

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета

С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Квалификация, присваиваемая по окончании образования: врач-фтизиатр

Форма обучения очная

Иркутск

2022

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета

_____ С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Квалификация, присваиваемая по окончании образования: врач-фтизиатр

Форма обучения очная

Иркутск

2022

1. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия»
(срок обучения 576 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия»
(срок обучения 576 академических часов)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе



(подпись)Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета



(подпись)Баженова Ю.В.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия»
(срок обучения 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зоркальцева Елена Юльевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Воробьева Ольга Александровна	д.м.н.	профессор кафедры туберкулеза и инфекционных болезней	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Торунова Анна Михайловна		ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики, руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:
 - «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза» А/01.8; «Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности» А/02.8; «Проведение контроля и эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида» А/03.8; «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз» А/04.8; «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза» А/05.8; «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» А/06.8; «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» А/07.8; «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установление диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» В/01.8; «Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи» В/02.8; «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больным туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида» В/03.8; «Осуществление мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом» В/04.8; «Проведение анализа медико – статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» В/05.8; «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» В/06.8; «Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом» В/07.8.
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

– оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Фтизиатрия»³.

5.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение туберкулеза, медицинская реабилитация больных туберкулезом лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом..

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом⁴ врача-фтизиатра:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза;

А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение контроля и эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида;

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом врача по специальности лечебное дело подлежащие усовершенствованию:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления и установления диагноза туберкулеза;

А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение контроля и эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации

³ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г., № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-кардиолог»». (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018, регистрационный № 50906).

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида;

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом врача-педиатра, подлежащие усовершенствованию:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи лицам до 18 лет по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза;

А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение контроля и эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида;

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Фтизиатрия», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁵.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК). Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

5.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34406).

профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-фтизиатра и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁶.

5.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁷.

5.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.10. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁹.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций
врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-кардиолога

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9. Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁰	
1.1	Проведение обследование пациентов при заболевании туберкулезом целью постановки диагноза	186	38	24	124	Т/К ¹¹
1.2	Назначение лечение пациентам при заболевании туберкулезом и контроль его эффективности и безопасности	126	46		80	Т/К
1.3	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболевании туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	56	26		30	Т/К
1.4	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболевании туберкулезом	18	8		10	Т/К
2.1	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	76	16		60	Т/К
2.2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	28	8		20	Т/К
2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	68	12	12	44	Т/К
2.4	Смежные дисциплины	12	4		8	Т/К
	Итоговая аттестация	6			6	
	Итого	576	158	36	382	

¹⁰ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹¹ Т/К – текущий контроль.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Учебные модули	Месяцы			
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
1.1	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулез (А/01.8)	38	74	50	24
1.2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	46	40	40	–
1.3	Проведение контроля и эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида (А/03.8)	26	–	30	–
1.4	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (А/04.8)	–	8	–	10
2.1	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза (А/05.8)	10	6	24	36
2.2	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	–	16	–	12
2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8)	12	–	–	56
2.4	Смежные дисциплины	12	–	–	–
	Итоговая аттестация	–	–	–	6
	Итого	144	144	144	144

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулез» (А/01.8).

Цель модуля: формирование новой компетенции в диагностической деятельности (ПК-5) врача-фтизиатра.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Принципы организации работы на фтизиатрическом участке
1.2	Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. №932н «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
1.3	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе
1.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом
1.5	Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей)
1.6	Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
1.7	Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
1.8	МКБ, клиническая классификация туберкулеза
1.9	Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза
1.10	Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом
1.11	Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения
1.12	Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний
1.13	Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявления и профилактика у детей и подростков
01.0 1.14	Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз)
1.15	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе
1.16	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза» А/01.8 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), – проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза .

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 2

«Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности» А/02.8

Цель модуля: приобретение новых компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), врача - фтизиатра.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения
2.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «фтизиатрия»
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
2.4	Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнения вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.5	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза
2.6	Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности
2.7	Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии
2.8	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом
2.9	Лечебное питание больных туберкулезом
2.10	Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом
2.11	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Код	Наименования тем, элементов
	медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7) – назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3

«Проведение контроля и эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида» (А/03.8)

Цель модуля: приобретение новых компетенций в профилактической (ПК-8) и организационно-управленческой деятельности (ПК-9) врача - фтизиатра.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела
3.2	Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
3.3	Стандарты оказания первичной специализированной, медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при туберкулезом
3.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
3.5	Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
3.6	Побочные эффекты и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции
3.7	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
3.8	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом
3.9	Медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе реакции индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
3.10	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом
3.11	Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в

Код	Наименования тем, элементов
	связи с туберкулезом

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение контроля и эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида» (А/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической (ПК-8) и организационно-управленческой деятельности (ПК-9), – проведение контроля и эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена. (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4

«Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз» (А/04.8).

