

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИРКУТСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета

 С.М. Горбачева

**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей по специальности**

**«Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции
COVID-19 в медицинских организациях»**

(срок обучения 18 академических часов)

Иркутск

2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

«Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции
COVID-19 в медицинских организациях»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

I Общие положения

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов по теме «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях» (срок обучения 18 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786) (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 8 от 03.09.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34131);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к

медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2010, регистрационный №18247);

- Рекомендаций Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы));

- другими законодательными актами Российской Федерации, кодексами, федеральными законами, подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовыми документами по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности по профилактике и борьбе с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и реализуются в системе непрерывного образования.

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся: врачи эпидемиологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки специалистов в области профилактической медицины, организации здравоохранения и общественного здоровья для совершенствования системы управления процессами деятельности медицинской организации по реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с государственной политикой в сфере здравоохранения Российской Федерации.

Объем программы: 18 академических часов

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
без отрыва от работы (заочная, с применением ДОТ)	6	3	3 дня

Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование способности и готовности врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья к реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Сформировать знания:

- нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;
- системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основных принципов, задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основных принципов оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;
- меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовым обеспечением контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;
- применять системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- проводить неспецифическую профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- применять в профессиональной трудовой деятельности основные принципы, задачи и требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- руководствоваться основными принципами оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выстраивать маршрутизацию пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;
- руководствоваться мерами по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Сформировать навыки:

- нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основных принципов, задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основных принципов оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;
- меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- организационно-управленческой деятельности, направленной на совершенствование процессов деятельности медицинской организации, в области профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации;
- управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

II. Планируемые результаты обучения

Компетенции специалиста, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u>	Т/К

	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/ А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебных и профессиональных задач	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> выстраивать профессиональную деятельность с учетом особенностей человеческих отношений, толерантно воспринимать критику, искать пути взаимовыгодного и	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому); - системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому); - основных задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой	Т/К
	<u>Умения:</u> - реализовывать меры, направленные на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую	Т/К П/ А
	<u>Навыки:</u> - использования принципов профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> организационно-управленческая деятельность, направленная на совершенствование процессов деятельности медицинской организации,	П/А

ПК-6	<u>Знания:</u> - нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому); - основных принципов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19; - статистических показателей угрозы жизни и здоровью населения	Т/К
	<u>Умения:</u> - реализовывать нормативно-правовые требования по обеспечению контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому); - определять и систематизировать основные показатели угрозы	Т/К П/ А
	<u>Навыки:</u> - использования принципов профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому); - применять показатели угрозы жизни и здоровью населения	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> организационно-управленческая деятельность, направленная на совершенствование процессов деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)	П/А

III. Примерный учебный план

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость, к.акад.	Формируемые	В том					
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы			
				видео лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля	
1.1	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	ПК-5, ПК-6	1	Т/К Анализ нормативно-правовых	-	-	-	
1.2	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую	5	ПК-5, ПК-6	5	Т/К Составление рекомендаций по профилактике и борьбе с коронавирусной инфекцией на	-	-	-	

2.1	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	2	Т/К Составление рекомендаций по профилактике и борьбе с коронавирусной инфекцией в мед	-	-	-
2.2	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-	2	Т/К Разработка алгоритма маршрутизации пациента	-	-	-
2.3	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Отработка навыков оказания медицинской помощи с применением унифицированных проверочных листов (чек-			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость, акад.	Формируемые	В том				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
3.1	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)	2	ПК-5, ПК-6	2	Т/К Составление рекомендаций по профилактике и борьбе с коронавирусной инфекцией в	-	-	-
3.2	Мероприятия по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	3	ПК-5, ПК-6	3	Т/К Анализ нормативно-правовых документов, инструкций, стандартов лечения	-	-	-
Промежуточная		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая		1	-	1	-	-	-	-
Итого		18	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	18	-	-	-	-

IV. Примерный календарный учебный график

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)	6
Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь	6
Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	5

Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы	18

V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)»

<i>код</i>	<i>Наименование темы,</i>
1.1	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19
1.1.1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Правовые основы реализации мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19
1.1.2	Виды профилактики Основные виды проводимых мероприятий по неспецифической профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19
1.1.3	Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на источник инфекции
1.1.4	Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на механизм передачи возбудителя инфекции
1.1.5	Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на восприимчивый контингент
1.2	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)
1.2.1	Основные задачи медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.2	Основные требования к организации работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила забора проб биологического материала
1.2.3	Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции
1.2.3.1	Обязанности уполномоченного лица медицинской организации при получении положительного результата лабораторного исследования биологического материала на наличие новой коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.3.2	Обязанности медицинских работников по оказанию медицинской помощи на дому пациентам с положительным результатом теста на COVID-19
1.2.3.3	Показания для оказания медицинской помощи пациентам с положительным результатом теста на COVID-19 на дому. Согласие пациента на оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) и соблюдение режима изоляции при лечении. Показания для госпитализации граждан с положительным результатом теста

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Специфические особенности профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Актуальная эпидемиологическая характеристика заражений коронавирусной инфекцией и мероприятия по профилактике распространения.
3. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
4. Профилактика заражения коронавирусной вирусной инфекцией COVID-19 на дому.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Видиолекция	Принципы и критерии оценки качества профессиональной деятельности врача	ПК-6
2.	Печатный	Внутренние нормативные и локальные акты в работе специалиста в медицинской организации	ПК-5

Тематика контрольных заданий:

1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья граждан Российской Федерации:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №53).

- Федеральный закон от 29 ноября 2010г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, №6).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2010г., регистрационный №18094) с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 марта 2016г. №27 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2016г., регистрационный №41424), от 10 июня 2016г. №76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2016г., регистрационный №42606).

- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 8 от 03.09.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786) (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 июня 2019г. №381н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2019 г. регистрационный №55818).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012г. №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012г., регистрационный №24726), с изменениями и дополнениями, от 27.03.2019г. №164н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.04.2019г., регистрационный №54470).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018г. №92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2018г., регистрационный №50801).

2. Составление рекомендаций для врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья о включении нормативно-правовых документов в профессиональную трудовую деятельность.

3. Составление рекомендаций по профилактике и борьбе с коронавирусной инфекцией в медицинской организации.

Фонд оценочных средств представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552

Дополнительная:

1. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

2. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - <http://www.roszdravnadzor.ru/>.
3. Интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>.
4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
5. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
6. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
7. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aefpebagmfblc0a.xn--p1ai>
8. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
11. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
12. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе специализированную, медицинскую помощь»

<i>код</i>	<i>Наименование тем,</i>
2.1	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь
2.1.1	Основные задачи медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленные на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
2.1.2	Основные требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
2.1.3	Обязанности медицинского работника станции (отделения) скорой медицинской помощи по приему вызова скорой медицинской помощи
2.1.4	Обязанности специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по соблюдению мер инфекционной безопасности
2.2	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19
2.2.1	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19
2.2.2	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19
2.2.3	Требования к медицинским организациям, осуществляющим госпитализацию больных или лиц с подозрением на COVID-19
2.2.4	Требования к бригаде и оснащению машин скорой медицинской помощи, осуществляющими медицинскую эвакуацию больных или лиц с подозрением на COVID-19. Порядок наблюдения за членами бригады, проводящими медицинскую эвакуацию
2.2.5	Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолированного бокса
2.2.6	Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолированного бокса
2.2.7	Мероприятия бригады дезинфекции после проведения медицинской эвакуации больных или лиц с подозрением на COVID-19
2.3	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Особенности маршрутизации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.
2. Работа бригады скорой медицинской помощи по медицинскому сопровождению пациента с коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Профилактика и борьба медицинских организаций с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Печатный материал	Порядок работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую	УК-2, ПК-6
2.	Печатный материал	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-	УК-1, ПК-5
3.	Видиолекция	Оценка качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с применением унифицированных проверочных листов	ПК-3, ПК-7

Тематика контрольных заданий:

1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья граждан Российской Федерации:

- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 8 от 03.09.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786) (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 июня 2019г. №381н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2019 г. регистрационный №55818).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012г. №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012г., регистрационный №24726), с изменениями и дополнениями, от 27.03.2019г. №164н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.04.2019г., регистрационный №54470).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018г. №92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2018г., регистрационный №50801).

2. Составление рекомендаций для врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья о включении нормативно-правовых документов в профессиональную трудовую деятельность.

Фонд оценочных средств представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе специализированную, медицинскую помощь»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с дополнениями и изменениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552

6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 8 от 03.09.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

7. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы).

Дополнительная:

1. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

2. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - <http://www.roszdravnadzor.ru/>.

3. Интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>.

4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

5. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

6. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

7. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

8. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
11. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
12. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях»

<i>код</i>	<i>Наименование мер,</i>
3.1	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях
3.1.1	Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях
3.1.2	Основные требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
3.2	Мероприятия по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях
3.2.1	Порядок работы приемного отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, при поступлении пациента с подозрением на COVID-19
3.2.2	Мероприятия, проводимые в стационаре при подтверждении диагноза COVID-19
3.2.3	Алгоритм действий медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь в стационарных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
3.2.4	Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях
3.2.5	Обучение персонала принципам рационального использования средств индивидуальной защиты
3.2.6	Порядок выписки пациента из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, с лабораторно подтвержденным диагнозом

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Мероприятия по недопущению распространения внутрибольничной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Мероприятия, проводимые в стационаре при подтверждении диагноза COVID-19.
3. Особенности применения экспресс-тестов для определения заражения коронавирусной инфекцией COVID-19.
4. Алгоритм действий медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь в стационарных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Профилактика профессиональных заболеваний у персонала, работающего в контакте с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19.
4. Анализ рекомендаций Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы)).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Видиолекция	Алгоритм действий медицинского персонала при оказании медицинской помощи пациенту с коронавирусной инфекцией COVID-19	УК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Печатный материал	Обучение персонала принципам рационального использования средств	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

Тематика контрольных заданий:

1. Показатели для определения эпидемиологической угрозы жизни и здоровью населения.
2. Алгоритм подготовки врача-специалиста к выполнению своих трудовых функций, работающего в тесном контакте с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19.

Фонд оценочных средств представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

Литература к рабочей программе учебного модуля 3 «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с дополнениями и изменениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»

https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 8 от 03.09.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Дополнительная:

1. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

2. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых

https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - <http://www.roszdravnadzor.ru/>.

3. Интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>.

4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

5. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>

6. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

7. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--plai>

8. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

10. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

11. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

12. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы в форме дистанционного обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по теме «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной

инфекции COVID-19 в медицинских организациях» ориентирована на дистанционную форму обучения.

Содержание курса дистанционного обучения определяется организацией с учетом целей и задач дополнительной профессиональной программы.

Сроки реализации курса дистанционного обучения определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Цикл дистанционного обучения носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение теоретических знаний в области профессиональной и организационно-управленческой деятельности;
- изучение организации и технологии процессов производства, работ;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

VII ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и должна выявлять уровень подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, нормативно-правовыми документами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов по теме «Реализация мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

VIII ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примеры контрольных вопросов, направленных на выявление уровня теоретической подготовки врача:

1. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие охрану здоровья граждан Российской Федерации.

2. Перечислите специфические особенности профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.

3. Дайте понятие и раскройте содержание актуальной эпидемиологической характеристики заражений коронавирусной инфекцией.

4. Назовите комплекс мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

5. Оцените особенности применения экспресс-тестов для определения заражения коронавирусной инфекцией COVID-19.

Примеры контрольных заданий, направленных на выявление практической подготовки врача:

1. Установите критерии стандартного определения случая заболевания COVID-19.
2. Составьте план профилактических мероприятий заражения коронавирусной вирусной инфекцией COVID-19 на дому.
3. Разработайте программу реализации мероприятий по недопущению распространения внутрибольничной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Раскройте алгоритм действий медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь в стационарных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Назовите составляющие профилактики профессиональных заболеваний у персонала, работающего в контакте с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Оценка качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (по перечню, с применением унифицированных проверочных листов (чек-листов)).

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Какие виды профилактики коронавирусной инфекции применяются в настоящее время?

- а) специфическая; б) неспецифическая;
- в) специфическая, неспецифическая; г) не существует.

Ответ: б.

2. Определите мероприятия неспецифической профилактики, направленные на восприимчивый контингент?

- а) элиминационная терапия;
- б) использование лекарственных средств для местного применения, обладающих барьерными функциями;
- в) транспортировка больных специальным транспортом;
- г) своевременное обращение в лечебные учреждения за медицинской помощью в случае появления симптомов острой респираторной инфекции.

Ответ: а, б, г.

3. Мероприятия в отношении источника инфекции?

- а) изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара;
- б) использование масок у больных, которые должны меняться каждые 2 часа, соблюдение больными кашлевой гигиены, использование одноразового медицинского инструментария;
- в) транспортировка больных специальным транспортом; г) элиминационная терапия.

