

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«14» апреля 2022 года  
протокол №3



Председатель совета,  
заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАМ-  
МА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
по циклу «Нейрохирургия»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Рег. № \_\_\_\_\_

ИРКУТСК  
2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения **144 академических часа** по теме «**Нейрохирургия**»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения



**Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по теме «Нейрохирургия»**

**I. Общие положения**

1.1. **Цель** примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Нейрохирургия**» (далее – Программа) заключается в получении врачами клиницистами лечебно-профилактических организаций новых знаний по теоретическим и практическим вопросам нейрохирургии, что необходимо для широкого использования в лечении пациентов клинического профиля в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности<sup>1</sup>.

**Вид программы:** практик ориентированная.

**Трудоёмкость освоения – 144 академических часа.**

**Основными компонентами Программы являются:**

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: **«Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации»; «Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) нейрохирургических пациентов»; «Обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями»; «Лечение пациентов травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»; «Лечение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в плановой форме»; «Реабилитация пациентов с нейрохирургическими заболеваниями»; «Лечение пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы в плановой форме»; «Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с травмой ЦНС»; «Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга», «Смежные дисциплины», «ОСК»**
- оценочные материалы

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций**

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации **врача - нейрохирурга** определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики нейрохирургических повреждений, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Задачи обучения:**

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

## **Совершенствование профессиональных компетенций врача клинических специальностей в областях:**

**1.3. Программа** разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности **«Нейрохирургия»**, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>2</sup>.

**1.4. Содержание Программы** построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на под элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код под элемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

**1.5. Для формирования профессиональных компетенций**, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

**Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:**

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**1.6. Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование профессиональных компетенций **врача - нейрохирурга**.<sup>3</sup> В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами,<sup>4</sup> квалификационной характеристикой должности **врача - нейрохирурга** и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных про-

---

<sup>2</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

<sup>3</sup> Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

<sup>4</sup> Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – нейрохирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 7.05.2018, N 51002)

грамм<sup>5</sup>.

**1.7. Примерный учебный план** с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы** включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю **«Нейрохирургия»**, соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>6</sup>.

**1.9. Программа** может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих **врачей - нейрохирургов** на стажировку.

**1.10. При реализации Программы** могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.<sup>7</sup> Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

**1.11. Программа** может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>8</sup>.

**1.12. В Программе** содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**Обучающийся допускается к итоговой аттестации** после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**<sup>9</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

**2.1. Требования** к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

### IV. Примерный календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1 «Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации»</b>	2	1	0	1	Т/К <sup>11</sup>
2.	<b>Модуль 2 «Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) нейрохирургических пациентов»</b>	2	1	0	1	
3.	<b>Модуль 3 «Обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями»</b>	10	2	0	8	Т/К
4.	<b>Модуль 4 «Лечение пациентов травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»</b>	20	8	0	12	Т/К
5.	<b>Модуль 5 «Лечение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в плановой форме»</b>	30	8	0	22	Т/К

<sup>8</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>9</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

<sup>10</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

<sup>11</sup> Т/К – текущий контроль

6.	<b>Модуль 6 «Реабилитация пациентов с нейрохирургическими заболеваниями»</b>	6	2	0	4	Т/К
7.	<b>Модуль 7 «Лечение пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы в плановой форме»</b>	20	4	0	16	Т/К
8.	<b>Модуль 8 «Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с травмой ЦНС»</b>	22	8	0	14	Т/К
9.	<b>Модуль 9 «Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга»</b>	10	4	0	6	Т/К
10.	<b>Модуль 10 «Смежные специальности»</b>	12	12	0	0	Т/К
11.	<b>Модуль 11 «ОСК»</b>	8	0	6	0	
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	

### МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **144 академических часа** по теме **«Нейрохирургия»**

**Категория обучающихся:** нейрохирурги

**Форма обучения:** очная

**Форма реализации программы:** стационарная

№	Учебные модули	Трудоёмкость	Форма обучения	Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	очная		
1	<b>УМ-1 «Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации»</b>	2	+	-	-
2	<b>УМ-2 «Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) нейрохирургических пациентов»</b>	2	+	-	-
3	<b>УМ-3 «Обследования паци-</b>	10	+	-	-

	<b>ентов с нейрохирургическими заболеваниями»</b>				
4	<b>УМ-4 «Лечение пациентов травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»</b>	20	+	-	-
5	<b>УМ-5 «Лечение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в плановой форме»</b>	30	+	-	-
6	<b>УМ-6 «Реабилитация пациентов с нейрохирургическими заболеваниями»</b>	6	+	-	-
7	<b>УМ-7 «Лечение пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы в плановой форме»</b>	20	+	-	-
8	<b>УМ-8 «Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с травмой ЦНС»</b>	22	+	-	-
9	<b>УМ-9 «Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга»</b>	10	+	-	-
10	<b>УМ-10 «Смежные дисциплины»</b>	12	+	-	-
11	<b>УМ-11 «ОСК»</b>	6	+	+	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>			

## V. Примерные рабочие программы учебных модулей

### VI. Организационно-педагогические условия

**6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям)**

специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

**6.2. Основное внимание** должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

**6.3. С целью проведения оценки знаний** следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

**7.1. Текущий контроль** осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

**7.2. Промежуточная аттестация** по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

**7.3. Итоговая аттестация** по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку нейрохирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации** после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

**7.5. Обучающиеся**, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**.

## VIII. Оценочные материалы

### IX. Приложения

#### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-10	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», директор	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
2	Модуль 1-10	Семенов Александр Валерьевич	к.м.н., доцент	ГКБ№3 Заведующий нейрохирургическим отделением	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии
3	Модуль 1-10	Петров Сергей Иннокентьевич	к.м.н., доцент	ОКБ Заведующий нейрохирургическим отделением	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии
4	Модуль 1-10	Бывальцев Вадим Анатольевич	Д.м.н., профессор	«ДКБ на ст. Иркутск-пассажирский» ОАО РЖД, НУЗ «Больница восстановительного лечения» ОАО РЖД. Заведующий отделением нейрохирургии	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, профессор кафедры травматологии и ортопедии
5	Модуль 10 (Онкология)	Батороев Ю.К.	д.м.н.	ИГМАПО - филиал РМАНПО МЗ РФ, профессор кафедры онкологии	
6	Модуль	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н.	ИГМАПО -	

	10 (Туберкулез)		доцент	филиал РМАНПО МЗ РФ, заве- дующая ка- федрой ин- фекционных болезней	
7	Модуль 10 (ВИЧ - инфек- ция)	Боброва Н.К.	к.м.н.	ИГМАПО - филиал РМАНПО МЗ РФ, асси- стент ка- федры ин- фекционных болезней	
8	Модуль 10 (МК)	Дац А.В.	д.м.н. доцент	ИГМАПО - филиал РМАНПО МЗ РФ, профес- сор кафедры скорой ме- дицинской помощи и медицины катастроф	

## 9.2. Планируемые результаты обучения

### 9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Нейрохирургия»**:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в экстренных и неотложных состояниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в плановом порядке.

Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

### 9.2.2. Характеристика профессиональных компетенций **врача - нейрохирурга**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу «**Нейрохирургия**»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность;

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в экстренных и неотложных состояниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в плановом порядке.

Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

## 9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

#### 9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

❖ Отделение нейрохирургии Федеральное Государственное бюджетное научное учреждение «Иркутский научный центр хирургии и травматологии»

❖ Отделение нейрохирургии «Дорожная клиническая больница на ст. Иркутск-пассажирский» ОАО РЖД, НУЗ «Больница восстановительного лечения» ОАО РЖД

❖ Отделение нейрохирургии Областная Ордена Знак Почета клиническая больница

❖ Отделение нейрохирургии Иркутской городской больницы №3

### 10.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе<sup>12</sup>

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	90-100	5

<sup>12</sup>Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподава-</p>	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>тебя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>		

*10.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете*

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет