

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
« 14 » апреля 2022года  
протокол № 3

Председатель совета,  
заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФАРМАЦЕВТОВ  
ПО ЦИКЛУ «ПРАВИЛА ОТПУСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»**

(срок обучения - 36 академических часа)

Рег. № \_\_\_\_\_

ИРКУТСК  
2022г.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Опись комплекта документов
3	Общие положения
4	Планируемые результаты обучения
5	Примерный учебный план
6	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
7	Примерные рабочие программы учебных модулей
8	Организационно-педагогические условия
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы
11	Приложения

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации фармацевтов со сроком освоения  
36 академических часа по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

### **I. Общие положения**

1.1. примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций фармацевта, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Вид программы: практико-ориентированная.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Основы фармацевтической деятельности», «Организация розничной реализации ЛП из аптек», Смежная дисциплина - Фармакология», «Смежная дисциплина – Фармацевтическая технология».
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>1</sup>;
- оценочные материалы<sup>1</sup>.

#### *Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций*

В разработанной Минздравом России по Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» и поручению Правительства Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № ДМ-П12-2803 о мерах по реализации Указа Президента РФ Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года поставлена цель:

Повышение доступности качественных, эффективных и безопасных лекарственных препаратов для медицинского применения для удовлетворения потребностей населения и системы здравоохранения на основе формирования рациональной и сбалансированной с имеющимися ресурсами системы лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.

Реализация стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 должна решить следующие задачи:

1. Обеспечение рационального использования лекарственных препаратов для медицинского применения.
2. Совершенствование порядков формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения, обеспечение которыми осуществляется в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражда-

---

<sup>1</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

нам медицинской помощи, а также в рамках оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

3. Обеспечение безопасности, эффективности и качества лекарственных препаратов для медицинского применения.

4. Совершенствование государственного регулирования цен на лекарственные препараты для медицинского применения.

5. Повышение квалификации медицинских и фармацевтических работников.

Активное участие фармацевтических специалистов в решении поставленных задач требует освоения и совершенствования новых компетенций в условиях фармацевтического рынка России для осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

Освоение программы повышения квалификации фармацевтов по циклу **«Правила отпуска лекарственных препаратов»** должно повысить эффективность удовлетворения потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.

**1.2.** Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей фармацевтов, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевты со средним фармацевтическим образованием, фельдшеры и медицинские сестры по специальностям Сестринское дело, лечебное дело, работающие в обособленных структурных подразделениях медицинских организаций, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. **Основная цель вида профессиональной деятельности: удовлетворение потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.**

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом<sup>2</sup>:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оптовая торговля лекарственными средствами и розничная тор-	5	Фармацевтическое кон-	A/02.5	5
			сультирование		
			Розничная реализация и отпуск лекарственных	A/03.5	5

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

«Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (подготовлен Минтрудом России 05.12.2016)

	говля лекарственных препаратами для медицинского и ветеринарного применения		препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/04.5	5
			Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов		

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам со средним образованием по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалиста со средним фармацевтическим образованием по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности фармацевта аптечной организации и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.6. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:  
а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>3</sup>.

1.8. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов» на стажировку.

1.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.<sup>4</sup> Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.10. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>5</sup>.

1.11. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении повышения квалификации<sup>6</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций (далее – УК) фармацевта, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов», должен обладать профессиональными компетенциями:

**УК-1.** Понимание сущности и социальной значимости своей профессии. Готовность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. применять современные коммуникативные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

**ПК-1.** Знание законодательных основ и нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в Российской Федерации.

Умеет: применять в практической деятельности основные требования действующего законодательства и нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств.

**ПК-3** Способность осуществлять фармацевтическое консультирование покупателей фармацевтической организации.

Умеет:

<sup>4</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>5</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>6</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

- оказывать консультативную помощь по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях и правилам приема с учетом взаимодействия с другими лекарственными препаратами
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости
- регистрировать обращения потребителей лекарственных препаратов по вопросу выявления побочных действий лекарственных препаратов
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента
- пользоваться нормативной и справочной документацией, специализированными программными продуктами

**ПК-4.** Готовность к организации работы по розничной реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Умеет:

- оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям
- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для фармацевтической деятельности
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями, урегулировать претензии покупателей в рамках своей компетенции
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
- пользоваться специализированными программными продуктами
- оформлять документацию по учету реализации лекарственных препаратов

### III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>7</sup>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Основы фармацевтической деятельности»</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>Т/К</b>
1.1	Национальная политика в области лекарственных средств	2	2	0	0	
1.2	Надлежащая аптечная практика	4	2	0	2	Т/К <sup>8</sup>
1.3	Лицензирование деятельности в сфере обращения ЛС	6	0	0	6	
1.4	Основы законодательства РФ в сфере оборота НС, ПВ	2	0	0	2	Т/К

<sup>7</sup> ПЗ – Практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

<sup>8</sup> Т/К – Текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>7</sup>	
	и их прекурсоров. Организация предметно-количественного учета ЛП.					
2.1.	<b>Модуль 2 «Организация розничной реализации ЛП из аптек»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
2.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	0	0	2	
2.2	Соблюдение правил назначения, отпуска и реализации рецептурных лекарственных препаратов из аптек	2	0	0	2	
2.3	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов.	2	2	0	0	
2.4.	Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	2	2	0	0	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Смежная дисциплина - Фармакология»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
3.1	Общие вопросы фармакологии	2	2	0	0	
3.2	Фармакология антигипертензивных лекарственных средств. Фармакотерапия артериальной гипертензии	4	0	0	4	
3.3	Фармакология лекарст-	2	2	0	0	

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>7</sup>	
	венных средств для лечения герпетической инфекции					
4.	<b>Модуль 4 «Смежная дисциплина – Фармацевтическая технология»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>Т/К</b>
4.1.	Взаимозаменяемость лекарственных препаратов	2	2	0	2	
4.2.	Взаимодействие лекарственных препаратов	2	0	0	2	
4.3.	Модифицированные лекарственные препараты	2	0	0	2	
4.4.	Лекарственные растительные препараты	2	0	0	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>		<b>22</b>	

#### IV. Календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Основы фармацевтической деятельности»	10	2	0	8	Т/К <sup>10</sup>
2.	Модуль 2 «Организация розничной реализации ЛП из аптек»	8	4	0	4	Т/К
3.	Модуль 3 «Смежная дисциплина - Фармакология»	8	4	0	4	Т/К
4.	Модуль 4 «Смежная дисциплина» - «Фармацевтическая технология»	8	2	0	6	Т/К
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	

<sup>9</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

<sup>10</sup> Т/К – текущий контроль

**МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов со сроком освоения 36 академических часа по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

Категория обучающихся: фармацевты

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная)

Форма реализации программы: дистанционная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Основы фармацевтической деятельности»	10	1,7	+	+	-	-
2.	УМ-2 Организация розничной реализации ЛП из аптек	6	1	+	+	-	-
3.	УМ-3 «Смежная дисциплина - Фармакология»	8	1,3	+	+	-	-
4.	УМ-4 Смежная дисциплина – «Фармацевтическая технология»	8	1,3	+	+	-	-
5.	Экзамен	2	0,7				
6.	Всего	36	6				

**V. Рабочие программы учебных модулей**

## V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы фармацевтической деятельности»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-

управленческой деятельности (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Основы фармацевтической деятельности»</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>Т/К</b>
1.1	Национальная политика в области лекарственных средств	2	2	0	0	
1.2	Надлежащая аптечная практика	4	2	0	2	Т/К <sup>12</sup>
1.3	Лицензирование деятельности в сфере обращения ЛС	6	0	0	6	
1.4	Основы законодательства РФ в сфере оборота НС, ПВ и их прекурсоров. Организация предметно-количественного учета ЛП.	2	0	0	2	Т/К

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Основы фармацевтической деятельности» видео лекции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций по организации фармацевтической деятельности (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2

#### Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Организация розничной реализации ЛП из аптек»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по розничной реализации лекарственных препаратов и организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских организаций при отпуске лекарств.

<sup>11</sup> ПЗ – Практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

<sup>12</sup> Т/К – Текущий контроль.

венных препаратов (ПК-3,ПК-4).

2.1.	<b>Модуль 2. Организация розничной реализации ЛП из аптек</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
2.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	0	0	2	
2.2	Соблюдение правил назначения, отпуска и реализации рецептурных лекарственных препаратов из аптек	2	0	0	2	
2.3	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов.	2	2	0	0	
2.4.	Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	2	2	0	0	

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Организация розничной реализации ЛП из аптек»: видео лекции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в области организации информационной и консультационной помощи населению и медицинским организациям (ПК-3,ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Смежная дисциплина - Фармакология»

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области фармакологии (УК-1, ПК-3, ПК-4)

<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Смежная дисциплина - Фарма-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
-----------	--	----------	----------	----------	----------	------------

	<b>КОЛОГИЯ»</b>					
3.1	Общие вопросы фармакологии	2	2	0	0	
3.2	Фармакология антигипертензивных лекарственных средств. Фармакотерапия артериальной гипертензии	4	0	0	4	
3.3	Фармакология лекарственных средств для лечения герпетической инфекции	2	2	0	0	

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежная дисциплина - Фармакология»: используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в области фармакологии – (УК-1, ПК-3, ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Смежная дисциплина - Фармацевтическая технология»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по оказанию информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости (УК-1, ПК-1, ПК-3)

