

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
« 14» апреля 2022 года  
протокол № 3

Председатель совета,  
заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАМ-  
МА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФАРМАЦЕВТОВ  
ПО ЦИКЛУ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТОВ»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Рег. № \_\_\_\_\_

ИРКУТСК  
2022 г.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Опись комплекта документов
3	Общие положения
4	Планируемые результаты обучения
5	Примерный учебный план
6	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
7	Примерные рабочие программы учебных модулей
8	Организационно-педагогические условия
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы
11	Приложения

**Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации фармацевтов со сроком освоения 144 академических часа по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов»**

**I. Общие положения**

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций фармацевта, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Основы фармацевтической деятельности»; «Организация работы аптек»; «Организация работы персонала фармацевтической организации»; «Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации»; «Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников», «Смежная дисциплина - Фармацевтическая технология», Смежная дисциплина - Фармакология», «Смежная дисциплина - Фармакогнозия».
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>1</sup>;
- оценочные материалы<sup>1</sup>.

*Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций*

В разработанной Минздравом России по Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» и поручению Правительства Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № ДМ-П12-2803 о мерах по реализации Указа Президента РФ

Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года поставлена цель: Повышение доступности качественных, эффективных и безопасных лекарственных препаратов для медицинского применения для удовлетворения потребностей населения и системы здравоохранения на основе формирования рациональной и сбалансированной с имеющимися ресурсами системы лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.

Реализация стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 должна решить следующие задачи:

1. Обеспечение рационального использования лекарственных препаратов для медицинского применения.

---

<sup>1</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

2. Совершенствование порядков формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения, обеспечение которыми осуществляется в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, а также в рамках оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

3. Обеспечение безопасности, эффективности и качества лекарственных препаратов для медицинского применения.

4. Совершенствование государственного регулирования цен на лекарственные препараты для медицинского применения.

5. Повышение квалификации медицинских и фармацевтических работников.

Активное участие фармацевтических специалистов в решении поставленных задач требует освоения и совершенствования новых компетенций в условиях фармацевтического рынка России для осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

Освоение программы повышения квалификации фармацевтов по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов» должно повысить эффективность удовлетворения потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.

**1.2.** Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей фармацевтов, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов».

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевты со средним фармацевтическим образованием.

Основная цель вида профессиональной деятельности: удовлетворение потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом<sup>2</sup>:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оптовая торговля лекарственными средствами и розничная тор-	5	Подготовка помещений фармацевтической организации	A/01.5	5
			Фармацевтическое кон-	A/02.5	5

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

«Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (подготовлен Минтрудом России 05.12.2016)

говля лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения		сультирование		
		Розничная реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/03.5	5
		Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	A/04.5	5
		Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	A/05.5	5
		Приемочный контроль в фармацевтической организации	A/06.5	5
		Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	A/07.5	5
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным прописям врачей и требованиям медицинских организаций и ветеринарных организаций	B/01.5	5
		Оформление документации по изготовлению и лекарственной формы	B/02.5	5

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам со средним образованием по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалиста со средним фармацевтическим образованием по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности руководителя аптечной организации

и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.6. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>3</sup>.

1.8. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих фармацевтов по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов» на стажировку.

1.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.<sup>4</sup> Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.10. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>5</sup>.

1.11. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>4</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>5</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

образовании – удостоверение о прохождении повышения квалификации<sup>6</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций (далее – УК) фармацевта, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации фармацевтов по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов», должен обладать профессиональными компетенциями:

**УК-1.** Понимание сущности и социальной значимости своей профессии. Готовность организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**УК-2.** Готовность к, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в трудовом коллективе. Самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития, быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**УК-3.** Способность применять современные коммуникативные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.

**ОПК-1.** Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

**ПК-1.** Знание законодательных основ и нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в Российской Федерации.

Умеет: применять в практической деятельности основные требования действующего законодательства и нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств.

**ПК-2.** Готовность организовывать рабочие места персонала фармацевтической организации, включая материально-техническое и информационное обеспечение.

Умеет:

- проверять наличие необходимых документов на рабочем месте фармацевта,
- исправность кассового оборудования,
- регистрировать параметры воздуха.
- Пополнять запасы товаров в торговом зале и оформлять витрины.

**ПК-3** Способность осуществлять фармацевтическое консультирование покупателей фармацевтической организации.

Умеет:

- оказывать консультативную помощь по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях и правилам приема с учетом взаимодействия с другими лекарственными препаратами
- оказывать информационно-консультационную помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости

<sup>6</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

- регистрировать обращения потребителей лекарственных препаратов по вопросу выявления незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов
- заполнять установленную форму по побочным действиям лекарственных препаратов по жалобам потребителей
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента
- пользоваться нормативной и справочной документацией, специализированными программными продуктами

**ПК-4.** Готовность к организации работы по розничной реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Умеет:

- оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям
- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для фармацевтической деятельности
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями, урегулировать претензии покупателей в рамках своей компетенции
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
- пользоваться специализированными программными продуктами

**ПК-5.** Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов

Умеет:

- регистрировать рецепты и требования медицинских организаций в установленном порядке
- вести Журналы предметно-количественного учета лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями
- вести регистрацию выдачи лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями, составлять товарные и кассовые отчеты, вести документацию по учету движения товарно-материальных ценностей и денежных средств

**ПК-6.** Организация приемочного контроля и хранения лекарственных препаратов в фармацевтической организации

Умеет:

- принимать поступающие лекарственные препараты по количеству и качеству
- оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности
- оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ненадлежащего качества
- размещать лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения
- оформлять и вести стеллажные карты, вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности
- выявлять и изымать лекарственные средства, подлежащих изъятию из гражданского оборота
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем

**ПК-7.** Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Умеет:

- подготавливать рабочее место, вспомогательные материалы, оборудование и посуду для изготовления лекарственных препаратов
- выполнять расчеты по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с прописью
- готовить различные виды лекарственных форм, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку в соответствии с установленными правилами
- фасовать лекарственные препараты, пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием

### III. Примерный учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ДО	ПЗ, ЛЗ <sup>7</sup>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Основы фармацевтической деятельности»</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
1.1	Законодательные основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации и ЕВ-РАЗЭС	2	2	–	-	П/А <sup>8</sup>
1.2	Основные понятия в сфере обращения лекарственных средств. Надлежащая аптечная практика	4	2	–	2	Т/К <sup>9</sup>
1.3	Программа Государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	2	–	2	-	Т/К П/А
1.4	Основы законодательства в сфере оборота НС и ПВ Общие понятия в сфере оборота НС, ПВ и их прекурсоров. Списки НС, ПВ и их прекурсоров	6	2	4	-	Т/К

<sup>7</sup> ПЗ – Практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

<sup>8</sup> П/А – Промежуточная аттестация.

<sup>9</sup> Т/К – Текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ДО	ПЗ, ЛЗ <sup>7</sup>	
1.5	Лицензирование деятельности в сфере обращения ЛС	4	–	4	-	Т/К
1.6	Рыночные отношения и предпринимательская деятельность. Коммерческие и некоммерческие организации	4	4	–	-	Т/К
1.7	Управление фармацевтическими организациями. Основные понятия	2	2	–	–	Т/К
2.	<b>Модуль 2 «Организация работы аптек»</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
2.1	Лицензирование деятельности в сфере оборота НС и ПВ. Процедура лицензирования. Лицензирующие органы. Лицензионные требования и условия. Порядок допуска лиц к работе с НС и ПВ	2	–	2	-	
2.2	Маркетинговый анализ рынка сбыта, конкурентной среды, ценовой политики.	4	-	-	4	
2.3	Особенности ценообразования на лекарственные средства	4	-	4	-	
2.4	Мерчандайзинг и его роль в увеличении объема продаж. Реклама ЛС	2	–	2	-	
2.5	Бизнес-планирование в фармацевтической организации. Основные цели и стратегии бизнеса	4	–	4	-	
2.6	Финансовый план фармацевтической организации	2	–	2	-	

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ДО	ПЗ, ЛЗ <sup>7</sup>	
2.7	Учетная политика аптечных организаций	4	2	2	-	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Организация работы персонала фармацевтической организации»</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
3.1	Требования к персоналу фармацевтических организаций. Планирование штатной численности специалистов аптек.	2	-	2	-	
3.2	Основы законодательства о труде.	2	-	2	-	
3.3	Управление конфликтами в трудовых коллективах. Стресс-менеджмент	2	-	-	2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. «Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
4.1	Система менеджмента качества в фармацевтических организациях. Надлежащая аптечная практика. Надлежащая практика хранения и перевозки лекарственных средств	2	2	-	-	
4.2	Разработка и внедрение СОП. Внутренний аудит соблюдения СОП.	4	-	4	-	
4.3	Риск-ориентированный подход при проведении надзорных мероприятий по контролю за обращением лекарственных препаратов	2	-	2	-	
4.4	Порядок действий в отношении фальсифици-	2	-	2	-	

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ДО	ПЗ, ЛЗ <sup>7</sup>	
	рованной, недоброкачественной и контрафактной продукции					
4.5	Мониторинг безопасности лекарственных средств - фармаконадзор	2	-	-	2	
5.	<b>Модуль 5 «Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников»</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
5.1	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	-	2	-	
5.2	Соблюдение правил отпуска и реализации рецептурных лекарственных препаратов из аптек	2	-	-	2	
6.	<b>Модуль 6 «Смежная дисциплина - Фармацевтическая технология»</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>Т/К</b>
6.1	Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии. Теоретические основы фармацевтической технологии	4	2	-	2	
6.2	Биофармацевтические аспекты технологии производства лекарственных средств	10	2	8	-	
6.3	Современное производство лекарственных средств	12	4	8	-	

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ДО	ПЗ, ЛЗ <sup>7</sup>	
6.4	Современные вопросы изготовления лекарственных препаратов	6	2	-	4	
6.5	Современное состояние производства гомеопатических, лечебно-косметических средств, биологически активных добавок к пище	4	0	4	-	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7 «Смежная дисциплина - Фармакология»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
7.1	Общие вопросы фармакологии	6	0	6	-	
7.2	Фармакология антибактериальных лекарственных средств	6	2	-	4	
7.3	Фармакология лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике	8	2	6	-	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8 «Смежная дисциплина - фармакогнозия»</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
8.1	Современное состояние и перспективы использования лекарственных растений в РФ	4	2	-	2	
8.2	Фармакологическая классификация биологически активных соединений природного происхождения	4	2	2	-	
8.3	Обзор лекарственных растений по химическим группам	6	0	6	-	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	

#### IV. Примерный календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ДО	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Основы фармацевтической деятельности»	24	12	10	2	Т/К <sup>11</sup>
2.	Модуль 2 «Организация работы аптек»	22	2	16	4	Т/К
3.	Модуль 3 «Организация работы персонала фармацевтической организации»	6	0	4	2	Т/К
4.	Модуль 4 «Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации»	12	2	8	2	Т/К
5.	Модуль 5 «Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников»	4	0	2	2	Т/К
6.	Модуль 6 «Смежная дисциплина - Фармацевтическая технология»	36	10	20	6	Т/К
7.	Модуль 7 «Смежная дисциплина - Фармакология»	20	4	12	4	Т/К
8.	Модуль 8 «Смежная дисциплина - фармакогнозия»	14	4	8	2	Т/К
	Итоговая аттестация	6	0	0	6	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	

#### МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров со сроком освоения 144 академических часа по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов»**

Категория обучающихся: фармацевты

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1	24	24	+	+	-	-

<sup>10</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

<sup>11</sup> Т/К – текущий контроль

	«Основы фармацевтической деятельности»						
2.	УМ-2 «Организация работы аптек»	22	22	+	+	-	-
3.	УМ-3 «Организация работы персонала фармацевтической организации»	6	6	+	+	-	-
4.	УМ-4 «Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации»	12	12	+	+	-	-
5.	УМ-5 «Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников»	4	4	+	+	-	-
6.	УМ-6 «Смежная дисциплина - Фармацевтическая технология»	36	36	+	+	-	-
7.	УМ-7 «Смежная дисциплина - Фармакология»	20	20	+	+	-	-
8.	УМ-8 «Смежная дисциплина - фармакогнозия»	14	14	+	+	-	-