Ответ: а, б, в.

4. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19?

- а) лица в возрасте старше 60 лет; б) лица в возрасте старше 65 лет;
- в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;
- г) беременные женщины.

Ответ: а, в, г.

5. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?

- а) уполномоченное лицо медицинской организации; б) заведующий отделением;
- в) заместитель главного врача;
- г) специально созданная служба в медицинской организации. Ответ: а.

Оценочные материалы итоговой аттестации Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примеры контрольных вопросов, направленных на выявление уровня теоретической подготовки врача:

1. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие охрану здоровья граждан Российской Федерации.
2. Перечислите специфические особенности профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Дайте понятие и раскройте содержание актуальной эпидемиологической характеристики заражений коронавирусной инфекцией.
4. Назовите комплекс мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Оцените особенности применения экспресс-тестов для определения заражения коронавирусной инфекцией COVID-19.

Примеры контрольных заданий, направленных на выявление практической подготовки врача:

1. Установите критерии стандартного определения случая заболевания COVID-19.
2. Составьте план профилактических мероприятий заражения коронавирусной вирусной инфекцией COVID-19 на дому.
3. Разработайте программу реализации мероприятий по недопущению распространения внутрибольничной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Раскройте алгоритм действий медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь в стационарных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Составляющие профилактики профессиональных заболеваний у персонала, работающего в контакте с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19?
 - а) лица в возрасте старше 60 лет; б) лица в возрасте старше 65 лет;
 - в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;
 - г) беременные женщины.Ответ: а, в, г.

2. Определите плановые даты для нового забора биологического материала (мазки из носа и ротоглотки)?
 - а) 3, 7;
 - б) 3, 11;

- в) 5,10;
 - г) 7, 14;
- Ответ: б.

3. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?

- а) уполномоченное лицо медицинской организации; б) заведующий отделением;
- в) заместитель главного врача;
- г) специально созданная служба в медицинской организации. Ответ: а.

4. Что относится к индивидуальным средствам защиты медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь на дому пациентам с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19?

- а) очки, одноразовые перчатки, бахилы;
 - б) противочумный костюм I типа или одноразовый халат; в) респиратор;
 - г) медицинская маска.
- Ответ: а, б, в.

5. Какое количество медицинских масок должен иметь при себе медицинский работник для оказания медицинской помощи на дому пациенту с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19?

- а) 5;
 - б) 10;
 - в) 15;
 - г) 20.
- Ответ: г.

6. Какие симптомы свойственны легкой форме течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при отсутствии клинических заболеваний?

- а) температура ниже 38,5 градусов, ЧДД меньше 30 движений в минуту; б) температура ниже 37,5 градусов, ЧДД меньше 40 движений в минуту;
- в) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO₂) более 93%;
- г) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO₂) не менее 90%. Ответ: а, в.

7. Письменное согласие пациента на оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) и обеспечение режима изоляции на дому при лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19?

- а) обязательно по рекомендованной форме;
- б) не обязательно, достаточно устного заявления;
- в) возможно в любой форме по усмотрению пациента;
- г) возможно в любой форме по усмотрению медицинского работника. Ответ: а.

8. Какие основные задачи выполняет скорая (в том числе специализированная) медицинская помощь в целях реализации мер по профилактике и снижению распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19?

- а) дистанционная оценка риска коронавирусной инфекции;
- б) первичная диагностика коронавирусной инфекции в месте прибытия;
- в) медицинская транспортировка больного согласно схеме маршрутизации и оказание медицинской помощи в процессе транспортировки;
- г) определение плана лечения пациента. Ответ: а, б, в.

9. Кто должен подготовить и утвердить схему маршрутизации пациентов с ОРВИ и внебольничной пневмонией в медицинские организации, специально созданные для данного контингента пациентов в субъекте Российской Федерации?

- а) глава субъекта РФ;
- б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ; в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;
- г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

10. Средства индивидуальной защиты медицинских работников бригады скорой медицинской помощи включают:

- а) шапочка, противочумный (хирургический) халат, респиратор типа NIOSH- certified N95 EUFFP2 или аналогичные);
- б) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы;
- в) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой);
- г) одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы.

Ответ: б.

11. Когда медицинские работники бригады скорой медицинской помощи используют средства индивидуальной защиты:

- а) непосредственно перед контактом с больным; б) по приезде на вызов в машине скорой помощи; в) при необходимости;
- г) непосредственно перед выездом на вызов. Ответ: г.

