

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал  
РМАНПО

«14» апреля 2022 года  
протокол №3

Председатель совета,  
заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ по теме  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ»**

(срок обучения – **72 академических часа**)

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2022 год**

УДК 616.31+617.5-089.8

ББК 56.68

Д

Организация-разработчик – Министерство здравоохранения Российской Федерации Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (директор – профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей челюстно-лицевых хирургов по теме «Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии». Учебно-методическое пособие В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России – И.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, – 2022. – 53 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей челюстно-лицевых хирургов по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** обусловлена необходимостью внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации **врача челюстно - лицевого хирурга**, что определяет необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей челюстно-лицевых хирургов по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения **врачей челюстно - лицевых хирургов** по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.31+617.5-089.8

ББК 56.68

**Рецензенты:**

Доцент кафедры  
Стоматологии и оториноларингологии  
ИГМАПО – филиал  
ФГБОУ ДПО РМАНПО, к.м.н.

**Зеленина Т.Г.**

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России, 2020

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации **врачей челюстно - лицевых хирургов** по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** (со сроком освоения **72 академических часа**)

| № п/п | Наименование документа  |
|-------|---|
| 1.    | Титульный лист  |
| 2.    | Опись комплекта документов  |
| 3.    | Лист согласования программы   |
| 4.    | Лист обновлений и актуализации программы  |
| 5.    | Состав рабочей группы   |
| 6.    | Общие положения   |
| 7.    | Цель и задачи программы   |
| 8.    | Планируемые результаты обучения   |
| 9.    | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации <b>врачей челюстно - лицевых хирургов</b> со сроком освоения <b>72 академических часа</b> по теме <b>«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»</b> |
| 10.   | Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации <b>врачей челюстно - лицевых хирургов</b> по теме <b>«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»</b>  |
| 10.1. | <b>УМ 1.</b><br><b>«Специальные методы исследования органов челюстно-лицевой области в пластической и реконструктивной хирургии»</b>  |
| 10.2. | <b>УМ 2.</b><br><b>«Физиотерапевтические методы лечения в пластической и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области»</b>  |
| 10.3. | <b>УМ 3.</b><br><b>«Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций челюстно-лицевой области, юридические вопросы»</b>   |
| 10.4. | <b>УМ 4.</b><br><b>«Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в челюстно-лицевой области»</b>  |
| 10.5. | <b>УМ 5.</b><br><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b>   |
| 11.   | Календарный учебный график  |
| 12.   | Рабочие программы учебных модулей   |
| 13.   | Формы аттестации  |
| 14.   | Оценочные материалы   |
| 15.   | Иные компоненты программы   |
| 15.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса  |
| 15.2. | Критерии оценивания   |

### 3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации **врачей челюстно - лицевых хирургов** по теме  
**«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»**  
(срок обучения **72 академических часа**)

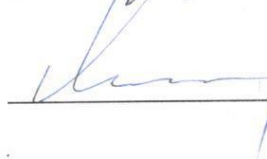
#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной  
работе, профессор



С.М. Горбачева

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

#### 4. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **врачей челюстно - лицевых хирургов** по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** (срок обучения **72 академических часа**)

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений <sup>1</sup> | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |
|   |                                     |                                 |  |

---

<sup>1</sup> Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы

## 5. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **врачей челюстно - лицевых хирургов** по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** (срок обучения **72 академических часа**)

| № пп                            | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание | Занимаемая должность  | Место работы                                   |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|--|
| 1.                              | Дыдыкин В.Ф.                  | Д.м.н.                 | Зав. отделением, профессор кафедры стоматологии и оториноларингологии         | ОГАУЗ АГБ №1, ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 2.                              | Ковшов В.В.                   | К.м.н.                 | Челюстно-лицевой хирург, ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии | ОГАУЗ АГБ №1 ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  |
| <b>по методическим вопросам</b> |                               |                        |   |  |
| 1.                              | Горбачёва Светлана Михайловна | Д.м.н., профессор      | Заместитель директора по учебной работе                                       | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО               |
| 2.                              | Антипина Лариса Геннадьевна   | К.м.н.                 | Декан хирургического факультета   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО               |

## 6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 6.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **врачей челюстно - лицевых хирургов** по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** со сроком освоения **72 академических часа** (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области **челюстно - лицевой хирургии** 02.048 (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года №337н, регистрационный №1243), Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по **челюстно - лицевой хирургии** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1112), Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю челюстно-лицевая хирургия (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 июня 2019 г. №422н, регистрационный №55783) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

### 6.2. Характеристика профессиональной деятельности:

- **область профессиональной деятельности: врачи челюстно - лицевые хирурги**, освоившие программу по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** - включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, **челюстно - лицевой области**, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю **"челюстно - лицевая хирургия"**; оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю **«челюстно - лицевая хирургия»**.

- **трудовые функции:** 1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, **челюстно - лицевой области** и установление диагноза;

2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, **челюстно-лицевой области**, контроль его эффективности и безопасности;

3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями **челюстно - лицевой области**, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, **челюстно - лицевой области**;

5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, **челюстно - лицевой области** и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- **вид программы:** практикоориентированная.

### 6.3. Категории обучающихся – врачи челюстно-лицевые хирурги.

**6.4. Актуальность программы:** согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации **врача челюстно - лицевого хирурга** определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**6.5. Объем программы: 72 аудиторных часа** трудоемкости, в том числе 2 зачетных единицы.