## V. Примерные рабочие программы учебных модулей

### V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Основы фармацевтической деятельности»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Законодательные основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации и ЕВРАЗЭС
1.1.1	Национальная политика в области лекарственных средств
1.1.2	Федеральные законы, регламентирующие основные требования в сфере обращения лекарственных средств (ФЗ-61 от 12.04.2010 г.; ФЗ-3 от 08.01.1198 г.; ФЗ-323 от 21.11.2011 г.)
1.2	Основные понятия в сфере обращения лекарственных средств. Надлежащая аптечная практика
1.2.1	Критерии оценки качества лекарств. Рациональная фармакотерапия
1.2.2	Международный и отечественный стандарты (НАП).
1.2.3	Значение Надлежащей аптечной практики для обеспечения качества населения Российской Федерации качественными лекарственными препаратами
1.3	Программа Государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
1.3.1	Государственные гарантии бесплатного лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций
1.3.2	Роль Программы Государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи при оказании паллиативной помощи
1.4	Основы законодательства в сфере оборота НС и ПВ Общие понятия в сфере оборота НС, ПВ и их прекурсоров. Списки НС, ПВ и их прекурсоров
1.4.1	Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Государственная монополия на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
1.4.2	Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
1.4.3	Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ
1.4.4	Лицензируемые виды деятельности и лицензионные требования в сфере обороту наркотических средств и психотропных веществ
1.5	Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств

Код	Наименования тем, элементов
1.5.1	Порядок лицензирования фармацевтической деятельности. Положение о лицензировании.
1.5.2	Лицензируемые виды деятельности и лицензионные требования в сфере обращения лекарственных средств
1.6	Рыночные отношения и предпринимательская деятельность. Коммерческие и некоммерческие организации
1.6.1	Определение понятия «Рынок». Основные принципы функционирования рынка
1.6.2	Функции рынка. Положительные стороны рынка
1.6.3	Коммерческие и некоммерческие организации на фармацевтическом рынке
1.6.4	Организационно-правовые формы фармацевтических организаций
1.7	Управление фармацевтическими организациями
1.7.1	Определения понятия «менеджмент». Основные направления менеджмента в фармацевтических организациях
1.7.2.	Управление товарными запасами. Финансовый менеджмент
1.7.3.	Маркетинговая политика фармацевтических организаций. Значение маркетингового управления для успешного развития организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Основы фармацевтической деятельности» интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций по организации фармацевтической деятельности (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Организация работы аптек». Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организации лекарственного обеспечения медицинских организаций и населения лекарственными средствами (ПК-1, ПК-3, ПК-4).

2.1	Основные лицензионные требования и условия осуществления фармацевтической деятельности
2.1.1	Лицензирующие органы

2.1.2	Лицензионные требования к руководству и персоналу фармацевтических организаций
2.1.3	Лицензионные требования к помещениям и оборудованию фармацевтических организаций
2.1.4	Лицензионные требования по соблюдению правил обращения лекарственных средств
2.2	Маркетинговый анализ рынка сбыта, конкурентной среды, ценовой политики
2.2.1	Виды маркетинговых исследований
2.2.2	Организация маркетинговых исследований
2.2.3	Маркетинговый анализ рынка. SWOT-анализ
2.3	Особенности ценообразования на лекарственные средства
2.3.1	Определение понятия «цена». Функции цены. Виды цен
2.3.2	Методы и цели ценообразования
2.3.3	Механизмы сдерживания затрат на лекарства. Правовое регулирование ценообразования лекарственных средств
2.4	Мерчандайзинг и его роль в увеличении объема продаж
2.4.1	Определение понятия «мерчандайзинг». Основные инструменты мерчандайзинга. Стратегические и тактические цели аптечной организации
2.4.2	Визуальный мерчандайзинг. Законы визуального мерчандайзинга
2.4.3	Общие принципы выкладки товара. Оформление полок
2.4.4.	Планировка торговых залов. Организация движения покупателей по торговому залу.
2.5.	Бизнес-планирование в фармацевтической организации. Основные цели и стратегии бизнеса
2.5.1.	Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана.
2.5.2	Структура бизнес-плана.
2.6	Финансовый план фармацевтической организации
2.6.1	Валовый доход. Прибыль. Издержки обращения
2.6.2	Рентабельность

2.7	Учетная политика аптечных организаций
2.7.1	Бухгалтерский учет. Баланс
2.7.2	Учет основных средств. Учет денежных средств. Правила ведения денежных операций

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Организация работы аптек» интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организации лекарственного обеспечения медицинских организаций и населения лекарственными средствами (ПК-1, ПК-3, ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Организация работы персонала фармацевтической организации» (А/03.7)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в планировании и организации работы персонала фармацевтической организации (ОПК-1, ПК-1, ПК-4).

3.1	Требования к персоналу фармацевтических организаций. Планирование штатной численности специалистов аптек.
3.1.1	Перечень должностей фармацевтического персонала в аптечных организациях. Квалификационные требования.
3.1.2	Методы планирования штатной численности фармацевтического персонала аптечных организаций
3.2	Основы трудового законодательства
3.2.1	Трудовой кодекс Российской Федерации
3.2.2	Прием и увольнение работников. трудовые договоры. Виды отпусков. Заработная плата
3.3	Управление конфликтами в трудовых коллективах. Стресс-менеджмент
3.3.1	Типы конфликтов. Мотивы конфликта. Механизм развития конфликта Динамика конфликта
3.3.2	Управление конфликтной ситуацией. Последствия конфликта для организации
3.3.3	Основные причины стрессов. Стресс физиологический. Стресс психологический.

3.3.4	Основные стадии психологического стресса. Способы преодоления стресса
-------	---

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Организация работы персонала фармацевтической организации» интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в планировании и организации работы персонала фармацевтической организации (ОПК-1, ПК-1, ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации» (А/02.7)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в осуществлении организационно-управленческой деятельности фармацевтической организации в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

4.1	Международные стандарты системы менеджмента качества
4.1.1	Принципы менеджмента качества
4.1.2	Стандарты ISO
4.2	Разработка и внедрение СОП. Внутренний аудит соблюдения СОП.
4.2.1	Цели и задачи разработки стандартных операционных процедур
4.2.2	Основные СОПы аптечных организаций
4.2.3	Внутренний аудит соблюдения СОП
4.3	Риск-ориентированный подход при проведении надзорных мероприятий по контролю за обращением лекарственных препаратов
4.3.1	Надзорные мероприятия по контролю за обращением лекарственных препаратов
4.3.2	Риск-ориентированный подход при проведении надзорных мероприятий
4.4	Порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции
4.4.1	Определение фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции

4.5	Мониторинг безопасности лекарственных средств - фармаконадзор
4.5.1	Порядок приема, регистрации, обработки и предоставления в уполномоченные органы исполнительной власти сообщений по безопасности и неэффективности лекарственных препаратов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации» интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в области разработки и внедрения системы управления качеством в фармацевтической организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников» (А/05.7)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских организаций при отпуске лекарственных препаратов (ПК-3, ПК-4).

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
5.1.1	Приказ от 11 июля 2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
5.1.2	Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
5.2	Соблюдение правил отпуска и реализации рецептурных лекарственных препаратов из аптек

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников» интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в области организации информационной и консультационной помощи населению и медицинским организациям (ПК-3, ПК-4).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Смежная дисциплина - Фармацевтическая технология»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в области фармацевтической технологии (ПК-1,ПК-2, ПК-7).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>6.</b>	<b>Модуль 7 «Смежная дисциплина - Фармацевтическая технология»</b>
6.1	Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии. Теоретические основы фармацевтической технологии
6.2	Биофармацевтические аспекты технологии производства лекарственных средств
6.3	Современное производство лекарственных средств
6.4	Современные вопросы изготовления лекарственных препаратов
6.5	Современное состояние производства гомеопатических, лечебно-косметических средств, биологически активных добавок к пище

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Смежная дисциплина - Фармацевтическая технология» интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи в области фармацевтической технологии (ПК-1,ПК-2, ПК-7).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Примерная рабочая программа учебного модуля 7 «Смежная дисциплина - Фармакология»

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области фармакологии (УК-1, УК-2, ОПК-1,ПК-3).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>8.</b>	<b>Фармакология</b>
8.1.	Общие вопросы фармакологии
8.2.	Фармакология антибактериальных лекарственных средств
8.3.	Фармакология лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Смежная дисциплина - Фармакология» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в области фармакологии – (УК-1, УК-2, ОПК-1,ПК-3).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Примерная рабочая программа учебного модуля 8 «Смежная дисциплина - Фармакогнозия».

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области фармакогнозии (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-6).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>9.</b>	<b>Фармакогнозия</b>
9.1.	Современное состояние и перспективы использования лекарственных растений в РФ
9.2	Фармакологическая классификация биологически активных соединений природного происхождения
9.3.	Обзор лекарственных растений по химическим группам

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Смежная дисциплина - Фармакогнозия» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в области фармакогнозии (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-6).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### **VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направлением (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных

действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (решение ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и практические ситуации.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фармацевтов по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>12</sup>.

## **VIII. Оценочные материалы**

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация лекарственного обеспечения населения в Российской Федерации в современных условиях.
2. Законодательство в сфере обращения лекарственных средств
3. Организационно-правовые формы фармацевтических организаций. Структура фармацевтического рынка.
4. Изготовление лекарственных препаратов в аптечных организациях.
5. Управление товарными запасами в фармацевтической организации.
6. Основные требования к назначению и отпуску лекарственных препаратов.
8. Системы качества в фармацевтических организациях. Внедрение стандарта Надлежащей аптечной практики.

9. Финансово-хозяйственная деятельность фармацевтических организаций

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку фармацевта:

1. Анализ соблюдения требований законодательства о труде в фармацевтических организациях.
2. Организация информационно-консультационной работы для населения и медицинских организаций.
3. Анализ системы управления товарными запасами аптечной организации.
4. Проведение сравнительного маркетингового анализа потребителей и конкурентной среды фармацевтической организации.
5. Работа с информационными ресурсами Минздрава по регистрации лекарственных препаратов и медицинских изделий. Использование информационных ресурсов Росздравнадзора о выявлении

<sup>12</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных препаратов.

6. Подготовка и передача на уничтожение фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных препаратов.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Назовите основные направления государственного регулирования деятельности в области легального оборота наркотических средств, психотропных веществ:

- а) лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ
- б) порядок допуска лиц к работе с наркотическими и психотропными веществами
- в) правила изготовления, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации и уничтожения наркотических средств и психотропных веществ в РФ

Ответы: а), б), в).

2. Укажите области деятельности аптечного предприятия, в которых может быть использован менеджмент:

- а) учетная политика
- б) организация производственной деятельности
- в) налоговое планирование
- г) расчеты с бюджетом
- д) мотивация сотрудников коллектива к труду

Ответы: б), в), д)

3. Причины, по которым запрещается без согласования с врачебной комиссией назначать одновременно 5 и более лекарственных препаратов

- а) нежелательное взаимодействие
- б) перерасход стоимости койки
- в) недостаточная обеспеченность лекарственными препаратами
- г) наличие противопоказаний к применению у данного пациента
- д) пожилой возраст

Ответ: а)

4. Лицензирование фармацевтической деятельности регламентируют:

- а) Федеральный закон от 4 мая 2011 г. 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- б) постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности»
- в) Федеральный закон от 12.04.10 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- г) Федеральный закон от 25.09.98 158-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Ответы: а), б)

5. Аптечные организации, имеющие право осуществлять рецептурный отпуск лекарственных средств

- а) аптечные киоски
- б) аптеки
- в) аптечные пункты

Ответы: б), в)

6. Цель приемочного контроля ЛП в фармацевтических организациях

- а) Проверка поступивших ЛП по количеству и качеству
- б) Проверка по внешнему виду
- в) Проверка поступивших ЛП по ассортименту
- г) Проверка условий транспортировки НС и ПВ

Ответы: а), г)

7. В комплекс маркетинга входит:

- а) товар
- б) место
- в) цена
- г) продвижение
- д) реклама

Ответы: а), б), в), г)

8. На какие организации распространяются требования приказа Минздрава № 646н о правилах перевозки и хранения ЛП?

- а) На медицинские организации
- б) На аптечные организации
- в) На ФАПы

Ответы: а), б), в)

9. Структура трудового потенциала работника

- а) Социальный
- б) Психофизиологический
- в) Квалификационно – профессиональный
- г) Личностный

Ответы: б), в), г)

10. Производитель лекарственного препарата обязан возместить вред, причиненный здоровью граждан вследствие применения лекарственного препарата, если доказано, что:

- а) причиной вреда явился ввод в гражданский оборот недоброкачественного лекарственного препарата
- б) причиной вреда явилось нарушение больным правил приема препарата
- в) пациент нарушал требования инструкции по применению препарата
- г) в инструкции по применению лекарственного препарата содержалась недостоверная информация

Ответы: а). г)

## IX. Приложения

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-5	Мороз Т.Л.	д.ф.н., профессор,	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры фармации	
2	Модуль 1-5	Рыжова О.А.	к.ф.н., доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры фармации	
3	Модуль 6	Ковальская Г.Н.	д.ф.н., профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой фармации	
4	Модуль 7	Верлан Н.В. .	д.м.н., профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры гериатрии и геронтологии	
5	Модуль 8	Мартынов А.М.	к.ф.н., доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО	

				РМАНПО Минздрава России, до- цент кафедры фармации	
6	Модуль 7	Михалевич Е.Н.	к.ф.н.	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ас- систент кафедры фармации	

## 9.2. Планируемые результаты обучения

### 9.2. Характеристика профессиональных компетенций провизора, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Правильно планировать и интерпретировать результаты финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций;  
 организовывать рабочие места персонала фармацевтической организации, включая материально-техническое и информационное обеспечение;  
 осуществлять фармацевтическое консультирование покупателей фармацевтической организации;  
 к организации работы по розничной реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  
 к введению учета реализации лекарственных препаратов;  
 к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

## 9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- ❖ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861)
- ❖ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (подготовлен Минтрудом России 05.12.2016)
- ❖ Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- ❖ Российская Федерация. Законы. «Об обращении лекарственных средств»: федеральный закон от 12.04. 2010 г. N 61-ФЗ (с изм.).

- ❖ Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: федеральный закон от 15.12.2002 года № 184-ФЗ.
- ❖ Правительство Российской Федерации. Постановления. О лицензировании фармацевтической деятельности: постановление от 22.12. 2011 г. N 1081.
- ❖ Правительство Российской Федерации. Распоряжения. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2019 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи: распоряжение от 10.10.2018 N 2323-р.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: приказ от 22.04.2014 г. № 183н.
- ❖ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил хранения лекарственных средств: приказ от 23.08. 2010 г. № 706н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения: приказ от 14.01.2019 г. № 4н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность: приказ от 11 июля 2017 г. № 403н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность: приказ от 26.10.2015 г. № 751н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения: приказ от 31.08.2016 № 647н.
- ❖ Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы. Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения: приказ от 31.08.2016 N 646н.
- ❖ Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Приказы. «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), используемых Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальными органами при проведении плановых проверок при осуществлении федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств: приказ от 09.11.2017г. № 9438.
- ❖ Главный государственный санитарный врач Российской Федерации. Постановления. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов" от 17 февраля 2016 г. N 19.

### **9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей**

- ❖ Аристов А.В. Управление качеством. - М.: Инфра-М, 2014.-240 с.

- ❖ Басовский Л. Е., Протасьев В. Б. Управление качеством. – М.: ИНФРА – М, 2012.-212 с.
- ❖ Глембоцкая Г. Т., Теодорович А. А. Анализ ассортимента лекарственных препаратов по скорости их реализации // Фармация. — 2008. — № 3.- С.25-27.
- ❖ Глудкин О.П., Горбунов Н.М., Зорин Ю.В. Всеобщее управление качеством.- М.: Телеком, 2013.-600 с.
- ❖ Джордж С, Ваймерскирх А. Всеобщее управление качеством: стратегии и технологии, применяемые сегодня в самых успешных компаниях. СПб.: «Виктория плюс», 2013.- 256 с.
- ❖ Другова З.К. , Битерякова А.М., Малаховская М.В. Разработка системы внутреннего контроля для повышения качества управления деятельностью аптечной организации: Методические рекомендации. Томск: Изд-во ТПУ, 2006.- 42 с.
- ❖ Друкер, П.Ф. Практика менеджмента. The practice of management/ П.Ф. Друкер -М.:Вильямс, 2003. -397с.
- ❖ Епифанова, Л.В., Мальчонков, Е.Н. Позиционирование фармацевтических продуктов на российском рынке/Епифанова Л.В., Мальчонков Е.Н. - М.: Российское предпринимательство, -2011,- № 12 (1) -С.106-110.
- ❖ Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент. Анализ, планирование, внедрение, контроль/ Ф. Котлер.- СПб.: Питер, 1999.- 896с.
- ❖ Котлер, Ф. Основы маркетинга/Ф.Котлер.- М.: Прогресс, 2003.- 736 с.
- ❖ Котлер, Ф.Маркетинг для государственных и общественных организаций/Ф.Котлер.- СПб.: Питер,2007.-384с.
- ❖ Лоскутова Е.Е.. Управление и экономика фармации. В 4 т.Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учеб, для стул. высш. учеб, заведений / [И. В. Косова и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия»,2008. — 400 с.
- ❖ Лоскутова Е. Е., Пак Т. В., Тарасенко М. А. Рациональный ассортимент — основа эффективной деятельности аптечной организации. // Новая Аптека. — 2007. — № 1. - С.39-44.
- ❖ Мошкова, Л.В. Безрецептурный отпуск лекарственных средств в системе самопомощи и самопрофилактики/ Л.В. Мошкова, Э.А. Коржавых, Е.А. Федина, Н.Л. Саутенкова М: МЦФЭР. - 2001. - 314с.
- ❖ Неволина Е.В. Моделирование системы менеджмента качества в аптечных организациях// Дисс. ...канд.фарм. наук.-М.,2009.-202с.
- ❖ Нив Г. «Пространство доктора Деминга. Принципы построения устойчивого бизнеса»/ Г. Нив. М. «Альпина Бизнес Букс» - 2000. - 369 с.
- ❖ Никитин В.А. Управление качеством на базе стандартов ИСО 9000:2000 /В.А. Никитин, В.В. Филончева С.Пб. Питер - 2005. - 126 с.
- ❖ Смит, Микки С. Фармацевтический маркетинг. Принципы, среда, практика/ Микки С. Смит, Е.М. Коласса, ГрегПеркинс.- М: Литтера, 2005.- 383с.
- ❖ Славич-Приступа, А.Аптечный маркетинг/А. Славич-Приступа.– М:Протек, 2012.-144с.
- ❖ Эванс, А. Маркетинг/ А.Эванс, Р. Берман. - М.Прогресс,- 2002.- 308с.

### 9.3.3. Интернет-ресурсы

- ❖ Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- ❖ Маркетинговые исследования. <http://dsm.ru/news/02.10> 2018
- ❖ Возникновение и развитие концепции стратегического управления. <https://helpiks.org/8-97270.html> 22.10.2018
- ❖ Руководство по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека. <http://instryktsiya.ru/instr/16940/index.html> 22.10.2018

- ❖ ABC–анализ <http://center-yf.ru/data/Marketologu/ABC-analiz.php> 01.09 2018
- ❖ Миссия организации - это что такое? <https://businessman.ru/missiya-organizatsii---eto-cto-takoe.html> 19.09.2018
- ❖ Миссия и цели фирмы: определение, особенности деятельности и реализации. <http://fb.ru/article/267499/missiya-i-tseli-firmyi-opredelenie-osobennosti-deyatelnosti-i-realizatsii> 19.09.2018