

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
по теме «Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с новой ко-
ронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»**

(срок обучения **36** академических часов)

**Иркутск
2022**

УДК 616.98:578.834.1:616-08-039.74
ББК 55.142.1-5+53.5,3

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (директор – д.м.н., профессор В.В. Шпрах).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»**: Учебно-методическое пособие: Антипина Л.Г., Горбачёва С.М. ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – И.: ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022. – 88с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей догоспитального этапа в рамках оказания экстренной интенсивной терапии при различных, наиболее часто встречающихся в клинической практике критических состояниях вне стационара.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.98:578.834.1:616-08-039.74
ББК 55.142.1-5+53.5,3

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
анестезиологии и реаниматологии
Д.м.н., профессор, заведующий отделением
анестезиологии и реанимации ОГБУЗ «Ир-
кутская областная клиническая больница»

**Горбачёв Владимир
Ильич
Надирадзе
Зураб Заурович**

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

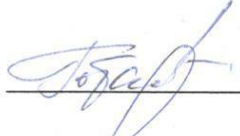
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме
«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»
 (срок освоения **36** академических часов)

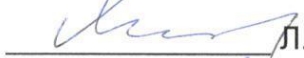
№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
8.2.	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Острая дыхательная недостаточность у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»
10.5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оксигенотерапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»
10.6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Искусственная вентиляция лёгких тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»
10.7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»
10.8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация (базовый и расширенный комплексы) на догоспитальном этапе»
10.9.	Рабочая программа учебного модуля 9 «Маршрутизация пациента с подозрением и заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3.	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме
«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»
(срок освоения **36** академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе, профессор  С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета  Л.Г. Антипина

Заведующая кафедрой, профессор  С.М. Горбачёва

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»** со сроком освоения 36 академических часов по специальности **«Скорая медицинская помощь»** разработана сотрудниками кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф хирургического факультета ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме
«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»
(срок освоения **36** академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме
«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»
(сроком освоения **36** академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»** (со сроком освоения **36** академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- ✓ Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона РФ № 326-ФЗ от 29.11.2010г «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона РФ № 61 от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств»;
- ✓ Федерального закона РФ № 52 от 30.03.1999г. «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020г. №15 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Постановления от 28 ноября 2013г. №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. №198н (ред. от 27.03.2020 № 246н, от 02.04.2020 № 264н, от 29.04.2020 № 385н, от 18.05.2020 № 459н, от 29.05.2020 № 513н, от 07.07.2020 № 685н) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- ✓ Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»;
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020г. №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1091 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегист-

стрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №34388);

✓ Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №133н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач скорой медицинской помощи»**» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №50644);

✓ Приказ МЗ РФ №388н от 20.06.2013г. «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»;

✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012г. №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

✓ Рекомендаций Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы));

✓ Соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

- **обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.**

А. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1091 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №34388);

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №133н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач скорой медицинской помощи»**» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №50644);

В. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности

В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Категория обучающихся – врачи скорой медицинской помощи, врачи кабинетов неотложной помощи

5.4. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме «**Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе**» по специальности «**Скорая медицинская помощь**» со сроком освоения **36** академических часов сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области скорой медицинской помощи и позволит после освоения курса обучения оказывать высоко квалифицированную экстренную медицинскую помощь при различных, наиболее часто встречающихся критических состояниях у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

5.5. Объём программы: 36 аудиторных часов трудоёмкости, в том числе 36 зачётных единиц.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	0,25 месяца
- в том числе с использованием ДОТ		6	(6 дней, 1 неделя)

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- учебно-тематический план обучающего симуляционного курса;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - Удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

6.1. Цель программы - совершенствование профессиональных знаний, компетенций и практических навыков **врача скорой медицинской помощи, врача кабинета неотложной помощи**, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

6.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя Новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения Новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- организации экстренной медицинской помощи, по профилю **«скорая медицинская помощь»** в экстренной, неотложной формах и комплекс медицинских мероприятий по диагностике, лечению, маршрутизации;
- обоснованного назначения необходимых инструментальных исследований при диагностике неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- очередности объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- интерпретации и оценки результатов диагностики неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19, определение тяжести, показаний к госпитализации в отделение реанимации Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- принципов поддержки витальных функций у пациента в критическом состоянии с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у разных возрастных групп взрослого населения на догоспитальном этапе;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания скорой медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания экстренной медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;

Сформировать умения:

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- с учётом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе и решение вопроса о маршрутизации пациента;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе;

- определять очередность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе и решение вопроса о маршрутизации пациента;
- обоснованно назначать необходимые инструментальные исследования у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе;
- интерпретировать и оценивать результаты диагностики в диагностике патологического процесса и определение его активности, показаний к переводу в отделение реанимации Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- распознавать недостаточность функции жизненно важных систем и органов у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и назначать корректирующие и протезирующие мероприятия на догоспитальном этапе;
- владеть методами поддержки витальных функций у пациента в критическом состоянии с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе и решение вопроса о маршрутизации пациента;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациента в отделение реанимации Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя;
- выявлять характер угрожаемых полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений и предупреждение их у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 во время медицинской эвакуации;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у разных возрастных групп взрослого населения на догоспитальном этапе;
- организации и проведения ранней диагностики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе, с учётом условий и характера патогенных факторов;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе;
- определения очередности объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий и обоснованного назначения необходимых инструментальных исследований у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- интерпретации и оценки результатов диагностики, данных инструментальных исследований в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение реанимации Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- распознавания недостаточности жизненно важных функций систем и органов у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и назначения корректирующих или протезирующих мероприятий;
- использования способов и методов поддержки витальных функций, у пациента в критическом состоянии, обусловленном Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- выявления осложнений и проведения базового и расширенного комплекса сердечно - лёгочно – церебральной реанимационного пособия на догоспитальном этапе;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике у пациента с подозрением на заражение и/или заражённых пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- проведения обследования пациента в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;
- проведения обследования пациента с целью определения риска медицинской эвакуации при установлении диагноза органной недостаточности у пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- определения у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности на догоспитальном этапе;
- протезирования, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента на догоспитальном этапе;
- назначения реанимационного пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности на догоспитальном этапе;
- осуществления лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача скорой медицинской помощи и врача кабинета неотложной помощи, при проведении интенсивной терапии осложнений, вызванных Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных Новой коронавирусной инфекцией Covid-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- ✓ - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

в диагностической деятельности:

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

в лечебной деятельности:

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (**ПК-6**);

✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

в организационно – управленческой деятельности:

✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-11**);

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической концепции у медицинского персонала догоспитального этапа	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента на догоспитальном этапе	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам медицинских работников Службы скорой медицинской помощи и кабинетов неотложной помощи; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе	П/А
ПК-1	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 среди населения при оказании ско-	Т/К

