

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«14» апреля 2022 года  
протокол №3

Председатель совета,  
заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
по теме «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»**

(срок обучения - **72 академических часа**)

Форма обучения: **очная**

Рег. № \_\_\_\_\_

ИРКУТСК

2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей со сроком освоения **72 академических часа** по теме  
**«Избранные вопросы травматологии и ортопедии»**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения



**Примерная дополнительная профессиональная программа** повышения квалификации врачей со сроком освоения **72 академических часа** по теме **«Избранные вопросы травматологии и ортопедии»**

**I. Общие положения**

1.1. **Цель** примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Избранные вопросы травматологии и ортопедии»** (далее – Программа) заключается в получении врачами клиницистами лечебно-профилактических организаций новых знаний по теоретическим и практическим вопросам **травматологии и ортопедии**, что необходимо для широкого использования **травматологии и ортопедии** в лечении пациентов клинического профиля в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности<sup>1</sup>.

**Вид программы:** практикоориентированная.

**Трудоемкость освоения – 72 академических часа.**

**Основными компонентами Программы являются:**

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: **«Частные вопросы травматологии и ортопедии»**; **«Термические поражения»**; **«Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата и детский травматизм»**; **«Остеопороз»**; **«Артроскопия»**; **«ОСК»**
- оценочные материалы **Ошибка! Закладка не определена.**

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций**

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача травматолога-ортопеда определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики травматологических и ортопедических повреждений и поражений ОДА, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Задачи обучения:**

❖ Совершенствование профессиональных компетенций врача клинических специальностей в областях:

1.3. **Программа** разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности **«Травматология и ортопедия»** **Ошибка! Закладка не определена.**, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

образования<sup>2</sup>.

**1.4. Содержание Программы** построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

**1.5. Для формирования профессиональных компетенций**, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

**Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:**

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**1.6. Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование профессиональных компетенций **врача-травматолога - ортопеда**.<sup>3</sup> В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами,<sup>4</sup> квалификационной характеристикой должности врача травматолога-ортопеда и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>5</sup>.

---

<sup>2</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

<sup>3</sup> Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

<sup>4</sup> Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868)

<sup>5</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

**1.7. Примерный учебный план** с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**1.8. Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю **«Травматология и ортопедия»**, соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>6</sup>.

**1.9. Программа** может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих **врачей-травматологов - ортопедов** на стажировку.

**1.10. При реализации Программы** могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.<sup>7</sup> Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

**1.11. Программа** может реализовываться организацией, осуществляющей

---

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>8</sup>.

**1.12. В Программе** содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении о повышения квалификации<sup>9</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

**2.1. Требования** к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика **универсальных компетенции**<sup>10</sup> (далее – УК) врача клинических специальностей, подлежащих совершенствованию.

## III. Примерный учебный план

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Частные вопросы травматологии и ортопедии»</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>Т/К</b>
1.1	Повреждения плечевого пояса и верхней конечности.		2		4	
1.2	Повреждения нижней конечности.		2		2	
1.3	Вывихи		1		2	
1.4.	Повреждения позвоночника		1		2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Термические поражения»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
2.1	Ожоговая болезнь.		1		2	
2.2	Принципы интенсивной терапии ожоговой болезни.		1		2	
2.3	Отморожения		1		2	
2.4.	Местное лечение обширных и глубоких ожогов.		1		2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Врожденные заболевания опорно-</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>Т/К</b>

<sup>8</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>9</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

<sup>10</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 34507).

<sup>11</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	Форма контроля
	<b>двигательного аппарата и детский травматизм»</b>					
3.1	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки.		1		1	
3.2	Врожденные заболевания и деформации позвоночника		1		1	
3.3	Врожденные аномалии развития верхней конечности.		1		1	
3.4	Врожденные деформации нижних конечностей.		1		2	
3.5.	Особенности переломов костей у детей.		1		2	
<b>4</b>	<b>Модуль 4 «Остеопороз»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
4.1	Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика.		4		8	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5 «Артроскопия»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>Т/К</b>
5.1	Техника артроскопии плечевого сустава		2		4	
5.2	Техника артроскопии коленного сустава		2		4	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6 «ОСК»</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	

#### IV. Примерный календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1 «Частные вопросы травматологии и ортопедии»</b>	16	6	0	10	Т/К <sup>13</sup>
2.	<b>Модуль 2 «Термические поражения»</b>	12	4	0	8	
3.	<b>Модуль 3 «Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата и детский травматизм»</b>	12	5	0	7	Т/К
4.	<b>Модуль 4 «Остеопороз»</b>	12	2	0	8	Т/К
5.	<b>Модуль 5 «Артроскопия»</b>	12	4	0	8	Т/К
6.	<b>Модуль 6 «ОСК»</b>	6	0	6	0	Т/К
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	

<sup>12</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

<sup>13</sup> Т/К – текущий контроль

## МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **72 академических** часа по теме **«Избранные вопросы травматологии и ортопедии»**

**Категория обучающихся:** травматологи-ортопеды

**Форма обучения:** очная

**Форма реализации программы:** стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость	Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	очная	ДОТ		
1	<b>УМ-1 «Частные вопросы травматологии и ортопедии»</b>	16	+	-	-	-
2	<b>УМ-2 «Термические поражения»</b>	12	+	-	-	-
3	<b>УМ-3 «Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата и детский травматизм»</b>	12	+	-	-	-
4	<b>УМ-4 «Остеопороз»</b>	12	+	-	-	-
5	<b>УМ-5 «Артроскопия»</b>	12	+	-	-	-
6	<b>УМ-6 «ОСК»</b>	6	+	-	-	-

## V. Примерные рабочие программы учебных модулей

### VI. Организационно-педагогические условия

**6.1. При организации и проведении учебных занятий** необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

**6.2. Основное внимание должно быть уделено** практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

**6.3. С целью проведения оценки знаний** следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

**7.1. Текущий контроль** осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

**7.2. Промежуточная аттестация** по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

**7.3. Итоговая аттестация** по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **врача-травматолога - ортопеда** в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**7.4. Обучающийся** допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.

**7.5. Обучающиеся**, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**<sup>14</sup>.

## **VIII. Оценочные материалы**

---

<sup>14</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

## IX. Приложения

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-6	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор,	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», директор	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
2	Модуль 1-6	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н., доцент	Заместитель главного врача по медицинской части ФГБУЗ Больница ИНЦ СО РАН	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии
3	Модуль 1-6	Пусева М.Э.	к.м.н., доцент	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», заведующая травматолого-ортопедическим отделением
4	Модуль 1-6	Пичугина У.В.	к.м.н. доцент	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», врач отделения лучевой диагностики	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии

### 9.2. Планируемые результаты обучения

9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Травматология и ортопедия»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Провести обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза;

Назначать лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности;

Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Формулировать показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;

Проведение отдельные виды медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;

Провести и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

Оказывать медицинскую помощи в экстренной форме.

**9.2.2. Квалификационная характеристика по должности «Врач-травматолог – ортопед»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

*Должностные обязанности.* Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает консультативную помощь врачам-специалистам по своей специальности. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы.

*Должен знать:* Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации, организационно-экономические основы деятельности врача-травматолога-ортопеда и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины, основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, этиологию, патогенез, клиническую

симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний, правила оказания неотложной медицинской помощи, основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, содержание и разделы **травматологии и ортопедии** как самостоятельной клинической дисциплины, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы травматологии и ортопедии, правила оформления медицинской документации, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, принципы планирования деятельности и отчетности службы травматологии и ортопедии, о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в субъекте Российской Федерации, вопросы связи заболеваний опорно-двигательного аппарата с профессией, правила санитарно-эпидемиологического режима, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации* Высшее профессиональное образование по специальности **"Лечебное дело"** или **"Педиатрия"**, послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности **"Травматология и ортопедия"**, сертификат специалиста по специальности **"Травматология и ортопедия"** без предъявления требований к стажу работы.

*9.2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Травматология и ортопедия»*

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность;

Провести обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза;

Назначать лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности;

Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Формулировать показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;

Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;

Провести и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

### **9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

*9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

❖ Травматолого-ортопедическое отделение Федеральное Государственное бюджетное научное учреждение «Иркутский научный центр хирургии и травматологии»

❖ Отделение травматологии «Дорожная клиническая больница на ст. Иркутск-пассажирский» ОАО РЖД, НУЗ «Больница восстановительного лечения» ОАО РЖД

❖ Отделение травматологии Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница».

10.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе<sup>15</sup>

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют</p>	70-79	3

<sup>15</sup>Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

**10.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	3 зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Н зачет