12. Каким образом осуществляется транспортировка больных при подозрении на коронавирусную инфекцию?

- а) в реанимобиле класса С без транспортировочного изолирующего бокса; б) в реанимобиле класса С с транспортировочным изолирующим боксом; в) в реанимобиле класса В с транспортировочным изолирующим боксом;

г) в реанимобиле классов В и С с транспортировочным изолирующим боксом и без него.

Ответ: г.

13. Где проходит дезинфекционную обработку персонал специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

а) в автомобиле скорой медицинской помощи;

б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара; в) на улице;

г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и ямой.

Ответ: б.

14. Где проходит дезинфекционную обработку автомобиль специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

а) в автомобиле скорой медицинской помощи;

б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара; в) на улице;

г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и ямой.

Ответ: г.

15. Кто должен провести корректировку схем перепрофилирования медицинских организаций для госпитализации пациентов, предусмотрев создание условий их изолированного пребывания в стационарных условиях, специально созданных для пациентов в субъекте Российской Федерации?

а) глава субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ; в)

руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

16. Кто должен обеспечить оснащение приемных отделений медицинских организаций пульсоксиметрами, реанимационных отделений - аппаратами искусственной вентиляции легких в субъекте Российской Федерации?

а) глава субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ; в)

руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

17. Кто должен обеспечить проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении подозрения на инфекционное заболевание, вызванное коронавирусом штамма COVID-19, в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

а) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ; б)

руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

в) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ;

г) руководитель медицинской организации. Ответ: г.

18. Что должен сделать медицинский работник приемного отделения при поступлении в приемное отделение стационара пациента с клиническими проявлениями острого респираторного вирусного заболевания с характерными для COVID-19 симптомами, данными эпидемиологического

анамнеза?

а) известить руководителя медицинской организации о выявленном пациенте и его состоянии для решения вопроса о его изоляции по месту его выявления (бокс приемного отделения) до его госпитализации в специализированный инфекционный стационар;

б) использовать средства индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор соответствующего класса защиты, противочумный костюм 1 типа или одноразовый халат, бахилы), предварительно обработав руки и открытые части тела дезинфицирующими средствами;

в) наблюдение пациента до приезда и передачи его специализированной выездной бригаде скорой медицинской помощи;

г) все вышеперечисленное. Ответ: г.

19. Как поступают с медицинскими отходами, в том числе биологическими выделениями пациентов (мокрота, моча, кал и др.) с Covid-19?

а) утилизируют как отходы группа А; б)

утилизируют как отходы группы В;

в) способ утилизации зависит от результатов лабораторного исследования; г) способ утилизации определяется локальным нормативным актом.

Ответ: б.

20. Алгоритм действия врача и среднего медперсонала в стационаре при выявлении больного с Covid-19?

а) надевают средства индивидуальной защиты, изолируют пациента, включают бактерицидный облучатель;

б) информируют руководителя о выявленном больном;

в) уточняют клинико-эпидемиологический анамнез и оказывают медицинскую помощь пациенту (при необходимости);

г) все вышеперечисленное. Ответ: г.

21. Кто при выявлении больного с Covid-19 в стационаре составляют списки контактных лиц и вызывают сотрудников центра дезинфекции?

а) врач, выявивший больного; б)

главная медицинская сестра; в) врач-эпидемиолог;

г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог. Ответ: д.

22. Кто при выявлении больного с Covid -19 в стационаре обеспечивает проведение экстренной профилактики медицинских работников, контактировавших с пациентом?

а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог;

б) главная медицинская сестра; в) врач-эпидемиолог;

г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог. Ответ: а.

23. Кто при выявлении больного с Covid -19 в стационаре обеспечивает на время карантина проводят ежедневный осмотр и опрос контактных среди медицинских работников?

а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная сестра, врач-эпидемиолог;

б) главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог; в) врач-эпидемиолог;

г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: б.

24. Разрешается ли использовать сплит-системы в зонах высокого риска

распространения инфекции, вызванной COVID-19?

- а) да;
 - б) нет;
 - в) только во время работы рециркуляторов;
 - г) только после проведения заключительной дезинфекции.
- Ответ: б.

IX ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Критерии оценивания ответов обучающихся:

Критерии оценивания ответов обучающихся при тестировании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,	69 и	2
Характеристика ответа	Баллы	Оценка
теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	менее	

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	менее 70	Незачет