

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«14» апреля 2022 года
протокол № 3

Председатель совета,
заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ТЕМЕ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

(срок обучения - 144 академических часа)

Пер. № _____

ИРКУТСК
2022г.

1.ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
медицинских сестёр со сроком освоения **144 академических часа** по теме
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме
«Сестринское дело в оториноларингологии»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе, профессор _____ С.М. Горбачёва
(подпись)

Декан хирургического факультета _____ Л.Г. Антипина
(подпись)

Заведующая кафедрой, доцент _____ Н.Н. Соболева
(подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме
«Сестринское дело в оториноларингологии»
(срок обучения **144 академических часа**)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шпакова Елена Александровна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	ассистент	ОГАУЗ «ГИМДКБ» Заведующая оториноларингологическим отделением
3.	Исхаков Шамиль Давыдович	-	ассистент	ГБУЗ «ИОКБ» заведующий оториноларингологическим отделением
Консультанты по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	К.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала со сроком освоения 144 академических часа по теме

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

1. Общие положения

Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»** (далее – Программа) заключается в совершенствовании медицинскими сестрами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности².

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах», «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации³;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей медицинских сестер, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по профилю **«Сестринское дело в оториноларингологии»**.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские сестры со средним медицинским образованием по одной из специальностей – **«Сестринское дело»** или **«Лечебное дело»**, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам со средним образованием по специальности **«Сестринское дело»**.

²Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

³Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи, медицинского наблюдения и осуществление сестринского ухода за пациентами с ЛОР-патологией для поддержания и (или) восстановления здоровья.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление сестринского ухода за пациентами по профилю **«Сестринское дело в оториноларингологии»:**

А/01.5 Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5 Участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

А/06.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам со средним образованием по специальности **«Сестринское дело»** требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций медицинской сестры. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности медицинской сестры и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей ра-

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по теме **«Сестринское дело в оториноларингологии»**, соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих медицинских сестёр на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

ботников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о профессиональном образовании – сертификат специалиста⁸.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, руководствуясь назначениями врачей.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Примерный учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах» (А/01.5)						
1.1	Порядок оказания доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.	2	1		1	ТК ¹⁰
1.2	Теория и практика сестринского дела в оториноларингологии.	2	1		1	ТК ¹⁰
1.3	Организация и содержание работы кабинета врача-оториноларинголога, санитарные правила и нормативы, стандарты оснащения кабинета.	2	1		1	ТК ¹⁰

⁹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹⁰ Т/К – текущий контроль.

1.4	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.	2	1		1	ТК ¹⁰
1.5	Неонатальный скрининг наследственных заболеваний, нарушений слуха у новорождённых.	2	1		1	ТК ¹⁰
1.6	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской сестры.	2	1		1	ТК ¹⁰
1.7	Порядок оказания доврачебной медицинской помощи пациентам при несчастных случаях и заболеваниях.	2	1		1	ТК ¹⁰
1.8	Функции и порядок действий медицинской сестры при проведении лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств пациентам по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации.	2	1		1	ТК ¹⁰
1.9	Основы сестринского дела в оториноларингологии.	2	1		1	
1.10	Клинические признаки и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пациентам при острых заболеваниях,	2	1		1	

	травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни.					
1.11	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	2	1		1	
1.12	Основы клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила ведения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи.	2	1		1	
Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (А/02.5)						
2.1	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	8	2		6	ТК ¹⁰
2.2	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, современные меры	8	2		6	ТК ¹⁰

	индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи.					
2.3	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	8	2		6	ТК ¹⁰
2.4	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативным правовыми документами	8	2		6	ТК ¹⁰
Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» (А/03.5).						
3.1	Правила и порядок подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам, современные технологии забора биологических материалов для лабораторных исследований.	8	2		6	
3.2	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных	8	2		6	

	лечебных манипуляций у пациентов с ЛОР-патологией; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.					
3.3	Понятие безопасной больничной среды, средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, режимы двигательной активности.	8	2		6	
3.4	Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения.	8	2		6	
Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/04.5)						
4.1	Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры.	2	1		1	ТК ¹⁰
4.2	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота.	2	1		1	ТК ¹⁰
4.3	Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной	2	1		1	ТК ¹⁰

	сети «Интернет».					
4.4	Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	2	1		1	ТК ¹⁰
4.5	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	1		1	ТК ¹⁰
4.6	Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры.	2	1		1	ТК ¹⁰
Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/05.5)						
5.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	1	1			ТК ¹⁰
5.2	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).	1	1			ТК ¹⁰
5.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1	1			ТК ¹⁰
5.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	1	1			ТК ¹⁰

5.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	1	1			ТК ¹⁰
5.6	Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	3	1		2	ТК ¹⁰
5.7	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	1	1		1	ТК ¹⁰
5.9	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.	3	1		2	ТК ¹⁰
Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/06.5)						
6.1	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	2	1		1	ТК ¹⁰
6.2	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф.	2	1		1	ТК ¹⁰

6.3	Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России.	2	1		1	ТК ¹⁰
6.4	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.	2	1		1	ТК ¹⁰
6.5	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.	2	1		1	ТК ¹⁰
6.6	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.	2	1		1	ТК ¹⁰
6.7	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.	2	1		1	ТК ¹⁰
Рабочая программа учебного модуля 7 «Смежные дисциплины»						
7.1	Онкология	1.5	1.5			ТК<7>
7.2	Медицина катастроф	1.5	1.5			ТК<7>
7.3	ВИЧ - инфекция	1.5	1.5			ТК<7>
7.4	Фтизиатрия	1.5	1.5			ТК<7>

Рабочая программа учебного модуля 8 «Обучающий симуляционный курс»						
8.1	Сердечно-легочная реанимация.			3		ТК<7>
8.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по теме «Сестринское дело в оториноларингологии»			3		ТК<7>
Итоговая аттестация			-	-	6	Экзамен
Всего		144				

4. Примерный календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы	
	1 месяц	2 месяц
«Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах» (А/01.5)	24	-
«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (А/02.5)	32	
«Участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» (А/03.5)	32	
«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/04.5)	12	
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/05.5)	12	
«Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/06.5)	14	
Смежные дисциплины	6	
Обучающий симуляционный курс	6	

Итоговая аттестация	6	
ИТОГО	144	

5. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах» (А/01.5)

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Порядок оказания доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.
1.2	Теория и практика сестринского дела в оториноларингологии.
1.3	Организация и содержание работы кабинета врача-оториноларинголога, санитарные правила и нормативы, стандарты оснащения кабинета.
1.4	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
1.5	Неонатальный скрининг наследственных заболеваний, нарушений слуха у новорождённых.
1.6	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской сестры.
1.7	Порядок оказания доврачебной медицинской помощи пациентам при несчастных случаях и заболеваниях
1.8	Функции и порядок действий медицинской сестры при проведении лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств пациентам по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации.
1.9	Основы сестринского дела в оториноларингологии.
1.10	Клинические признаки и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пациентам при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни.
1.11	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
1.12	Основы клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила ведения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах» (А/01.5) используется совокупность технологий: интерак-

тивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля 2
«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (А/02.5)**

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2

2.1	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
2.2	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи.
2.3	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
2.4	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативным правовыми документами.

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (А/02.5)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля 3
«Участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»
(А/03.5)**

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3

3.1	Правила и порядок подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам, современные технологии забора биологических материалов для лабораторных исследований.
-----	--

3.2	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов с ЛОР-патологией; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
3.3	Понятие безопасной больничной среды, средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, режимы двигательной активности.
3.4	Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения.

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 3 «Участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» (A/03.5)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (A/04.5)

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 4

4.1	Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры в кабинете врача – оториноларинголога.
4.2	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота.
4.3	Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4.4	Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4.5	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
4.6	Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры.

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (A/04.5)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 5

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/05.5)

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
5.2	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
5.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
5.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
5.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
5.6	Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
5.7	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
5.9	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/05.5)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций

Форма промежуточной аттестации по модулю – **не предусмотрена (на выбор образовательной организации)**.

Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/06.5)

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
6.2	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных си-

	туаций и Всероссийской службы медицины катастроф.
6.3	Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России.
6.4	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.
6.5	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.
6.6	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.
6.7	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.

Образовательные технологии: при организации освоения **учебного модуля 6 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/06.5)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководителей и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реа-

лизующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры для оценки профессиональных навыков.

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестёр в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о профессиональном образовании – сертификат специалиста.

8. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите основные этапы сестринского процесса.
2. Что такое симптом болезни?
3. Дайте определение понятию «неотложная помощь».
4. Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?
5. Что такое медицинская документация?
6. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
7. Назовите основные правила обработки медицинского инструментария.
8. Назовите основные параметры должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь населению, по занимаемой должности.
9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования.
10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры:

1. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
2. Наиболее прогрессивный метод стерилизации инструментария?
3. Какие программы вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?
4. Правила выполнения ЛОР осмотра?
5. Что включает в себя классическая триада симптомов хронического отита?
6. Возможные осложнения при применении лекарственных препаратов.
7. Факторы риска аллергических реакций.
8. Правила работы в перевязочном кабинете.
9. Правила выполнения внутривенных инъекций.
10. Правила выполнения промывания полости носа методом перемещения.

8.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания
<i>Организация оториноларингологической помощи населению</i>	
1.	Основные задачи городской поликлиники: +1. Оказание квалифицированной специализированной помощи непосредственно в поликлинике и на дому. +2. Организация и проведение комплекса профилактических мероприятий. +3. Организация и осуществление диспансеризации населения. +4. Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни. 5. Освидетельствование больных и установление группы инвалидности.
<i>Развитие, нормальная анатомия и гистология полости носа</i>	
2.	Какие анатомические образования открываются в средний носовой ход: +1. Верхнечелюстная пазуха. +2. Лобная пазуха. +3. Передние клетки решетчатой кости. 4. Слезноносовой канал. 5. Клиновидная пазуха.
<i>Физиология органа слуха, функциональные и клинические методы исследования</i>	
3.	С какого расстояния воспринимается шепотная речь нормально слышащим ухом: 1. 1 - 6 метров. +2. С 6 до 20 метров. 3. Более 20 метров.
<i>Камертональные и вестибулярные пробы</i>	
4.	Куда будет латеризировать звук камертона в опыте Вебера при одностороннем поражении звуковоспринимающего аппарата: 1. В больное ухо. 2. В оба уха. +3. В здоровое ухо.
<i>Формы крупы</i>	
5.	Какие известны формы крупы: +1. Истинный и ложный. 2. Первичный и вторичный. 3. Врожденный и приобретенный.
<i>Заболевания наружного носа и полости носа</i>	

6.	<p>Назовите патогномичные признаки перелома костей носа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Припухлость мягких тканей носо-лицевой области. 2. Гематома мягких тканей носо-лицевой области. 3. Затруднение носового дыхания. +4. Патологическая подвижность костей носа. +5. Крепитация костей носа. +6. Изменение формы наружного носа.
<i>Заболевания барабанной полости</i>	
7.	<p>Что такое холестеатома:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это злокачественная опухоль среднего уха. 2. Это доброкачественная опухоль среднего уха. +3. Это образование, состоящее из десквамированных эпителиальных клеток, холестерина.
<i>Аномалии развития</i>	
8.	<p>Какая врожденная патология гортани встречается наиболее часто:</p> <ol style="list-style-type: none"> +1. Ларингомалация, врожденные мембраны и кисты. 2. Гемангиома, папиллома, хондрома. 3. Парезы и параличи.
<i>ЛОР-онкология</i>	
9.	<p>Какие наиболее характерные жалобы больных распространенным раком гортани:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. першение в горле, поперхивание, слюнотечение. +2. нарушение голоса, затруднение дыхания, боли при глотании. +3. неприятные ощущения в глотке и гортани, кровохарканье, запах изо рта.
<i>Медикаментозные и физические методы лечения в оториноларингологии</i>	
10.	<p>Какие препараты наиболее эффективны при лечении аллергического ринита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пероральные антигистаминные препараты. +2. Топические антигистаминные препараты. +3. Топические кортикостероиды. 4. Пероральные антибиотики.

8.4. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе:

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено</p>	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
числом баллов, близким к максимальному		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью педагога.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение</p>	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
качества выполнения учебных заданий.		

9. Приложения

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-6	Шпакова Елена Александровна	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ГБУЗ «ИОКБ» врач-оториноларинголог оториноларингологического отделения
2	Модуль 1-6	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	ОГАУЗ «ГИМДКБ» Заведующая оториноларингологическим отделением	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии
3	Модуль 1-6	Исхаков Шамиль Давыдович	-	ГБУЗ «ИОКБ» заведующий оториноларингологическим отделением	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии

9.2. Планируемые результаты обучения. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Характеристика новых профессиональных компетенций медицинской сестры, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Сестринское дело в оториноларингологии**»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

A/01.5 Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.

A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

A/03.5 Участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

А/06.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе.

9.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477) и статья 13 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477, N 30, ст.4038; N 48, ст.6265; 2014, N 23, ст.2930; 2015, N 14, ст.2018; N 29, ст.4356).
- Приказ Минздрава России 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 № 27502)
- Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ;
- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")";
- Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг";
- Постановление Правительства РФ от 6 марта 2013 г. № 186 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. № 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. № 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06. 2013 г. № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591);
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273);
- Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. N 27918), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389);
- Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или)

опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970), от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237);

– Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 213 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 30, ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165, N 52, ст.6986; 2015, N 29, ст.4356);

– Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 9, ст.812; 2015, N 1, ст.42; N 29, ст.4363);

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477) и статья 13 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477, N 30, ст.4038; N 48, ст.6265; 2014, N 23, ст.2930; 2015, N 14, ст.2018; N 29, ст.4356).