### 6.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения<br>Форма обучения | Ауд. часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|---|
| очная                             | 6                    | 6                | 0,5 месяца<br>(12 дней, 2 недели)                         |

### 6.7. Структура Программы<sup>2</sup>

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочие программы обучающего симуляционного курса;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**6.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: Удостоверение о повышении квалификации.**

## 7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций **врача челюстно - лицевого хирурга**, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### 7.1. Задачи программы:

✓ Сформировать знания:

1. о современных методах обследования в **челюстно - лицевой хирургии**;
2. о физиотерапевтических методах лечения в пластической, эстетической и реконструктивной хирургии **ЧЛО**;

<sup>2</sup>Структура Программы определяется требованиями приказа МОН РФ от 01.07.2013 №499.



3. о задачах, показаниях и планировании реконструктивных и пластических операций **ЧЛО**;
4. об юридических вопросах в пластической и реконструктивной хирургии **ЧЛО**;
5. о реконструктивно-восстановительной и эстетической хирургии **ЧЛО**.

✓ Сформировать умения:

- осуществлять диагностику патологии в **ЧЛО** с помощью современных методов обследования и уметь интерпретировать результаты этих исследований;
- использовать физиотерапевтические процедуры в пластической, реконструктивной и эстетической хирургии **ЧЛО**;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния пациента, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий;
- сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объём операционной травмы для выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение пациента;
- применять на практике основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, менеджмента и маркетинга в медицине;
- проводить пластику местными тканями, лоскутом на ножке, филатовским стеблем, микрохирургическую аутотрансплантацию тканей, свободную пересадку тканей, восстановление отдельных участков лица, функциональную и эстетическую хирургию лица;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

✓ Сформировать навыки:

- применять клинические методы обследования пациента, выявить характерные признаки заболеваний; оценить тяжесть состояния пациента; определить показания для госпитализации и организовать ее; анализировать результаты параклинических методов исследования; анализировать данные рентгенографии; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей; микрохирургические техники; определения показаний к определенному виду **челюстно - лицевой** операции в каждом конкретном случае; планирования **челюстно - лицевой** операции;
- применять физиотерапевтические процедуры в пластической, реконструктивной и эстетической хирургии **ЧЛО**;
- ушивание ран с максимальным эстетическим эффектом; с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра; накладывать различные виды швов;
- оперативных вмешательств при врожденных деформациях челюстей; оперативных вмешательств при пороках развития шеи; хейло- и уранопластика; опера-

ции на верхней челюсти (сегментарная остеотомия); операции на нижней челюсти (плоскостная и сегментарная остеотомия);

- свободной пересадки кожи; пластика стебельчатым лоскутом; биологическая тренировка кожно-жировых лоскутов; определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае; расчета дефекта тканей; математического расчета перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов; выкраивания лоскутов на ножке; перемещения краев раны «разрезом кочерги»; формирования и миграции филатовского стебля и правила замещения дефектов филатовским стеблем; забора и пересадки хрящевых трансплантатов с ребра и ушных раковин; забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов; костно-пластические операции с использованием различных видов трансплантатов; оценки пропорций носа по отношению к лицу; эстетической ринопластики; послеоперационное ведение пациентов после ринопластики; операции по реконструкции ушной раковины; эстетической отоластики; эстетической блефаропластики; хирургической коррекции рубцов; эстетической хирургии лба и бровей; хирургической коррекции области висков, щек и шеи; эндоскопических операций; отбора пациентов по психосоматическому статусу; закрытия ран в эстетической хирургии; определения показаний и противопоказаний в эстетической хирургии; применения лазеров в **челюстно-лицевой** хирургии.

✓ Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения современных методов обследования, лечения и реабилитации пациентов с хирургической патологией **ЧЛО** и их возможностями, используемыми в работе **врача челюстно - лицевого хирурга**.

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **8.1. Компетенции врача челюстно - лицевого хирурга подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы**

- универсальные компетенции

**УК-1.** Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**УК-2.** Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**УК-3.** Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

- профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (**ПК-2**);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **8.2. Новые компетенции врача челюстно - лицевого хирурга, формирующиеся в результате освоения Программы:**

### профессиональные компетенции

- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов исследований и делать по ним заключения (ПК-5);
- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** самостоятельно проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании (ПК-5);
- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** самостоятельно правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций (ПК-5);
- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** проводить лечение пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);
- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями ЧЛО и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре-

комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначать физиотерапию при заболеваниях **ЧЛО** и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями **ЧЛО** и (или) состояниями, определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии (**ПК-6**);

- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** самостоятельно определять оптимальные места и направления разрезов при проведении оперативного лечения, в соответствии с топографо-анатомическими особенностями челюстно-лицевой области (**ПК-6**);

- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** проводить планирование, моделирование лечебных мероприятий пациентам с косметическими дефектами, деформациями и уродствами **ЧЛО** у взрослых и детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (**ПК-6**);

- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** самостоятельно применять на практике современные принципы хирургического лечения дефектов, деформаций и уродств **ЧЛО** у взрослых и детей (**ПК-6**);

- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и пороками **ЧЛО** (**ПК-2, ПК-4, ПК-8**);

- готовность **врача челюстно - лицевого хирурга** использовать знания организационной структуры косметологической и реконструктивной хирургической помощи населению при патологии **ЧЛО** (**ПК-4, ПК-11, ПК-12**)

## 9. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **врачей челюстно - лицевых хирургов** со сроком освоения **72 академических часа** по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»**

**Категория обучающихся:** врачи челюстно - лицевые хирурги

**Форма обучения:** очная

**Форма реализации программы:** стационарная

| №  | Учебные модули   | Трудоемкость |     | Форма обучения<br>очная | Региональный компонент | НПО |
|----|--|--------------|-----|-------------------------|------------------------|-----|
|    |  | акад. часов  | ЗЕ  |                         |                        |     |
| 1. | <b>УМ-1</b><br><b>«Специальные методы исследования органов ЧЛО в пластической и реконструктивной хирургии»</b> | 10           | 0,3 | +                       | +                      | —   |
| 2. | <b>УМ-2</b><br><b>«Физиотерапевтические</b>  | 6            | 0,2 | +                       | —                      | —   |

|    |   |    |     |   |   |   |
|----|---|----|-----|---|---|---|
|    | <b>методы лечения в пластической и реконструктивной хирургии ЧЛО»</b>   |    |     |   |   |   |
| 3. | <b>УМ-3</b><br><b>«Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО, юридические вопросы»</b> | 12 | 0,3 | + | + | — |
| 4. | <b>УМ-4</b><br><b>«Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в ЧЛО»</b>  | 28 | 0,8 | + | + | — |
| 5  | <b>УМ-5</b><br><b>ОСК</b>   | 12 | 0,3 | + | + | - |
| 7. | Итоговая аттестация   | 4  | 0,1 | + | — | — |

**Распределение академических часов:**

**Всего: 72 академических часа (очное обучение)**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«08» октября 2020 года  
протокол №3

Председатель совета,  
заместитель директора

\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва

## **10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей челюстно - лицевых хирургов по теме  
**«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»**  
(срок обучения **72 академических часа**)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций **врача челюстно - лицевого хирурга**, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Контингент обучающихся:** врачи челюстно - лицевые хирурги

**Трудоемкость обучения:** 72 академ. часа или 2 з. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |         | В том числе <sup>3</sup> |                  |                      | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля                            |
|---|--|--------------|---------|--------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|---|
|   |  | академ. часы | зач.ед. | Лекции <sup>4</sup>      | ОСК <sup>5</sup> | СЗ и ПЗ <sup>6</sup> |                                  |   |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные методы исследования органов ЧЛО в пластической и реконструктивной хирургии»</b> |  |              |         |                          |                  |                      |                                  |   |
| 1   | <b>Модуль 1<br/>«Специальные методы исследования органов ЧЛО в пластической и реконструктивной хирургии»</b>   | 10           | 0,3     | 2                        |                  | 8                    | ПК-5                             | <b>Промежуточная аттестация (собеседование)</b> |
| 1.1   | Тема 1<br>Современные методы лабораторного исследования  | 4            |         | 1                        |                  | 3                    | ПК-5                             |   |
| 1.2   | Тема 2<br>Современные методы рентгенологического исследования. Анализ и синтез клинкорентгенологических данных. Формулировка рентгенологического диагноза. | 4            |         | 1                        |                  | 3                    | ПК-5                             |   |
| 1.3   | Тема 3<br>Методы компьютерной диагностики  | 2            |         |                          |                  | 2                    | ПК-5                             |   |

<sup>3</sup>Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в Программе.

<sup>4</sup>Объем лекционных занятий определяется целями и содержанием Программы. Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

<sup>5</sup>Наличие рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» определяется целью и задачами Программы. При этом необходимо разработать рабочую программу ОСК.

<sup>6</sup>Объем семинарских и практических занятий составляет примерно 2/3 от общего количества учебных часов.

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |         | В том числе <sup>3</sup> |                  |                      | Индексы, формируемых компетенций           | Вид и форма контроля                            |
|--|---|--------------|---------|--------------------------|------------------|----------------------|--|---|
|  |   | акад. часы   | зач.ед. | Лекции <sup>4</sup>      | ОСК <sup>5</sup> | СЗ и ПЗ <sup>6</sup> |  |   |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 2<br/>«Физиотерапия в хирургической стоматологии»</b>   |   |              |         |                          |                  |                      |  |   |
| 2  | <b>Модуль 3<br/>«Физиотерапевтические методы лечения в пластической и реконструктивной хирургии ЧЛО»</b>  | 6            | 0,2     | 2                        |                  | 4                    | ПК-6                                       | <b>Промежуточная аттестация (собеседование)</b> |
| 2.1  | Тема 1<br>Физические факторы и принципы их применения. Группы физических лечебных факторов. Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению. Осложнения при проведении физиотерапии. | 2            |         | 2                        |                  |                      | ПК-6                                       |   |
| 2.2  | Тема 2<br>Частная физиотерапия.   | 4            |         |                          |                  | 4                    | ПК-6                                       |   |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО, юридические вопросы»</b> |   |              |         |                          |                  |                      |  |   |
| 3  | <b>Модуль 3<br/>«Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО, юридические вопросы»</b>   | 12           | 0,3     | 3                        |                  | 9                    | ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12 | <b>Промежуточная аттестация (собеседование)</b> |
| 3.1  | Тема 1<br>Понятия и задачи реконструктивных и пластических операций ЧЛО.  | 4            |         | 1                        |                  | 3                    | ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12 |   |
| 3.2  | Тема 2<br>Показания и пла-  | 4            |         | 1                        |                  | 3                    | ПК-5, ПК-6,                                |   |



| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |          | В том числе <sup>3</sup> |                  |                      | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля                            |
|---|--|--------------|----------|--------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|---|
|   |  | акад. часы   | зач. ед. | Лекции <sup>4</sup>      | ОСК <sup>5</sup> | СЗ и ПЗ <sup>6</sup> |                                  |   |
|   | нирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО.                      |              |          |                          |                  |                      |                                  |   |
| 3.3   | Тема 3<br>Юридические вопросы  | 4            |          | 1                        |                  | 3                    | ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12   |   |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 4<br/>«Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в ЧЛО»</b> |  |              |          |                          |                  |                      |                                  |   |
| 4   | <b>Модуль 4<br/>«Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в ЧЛО»</b> | 28           | 0,8      | 6                        |                  | 22                   | ПК-5, ПК-6                       | <b>Промежуточная аттестация (собеседование)</b> |
| 4.1   | Тема 1<br>Аномалии и приобретенные деформации челюстей                       | 4            |          | 1                        |                  | 3                    | ПК-5, ПК-6                       |   |
| 4.2   | Тема 2<br>Косметические дефекты лица   | 4            |          | 1                        |                  | 3                    | ПК-5, ПК-6                       |   |
| 4.3   | Тема 3<br>Омолаживающие операции на лице                                     | 5            |          | 1                        |                  | 4                    | ПК-5, ПК-6                       |   |
| 4.4   | Тема 4<br>Коррекция кожных рубцов  | 5            |          | 1                        |                  | 4                    | ПК-5, ПК-6                       |   |
| 4.5   | Тема 5<br>Теоретические и практические аспекты трансплантации                | 5            |          | 1                        |                  | 4                    | ПК-5, ПК-6                       |   |
| 4.6   | Тема 7<br>Восстановление отдельных участков лица                             | 5            |          | 1                        |                  | 4                    | ПК-5, ПК-6                       |   |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 10 «Обучающий симуляционный курс»</b>                              |  |              |          |                          |                  |                      |                                  |   |
| 10  | <b>Модуль 5<br/>«Обучающий симуляционный курс»</b>                           | 12           | 0,3      |                          |                  | 4                    | ПК-5, ПК-7                       | <b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>         |
| 10.1  | Тема 1<br>Сердечно-  | 2            |          |                          |                  | 2                    | ПК-5, ПК-7                       |   |

| Код                        | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |          | В том числе <sup>3</sup> |                  |                      | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|----------------------------|--|--------------|----------|--------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|
|                            |  | акад. часы   | зач. ед. | Лекции <sup>4</sup>      | ОСК <sup>5</sup> | СЗ и ПЗ <sup>6</sup> |                                  |                      |
|                            | легочная реанимация  |              |          |                          |                  |                      |                                  |                      |
| 10.2                       | Тема 2<br>Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе) | 10           |          |                          |                  | 2                    | ПК-5, ПК-7                       |                      |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | 4            | 0,1      |                          |                  | 4                    |                                  | Экзамен/<br>зачет    |
| <b>Всего</b>               |  | <b>72</b>    | <b>2</b> | <b>21</b>                |                  | <b>51</b>            |                                  |                      |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«08» октября 2020 года  
протокол №3  
Председатель совета,  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва

### 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК<sup>7</sup>

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации **врачей челюстно-лицевых хирургов** по теме  
**«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»**

| Наименование рабочих программ<br>учебных модулей (дисциплин)  | 1                                 | 2      |
|---|-----------------------------------|--------|
|   | неделя                            | неделя |
|   | Трудоемкость освоения (акад. час) |        |
| <b>Модуль 1</b><br><b>«Специальные методы исследования органов ЧЛО в пластической и реконструктивной хирургии»</b>                      | 10                                |        |
| <b>Модуль 2</b><br><b>«Физиотерапевтические методы лечения в пластической и реконструктивной хирургии ЧЛО»</b>                          | 6                                 |        |
| <b>Модуль 3</b><br><b>«Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО, юридические вопросы»</b> | 12                                |        |
| <b>Модуль 4</b>   | 8                                 | 20     |

<sup>7</sup>Календарный учебный график – это документ, определяющий календарные периоды освоения Программы в соответствии с учебным планом Программы и является основополагающим документом для проведения учебных циклов. Календарный учебный график создается и утверждается ежегодно. График утверждается УМС и обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса (Календарный учебный график регламентирован п.10 ст.2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

|   |  |    |
|---|--|----|
| <b>«Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в ЧЛО»</b> |  |    |
| <b>Модуль 5<br/>«Обучающий симуляционный курс»</b>              |  | 12 |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                      |  | 4  |

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва  
(подпись)

Декан хирургического факультета \_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина  
(подпись)

Заведующая кафедрой стоматологии и оториноларингологии \_\_\_\_\_ Н.Н. Соболева  
(подпись) (ФИО)

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАН-  
ПО  
«08» октября 2020 года  
протокол №3  
Председатель совета,  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва

## 12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ<sup>8</sup>

### 12.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

**«Специальные методы исследования органов ЧЛО в пластической и реконструктивной хирургии»**

**Трудоемкость освоения:** 10 акад. час.

**Трудовая функция:**<sup>9</sup> 1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, ЧЛО и установление диагноза.

#### **Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

| Индекс компетенции                    | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|----------------|
| <b>Совершенствующаяся компетенции</b> |   |                |

<sup>8</sup> Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения (Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

<sup>9</sup> Формулировка трудовой функции должна соответствовать п.5.2.

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;</li> <li>- этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики заболеваний <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- анатомии и физиологии органов челюстно-лицевой области, семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний <b>ЧЛО</b>.</li> </ul>   |  |
|                    | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитнорезонансная томография);</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации</li> </ul> |  |
|                    | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, посевы на микрофлору и чувствительность к антибиотикам);</li> <li>- составление заключения по данным лучевых методов исследования, в том числе 3D-моделирование;</li> <li>- проведения различных методов исследований, диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</li> </ul>  |  |
|                    | <p><b>Опыт деятельности:</b></p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Осуществление диагностической деятельности.<br>Осуществление организационно-управленческой деятельности. |  |
|--|--|--|

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1  
«Специальные методы исследования органов ЧЛО в пластической и реконструктивной хирургии»**

| Код      | Наименование тем, элементов   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Специальные методы исследования органов ЧЛО в пластической и реконструктивной хирургии</b> |
| 1.1      | Современные методы лабораторного исследования   |
| 1.2      | Современные методы рентгенологического исследования.  |
| 1.3      | Анализ и синтез клинико-рентгенологических данных.  |
| 1.4      | Формулировка рентгенологического диагноза.  |
| 1.5      | Методы компьютерной диагностики   |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

Изучение литературы к теме: **«Специальные методы исследования органов ЧЛО в пластической и реконструктивной хирургии»**

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Литература к учебному модулю 1 «Специальные методы исследования органов ЧЛО в пластической и реконструктивной хирургии»**

*Основная*

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

*Дополнительная*

1. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Н.К. Нечаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**Электронно-информационные ресурсы**



- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

## 12.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### *«Физиотерапевтические методы лечения в пластической и реконструктивной хирургии ЧЛО»*

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:** Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

#### **Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

| Индекс компетенции                    | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию   | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|----------------|
| <b>Совершенствующаяся компетенции</b> |   |                |
| <b>ПК-6</b>                           | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по <b>челюстно - лицевой хирургии</b>, стандартов медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими по-</li> </ul> |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением, особенности их применения у детей и лиц старческого возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца;</li> <li>- методик хирургических операций в <b>ЧЛО</b></li> </ul>  |  |
|  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения;</li> <li>- проводить консервативное и хирургическое лечение пациентов с <b>челюстно - лицевой патологией</b></li> </ul> |  |
|  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование пациентов при различных состоя-</li> </ul>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- определения показаний к хирургическому лечению профильных больных, методик проведения хирургических вмешательств в <b>ЧЛО</b> и послеоперационного ведения профильных пациентов</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Опыт деятельности:</b><br/> Осуществление диагностической деятельности.<br/> Осуществление лечебной деятельности.<br/> Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>   |  |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2  
«Физиотерапевтические методы лечения в пластической и реконструктивной хирургии ЧЛО»**

| Код      | Наименование тем, элементов   |
|----------|---|
| <b>2</b> | <b>Физиотерапевтические методы лечения в пластической и реконструктивной хирургии ЧЛО</b> |
| 2.1      | Физические факторы и принципы их применения. Группы физических лечебных факторов.         |
| 2.2      | Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению.                             |
| 2.3      | Осложнения при проведении физиотерапии.   |
| 2.4      | Частная физиотерапия.   |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

Изучение литературы к теме: **«Физиотерапевтические методы лечения в пластической и реконструктивной хирургии ЧЛО»**

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Литература к учебному модулю 2 «Физиотерапевтические методы лечения в пластической и реконструктивной хирургии ЧЛО»**

**Основная**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

2. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 864 с. – (Серия «Национальные руководства»).

3. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Серия «Национальные руководства»).

**Дополнительная**

1. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа/ В.М. Эзрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.: ил.
2. Абрамович С.Г. Ультразвуковая терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
3. Федотченко А.А. Теоретические и прикладные аспекты физиотерапии и курортологии: монография / А.А. Федотченко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 184 с.
4. УВЧ-терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович, А.В. Машанская. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 52 с.
5. Физиотерапия в хирургии: методические рекомендации / И.Г. Моторина, А.В. Машанская. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 20 с.
6. Абрамович, С.Г. СВЧ – терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович– Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 71 с.
7. Частная физиотерапия: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744 с.
8. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник /под ред. В.М. Боголюбова. Изд-е 5-е перераб. доп. – Ржев: ОАО ТОТ, 2011 – 405 с.: ил.
9. Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: Справочное пособие / В.С. Улащик. – Мн.: Книжный дом, 2013. – 448 с.

### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
- 9) Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

### **12.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

***«Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО, юридические вопросы»***

**Трудоемкость освоения:** 12 акад. час.

**Трудовая функция:** 1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза.

2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

| Индекс компетенции                    | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию  | Форма контроля |
|---------------------------------------|--|----------------|
| <b>Совершенствующаяся компетенция</b> |  |                |
| <b>ПК-5</b>                           | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;</li> <li>- этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики заболеваний <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- анатомии и физиологии органов <b>ЧЛО</b>, семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний <b>ЧЛО</b>.</li> </ul>  |                |
|                                       | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография);</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностиче-</li> </ul> |                |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | ской информации   |  |
|             | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, посевы на микрофлору и чувствительность к антибиотикам);</li> <li>- составление заключения по данным лучевых методов исследования, в том числе 3D-моделирование;</li> <li>- проведения различных методов исследований, диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</li> </ul>  |  |
|             | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности.<br/>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>   |  |
| <b>ПК-6</b> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по <b>челюстно - лицевой хирургии</b>, стандартов медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением,</li> <li>- особенности их применения у детей и лиц старческого возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца;</li> <li>- методик хирургических операций в <b>ЧЛО</b>.</li> </ul> |  |
|             | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и</li> </ul>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>интерпретировать его результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения;</li> <li>- проводить консервативное и хирургическое лечение пациентов с <b>челюстно - лицевой патологией</b></li> </ul> |  |
|  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- определения показаний к хирургическому лечению профильных пациентов, методик проведения хирургических вмешательств в <b>ЧЛО</b> и послеоперационного ведения профильных пациентов</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности.<br/> Осуществление лечебной деятельности.<br/> Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>  |  |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <p><b>ПК-8</b></p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с <b>ЧЛО</b> в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмов действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением;</li> <li>- принципов и методик применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul>  |  |
|                    | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- дифференцировать и определять показания к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов с целью медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> </ul> |  |
|                    | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний и заболеваний <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- основ применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>   |  |
|                    | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности.<br/>Осуществление лечебной деятельности.</p>   |  |



|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | Осуществление организационно-управленческой деятельности.   |  |
| <b>ПК-10</b> | <b>Знания:</b><br>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;<br>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;<br>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;<br>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и стационарно;<br>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи. |  |
|              | <b>Умения:</b><br>- составлять план работы и отчет о своей работе;<br>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;<br>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;<br>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.   |  |
|              | <b>Навыки:</b><br>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;<br>- составления плана - отчета амбулаторно - поликлинической и стационарной служб;<br>- осуществления анализа <b>работы челюстно - лицевого отделения</b> и ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями   |  |
|              | <b>Опыт деятельности:</b><br>Осуществление организационно-управленческой деятельности.  |  |
| <b>ПК-11</b> | <b>Знания:</b><br>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;<br>- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, правил ведения медицинской документации и отчетности, основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной обработки информации в пределах практического применения.  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения хирургического лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;</li> <li>- оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- владеть методами и анализом оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, анализом работы <b>челюстно - лицевого отделения</b> и ведения медицинской документации и отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>   |  |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3  
«Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО, юридические вопросы»**

| Код | Наименование тем, элементов  |
|-----|--|
| 3   | <b>Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО, юридические вопросы</b> |
| 3.1 | Понятия и задачи реконструктивных и пластических операций ЧЛО.   |
| 3.2 | Показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО.   |
| 3.3 | Юридические вопросы.   |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

Изучение литературы к теме: **«Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО, юридические вопросы»**

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Литература к учебному модулю 3 «Понятия, задачи, показания и планирование реконструктивных и пластических операций ЧЛО, юридические вопросы»**

#### **Основная**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### **Дополнительная**

1. Дыдыкин В.Ф. Диагностика и лечение основных заболеваний челюстно-лицевой области / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов, А.В. Дыдыкин. – Иркутск: НЦ РВХ СО РАМН, 2011. – 348 с.

2. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

5. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

6. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа/ В.М. Эзрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.: ил.

### **Электронно-информационные ресурсы**

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

6) «Консультант врача» - / на CD

7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD

9. Кокрановская библиотека –/ на CD

10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал

11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

### **12.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**

#### **«Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в ЧЛО»**

**Трудоемкость освоения:** 28 акад. час.

**Трудовая функция:** 1. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

| Индекс компетенции                    | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию   | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|----------------|
| <b>Совершенствующаяся компетенции</b> |   |                |
| <p><b>ПК-6</b></p>                    | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по <b>челюстно - лицевой хирургии</b>, стандартов медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением,</li> <li>- особенности их применения у детей и лиц старческого возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца;</li> <li>- методик хирургических операций в <b>ЧЛО</b>.</li> </ul> |                |
|                                       | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболе-</li> </ul>  |                |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ваний <b>ЧЛО</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения;</li> <li>- проводить консервативное и хирургическое лечение пациентов с <b>челюстно - лицевой патологией</b></li> </ul> |  |
|  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях <b>ЧЛО</b>;</li> <li>- определения показаний к хирургическому лечению профильных пациентов, методик проведения хирургических вмешательств в <b>ЧЛО</b> и послеоперационного ведения профильных пациентов</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности.<br/> Осуществление лечебной деятельности.<br/> Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>  |  |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4  
«Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в ЧЛО»**

| Код | Наименование тем, элементов                                   |
|-----|---|
| 4   | <b>Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в ЧЛО</b> |
| 4.1 | Аномалии и приобретенные деформации челюстей.                 |

|     |  |
|-----|--|
| 4.2 | Косметические дефекты лица.                          |
| 4.3 | Омолаживающие операции на лице.                      |
| 4.4 | Коррекция кожных рубцов.                             |
| 4.5 | Теоретические и практические аспекты трансплантации. |
| 4.6 | Восстановление отдельных участков лица.              |

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4**

##### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

Изучение литературы к теме: **«Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в ЧЛО»**

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

##### **Литература к учебному модулю 4 «Вопросы реконструктивной и эстетической хирургии в ЧЛО»**

###### **Основная**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

###### **Дополнительная**

1. Дыдыкин В.Ф. Диагностика и лечение основных заболеваний челюстно-лицевой области / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов, А.В. Дыдыкин. – Иркутск: НЦ РВХ СО РАМН, 2011. – 348 с.

2. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

3. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа/ В.М. Эзрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.: ил.

##### **Электронно-информационные ресурсы**

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

6) «Консультант врача» - / на CD

7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD

9. Кокрановская библиотека –/ на CD

10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал

11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «ВООК-UP»

16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«08» октября 2020 года  
протокол №3  
Председатель совета,  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва

Мет

**12.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Трудоемкость:** 12 акад. час.

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача челюстно - лицевого хирурга**

**Задачи:**

**сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики.

3) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента.

4) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать



первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую **челюстно - лицевую помощь** при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

5) диагностировать неотложные состояния; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

**сформировать навыки:**

1) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

2) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных заболеваний **ЧЛО**; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

3) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую **челюстно - лицевую помощь** при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при ЧС.

15) диагностика неотложных состояний; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Симуляционное оборудование:**

Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».

Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.

| Код | Наименование дисциплин (модулей) и тем  | Тип и вид симулятора   | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля |
|-----|---|--|---|----------------|
| 1.1 | Тема «Сердечно-легочная реанимация»   | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»   | 1. Навык обеспечения свободной проходимости ДП.<br>2. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; ПКУ; техника ЗМС.<br>3. Навык согласованной работы в команде.  |                |
| 1.2 | Тема «Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)» | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи. | 1. Навык медицинской сортировки пострадавших.<br>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока.<br>3. Навык обеспечения свободной проходимости ДП.<br>4. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, |                |

| Код | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|-----|--|----------------------|--|----------------|
|     |  |                      | <p>грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.</p> <p>5. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированную МО.</p> <p>6. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании ПМП.</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде.</p> |                |

### 13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

#### 13.1. Промежуточная аттестация обучающихся

**Форма промежуточной аттестации** по модулям данной образовательной программой не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### 13.2. Итоговая аттестация обучающихся

**Аттестация итоговая** — установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **врачей челюстно - лицевых хирургов** по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **врача челюстно - лицевого хирурга** в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей челюстно - лицевых хирургов** по теме **«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»**.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **врачей челюстно - лицевых хирургов** по теме **«Избран-**

**ные вопросы челюстно-лицевой хирургии»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – **удостоверение о повышении квалификации.**<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup>ч.10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАН-  
ПО

«08» октября 2020 года  
протокол №3

Председатель совета,  
заместитель директора

\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва

## **14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации: экзамен.**

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Классификация черепно-челюстно-лицевых деформаций по П. Тесье и принципы их устранения.
2. Принципы и приемы местнопластических операций в ЧЛО.
3. Приобретенные дефекты и деформации губ, щек, носа, нёба, подбородка. Устранение их местными тканями, в том числе кожным лоскутом на ножке.
4. Дефекты лица, слизистой оболочки полости рта, носа, методы закрытия их свободным кожным лоскутом: методы свободной кожной пластики и показания к ним.
5. Аномалии развития и деформации челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, суть методов хирургического лечения.
6. Применение сложных составных лоскутов тканей для устранения дефектов лица (мягких тканей, костей, нервов).
7. Топографическая анатомия поверхностного отдела лица (деление на области, особенности строения кожи лица, ее иннервация). Мимические мышцы, их иннервация.
8. Принципы Z-пластики, показания к ее применению.
9. Способы устранения преждевременных морщин лба, щек, шеи, век.
10. Келоидные, гипертрофические рубцы. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
11. Свободная кожная пластика. Классификация кожных трансплантатов. Показания к применению. Особенности пересадки кожи на лицо.
12. Фигуры встречных треугольных лоскутов. Показания к применению. Принципы планирования.

13. Восстановительные операции при повреждении костей лицевого черепа..

14. Топографо-анатомическое обоснование восстановительных операция в переднем отделе лица (перемещение лоскутов на ножке, использование метода встречных треугольников, основные этапы пластики губ с помощью Филатовского стебля).

15. Лоскуты на ножке. Классификация. Показания к применению. Принципы планирования.

16. Классификация нарушений внешнего дыхания (асфиксии) (неотложная помощь).

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Опишите методику операции «Плоскостная остеотомия нижней челюсти в области ветвей по Обвегезеру».

2. Проведите сравнительный анализ закрытия дефекта кожи свободным кожным трансплантатом и трансплантатом на сосудистой ножке.

3. Создайте алгоритм обследования, планирования и лечения пациента с дефектом крыла носа.

4. Представьте кейс: «Макрогения нижней челюсти». Предложите план обследования и лечения.

5. Сформулируйте цель применения физиотерапии при реабилитации после подтяжки кожи лица.

6. Опишите методику операции «Миофасциальной подтяжки кожи средней зоны лица».

7. Назначьте лечение при формировании келоидного рубца.

8. Опишите методику сердечно-легочной реанимации.

9. Создайте алгоритм лабораторного, инструментального обследования и планирования лечения пациента с дефектом нижней челюсти.

10. Создайте алгоритм обследования пациента с дефектом средней зоны лица после огнестрельного ранения.

#### **Примеры контрольно-оценочных материалов:**

**Задача 1.** Б., 22 лет, обратилась с жалобами на косметический дефект вследствие деформации нижней половины лица, затруднения при откусывании пищи, нарушение речи. При обследовании выявляется выступание верхней челюсти вперед по отношению к нормально развитой нижней челюсти. Передняя группа зубов на верхней челюсти выступает вперед, режущие края которых касаются нижней губы. Верхняя губа укорочена и несколько вздернута вверх, губы не смыкаются. При разговоре произношение губных звуков затруднено.

Вопросы:

1. О каком виде деформации челюсти идет речь?

2. Какие варианты оперативного лечения?

**Задача 2.** В хирургическое отделение поступил пострадавший, у которого после автодорожного происшествия выявлен значительный дефект наружного носа. Пациенту выполнена тотальная ринопластика филатовским стеблем по Хитрову.

Вопросы:

Укажите этапы данной операции.

**Задача 3.** У пациента, 55 лет, имеется дефект мягких тканей лобной области после ожога III степени. Верхняя граница дефекта начинается от границы волосистой части головы, боковые границы – в месте перехода лобной области в височные, ниж-

ная граница – в области надбровья. Глубина дефекта на уровне подкожно-жировой клетчатки.

Вопросы:

1. Какой вид хирургического лечения показан в данном случае?
2. Имеет ли значение давность образования дефекта для предстоящей операции?

**Задача 4.** Б. 22 лет обратилась в клинику с жалобами на деформацию нижнего отдела лица, затрудненное разжевывание пищи. В раннем детском возрасте пациентка перенесла правосторонний отит и остеомиелит нижней челюсти справа. С 11 лет заметила искривление нижнего отдела лица справа. Лечилась у ортодонта. При осмотре отмечается уменьшение размера тела нижней челюсти справа, смещение подбородка на 2 см вправо от средней линии и кзади. Прикус нарушен, перекрестный. Открывание рта свободное.

Вопросы:

Укажите основной метод лечения.

## Ответы

### Задача 1.

1. На основании описанной клинической картины можно предположить верхнюю прогнатию.

1. Прежде чем приступить к операции по поводу устранения верхней прогнати необходимо установить границы вмешательства и воспроизвести перемещение отрезка челюсти на гипсовых моделях. В тех случаях, когда центральные и боковые резцы не удовлетворяют косметическим требованиям, сохранение этих зубов нецелесообразно, может быть предпринято удаление их с коррекцией альвеолярного отростка и замещением зубов мостовидным протезом. Если фронтальная группа зубов удовлетворяет косметическим требованиям, их сохраняют (депульпируют с последующим пломбированием каналов корней). Лечение планируют по распространенным методам хирургического вмешательства по Кон-Стоку или Шухарду, которые состоят в удалении 14, 24 или 15, 25, остеотомии альвеолярного отростка верхней челюсти в области перемещаемых зубов. Альвеолярный отросток верхней челюсти вместе с зубами перемещается кзади, устанавливается в желаемой артикуляции с зубами фронтальной группы нижней челюсти, накладываются фиксирующие резиновой тягой бимаксиллярные проволочные шины с зацепными петлями, которые удерживают челюсти в правильном положении.

### Задача 2.

1. Этапы тотальной ринопластики филатовским стеблем по Хитрову: 1 – формирование круглого кожно-жирового стебля на груди или животе; 2 – пересадка одной ножки стебля на кисть или предплечье; 3 – перенесение второй ножки стебля в область корня носа; 4 - ринопластика (формирование носа).

### Задача 3.

1. В данном случае для устранения дефекта тканей лобной области показано закрытие свободным кожным трансплантатом, взятым с живота или плеча.

2. Гранулирующую поверхность после ожогов III степени желательно закрывать как можно раньше.

### Задача 4.

1. При односторонней микрогении с нарушением прикуса (перекрестный прикус)

используется основной метод хирургического лечения – односторонняя остеотомия: ступенчатая остеотомия тела нижней челюсти; косая остеотомия ветви нижней челюсти со смещением челюсти вперед; удлинение тела нижней челюсти за счет костного (реберного) трансплантата.

### Примеры тестовых заданий.

1. Фильтрум формируется:  
Эталон ответа:  
Из медиального и латерального носовых отростков  
Из медиального носового и максиллярного отростков  
Из латерального носового и максиллярного отростков  
Из максиллярного и мандибулярного отростков  
√ Из соединения двух медиальных отростков
2. Положительно заряженная лидаза вводится в ткани при электрофорезе:  
Эталон ответа :  
√ С положительного полюса  
С отрицательного полюса
3. При проведении непрямого массажа сердца руки реаниматора располагаются:  
Эталон ответа :  
На эпигастрии  
√ На нижней трети грудины  
На средней трети грудины
4. Наиболее характерным из 3-х наборов признаков для не зарращения неба является:  
Эталон ответа :  
Дефект переднего отдела альвеолярного отростка; наличие рубцов на твердом и мягком небе; отсутствие передних верхних центральных зубов; в анамнезе травма  
Округлой формы дефект на твердом небе; мягкое небо без патологических изменений; в анамнезе операция по поводу опухоли неба; передний отдел альвеолярного отростка верхней челюсти без изменений; наличие рубцов на слизистой оболочке твердого неба  
√ Щелевидной формы дефект мягкого и твердого неба; отсутствие в анамнезе травмы, операции; отсутствие рубцов на твердом и мягком небе; заболевание врожденное; подобное заболевание отмечено у родственников
5. Причина развития врожденных деформаций челюстей:  
Эталон ответа :  
√ Наследственный фактор  
Вредные привычки  
Заболевания ЛОР-органов  
Травма  
Анкилоз ВНЧС  
Эндокринные расстройства
6. Выбор метода остеотомий челюстей зависит:  
Эталон ответа :  
√ От локализации деформации

От опыта хирурга  
 От оснащенности операционной  
 От уровня внутрикостного кровяного давления  
 От размера площади контакта остеотомированных фрагментов челюсти

7. После реконструктивных операций на челюстях возможны такие осложнения, как:

Эталон ответа :

- √ Нагноение
- Рецидив деформации
- Паралич лицевого нерва
- Артрозы и артриты ВНЧС
- Ложный сустав

8. Пересадку кожи на ожоговую рану производят:

Эталон ответа :

- Как можно позже
- Как можно раньше
- На 5 сутки после ожога
- С момента эпителизации
- √ После отторжения струпа и развития грануляций

9. Свободной пересадкой кожи называется:

Эталон ответа :

- Перенос кожи стебельчатого лоскута
- √ Пересадка кожного ауто трансплантата
- Перемещение кожного лоскута на ножке
- Перемещение кожного лоскута на микроанастомозе

10. Первый этап восстановительного хирургического лечения:

Эталон ответа :

- Разрез
- Планирование
- Обезболивание
- √ Определение показаний

## 15. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                  | Место работы и должность по совместительству   |
|-------|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1     | <b>Модуль 1,<br/>Модуль 3,<br/>Модуль 4</b>              | Дыдыкин В.Ф.            | д.м.н., профессор             | ОГАУЗ АГБ №1, зав. отд. челюстно-лицевой хирургии | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, профессор кафедры стоматологии и оториноларингологии |
| 2     | <b>Модуль 2,</b>   | Ковшов                  | к.м.н.                        | ОГАУЗ АГБ   | ИГМАПО –   |



|  |                    |      |  |                             |   |
|--|--------------------|------|--|-----------------------------|---|
|  | <b>Модуль 4, 5</b> | В.В. |  | №1, челюстно-лицевой хирург | филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии |
|--|--------------------|------|--|-----------------------------|---|

## 15.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа  | Баллы  | Оценка |
|--|--------|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>   | 90-100 | 5      |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p> | 80-89  | 4      |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать</p>   | 70-79  | 3      |

| Характеристика ответа   | Баллы      | Оценка |
|---|------------|--------|
| <p>обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>   |            |        |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p> | 69 и менее | 2      |

#### 14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа  | Баллы    | Оценка  |
|--|----------|---------|
| <p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>   | 70-100   | Зачет   |
| <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p> | менее 70 | Незачет |