


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«14» апреля 2022 г. протокол №3  
Председатель совета  
  
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»,  
«Вопросы тиреодологии»**

(срок обучения - 36 академических часа)

Форма обучения очная

Иркутск, 2022

УДК

Организация-разработчик – Министерство здравоохранения Российской Федерации Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (директор – профессор В.В Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Вопросы тиреодологии». Учебно-методическое пособие Т.П. Бардымова, М.В. Мистяков, М.В. Березина, Г.П. Ягельская ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России – И.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, – 2020. – 66 с. ISBN .

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Вопросы тиреодологии» медицинской помощи в связи с ростом заболеваемости патологией щитовидной железы в России и в мире.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Вопросы тиреодологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Профессор кафедры  
геронтологии, гериатрии и клинической  
фармакологии Надежда Вадимовна Верлан  
ИГМАПО – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н., профессор

ISBN .....

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России, 2020

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования
3	Лист обновлений и актуализации
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
9	Рабочие программы учебных модулей
9.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы с целью установления диагноза» (А/01.8)
9.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями щитовидной железы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)
9.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях щитовидной железы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8)
9.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями щитовидной железы» (А/04.8)
9.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8)
9.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)
9.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8)
10	Организационно-педагогические условия реализации программы
11	Формы аттестации
12	Оценочные материалы
12.1	Примерная тематика контрольных вопросов:
12.2	Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:
12.3	Примеры тестовых заданий
12.4	Примеры ситуационных задач
13	Литература
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей «Вопросы тиреодологии»  
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Заместитель директора  
по учебной работе

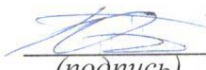
14.04.2022  
(дата)

  
(подпись)

С.М. Горбачева

Декан терапевтического  
факультета

14.04.2022  
(дата)

  
(подпись)

Ю.В. Баженова

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Вопросы тиреодологии»  
(срок обучения 36 академических часа)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений <sup>1</sup>	Дата и номер протокола утверждения документа на МС

---

<sup>1</sup> Изменения, подлежащие утверждению на УМС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей  
«Вопросы тиреодологии»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бардымова Татьяна Прокопьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Вопросы тиреодологии» со сроком освоения 36 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача-эндокринолога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018 № 50591))<sup>2</sup>, Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1096 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014 N 34467), Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 899н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012 г. Регистрационный N 26368) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

### 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **Область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- **Основная цель вида профессиональной деятельности** – профилактика, диагностика, лечение заболеваний щитовидной железы, медицинская реабилитация пациентов.
- **Обобщенные трудовые функции<sup>3</sup>:**
  - (код А) Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».
- **Трудовые функции<sup>4</sup>:**
  - (А/01.8) Проведение обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы с целью установления диагноза;
  - (А/02.8) Назначение лечения пациентам с заболеваниями щитовидной железы, контроль его эффективности и безопасности;

---

<sup>2</sup>При отсутствии утвержденного профессионального стандарта можно использовать положения приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

<sup>3</sup>Эта позиция заполняется при наличии утвержденного профессионального стандарта

<sup>4</sup>Эта позиция заполняется всегда. При отсутствии профессионального стандарта трудовые функции определяются на основе квалификационных характеристик специалистов.

- (А/03.8) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях щитовидной железы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
  - (А/04.8) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями щитовидной железы;
  - (А/05.8) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
  - (А/06.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
  - (А/07.8) Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
- **Вид программы:** практикоориентированная.

### 5.3. Контингент обучающихся<sup>5</sup>:

- по основной специальности: высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"

**5.4. Актуальность программы** обусловлена необходимостью повышения качества оказания медицинской помощи в связи с ростом заболеваемости щитовидной железы в России и в мире

**5.5. Объем программы:** 36 акад. часа трудоемкости, в том числе 1 зач. ед.

### 5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	0,125 (3, 0,5)
дистанционная форма обучения	6	6	0,125 (3, 0,5)

### 5.7. Структура Программы<sup>6</sup>

- Цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- литература;
- иные компоненты программы.

<sup>5</sup>Указываются квалификации врачей

<sup>6</sup>Структура Программы определяется требованиями приказа МОН РФ от 01.07.2013 №499.



**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:<sup>7</sup> удостоверение о повышении квалификации.**

---

<sup>7</sup>Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

## 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ<sup>8</sup>

Цель Программы заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации

### Задачи программы<sup>9</sup>:

#### Сформировать знания:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению; организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию щитовидной железы; основные вопросы нормальной и патологической физиологии щитовидной железы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез заболеваний щитовидной железы у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике заболеваний щитовидной железы, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы патологий щитовидной железы; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы

---

<sup>8</sup> Цель программы определяется в соответствии с целью подготовки специалистов к выполнению трудовой функции и формулируется в понятиях компетенций.

<sup>9</sup> Задачи – это конкретные шаги к достижению поставленной цели. Для этого цель декомпозируется на знания, умения, навыки и опыт деятельности. При этом следует избегать излишней детализации.

трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями щитовидной железы
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями щитовидной железы
- Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем инструментального, лабораторного исследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального, лабораторного исследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать применение и определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лечебно-оздоровительный режим, немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки), лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями щитовидной железы
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями щитовидной железы к хирургическому вмешательству
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях щитовидной железы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях щитовидной железы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, оценивать их эффективность и безопасность при заболеваниях щитовидной железы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями щитовидной железы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями щитовидной железы
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы

- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями щитовидной железы
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме и применять лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Сформировать навыки:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями щитовидной железы
- Осмотр пациентов с заболеваниями щитовидной железы
- Направление пациентов с заболеваниями щитовидной железы на лабораторное и инструментальное исследование, направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение немедикаментозной терапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями щитовидной железы
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями щитовидной железы, в том числе в чрезвычайных ситуациях
- Составление плана, проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях щитовидной железы, направление пациентов с заболеваниями щитовидной железы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной

программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при щитовидной железе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями щитовидной железы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями щитовидной железы, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- Назначение профилактических мероприятий и контроль их выполнения для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ<sup>10</sup>

### **Компетенции врача-специалиста, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы<sup>11</sup>**

– универсальные компетенции<sup>12</sup>:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Новые компетенции врача-специалиста, формирующиеся в результате освоения Программы**

– профессиональные компетенции:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

---

<sup>10</sup>Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

<sup>11</sup> В этом разделе указывается только формулировка компетенции и ее порядковый индекс.

<sup>12</sup> Компетенции указываются в соответствии с ФГОС ВО



- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- 9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- 10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- 11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- 12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Вопросы тиреодологии»  
(срок обучения 36 академических часа)

Код	Наименование тем учебных модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			очное обучение		дистанционное обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	лекции	ПЗ, СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы с целью установления диагноза» (А/01.8)							
1	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями щитовидной железы	1		1			ТК
2	Методика осмотра пациентов с заболеваниями щитовидной железы	1		1			ТК
3	Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях щитовидной железы	1				1	ТК
4	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями щитовидной железы	1				1	ТК
5	Этиология и патогенез заболеваний щитовидной	1				1	ТК

	железы						
6	Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний щитовидной железы	1			1		ТК
7	Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний щитовидной железы	1			1		ТК
8	МКБ	1				1	ТК
9	Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями щитовидной железы	1				1	ТК
10	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	1				1	ТК

	стандартов медицинской помощи						
11	Заболевания щитовидной железы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1				1	ТК
12	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны щитовидной железы	1				1	ТК
Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями щитовидной железы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)							
1	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	1		1			ТК

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи						
2	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях щитовидной железы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1		1			ТК
3	Методы немедикаментозного лечения заболеваний щитовидной железы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1		1			ТК

4	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний щитовидной железы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1		1			ТК
5	Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями щитовидной железы	1		1			ТК
Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях щитовидной железы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8)							
1	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями щитовидной железы	0,5		0,5			ТК
2	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями щитовидной железы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы	0,5		0,5			ТК
3	Медицинские показания и медицинские	0,5		0,5			ТК

	противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями щитовидной железы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы						
4	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями щитовидной железы	1				1	ТК
5	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями щитовидной железы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	1				1	ТК
6	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями щитовидной	1				1	ТК

	железы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов						
7	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями щитовидной железы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы	1				1	ТК
8	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями щитовидной железы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для	1				1	ТК



	составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации						
Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями щитовидной железы» (А/04.8)							
1	Порядок выдачи листов нетрудоспособности	0,5		0,5			ТК
2	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований	0,5		0,5			ТК
3	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями щитовидной железы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации	0,5		0,5			ТК
4	Порядок проведения обязательных	0,5		0,5			ТК

	предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.						
Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8)							
1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях щитовидной железы	0,5			0,5		ТК
2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях щитовидной железы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	0,5			0,5		ТК
3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний щитовидной железы	0,5		0,5			ТК

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи						
4	Порядок диспансерного наблюдения за выявленными хроническими заболеваниями щитовидной железы	0,5		0,5			ТК
5	Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями щитовидной железы	0,5		0,5			ТК
6	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний щитовидной железы	0,5		0,5			ТК
7	Принципы и особенности профилактики	0,5		0,5			ТК

	возникновения и прогрессирувания заболеваний щитовидной железы						
Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)							
1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде	0,5		0,5			ТК
2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0,5		0,5			ТК
3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	0,5			0,5		ТК
4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология»	0,5			0,5		ТК
Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8)							
1	Заболевания щитовидной железы, требующие оказания	1		1			ТК

	медицинской помощи в неотложной форме						
2	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями щитовидной железы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1		1			
3	Эндокринопатии и COVID-19: неотложные состояния, их профилактика и лечение	1			1		ТК
	Итоговая аттестация	2		2			Дифференцированный зачет
	Всего	36	0	18	6	12	

-----

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ТК - текущий контроль, ПА - промежуточная аттестация.

## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1 Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза» (А/01.8)

**Цель модуля:** формирование компетенций (ПК-1, ПК-5, ПК-7) врача-эндокринолога, необходимых для проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.

#### Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
1.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 г. № 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012 № 26368)
1.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
1.4	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
1.5	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
1.6	Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
1.7	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
1.8	Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
1.9	Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы

1.10	Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
1.11	МКБ
1.12	Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
1.13	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
1.14	Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
1.15	Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
1.16	Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
1.17	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-1, ПК-5, ПК-7) – проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**10.2 Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)**

**Цель модуля:** формирование компетенций (ПК-6, ПК-7) врача-эндокринолога,

необходимых для назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроля его эффективности и безопасности.

### Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы
2.4	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.4.1	Современные методы лечения пациентов с сахарным диабетом. Современные методы лечения пациентов с ожирением. Современные методы лечения пациентов с опухолями эндокринной части поджелудочной железы
2.4.2	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями надпочечников
2.4.3	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями половых желез
2.5	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.6	Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.7	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.8	Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы



2.9	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-----	--

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-6, ПК-7) – назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **10.3 Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8)**

**Цель модуля:** формирование компетенций (ПК-2, ПК-8) врача-эндокринолога, необходимых для проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

#### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля**

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
3.2	Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю «эндокринология»
3.3	Порядок организации медицинской реабилитации
3.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
3.5	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
3.6	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по

	заболеваниям эндокринной системы
3.7	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы
3.8	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
3.9	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
3.10	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
3.11	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы
3.12	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-2, ПК-8) – проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### 10.4 Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских

**освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы» (А/04.8)**

**Цель модуля:** формирование компетенций (ПК-2, ПК-5, ПК-8) врача-эндокринолога, необходимых для проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

**Содержание примерной рабочей программы учебного модуля**

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
4.2	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
4.3	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
4.4	Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-2, ПК-5, ПК-8) – проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**10.5 Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8)**

**Цель модуля:** формирование компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9) врача-эндокринолога, необходимых для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

---

## Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
5.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
5.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.4	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
5.5	Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
5.6	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
5.7	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
5.8	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
5.9	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9) – проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор

образовательной организации).

### **10.6 Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)**

**Цель модуля:** формирование компетенций (ПК-4, ПК-10, ПК-11) врача-эндокринолога, необходимых для проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля**

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
6.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
6.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология»

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-4, ПК-10; ПК-11) – проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **10.7 Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8)**

**Цель модуля:** формирование компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) врача-эндокринолога, необходимых для оказания медицинской помощи в экстренной форме.

#### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля**

---

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
7.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
7.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
7.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
7.5	Эндокринопатии и COVID-19

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Программа может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки, в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11.2. Рекомендации по разработке фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Задачами создания фонда оценочных средств (ФОС) являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, совершенствование и формирование компетенций, реализуемой Программы. ФОС должен формироваться на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Материалы ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу кафедры. Процедура экспертизы определяется локальными нормативными актами организации.

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета или дифференцированного зачета (на выбор образовательной организации) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с

требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

12.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

12.3. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации <9>.

-----

<9> [Часть 10 статьи 60](#) Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 13.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

#### 13.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. **Контрольный вопрос:** В чем заключается влияние дефицита тиреоидных гормонов на белковый обмен?

Ответ:

Влияние дефицита гормонов ЩЖ на белковый обмен:

1. снижается активность метаболизма;
2. задержка развития мозга с дегенеративными изменениями нервных клеток (кретинизм);
3. задержка психоэмоционального развития;
4. задержка статических функций (двигательные умения у ребенка – удерживание головы и корпуса, сидение, стояние, ползание);
5. низкий положительный баланс азота, повышенный уровень креатинина в крови;
6. эпифизарный дисгенез, задержка и нарушение последовательности появления ядер окостенения;
7. отставание в росте;
8. задержка процессов регенерации эпителиальных структур (кожа, слизистые оболочки, волосы, ногти).

#### 13.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:

1. **Контрольное задание:** Укажите показания для проведения тонкоигольной биопсии щитовидной железы

Ответ:

Показания для проведения ТАБ:

1. узловые образования ЩЖ, равные или превышающие 1 см в диаметре;
2. узловые образования менее 1 см, если пациент относится к группе риска наличия агрессивных форм РЩЖ при наличии следующих факторов:
  - уровень базального или стимулированного кальцитонина более 100 пг/мл;
  - наличие увеличенных регионарных лимфоузлов;
  - облучение головы и шеи в анамнезе;
  - семейный анамнез МРЩЖ;
  - паралич голосовой складки;
  - узловые образования ЩЖ, случайно выявленные при ПЭТ;

- пациенты моложе 20 лет;
3. при изменении ультразвуковой структуры доброкачественных узлов ЩЖ (в процессе динамического наблюдения) или при появлении и увеличенных или измененных шейных лимфоузлов.

При образованиях менее 1 см, если пациент не относится к группе риска наличия агрессивных форм РЩЖ, проведение ТАБ нецелесообразно независимо от ультразвуковых характеристик узла ЩЖ, кроме пациентов моложе 20 лет.

Увеличение размеров доброкачественного узлового образования само по себе в большинстве случаев не является показанием к повторной ТАБ. ТАБ является методом первичной морфологической диагностики, но не методом динамического наблюдения при цитологически верифицированных доброкачественных узловых образованиях ЩЖ.

При получении доброкачественного цитологического заключения из узла с явными подозрительными ультразвуковыми признаками ТАБ необходимо повторить в ближайшее время.

При кистозных анэхогенных узлах независимо от размеров ТАБ диагностического значения не имеет, но может быть выполнена с лечебной целью эвакуации жидкости и ликвидации косметического дефекта или синдрома компрессии окружающих органов.

### 13.3. Примеры тестовых заданий

1. **Тестовое задание.** При снижении синтеза тиреоидных гормонов уровень ТТГ:
- А. Не изменяется
  - В. Снижается
  - С. Увеличивается

Ответ: С

### 13.4 Примеры ситуационных задач

1. **Ситуационная задача.** Больная З., 46 лет, предъявляет жалобы на резкое похудание, раздражительность, плаксивость, плохой сон, чувство «жара», перебои в работе сердца, дрожание рук и субфебрильную температуру. Заболела год назад, вскоре после смерти мужа. При обследовании: больная истощена, отмечается тремор рук и век, АД 160/65 мм рт. ст., пульс 128 /мин, температура 37,6<sup>о</sup>С. Отмечается увеличение щитовидной железы, блеск глаз, экзофтальм. Основной обмен повышен на 100%. Содержание глюкозы в крови 7,2 ммоль/л. В крови повышено содержание свободного йода и йода, связанного с белками, выявлены антитиреоидные антитела.

Вопросы:

Какая патология эндокринной системы у больной? Каков патогенез указанных симптомов?

Ответ: Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб). Психическая травма, как провоцирующий фактор, вызвала наработку антител к щитовидной железе. Тиреоспецифические антитела обладают тропностью к ТТГ-рецепторам на щитовидной железе, вызывая их активацию и повышенную продукцию Т3 и Т4. Избыток гормонов обуславливает повышение основного обмена, что ведет к гипертермии и похуданию, активация симпатической системы – к тахикардии и неврологической симптоматике. Зоб связан с гипертрофией паренхиматозной части железы под влиянием антител, имитирующих ТТГ.



## 14. ЛИТЕРАТУРА

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

1. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии [Электронный ресурс] / С. Б. Шустов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")."
5. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2016.
6. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / Харнас С.С., Ипполитов Л.И., Васильев И.А. и др. / Под ред. С.С. Харнаса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
10. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
12. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
15. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

## 15. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование модулей	Фамилия, имя,	Ученая степень,	Основное место работы,	Место работы и должность по
---	----------------------	---------------	-----------------	------------------------	-----------------------------

п/п	(дисциплин, модулей, разделов, тем)	отчество,	ученое звание	должность	совместительству
1.	Учебные модули 1-7	Бардымова Т.П	д.м.н., профессор	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав.кафедрой эндокринологии	ОГАУЗ ИГКБ №8, врач-эндокринолог
2.	Учебные модули 1-2	Холмогорова Л.В.		ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокринологии
3.	Учебные модули 1-7	Мистяков М.В.		ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокринологии	ФКУЗ МСЧ МВД России по Иркутской области, врач-эндокринолог
4.	Учебные модули 1-7	Ягельская Г.П.		ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокринологии	ОГБУЗ ИГП №4, врач-детский эндокринолог
5.	Учебные модули 1-7	Березина М.В.		ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокринологии	

## 15.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе<sup>13</sup>

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3

<sup>13</sup> Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

### 15.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет