалификации**¹¹.

13. Оценочные материалы

Контрольные вопросы:

- ❖ Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез. Клиническая картина различных вариантов. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
- ❖ ИБС, стенокардия: определение, классификация, клиническая картина. Атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения
- ❖ Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Лечебная тактика на догоспитальном этапе.
- ❖ Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ишемическом инсульте
- ❖ Желудочно-кишечное кровотечение. Клиника. Диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
- ❖ Гипертонические кризы: классификация, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- ❖ Бронхиальная астма. Современная классификация, критерии диагностики и оценка степени тяжести заболевания.
- ❖ Отек Квинке: причины возникновения, диагностика, неотложная помощь.
- ❖ Острая сердечная недостаточность: определение, причины развития, симптомы, принципы диагностики.
- ❖ Анафилактический шок: диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- ❖ Дифференциальная диагностика и лечение пароксизмальных нарушений ритма.
- ❖ Определение ОКС: диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- ❖ Принципы терапии пациента с инфарктом миокарда на догоспитальном этапе.
- ❖ Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификация. Критерии диагностики. Показания к госпитализации.
- ❖ Травма таза: диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- ❖ Оказание неотложной помощи при травме глаза.
- ❖ Геморрагический шок: диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Задания, выявляющие практическую подготовку фельдшера/медицинской сестры скорой медицинской помощи:

1. Мальчик 2 года, болен 2-и сутки, жалуется на высокую температуру до 39°C, общую слабость, озноб, чувство «разбитости», головную боль, сухой кашель, боли в мышцах и суставах. При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы розовые, без высыпаний, на мягком небе точечные кровоизлияния. Отмечается умеренная гиперемия зева, зернистость задней стенки глотки. ЧД=20 в минуту. Перкуторно: над легкими легочный звук, аускультативно: дыхание – жесткое, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС=100 ударов в

¹¹Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

минуту. Живот обычной формы, при пальпации безболезненный. Печень у края реберной дуги. Селезенка не пальпируется.

Физиологические отравления не нарушены. Менингеальных симптомов нет.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какие исследования необходимо провести при данном заболевании?
3. Каким специалистам необходимо показать ребенка?
4. Какой метод специфической профилактики существует для данного заболевания?
5. Принципы лечения?
6. Требуется ли изоляция от второго ребенка в семье?

2. **Пациент 67 лет**, находившийся в терапевтическом отделении по поводу ишемической болезни сердца: прогрессирующей стенокардии напряжения, внезапно потерял сознание. Из анамнеза: более 20 лет страдает ишемической болезнью сердца, последние 7 лет на ЭКГ отмечается удлинение интервала PQ до 0,24. Постоянно принимает метопролол, эналаприл, аспирин. Ухудшение самочувствия около 2 недель, когда начал отмечать усиление болей за грудиной, снижение эффективности нитратов. На ЭКГ – отмечалось периодическое выпадение комплексов QRS, в связи с чем был отменен метопролол. На момент осмотра: пациент в сознании, жалуется на резкую слабость, головокружение. Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы бледные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца громкие, ЧСС=36 в 1 мин., АД=80/30 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. На ЭКГ – атриовентрикулярная диссоциация, ЧСС=38 в 1 мин., комплекс QRS уширен.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Перечислите необходимые методы диагностики.
3. С какими состояниями и заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
4. Какие методы лечения необходимы.
5. Какие мероприятия профилактического характера позволяют избежать подобных осложнений?
6. Как часто пациент должен проходить профилактический осмотр?
7. Какие методики реабилитации могут быть показаны данному пациенту?

3. **У мужчины 50 лет**, страдающего алкоголизмом, после употребления алкоголя в течение 10 дней развились повторяющиеся генерализованные тонико-клонические судорожные припадки. В перерывах между судорогами сознание не восстанавливается, дыхание самостоятельное, ЧД=32 в 1 минуту, АД=200/100, ЧСС=112 в 1 минуту, акроцианоз.

Вопросы:

1. Какое состояние можно предположить у пациента?
2. Какова должна быть тактика неотложной терапии данного состояния?
3. Является ли данная ситуация страховым случаем?
4. Составьте план дальнейшей маршрутизации пациента, после оказания неотложной помощи.

4. **Пациентка 48 лет**, жалобы на нарастающее удушье, кашель с пенистой с примесью крови мокроты. Со слов пациентки 15 лет страдает пороком сердца. В последние 2-3 месяца состояние ухудшилось, беспокоит одышка при умеренной физической нагрузке, сухой кашель, появляющийся в положении лежа. Объектив-

но: ортопноэ, акроцианоз. ЧДД=28 в минуту, в дыхании участвует вспомогательная мускулатура. Перкуторно левая граница – по левой среднеключичной линии, верхняя - на 2-м ребре, правая - на 1,5 см кнаружи от правого края грудины. При аускультации выслушивается масса влажных разнокалиберных хрипов над всей поверхностью легких. Тоны сердца ритмичные, I тон усилен, на верхушке выслушивается диастолический шум с пресистолическим усилением, пульс=120 в мин., АД=140/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Периферических отеков нет.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Определите дальнейшую тактику ведения данной пациентки в рамках компетенции фельдшера/медицинской сестры скорой медицинской помощи.

5. Пациент 54 года, госпитализирован в кардиореанимационное отделение с выраженной одышкой. 3 года назад перенес инфаркт миокарда с зубцом Q, осложненный развитием аневризмы передней стенки левого желудочка. Объективно: цианоз кожи и слизистых оболочек, акроцианоз. Находится в положении ортопноэ. При перкуссии границы сердца: левая - на 2 см кнаружи от левой среднеключичной линии, верхняя - в III межреберье, правая - по правому краю грудины. Аускультативно выслушивается грубый систолический шум над верхушкой. ЧСС=110 в 1 мин. АД=170/100 мм рт.ст. Выявляется значительное притупление перкуторного звука в нижних отделах обоих легких, при аускультации выслушивается большое количество мелкопузырчатых хрипов над всей поверхностью легких. Печень увеличена на 4 см. Отеки нижних конечностей. ЭКГ без динамики.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Реабилитация пациента должна включать какие мероприятия?
4. Определите дальнейшую тактику ведения данной пациентки в рамках компетенции фельдшера/медицинской сестры скорой медицинской помощи.

6. Пациент 66 лет, обратился с жалобами на головокружение, общую слабость, дважды была потеря сознания. 4 года назад перенес инфаркт миокарда. Объективно: состояние средней тяжести, кожа и слизистые обычного цвета. При перкуссии границы сердца: левая - на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии, верхняя - в III межреберье, правая - по правому краю грудины. Аускультативно: в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, аритмичные, ЧСС=62 в 1 мин. АД=140/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Периферических отеков нет. При проведении суточного мониторирования ЭКГ выявлены эпизоды АВ-блокады 2 ст. Мобитц 2 (2:1-4:1), частые периоды асистолии желудочков с максимальной продолжительностью 3,5 сек. Во время осмотра внезапно потерял сознание. Кожа бледная. Пульс и АД не определяется.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь.

7. Пациентка 82 лет, внезапно потеряла сознание, родственники вызвали скорую помощь. В анамнезе неоднократно отмечались жалобы на общую слабость, головокружение и кратковременные потери сознания. По данным амбулаторной карты у пациентки периодически возникали пароксизмы фибрилляции предсердий, а также отмечались эпизоды брадикардии. Периодически по совету подруг

принимала дигоксин, верапамил. При приступах сердцебиения вызывала скорую помощь. Объективно: во время осмотра пациентка в сознании, кожные покровы бледные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС=50 в 1 минуту, АД=100/60 мм рт. ст. Привычное АД=110/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул был утром, цвет кала не изменен. Очаговой неврологической симптоматики нет. ЭКГ: синусовая брадикардия 36 в мин.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз.
2. Методы диагностики для подтверждения диагноза.
3. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.
4. Неотложная помощь.
5. Дальнейшая тактика.

8. Пострадавший 44 года, упал и ударился спиной. За помощью обратился в поликлинику, где был установлен диагноз перелома VII левого ребра, наложена давящая повязка на грудь. Лечился дома, принимал анальгетики. В течение 5 суток самочувствие пациента не улучшилось, сохранялась боль при дыхании, присоединился кашель с мокротой, стала нарастать одышка, повысилась температура. При осмотре состояние средней тяжести, пульс=110 уд. в мин., температура=38,1°C. Определяется цианоз губ, резкое ослабление дыхания слева, рассеянные влажные хрипы.

Вопросы:

1. Диагноз (основной и осложнения)?
2. Ошибка фельдшера на амбулаторном этапе, которые способствовали ухудшению состояния пациента?
3. Лечебные мероприятия, необходимые для ликвидации имеющегося осложнения?
4. Необходимость госпитализации?

9. Пациент 50 лет, страдающий гипертонической болезнью с высокими цифрами артериального давления внезапно после эмоционального напряжения почувствовал онемение в правых конечностях, слабость в них, испытывал речевые затруднения. В неврологическом статусе выявились: правосторонняя гемипарезия и гемипарез в виде снижения силы.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз.
2. Перечислите факторы развития гипертонической болезни.
3. Какое обследование необходимо провести для подтверждения диагноза.
4. Какова профилактика данного состояния

Тестовые задания:

1. Выберите правильные ответы. Основными принципами Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) являются:

1. государственный и приоритетный характер;
2. универсальность;
3. материальная заинтересованность,
4. доступность.

Ответ: 1, 2, 4

2. Выберите правильные ответы. Что является принципом лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС:

1. своевременность оказания медицинской помощи;
2. последовательность оказания медицинской помощи;
3. преемственность в оказании медицинской помощи;
4. унифицированность в оказании медицинской помощи.

Ответ: 1, 2, 3

3. Выберите правильные ответы. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС включает:

1. госпитальный этап
2. специализированный этап.
3. догоспитальный этап;
4. квалифицированный этап;

Ответ: 1, 3

4. Выберите правильные ответы. К медицинской сортировке относятся требования:

1. Опасность для окружающих;
2. Непрерывность и преемственность;
3. Нуждаемость в медицинской помощи;
4. Целесообразность и возможность дальнейшей эвакуации.

Ответ: 1, 2, 3, 4

5. Выберите правильные ответы. Основными симптомами первичной лучевой реакции могут быть:

- 1) диспепсические;
- 2) нейромоторные;
- 3) нейрососудистые;
- 4) геморрагический.

Ответ: 1, 2, 3

6. Выберите правильные ответы. К химическим веществам удушающего действия относится:

- 1) Оксид углерода;
- 2) Диоксин;
- 3) Фторуксусная кислота;
- 4) Хлор

Ответ: 4

7. Выберите правильные ответы. Специфическим антидотом при отравлении фосфорорганическими соединениями является:

- 1) атропина сульфат;
- 2) амилнитрит;
- 3) пиридоксина гидрохлорид;
- 4) натрия нитрит.

Ответ: 1

8. Выберите правильные ответы. По виду токсического действия фосфорорганические соединения принадлежат к веществам:

- 1) нервно-паралитического действия;
- 2) цитотоксического действия;

- 3) обще-ядовитого действия;
- 4) удушающего действия.

Ответ: 1

9. Выберите правильные ответы. Однократная (разовая) доза, неприводящая к острым радиационным поражениям, составляет не более:

- 1) 0,5 Грей;
- 2) 1 Грей;
- 3) 2 Грей;
- 4) 10 Грей.

Ответ: 1

10. У взрослого пациента наличие циркуляции оценивают по пульсу:

- А. На лучевой артерии;
- Б. На бедренной артерии;
- В. На сонной артерии;
- Г. На плечевой артерии.

Ответ: В.

11. У взрослых реанимационные мероприятия начинают:

- А. С двух искусственных вдохов;
- Б. С дефибрилляции;
- В. С 15 компрессий грудной клетки;
- Г. С 30 компрессий грудной клетки

Ответ: Г.

12. Приём Сафара включает все перечисленное, кроме:

- А. Запрокидывания головы;
- Б. Предельного выдвигания нижней челюсти;
- В. Прижатия гортани;
- Г. Открывания рта.

Ответ: В.

13. Глубина компрессий грудной клетки у взрослых составляет:

- А. 4-5 см;
- Б. 5-6 см;
- В. 6-7 см;
- Г. 7-8 см.

Ответ: Б.

14. Частота компрессий грудной клетки в минуту у взрослых составляет:

- А. 80-100;
- Б. 100-120;
- В. Не более 100;
- Г. Не менее 120.

Ответ: Б.

15. Смена проводящего компрессии персонала необходима не реже, чем:

- А. Через 1 минуту;
- Б. Через 2 минуты;
- В. Через 3 минуты;
- Г. Через 4 минуты.

Ответ: Б.

16. Самым надежным методом, подтверждающим эффективность компрессий грудной клетки, является:

А. Наличие пульсовой волны на прикроватном мониторе во время компрессий;

Б. Наличие пульса на сонной артерии во время компрессий;

В. Адекватная глубина компрессий, подтвержденная специальным контроллером;

Г. Все перечисленное.

Ответ: Г.

17. Перерывы в компрессиях грудной клетки не должны превышать:

А. 5 секунд;

Б. 10 секунд;

В. 15 секунд;

Г. 20 секунд.

Ответ: Б.

18. Частота искусственных вдохов в минуту при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:

А. 10;

Б. 12;

В. 16;

Г. 20.

Ответ: А.

19. Неэффективность кровообращения диагностируется при:

А. Отсутствии сознания

Б. Низком артериальном давлении

В. Отсутствии пульса на сонной артерии

Г. Брадикардии

Ответ: В

20. У взрослых сердечно-легочную реанимацию начинают:

А. При отсутствии дыхания

Б. При угнетении сознания

В. При признаках остановки кровообращения

Г. При нарушениях ритма

Ответ: В

21. При компрессиях грудной клетки у взрослых:

А. Руки должны все время оставаться на грудной клетке

Б. Руки должны оставаться на грудной клетке, грудина полностью освобождается после компрессии

В. Руки должны оставаться на грудной клетке, грудина остается слегка прижатой после компрессии

Г. Прижатие рук и декомпрессия грудины не имеют значения

Ответ: Б

22. При проведении сердечно-легочной реанимации наивысший приоритет имеет:

А. Вентиляция легких

- Б. Интубация трахеи
- В. Компрессия грудной клетки
- Г. Введение адреналин

Ответ: В

23. При проверке сердечного ритма во время сердечно-легочной реанимации компрессии грудной клетки:

- А. Прекращают не более чем на 3-5 секунд
- Б. Прекращают не более чем на 5-10 секунд
- В. Прекращают
- Г. Не прекращают
- Г. Оценка эффективности гемодинамики

Ответ: Б.

24. При проведении сердечно-легочной реанимации одним врачом соотношение компрессий и вдохов составляет:

- А. 60 - 4
- Б. 30 - 2
- В. 15 - 1
- Г. Выполняются только компрессии

Ответ: Б

25. При обструкции дыхательных путей помощь включает все, кроме:

- А. Прием Геймлиха
- Б. 5 ударов по спине
- В. Задержку кашля
- Г. Контроль сознания

Ответ: В

26. Базовый комплекс обеспечения проходимости дыхательных путей включает только:

- А. Орофарингеальный воздуховод
- Б. Приёмы Сафара
- В. Ларингеальная трубка
- Г. Эндотрахеальная трубка

Ответ: Б.

27. При полной обструкции дыхательных путей и остановке кровообращения оказание помощи начинают с:

- А. Приёма Геймлиха
- Б. 5 ударов по спине
- В. Сердечно-легочной реанимации
- Г. Освобождения дыхательных путей

Ответ: В

28. Положение Тренделенбурга:

- А. Головной конец приподнят на 30°
- Б. Ножной конец приподнят на 30°
- В. Устойчивое боковое положение
- Г. Положение на животе

Ответ: Б

29. Осложнения при проведении реанимационного пособия:

- А. Перелом рёбер
- Б. Перелом грудины
- В. Разрыв желудка
- Г. Вывих нижней челюсти

Ответ: А, Б, В, Г

14. ПРИЛОЖЕНИЯ:

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-5, 6, 7	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО - филиал РМАНПО, зам. директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал РМАНПО, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф
3	Модуль 1-5, 6, 7	Дац А.В.	д.м.н., доцент	ИГМАПО - филиал РМАНПО, профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	-
3	Модуль 2-3	Корнилов Н.Г.	д.м.н., доцент	ИГМАПО - филиал РМАНПО, профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	
4	Модуль 1-5, 6, 7	Антипина Л.Г.	к.м.н.	ИГМАПО - филиал РМАНПО, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	Внешний совместитель врач анестезиолог-реаниматолог ОГАУЗ «ИМГДКБ», ОГБУЗ «ИО-КИБ», ОГБУЗ «ИГКБ №3» ПИТ и Р отделения термической

					травмы, ИНЦ СО РАН ПИТ и Р
5	Модуль 2-3	Сандаков П.И.	к.м.н. до- цент	ГБУЗ «ИОКБ» зам главного врача по хи- рургии	ИГМАПО - филиал РМАНПО, доцент ка- федры ско- рой меди- цинской по- мощи и ме- дицины ка- тастроф
6	Модуль 1-5, 7	Маньков А.В.	к.м.н. до- цент	ОГБУЗ «ИССМП» главный врач	ИГМАПО - филиал РМАНПО, доцент ка- федры ско- рой меди- цинской по- мощи и ме- дицины ка- тастроф
7	Модуль 2-3	Черкаши- на А.Л.	к.м.н.	ГБУЗ «ИОКБ» Зав. отделени- ем кардиоло- гии	ИГМАПО - филиал РМАНПО, ассистент кафедры скорой ме- дицинской помощи и медицины катастроф
8	Модуль 2-3	Попов С. Л.	ассистент	ОГАУЗ «ИГКБ № 1» Зав. отделени- ем урологии	ИГМАПО - филиал РМАНПО, ассистент
9	Модуль 6 (Онкология)	Батороев Ю.К.	д.м.н.	ИГМАПО - фи- лиал РМАНПО МЗ РФ, про- фессор кафед- ры онкологии	
10	Модуль 6 (Туберкулёз)	Зоркаль- цева Е.Ю.	д.м.н., профес- сор	ИГМАПО - фи- лиал РМАНПО МЗ РФ, заве- дующая ка- федрой ин- фекционных болезней	
11	Модуль 6 (ВИЧ - инфекция)	Боброва Н.К.	к.м.н.	ИГМАПО - фи- лиал РМАНПО МЗ РФ, асси-	

				стен-т кафедры инфекционных болезней	
--	--	--	--	--	--

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе¹²

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-ка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены,</p>	70-79	3

¹²Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2