<b>4.</b>	<b>Модуль 4 «Смежная дисциплина – Фармацевтическая технология»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>Т/К</b>
4.1	Взаимозаменяемость лекарственных препаратов	2	2	0	0	
4.2	Взаимодействие лекарственных препаратов	2	0	0	2	
4.3	Модифицированные лекарственные препараты	2	0	0	2	
4.4.	Лекарственные растительные препараты	2	0	0	2	

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Смежная дисциплина – Фармацевтическая технология»: используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в области фармакологии – (УК-1, ПК-1, ПК-3).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (решение ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и практические ситуации.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и ре-

шения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>13</sup>.

## **VIII. Оценочные материалы**

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация лекарственного обеспечения населения в Российской Федерации в современных условиях.

2. Законодательство в сфере обращения лекарственных средств

3. Основные требования к назначению и отпуску лекарственных препаратов.

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку фармацевта:

1. Организация информационно-консультационной работы для населения и медицинских организаций.

2. Фармацевтическая консультация при отпуске антигипертензивных лекарственных средств.

3. Фармацевтическая экспертиза рецептов.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Назовите основные направления государственного регулирования деятельности в области легального оборота наркотических средств, психотропных веществ:

а) лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ

б) порядок допуска лиц к работе с наркотическими и психотропными веществами

в) правила изготовления, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации и уничтожения наркотических средств и психотропных веществ в РФ

Ответы: а), б), в).

2. Причины, по которым запрещается без согласования с врачебной комиссией назначать одновременно 5 и более лекарственных препаратов

а) нежелательное взаимодействие

б) перерасход стоимости койки

в) недостаточная обеспеченность лекарственными препаратами

г) наличие противопоказаний к применению у данного пациента

д) пожилой возраст

Ответ: а)

<sup>13</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

3. Лицензирование фармацевтической деятельности регламентируют:
- а) Федеральный закон от 4 мая 2011 г. 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
  - б) постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности»
  - в) Федеральный закон от 12.04.10 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
  - г) Федеральный закон от 25.09.98 158-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Ответы: а), б)

5. Аптечные организации, имеющие право осуществлять рецептурный отпуск лекарственных средств
- а) аптечные киоски
  - б) аптеки
  - в) аптечные пункты

Ответы: б), в)

6. Цель приемочного контроля ЛП в фармацевтических организациях
- а) Проверка поступивших ЛП по количеству и качеству
  - б) Проверка по внешнему виду
  - в) Проверка поступивших ЛП по ассортименту
  - г) Проверка условий транспортировки НС и ПВ

Ответы: а), г)

7. В комплекс маркетинга входит:
- а) товар
  - б) место
  - в) цена
  - г) продвижение
  - д) реклама

Ответы: а), б), в), г)

8. На какие организации распространяются требования приказа Минздрава № 646н о правилах перевозки и хранения ЛП?

- а) На медицинские организации
- б) На аптечные организации
- в) На ФАПы

Ответы: а), б), в)

9. Производитель лекарственного препарата обязан возместить вред, причиненный здоровью граждан вследствие применения лекарственного препарата, если доказано, что:

- а) причиной вреда явился ввод в гражданский оборот недоброкачественного лекарственного препарата
- б) причиной вреда явилось нарушение больным правил приема препарата
- в) пациент нарушал требования инструкции по применению препарата
- г) в инструкции по применению лекарственного препарата содержалась недостоверная информация

Ответы: а), г)

10. Критерии, определяющие качество синонимических лекарственных препаратов, выпущенных разными производителями:

- а) внешний вид и качество упаковки
- б) биологическая доступность
- в) стоимость
- г) качество рекламы

Ответы: б)

11. К Государственным стандартам качества лекарственных средств относятся:

- а) ОФС – Общая фармакопейная статья
- б) ФС – Фармакопейная статья
- в) ФСП – Фармакопейная статья предприятия

Ответы: а), б)

12. К несовместимым сочетаниям лекарственных средств относятся следующие виды взаимодействий:

- а) биофармацевтические
- б) фармакологические
- в) фармацевтические

Ответы: б), в)

13. Лекарственному растительному препарату соответствует понятие:

- а) лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности
- б) лекарственный препарат, произведенный или изготовленный из одного вида лекарственного растительного сырья или нескольких видов такого сырья и реализуемый в расфасованном виде во вторичной (потребительской) упаковке
- в) лекарственный препарат, произведенный или изготовленный из лекарственного растительного сырья

Ответы: б)

14. Адреноблокаторы обладают следующими свойствами:

- а) Положительное хронотропное действие
- б) Отрицательное дромотропное действие
- в) Положительное батмотропное действие
- г) Отрицательное иноторопное действие

Ответы: а)

15. К нежелательным лекарственным реакциям  $\beta$ -адреноблокаторов относят-

- ся:  
 а) Синдром Рейно  
 б) Бронхоспазм  
 в) Обострение симптомов псориаза  
 г) Увеличение секреции слезной жидкости  
 Ответы: а)

## IX. Приложения

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-2	Мороз Т.Л.	д.ф.н., профессор,	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры фармации	
2	Модуль 1-2	Рыжова О.А.	к.ф.н., доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры фармации	
3	Модуль 3	Верлан Н.В. .	д.м.н., профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры гериатрии и геронтологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры фармации
4	Модуль 4	Ковальская Г.Н.	д.ф.н., профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава	

				России, за- ведующий кафедрой фармации	
--	--	--	--	---	--

## 9.2. Планируемые результаты обучения

### 9.2. Характеристика профессиональных компетенций провизора, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов по циклу «Правила отпуска лекарственных препаратов»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Понимать сущность и социальную значимость своей профессии. Применять способы выполнения профессиональных задач, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Соблюдать принципы фармацевтической этики, использовать современные коммуникативные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Организовывать и выполнять работу по отпуску лекарственных препаратов из аптек с соблюдением требований действующих нормативных документов.

Осуществлять фармацевтическое консультирование покупателей фармацевтической организации.

Правильно вести учетно-отчетную документацию по реализации лекарственных препаратов.

## 9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- ❖ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861)
- ❖ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (подготовлен Минтрудом России 05.12.2016)
- ❖ Государственная Фармакопея Российской Федерации. Эл. изд. XIV, в 4-х ч. – 2018.
- ❖ Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- ❖ Российская Федерация. Законы. «Об обращении лекарственных средств»: федеральный закон от 12.04. 2010 г. N 61-ФЗ (с изм.).
- ❖ Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: федеральный закон от 15.12.2002 года № 184-ФЗ.
- ❖ Правительство Российской Федерации. Постановления. О лицензировании фармацевтической деятельности: постановление от 22.12. 2011 г. N 1081.
- ❖ Правительство Российской Федерации. Распоряжения. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2019 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи: распоряжение от 10.10.2018 N 2323-р.

- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: приказ от 22.04.2014 г. № 183н.
- ❖ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил хранения лекарственных средств: приказ от 23.08. 2010 г. № 706н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения: приказ от 14.01.2019 г. № 4н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность: приказ от 11 июля 2017 г. № 403н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность: приказ от 26.10.2015 г. № 751н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения: приказ от 31.08.2016 № 647н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения: приказ от 31.08.2016 N 646н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения: приказ от 27.08.2016 N 538н.
- ❖ Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Приказы. «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), используемых Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальными органами при проведении плановых проверок при осуществлении федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств: приказ от 09.11.2017г. № 9438.
- ❖ Главный государственный санитарный врач Российской Федерации Постановления. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов" от 17 февраля 2016 г. N 19.

### **9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей**

- ❖ Багирова В.Л. Управление и экономика фармации / В.Л. Багирова. – Учебник. М.: Медицина, 2004. – 720с.
- ❖ Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение / Н.Б. Дремова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 324с.
- ❖ Сухина В.А. Справочник руководителя аптеки / В.А. Сухина. – М.: Литтера, 2006. – 624с.
- ❖ Управление и экономика фармации: учеб. для вузов/ Ред. И.А. Наркевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил

- ❖ Фармацевтическая технология: технология лекарственных форм: учебник /И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 656 с.
- ❖ Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. С.Н. Быковского И.А. Василенко, Н.Б. Деминой и др. – М.: Изд-во Перо, 2015. – 472 с.
- ❖ Комментарий к Руководству Европейского Союза по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека и применения в ветеринарии. / Под ред. С.Н. Быковского, И.А. Василенко, С.В. Максимова. – М.: Изд-во «Перо», 2014. – 488 с.
- ❖ Меньшутина Н.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства – в 2 х томах./ Н.В.Меньшутина, Ю.В.Мишина, С.В.Алвес. – М.: Бином, 2013 – 1 том -328 с, 2 том- 480 с.
- ❖ Минина С.А., Каухова И.Е. Химия и технология фитопрепаратов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 560 с.
- ❖ Клиническая фармакология: нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с.

### 9.3.3. Интернет-ресурсы

- ❖ Государственный реестр лекарственных средств (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>.
- ❖ Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- ❖ [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – электронная библиотека медицинского ВУЗа
- ❖ [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - электронная медицинская библиотека.
- ❖ <http://emedicine.medscape.com/> - eMedicine – открытая база данных медицинской информации
- ❖ [MedicalStudent.com](http://MedicalStudent.com) – электронная библиотека