

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
Зам. директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Анатомия черепа»

(срок обучения **18** академических часов)

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Иркутск, 2022 г.

УДК 611.714/.716

ББК 28.863.1

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия черепа»** (срок обучения **18** академических часов) учебно-методическое пособие / В.А. Сороковиков, А.В. Семенов. ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2022. – 30 с. ISBN.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия черепа»** (срок обучения **18** академических часов) обусловлена необходимостью совершенствования и модернизации учебного процесса в организациях высшего, дополнительного медицинского образования и научных организаций, ведущих образовательную деятельность, в соответствии с современными тенденциями подготовки медицинских кадров, требованиями государства и общества.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия черепа»** (срок обучения **18** академических часов) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения преподавателей и научно-педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии (заведующий кафедрой, профессор В.А. Сороковиков), сотрудниками мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра (руководитель А.М. Торунова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 611.714/.716

ББК 28.863.1

Библиография: 8 источников

Рецензенты:

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор

В.В. Шпрах

Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Ю.Ф.Ермолаев

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Общие положения
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебного модуля
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Фонд оценочный материалов
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия черепа»**
(срок обучения **18** академических часов)

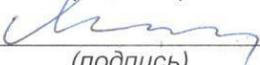
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе, профессор



С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия черепа»**
(срок обучения **18** академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Семенов Александр Валерьевич	д.м.н.	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета Доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия черепа»** (срок обучения **18** академических часов) содержит теоретические и практические основы базовой анатомии черепа для медицинских работников всех специальностей: Травматология и ортопедия, нейрохирургия, Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, Детская хирургия, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Неонатология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Радиология, Радиотерапия, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сердечно - сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

5.1. Цель и задачи

Цель программы заключается в приобретении базовых знаний анатомии черепа и совершенствовании профессиональных компетенций врачей-специалистов у взрослых пациентов.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- истории развития изучения костей черепа;
- нормативно-правовой базы нейрохирургии и реанимации;
- клинические признаки повреждения костей черепа и детей (разного возраста);
- универсальный алгоритм проведения клиничко - рентгенологической диагностики повреждений костей черепа у взрослых и детей (разного возраста);
- показания для устранения повреждений костей черепа.

Сформировать умения:

- выполнять современный международный протокол проведения диагностических манипуляций для определения повреждений костей черепа у взрослых и детей (разного возраста) при первичном контакте с пациентом или пострадавшим (на догоспитальном и/или госпитальном этапах);
- использовать клинические симптомы повреждений костей черепа у взрослых и детей (разного возраста) для диагностики;
- оценивать эффективность дополнительных методов исследования для диагностики повреждений костей черепа

Сформировать навыки:

- проведения базовой клиничко-рентгенологической диагностики повреждения костей черепа у взрослых и детей (разного возраста) в соответствии с Национальным руководством по травматологии (Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 808 с. - (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-0571-0)

5.2. Категории обучающихся

Основная специальность: Травматология и ортопедия, нейрохирургия

Дополнительные специальности: Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, Детская хирургия, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Лечебная физкультура и спортивная медицина,

Мануальная терапия, Неврология, Неонатология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Радиология, Радиотерапия, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сердечно - сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

Обучение проводится в мультипрофильном аккредитационно - симуляционном центре ИГМАПО - филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Актуальность программы дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия черепа»** обусловлена необходимостью в соответствии с профессиональными стандартами освоить, поддерживать и совершенствовать навыки проведения клинико-диагностического алгоритма диагностики повреждений черепа у взрослых и детей (разного возраста);

5.3. Объём программы: 18 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. час. в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с ДОТ	6	6	3 дня, 0,5 недели

5.5. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы²

5.6. Обобщённые трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами:

A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза

5.7. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия черепа»** со сроком освоения **18 академических часов** (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);
- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии"; подготовлен Минтрудом России 16.12.2015;
- Приказа Минтруда России от 27.08.2018 N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "**Врач - анестезиолог-реаниматолог**" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2018 N 52161);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.02 Анестезиология - реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1073 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.31 Гериатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34386);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.14 Детская онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 145н "Об утверждении профессионального стандарта "**Специалист в области клинической лабораторной диагностики**";
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34502);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.37 Клиническая фармакология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34513);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2020 № 477н "Об утверждении профессионального стандарта "**Врач - клинический фармаколог**" (Зарегистрирован 17.07.2020 № 59475);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34389);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н "Об утверждении профессионального стандарта

- "Врач - невролог"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.42 Неврология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462);
 - Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34416);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 141н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - нейрохирург"**;
 - Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №136н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - неонатолог"**;
 - Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506);
 - Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408);
 - Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131);
 - Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34421);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - оториноларинголог"**;
 - Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34510);
 - Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.59 Офтальмология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 г. № 470н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - офтальмолог"**;

- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности **31.05.02 Педиатрия**" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59452);

- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1048 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.08 Радиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34393);

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1104 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.61 Радиотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34434);

- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.09 Рентгенология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - рентгенолог"** (Зарегистрирован 15.04.2019 № 54376);

- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.47 Рефлексотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. №572н "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по медицинской реабилитации"**;

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431);

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34414);

- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34507);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - травматолог-ортопед"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04 декабря 2018 года, регистрационный N 52868);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1046 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.04 Трансфузиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34512);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34385);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач ультразвуковой диагностики"** (Зарегистрирован 15.04.2019 № 54375);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.50 Физиотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г.№572н "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по медицинской реабилитации"**;
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34439);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач функциональной диагностики"** (Зарегистрирован 08.04.2019 № 54300);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34417);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - хирург"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34415);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - челюстно-лицевой хирург"** (Зарегистрирован 17.07.2020 № 59002);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.53 Эндокринология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34467);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач-эндокринолог"**"

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1113 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.70 Эндоскопия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34410);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);

- Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.8. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.9. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучение проводится на современном симулятор, предназначенном для отработки практических навыков диагностики повреждений костей черепа.

Симуляционное оборудование:

- Симулятор-муляж черепа (ООО "НТЦ Решение", РФ, 2021) для изучения структур и строения костей черепа, а также клиническо-рентгенологических симптомов повреждения костей черепа.

5.10. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ¹.

5.11. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.12. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы².

5.13. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение³. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

³ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

5.14. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*⁴.

⁴ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями

Характеристика профессиональных компетенций

врача - скорой медицинской помощи, врача - анестезиолога-реаниматолога, врача - акушера-гинеколога, врача - гериатра, врача - детского онколога, врача - детского хирурга, врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, врача - невролога, врача - нейрохирурга, врача - неонатолога, врача общей врачебной практики (семейная медицина), врача-онколога, врача - педиатра, врача - радиотерапевта, врача - травматолога-ортопеда, врача - хирурга, врача - эндоскописта, врача - рентгенолога подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

6.2. Требования к итоговой аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, правильности формирования практических умений.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*⁵.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Анатомия черепа**» (общая трудоёмкость освоения программы **18** академических часов)

Вид программы: практикоориентированная.

Форма обучения: очная с ДОТ

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (ак. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лек-ции ⁶	СЗ/ПЗ ⁷	ОСК ⁸		
1.1	Базовый комплекс изучения строения и анатомии костей че-	12	2	4	6	ПК-5	Т/К ⁹

⁵ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

⁶ Лекционные занятия.

⁷ Семинарские и практические занятия.

⁸ Обучающий симуляционный курс.

⁹ Текущий контроль.

	репа (лицевой и мозговой череп)						
1.2	Клинические симптомы повреждения костей черепа	2	1	-	1	ПК-5	Т/К
1.3.	Дополнительные методы диагностики повреждения костей черепа	2	1	-	1	ПК-5	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	ПК-5	3¹⁰
Общая трудоёмкость освоения программы		18	4	4	8		

¹⁰Зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме **«Анатомия черепа»**
(общая трудоёмкость освоения программы **18 академических часов**)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

Наименование модулей рабочей программы	Трудоёмкость освоения (акад. час)
Модуль 1 «Анатомия черепа»	16
Итоговая аттестация	2
Общая трудоёмкость программы (18 акад. часов)	18

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 1 «Анатомия черепа»

Трудоёмкость освоения: 18 академических часов

Трудовая функция:

- основы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях органов и систем пациентов взрослого возраста (с учётом профиля специальности)

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Анатомия черепа»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Базовый комплекс изучения строения и анатомии костей черепа (лицевой и мозговой череп)
1.1.1.	История развития изучения анатомии черепа
1.1.2.	Изучение и закладка костей черепа в эмбриогенезе.
1.1.3.	Особенности развития костей черепа у детей.
1.1.4.	Особенности костей черепа в зрелом и старческом возрасте.
1.2.	Клинические симптомы повреждения костей черепа
1.2.1.	Локальные клинические симптомы повреждений мягких тканей черепа. Клинические симптомы повреждений костей лобной кости, теменной кости, височной кости, затылочной кости, глазничных костей, скуловых костей.
1.2.2.	Клинические симптомы закрытых и открытых повреждений костей черепа (конвекситальные и базальные повреждения)
1.3.	Дополнительные методы диагностики повреждения костей черепа
1.3.1.	Рентгенография
1.3.2.	Ультразвуковое исследование

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Анатомия черепа» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок (ДОТ), решение ситуационных задач. В состав учебного модуля 1 входит ОСК.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

10. Организационно-педагогические условия

10.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия черепа»** со сроком освоения **18** академических часов (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

2) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

4) Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

5) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по профилям специальностей (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации);

6) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);

7) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

8) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

9) Приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);

10) Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;

11) Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

12) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

13) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Мини-

стерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

10.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «**Анатомия черепа**» в соответствии с профессиональным стандартом» может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса (ОСК).

ОСК осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание ОСК определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучения определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность ОСК согласовывается с руководителем организации, где он проводится.

10.3. Учебно-методическая документация и материалы

Основная литература

1. Анатомия человека. В двух томах. Т.1 / Под ред. Сапина М.Р. – М.: Медицина, 2009.
2. Михайлов С.С., Чукбар А.В., Цыбульский А.Г. Анатомия человека: учебник: в 2 т. Т.2 / Под ред. Колесникова Л.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. – СПб: Гиппократ, 2010.
4. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-х т. Т. 1 – М.: Медицина, 1996.
5. Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, СП. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 808 с. - (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-0571-0)

Дополнительная литература

1. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. Клиническая анатомия черепа. Учебное пособие. – СПб: ЭЛБИ-СПб, 2009.
2. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. Остеология. – СПб: ЭЛБИ-СПб, 2010.
3. Международная анатомическая терминология / Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: Медицина, 2003.

10.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
2. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г. – www.cprguidelines.eu
3. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
4. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>
5. Центральная научная медицинская библиотека – URL: <http://www.scsml.rssi.ru>.
6. Сайт: Российская национальная библиотека – URL: <http://www.nlr.ru/> .
7. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека – URL: <http://www.gpntb.ru/>
8. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>.

9. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН – URL: <http://www.benran.ru/> .
10. Сайт: Федерации анестезиологов и реаниматологов РФ, представлены клинические рекомендации и результаты клинических исследований – URL: <http://www.far.org.ru>
11. Сайт: Разделы сайта представляют международные информационные систематические обзоры медицинских материалов – URL: <http://www.cochrane.org/>.
12. Сайт Национального совета по реанимации: отечественные и международные рекомендации по сердечно-легочной реанимации - URL <https://www.rusnrc.com/>

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	
2.	Семенов Александр Валерьевич	д.м.н.	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	
3.	Торунова Анна Михайловна		ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, руководитель мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра

12. Формы аттестации

12.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестового контроля, проверки правильности формирования практических навыков.

12.2. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

12.3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

12.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*¹¹.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Фронтальный опрос
2. Тестовый контроль
3. Оценка выполненного действия
4. Оценка компетенции

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Общая характеристика черепа. Строение черепа. Мозговой череп, лицевой череп. Конвекситальные кости черепа. Кости основания черепа.
2. Анатомия черепа в возрастном аспекте.
3. Описать локальные клинические симптомы повреждения костей черепа (мозговой череп, лицевой череп).
4. Основные клинические признаки открытых и закрытых повреждений костей черепа (конвекситальные и базальные повреждения).
5. Признаки повреждения орбитальных костей, скуловых костей, пирамиды слуховых костей (достоверные и косвенные симптомы).
6. Рентгенологические признаки повреждений костей черепа.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Локальный статус поврежденных костей черепа (мягкие ткани, костные ткани) в возрастном аспекте.
2. Осмотр периорбитальных областей.
3. Диагностика базальных повреждений костей черепа.
4. Продемонстрировать особенности осмотра при базальных повреждениях.
5. Продемонстрировать особенности осмотра повреждений костей черепа у детей.
6. Продемонстрировать интерпретацию краниограмм (прямая, боковая проекции и специальные укладки).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

- 1. Основная артерия, снабжающая твердую мозговую оболочку**
 - а) передняя мозговая
 - б) средняя мозговая**
 - в) задняя оболочечная
 - г) средняя оболочечная
 - д) передняя оболочечная
- 2. На направления линий переломов основания черепа не влияют**
 - а) швы между костями
 - б) отверстия для сосудов и нервов
 - в) степень плотности костей
- 3. Истечение ликвора в носовую полость возникает при переломе основания черепа**
 - а) в передней черепной ямке**
 - б) в средней черепной ямке
 - в) в задней черепной ямке
- 4. Средняя оболочечная артерия отходит**
 - а) от внутренней сонной артерии
 - б) от позвоночной артерии
 - в) от наружной сонной артерии**
 - г) от верхней челюстной артерии
- 5. Возникновение симптома "очков" при переломе основания черепа объясняется**

- а) повреждением продырявленной пластинки в передней черепной ямке
- б) разрывом позвоночной артерии
- в) повреждением внутренней сонной артерии в полости черепа
- г) повреждением передней решетчатой вены
- д) повреждением задней решетчатой вены

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестовый контроль.
2. Решение ситуационной задачи.
3. Демонстрация навыка

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Мужчина, 35 лет, попал в ДТП. Экстренные службы ещё не прибыли. На вопросы не отвечает. Пульсации на сонной артерии нет. Единичные вдохи не эффективны. Ваша тактика. Назовите порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

2. Женщина-водитель попала в ДТП. Жалуется на сильную головную боль. Ваша тактика.

13.3. Фонд оценочных средств освоения рабочей программы по теме «Анатомия черепа»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Мимические мышцы лица иннервируют

- а) тройничный нерв
- б) лицевой нерв**
- в) добавочный нерв
- г) блуждающий нерв

2. К временной и окончательной остановке кровотечений при повреждении сосудов и синусов относятся

- а) наложение зажима
- б) прошивание
- в) тампонада
- г) перевязка синусов
- д) все перечисленное**

3. При тяжелой травме лицевого отдела черепа остановка кровотечения осуществляется перевязкой

- а) наружной сонной артерии**
- б) внутренней сонной артерии
- в) плече - головного отдела
- г) общей сонной артерии

4. Наиболее отчетливо повреждения головного мозга, согласно теории кавитации, возникают при ударе

- а) в висок
- б) в область лба
- в) в область затылка**

- г) в область темени
- д) в область нижней челюсти

5. Согласно теории ударного эффекта деформирующихся костей основания черепа объяснимы все приведенные изменения, исключая

- а) ушибы полюсов и оснований лобных долей
- б) ушибы полюсов и оснований височных долей
- в) ушибы конвексимальной поверхности лобных долей
- г) ушибы основания затылочной доли
- д) перелом крыльев основной кости

6. Основными клинически формами повреждения головного мозга являются:

- 1) сотрясение головного мозга,
 - 2) сдавление головного мозга,
 - 3) субарахноидальное кровоизлияние,
 - 4) внутричерепная гематома,
 - 5) ушиб головного мозга, 6) отек головного мозга,
 - 7) проляпс головного мозга,
 - 8) дислокация головного мозга
- а) правильно 1, 3, 8
 - б) правильно 1, 3, 6 и 7
 - в) правильно 1, 2, 5
 - г) правильно 1, 4, 5 и 6
 - д) правильно 1, 2, 3 и 6

7. Сдавление головного мозга происходит вследствие всех возникших нарушений, за исключением

- а) гидромы
- б) внутричерепной гематомы
- в) субарахноидального кровоизлияния
- г) вдавленного перелома костей черепа
- д) субдуральной гидромы

8. Согласно классификации переломов костей свода черепа выделяют следующие основные формы, исключая

- а) импрессионный перелом
- б) компрессионный перелом
- в) депрессионный перелом
- г) перелом сагитального и фронтального швов
- д) оскольчатый перелом

9. При неполном переломе костей свода черепа имеет место

- а) перелом только наружной пластинки
- б) перелом только внутренней пластинки
- в) расхождение по сагитальному шву или коронарному шву
- г) перелом основания черепа, но без разрыва твердой мозговой оболочки
- д) правильно а) и б)

10. Среди линейных переломов костей свода черепа выделяют все перечисленные, кроме

- а) полного перелома
- б) неполного перелома

- в) вдавленного перелома
- г) перелома с переходом на основание черепа
- д) перелома без перехода на основание черепа

11. Вдавленные переломы костей свода черепа включают все перечисленные переломы, исключая

- а) импрессионный перелом
- б) депрессионный перелом
- в) черепитчатый перелом
- г) компрессионный перелом
- д) штыкообразный перелом

12. Для оскольчатых переломов костей свода черепа характерно

- а) вдавление в полость черепа с повреждением твердой мозговой оболочки
- б) разделение костных фрагментов пересекающимися трещинами
- в) радиарное расхождение трещин от центра перелома
- г) наложение одного костного фрагмента на другой

13. При переломах лицевого черепа на фоне большого отека мягких тканей довольно часто остается не выявленным

- а) кровотечение из решетчатой кости
- б) ликворея
- в) перелом скуловой кости
- г) перелом верхней челюсти
- д) повреждение глазного яблока

14. По топографии и клинической картине разделяют следующие переломы пирамиды височной кости, за исключением

- а) диагонального
- б) продольного
- в) косоугольного
- г) перелома основания
- д) отрыва верхушки

15. Рентгенологическая классификация огнестрельных переломов черепа выделяет все перечисленные, кроме

- а) неполного перелома
- б) линейного перелома
- в) вдавленного перелома
- г) парабазального перелома 016.

16. В основу классификации повреждений черепа и головного мозга положены все перечисленные виды и формы повреждений головного мозга, костей свода и основания черепа, исключая

- а) сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, сдавление головного мозга
- б) переломы свода и основания черепа
- в) открытые и закрытые повреждения головного мозга и черепа
- г) повреждение желудочков головного мозга
- д) повреждение твердой мозговой оболочки

17. Черепно - лицевая травма выделена в особую форму черепно - мозговой травмы в связи с присущей ей комплексом симптомов и патологических состояний, исключая

а) травматический шок

б) ликворею

в) перелом верхней челюсти

г) выраженную мозговую гипертензию на фоне субарахноидального кровотечения

д) кровотечение

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполнен-</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
ных заданий, возможно, содержат ошибки		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет