

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПОСЛЕ-  
ДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТ-  
ВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛ-  
НИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе  
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАМ-  
МА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
по циклу «Избранные вопросы нейрохирургии»**

(срок обучения - 72 академических часа)

Пер. № \_\_\_\_\_

ИРКУТСК  
2022 г.

## **ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения **72 академических часа** по теме  
**«Избранные вопросы нейрохирургии»**

| № п/п | Наименование документа  |
|-------|---|
|       | Титульный лист  |
|       | Опись комплекта документов  |
| 1     | Общие положения   |
| 2     | Планируемые результаты обучения   |
| 3     | Примерный учебный план  |
| 4     | Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей |
| 5     | Примерные рабочие программы учебных модулей                                 |
| 6     | Организационно-педагогические условия                                       |
| 7     | Формы аттестации  |
| 8     | Оценочные материалы   |
| 9     | Приложения  |



**Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по теме «Избранные вопросы нейрохирургии»**

**I. Общие положения**

**Цель** примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Избранные вопросы нейрохирургии**» (далее – Программа) заключается в получении врачами клиницистами лечебно-профилактических организаций новых знаний по теоретическим и практическим вопросам нейрохирургии, что необходимо для широкого использования в лечении пациентов клинического профиля в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности<sup>1</sup>.

**Вид программы:** практик ориентированная.

**Трудоемкость освоения – 72 академических часа.**

**Основными компонентами Программы являются:**

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: **«Обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями»; «Лечение пациентов травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»; «Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с травмой ЦНС»; «ОСК»**
- оценочные материалы

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций**

**Актуальность программы и сфера применения** слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации **врача - нейрохирурга** определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики нейрохирургических повреждений, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Задачи обучения:**

- ❖ Совершенствование профессиональных компетенций врача клинических специальностей в областях:

**1.3. Программа** разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности **«Нейрохирургия»**, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован

**1.4. Содержание Программы** построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на под элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код под элемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

**1.5. Для формирования профессиональных компетенций**, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

**Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:**

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**1.6. Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование профессиональных компетенций **врача-нейрохирурга**.<sup>3</sup> В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами,<sup>4</sup> квалификационной характеристикой должности врача нейрохирурга и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>5</sup>.

**1.7. Примерный учебный план** с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

---

Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

<sup>3</sup> Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

<sup>4</sup> Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – нейрохирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 7.05.2018, N 51002)

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

**1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:**

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю **«Нейрохирургия»**, соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>6</sup>.

**1.9. Программа** может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих **врачей-нейрохирургов** на стажировку.

**1.10. При реализации Программы** могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.<sup>7</sup> Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

**1.11. Программа** может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>8</sup>.

**1.12. В Программе** содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональ-

---

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

ном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*<sup>9</sup>.

#### IV. Примерный календарный учебный график

| Код | Наименование тем учебных  | Всего часов | Лекции    | ОСК      | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup> | Форма контроля |
|-----|---|-------------|-----------|----------|--------------------------|----------------|
| 1.  | <b>Модуль 1 «Обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями»</b>                          | <b>12</b>   | 4         | 0        | 8                        | Т/К            |
| 2.  | <b>Модуль 2 «Лечение пациентов травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»</b> | <b>26</b>   | 8         | 0        | 18                       | Т/К            |
| 3.  | <b>Модуль 3 «Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с травмой ЦНС»</b>                | <b>24</b>   | 8         | 0        | 16                       | Т/К            |
| 4.  | <b>Модуль 4 «ОСК»</b>   | <b>8</b>    | 0         | 6        | 2                        |                |
|     | Итоговая аттестация   | <b>2</b>    | 0         | 0        | 2                        | Экзамен        |
|     | <b>Всего</b>  | <b>72</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>46</b>                |                |

#### МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **72 академических часа** по теме **«Избранные вопросы нейрохирургии»**

Категория обучающихся: нейрохирурги

Форма обучения: очная

Форма реализации программы: **стационарная**

| № | Учебные модули  | Трудоёмкость          | Форма обучения |     | НПО |
|---|---|-----------------------|----------------|-----|-----|
|   |   | кол-во<br>акад. часов | очная          | ДОТ |     |
|   | <b>УМ-1<br/>«Обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями»</b>                          | <b>12</b>             | +              | -   | -   |
|   | <b>УМ-2<br/>«Лечение пациентов травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»</b> | <b>26</b>             | +              | -   | -   |
|   | <b>УМ-3</b>   | <b>24</b>             | +              | -   | -   |

<sup>9</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

<sup>10</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

|  |   |           |          |          |          |
|--|---|-----------|----------|----------|----------|
|  | <b>«Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с травмой ЦНС»</b> |           |          |          |          |
|  | <b>УМ-4<br/>«ОСК»</b>   | <b>8</b>  | <b>+</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|  | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>  |          |          |          |
|  | <b>Итого</b>  | <b>72</b> |          |          |          |

## V. Примерные рабочие программы учебных модулей

### VI. Организационно-педагогические условия

**6.1. При организации и проведении учебных занятий** необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководителей и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

**6.2. Основное внимание** должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

**6.3. С целью проведения оценки знаний** следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## VII. Формы аттестации

**7.1. Текущий контроль** осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

**7.2. Промежуточная аттестация** по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

**7.3. Итоговая аттестация по обучающей программе** проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-нейрохирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации** после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

**7.5. Обучающиеся, освоившие Программу** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**<sup>11</sup>.

## VIII. Оценочные материалы

### IX. Приложения

#### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество,         | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность               | Место работы и должность по совместительству                               |
|-------|--|---------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1     | Модуль 1-6   | Сороковиков Владимир Алексеевич | д.м.н., профессор             | Иркутский НЦ «ИНЦХТ», директор                 | ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии |
| 2     | Модуль 1-6   | Семенов Александр Валерьевич    | к.м.н., доцент                | ГКБ№3 Заведующий нейрохирургическим отделением | ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии      |
| 3     | Модуль 1-6   | Петров Сергей Иннокентьевич     | к.м.н., доцент                | ОКБ Заведующий нейрохирургическим отделением   | ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии      |
| 4     | Модуль 1-6   | Бывальцев Вадим Анатольевич     | д.м.н., профессор             | «ДКБ на ст. Иркутск-пассажир-                  | ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, профессор кафедр-                             |

<sup>11</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

|  |  |  |  |   |                              |
|--|--|--|--|---|------------------------------|
|  |  |  |  | ский» ОАО РЖД, НУЗ «Больница восстановительного лечения» ОАО РЖД. Заведующий отделением нейрохирургии | ры травматологии и ортопедии |
|--|--|--|--|---|------------------------------|

## 9.2. Планируемые результаты обучения

### 9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Избранные вопросы нейрохирургии»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в экстренных и неотложных состояниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в плановом порядке.

Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

### 9.2.2. Характеристика профессиональных компетенций **врача-нейрохирурга**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Нейрохирургия»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность;

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в экстренных и неотложных состояниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в плановом порядке.

Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

### **9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

*9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

#### **Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе<sup>12</sup>**

| Характеристика ответа  | Баллы  | Оценка |
|--|--------|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>   | 90-100 | 5      |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, ка-</p> | 80-89  | 4      |

<sup>12</sup>Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

| Характеристика ответа   | Баллы      | Оценка |
|---|------------|--------|
| чество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному   |            |        |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>   | 70-79      | 3      |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p> | 69 и менее | 2      |

#### 10.1. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа   | Баллы    | Оценка  |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено   | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |