

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ
COVID-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Иркутск
2022**

УДК 616.98:578.834.1:616.8
ББК 55.142.1+56.12

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19».

Срок обучения 18 часов.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей по оказанию медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.98:578.834.1:616.8
ББК 55.142.1+56.12

Библиография: 23 источника

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Е.Ю. Зоркальцева

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19: этиопатогенез, клиника, диагностика»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция: особенности течения, диагностика и лечение»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19»

(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:


Зам. директора по учебной работе



(подпись)

Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета



(подпись)

Баженова Ю.В.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19»

(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бардымова Татьяна Прокопьевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой эндокринологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2022 № 57н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2021 года, версия 13 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1096 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34467);

- Приказа Минтруда РФ от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.04.2018 N 50591);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Рекомендаций Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы).

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»

- **трудовые функции²**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- **вид программы**: практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врач-эндокринолог;

- **по смежным специальностям**: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-инфекционист.

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения врачей специалистов своевременного выявления пациентов, инфицированных COVID-19, оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом, инфицированных COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении вирусной инфекции, а также профилактике COVID-19 у пациентов.

5.3. Объем программы: 18 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (заочная, с	6	3	3 дня

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1096 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34467).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50591).

5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике и ранней диагностике коронавирусной инфекции COVID-19, профилактике декомпенсации и возможных осложнений сахарного диабета, а также активному лечению пациентов с сахарным диабетом, заболевших и/или с подозрением на заболевание коронавирусной инфекцией COVID-19.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- принципов лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими актуальными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией COVID-19;
- клинических симптомов сахарного диабета и осложнений, связанных с присоединением коронавирусной инфекции, методов их диагностики;
- особенностей течения коронавирусной инфекции COVID-19 у больных сахарным диабетом;
- принципов и методов оказания специализированной медицинской помощи при сахарном диабете, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии с учетом возможного инфицирования коронавирусной инфекцией;
- принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а так же при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

- клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения сахарного диабета и сопутствующей патологии;
- методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний при сахарном диабете, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядка и правил проведения современной инфузионной терапии;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях пациентам с сахарным диабетом с учетом ограничительных мероприятий при возникновении или подозрении на коронавирусную инфекцию COVID-19;
- особенностей обучения пациентов с сахарным диабетом методам самоконтроля заболевания в современных условиях, в том числе чрезвычайной ситуации;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 при подозрении на инфицирование;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований, определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- выявлять характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- диагностировать сахарный диабет/оценить состояние пациента с сахарным диабетом на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в диабетологии;
- диагностировать, провести дифференциальную диагностику и своевременное лечение неотложных состояний пациентов с сахарным диабетом (гипогликемическое состояние, диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние);
- составлять план лечения пациента с учетом состояния, возраста, сопутствующих заболеваний, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- провести незамедлительную коррекцию сахароснижающей терапии;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента;

- участвовать в проведении профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с рекомендациями и законодательными актами;
- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- проводить при необходимости противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.

Сформировать навыки:

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- своевременной оценки состояния углеводного обмена и активной коррекции гипер- и гипогликемических состояний;
- выявления осложнений основного и сопутствующих заболеваний, проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с рекомендациями и законодательными актами;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий и организации проведения вакцинации по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом в условиях распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической и специфической (вакцинация)	Т/К

	профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - использования индивидуальных средств защиты 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определению тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - основ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - возрастных особенностей течения коронавирусной инфекции COVID-19, предположительных особенностей течения сахарного диабета и сахароснижающей терапии в условиях инфицирования; - основ диагностики неотложных состояний в эндокринологии; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - распознавать и оценивать проявления новой коронавирусной инфекции COVID-19; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - обосновывать и планировать при необходимости дополнительное обследование; - проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19; - диагностировать патологические состояния, связанные с гипергликемией; - диагностировать состояния эндокринной системы пациентов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР). 	Т/К, П/А

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - интерпретации заключений специалистов по результатам дополнительных методов обследования и оценке вероятных проявлений коронавирусной инфекции у пациентов с сахарным диабетом; - диагностики эндокринных нарушений 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - диагностика эндокринных нарушений 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - принципов лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом; - методов интенсивной терапии неотложных состояний при сахарном диабете, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядка и правил проведения современной инфузионной терапии; - показаний для экстренной госпитализации пациентов, перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании коронавирусной инфекцией COVID-19. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения пациента с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию с учетом вероятных особенностей и осложнений заболеваний, связанных с коронавирусной инфекцией COVID-19; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий; - лечить гипогликемию, диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние. 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения и коррекции сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом при новой коронавирусной инфекции COVID-19; - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или 	Т/К

	<p>дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. 	П/А

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
 филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «10» февраля 2022 г. протокол № 1
 Председатель совета
 С.М. Горбачева



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике и ранней диагностике коронавирусной инфекции COVID-19, профилактике декомпенсации и возможных осложнений сахарного диабета, а также активному лечению пациентов с сахарным диабетом, заболевших и/или с подозрением на заболевание коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-эндокринолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-инфекционист.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19: этиопатогенез, клиника, диагностика»								
1.1	Этиология, патогенез	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1,	Т/К

³ Лекционные занятия

⁴ Семинарские и практические занятия

⁵ Обучающий симуляционный курс

⁶ Дистанционное обучение

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета
С.М. Горбачева

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике и ранней диагностике коронавирусной инфекции COVID-19, профилактике декомпенсации и возможных осложнений сахарного диабета, а также активному лечению пациентов с сахарным диабетом, заболевших и/или с подозрением на заболевание коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-эндокринолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-инфекционист.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19: этиопатогенез, клиника, диагностика»									
1.1	Этиология, патогенез	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1,	Т/К	

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс

⁶Дистанционное обучение

	эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19							ПК-3,ПК-5, ПК-7		
1.2	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К	
1.3	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К	
Трудоемкость учебного модуля 1		3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»										
2.1	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К ⁷	
2.2	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.3	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.5	Основные принципы терапии неотложных состояний	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К	
Трудоемкость учебного модуля 2		3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6	П/А	
3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»										
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К	
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К	
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К	
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К	
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	Т/К	
3.3	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	Т/К	
Трудоемкость учебного модуля 3		3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Т/К	
4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция: особенности течения, диагностика и лечение»										
4.1	Особенности течения сахарного	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К	

⁷Текущий контроль

	диабета при коронавирусной инфекции COVID-19								
4.2	Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом при коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.3	Неотложные состояния при сахарном диабете	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.4	Беременность и сахарный диабет при COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.5	Самоконтроль и обучение пациентов с сахарным диабетом. Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции для пациентов с сахарным диабетом	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т⁸
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	18		

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета
С.М. Горбачева



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ
COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- формирование навыка применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - совершенствование навыка обоснованного назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - формирование навыков интерпретации результатов лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
 - совершенствование навыка дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - формирование навыка определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - формирование навыка этиотропного, патогенетического, симптоматического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
-
- **по основной специальности:** врач-эндокринолог;
 - **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-инфекционист.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология, патогенез эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19	1	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7	1	Т/К тестирование	-	-	-
1.2	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К тестирование	-	-	-
1.3	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	1	ПК-1 ПК-5	1	Т/К тестирование	-	-	-
2.1	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К тестирование	-	-	-
2.2	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К тестирование	-	-	-
2.3	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К тестирование	-	-	-
2.4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К тестирование	-	-	-
2.5	Основные принципы терапии неотложных состояний	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К тестирование	-	-	-
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	2	ПК-1 ПК-1	2	Т/К тестирование	-	-	-
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,5	УК-1 ПК-1	0,5	Т/К тестирование	-	-	-
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,5	УК-1 ПК-1	0,5	Т/К тестирование	-	-	-
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	УК-1 ПК-1 ПК-6	1	Т/К тестирование	-	-	-
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	0,5	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-7	0,5	Т/К тестирование	-	-	-
3.3	Контроль качества оказания инфекции медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19	0,5	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-7	0,5	Т/К тестирование	-	-	-
4.1	Особенности течения сахарного	2	УК-1	2	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	диабета при коронавирусной инфекции COVID-19		ПК-5		тестирование			
4.2	Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом при коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-5 ПК-6	2	Т/К тестирование	-	-	-
4.3	Неотложные состояния при сахарном диабете	2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	2	Т/К тестирование	-	-	-
4.4	Беременность и сахарный диабет при COVID-19	1	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	1	Т/К тестирование	-	-	-
4.5	Самоконтроль и обучение пациентов с сахарным диабетом. Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции для пациентов с сахарным диабетом	1	УК-1 ПК-1 ПК-3	1	Т/К тестирование	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		18	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	18	-	-	-	-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета
С.М. Горбачева



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная
инфекция COVID-19»
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Коронавирусная инфекция COVID-19: этиопатогенез, клиника, диагностика	3
Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	3
Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	3
Сахарный диабет и коронавитузная инфекция: особенности течения, диагностика и лечение	8
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы (18 акад. час.)	18

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» **УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета
С.М. Горбачева

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19: ЭТИОПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 3 академических часа.

Трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения;

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19: этиопатогенез, клиника, диагностика»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология, патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.1	Оценка жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза пациентов с признаками респираторной инфекции и подозрением на COVID-19
1.2.2	Физикальное обследование с установлением степени тяжести состояния пациента
1.2.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
1.2.3.1	Лабораторная диагностика общая: клинический анализ крови, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, пульсоксиметрия
1.2.3.2	Лабораторная диагностика специфическая: выявление РНК SARS-CoV-2
1.2.4	Инструментальная диагностика: компьютерная томография, обзорная рентгенография органов грудной клетки, электрокардиография
1.2.5	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19
1.3.1	Инкубационный период и характерные проявления
1.3.2	Клинические варианты COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19: этиопатогенез, клиника, диагностика»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Выявление индикаторов воспалительной реакции и вторичных бактериальных инфекций.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19. Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Печатный материал	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19: этиопатогенез, клиника, диагностика»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика COVID-19

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARSCoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специфического лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.

5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19: этиопатогенез, клиника, диагностика» представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19: этиопатогенез, клиника, диагностика»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Search>

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2022 № 57н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Search>

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2021 года, версия 13 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/058/211/original/BMP-13.pdf>.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 №02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» » <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония у взрослых», 2019 г. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20%D0%A0%D0%A4.pdf

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>.
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>.

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета
С.М. Горбачева



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 3 академических часа.

Трудовые функции:

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
2.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
2.1.2	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
2.1.3	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
2.2	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
2.3	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции
2.4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
2.4.1	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией
2.4.2	Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма)
2.4.3	Показания для перевода в ОРИТ
2.5	Основные принципы терапии неотложных состояний
2.5.1	Терапия осложнений
2.5.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
2.5.3	Лечение пациентов в критическом состоянии, в том числе применение ИВЛ, ЭКМО
2.5.4	Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
5. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Печатный материал	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6
2.	Видиолекция	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания для перевода в ОРИТ.
3. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
4. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
5. Дайте рекомендации по антибактериальной терапии для профилактики вторичной инфекции

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19» представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Search>

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2022 № 57н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Search>

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2021 года, версия 13 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/058/211/original/BMP-13.pdf>.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 №02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» » <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония у взрослых», 2019 г. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20%D0%A0%D0%A4.pdf

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета
С.М. Горбачева

**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И
МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И
ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 3 академических часа.

Трудовые функции:

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с
подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
3.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19
3.3	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
6. Анализ рекомендаций Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чеклисты)).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Печатный материал	Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у взрослых	УК-1, ПК-1, ПК-6
2.	видиолекция	Дифференциальная диагностика и индивидуальная профилактика коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Медикаментозная профилактика, вакцинопрофилактика, противопоказания, правила проведения.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Дайте рекомендации по индивидуальной профилактике коронавирусной инфекции медицинской сестре поликлиники.
2. Расскажите, как пользоваться индивидуальными средствами защиты.
3. Перечислите профилактические мероприятия, направленные на механизмы передачи возбудителя COVID-19.
4. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
5. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.

Фонд оценочных средств к учебному модулю 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией» представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Search>

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2022 № 57н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Search>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2021 года, версия 13 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/058/211/original/BMP-13.pdf>.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 №02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» » <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония у взрослых», 2019 г. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20%D0%A0%D0%A4.pdf

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт

Роспотребнадзора

https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80acesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Письмо от 9 декабря 2020 года N 17-о/и/2-18965. О стандартной операционной процедуре "Порядок проведения вакцинации против COVID-19 взрослому населению" <http://docs.cntd.ru/document/573165007>.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО



**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ:
ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»**

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4
«Сахарный диабет и коронавирусная инфекция: особенности течения,
диагностика и лечение»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1	Особенности течения сахарного диабета при коронавирусной инфекции COVID-19
4.1.1	Патогенетические основы гипергликемии при сахарном диабете 1 и 2 типа, как факторы, определяющие возможные особенности течения коронавирусной инфекции
4.1.2	Иммунные нарушения при сахарном диабете
4.1.3	Клиническое течение сахарного диабета при коронавирусной инфекции COVID-19
4.1.4	Ожирение и COVID-19
4.1.5	Осложнения сахарного диабета при коронавирусной инфекции COVID-19
4.2	Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом при коронавирусной инфекции COVID-19
4.2.1	Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом 1 типа
4.2.2	Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа: применение сахароснижающих препаратов при коронавирусной инфекции COVID-19
4.2.3	Лечение COVID-19 у пациентов с сахарным диабетом (симптоматическая, этиотропная, антикоагулянтная, антибактериальная, сопутствующая терапия)

4.2.4	Основные принципы питания и нутритивная поддержка пациентов с сахарным диабетом и коронавирусной инфекцией COVID-19
4.3	Неотложные состояния при сахарном диабете
4.3.1	Диабетический кетоацидоз и диабетическая кетоацидозная кома: диагностика и лечение
4.3.2	Гиперсмолярное гипергликемическое состояние: диагностика и лечение
4.3.3	Гипогликемия и гипогликемическая кома: диагностика и лечение
4.4	Беременность и сахарный диабет при COVID-19
4.5	Самоконтроль и обучение пациентов с сахарным диабетом. Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции для пациентов с сахарным диабетом
4.5.1	Цели контроля и мониторинг пациентов с сахарным диабетом при коронавирусной инфекции COVID-19
4.5.2	Обучение пациентов с сахарным диабетом
4.5.3	Рекомендации по профилактике для пациентов с сахарным диабетом

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция: особенности течения, диагностика и лечение»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Патогенетические механизмы при сахарном диабете, предрасполагающие к коронавирусной инфекции COVID-19
2. Клиническое течение сахарного диабета при коронавирусной инфекции COVID-19
3. Осложнения сахарного диабета при коронавирусной инфекции COVID-19
4. Таблетированные сахароснижающие препараты: фармакология, режим дозирования, побочные действия, лекарственные взаимодействия, меры предосторожности.
5. Препараты инсулина: фармакология, режим дозирования, лекарственные взаимодействия, меры предосторожности.
6. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете.
7. Тактика ведения пациенток с сахарным диабетом в период беременности при COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видеолекция	Алгоритм сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа и COVID-19	УК-1, ПК-6
2.	Печатный материал	Самоконтроль и мониторинг пациентов с сахарным диабетом 2 типа	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция: особенности течения, диагностика и лечение»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Чем обусловлена восприимчивость больных сахарным диабетом к коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Какое влияние оказывает коронавирусная инфекция COVID-19 на течение сахарного диабета.
3. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом и коронавирусной инфекцией COVID-19
4. Цели контроля сахарного диабета при коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Показания к инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа.

Перечень контрольных заданий:

1. Дайте рекомендации по питанию и физической активности пациенту с сахарным диабетом 2 типа в условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
2. Дайте рекомендации по самоконтролю пациенту с сахарным диабетом 1 типа в условиях распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
3. Назовите вероятные причины диабетического кетоацидоза у пациента с сахарным диабетом 1 типа в условиях распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

Фонд оценочных средств к учебному модулю 4 «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция: особенности течения, диагностика и лечение» представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 4 «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция: особенности течения, диагностика и лечение»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Search>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2022 № 57н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Search>.
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2021 года, версия 13 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/058/211/original/BMP-13.pdf>.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 №02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» » <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония у взрослых», 2019 г. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20%D0%A0%D0%A4.pdf

6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск (дополненный). – М.; 2021. <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii>

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Сахарный диабет 1 типа у взрослых», 2019 г. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/saharnyy_diabet_1_tipa_u_vzroslyh.pdf

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 2019 г. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/saharnyy_diabet_2_tipa_u_vzroslyh.pdf

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] /под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10. Письмо от 9 декабря 2020 года N 17-о/и/2-18965. О стандартной операционной процедуре "Порядок проведения вакцинации против COVID-19 взрослому населению" <http://docs.cntd.ru/document/573165007>.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19» проводится в форме тестирования на площадке дистанционного обучения ИГМАПО MODUL и должна выявлять теоретическую и

практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Сахарный диабет и коронавирусная инфекция COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета
С.М. Горбачева

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
16. Патогенетические механизмы при сахарном диабете, предрасполагающие к коронавирусной инфекции COVID-19.
17. Иммунные нарушения при сахарном диабете.
18. Клиническое течение сахарного диабета при коронавирусной инфекции COVID-19.
19. Осложнения сахарного диабета при коронавирусной инфекции COVID-19.

20. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа: применение сахароснижающих препаратов при коронавирусной инфекции COVID-19.
21. Диагностика и лечение диабетического кетоацидоза.
22. Клинические проявления гиперосмолярного состояния при сахарном диабете.
23. Цели контроля сахарного диабета при коронавирусной инфекции COVID-19.
24. Показания к инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа.
25. Тактика ведения пациенток с сахарным диабетом в период беременности при COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специфического лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента
6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания для перевода в ОРИТ.
8. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
9. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
10. Дайте рекомендации по антибактериальной терапии для профилактики вторичной инфекции
11. Дайте рекомендации по индивидуальной профилактике коронавирусной инфекции медицинской сестре поликлиники.
12. Расскажите, как пользоваться индивидуальными средствами защиты.
13. Перечислите профилактические мероприятия, направленные на механизмы передачи возбудителя COVID-19.
14. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
15. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
16. Дайте рекомендации по питанию и физической активности пациенту с сахарным диабетом 2 типа в условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
17. Дайте рекомендации по самоконтролю пациенту с сахарным диабетом 1 типа в условиях распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
18. Назовите вероятные причины диабетического кетоацидоза у пациента с сахарным диабетом 1 типа в условиях распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
9. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
10. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19. Вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.
16. Причины декомпенсации сахарного диабета 1 типа.
17. Причины декомпенсации сахарного диабета 2 типа.
18. Принципы инсулинотерапии сахарного диабета 1 типа.
19. Показания к инсулинотерапии сахарного диабета 2 типа.
20. Особенности сахароснижающей терапии таблетированными средствами при коронавирусной инфекции COVID-19.
21. Лечение COVID-19 у пациентов с сахарным диабетом (симптоматическая, этиотропная, антикоагулянтная, антибактериальная, сопутствующая терапия).
22. Принципы ведения пациентов с сахарным диабетом с нарушениями в системе органов пищеварения.
23. Коррекция гипергликемии в условиях стационара.
24. Показания к инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа.
25. Тактика инсулинотерапии у больных сахарным диабетом с диабетическим кетоацидозом и коронавирусной инфекцией.
26. Ведение пациентов с гиперосмолярным состоянием.
27. Цели контроля и мониторинг пациентов с сахарным диабетом при коронавирусной инфекции COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2 .
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Назовите показания для проведения ИВЛ.
7. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием.
8. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.
9. Оцените риски терапии различными сахароснижающими препаратами (ПСМ, аГПП-1, иНГЛТ-2, метформин, иДПП-4, инсулин) на фоне коронавирусной инфекции COVID-19.
10. Назовите показания к применению ГКС у пациентов с сахарным диабетом и коронавирусной инфекцией COVID-19.
11. Предложите схему инсулинотерапии для пациента с сахарным диабетом 2 типа в состоянии метаболической декомпенсации.
12. Дайте рекомендации по питанию пациенту с сахарным диабетом при тошноте, рвоте, диарее.
13. Назовите показания к назначению антибактериальной терапии пациенту с сахарным диабетом и коронавирусной инфекцией COVID-19.
14. Дайте рекомендации по технике инъекции пациенту с сахарным диабетом в случае инициации инсулинотерапии.
15. Перечислите противопоказания к лечению метформином.
16. Дайте рекомендации пациенту с сахарным диабетом для профилактики гипогликемии

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель коронавирусной инфекции относится к семейству вирусов:
 - А. Рабдовирусам;
 - Б. Пикорновирусам;
 - В. Ретровирусам;
 - Г. Коронавивирусам;
 - Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:
 - А. Тип нуклеиновой кислоты;

- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Коронавирус какого рода вызывал развитие COVID-19 :

- А. Alphacoronavirus;
- Б. Gammacoronavirus;
- В. Betacoronavirus;
- Г. HCOV-229E;
- Д. OC43.

Ответ: В.

4. Какой вирус вызвал развитие пандемии новой коронавирусной инфекции:

- А. SARS-COV-2;
- Б. MERS-COV;
- В. SARS-COV;
- Г. HCOV-NKU1.

Ответ: А.

5. К противовирусным препаратам относится:

- А. Фамцикловир
- Б. Ацикловир
- В. Валацикловир
- Г. Кагоцел

Ответ: А

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет