

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
« 14 » апреля 2022года
протокол № 3

Председатель совета,
заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФАРМАЦЕВТОВ
ПО ЦИКЛУ «ПРАВИЛА ОТПУСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»**

(срок обучения - 36 академических часа)

Рег. № _____

ИРКУТСК
2022г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Опись комплекта документов
3	Общие положения
4	Планируемые результаты обучения
5	Примерный учебный план
6	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
7	Примерные рабочие программы учебных модулей
8	Организационно-педагогические условия
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы
11	Приложения

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации фармацевтов со сроком освоения
36 академических часа по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

I. Общие положения

1.1. примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций фармацевта, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Вид программы: практико-ориентированная.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Основы фармацевтической деятельности», «Организация розничной реализации ЛП из аптек», Смежная дисциплина - Фармакология», «Смежная дисциплина – Фармацевтическая технология».
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы¹.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций

В разработанной Минздравом России по Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» и поручению Правительства Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № ДМ-П12-2803 о мерах по реализации Указа Президента РФ Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года поставлена цель:

Повышение доступности качественных, эффективных и безопасных лекарственных препаратов для медицинского применения для удовлетворения потребностей населения и системы здравоохранения на основе формирования рациональной и сбалансированной с имеющимися ресурсами системы лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.

Реализация стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 должна решить следующие задачи:

1. Обеспечение рационального использования лекарственных препаратов для медицинского применения.
2. Совершенствование порядков формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения, обеспечение которыми осуществляется в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражда-

¹Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

нам медицинской помощи, а также в рамках оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

3. Обеспечение безопасности, эффективности и качества лекарственных препаратов для медицинского применения.

4. Совершенствование государственного регулирования цен на лекарственные препараты для медицинского применения.

5. Повышение квалификации медицинских и фармацевтических работников.

Активное участие фармацевтических специалистов в решении поставленных задач требует освоения и совершенствования новых компетенций в условиях фармацевтического рынка России для осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

Освоение программы повышения квалификации фармацевтов по циклу **«Правила отпуска лекарственных препаратов»** должно повысить эффективность удовлетворения потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей фармацевтов, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевты со средним фармацевтическим образованием, фельдшеры и медицинские сестры по специальностям Сестринское дело, лечебное дело, работающие в обособленных структурных подразделениях медицинских организаций, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. **Основная цель вида профессиональной деятельности: удовлетворение потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.**

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом²:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оптовая торговля лекарственными средствами и розничная тор-	5	Фармацевтическое кон-	A/02.5	5
			сультирование		
			Розничная реализация и отпуск лекарственных	A/03.5	5

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

«Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (подготовлен Минтрудом России 05.12.2016)

	говля лекарственных препаратами для медицинского и ветеринарного применения		препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/04.5	5
			Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов		

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам со средним образованием по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалиста со средним фармацевтическим образованием по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности фармацевта аптечной организации и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.6. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы³.

1.8. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов» на стажировку.

1.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.⁴ Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.10. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁵.

1.11. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении повышения квалификации⁶.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций (далее – УК) фармацевта, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов», должен обладать профессиональными компетенциями:

УК-1. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии. Готовность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. применять современные коммуникативные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Знание законодательных основ и нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в Российской Федерации.

Умеет: применять в практической деятельности основные требования действующего законодательства и нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств.

ПК-3 Способность осуществлять фармацевтическое консультирование покупателей фармацевтической организации.

Умеет:

⁴ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁵ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁶ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

- оказывать консультативную помощь по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях и правилам приема с учетом взаимодействия с другими лекарственными препаратами
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости
- регистрировать обращения потребителей лекарственных препаратов по вопросу выявления побочных действий лекарственных препаратов
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента
- пользоваться нормативной и справочной документацией, специализированными программными продуктами

ПК-4. Готовность к организации работы по розничной реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Умеет:

- оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям
- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для фармацевтической деятельности
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями, урегулировать претензии покупателей в рамках своей компетенции
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
- пользоваться специализированными программными продуктами
- оформлять документацию по учету реализации лекарственных препаратов

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁷	
1.	Модуль 1 «Основы фармацевтической деятельности»	10	2	0	8	Т/К
1.1	Национальная политика в области лекарственных средств	2	2	0	0	
1.2	Надлежащая аптечная практика	4	2	0	2	Т/К ⁸
1.3	Лицензирование деятельности в сфере обращения ЛС	6	0	0	6	
1.4	Основы законодательства РФ в сфере оборота НС, ПВ	2	0	0	2	Т/К

⁷ ПЗ – Практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

⁸ Т/К – Текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁷	
	и их прекурсоров. Организация предметно-количественного учета ЛП.					
2.1.	Модуль 2 «Организация розничной реализации ЛП из аптек»	8	4	0	4	Т/К
2.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	0	0	2	
2.2	Соблюдение правил назначения, отпуска и реализации рецептурных лекарственных препаратов из аптек	2	0	0	2	
2.3	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов.	2	2	0	0	
2.4.	Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	2	2	0	0	
3.	Модуль 3 «Смежная дисциплина - Фармакология»	8	4	0	4	Т/К
3.1	Общие вопросы фармакологии	2	2	0	0	
3.2	Фармакология антигипертензивных лекарственных средств. Фармакотерапия артериальной гипертензии	4	0	0	4	
3.3	Фармакология лекарст-	2	2	0	0	

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁷	
	венных средств для лечения герпетической инфекции					
4.	Модуль 4 «Смежная дисциплина – Фармацевтическая технология»	8	2	0	6	Т/К
4.1.	Взаимозаменяемость лекарственных препаратов	2	2	0	2	
4.2.	Взаимодействие лекарственных препаратов	2	0	0	2	
4.3.	Модифицированные лекарственные препараты	2	0	0	2	
4.4.	Лекарственные растительные препараты	2	0	0	2	
Итоговая аттестация		2	–	–	2	
Всего		36	12		22	

IV. Календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Основы фармацевтической деятельности»	10	2	0	8	Т/К ¹⁰
2.	Модуль 2 «Организация розничной реализации ЛП из аптек»	8	4	0	4	Т/К
3.	Модуль 3 «Смежная дисциплина - Фармакология»	8	4	0	4	Т/К
4.	Модуль 4 «Смежная дисциплина» - «Фармацевтическая технология»	8	2	0	6	Т/К
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Экзамен
	Всего	36	12	0	22	

⁹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

¹⁰ Т/К – текущий контроль

МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов со сроком освоения 36 академических часа по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

Категория обучающихся: фармацевты

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная)

Форма реализации программы: дистанционная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Основы фармацевтической деятельности»	10	1,7	+	+	-	-
2.	УМ-2 Организация розничной реализации ЛП из аптек	6	1	+	+	-	-
3.	УМ-3 «Смежная дисциплина - Фармакология»	8	1,3	+	+	-	-
4.	УМ-4 Смежная дисциплина – «Фармацевтическая технология»	8	1,3	+	+	-	-
5.	Экзамен	2	0,7				
6.	Всего	36	6				

V. Рабочие программы учебных модулей

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы фармацевтической деятельности»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-

управленческой деятельности (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
1.	Модуль 1 «Основы фармацевтической деятельности»	10	2	0	8	Т/К
1.1	Национальная политика в области лекарственных средств	2	2	0	0	
1.2	Надлежащая аптечная практика	4	2	0	2	Т/К ¹²
1.3	Лицензирование деятельности в сфере обращения ЛС	6	0	0	6	
1.4	Основы законодательства РФ в сфере оборота НС, ПВ и их прекурсоров. Организация предметно-количественного учета ЛП.	2	0	0	2	Т/К

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Основы фармацевтической деятельности» видео лекции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций по организации фармацевтической деятельности (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Организация розничной реализации ЛП из аптек»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по розничной реализации лекарственных препаратов и организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских организаций при отпуске лекарств.

¹¹ ПЗ – Практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹² Т/К – Текущий контроль.

венных препаратов (ПК-3,ПК-4).

2.1.	Модуль 2. Организация розничной реализации ЛП из аптек	8	4	0	4	Т/К
2.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	0	0	2	
2.2	Соблюдение правил назначения, отпуска и реализации рецептурных лекарственных препаратов из аптек	2	0	0	2	
2.3	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов.	2	2	0	0	
2.4.	Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	2	2	0	0	

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Организация розничной реализации ЛП из аптек»: видео лекции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в области организации информационной и консультационной помощи населению и медицинским организациям (ПК-3,ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Смежная дисциплина - Фармакология»

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области фармакологии (УК-1, ПК-3, ПК-4)

3.	Модуль 3 «Смежная дисциплина - Фарма-	8	4	0	4	Т/К
-----------	--	----------	----------	----------	----------	------------

	КОЛОГИЯ»					
3.1	Общие вопросы фармакологии	2	2	0	0	
3.2	Фармакология антигипертензивных лекарственных средств. Фармакотерапия артериальной гипертензии	4	0	0	4	
3.3	Фармакология лекарственных средств для лечения герпетической инфекции	2	2	0	0	

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежная дисциплина - Фармакология»: используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в области фармакологии – (УК-1, ПК-3, ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Смежная дисциплина - Фармацевтическая технология»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по оказанию информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости (УК-1, ПК-1, ПК-3)

4.	Модуль 4 «Смежная дисциплина – Фармацевтическая технология»	8	2	0	6	Т/К
4.1	Взаимозаменяемость лекарственных препаратов	2	2	0	0	
4.2	Взаимодействие лекарственных препаратов	2	0	0	2	
4.3	Модифицированные лекарственные препараты	2	0	0	2	
4.4.	Лекарственные растительные препараты	2	0	0	2	

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Смежная дисциплина – Фармацевтическая технология»: используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в области фармакологии – (УК-1, ПК-1, ПК-3).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (решение ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и практические ситуации.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и ре-

шения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации¹³.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация лекарственного обеспечения населения в Российской Федерации в современных условиях.

2. Законодательство в сфере обращения лекарственных средств

3. Основные требования к назначению и отпуску лекарственных препаратов.

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку фармацевта:

1. Организация информационно-консультационной работы для населения и медицинских организаций.

2. Фармацевтическая консультация при отпуске антигипертензивных лекарственных средств.

3. Фармацевтическая экспертиза рецептов.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Назовите основные направления государственного регулирования деятельности в области легального оборота наркотических средств, психотропных веществ:

а) лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ

б) порядок допуска лиц к работе с наркотическими и психотропными веществами

в) правила изготовления, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации и уничтожения наркотических средств и психотропных веществ в РФ

Ответы: а), б), в).

2. Причины, по которым запрещается без согласования с врачебной комиссией назначать одновременно 5 и более лекарственных препаратов

а) нежелательное взаимодействие

б) перерасход стоимости койки

в) недостаточная обеспеченность лекарственными препаратами

г) наличие противопоказаний к применению у данного пациента

д) пожилой возраст

Ответ: а)

¹³Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

3. Лицензирование фармацевтической деятельности регламентируют:
- а) Федеральный закон от 4 мая 2011 г. 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
 - б) постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности»
 - в) Федеральный закон от 12.04.10 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
 - г) Федеральный закон от 25.09.98 158-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Ответы: а), б)

5. Аптечные организации, имеющие право осуществлять рецептурный отпуск лекарственных средств
- а) аптечные киоски
 - б) аптеки
 - в) аптечные пункты

Ответы: б), в)

6. Цель приемочного контроля ЛП в фармацевтических организациях
- а) Проверка поступивших ЛП по количеству и качеству
 - б) Проверка по внешнему виду
 - в) Проверка поступивших ЛП по ассортименту
 - г) Проверка условий транспортировки НС и ПВ

Ответы: а), г)

7. В комплекс маркетинга входит:
- а) товар
 - б) место
 - в) цена
 - г) продвижение
 - д) реклама

Ответы: а), б), в), г)

8. На какие организации распространяются требования приказа Минздрава № 646н о правилах перевозки и хранения ЛП?

- а) На медицинские организации
- б) На аптечные организации
- в) На ФАПы

Ответы: а), б), в)

9. Производитель лекарственного препарата обязан возместить вред, причиненный здоровью граждан вследствие применения лекарственного препарата, если доказано, что:

- а) причиной вреда явился ввод в гражданский оборот недоброкачественного лекарственного препарата
- б) причиной вреда явилось нарушение больным правил приема препарата
- в) пациент нарушал требования инструкции по применению препарата
- г) в инструкции по применению лекарственного препарата содержалась недостоверная информация

Ответы: а), г)

10. Критерии, определяющие качество синонимических лекарственных препаратов, выпущенных разными производителями:

- а) внешний вид и качество упаковки
- б) биологическая доступность
- в) стоимость
- г) качество рекламы

Ответы: б)

11. К Государственным стандартам качества лекарственных средств относятся:

- а) ОФС – Общая фармакопейная статья
- б) ФС – Фармакопейная статья
- в) ФСП – Фармакопейная статья предприятия

Ответы: а), б)

12. К несовместимым сочетаниям лекарственных средств относятся следующие виды взаимодействий:

- а) биофармацевтические
- б) фармакологические
- в) фармацевтические

Ответы: б), в)

13. Лекарственному растительному препарату соответствует понятие:

- а) лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности
- б) лекарственный препарат, произведенный или изготовленный из одного вида лекарственного растительного сырья или нескольких видов такого сырья и реализуемый в расфасованном виде во вторичной (потребительской) упаковке
- в) лекарственный препарат, произведенный или изготовленный из лекарственного растительного сырья

Ответы: б)

14. Адреноблокаторы обладают следующими свойствами:

- а) Положительное хронотропное действие
- б) Отрицательное дромотропное действие
- в) Положительное батмотропное действие
- г) Отрицательное иноторопное действие

Ответы: а)

15. К нежелательным лекарственным реакциям β -адреноблокаторов относят-

- ся:
 а) Синдром Рейно
 б) Бронхоспазм
 в) Обострение симптомов псориаза
 г) Увеличение секреции слезной жидкости
 Ответы: а)

IX. Приложения

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-2	Мороз Т.Л.	д.ф.н., профессор,	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры фармации	
2	Модуль 1-2	Рыжова О.А.	к.ф.н., доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры фармации	
3	Модуль 3	Верлан Н.В. .	д.м.н., профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры гериатрии и геронтологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры фармации
4	Модуль 4	Ковальская Г.Н.	д.ф.н., профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава	

				России, за- ведующий кафедрой фармации	
--	--	--	--	---	--

9.2. Планируемые результаты обучения

9.2. Характеристика профессиональных компетенций провизора, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Понимать сущность и социальную значимость своей профессии. Применять способы выполнения профессиональных задач, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Соблюдать принципы фармацевтической этики, использовать современные коммуникативные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Организовывать и выполнять работу по отпуску лекарственных препаратов из аптек с соблюдением требований действующих нормативных документов.

Осуществлять фармацевтическое консультирование покупателей фармацевтической организации.

Правильно вести учетно-отчетную документацию по реализации лекарственных препаратов.

9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- ❖ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861)
- ❖ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (подготовлен Минтрудом России 05.12.2016)
- ❖ Государственная Фармакопея Российской Федерации. Эл. изд. XIV, в 4-х ч. – 2018.
- ❖ Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- ❖ Российская Федерация. Законы. «Об обращении лекарственных средств»: федеральный закон от 12.04. 2010 г. N 61-ФЗ (с изм.).
- ❖ Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: федеральный закон от 15.12.2002 года № 184-ФЗ.
- ❖ Правительство Российской Федерации. Постановления. О лицензировании фармацевтической деятельности: постановление от 22.12. 2011 г. N 1081.
- ❖ Правительство Российской Федерации. Распоряжения. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2019 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи: распоряжение от 10.10.2018 N 2323-р.

- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: приказ от 22.04.2014 г. № 183н.
- ❖ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил хранения лекарственных средств: приказ от 23.08. 2010 г. № 706н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения: приказ от 14.01.2019 г. № 4н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность: приказ от 11 июля 2017 г. № 403н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность: приказ от 26.10.2015 г. № 751н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения: приказ от 31.08.2016 № 647н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения: приказ от 31.08.2016 N 646н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения: приказ от 27.08.2016 N 538н.
- ❖ Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Приказы. «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), используемых Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальными органами при проведении плановых проверок при осуществлении федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств: приказ от 09.11.2017г. № 9438.
- ❖ Главный государственный санитарный врач Российской Федерации. Постановления. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов" от 17 февраля 2016 г. N 19.

9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

- ❖ Багирова В.Л. Управление и экономика фармации / В.Л. Багирова. – Учебник. М.: Медицина, 2004. – 720с.
- ❖ Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение / Н.Б. Дремова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 324с.
- ❖ Сухина В.А. Справочник руководителя аптеки / В.А. Сухина. – М.: Литтера, 2006. – 624с.
- ❖ Управление и экономика фармации: учеб. для вузов/ Ред. И.А. Наркевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил

- ❖ Фармацевтическая технология: технология лекарственных форм: учебник /И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 656 с.
- ❖ Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. С.Н. Быковского И.А. Василенко, Н.Б. Деминой и др. – М.: Изд-во Перо, 2015. – 472 с.
- ❖ Комментарий к Руководству Европейского Союза по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека и применения в ветеринарии. / Под ред. С.Н. Быковского, И.А. Василенко, С.В. Максимова. – М.: Изд-во «Перо», 2014. – 488 с.
- ❖ Меньшутина Н.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства – в 2 х томах./ Н.В.Меньшутина, Ю.В.Мишина, С.В.Алвес. – М.: Бином, 2013 – 1 том -328 с, 2 том- 480 с.
- ❖ Минина С.А., Каухова И.Е. Химия и технология фитопрепаратов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 560 с.
- ❖ Клиническая фармакология: нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с.

9.3.3. Интернет-ресурсы

- ❖ Государственный реестр лекарственных средств (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>.
- ❖ Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- ❖ www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинского ВУЗа
- ❖ www.rosmedlib.ru - электронная медицинская библиотека.
- ❖ <http://emedicine.medscape.com/> - eMedicine – открытая база данных медицинской информации
- ❖ MedicalStudent.com – электронная библиотека