Цель модуля: формирование новой компетенции в профилактической (ПК-2), диагностической (ПК-5) и организационно-управленческой деятельности (ПК-11) врача-фтизиатра.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Нормативные правовые акты в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации и проведения медико-социальной экспертизы
4.2	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза
4.3	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации
4.4	Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
4.5	Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредным и (или) опасными условиями труда
4.6	Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)
4.7	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
4.8	Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Код	Наименования тем, элементов
4.9	Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач. Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций профилактической (ПК-2), диагностической (ПК-5) и организационно-управленческой деятельности (ПК-11) – проведение медицинских осмотров и экспертиз в отношении пациентов с туберкулезом. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 5

«Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза» (А/05.8)

Цель модуля: формирование новой компетенции в профилактической (ПК-1, ПК-3) и психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача-фтизиатра.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Перечень профилактических мероприятий при туберкулезе
5.2	Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулеза, лицами с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, и нормативные документы, регламентирующие его
5.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
5.4	Основы формирования здорового образа жизни
5.6	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей), лиц, находящихся в контакте с больным туберкулезом, медицинских работников
5.7	Механизмы и способы первичной и вторичной профилактики туберкулеза
5.8	Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза с учетом его эпидемической опасности
5.9	Инфекционный контроль в медицинских противотуберкулезных организациях

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза» (А/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-3) и психолого-педагогической деятельности (ПК-9) – проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в

очагах туберкулеза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 6

«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8).

Цель модуля: формирование новой компетенции в профилактической (ПК-4) и организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-фтизиатра.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Правило оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «фтизиатрия»
6.2	Правило работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.3	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
6.4	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
6.5	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «фтизиатрия»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической (ПК-4) и организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8).

Цель модуля: формирование новой компетенции в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-кардиолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
7.2	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Код	Наименования тем, элементов
7.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
7.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
7.5	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
7.6	Правила и порядок медицинской эвакуации
7.5	Принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8) используется симуляционное оборудование (манекен-симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и дефибриляции).

В состав модуля входит ОСК (общий симуляционный курс) на темы: «Сердечно-легочная реанимация», «Экстренная медицинская помощь в различных клинических ситуациях».

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 8 «Смежные дисциплины».

Цель модуля: формирование новой компетенции в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-фтизиатра.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Медицина катастроф
8.2	Онкология
8.3	Вич-инфекция
8.4	Фтизиатрия

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

10.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

10.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

11.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

11.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹².

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Контрольные вопросы:

1. Какие категории пациентов по эпидемиологическим показаниям подлежат профилактическим ФЛГ-осмотрам в целях выявления туберкулеза 2 раза в год.
2. Факторы риска возникновения в очаге новых случаев туберкулеза.
3. На чем основаны молекулярно-генетические методы определения ЛУ, основные их преимущества.
4. Что является «золотым стандартом» для подтверждения диагноза туберкулез.
5. Основные принципы отличия проведения КТ от МСКТ.
6. Перечислите категории пациентов имеющих риск МЛУ.
7. Является ли наступившая беременность противопоказанием для лечения туберкулеза?
8. При выявлении туберкулеза у больного с сахарным диабетом какое из заболеваний будет протекать тяжелее?
9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования.
10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

12.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-фтизиатра:

1. Группы пациентов, требующих превентивной терапии туберкулеза?
2. Что входит в понятие первичное обследование очага туберкулеза?
3. Каковы контрольные сроки посещения и объем необходимых дезинфекционных мероприятий очага 1 группы эпидемиологической опасности?
4. Каковы рентгенологические и ЭКГ признаки формирующегося хронического легочного сердца у больного туберкулезом?
5. Какой режим химиотерапии необходимо назначить впервые выявленному больному с туберкулезом легких, если обследовании методом МГМ выявлена лекарственная устойчивость к рифампицину?
6. Каковы действия врача-фтизиатра при возникновении легочного кровотечения у больного с хронической формой туберкулеза легких?
7. Основные группы заболеваний, с которыми приходится проводить дифференциальную диагностику инфильтративного туберкулеза легких.
8. Основные группы заболеваний, с которыми приходится проводить дифференциальную диагностику фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
9. Какие программы вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?
10. Понятие и параметры стойкой нетрудоспособности.

12.3. Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. Сколько человек заражает за год один не леченный бациллярный больной туберкулезом:
 - a) 3-5 человек;
 - b) 100-200 человек;
 - c) 10-20 человек;
 - d) Одного человека;
 - e) 2-3 человек

Ответ: c

2. Во сколько раз у человека, перенесшего ранее туберкулез и имеющего остаточные рентгенологические изменения в легких, выше риск заболеть туберкулезом по сравнению с прочим населением:
 - a) В 2 раза;

- b) В 3 раза;
- c) В 5-10 раз;
- d) В 100 раз;
- e) Риск одинаковый.

Ответ: с

3. Что такое "Эндогенная реинфекция" при туберкулезе:

- a) активация ранее скрыто протекающего в организме очага туберкулезной инфекции;
- b) возникновение очага туберкулезной инфекции во внутренних органах вследствие поступления инфекции в организм;
- c) активация скрыто протекающего в организме очага туберкулезной инфекции вследствие нового поступления инфекции;
- d) заражение туберкулезом не инфицированного человека;
- e) активный туберкулезный процесс в легочной ткани

Ответ: а

4. Место введения вакцины БЦЖ:

- a) подлопаточная область слева;
- b) верхняя треть левого плеча;
- c) область живота;
- d) средняя треть левого плеча;
- e) граница верхней и средней трети левого плеча

Ответ: е

5. Все компоненты первичного комплекса:

- a) Легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов
- b) Легочный очаг, специфический лимфангит и туберкулез внутригрудных лимфатических узлов;
- c) Специфический эндобронхит, легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов;
- d) Кальцинаты в легком;
- e) Очаг Гона

Ответ: b

6. Что способствует плохой переносимости противотуберкулезных препаратов у больных туберкулезом, страдающих хроническим алкоголизмом:

- a) Токсическое поражение органов зрения;
- b) Токсическое поражение печени, жировая дистрофия печени;
- c) Развитие ДВС-синдрома;
- d) Нарушение функции щитовидной железы;
- e) Переносимость не отличается от больных без алкоголизма

Ответ: b

7. Течение туберкулеза у больных хроническим бронхитом:

- a) характеризуется менее благоприятным течением;
- b) не отличается от обычного;
- c) можно охарактеризовать неблагоприятным только у части больных;
- d) характеризуется более благоприятным течением;
- e) как правило, не отличается от больных без туберкулеза.

Ответ: а

8. Особенность лечения туберкулеза у больных с язвенной болезнью:

- a) преимущественно парентеральное и ингаляционное введение препаратов;
- b) пероральное введение препаратов;
- c) назначение неспецифических противовоспалительных средств;
- d) назначение гепатопротекторов;
- e) применение глюкокортикостероидов

9. Что включает в себя понятие множественная лекарственная устойчивость (МЛУ):

- a) Лекарственная устойчивость только к изониазиду;
- b) Лекарственная устойчивость ко всем противотуберкулезным препаратам первого ряда;

- с) Лекарственная устойчивость только к рифампицину;
 д) Лекарственная устойчивость к изониазиду и рифампицину одновременно, не зависимо от наличия лекарственной устойчивости к другим противотуберкулезным препаратам;
 е) Лекарственная устойчивость к препаратам первого и второго ряда одновременно.

Ответ: d

10. Наиболее часто встречаемая форма туберкулеза легких в клинической структуре впервые выявленных больных:

- а) Очаговая;
 б) Диссеминированная;
 в) Инфильтративная;
 д) Фиброзно-кавернозная;
 е) Туберкулома легких.

Ответ: с

12.4. Критерии оценки обучающегося при текущем контроле и итоговой аттестации

Критерии оценки ответа обучающихся при тестировании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества баллов)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

Критерии оценки теоретической и практической подготовки обучающегося (при собеседовании, опросе, представлении контрольных заданий)

Показатели критериев	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные программой контрольные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Зачтено (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p>	Зачтено (хорошо)

Показатели критериев	Оценка
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения контрольные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения контрольных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>Зачтено (удовлетворительно)</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения контрольных заданий.</p>	<p>Не зачтено (неудовлетворительно)</p>

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры туберкулеза и инфекционных болезней

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-7	Зоркальцева Е.Ю	д.м.н., профессор,	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики	
2	Модуль 1-7	Воробьева О.А.	д.м.н.	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	
3	Модуль 1-7	Толстых А.С.	к.м.н.	ИГМУ доцент кафедры госпитальной терапии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики
4	Модуль 1-7	Шугаева С.Н..	д.м.н	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	
8	Модуль 8	Дворниченко В.В.	д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	ГБУЗ ИООД	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой онкологии
9	Модуль 8	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ	

				ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	
1 0	Модуль 8	Горбачева С.М.	д.м.н.	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	
1 1	Модуль 8	Боброва Н. К.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры инфекционных болезней	