	рой медицинской помощи; - видов профилактики - первичной, вторичной, третичной у пациента при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациента поведению при подозрении или выявлении у него Новой коронавирусной инфекции Covid-19; - психо - социального благополучия населения и его влияния на здоровье	
	Умения: - оценивать тяжесть состояния пациента и риск развития осложнений при подозрении или выявлении у него Новой коронавирусной инфекции Covid-19; - оценивать, на основании клинических, функциональных методов экспресс-исследования, состояние пациента при подозрении или выявлении у него Новой коронавирусной инфекции Covid-19, требующих транспортировки в специализированную реанимационную палату/отделение Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя, обеспечивать её безопасность; - определять объем мероприятий по профилактике осложнений интенсивной терапии и протезировании жизненно важных функций организма и организовать их проведение пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	Т/К
	Навыки: - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 вне медицинской организации; - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений, интенсивной терапии и реанимационного пособия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при медицинской эвакуации вне медицинской организации; - осуществления профилактики развития или усугубления инфекционных осложнений у пациента во время медицинской эвакуации; - оценки эффективности мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты населением и работниками Службы скорой медицинской помощи и врачей кабинетов неотложной помощи;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности среди населения при оказании скорой медицинской помощи; - использования индивидуальных средств защиты населением и работниками Службы скорой медицинской помощи и врачей кабинетов неотложной помощи; - осуществление психолого-педагогической деятельности при оказании скорой медицинской помощи	П/А
ПК-3	Знания: - правил проведения санитарно-противоэпидемических меро-	Т/К

	приятый среди населения при оказании скорой медицинской помощи; - принципов применения неспецифической профилактики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 среди населения при оказании скорой медицинской помощи	
	Умения: - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту в амбулаторных условиях или вызова на дом; - маршрутизации пациента с подозрением или выявлением Новой коронавирусной инфекции Covid-19: комплекс диагностических, лечебных мероприятий	Т/К, П/А
	Навыки: - использования в практической деятельности на догоспитальном этапе стандартов оказания экстренных медицинских услуг пациенту с подозрением или выявлением Новой коронавирусной инфекции Covid-19; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях на догоспитальном этапе; - использования индивидуальных средств защиты населением и работниками Службы скорой медицинской помощи и врачей кабинетов неотложной помощи	П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности среди населения при оказании скорой медицинской помощи; - осуществление психолого-педагогической деятельности среди населения при оказании скорой медицинской помощи; - осуществление организационно-управленческой деятельности среди населения и медицинского персонала при оказании скорой медицинской помощи	П/А
ПК-5	Знания: - общих вопросов Новой коронавирусной инфекции Covid-19; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов соматических болезней с целью их раннего выявления у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе; - патогенетических механизмов развития Новой коронавирусной инфекции Covid-19; - основ диагностики неотложных состояний у пациента на догоспитальном этапе; - факторов риска возникновения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента на догоспитальном этапе; - порядков оказания скорой медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания скорой медицинской помощи, стандарты скорой медицинской помощи; - методических рекомендаций Российского и международного здравоохранения в диагностике Новой коронавирусной инфек-	Т/К

	ции Covid-19; - методов инструментальных исследований и экспресс-методов для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе	
	Умения: - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациентов на догоспитальном этапе; - обосновать необходимость и объём инструментального обследования пациента и применения экспресс-методик на догоспитальном этапе; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объём дополнительных исследований и применения экспресс-методик на догоспитальном этапе; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента и применения экспресс-методик на догоспитальном этапе на предмет заражения Новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - интерпретировать результаты экспресс-методик и методов инструментальных исследований (пульсоксиметрия, электрокардиография, тонометрия, термометрия, и др.) рекомендовать пациентам выявление РНК Covid-19 методом ПЦР в профильных лабораториях); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования при наличии у пациента (компьютерная томография лёгких, электрокардиография, ультразвуковое исследование лёгких, спирография, пикфлоуметрия и др.)	Т/К, П/А
	Навыки: - регистрации и составления заключения по данным пульсоксиметра; - регистрации и составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения при наличии у пациента результатов пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования при наличии у пациента результатов	П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 у пациента на догоспитальном этапе; - осуществление организационно-управленческой деятельности при оказании скорой медицинской помощи и при медицинской эвакуации	П/А
ПК-6	Знания: - порядков оказания скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения,	Т/К

	осложнений и исходов при заражении Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 населения; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании пациента Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе; - показаний для перевода пациента в реанимационную палату/отделение Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя при выявлении или подозрении Новой коронавирусной инфекции Covid-19; - основных принципов интенсивной терапии неотложных состояний при заболевании Новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - современных методов проведения базового и расширенного комплексов сердечно – легочно – церебральной реанимации	
	Умения: - анализировать полученные результаты обследования пациента при выявлении или подозрении Новой коронавирусной инфекции Covid-19, при необходимости обосновывать и планировать объём дополнительных исследований или экспресс-методов; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента Новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию у пациента с атипичной пневмонией, связанной с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - определять тяжесть развившихся осложнений течения Новой коронавирусной инфекции Covid-19; - проведения современных методов базового и расширенного комплексов сердечно – легочно – церебральной реанимации; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования при проведении интенсивной терапии и реанимационного пособия у пациента на догоспитальном этапе	Т/К, П/А
	Навыки: - проведения современного базового и расширенного комплексов сердечно – лёгочно – церебральной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты населением и сотрудниками Службы скорой медицинской помощи и кабинетов неотложной помощи при лечении пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19	П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом догоспитального этапа	П/А
ПК-7	Знания: - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или апноэ у пациента при заражении Новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - современных методов проведения базового и расширенного	Т/К

	комплексов сердечно – лёгочно - реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе; - способов протезирования дыхательных путей; - принципов действия медицинского оборудования и аппаратуры для протезирования респираторной функции в санитарных автомобилях;	
	Умения: - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме у пациента при заражении Новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - выполнять мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме у пациента при заражении Новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - оказывать неотложную и скорую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях у пациента при заражении Новой коронавирусной инфекцией Covid-19	Т/К, П/А
	Навыки: - оказания экстренной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - закрытый массаж сердца, дефибрилляция (прекардиальный удар, электрическая, лекарственная); - оказания экстренной медицинской помощи при внезапном апноэ - искусственная вентиляция лёгких с использованием лицевой маски или через дополнительное оборудование (ларингеальная маска, комбинированная трубка трахеопищеводная «Комбитьюб», эндотрахеальная трубка, коникотомическая), ручного мешка Амбу или аппарата ИВЛ; - использования индивидуальных средств защиты медицинским персоналом догоспитального этапа	П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности в полном объёме при выявлении или подозрении у пациента Новой коронавирусной инфекции Covid-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом догоспитального этапа	П/А
ПК-11	Знания: - осуществления организационно - управленческой деятельности при оказании скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации; - осуществления организационно - управленческой деятельности медицинским персоналом догоспитального этапа при чрезвычайных ситуациях	
	Умения: - осуществления организационно - управленческой деятельности при оказании скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации; - осуществления организационно - управленческой деятельности медицинским персоналом догоспитального этапа при чрезвычайных ситуациях	

	вычайных ситуациях	
	Навыки: - осуществления организационно - управленческой деятельности при оказании скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации; - осуществления организационно - управленческой деятельности медицинским персоналом догоспитального этапа при чрезвычайных ситуациях	
	Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности при оказании скорой медицинской помощи и при медицинской эвакуации; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом догоспитального этапа	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме
«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»
(общая трудоёмкость освоения программы **36 академических часов**)

8.1. Цель программы - совершенствование профессиональных знаний, компетенций и практических навыков врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

8.2. Контингент обучающихся:

по основной специальности: врачи скорой медицинской помощи, врачи кабинетов неотложной помощи

Общая трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудо-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые ком- петенции	Форма контроля
			Л ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажи- ровка	ДО ⁶		

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс

⁶Дистанционное обучение

1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента»									
1.1.	Этиология и патогенез Новой коронавирусной инфекции Covid-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К ³	
1.2.	Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет)	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	
Трудоёмкость учебного модуля 1		4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»									
2.1.	Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К	
2.2.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	
2.3.	Клинические особенности Новой коронавирусной инфекции Covid-19	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К	
Трудоёмкость учебного модуля 2		4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»									
3.1.	Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе	2	-	-	-	1	1	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Т/К П/А	
3.2.	Этиотропное и патогенетическое лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19. Основные принципы симптоматического лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6, ПК-7		
Трудоёмкость учебного модуля 3		4	-	-	-	1	3	УК-1, ПК-6-7, ПК-11	Т/К	
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Острая дыхательная недостаточность у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»									
4.1.	Основные принципы диагностики и	4	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5-7		

³Текущий контроль

	лечения неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе								
4.2.	Клиника острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	2	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5-7	
4.3.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Протезирование респираторной функции	2	-	-	1	-	2	УК-1, ПК-5-7	
Трудоёмкость учебного модуля 4		6	-	-	1	-	4	УК-1, ПК-5-7	
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оксигенотерапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»								
5.1.	Неинвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	1	-	-	1	-	1	ПК-5-7	
5.2.	Инвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	2	-	-	1	-	1	ПК-5-7	
Трудоёмкость учебного модуля 5		3	-	-	2	-	2	ПК-5-7	
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Искусственная вентиляция лёгких тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»								
6.1.	ИВЛ ручным способом	1	-	-	1	-	-	ПК-6-7	
6.2.	ИВЛ аппаратным способом	2	-	-	2	-	-	ПК-6-7	
Трудоёмкость учебного модуля 6		3	-	-	3	-	-	ПК-6-7	
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»								
7.1.	Инфузионная терапия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	2	-	-	-	1	1	ПК-5-7	
7.2.	Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	2	-	-	-	1	1	ПК-5-7	
Трудоёмкость учебного модуля 7		4	-	-	-	2	2	ПК-5-7	
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация (базовый и расширенный комплексы) на догоспитальном этапе»								
8.1.	Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе	1	-	-	1	-	1	ПК-5-7	
8.2.	Расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе	4	-	-	2	-	1	ПК-5-7	

Трудоёмкость учебного модуля 8		5	-	-	3	-	2	ПК-5-7	
9.	Рабочая программа учебного модуля 9 «Маршрутизация пациента с подозрением и заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»								
9.1.	Маршрутизация пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19	1	-	-	-	1	1	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11	Т/К П/А
9.2.	Принципы профилактики Новой коронавирусной инфекции Covid-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля 9		2	-	-	-	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	С/Т⁴
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	9	4	23		

⁴Собеседование/Тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дистанционного обучения дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, вра-
чей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской
помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догос-
питальном этапе»**

(срок обучения - **23 академических часа**)

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпиде-
миологической характеристики заболевания у пациента с Новой коронавирусной
инфекцией Covid-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболева-
ния у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном
этапе;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациента с зара-
жением и/или подозрением на заражение Новой коронавирусной инфекцией
Covid-19 на догоспитальном этапе;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей за-
болевания у пациента Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспиталь-
ном этапе;
- совершенствование навыков выбора, применения экспресс-лабораторной
диагностики заболевания у пациента Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и
интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения па-
циента с заболеванием и подозрением на заболевание у пациента Новой корона-
вирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического
лечения пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспиталь-
ном этапе;

- совершенствование навыков маршрутизации пациента с подозрением или заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Контингент обучающихся: врачи скорой медицинской помощи, врачи кабинетов неотложной помощи

Трудоёмкость обучения: 23 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: заочное с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоём- кость (акад. час.)	Формируе- мые компе- тенции	В том числе				
				Обучение с использо- ванием ДОТ		Обучение с очное		
				веби- нар	форма и вид контроля	лек- ции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез Новой коронавирусной инфекции Covid-19	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	2	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет)	2	УК-1, ПК-1, ПК-5,	2	Т/К	-	-	-
2.1.	Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе	1	ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.2.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.3.	Клинические особенности Новой коронавирусной инфекции Covid-19	2	ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
3.1.	Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе	1	УК-1, ПК-6- 7, ПК- 11	1	Т/К			
3.2.	Этиотропное и патогенетические лечение Новой коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-6- 7	2	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоем- кость (акад. час.)	Формируе- мые компе- тенции	В том числе				
				Обучение с использо- ванием ДОТ		Обучение с очное		
				веби- нар	форма и вид контроля	лек- ции	ПЗ СЗ	форма и вид контроля
	Covid-19. Основные прин- ципы симптоматического лечения Новой коронави- русной инфекции Covid-19							
4.1.	Основные принципы диаг- ностики и лечения неот- ложных состояний у паци- ента с Новой коронавиру- сной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	1	УК-1, ПК-5- 7	1	Т/К	-	-	-
4.2.	Клиника острой дыхатель- ной недостаточности у па- циента с Новой коронави- русной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	1	УК-1, ПК-5- 7	1	Т/К	-	-	-
4.3.	Интенсивная терапия ост- рой дыхательной недоста- точности у пациента с Но- вой коронавирусной инфек- цией Covid-19 на догоспи- тальном этапе. Протезиро- вание респираторной функ- ции	2	УК-1, ПК-5- 7	2	Т/К	-	-	-
5.1.	Неинвазивная оксигеноте- рапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной ин- фекцией Covid-19 на догос- питальном этапе	1	ПК-5- 7	1	Т/К	-	-	-
5.2.	Инвазивная оксигенотера- пия ОДН у пациента с Но- вой коронавирусной инфек- цией Covid-19 на догоспи- тальном этапе	1	ПК-5- 7	1	Т/К	-	-	-
7.1.	Инфузионная терапия у па- циента с Новой коронави- русной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	1	ПК-5- 7	1	Т/К			
7.2.	Гемодинамическая под- держка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	1	ПК-5- 7	1	Т/К			
8.1.	Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспи- тальном этапе	1	ПК-5- 7	1	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоем- кость (акад. час.)	Формируе- мые компе- тенции	В том числе				
				Обучение с использо- ванием ДОТ		Обучение с очное		
				веби- нар	форма и вид контроля	лек- ции	ПЗ СЗ	форма и вид контроля
8.2.	Расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе	1	ПК-5-7	1	Т/К			
9.1.	Маршрутизация пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11	1	Т/К			
9.2.	Принципы профилактики Новой коронавирусной инфекции Covid-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11	1	Т/К			
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		23	-	23	-	-	-	-
Итого		23	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	23	-	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.
Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

обучающего симуляционного курса дополнительной профессиональной образова-
тельной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помо-
щи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной меди-
цинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на
догоспитальном этапе»**
(срок обучения - 9 академических часов)

Задачи:

- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ин-
тенсивной терапии острой дыхательной терапии у пациента с Новой коронавирuс-
ной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- совершенствование знаний основных методов и способов протезирования
респираторной функции у пациента с Новой коронавирuсной инфекцией Covid-19
на догоспитальном этапе;
- совершенствование знаний основных методов и способов проведения окси-
генотерапии у пациента с Новой коронавирuсной инфекцией Covid-19 на догоспи-
тальном этапе;
- совершенствование знаний основных методов и способов проведения не-
инвазивной оксигенотерапии у пациента с Новой коронавирuсной инфекцией
Covid-19 на догоспитальном этапе;
- совершенствование знаний основных методов и способов проведения инва-
зивной оксигенотерапии у пациента с Новой коронавирuсной инфекцией Covid-19
на догоспитальном этапе;
- совершенствование навыков применения кислорода у пациента с Новой ко-
ронавирuсной инфекцией Covid-19 с учётом особенности течения заболевания и
сложности состояния на догоспитальном этапе;
- совершенствование навыков механической вентиляции легких мешком Ам-
бу у пациента с Новой коронавирuсной инфекцией Covid-19 с учётом особенности
течения заболевания и сложности состояния;

- совершенствование навыков механической вентиляции лёгких аппаратом ИВЛ у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния;
- овладение навыками терапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния;
- совершенствование навыков контроля респираторного статуса у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния.
- совершенствование знаний и способов проведения базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- совершенствование знаний и способов проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;

Контингент обучающихся: врачи скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи

Описание ОСК:

- ✓ в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям выбора и применения методов и способов интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;
- ✓ в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям выбора и применения методов и способов кислородотерапии (неинвазивный и инвазивный способы) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;
- ✓ в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям выбора и применения методов и способов ИВЛ (мешком Амбу и аппаратная) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;
- ✓ в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей базовому комплексу сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;
- ✓ в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей расширенному комплексу сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;

Трудоёмкость обучения: 9 академических часов

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
-----	---------------------------	-------------	-------------------	-------------------------------------

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
4.3.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе. Протезирование респираторной функции	1	- совершенствование знаний основных методов и способов интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе; - совершенствование навыков основных методов и способов интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе;	- знания основных методов и способов интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе; - навыки основных методов и способов интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния;
5.1.	Неинвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	1	- совершенствование навыков применения кислорода у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния; - овладение навыками применения кислорода у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния;	- знания основных методов и способов применения кислорода у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния; - навыки применения кислорода у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния;
5.2.	Инвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной ин-	1	- совершенствование знаний основных инвазивных методов и способов применения кислорода у пациента с	- знания основных методов и способов инвазивных методов применения кислорода у пациента с Новой коронави-

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
	инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе		Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - совершенствование навыков инвазивных методов применения кислорода у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - овладение навыками терапии инвазивных методов применения кислорода у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;	русской инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния; - навыки инвазивных методов применения кислорода у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния;
6.1.	ИВЛ ручным способом	1	- совершенствование знаний основных методов и способов проведения механической вентиляции лёгких ручным способом (мешком Амбу) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - совершенствование навыков механической вентиляции лёгких ручным способом (мешком Амбу) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;	- знания основных методов и способов проведения механической вентиляции лёгких ручным способом (мешком Амбу) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния; - навыки контроля респираторного статуса у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учётом особенности

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			- совершенствование навыков контроля респираторного статуса у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;	течения заболевания и сложности состояния;
6.2.	ИВЛ аппаратным способом	2	- совершенствование знаний основных методов и способов проведения механической вентиляции лёгких (аппаратным способом) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - совершенствование навыков механической вентиляции лёгких (аппаратным способом) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - совершенствование навыков контроля респираторного статуса у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;	- знания основных методов и способов проведения механической вентиляции лёгких (аппаратным способом) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния; - навыки механической вентиляции лёгких ручным способом (аппаратным способом) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - навыки контроля респираторного статуса у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния;
8.1.	Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на	1	- совершенствование знаний методики проведения базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной	- знания методики проведения базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
	догоспитальном этапе		реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - совершенствование навыков проведения базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - совершенствование навыков контроля эффективности базового реанимационного пособия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;	с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния; - навыки проведения базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - навыки контроля эффективности базового реанимационного пособия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи;
8.2.	Расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе	2	- совершенствование знаний методики проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - совершенствование навыков проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в	- знания методики проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния; - навыки проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфек-

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - совершенствование навыков контроля эффективности расширенного реанимационного пособия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи	цией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи; - навыки контроля эффективности расширенного реанимационного пособия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в практике врача скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи
Итого:		9 академических часов		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»**
(срок обучения - 36 академических часов)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
«Общие вопросы Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента»	4
«Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»	4
«Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»	4
«Острая дыхательная недостаточность у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»	6
«Оксигенотерапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»	3
«Искусственная вентиляция лёгких тяжёлой ды-	3

«Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»	4
«Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация (базовый и расширенный комплексы) на догоспитальном этапе»	5
«Маршрутизация пациента с подозрением и заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»	2
Итоговая аттестация	1
Общая трудоёмкость программы	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 1 **«Общие вопросы Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента»**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 4 академических часа

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

B/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Общие вопросы Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Этиология и патогенез Новой коронавирусной инфекции Covid-19
1.2.	Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 **«Общие вопросы Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности Нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания у пациента Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
5. Клинические варианты и проявления Новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (<i>индекс</i>)
1.	Вебинар	Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет)	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Вебинар	Особенности Нового коронавируса SARS-CoV-2	УК-1, ПК-1, ПК-5

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1
«Общие вопросы Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента»****Перечень контрольных вопросов:**

1. Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
2. Источник инфицирования Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
3. Пути передачи Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
4. Контагиозность Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
5. Состояние иммунитета после перенесенной/вакцинации Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
6. Особенности Нового коронавируса SARS-CoV-2.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса и сбора анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Составьте схему сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
4. Составьте план общего и экспресс-лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

5. Интерпретация данных экспресс-лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей».

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf.

Дополнительная:

1. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>.

2. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Наumenко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

3. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

4. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>.

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf.

6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

3. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

7. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.
Протокол №1
Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 2 **«Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у
пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»**
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 4 академических часа

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

B/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
**«Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при
экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе
2.2.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе
2.3.	Клинические особенности Новой коронавирусной инфекции Covid-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе.
2. Экспресс-диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе.
3. Основные принципы диагностики неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе.
4. Интерпретация инструментальных данных при диагностике ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Экспресс-диагностика у пациента Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5
2.	Решение ситуационной задачи	Алгоритм обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Клинические особенности Новой коронавирусной инфекции Covid-19	УК-1, ПК-5

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»

Перечень контрольных вопросов:

1. Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе.
2. Экспресс-диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе.
3. Основные принципы диагностики неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе.
4. Интерпретация инструментальных данных при диагностике ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
5. Интерпретация КТ исследования ОГК, спирограммы, пикфлоуграммы (при наличии) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите критерии диагностики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе.

2. Назовите показания для проведения экспресс-диагностики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента на догоспитальном этапе.
3. Перечислите критерии тяжести состояния пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
4. Составьте алгоритм обследования пациента с подозрением на инфицирование Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 2 «Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043_
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf.
6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf.

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>.

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>.

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 3 ***«Действия медицинских работников при оказании скорой
медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-
19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»***
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 4 академических часа

Трудовые функции:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

B/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности;

B/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 ***«Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»***

Код	Название и темы рабочей программы
-----	-----------------------------------

3.1.	Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе
3.1.1.	Выявление угрожающих хирургических заболеваний при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе
3.1.2.	Выявление угрожающих терапевтических заболеваний при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе
3.2.	Этиотропное и патогенетическое лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19. Основные принципы симптоматического лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 **«Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот» на догоспитальном этапе.
2. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый коронарный синдром» на догоспитальном этапе.
3. Этиотропное лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
4. Патогенетическое лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
5. Основные принципы симптоматического лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19
6. Контроль качества оказания скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на догоспитальном этапе (унифицированные чек-листы).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Ситуационная задача	Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот» на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-6-7, ПК-11
2.	Кейс-задание	Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый коронарный синдром» на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-6-7, ПК-11
3.	Практикум	Контроль качества оказания скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на догоспитальном этапе (унифицированные чек-	УК-1, ПК-6-7, ПК-11

	листы).	
--	---------	--

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «*Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе*»

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы действий медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот» на догоспитальном этапе.
2. Виды профилактических мероприятий при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Алгоритм действий медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на острый инфаркт миокарда на догоспитальном этапе.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики инфицирования, при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Составьте алгоритм действий медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый коронарный синдром» на догоспитальном этапе
3. Оценка качества оказания скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе (унифицированные чек-листы).

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 3 «*Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе*»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и

лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://base.garant.ru/74710416/>

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы)).

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 4 ***«Острая дыхательная недостаточность у пациента с
Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»***
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 6 академических часов

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

B/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

B/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 ***«Острая дыхательная недостаточность у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»***

Код	Название и темы рабочей программы
4.1.	Основные принципы диагностики и лечения неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе
4.2.	Клиника острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе
4.3.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Протезирование респираторной функции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 **«Острая дыхательная недостаточность у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные принципы диагностики неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Основные принципы лечения неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Клиника острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.
4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Протезирование респираторной функции.
5. Основные принципы протезирования респираторной функции при острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Практикум	Основные принципы протезирования дыхательных путей на догоспитальном этапе.	УК-1, ПК-5-7
2.	Кейс-задание	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.	УК-1, ПК-5-7
3.	Ситуационная задача	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе..	УК-1, ПК-5-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 **«Острая дыхательная недостаточность у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Основные принципы диагностики неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

2. Основные принципы лечения неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Клиника острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Протезирование респираторной функции.
5. Основные принципы протезирования респираторной функции при острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план лечения острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Составьте алгоритм действий медицинских работников протезирования респираторной функции пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе
3. Оценка качества эффективности респираторной поддержки при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на догоспитальном этапе.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 4 «Острая дыхательная недостаточность у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

5. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 5 ***«Оксигенотерапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»***

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 3 академических часа

Трудовые функции:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

B/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности

B/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 ***«Оксигенотерапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»***

Код	Название и темы рабочей программы
-----	-----------------------------------

5.1.	Неинвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе
5.2.	Инвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 **«Оксигенотерапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Неинвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Показания для проведения неинвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Осложнения.
3. Инвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
4. Показания для проведения инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
5. Основные принципы инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
6. Контроль эффективности оксигенотерапии у пациента с Новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на догоспитальном этапе (унифицированные чек-листы).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Ситуационная задача	Инвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Виды. Показания.	ПК-5-7
2.	Ситуационная задача	Инвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Осложнения.	ПК-5-7
3.	Практикум	Виды способов протезирования дыхательных путей у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе	ПК-5-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5 **«Оксигенотерапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Неинвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Виды.

2. Показания для проведения неинвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Осложнения.

3. Инвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Виды.

4. Показания для проведения инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Осложнения.

5. Основные принципы инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Эффективность оксигенотерапии у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Осложнения.

2. Составьте алгоритм действий медицинских работников при выявлении осложнений при проведении инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

3. Оценка эффективности оксигенотерапии у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 5 «Оксигенотерапия острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы).

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

11. «Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» Методические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов», в.5. Утверждены Президиумом ФАР 26 февраля 2021 года.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

5. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Наumenко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 6 ***«Искусственная вентиляция лёгких тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»***

Трудоёмкость освоения: 3 академических часа

Трудовые функции:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

B/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 ***«Искусственная вентиляция лёгких тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»***

Код	Название и темы рабочей программы
6.1.	ИВЛ ручным способом
6.2.	ИВЛ аппаратным способом

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 ***«Искусственная вентиляция лёгких тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»***

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Действия медицинских работников при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Возможности ИВЛ ручным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Осложнения ИВЛ ручным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
4. Возможности ИВЛ аппаратным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
5. Осложнения ИВЛ аппаратным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
6. Контроль эффективности коррекции тяжёлой острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Ситуационная задача	Действия медицинских работников при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.	ПК-6-7,
2.	Кейс-задание	Контроль эффективности коррекции тяжёлой острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.	ПК-6-7
3.	Практикум	Возможности ИВЛ аппаратным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Режимы. Осложнения.	ПК-6-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6 **«Искусственная вентиляция лёгких тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Тактика медицинских работников при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Возможности ИВЛ ручным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Осложнения.
3. Виды режимов ИВЛ аппаратным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
4. Осложнения ИВЛ аппаратным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

5. Контроль эффективности коррекции тяжёлой острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план ИВЛ аппаратным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

2. Алгоритм действий медицинских работников при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

3. Оценка эффективности коррекции тяжёлой острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 6 «Искусственная вентиляция лёгких тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы)).

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

11. «Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» Методические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов», в.5. Утверждены Президиумом ФАР 26 февраля 2021 года.

Дополнительная:

1. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

2. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

3. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

4. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 7 ***«Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»***
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 4 академических часа

Трудовые функции:

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности;

Содержание рабочей программы учебного модуля 7 ***«Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»***

Код	Название и темы рабочей программы
7.1.	Инфузионная терапия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе
7.2.	Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 **«Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Действия медицинских работников при критическом снижении системного АД у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Классификация кардиотоников. Показания для применения. Противопоказания.
3. Инфузионная терапия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
4. Классификация инфузионных растворов. Показания для применения. Противопоказания.
5. Виды венозных доступов. Методики пункции и катетеризации периферических и центральных сосудов. Осложнения.
6. Внутрикостное ведение лекарственных препаратов и инфузионной терапии. Показания. Осложнения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Ситуационная задача	Действия медицинских работников при критическом снижении системного АД у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.	ПК-5-7
2.	Кейс-задание	Составить план проведения инфузионной терапии у пациента с критически низким уровнем АД при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.	ПК-5-7
3.	Практикум	Виды венозных доступов. Методики пункции и катетеризации периферических и центральных сосудов. Осложнения.	ПК-5-7
4.	Практикум	Внутрикостное ведение лекарственных препаратов и инфузионной терапии. Показания. Осложнения.	ПК-5-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 7 **«Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Действия медицинских работников при критическом снижении системного АД у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Классификация кардиотоников. Показания для применения. Противопоказания.

3. Инфузионная терапия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
4. Классификация инфузионных растворов. Показания для применения. Противопоказания.
5. Виды венозных доступов. Методики пункции и катетеризации периферических и центральных сосудов. Осложнения. Внутрикостное ведение лекарственных препаратов и инфузионной терапии. Показания. Осложнения.
6. Критерии эффективности гемодинамической поддержки у пациента с критически низким уровнем АД при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план лечебных мероприятий гемодинамической поддержки у пациента с критически низким уровнем АД при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Составьте алгоритм действий медицинских работников при возникших сложностях осуществления венозного доступа. Внутрикостное ведение лекарственных препаратов и инфузионной терапии. Показания. Осложнения.
3. Оценка эффективности гемодинамической поддержки у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 7 «Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорга-

низмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы).

9. Секреты неотложной помощи /П. Э. Парсонз, Дж. П. Винер-Крониш; Пер. с англ.; Под ред. А. Н. Максудовой. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 640 с., илл.

10. Интенсивная терапия угрожающих состояний / под ред. доцента В. А. Корякина и профессора В. И. Страшнова. – СПб.: Санкт-Петербургское мед. изд-во, 2002. – 288 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Наumenко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 8 **«Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация (базовый и расширенный комплексы) на догоспитальном этапе»**
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 5 академических часов

Трудовые функции:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

B/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности;

Содержание рабочей программы учебного модуля 8 **«Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация (базовый и расширенный комплексы) на догоспитальном этапе»**

Код	Название и темы рабочей программы
8.1.	Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе
8.2.	Расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 **«Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация (базовый и расширенный комплексы) на догоспитальном этапе»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Действия медицинских работников при состоянии клинической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Действия медицинских работников при состоянии биологической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Ранние и достоверные признаки биологической смерти.
3. Комплексы сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе. Особенности.
4. Осложнения при проведении сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе.
5. Контроль эффективности расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Ситуационная задача	Действия медицинских работников при состоянии клинической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.	ПК-5-7
2.	Кейс-задание	Действия медицинских работников при состоянии биологической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе в команде.	ПК-5-7
3.	Практикум	Контроль эффективности расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.	ПК-5-7
4.	Практикум	Контроль эффективности базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.	ПК-5-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 8 **«Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация (базовый и расширенный комплексы) на догоспитальном этапе»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы действия медицинских работников при состоянии клинической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

2. Комплексы сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе. Особенности.
3. Осложнения при проведении сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе.
4. Контроль эффективности расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе у пациента

Перечень контрольных заданий:

1. Проведение базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации медицинских работников при состоянии клинической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Действия медицинских работников при состоянии биологической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Ранние и достоверные признаки биологической смерти.
3. Комплексы сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе. Особенности. Работа в команде. Работа по одному.
4. Осложнения при проведении сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе. Профилактика осложнений. Коррекция.
5. Контроль эффективности расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе у пациента.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 8 «Сердечно – лёгочно - церебральная реанимация (базовый и расширенный комплексы) на догоспитальном этапе»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

7. Мороз, В.В., Бобринская, И.Г., Васильев, В.Ю., Кузовлев, А.Н., Спиридонова, Е.А., Тишков, Е.А. / Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей. Москва. 2011. – 45 с. НИИ ОР РАМН, МГМСУ 2011
8. Неговский, В.А. Восстановление жизненных функций организма, находящегося в состоянии агонии или периоде клинической смерти. Под ред. В. В. Парина. — М.: Медгиз, 1943. - 172 с.
9. Kouwenhoven W.B., Jude J.R., Knickerbocker C.G. Closed-chest cardiac massage. // JAMA. 1960; 173:1064-1067.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
5. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Наumenко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfbcl0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 9 **«Маршрутизация пациента с подозрением и заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 2 академических часа

Трудовые функции:

A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

B/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 9 **«Маршрутизация пациента с подозрением и заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

Код	Название и темы рабочей программы
9.1.	Маршрутизация пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19
9.2.	Принципы профилактики Новой коронавирусной инфекции Covid-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 9 **«Маршрутизация пациента с подозрением и заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Маршрутизация пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Принципы профилактики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Ситуационная задача	Маршрутизация пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11
2.	Кейс-задание	Принципы профилактики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11
3.	Практикум	Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 9
«Маршрутизация пациента с подозрением и заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»

Перечень контрольных вопросов:

1. Маршрутизация пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе..
2. Виды профилактических мероприятий при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики инфицирования, при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Маршрутизация пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 9 «Маршрутизация пациента с подозрением и заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
8. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы)).

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Наumenко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»** может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных организацией содержанием дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»**.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи, врачей кабинетов неотложной помощи по теме **«Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации.*

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной рабо-
те, профессор
С.М. Горбачёва



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности Нового коронавируса Covid-19.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
4. Стандартное определение случая заболевания Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
5. Клинические варианты и проявления Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
6. Принципы этиотропного лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 в соответствии с рекомендациями МЗ РФ.
7. Патогенетическое лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
9. Лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Основы лекарственного взаимодействия антиретровирусных препаратов.
11. Особенности проведения ИВЛ у пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
12. Основные принципы диагностики острой дыхательной недостаточности у пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
13. Терапия неотложных состояний на догоспитальном этапе.
14. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.

1. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Алгоритм экспресс-обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе.
4. Основные принципы симптоматического лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Протезирование респираторной функции.
6. Неинвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
7. Инвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
8. Инфузионная терапия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
9. Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
10. Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе.
11. Расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе.
12. Маршрутизация пациента или лиц с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа проведения экспресс-исследования Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Контроль качества оказания скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе (унифицированные чек-листы).
4. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот» на догоспитальном этапе.
5. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый коронарный синдром» на догоспитальном этапе.
6. Составьте план лечения острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
7. Составьте алгоритм действий медицинских работников протезирования респираторной функции пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
8. Оценка качества эффективности респираторной поддержки при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
9. Составьте план инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Осложнения.

10. Составьте алгоритм действий медицинских работников при выявлении осложнений при проведении инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

11. Оценка эффективности оксигенотерапии у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

12. Составьте план ИВЛ аппаратным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

13. Алгоритм действий медицинских работников при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

14. Оценка эффективности коррекции тяжёлой острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

15. Составьте план лечебных мероприятий гемодинамической поддержки у пациента с критически низким уровнем АД при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

16. Составьте алгоритм действий медицинских работников при возникших сложностях осуществления венозного доступа. Внутрикостное ведение лекарственных препаратов и инфузионной терапии. Показания. Осложнения.

17. Оценка эффективности гемодинамической поддержки у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

18. Проведение базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации медицинских работников при состоянии клинической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

19. Действия медицинских работников при состоянии биологической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Ранние и достоверные признаки биологической смерти.

20. Комплексы сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе. Особенности. Работа в команде. Работа по одному.

21. Осложнения при проведении сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе. Профилактика осложнений. Коррекция.

22. Контроль эффективности расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе у пациента.

23. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики инфицирования, при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

24. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту или лицу с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.

25. Маршрутизация пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности Нового коронавируса Covid-19.

3. Актуальная эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
4. Стандартное определение случая заболевания Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
5. Клинические варианты и проявления Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
6. Принципы этиотропного лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 в соответствии с рекомендациями МЗ РФ.
7. Патогенетическое лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
9. Лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Основы лекарственного взаимодействия антиретровирусных препаратов.
11. Особенности проведения ИВЛ у пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
12. Основные принципы диагностики острой дыхательной недостаточности у пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
13. Терапия неотложных состояний на догоспитальном этапе.
14. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.
15. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.
16. Алгоритм экспресс-обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.
17. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе.
18. Основные принципы симптоматического лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.
19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Протезирование респираторной функции.
20. Неинвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
21. Инвазивная оксигенотерапия ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
22. Инфузионная терапия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
23. Гемодинамическая поддержка у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
24. Базовый комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе.
25. Расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе.
26. Маршрутизация пациента или лиц с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа проведения экспресс-исследования Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.

2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.
3. Контроль качества оказания скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе (унифицированные чек-листы).
4. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот» на догоспитальном этапе.
5. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый коронарный синдром» на догоспитальном этапе.
6. Составьте план лечения острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
7. Составьте алгоритм действий медицинских работников протезирования респираторной функции пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
8. Оценка качества эффективности респираторной поддержки при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
9. Составьте план инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Осложнения.
10. Составьте алгоритм действий медицинских работников при выявлении осложнений при проведении инвазивной оксигенотерапии ОДН у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
11. Оценка эффективности оксигенотерапии у пациента с Новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на догоспитальном этапе.
12. Составьте план ИВЛ аппаратным способом при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
13. Алгоритм действий медицинских работников при тяжёлой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
14. Оценка эффективности коррекции тяжёлой острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
15. Составьте план лечебных мероприятий гемодинамической поддержки у пациента с критически низким уровнем АД при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
16. Составьте алгоритм действий медицинских работников при возникших сложностях осуществления венозного доступа. Внутрикостное ведение лекарственных препаратов и инфузионной терапии. Показания. Осложнения.
17. Оценка эффективности гемодинамической поддержки у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
18. Проведение базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации медицинских работников при состоянии клинической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
19. Действия медицинских работников при состоянии биологической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе. Ранние и достоверные признаки биологической смерти.
20. Комплексы сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе. Особенности. Работа в команде. Работа по одному.

21. Осложнения при проведении сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе. Профилактика осложнений. Коррекция.
22. Контроль эффективности расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на догоспитальном этапе у пациента.
23. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики инфицирования, при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.
24. Действия медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пациенту или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.
25. Маршрутизация пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на догоспитальном этапе.
26. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование пациента Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
27. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование Covid-19.
28. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
29. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
30. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
31. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
32. Составьте план медицинской эвакуации пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 без транспортировочного изолирующего бокса.
33. Составьте план медицинской эвакуации пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 с применением транспортировочного изолирующего бокса.
34. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание, вызванное Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
35. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
36. Оценка качества оказания скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 (с применением унифицированы (чек-листов).

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. ЧАСТОТА ВДОХОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИВЛ...

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9
5. 10

Ответ: 5

2. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ВДОХА ПРИ ИВЛ...

1. 1 секунда
2. 2 секунды

3. 3 секунды
4. 4 секунды
5. 5 секунд

Ответ: 1

3. ПРЕКАРДИАЛЬНЫЙ УДАР - ...

1. лекарственная дефибрилляция
2. электрическая дефибрилляция
3. механическая дефибрилляция
4. способ удаления инородного тела из дыхательных путей

Ответ: 3

4. РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРЕКРАЩАЮТ ТОЛЬКО...

1. при признании их абсолютно бесперспективными
2. констатации биологической смерти
3. при неэффективности реанимационных мероприятий, направленных на восстановление жизненно важных функций в течение 30 минут
4. при неэффективности реанимационных мероприятий, направленных на восстановление жизненно важных функций в течение 20 минут
5. при неэффективности реанимационных мероприятий, направленных на восстановление жизненно важных функций в течение 60 минут

Ответ: 1, 2, 3

5. ЧАСТОТА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ВЗРОСЛЫМ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ ...

1. 90-100
2. 100
3. 100-110
4. 100-120
5. 100-130

Ответ: 4

6. МЕТОДИКА ТРОЙНОГО ПРИЁМА САФАРА...

1. разгибание шейного отдела позвоночника, выдвижение вверх нижней челюсти и открывание рта
2. разгибание шейного отдела позвоночника и выдвижение вверх нижней челюсти
3. разгибание шейного отдела позвоночника и открывание рта
4. сгибание шейного отдела позвоночника, выдвижение вверх нижней челюсти и открывание рта
5. разгибание шейного отдела позвоночника

Ответ: 1

7. МЕТОДИКА ДВОЙНОГО ПРИЁМА САФАРА...

1. разгибание шейного отдела позвоночника, выдвижение вверх нижней челюсти и открывание рта
2. разгибание шейного отдела позвоночника и выдвижение вверх нижней челюсти
3. разгибание шейного отдела позвоночника и открывание рта
4. выдвижение вверх нижней челюсти и открывание рта
5. разгибание шейного отдела позвоночника

Ответ: 4

8. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СЕРДЕЧНО-ЛЁГОЧНО-ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ РЕАНИМАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ...

1. обеспечение минимально допустимого системного кровотока и дыхания для поддержания жизни
2. обеспечение максимально допустимого системного кровотока и дыхания для поддержания жизни
3. обеспечение минимально допустимой кислородной поддержки
4. обеспечение минимальной микроциркуляции
5. обеспечение максимально допустимого системного артериального давления

Ответ: 1

9. ПОЛОЖЕНИЕ ТРЕНДЕЛЕНБУРГА - ...

1. поднятие головного конца на 35–40°
2. поднятие ножного конца на 15°
3. опускание ножного конца на 35–40°
4. поднятие ножного конца на 35–40° с целью увеличения венозного возврата крови в сердце
5. горизонтальное положение тела

Ответ: 4

10. РАСПОЛОЖЕНИЕ РУК РЕАНИМИРУЮЩЕГО – ...

1. на границе верхней и средней трети грудины
2. на границе средней и нижней трети грудины
3. на границе середины грудины
4. по сосковой линии
5. на два поперечных пальца вверх от мечевидного отростка у женщин

Ответ: 2, 4, 5

11. РЕАНИМАЦИЯ - ...

1. комплекс лечебных мероприятий, направленных на оживление (адекватное кровообращение и вентиляция)
2. комплекс лечебных мероприятий, направленных на адекватное кровообращение
3. комплекс лечебных мероприятий, направленных на адекватную вентиляцию
4. комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление сознания

Ответ: 1

12. СЕРДЕЧНО-ЛЁГОЧНО-ЦЕРЕБРАЛЬНУЮ РЕАНИМАЦИЮ ПОДРАЗДЕЛЯЮТ НА...

1. базисную и расширенную
2. основную и продвинутую
3. СЛЦРб и СЛЦРр
4. не подразделяют

Ответ: 1, 2, 3

13. БРАДИКАРДИЯ -....

1. учащение частоты сердечных сокращений
2. урежение частоты сердечных сокращений

3. нормальная частота сердечных сокращений
4. нарушение ритма сердечных сокращений
5. отсутствие сердечных сокращений

Ответ: 2

14. ТЕРМИНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ – ЭТО...

1. асистолия
2. апноэ
3. сердечная недостаточность
4. миокардит
5. конечный период угасания жизнедеятельности организма

Ответ: 5

15. МИДРИАЗ – ЭТО...

1. максимально узкий зрачок
2. максимально средний зрачок
3. максимально расширенный зрачок
4. минимально узкий зрачок
5. нормальный зрачок

Ответ: 3

16. КЛИНИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ - ...

1. является обратимым состоянием организма
2. не является обратимым состоянием организма
3. необратимое состояние организма
4. тяжёлое состояние организма
5. не опасное состояние организма

Ответ: 1

17. СИНДРОМ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СИНДРОМЫ...

1. острая сердечная недостаточность;
2. острая декомпенсированная сердечная недостаточность;
3. острая декомпенсация хронической сердечной недостаточности;
4. острая дыхательная недостаточность;
5. острая почечная недостаточность.

Ответ: 1, 2, 3

18. ОКС ВКЛЮЧЕТ В СЕБЯ...

1. нестабильную стенокардию
2. острый инфаркт миокарда с подъёмом сегмента ST
3. острый инфаркт миокарда без подъёма сегмента ST
4. не-Q-инфаркт миокарда
5. Q-инфаркт миокарда

Ответ: 1, 2, 3

19. ИНФУЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ – ЭТО.....

1. внутривенное (внутрикостное, внутриартериальное) введение инфузионных растворов (кристаллоиды, коллоиды, растворы глюкозы, препараты крови и др.)
2. внутрикостное введение инфузионных растворов
3. внутриартериальное введение инфузионных растворов

4. внутримышечное введение инфузионных растворов
Ответ: 1

20. СОДЕРЖАНИЕ ГЛЮКОЗЫ В ПЛАЗМЕ КРОВИ КОЛЕБЛЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ...

1. 3,0–6,0 ммоль / л
2. 3,3–6,6 ммоль / л
3. 3,5–6,5 ммоль / л
4. 3,5–9,9 ммоль / л

Ответ: 2

21. ВСЕ ОШИБКИ В ПРОВЕДЕНИИ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ МОЖНО ПОДРАЗДЕЛИТЬ НА ...

1. тактические
2. технические
3. юридические
4. профессиональные

Ответ: 1, 2

22. ХАРАКТЕРНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ПРИ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКОМ ШОКЕ ЯВЛЯЮТСЯ...

1. ускорение капиллярного кровотока;
2. высокие гемоглобин и гематокритное число;
3. артерио-венозное шунтирование, метаболический ацидоз;
4. парез капилляров;
5. увеличение времени кровотечения.

Ответ: 3

23. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ПАЦИЕНТУ В СОСТОЯНИИ ШОКА НЕОБХОДИМО ВВОДИТЬ...

1. ректально;
2. подкожно;
3. внутримышечно;
4. внутривенно;
5. через рот.

Ответ: 4

24. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ СИМПТОМОМ ПРИ ГИПОВОЛЕМИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. снижение гемоглобина;
2. снижение числа эритроцитов;
3. снижение центрального венозного давления;
4. повышение центрального венозного давления.

Ответ: 3

25. КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ НАРУШЕНИЯ МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ...

1. тахикардия;
2. сужение зрачков;
3. симптом «бледного пятна»;
4. судороги;
5. все вышеуказанное.

Ответ: 3

26. ОДНОЙ ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ...

1. устранение нарушений и поддержание водно-электролитного баланса;
2. нормализация температуры тела;
3. противовоспалительная терапия;
4. проведение антибактериальной терапии;

Ответ: 1

27. К ОСНОВНЫМ БИОЛОГИЧЕСКИМ СВОЙСТВАМ ВОДЫ ОТНОСЯТСЯ...

1. универсальный растворитель;
2. основной переносчик метаболитов;
3. участвует в теплообмене;
4. поддержание гомеостаза;
5. все вышеназванное.

Ответ: 5

28. РАССТОЯНИЕ ОТ РЕЗЦОВ ДО ГОЛОСОВОЙ ЩЕЛИ У ВЗРОСЛОГО МУЖЧИНЫ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 13-14 см.;
2. 30-32 см.;
3. 24-26 см.;
4. 18-20 см..

Ответ: 1

29. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ САНАЦИИ ТРАХЕО - БРОНХИАЛЬНОГО ДЕРЕВА ЯВЛЯЕТСЯ:

1. бронхофиброскопия;
2. чрезназальная катетеризация трахеи;
3. транстрахеальное дренирование;
4. стимуляция кашля с применением муко- и бронхолитиков;
5. трансторакальное чрескожное дренирование.

Ответ: 1

30. ВОЗБУДИТЕЛЬ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ ВИРУСОВ:

1. Рабдовирусам;
2. Пикорновирусам;
3. Ретровирусам;
4. Коронавирусами;
5. Реовирусам.

Ответ: 4

31. ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВЫШЕ ПАТОГЕННЫЕ ВИРУСЫ ОБЪЕДИНЯЕТ:

1. Тип нуклеиновой кислоты;
2. Наличие внешней оболочки;
3. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
4. Размер генома;
5. Способ адгезии.

Ответ: 1

32. КОРОНАВИРУС КАКОГО РОДА ВЫЗЫВАЛ РАЗВИТИЕ Covid-19:

1. Alphacoronavirus;

2. Gammacoronavirus;
3. Betacoronavirus;
4. HCOV-229E;
5. OC43.

Ответ: 3

33. КАКОЙ ВИРУС ВЫЗВАЛ РАЗВИТИЕ ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ:

1. SARS-COV-2;
2. MERS-COV;
3. SARS-COV;
4. HCOV-HKU1.

Ответ: 1

34. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ МЕТОДАМИ:

1. А. Культивации вируса в культурах ткани;
2. Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
3. В. РНГА;
4. Г. МАНК;
5. Д. ПЦР.

Ответ: 4

35. К ОСНОВНЫМ ФАКТОРАМ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ПАТОГЕННОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

1. Экзотоксины
2. Компоненты бактериальной стенки
3. Пили
4. Ядро

Ответ: 1, 2, 3

36. К МОЛЕКУЛЯРНЫМ ОСНОВАМ ТЕРАПИИ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ ОТНОСЯТСЯ:

1. Блокирование лигандов возбудителей
2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
3. Использование интерферонов и их индукторов.
4. Использование антибиотиков

Ответ: 1, 2, 3

37. ДЛЯ ГЛУБОКОЙ КОМЫ ХАРАКТЕРНО:

1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
3. Грубые нарушения дыхания
4. Сохранение реакции на боль

Ответ: 1, 2, 3

38. К ПРОТИВОВИРУСНЫМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСИТСЯ:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир
4. Кагоцел

Ответ: 1, 2, 3

39. ОСНОВНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ПЕНТОКСИФИЛЛИНА ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
2. Подавление продукции фактора некроза опухоли α (ФНО- α)
3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: 1, 2, 3, 4

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных про-	70-100	Зачет

граммой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Неза- чет

Аннотация

цикла «Клинико-тактические подходы к проведению ИВЛ у пациентов с коронавирусной инфекцией Covid-19»

Актуальность проведения данного цикла обусловлена необходимостью совершенствования врачами – анестезиологами-реаниматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельного оказания высокотехнологичной респираторной поддержки при развитии критических синдромов, связанных с развитием вентиляционно-перфузионных нарушений, гипоксии с развитием острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС): при острой вирусной пневмонии, вызванной COVID-19 внедрение современных режимов искусственной вентиляции лёгких, доступных с появлением последнего поколения дыхательной аппаратуры. Обучение данным современным технологиям респираторной поддержки и мембранной оксигенации позволит значительно снизить смертность при критических состояниях с развитием респираторных нарушений у пациентов с тяжелым течением вирусной пневмонии, вызванной COVID-19.